



نام

نام خانوادگی

محل امضاء



عصر جمعه  
۹۱/۱۱/۲۰

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲**

**مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی - کد ۱۳۰۶**

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

**Part A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Currently 80 percent of drugs are shot down in early clinical trials because they are not effective or are even -----.  
1) intense                      2) initial                      3) toxic                      4) prior
- 2- With such rapid advances in the field of human transplantation, researchers such as myself are now beginning to consider what some have previously ----- unthinkable: transplanting a human brain.  
1) deemed                      2) pursued                      3) perplexed                      4) excluded
- 3- Weather forecasters are a frequently humbled bunch. No matter how far their science advances, the atmosphere finds ways to ----- prediction.  
1) underlie                      2) defy                      3) expose                      4) strive
- 4- Many armed groups ----- mix with the population to avoid identification. Sometimes they actually use civilians as shields.  
1) inherently                      2) coincidentally                      3) persuasively                      4) deliberately
- 5- After receiving a phone call that a bomb had been planted somewhere in the hotel, Police ordered the ----- of the building.  
1) resistance                      2) evacuation                      3) authority                      4) invalidity
- 6- Cosmologists, however, can make ----- about the early universe based on the cosmic microwave background radiation, which was emitted about 400,000 years after the big bang.  
1) concessions                      2) ramifications                      3) foundations                      4) deductions
- 7- The fact that there are many earth-like planets in the universe supports the widely held view that life ----- the universe.  
1) pervades                      2) innovates                      3) exemplifies                      4) overlaps
- 8- Centuries before the development of effective cannons, huge artillery pieces were demolishing castle walls with ----- the weight of an upright piano.  
1) estimations                      2) ensembles                      3) barricades                      4) projectiles
- 9- People in their late 90s or older are often healthier and more ----- than those 20 years younger.  
1) civil                      2) durable                      3) robust                      4) concurrent
- 10- One of the first prominent geologists to raise concern that global warming might ----- a catastrophic collapse of the Antarctic ice cap was J. H. Mercer.  
1) trigger                      2) negate                      3) exceed                      4) replace

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our hunt for caloric restriction mimetics grew out of our desire to better understand caloric restriction's many effects on the body. Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats (12) ----- a reduced incidence of conditions (13) ----- . What is more, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), not merely the average life span, increased. Various interventions, such as infection-fighting drugs, can increase (15) -----, but only approaches that slow the body's rate of aging will increase the maximum life span.

- 11- 1) feed                      2) they were fed                      3) fed                      4) feeding
- 12- 1) to have                      2) had                      3) in having                      4) and had
- 13- 1) in old age they became increasingly common  
2) that become increasingly common in old age  
3) becoming common in increasingly old age  
4) they became in old age increasingly common
- 14- 1) which means                      2) but means                      3) it means                      4) what it means
- 15- 1) the average time in survival population  
2) a survival population average time  
3) a population's average survival time  
4) the survival time in average population

**Part C. Reading Comprehension**

**Directions:** *Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.*

**PASSAGE 1**

The productivity of a region's farms is important for many reasons. Aside from providing more food, increasing the productivity of farms affects the region's prospects for growth and competitiveness on the agricultural market, income distribution and savings, and labour migration. An increase in a region's agricultural productivity implies a more efficient distribution of scarce resources. As farmers adopt new techniques and differences in productivity arise, the more productive farmers benefit from an increase in their welfare while farmers who are not productive enough will exit the market to seek success elsewhere. As a region's farms become more productive, its comparative advantage in agricultural products increases, which means that it can produce these products at a lower opportunity cost than can other regions. Therefore, the region becomes more competitive on the world market, which means that it can attract more consumers since they are able to buy more of the products offered for the same amount of money. Increases in agricultural productivity lead also to agricultural growth and can help to alleviate poverty in poor and developing countries, where agriculture often employs the greatest portion of the population. As farms become more productive, the wages earned by those who work in agriculture increase. At the same time, food prices decrease and food supplies become more stable. Labourers therefore have more money to spend on food as well as other products. This also leads to agricultural growth. People see that there is a greater opportunity earn their living by farming and are attracted to agriculture either as owners of farms themselves or as labourers. However, it is not only the people employed in agriculture who benefit from increases in agricultural productivity. Those employed in other sectors also enjoy lower food prices and a more stable food supply. Their wages may also increase.

**16. The passage mentions that.....**

1. there is a better comparative advantage in agricultural products in poor rural areas
2. as a result of better agricultural productivity, a rise in wages also occurs
3. agricultural market and income distribution have a reverse relationship
4. a region's agricultural productivity depends on extensive use of its scarce resources

**17. The passage implies that better agricultural productivity.....**

1. results in a larger agricultural workforce
2. is more beneficial to traders than farmers
3. forces many local traders out of business
4. increases the number state-owned farms

**18. The passage points to the fact that agricultural competition in the world markets can be developed on.....**

1. better education for all farmers
2. cheap and hardworking labour force
3. complex marketing strategies
4. production at lower opportunity costs

**19. We may understand from the passage that higher agricultural productivity.....**

1. has a negative effect on less fertile areas
2. will make essential the use of machinery
3. can lead to the unemployment of some farmers
4. works best in 'industrial farms' near towns

**20. The best title for the passage is.....**

1. 'Importance of agricultural productivity'
2. 'How to achieve agricultural productivity'
3. 'Agricultural productivity and farm labourers'
4. 'Efficiency in agricultural productivity'

## **PASSAGE 2**

Cereal production more than doubled in developing nations between the years 1961–1985. Yields of rice, maize, and wheat increased steadily during that period. The production increases can be attributed roughly equally to irrigation, fertilizer, and seed development, at least in the case of Asian rice. While agricultural output increased as a result of the Green Revolution, the energy input to produce a crop has increased faster, so that the ratio of crops produced to energy input has decreased over time. Green Revolution techniques also heavily rely on chemical fertilizers, pesticides and herbicides, some of which must be developed from fossil fuels, making agriculture increasingly reliant on petroleum products. Proponents of the Peak Oil theory fear that a future decline in oil and gas production would lead to a decline in food production or even a Malthusian catastrophe. The effects of the Green Revolution on global food security are difficult to assess because of the complexities involved in food systems. The world population has grown by about four billion since the beginning of the Green Revolution and many believe that, without the Revolution, there would have been greater famine and malnutrition. India saw annual wheat production rise from 10 million tons in the 1960s to 73 million in 2006. The average person in the developing world consumes roughly 25% more calories per day now than before the Green Revolution. Between 1950 and 1984, as the Green Revolution transformed agriculture around the globe, world grain production increased by over 250%. There are also claims that the Green Revolution has decreased food security for a large number of people. One claim involves the shift of subsistence-oriented cropland to cropland oriented towards production of grain for export or animal feed.

**21. The passage points to the fact that.....**

1. agricultural output hardly matches the energy input to produce crops
2. wheat is the most commonly used cereals in the developing world
3. Asian rice seed quality did not use to be as good as is today
4. developing nations produced more cereal than developed nations in the 60s

**22. It is stated in the passage that.....**

1. a decline in oil and gas production has led to a decline in food production
2. the Green Revolution is still dependent on fossil fuels for some of its techniques
3. there are fewer crops produced relative to energy input in developing nations
4. agriculture's reliance on petroleum prevents it from becoming efficient

**23. The passage mentions that.....**

1. the developing uses almost 25% of the total calories consumed in the world today
2. India produced some 30% of the world cereal from the 1960s to 2006
3. the complexities involved in food systems can easily endanger food security
4. we would have faced serious lack of food if the Green Revolution had not occurred

**24. We understand from the passage that.....**

1. there was less grain for export or animal feed before the Green Revolution
2. there is very little subsistence-oriented cropland in the world, especially after the 1960s
3. the rate agriculture around the globe has increased nearly four times since 1950
4. the Green Revolution has caused a lot of problems for growth in developing countries

**25. The word 'catastrophe' in the passage (underlined) is best related to.....**

1. 'equation'
2. 'damage'
3. 'explosion'
4. 'growth'

**PASSAGE 3**

The area sown to genetically engineered crops in developing countries is rapidly catching up with the area sown in industrial nations. According to the International Service for the Acquisition of Agri-biotech Applications (ISAAA), genetically engineered (biotech, GM) crops were grown by approximately 8.5 million farmers in 21 countries in 2005; up from 8.25 million farmers in 17 countries in 2004. The largest increase in biotech crop area in any country in 2005 was in Brazil, provisionally estimated at 44,000 km<sup>2</sup> (94,000 km<sup>2</sup> in 2005 compared with 50,000 km<sup>2</sup> in 2004). India had by far the largest year-on-year proportional increase, with almost a threefold increase from 5,000 km<sup>2</sup> in 2004 to 13,000 km<sup>2</sup> in 2005. However, it should be noted that the ISAAA is funded by organisations including prominent agricultural biotechnology corporations, such as Monsanto and Bayer, and there have been several challenges made to the accuracy of ISAAA's global figures. Current high regulatory costs imposed on varieties created by the more modern methods are a significant hurdle for development of genetically engineered crops well suited to developing country farmers by modern genetic methods. Once a new variety is developed, however, seed provides a good vehicle for distribution of improvements in a package that is familiar to the farmer. Currently there are some institutes and research groups that have projects in which biotechnology is shared with contact people in less-developed countries on a non-profit basis. These institutes make use of biotechnological methods that do not involve high research and registration costs, such as conservation and multiplication of germplasm and phytosanitation. Apart from genetic engineering, other forms of biotechnology also hold promise for enhancing food security. For instance, perennial rice is being developed in China, which could dramatically reduce the risk of soil erosion on upland smallholder farms.

**26. The passage suggests that.....**

1. India and Brazil together plant more GM crops than the rest of the world
2. ISAAA is the main body responsible for developing GM crops
3. GM crops are the main kind of crops used in India today
4. ISAAA statistics may be misleading and are not entirely to be trusted



27. It is stated in the passage that.....

1. Bayer provides almost half of the ISAAA required funding
2. in 2005, Brazil had about 44,000 km<sup>2</sup> of biotech crop area
3. phytosanitation does not involve high research costs
4. there were about 38 countries using GM crops in 2005

28. The passage points to the fact that.....

1. newly developed GM varieties are quite expensive to monitor
2. modern methods are a significant hurdle for development of GM crops
3. developing country farmers have trouble adapting to modern genetic methods
4. less-developed countries benefit from biotechnology on a non-profit basis

29. The "perennial rice" mentioned in the passage (underlined) is called 'perennial' because.....

1. it needs little water and can be grown even in arid areas
2. it is capable of regrowing season after season without reseeding
3. it is not genetically distinct and is a high-yielding variety
4. its lifespan is the same as other kinds of long-life rice

30. The term 'by far' in the passage (underlined) best means.....

1. 'accountably'
2. 'reasonably'
3. 'absolutely'
4. 'relatively'

اصول ترویج کشاورزی

- ۳۱- کدام افراد بیشتر محلی گرا هستند و غالباً رهبری افکار را برعهده دارند؟  
 (۱) نوآوران (۲) زودپذیران (۳) پذیرندگان اولیه (۴) پذیرندگان ثانویه
- ۳۲- مبتکر طرح «مزارع نمایشی» چه کسی است؟  
 (۱) جرج آکسین (۲) اسمیت لیور (۳) دادلی سیرز (۴) سیمان ناپ
- ۳۳- «لحاظ نمودن عامه مردم روستائی و به خصوص مردم فقیر در آموزش‌های ترویجی» از اهداف کدام رهیافت است؟  
 (۱) تسهیم هزینه (۲) مشارکتی ترویج (۳) توسعه نظام‌های زراعی (۴) توسعه جامع کشاورزی
- ۳۴- در رابطه با طول دوره تصمیم‌گیری و گروه‌های پذیرا در پذیرش یک نوآوری کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟  
 (۱) پذیرش اقساطی برای دیرتر پذیران بیشتر است.  
 (۲) دیر پذیران دیرتر از زودپذیران از نوآوری مطلع می‌شوند.  
 (۳) فاصله زمانی آگاهی تا آزمایش از طبقه پیش‌آهنگان به طرف پس‌آهنگان بیشتر است.  
 (۴) دیرتر پذیرنده‌ها زمانی به مرحله آگاهی می‌رسند که زودتر پذیرنده‌ها به مرحله آزمایش رسیده‌اند.
- ۳۵- در کدام نوع یادگیری هدف نامعین است؟  
 (۱) اکتشافی (۲) توأم با عمل (۳) انتقادی (۴) مشارکتی
- ۳۶- Cooperative Extension Service به چه معنی است؟  
 (۱) تعاون در ترویج و آموزش  
 (۲) مشارکت موسسه‌های ترویج، تحقیق و آموزش کشاورزی  
 (۳) ترویج تعاونی با استفاده از مشارکت مردم  
 (۴) سازمان تحقیق، آموزش و ترویج
- ۳۷- سودمندترین رهیافت برای درک و تحلیل روند تولید و اشاعه فناوری کدام مورد است؟  
 (۱) دو سویه (۲) تعاملی (۳) نظام‌گرایی (۴) مشارکت کردن

- ۳۸- کدام یک از عبارات زیر را می توان به درستی جزو سلسله مراتب هدف های ترویج محسوب کرد؟  
 (۱) تغییر در دانش، نگرش، رفتار، تولیدات و زندگی کشاورزان  
 (۲) آموزش نحوه استفاده از فناوری های نوین، ارزشیابی این فناوری ها و به کارگیری آن ها توسط زارعان  
 (۳) تغییر در ساختار فکری، بینشی و دانشی کشاورزان تا منجر به مداخله آن ها در برنامه های ترویجی شود.  
 (۴) جلب مشارکت کشاورزان، آموزش آنها، انتقال فناوری و دخالت دادن کشاورزان در برنامه های ترویجی
- ۳۹- کدام مورد یک فرایند زنجیره ای منطقی برای افزایش بازده اقتصادی با مداخله گری ترویج می باشد؟  
 (۱) دانش اندوزی - آگاه سازی - پذیرش فناوری - ارتقای بهره وری  
 (۲) پذیرش فناوری - آگاه سازی - دانش اندوزی - ارتقای بهره وری  
 (۳) آگاه سازی - پذیرش فناوری - دانش اندوزی - ارتقای بهره وری  
 (۴) آگاه سازی - دانش اندوزی - پذیرش فناوری - ارتقای بهره وری
- ۴۰- نخستین مرحله فرایند برنامه ریزی برای گروه مخاطبان ترویج چیست؟  
 (۱) امکان سنجی (۲) هدف گذاری (۳) نیاز سنجی (۴) تخمین هزینه ها
- ۴۱- رهیافتی که هدف اصلی آن افزایش تولید ملی کشاورزی و هدف جنبی آن افزایش درآمد و ارتقای سطح زندگی روستاییان است، در ترویج چه نام دارد؟  
 (۱) رهیافت کالایی (۲) رهیافت متعارفی  
 (۳) رهیافت آموزش و دیدار (۴) رهیافت توسعه جامع کشاورزی
- ۴۲- آخرین گام در پذیرش نوآوری چیست؟  
 (۱) آگاهی (۲) تصمیم رد (۳) تصمیم پذیرش (۴) همنوایی
- ۴۳- در ترویج کشاورزی چهار روش آموزشی (گونه آموزش) متداول است که عبارتند از:  
 (۱) دیداری، شنیداری، کارگاهی، کلاسی  
 (۲) انفرادی، گروهی، انبوهی، غیر مستقیم  
 (۳) مستقیم، میدانی، کلاسی، کاربردی  
 (۴) غیر مستقیم، مشارکتی، در مزرعه، در کلاس
- ۴۴- حاصل مرحله ..... در فرایند تصمیم، پدید آمدن گرایش مطلوب یا نامطلوب نسبت به نوآوری است.  
 (۱) دانش (۲) همنوایی (۳) ترغیب (۴) تصمیم
- ۴۵- تفاوت اصلی تکنیک های نیازسنجی آموزشی تل استار و فیش بول در چیست؟  
 (۱) محل کاربرد (۲) زمان انجام  
 (۳) نحوه مشارکت (۴) نحوه مشارکت افراد و درجه مشارکت آن ها
- ۴۶- کدام روش آموزشی در مورد کشاورزان کوچک، خرده پا و بی سواد که معمولاً در معرض دیگر تکنیک های آموزشی قرار نمی گیرند، بسیار مؤثر است؟  
 (۱) فردی (۲) گروهی (۳) دو طرفه (۴) انبوهی
- ۴۷- کدام یک از موارد زیر در طرق برقراری ارتباط پذیرندگان یک نوآوری صحیح است؟  
 (۱) زودتر پذیرندگان، کم تر با نظام اجتماعی پیوستگی دارند.  
 (۲) زودتر پذیرندگان، افکار جدید را بیشتر از منابع شخصی دریافت می کنند.  
 (۳) زودتر پذیرندگان، افکار جدید را بیشتر از منابع داخلی دریافت می کنند.  
 (۴) زودتر پذیرندگان، افکار جدید را از منابع اطلاعاتی بیشتر و متنوع تر دریافت می کنند.
- ۴۸- کدام یک از مولفه های زیر در فرایند نشر نوآوری نقش ندارند؟  
 (۱) ارتباط (۲) خلاقیت (۳) گذشت زمان (۴) تصمیمات سیستم اجتماعی
- ۴۹- دلایل فزون پذیری که باعث می شود اجرای نوآوری توسط یک فرد ادامه پیدا کند در حالی که نوآوری رد شده است، ..... می باشد.  
 (۱) مزیت نسبی و سازگاری نوآوری (۲) نقش مشوق ها و هنجارهای نظام اجتماعی  
 (۳) کافی نبودن اطلاعات و ناتوانی در پیش بینی پیامدها (۴) علاقه مندی زیاد به تجد طلبی و تصمیم گیری ضعیف
- ۵۰- کدام یک از روش های ترویجی زیر در مرحله ایجاد آگاهی از نوآوری ها، مناسب ترین است؟  
 (۱) بحث های گروهی (۲) وسایل ارتباط جمعی (۳) تماس های غیر رسمی (۴) نمایش نتیجه ای و طریقه ای
- ۵۱- وسایل ارتباط جمعی در مرحله ..... نقش مهمی ایفا می کنند. این وسایل در کشورهای توسعه یافته نسبت به کشورهای کم تر توسعه یافته اهمیت ..... دارند.  
 (۱) دانش - بیشتری (۲) دانش - کمتر (۳) تصمیم - کمتر (۴) ترغیب - بیشتر
- ۵۲- کدام مورد موج های سه گانه تحولات را در روند توسعه به طرز صحیح نشان می دهد؟  
 (۱) کشاورزی - اطلاعاتی - صنعتی (۲) کشاورزی - صنعتی - اطلاعاتی  
 (۳) صنعتی - اطلاعاتی - کشاورزی (۴) صنعتی - کشاورزی - اطلاعاتی

- ۵۳- کدام مورد به ترتیب ارکان ترویج کشاورزی می باشد؟  
 (۱) سازمان، مدیران، مروجان، مخاطبان، برنامه، عوامل پیرامونی، دیدگاه‌های نظری  
 (۲) سازمان، برنامه، مدیران، کارشناسان، مخاطبان، تکنولوژی نشر، دیدگاه‌های نظری  
 (۳) بهره‌وران، کارگزاران، محتوای برنامه، عاملان، دیدگاه‌های نظری، عوامل پیرامونی، مدیریت  
 (۴) دیدگاه‌های نظری، محتوا (برنامه)، بهره‌وران، کارگزاران (عاملان)، فناوری نشر، مدیریت، عوامل پیرامونی
- ۵۴- کدام روش آموزش گروهی است که قادر به گزینش ایده‌های چند بعدی درباره یک موضوع است؟  
 (۱) میزگرد (۲) پانل (۳) طوفان اندیشه (۴) سمپوزیوم
- ۵۵- منظور از تعریف ترویج به عنوان «مداخله‌گری» در کدام یک از موارد زیر صحیح تر مطرح شده است؟  
 (۱) دخالت در امور کشاورزان و ارائه پیشنهادها فنی به آنان  
 (۲) توجه به وضعیت پذیرش کشاورزان و دخالت در نوع نگرش آنان  
 (۳) نظارت کامل بر امور کشاورزان و دخالت در تصمیم‌گیری‌های آنان  
 (۴) به کارگیری افراد مشخص و حرفه‌ای برای ارائه توصیه‌های فنی و دخالت در فرآیند ترویج
- ۵۶- اگر بخواهیم یادگیری توسط کشاورز به طور کامل صورت بگیرد و یا مطالب برای مدت طولانی در حافظه‌اش باقی بماند، کدام روش ترویجی مؤثرتر است؟  
 (۱) نمایش نتیجه (۲) نمایش طریقه (۳) سخنرانی (۴) مراجعه به دفتر ترویج
- ۵۷- هدف نهایی ترویج و آموزش کشاورزی چیست؟  
 (۱) کارآفرینی و اشتغال زایی  
 (۲) افزایش تولیدات محصولات کشاورزی  
 (۳) توسعه منابع انسانی بخش کشاورزی  
 (۴) توسعه و نشر فناوری برای افزایش تولید
- ۵۸- در کدام نوع تغییرات اجتماعی، منشا تغییر در داخل سیستم اجتماعی اتفاق می‌افتد و تغییر بدون تأثیر عوامل خارجی شکل می‌گیرد؟  
 (۱) ذاتی (۲) اکتسابی (۳) هدایت شده (۴) انتخاب و اکتسابی
- ۵۹- الگوی SMCRE در ترویج کشاورزی چیست و کدام یک از صاحب‌نظران ترویجی آن را مطرح نموده‌اند؟  
 (۱) الگوی نشر ارتباطات است و توسط راجرز و شومیکر تهیه شده  
 (۲) الگوی نوگرایی است که توسط سوانسون و گارفورث تهیه شده  
 (۳) الگوی ترویج یافته‌های نوین است که توسط اکسین و سودها کار معرفی شده  
 (۴) الگوی انتقال نوآوری است که توسط رستوو برثو از مدل راجرز و شومیکر استفاده شده
- ۶۰- کدام یک از جملات زیر در رابطه با تعریف نوآوری صحیح است؟  
 (۱) نوآوری به توانایی و قدرت ایجاد فکر جدید اطلاق می‌شود.  
 (۲) نوآوری به معنای به کارگیری ایده‌های جدید ناشی از خلاقیت است.  
 (۳) به کارگیری توانایی ذهنی روی یک پدیده برای خلق یک ایده جدید را نوآوری گویند.  
 (۴) تلاش‌ها و کوشش‌هایی که برای تغییرات خود جوش در یک سیستم اجتماعی به کار گرفته می‌شود.
- اصول آموزش کشاورزی**
- ۶۱- کدام مورد با ویژگی‌های «اخلاق حرفه‌ای» آموزشگر کشاورزی ارتباط دارد؟  
 (۱) پیروی از مقررات موسسه آموزشی  
 (۲) روحیه همکاری  
 (۳) علاقه به تدریس  
 (۴) علاقه به کار
- ۶۲- مهم‌ترین روش ارائه مطالب در آموزش کشاورزی کدام است؟  
 (۱) روش آموزش انفرادی (۲) روش آموزش گروهی (۳) گردش مزرعه‌ای (۴) مجلات ترویجی
- ۶۳- مهارت‌های پس از تدریس شامل چه فعالیت‌هایی است؟  
 (۱) مرور - جمع‌بندی  
 (۲) تمرین - جمع‌بندی  
 (۳) خلاصه نویسی - تمرین  
 (۴) فعالیت‌های تکمیلی - ارزشیابی
- ۶۴- بعد پنهان محتوی درس چیست؟  
 (۱) محتوایی که توسط برنامه‌ریزان طراحی می‌شود.  
 (۲) محتوایی که توسط آموزشگر تدوین می‌شود.  
 (۳) محتوایی که در اثر تعامل فراگیران با یکدیگر حاصل می‌شود.  
 (۴) مفاهیم، مهارت‌ها و نگرش‌هایی که طراحان آموزشی انتخاب می‌کنند.
- ۶۵- یکی از مراحل تدریس از نظر هربارت مقایسه است که به معنی ..... می‌باشد.  
 (۱) مقایسه معلومات فراگیران در دو منطقه با یکدیگر  
 (۲) مقایسه معلومات تازه با معلومات قبلی فراگیران  
 (۳) مقایسه معلومات فراگیران در دو پایه با یکدیگر  
 (۴) مقایسه معلومات فراگیران با یکدیگر



- ۶۶- کدام یک از موارد زیر ابعاد اصلی یک برنامه آموزش کشاورزی را نشان می‌دهد؟  
 (۱) برنامه‌های نظارت شده تجربی، انجمن‌های دانش‌آموزی، آزمایشگاه آموزشی  
 (۲) آزمایشگاه آموزشی، کاربرد یادگیری، برنامه‌های نظارت شده تجربی  
 (۳) آموزش کلاسی، کاربرد یادگیری، استفاده از منابع و امکانات جامعه  
 (۴) آموزش کلاسی، استفاده از منابع و امکانات، انجمن‌های دانش‌آموزی
- ۶۷- در تدریس ترتیب ارائه محتوی درس به چه صورتی است؟  
 (۱) اطلاعات کلی، مفاهیم، اصول، موارد مجرد  
 (۲) مفاهیم، اطلاعات کلی، اصول، موارد مجرد  
 (۳) مفاهیم، اصول، موارد مجرد، اطلاعات کلی  
 (۴) موارد مجرد، مفاهیم، اطلاعات کلی، اصول
- ۶۸- نظارت نوعی ارزشیابی ..... است.  
 (۱) قبل از پایانی (۲) آغازین (۳) پایانی (۴) تکوینی
- ۶۹- ایجاد و ارتقاء سطح مهارت در یادگیرندگان، با کمک کدام یک از مولفه‌های آموزشی زیر امکان‌پذیر است؟  
 (۱) برنامه‌های نظارت شده کشاورزی - آموزش کارگاهی و آزمایشگاهی  
 (۲) آموزش‌های کلاسی - سازمان‌های دانش‌آموزی  
 (۳) سازمان‌های دانش‌آموزی - کارگاه آموزشی  
 (۴) کارگاه آموزشی - آموزش‌های کلاسی
- ۷۰- کدام یک از موارد زیر صحیح می‌باشد؟  
 (۱) تجارب یادگیری شامل امور محسوس می‌شود و امور غیر محسوس را در برنمی‌گیرد.  
 (۲) تجارب یادگیری همواره نتیجه مطلوب داشته و به یادگیری منجر می‌شود.  
 (۳) تجارب حافظه‌ای بیشتر از تجارب یادگیری منجر به یادگیری می‌شود.  
 (۴) یادداشت کردن نوعی تجربه یادگیری است.
- ۷۱- ضعف «روش نمایش» چیست؟  
 (۱) به زمان زیادی نیاز دارد.  
 (۲) متکی بر مشاهده و عمل است.  
 (۳) اعتماد به نفس یادگیرنده را کاهش می‌دهد.  
 (۴) تمرکز و توجه یادگیرنده را بر هم می‌زند.
- ۷۲- مهم‌ترین عامل برای تقویت توانایی کارشناسان کشاورزی برقراری چگونه ارتباطی است؟  
 (۱) استفاده از رسانه‌های ارتباطی  
 (۲) استفاده از وسایل سمعی و بصری  
 (۳) انتخاب فضای آموزشی مناسب  
 (۴) برقراری ارتباط بین فردی
- ۷۳- برای کدام یک از فرایندهای آموزشی زیر عنوان جعبه‌سیاه به کار گرفته می‌شود؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) یادگیری (۳) آموزش (۴) تدریس
- ۷۴- نقش کدام عامل در یادگیری فراگیر بیشتر است؟  
 (۱) همسالان (۲) آموزشگر (۳) یادگیرنده (۴) مدرسه
- ۷۵- برای گنجانیدن آموزش دانش بومی کشاورزی در برنامه‌های آموزش رسمی کشاورزی کدام پاسخ باید مورد توجه قرار گیرد؟  
 (۱) تعامل بین دولت، طبقات اجتماعی و روشنفکران در فرآیند توسعه  
 (۲) لزوم توجه به طبقات مختلف جامعه دارای دانش بومی کشاورزی  
 (۳) مشارکت روشنفکران در گسترش دانش بومی کشاورزی  
 (۴) لزوم اولویت دادن دولت به دانش بومی کشاورزی
- ۷۶- مرحله سوم و چهارم الگوی ارزشیابی سیپ به چه منظوری به کار گرفته می‌شود؟  
 (۱) تصریح اهداف آموزشی  
 (۲) تعیین اهداف مورد نظر  
 (۳) ارزشیابی برنامه‌درسی  
 (۴) تعیین نیازهای آموزشی
- ۷۷- کدام یک از موارد زیر از اصول یادگیری مدارس مزرعه‌ای کشاورزان است؟  
 (۱) آموزش عملی (۲) یادگیری تجربی (۳) یادگیری مدرسه‌ای (۴) آموزش مشارکتی
- ۷۸- کدام اصل بر روابط افقی بین عناصر محتوی درس تأکید دارد؟  
 (۱) فزاینده‌گی (۲) وحدت (۳) تنوع (۴) توالی
- ۷۹- کدام یک از موارد زیر به عنوان تبعات تئوری X از مراکز آموزشی به حساب می‌آید؟  
 (۱) محیط فاقد انگیزه (۲) محیط فاقد کنترل (۳) اعتلای روانی افراد (۴) محیط مسئولیت‌پذیر
- ۸۰- ارزشیابی جاری در چه مرحله‌ای از آموزش صورت می‌گیرد؟  
 (۱) به منظور تعیین رفتار خروجی فراگیر  
 (۲) به منظور تعیین رفتار ورودی فراگیر  
 (۳) در شروع اجرای برنامه آموزشی  
 (۴) در حین اجرای برنامه آموزشی
- ۸۱- از روش «ایفای نقش» برای چه منظوری می‌توان استفاده نمود؟  
 (۱) تأثیر بر احساسات و نگرش یادگیرنده  
 (۲) کم بودن مشارکت یادگیرندگان  
 (۳) صرف‌جویی در زمان تدریس  
 (۴) آموزش یادگیرندگان بی‌تجربه

- ۸۲- کدام یک از اهداف زیر نشان دهنده جهت و محدوده تدریس است؟  
 (۱) اختصاصی (۲) عملکردی (۳) رفتاری (۴) کلی
- ۸۳- کدام مورد از «چالش های اصلی» آموزش های کشاورزی در مقطع دانشگاه محسوب می شود؟  
 (۱) متناسب نبودن برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه (۲) بازنگری در محتوا و روش های آموزش (۳) اصالت شهری اکثر پذیرفته شدگان (۴) نظری بودن آموزش ها
- ۸۴- کدام عبارت در ارتباط با ارزش آموزش صحیح است؟  
 (۱) ارزش آموزش بستگی به میزان دسترسی مخاطبین به اینگونه آموزش ها بوده و به هر حال باعث ارتباط با داوطلبین می گردد.  
 (۲) ارتباط بین آموزش و سایر ابعاد توسعه بسیار ساده است. هر نوع آموزشی منتج به توسعه همه جانبه می گردد.  
 (۳) ارزش آموزش بستگی به میزان تناسب کمیت، نوع و کیفیت و ارتباط آن با نیازهای توسعه کشاورزی دارد.  
 (۴) ارزش آموزش بستگی به میزان رضایت و مشارکت مخاطبین دارد.
- ۸۵- در کدام یک از روش های تدریس زیر ارتباط افقی و ارتباط عمودی مطالب رعایت شده است؟  
 (۱) پرسش و پاسخ (۲) حل مسئله (۳) سخنرانی (۴) پانل
- ۸۶- کدام ویژگی زیر جزء خصیصه شخصی برای مهیا سازی فراگیران در فرآیند آموزش کشاورزی است؟  
 (۱) تجسم اشیاء در عالم (۲) گوش دادن (۳) تصمیم گیری (۴) همدلی
- ۸۷- غالب مؤسسات آموزش کشاورزی دنیا در بدو کار تأکید بر کدام مورد دارند؟  
 (۱) آماده سازی دانشجویان در علوم پایه و فنی رشته های کشاورزی  
 (۲) برنامه ریزی برای جذب دانشجویان در بازار کار کشاورزی  
 (۳) بازنگری در آموزش مروجان و عوامل ترویج  
 (۴) تدریس و یادگیری مهارت های خاص
- ۸۸- در سازماندهی محتوی درسی، کدام یک از اصول زیر باید مورد توجه قرار گیرد؟  
 (۱) تنوع - مداومت - تراکمی (۲) مداومت - تراکمی - وحدت  
 (۳) پیوستگی - قابلیت رویت - تنوع (۴) فزاینده گی - وحدت - تنوع
- ۸۹- بیان بی واسطه اندیشه و خلاقیت از مؤلفه اساسی کدام روش ترویجی است؟  
 (۱) طوفان اندیشه (۲) شور همگانی (۳) ایفای نقش (۴) گروه بحث
- ۹۰- هدف از تدریس کشاورزی در دبستان های روستایی چیست؟  
 (۱) آشنا ساختن دانش آموزان با مفاهیم اولیه کشاورزی و ایجاد علاقه در آنان نسبت به کشاورزی  
 (۲) کمک به تقویت علمی دانش آموزان جهت ادامه تحصیل در رشته های کشاورزی  
 (۳) رفع اشکالات، مسائل و ابهامات دانش آموزان از کشاورزی  
 (۴) جلوگیری از مهاجرت دانش آموزان به مناطق شهری
- آموزش بزرگسالان**
- 
- ۹۱- در میان روش های گروهی شاگرد محور، متداول ترین روش تدریس بزرگسالان کدام است؟  
 (۱) مباحثه (۲) طوفان اندیشه (۳) بحث گروهی (۴) گروه های عقیدتی کوچک
- ۹۲- کدام مورد جزء یادگیری تجربی کولب و فری نیست؟  
 (۱) تجربه و دانایی قبلی (۲) مشاهدات و عکس العمل ها  
 (۳) فرموله کردن مفاهیم مجرد و تعمیم (۴) آزمون کاربرد مفاهیم در شرایط جدید
- ۹۳- کدام شیوه آموزش بزرگسالان تصویر سنتی حرفه آموزی را مجسم می سازد؟  
 (۱) پروژه (۲) تعلیمی (۳) سقراطی (۴) تسهیل کنندگی
- ۹۴- کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) بی سوادی موقعیتی ثابت و ایستاست.  
 (۲) بی سوادی یکی از ارکان فرهنگ سکوت است.  
 (۳) سواد در تمام جوامع دارای تعریف واحدی است.  
 (۴) امروزه همچنان دارای کارآیی بالایی است.
- ۹۵- کدام روش کاملاً جنبه تعلیمی دارد؟  
 (۱) سخنرانی (۲) تدریس خصوصی (۳) بحث ارشادی (۴) بحث کنترل شده
- ۹۶- چرا در آموزش بزرگسالان، از «تکرار و تمرین» به طور محدود و با احتیاط استفاده می شود؟  
 (۱) کمک چندان به یادگیری بزرگسالان نمی کند.  
 (۲) بر یادگیری بزرگسالان تأثیر منفی می گذارد.  
 (۳) به دلیل مسئولیت های مختلف و محدودیت های زمانی بزرگسالان  
 (۴) فعالیت های نامبرده یادآوری مباحث و مهارت ها توسط بزرگسالان را مختل می سازد.

- ۹۷- کدام مورد درباره برنامه سوادآموزی تابعی ایران صحیح نمی باشد؟  
 (۱) با کمک کارشناسان یونیسیف اجرا گردید.  
 (۲) در دو منطقه اصفهان و دزفول اجرا گردید.  
 (۳) حدود ۴۰ تا ۵۰ درصد کسانی که نام نویسی کردند ترک تحصیل نمودند.  
 (۴) برنامه های سوادآموزی تابعی عملاً با برنامه های عمرانی و طرح های کشاورزی و صنعتی کشور هماهنگی نداشت.
- ۹۸- به اعتقاد ..... باید از جامعه مدرسه زدائی کرد، زیرا آموزش و پرورش در تار و پود نهادینه شدن، اسیر شده است.  
 (۱) مالکوم نونز (۲) جان دیوئی (۳) جوم.اس.برونر (۴) ایوان ایلچ
- ۹۹- نقطه ضعف نظریه راجرز کدام مورد ذیل است؟  
 (۱) یادگیری براساس عمل (۲) براندیشه استوار است.  
 (۳) نقش فراگیر فعال می باشد. (۴) حذف محیط اجتماعی یادگیری
- ۱۰۰- عبارت زیر، تعریف کدام مورد است؟  
 «هر نوع رخداد برنامه ریزی شده که جنبه انسانی دارد، هدف آن یادگیری و فهم فراگیر است و می تواند در هر یک از مراحل حیات انسان به وقوع بپیوندد.»  
 (۱) آموزش مکرر (۲) آموزش رسمی  
 (۳) آموزش مداوم (۴) آموزش بزرگسالان
- ۱۰۱- این روش با یک نفر شروع می شود و بعد از مدتی به فرایند گروهی تبدیل می گردد؟  
 (۱) سمینار (۲) گلوله برفی (۳) مصاحبه (۴) پروژه و مطالعه موردی
- ۱۰۲- اصل فشرده بودن در سوادآموزی تابعی به کدام یک از موارد زیر مربوط می شود؟  
 (۱) فضا (۲) زمان (۳) افراد (۴) امکانات
- ۱۰۳- عمده ترین هدف تربیت غیررسمی برای افراد چیست؟  
 (۱) سوادآموزی (۲) بهبود زندگی فردی انسان ها  
 (۳) پرشدن اوقات فراغت (۴) آماده ساختن افراد برای زندگی اجتماعی
- ۱۰۴- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟  
 (۱) ظرفیت و توان یادگیری با افزایش سن کاهش شدید می یابد.  
 (۲) کاهش قوای جسمی بر سرعت یادگیری بزرگسالان بی اثر است.  
 (۳) در آموزش بزرگسالان، میل به یادگیری بیش از خود یادگیری اهمیت دارد.  
 (۴) در آموزش بزرگسالان، خود یادگیری بیش از میل به یادگیری اهمیت دارد.
- ۱۰۵- کدام یک از انواع یادگیری اغلب از تعلیم و تربیت حاصل می شود؟  
 (۱) یادگیری تجربه ثانویه (۲) یادگیری از تجربه اولیه  
 (۳) یادگیری اندیشمندانه (۴) یادگیری از طریق تجربه علمی
- ۱۰۶- عبارت زیر با ویژگی های کدام یک از سبک های یادگیری همخوانی دارد؟ «بیشتر به مفهوم سازی انتزاعی و تجربه اندوزی فعال روی می آورد.»  
 (۱) یادگیری همگرا (۲) یادگیری واگرا (۳) یادگیری فعال (۴) یادگیری انفعالی
- ۱۰۷- کدام یک از اصول سوادآموزی عملی محسوب نمی شود؟  
 (۱) مشارکت (۲) تداوم (۳) فشرده گی (۴) همدلی
- ۱۰۸- عبارت زیر تعریف کدام اصطلاح است؟ «دانسته های کنونی از تجربه های گذشته»  
 (۱) هوش (۲) دانش (۳) حافظه (۴) خرد
- ۱۰۹- در سوادآموزی تابعی، اساس آموزش و پرورش بر کدام پایه استوار است؟  
 (۱) نمایش (۲) مشاهده (۳) بحث و گفتگو (۴) آموزش فردی
- ۱۱۰- در تعلیم و تربیت بزرگسالان، هدف های ..... و در تعلیم و تربیت کودکان، هدف های ..... از اهمیت بیشتری برخوردارند.  
 (۱) میان مدت، بلند مدت (۲) کوتاه مدت، بلند مدت (۳) بلند مدت، کوتاه مدت (۴) کوتاه مدت، کوتاه مدت
- ۱۱۱- تفکر خالص، مشخصه کدامیک از شیوه های یادگیری زیر می باشد؟  
 (۱) تعمق (۲) یادگیری پیش از آگاهی  
 (۳) یادگیری از طریق تجربه عملی (۴) یادگیری مهارت های توأم با تفکر
- ۱۱۲- کدام مورد از شرایط یادگیری بزرگسالان نیست؟  
 (۱) بزرگسال از یک هوش بالقوه بهره مند است.  
 (۲) فراگیران بزرگسال تجربه های خود را به صحنه یادگیری می آورند.  
 (۳) فراگیران بزرگسال نیازهای خود را به صحنه یادگیری می آورند.  
 (۴) فراگیران بزرگسال دوست دارند در فرآیند یادگیری مشارکت داشته باشند.
- ۱۱۳- کدام یک جزء اصول سوادآموزی تابعی نمی باشد؟  
 (۱) انتخاب (۲) تنوع (۳) ادغام (۴) عدم فشرده گی برنامه ها

- ۱۱۴- به اعتقاد چایلد، «نیاز به یادگیری» در چه سطح از هرم سلسله مراتب نیازهای مازلو قرار می‌گیرد؟  
 (۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴) پنجم
- ۱۱۵- از نظر هاوینگهورس کدام مورد زیر تعیین کننده نیازهای آموزشی بزرگسالان هستند؟  
 (۱) فشار اجتماعی (۲) تقاضای نیروی کار جامعه (۳) تأمین معاش در حد شئونات خود (۴) وظایف خاص (تکاملی) هر دوره از بزرگسالی
- ۱۱۶- کدام مورد جزء روش‌های انفرادی شاگرد - محور نیست؟  
 (۱) تکلیف (۲) گوش‌دادن و مشاهده (۳) یادگیری تجربی (۴) یادگیری قراردادی
- ۱۱۷- دو مرحله متمایز آموزش رهایی بخش فریر کدامند؟  
 (۱) اول یاد بگیر بعد عمل کن.  
 (۲) اول دگرگون کردن واقعیت دوم عمل کردن.  
 (۳) اول پرده برداشتن از واقعیت ستمگری و دوم یاد گرفتن.  
 (۴) اول پرده برداشتن از واقعیت ستمگری و دوم دگرگون کردن این واقعیت با عمل خویش.
- ۱۱۸- روش آموزشی پائولو فریره را به روش کدام یک از فلاسفه زیر می‌توان تشبیه نمود؟  
 (۱) نیچه (۲) سقراط (۳) ارسطو (۴) افلاطون
- ۱۱۹- در فلسفه فریر، اصطلاح «کارساز» به چه کسانی اطلاق می‌شود؟  
 (۱) کسانی که ندانسته عمل می‌کنند.  
 (۲) کسانی که دانسته عمل می‌کنند.  
 (۳) کسانی که محروم و ستم‌دیده‌اند.  
 (۴) کسانی که دانسته‌اند و دیگران آنها را به عمل وا می‌دارند.
- ۱۲۰- کدام یک از صاحب‌نظران را «پدر آندراگوژی» می‌دانند؟  
 (۱) آبراهام مزلو (۲) دیوید کلب (۳) مالکوم نونز (۴) پائولو فریره
- مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی**
- ۱۲۱- کدام یک از موارد زیر در مورد عدم تمرکز صحیح‌تر است؟  
 (۱) با اعتمادسازی در سازمان گسترش می‌یابد.  
 (۲) عامل مهمی در تسهیل رهبری انفرادی در سازمان است.  
 (۳) بر حسب تعداد طبقات می‌توان عدم تمرکز را با تمرکز جایگزین کرد.  
 (۴) عدم تمرکز به معنای توزیع منظم و ثابت اختیارات در طبقات مختلف سازمان است.
- ۱۲۲- از مشخصات برنامه‌ریزی در رده‌های پایین:  
 (۱) صرف وقت زیاد، تأکید بر عملیات سالیانه، تبعیت از رده‌های بالا  
 (۲) صرف وقت متوسط، تأکید بر عملیات سالیانه، تبعیت از رده‌های بالا  
 (۳) صرف وقت زیاد، تأکید بر عملیات روزانه، تبعیت از رده‌های بالا  
 (۴) صرف وقت کم، تأکید بر عملیات روزانه، تبعیت از رده‌های بالا
- ۱۲۳- در مدیریت سازمان دو مجموعه مطرح هستند یکی اصول مدیریت و دیگری عناصر مدیریت، مشخص کنید سلسله مراتب و برنامه‌ریزی هر یک جزو کدامند؟  
 (۱) هر دو جزو اصول مدیریت هستند.  
 (۲) هر دو جزو عناصر مدیریت هستند.  
 (۳) برنامه‌ریزی جزو عناصر و سلسله مراتب جزو اصول مدیریت است.  
 (۴) برنامه‌ریزی جزو اصول و سلسله مراتب جزو عناصر مدیریت است.
- ۱۲۴- رابطه کاری مشخص بین تعداد کارکنان در یک سازمان و تعداد مراجعان آن سازمان وجود دارد. کدام یک از عبارات زیر درستی این رابطه را مطرح می‌کنند؟  
 (۱) هر چه تعداد کارکنان بیشتر شود تعداد تماس‌های اداری بیشتر می‌شود.  
 (۲) هر چه تعداد کارکنان بیشتر شود تعداد تماس‌های اداری کمتر می‌شود.  
 (۳) هر چه تعداد مراجعان بیشتر شود تعداد تماس‌های اداری بیشتر از زمانی است که تعداد کارکنان اضافه می‌شود.  
 (۴) هر چه تعداد کارکنان بیشتر شود تعداد تماس‌های اداری کمتر از زمانی است که تعداد مراجعان اضافه شود.
- ۱۲۵- مکتب‌های مدیریت هنجاری به ترتیب شامل کدام یک از تقسیم‌بندی‌های انجام شده در موارد زیر می‌باشند؟  
 (۱) علمی، اداری، بروکراسی (۲) بروکراسی، اداری، تخصصی  
 (۳) اداری، علمی، تخصصی (۴) رسمی، روابط انسانی، سیستمی
- ۱۲۶- کدام استراتژی مدیریت تغییر، معروف به استراتژی بازآموزی هنجاری می‌باشد؟  
 (۱) فشار و اجبار (۲) قدرت مشترک (۳) ترکیب عقلایی (۴) ترغیب عقلایی

- ۱۲۷- با در نظر گرفتن تعریف «صف» و «ستاد»، مشخص کنید مروجان کشاورزی و مدیران ترویج جزو کدام یک از آنها محسوب می‌شوند؟  
 (۱) هر دو جزو صف هستند.  
 (۲) هر دو جزو ستاد هستند.  
 (۳) مروجان جزو صف و مدیران جزو ستاد هستند.  
 (۴) مروجان جزو کارکنان ستاد و مدیران جزو کارکنان صف هستند.
- ۱۲۸- نسبت پیامدهای یک برنامه آموزش ترویجی را به هزینه‌های آن چه می‌گویند؟  
 (۱) بهره‌وری (۲) کارایی درونی (۳) اثربخشی بیرونی (۴) کارایی بیرونی
- ۱۲۹- تئوری مدیریتی ..... بیشترین نقش را در مدیریت مراکز آموزشی به عهده دارد.  
 (۱) اقتضاء (۲) روابط انسانی (۳) بوروکراسی (۴) سیستم‌ها
- ۱۳۰- عمده‌ترین دیدگاه آموزشی در ترویج و آموزش کشاورزی روش ..... است.  
 (۱) حل مسأله (۲) مسأله‌یابی (۳) انتقال فناوری (۴) جلب مشارکت
- ۱۳۱- کدام یک از مهارت‌های زیر، مهمترین مهارت‌های یک مدیر در یک مرکز آموزش کشاورزی به حساب می‌آید؟  
 (۱) فنی (۲) انسانی (۳) ادراکی (۴) اجتماعی - فرهنگی
- ۱۳۲- کدام فرایند است که طی آن تقسیم‌کار میان افراد و گروه‌های کاری و هماهنگی میان آنان به منظور کسب اهداف سازمان انجام می‌شود؟  
 (۱) سازماندهی (۲) سلسله مراتب (۳) کارگزینی (۴) مدیریت پرسنلی
- ۱۳۳- ..... شامل فعالیت‌هایی است که درصد ایفای وظیفه، با شرایط لازم، به منظور تحقق اهداف از پیش تعیین شده سازمان را تعیین می‌کند.  
 (۱) ارزیابی (۲) کنترل (۳) ارزشیابی (۴) بازرسی
- ۱۳۴- مدیریت ترویج، ترکیبی از مدیریت بروکراسی و مدیریت تخصصی است. این ترکیب مدیریتی چه نام دارد؟  
 (۱) دوگانه (۲) مرکب (۳) هیبرید (۴) موازی
- ۱۳۵- کدام یک از مبانی طبقه‌بندی وظایف، جزو نظریه‌های کلاسیک نمی‌باشد؟  
 (۱) هدف (۲) ارباب رجوع (۳) نوع تخصص (۴) شرایط محیط کاری
- ۱۳۶- در یک نظام ترویجی و آموزشی ماده اولیه‌ای که وارد سیستم آموزشی می‌شود چیست؟  
 (۱) استعداد (۲) امکانات آموزشی (۳) فراگیر (۴) فکر
- ۱۳۷- اراده شامل کدام یک از خصیصه‌های زیر نیست؟  
 (۱) ابتکار (۲) تفوق (۳) جاه‌طلبی (۴) استقامت
- ۱۳۸- کدام یک از موارد زیر به عنوان پی‌آمد غیرمنتظره مدل مدیریت بوروکراتیک در مدارس به حساب می‌آید؟  
 (۱) کاربرد قواعد در مدرسه، کوشش‌های خلاقانه را به بار می‌آورد.  
 (۲) سلسله مراتب، می‌تواند موجب توقف فرآیند تغییر گردد.  
 (۳) کاربرد قواعد در مدرسه هماهنگی بین آموزشگران را افزایش می‌دهد.  
 (۴) سلسله مراتب، می‌تواند معلمان ضعیف را به معلمان خوب تغییر دهد.
- ۱۳۹- عبارت زیر، تعریف کدام مورد است؟  
 «حصول اطمینان نسبت به مطابقت نتایج عملیات با هدف‌های مطلوب»  
 (۱) نظارت (۲) کنترل (۳) برنامه‌ریزی (۴) نظارت و کنترل
- ۱۴۰- دیدگاه محوری مدیریت علمی کدام است؟  
 (۱) ارتقای سرعت تولید (۲) کنترل سازمان تولید (۳) بالا بردن سطح تولید (۴) کاهش هزینه‌های تولید
- ۱۴۱- به اعتقاد ماری پارکرفالت، قانون ..... جوهر مدیریت علمی است.  
 (۱) تخصص (۲) تقسیم کار (۳) موقعیت (۴) تفویض اختیار
- ۱۴۲- اجتناب، تسلط، آرام‌سازی، مصالحه، رویارویی مراحل چه نوع مدیریتی هستند؟  
 (۱) تقابل (۲) تعارض (۳) تعامل (۴) تعاون
- ۱۴۳- کدام یک از وظایف زیر به تقسیم کار بین گروه‌ها و هماهنگی فعالیت‌ها اطلاق می‌شود؟  
 (۱) برنامه‌ریزی (۲) کارگزینی (۳) سازماندهی (۴) رهبری
- ۱۴۴- مهمترین و اصلی‌ترین وظیفه مدیر کدام است؟  
 (۱) کنترل (۲) رهبری (۳) سازماندهی (۴) برنامه‌ریزی
- ۱۴۵- کدام یک از نظریه‌پردازان مدیریت، حیطه نظارت را بی‌اهمیت می‌دانند و اعتقاد دارند که حیطه نظارت باید گسترده باشد؟  
 (۱) اصول‌گرا (۲) کارمندگرا (۳) کارگرا (۴) لیبرال
- ۱۴۶- ..... به گذشته برمی‌گردد و نشان‌دهنده نتایجی است که قبلاً تجربه شده است، در حالیکه ..... بیانگر زمان حال است و نشان‌دهنده تلاش فرد در دستیابی به نتایج دلخواه است.  
 (۱) رضایت - انگیزش (۲) رضایت - مشارکت (۳) انگیزش - رضایت (۴) مشارکت - انگیزش

- ۱۴۷- مراحل نظریه مدیریت تیلور در کدام یک از موارد زیر صحیح تر منظور شده‌اند؟  
 (۱) کارسنجی، نیازسنجی، مزدسنجی  
 (۲) نیازسنجی، زمان‌سنجی، نگرش‌سنجی  
 (۳) کارسنجی، زمان‌سنجی، مزدسنجی  
 (۴) نیازسنجی، نگرش‌سنجی، مزدسنجی
- ۱۴۸- کدام یک از عبارات زیر در مورد مدیریت بر مبنای هدف به عنوان یکی از فنون مدیریت مشارکت‌جویانه صحیح تر است؟  
 (۱) صرفاً هدف‌های سازمان منتظر می‌باشد.  
 (۲) هدف‌های تعیین‌شده قابل اندازه‌گیری و واقع‌بینانه هستند.  
 (۳) عمدتاً مدیران سطوح بالا در تعیین و تکمیل اهداف سازمان نقش دارند.  
 (۴) زیردستان کمتر نقش ایفا می‌کنند و لذا معیاری برای عملکرد آنها وجود ندارد.
- ۱۴۹- تجزیه و تحلیل شغل و کارشکافی جزو اصول کدام یک از نظریه‌های مدیریت سازمانی است؟  
 (۱) مدیریت اداری  
 (۲) مدیریت روابط انسانی  
 (۳) مدیریت علمی  
 (۴) مدیریت بروکراسی
- ۱۵۰- معیار برنامه مدیریت موفقیت‌آمیز کلامی، ..... است.  
 (۱) پرهیز از مشکلات  
 (۲) تقویت رفتارهای مناسب  
 (۳) برنامه‌ریزی برای روزهای بد  
 (۴) برخورد با رفتارهای نامناسب

## توسعه کشاورزی و عمران روستایی

- ۱۵۱- در آغاز برنامه‌های توسعه روستایی در ایران، کدام یک از تغییرات زیر شرط لازم برای سایر تغییرات (گزینه‌ها) به شمار می‌رود؟  
 (۱) شرکت‌های سهامی زراعی  
 (۲) کشت و صنعت‌ها  
 (۳) اصلاحات ارضی  
 (۴) تعاونی‌های تولید
- ۱۵۲- قبل از اصلاحات ارضی «رعیت» به چه کسی اطلاق شده است؟  
 (۱) ابواب جمعی ارباب یا مالک  
 (۲) افراد صاحب نسق که در اراضی مالکان به سهم بری می‌پرداخته‌اند.  
 (۳) صاحبان اراضی که در قالب بنه‌ها به بهره‌برداری می‌پرداخته‌اند.  
 (۴) افرادی که در اراضی مالکان به صورت کارگر کشاورزی روزمزد کار می‌کردند.
- ۱۵۳- رایج‌ترین نظام بهره‌برداری در ایران کدام است؟  
 (۱) تولید مستقل دهقانی  
 (۲) شرکت سهامی زراعی  
 (۳) مزارع سرمایه‌داری انفرادی  
 (۴) تعاونی‌های تولید کشاورزی مشاع
- ۱۵۴- اکثریت خوش‌نشینان روستایی، کدام گروه از افراد بودند؟  
 (۱) تجار و مغازه‌داران و خرده‌فروشان دوره‌گرد  
 (۲) آرتیزان‌های روستایی  
 (۳) کارگران غیر زراعی  
 (۴) کارگران کشاورزی
- ۱۵۵- نقش کدام عامل در مزارعه بیشتر است؟  
 (۱) آب  
 (۲) بذر  
 (۳) زمین  
 (۴) نیروی کار
- ۱۵۶- ساز و کارهای تشکیل‌یافته و راه‌های مشخص جامعه برای برآوردسازی نیازهای خویش توأم با حفظ موجودیت در ساختار جامعه به کدام یک از موارد زیر اطلاق می‌شود؟  
 (۱) تشکل‌های اجتماعی  
 (۲) ارزش‌های اجتماعی  
 (۳) کارکرد احتمالی  
 (۴) نهاد اجتماعی
- ۱۵۷- کدام مورد درباره شیوه بهبود و اصلاح در برنامه‌ریزی روستایی صحیح می‌باشد؟  
 (۱) اساساً به تخریب نظام‌های دهقانی می‌پردازد.  
 (۲) بر اجرای نظام جدید مالکیت اراضی تأکید دارد.  
 (۳) بیشتر بر افزایش میزان بهره‌وری و سازمان‌دهی تولید دهقانی تأکید دارد.  
 (۴) هدف آن تشویق توسعه کشاورزی در سازمان‌های جدید اجتماعی و خارج از نظام دهقانی می‌باشد.
- ۱۵۸- عوامل گوناگونی وجود دارند که فرآیند همانندسازی را به تأخیر می‌اندازند، این عوامل عبارتند از:  
 (۱) تفاوت‌های زیاد میان پیش‌زمینه‌های فرهنگی، پیش‌داوری، تفاوت‌های جسمی و ظاهری  
 (۲) ویژگی‌های جسمی و نژادی، تفاوت‌های عقیدتی و تفاوت‌های فرهنگی  
 (۳) تفاوت‌های مذهبی، عدم هم‌نوایی در بین مردم، تفاوت‌های فرهنگی  
 (۴) تفاوت‌های ایدئولوژیکی، پیش‌داوری، تفاوت‌های قومی
- ۱۵۹- شکل مسلط مالکیت بر زمین قبل از اصلاحات ارضی (سال ۱۳۴۱) در ایران چه بوده است؟  
 (۱) بزرگ مالکی  
 (۲) خرده مالکی  
 (۳) تیولداری  
 (۴) وقفی
- ۱۶۰- کدام یک از عوامل زیر در تفرق یا تجمع سکونت‌گاه‌های روستایی بی‌تأثیر است؟  
 (۱) نوع مالکیت  
 (۲) دسترسی به آب  
 (۳) نوع نظام بهره‌برداری  
 (۴) فراهم نبودن مصالح بومی برای ساخت ابنیه



- ۱۶۱- تأثیر اصلاحات ارضی بر تعداد زارعان و سوداگران ده به ترتیب چگونه بود؟  
 (۱) کاهش زارعان و سوداگران  
 (۲) افزایش زارعان و سوداگران  
 (۳) کاهش زارعان و افزایش سوداگران  
 (۴) افزایش زارعان و کاهش سوداگران
- ۱۶۲- عواملی که به عنوان نیروهای مؤثر در یکپارچگی یا انسجام گروهی ذکر شده‌اند کدامند؟  
 (۱) مشابهت زبان و عادات و رسوم قومی، مشابهت اعتقادات، اندازه گروه  
 (۲) تجانس گروه، اندازه گروه، تحرک مکانی، تأثیر ارتباطات  
 (۳) اشتراک علایق شغلی، منافع مشترک اقتصادی، کمک متقابل  
 (۴) مشابهت اعتقادات، قرابت جغرافیایی، کلیت مشترک
- ۱۶۳- بعضی گروه‌ها در مناسبات خود به منظور سازگاری با یکدیگر از ابزار گوناگونی که غالباً به فرآیندهای اجتماعی معروف‌اند استفاده می‌کنند. این ابزارها عبارتند از:  
 (۱) مشابهت زبان و عادات و رسوم قومی  
 (۲) اشتراک انواع گوناگون منافع اقتصادی  
 (۳) وابستگی به یک نهاد اجتماعی یا مرکز سیاسی  
 (۴) همانندسازی، تضاد و همسازی
- ۱۶۴- مجموعه قواعد و مقررات نانوشته حاکم بر استفاده از عوامل مختلف تولید در یک روستا است.  
 (۱) تناوب (۲) وقف (۳) نسق (۴) عرف
- ۱۶۵- وفور کارگران زراعی در مناطق روستایی معمولاً چه تأثیری بر رابطه میان مالک و رعایا داشت؟  
 (۱) اعمال فشار بیشتر بر مالک  
 (۲) اعمال فشار بیشتر بر رعیت  
 (۳) عدالت محور تر شدن مالک  
 (۴) نافرمانی بیشتر رعایا
- ۱۶۶- کدام یک از پی‌آمدهای اصلاحات ارضی در جامعه روستایی ایران محسوب می‌شود؟  
 (۱) در هم شکستن ساختار مدیریت و مناسبات ارضی حاکم در مناطق روستایی  
 (۲) افزایش تولیدات کشاورزی  
 (۳) متشکل نمودن کشاورزان خرده‌پا  
 (۴) تغییر کاربری اراضی
- ۱۶۷- «تیول» در مناسبات مربوط به تولید و مالکیت در مناطق روستایی ایران به چه معنا بوده است؟  
 (۱) گروهی از افراد برخوردار از اصل و نسب و فرهنگ خاص که در سرزمین معینی زندگی می‌کنند.  
 (۲) بخشی از زمین‌های یک ده شش‌دانگ را که در تملیک گروهی از افراد باشد.  
 (۳) ملکی از طرف خلیفه به یکی از امرا یا سلاطین اعطاء می‌گردید.  
 (۴) ملکی از طرف حکومت به کسی واگذار می‌شده است.
- ۱۶۸- چرا عده‌ای از جامعه‌شناسان توسعه روستایی معتقدند که توسعه سرمایه‌داری در جوامع در حال توسعه به گونه‌ای است که جامعه زراعی نهایتاً به سرمایه‌داری کشاورزی انتقال می‌یابد؟  
 (۱) زیرا تکنولوژی مخصوص مزارع کوچک موجود نیست.  
 (۲) رقابت بین کشاورزان باعث می‌گردد تا مزارع کوچک از بین بروند.  
 (۳) زیرا گسترش سرمایه‌داری و رشد کاربرد تکنولوژی در کشاورزی، مزارع سنتی را به نابودی می‌کشاند.  
 (۴) زیرا کشاورزان به سود بیشتری می‌اندیشند لذا به سمت کشت محصولات با بازدهی سریع می‌روند.
- ۱۶۹- طبقه‌بندی عمده و اصلی مشکلات اجتماعی بر پایه ماهیت و نوع مشکلات کدام مورد است؟  
 (۱) مشکلات طبیعی، مشکلات جانبی، مشکلات اقتصادی  
 (۲) مشکلات اقتصادی، مشکلات سیاسی، مشکلات فرهنگی  
 (۳) مشکلات ساختاری، مشکلات اقتصادی، مشکلات اخلاقی  
 (۴) مشکلات طبیعی، مشکلات ناشی از اقدامات تخفیف‌دهنده، مشکلات اخلاقی
- ۱۷۰- به اعطای حق بهره‌برداری از زمین جهت زراعت و تقسیم محصولات بین طرفین قرار داد ..... می‌گویند.  
 (۱) جفت گاو (۲) مزارعه (۳) خراسه (۴) نسق
- ۱۷۱- کدام مورد چهار پایه اساسی است که مردم در زندگی گروهی خود بر مبنای آن با یکدیگر ارتباط برقرار می‌سازند، می‌باشد؟  
 (۱) اجناد مشترک، منطقه جغرافیایی مشترک، ویژگی‌های جسمی مشابه، منافع و علائق مشترک  
 (۲) اشتراک قومی، منطقه زندگی مشترک، ویژگی‌های شخصی مشابه، نیازهای مشترک  
 (۳) اجناد مشترک، محیط زیست مشترک، ویژگی‌های اخلاقی مشابه، منافع مشترک  
 (۴) فامیل بودن، محیط زندگی مشترک، ویژگی‌های شخصی مشابه، علایق مشترک
- ۱۷۲- هدف از ایجاد واحدهای کشت و صنعت چه بوده است؟  
 (۱) نوسازی مناطق روستایی از طریق افزایش تولیدات کشاورزی در واحد سطح و استفاده از ابزارهای جدید کشاورزی  
 (۲) رفع مشکلات ناشی از تقسیم زمین بین زارعان و خرد شدن اراضی زراعی  
 (۳) یکپارچه سازی اراضی و استفاده گروهی از زارعان در کشاورزی  
 (۴) مکانیزه کردن کشاورزی و آزادسازی نیروی کار
- ۱۷۳- کدام یک از موارد زیر عناصر خرده فرهنگ دهقانی مطرح شده از طرف راجرز نمی‌باشد؟  
 (۱) ناتوانی گذشتن از منافع آبی به خاطر منافع آبی  
 (۲) منزلت پایین زنان در جامعه دهقانی  
 (۳) فقدان نوآوری  
 (۴) تقدیرگرایی

- ۱۷۴- کدام شکل اجاره داری بیشتر بین رعایا و مالکان اراضی رواج داشت؟  
 (۱) رعیتی (۲) سهم بری (۳) با واسطه (۴) بی واسطه
- ۱۷۵- ..... افرادی بودند که به کشاورزی اشتغال داشته و فاقد نسق زراعی بودند.  
 (۱) مياشران (۲) برزگران (۳) گاوبندان (۴) خوش نشین ها
- ۱۷۶- کدام یک از گروه‌های روستایی از بعد اقتصادی از سیاست‌های توسعه روستایی بعد از انقلاب بیشتر بهره‌مند شدند؟  
 (۱) دهقانان متوسط (۲) دهقانان فقیر (۳) دهقانان مرفه (۴) برزگران
- ۱۷۷- کدام یک از عبارات زیر درباره مفهوم «نسق» صحیح می‌باشد؟  
 (۱) افراد متشکل در یک بنه که در سال‌های قبل از اصلاحات ارضی دهه ۱۳۴۰ روی زمین مالک کار می‌کردند.  
 (۲) میزان یک جفت اراضی آبی و دیمی تعلق گرفته به کشاورزان سهم بر بعد از اجرای مرحله سوم اصلاحات ارضی  
 (۳) مجموعه قواعد و مقررات عرفی که در یک ده میان کشاورزان برای استفاده حتی الامکان عادلانه از زمین و آب  
 (۴) واحد اندازه‌گیری حبابه که در مناطق خراسان و سیستان و بلوچستان استفاده می‌شده است.
- ۱۷۸- ویژگی‌های اصلی جنبش‌های اجتماعی کدام مورد است؟  
 (۱) ایدئولوژی، احساس تعهد شدید به نهضت، تأکید بر عمل  
 (۲) ایدئولوژی، هدف جنبش، انجام اصلاحات  
 (۳) تبلیغ عقاید، اصلاحات، هدفمند بودن  
 (۴) تبلیغات، آرمان گرایی، تأکید بر عمل
- ۱۷۹- اهداف تشکیل تعاونی‌های تولید کشاورزی در قالب توسعه روستایی کدام است؟  
 (۱) یکپارچه‌سازی زمین‌های زراعی، جلوگیری از خرد شدن مجدد زمین‌های کشاورزی و استفاده مشترک از ماشین آلات کشاورزی  
 (۲) زمین‌دار کردن روستائیان بدون زمین، هم اندازه نمودن مالکیت زمین‌های کشاورزی و تولید برای معیشت روستائیان  
 (۳) تولید برای بازار، تولید به صورت تخصصی، افزایش سود کشاورزی و واگذاری زمین به روستائیان بدون زمین  
 (۴) بومی سازی کشاورزی، جلوگیری از تولید برای صادرات در بخش کشاورزی و تولید محصولات غیر ارگانیک
- ۱۸۰- کدام یک از نظام‌های بهره‌برداری از زمین، بعد از انقلاب اسلامی شکل گرفته است؟  
 (۱) شرکت‌های سهامی زراعی (۲) کشت و صنعت‌ها (۳) مشاع‌ها (۴) بنه‌ها