

404



404A

A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه شماره ۱  
عصر پنج شنبه  
۹۲/۱۱/۱۷

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۳

مجموعه علوم تربیتی ۲ – کد ۱۱۱۸

تعداد سؤال: ۱۵۰  
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

| ردیف | مواد امتحانی                     | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|----------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | زبان عمومی و تخصصی               | ۳۰         | ۱        | ۳۰       |
| ۲    | آمار و روش تحقیق                 | ۲۰         | ۳۱       | ۵۰       |
| ۳    | روان‌شناسی تربیتی                | ۲۰         | ۵۱       | ۷۰       |
| ۴    | روان‌شناسی رشد                   | ۲۰         | ۷۱       | ۹۰       |
| ۵    | روان‌شناسی عمومی                 | ۲۰         | ۹۱       | ۱۱۰      |
| ۶    | مبانی مشاوره و راهنمایی          | ۲۰         | ۱۱۱      | ۱۳۰      |
| ۷    | روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره | ۲۰         | ۱۳۱      | ۱۵۰      |

بیهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.  
این آزمون نمره منفی دارد.

**Part A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Bad weather has \_\_\_\_\_ the bombers that lack modern night-attack equipment.  
1) grasped      2) hampered      3) utilized      4) abated
- 2- Jacob was \_\_\_\_\_ for always arriving late for work, a habit that finally led to his being fired from work.  
1) haphazard      2) infinite      3) innate      4) notorious
- 3- It would put his career at risk, but that was already in \_\_\_\_\_, so what had he to lose?  
1) jeopardy      2) perspective      3) magnitude      4) neglect
- 4- Legal requirements state that working hours must not \_\_\_\_\_ 42 hours a week.  
1) legitimize      2) linger      3) mingle      4) exceed
- 5- The student's essay was empty of errors, indicating that it had been \_\_\_\_\_ written.  
1) painstakingly      2) massively      3) impartially      4) ingenuously
- 6- The boy was simply a beggar: his bundle of newspapers was a \_\_\_\_\_, and we called him the Newspaper Boy.  
1) legend      2) limitation      3) pretext      4) drawback
- 7- I do not \_\_\_\_\_ ever having been to Paris, although my mother says we went there when I was a child.  
1) rehearse      2) recollect      3) recede      4) recast
- 8- Because of \_\_\_\_\_ conditions, the hikers decided to give up trying to climb the mountain.  
1) vague      2) ungainly      3) adverse      4) vigorous
- 9- I sat watching as the sun reached its \_\_\_\_\_ and the muezzin began to call the people to prayers.  
1) lucidity      2) triumph      3) spectacle      4) zenith
- 10- The children were tired and \_\_\_\_\_ and didn't seem interested in any of the games.  
1) sluggish      2) mandatory      3) strict      4) cordial

**Part B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

A healthy man in his early 60s begins to notice that his memory isn't (11) \_\_\_\_\_. More and more often, a word will be (12) \_\_\_\_\_ the tip of his tongue but he just can't remember it. He forgets appointments, makes mistakes (13) \_\_\_\_\_, and finds that he's often confused or (14) \_\_\_\_\_ about the normal hustle and bustle of life around him. One evening, he suddenly finds himself (15) \_\_\_\_\_ in a neighborhood a couple of miles from his house. He has no idea how he got there.

- 11- 1) used to being as well      2) as good as it used to be  
3) is not so well as it used to be      4) used as well as was it
- 12- 1) with      2) by      3) on      4) at
- 13- 1) pays his bills      2) when paying his bills  
3) while bills paid      4) to pay the bills he does
- 14- 1) anxiously      2) anxiety      3) anxious      4) be anxious
- 15- 1) although walking      2) while he is walking  
3) he is walking      4) walking

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

Scientists disagree about the place of instinct in human behavior. Sociobiologists argue that even complicated forms of human behavior can have an instinctive basis. They believe we have an inborn urge to propagate our own genes and those of our biological relatives. Social customs that enhance the odds of such transmission survive in the form of kinship bonds, courtship rituals, altruism, taboos against female adultery, and many aspects of social life. Other social scientists have argued that human behavior can be explained solely by learning. Psychologists today generally take a middle path. They acknowledge that human behavior is influenced by our biological heritage, but most doubt that either imprinting or true instincts occur in human beings.

- 16- **Which of the following best describes the organization of the passage?**  
1) Pros and cons of learning are presented.  
2) Controversial issues in psychology are presented.  
3) Factors affecting human behavior are introduced.  
4) Contrasting views on human behavior are discussed.
- 17- **The word "most" in line 8 refers to ----- .**  
1) psychologists      2) behaviors      3) instincts      4) humans
- 18- **According to the passage, sociobiologists believe that ----- .**  
1) societies lose their traditions over time  
2) human beings are the creatures of their environment  
3) nature plays a more important role in shaping behavior than nurture  
4) there is no scientific explanation for complex forms of our behavior
- 19- **Which of the following is NOT mentioned as a factor affecting human behavior?**  
1) instinct      2) social life      3) learning      4) biological heritage
- 20- **Which of the following statements is NOT true according to the passage?**  
1) Human behavior is so complex that it has aroused controversies.  
2) Most scientists agree that genes determine human behavior.  
3) The role of instinct in human behavior is a controversial issue.  
4) Social scientists place greater emphasis on the role of environmental factors.

**Passage 2:**

Evidence now exists that most young children, if given enough opportunities and encouragement, are able to achieve significant and sustainable levels of academic or sporting prowess. Bright or creative children are often physically very active at the same time, and so may receive more parental attention as a result—almost by default—in order to ensure their safety. They may also talk earlier, and this, in turn, breeds parental interest. This can sometimes cause problems with other siblings who may feel jealous even though they themselves may be bright. Their creative talents may be undervalued and so never come to fruition. Two themes seem to run through famously creative families as a result. The first is that the parents were able to identify the talents of each child, and nurture and encourage these

accordingly but in an even-handed manner. Individual differences were encouraged, and friendly sibling rivalry was not seen as a particular problem. If the father is, say, a famous actor, there is no undue pressure for his children to follow him onto the boards, but instead their chosen interests are encouraged. There need not even by any obvious talent in such a family since there always needs to be someone who sets the family career in motion, as in the case of the Sheen acting dynasty.

Martin Sheen was the seventh of ten children born to a Spanish immigrant father and an Irish mother. Despite intense parental disapproval he turned his back on entrance exams to university and borrowed cash from a local priest to start a fledgling acting career. His acting successes in films such as *Badlands* and *Apocalypse Now* made him one of the most highly-regarded actors of the 1970s. Three sons—Emilio Estevez, Ramon Estevez and Charlie Sheen—have followed him into the profession as a consequence of being inspired by his motivation and enthusiasm.

**21- What does the passage mostly discuss?**

- 1) How clever children learn
- 2) What families should do to support their children
- 3) The importance of academic achievement in children's lives
- 4) The importance of encouraging children to learn

**22- What is the writer's purpose in the second paragraph?**

- 1) To keep the reader interested in the text
- 2) To criticize how the Spanish family treated their son
- 3) To make the main idea of the passage easier to understand
- 4) To give an example of an idea mentioned in the text

**23-The word "these" in line 9 refers to ----- .**

- 1) talents
- 2) children
- 3) parents
- 4) differences

**24- According to the passage, in creative families ----- .**

- 1) parents are consistent in the way they help their children's learning
- 2) parents are in charge of children's learning
- 3) children receive more parental attention
- 4) sibling rivalry is encouraged

**25- With which of the following statements does the author most probably agree?**

- 1) Parental disapproval often leads to children's failure.
- 2) Bright children are often jealous of their siblings' talents.
- 3) Parents should take into account the fact that children have different needs and interests.
- 4) Academic success is greatly influenced by the genes we receive from our parents.

**Passage 3:**

The debate surrounding literacy is one of the most charged in education. On the one hand there is an army of people convinced that traditional skills of reading and writing are declining. On the other, a host of progressives protest that literacy is much more complicated than a simple technical mastery of reading and writing. This second position is supported by most of the relevant academic work over the past 20 years. These studies argue that literacy can only be understood in its social and technical context. In Renaissance England, for example, many more people could read than could write, and within reading there was a distinction between those who could read print and those who could manage the more difficult task of reading manuscript. An understanding of these earlier periods helps us understand today's crisis in literacy debate.

There does seem to be evidence that there has been an overall decline in some aspects of reading and writing - you only need to compare the tabloid newspapers of today with those of 50 years ago to see a clear decrease in vocabulary and simplification of syntax. But the picture is not uniform and doesn't readily demonstrate the simple distinction between literate and illiterate which had been considered adequate since the middle of the 19th century.

**26- What can be the best title for this passage?**

- 1) Literacy: The Past and Future
- 2) Literacy: A Controversial Issue
- 3) Twenty Years of Research into Literacy
- 4) Developing Skills of Reading and Writing

**27- The word "which" in line 15 refers to ----- .**

- 1) picture
- 2) literacy
- 3) distinction
- 4) illiteracy

**28- According to the passage, in the last 20 years ----- .**

- 1) the definition of literacy has changed
- 2) the skills of reading and writing have fallen to a low
- 3) most people who were considered literate are now illiterate
- 4) research has been conducted on the social and technical aspects of literacy

**29- According to the passage, it is true that ----- .**

- 1) the current crisis in literacy's debate has nothing to do with the past
- 2) literacy means the ability to read difficult manuscripts
- 3) the distinction between literate and illiterate is simple
- 4) literacy is a controversial issue

**30- What is the writer's attitude toward the issue of literacy?**

- 1) Skeptical
- 2) Realistic
- 3) Sarcastic
- 4) Emotional

### آمار و روش‌های تحقیق

مطالعه‌ی پیشینه و سابقه‌ی موضوع تحقیق در تدوین کدام بخش از یک رساله تحصیلی اهمیت دارد؟

-۳۱

- (۱) بحث و نتیجه‌گیری
- (۲) کلیه مراحل تحقیق
- (۳) بررسی ادبیات تحقیق
- (۴) تعیین روش گردآوری و تحلیل

-۳۲

در سؤال پژوهشی: «آیا میزان یادگیری دانش‌آموزان دختر تحت روش‌های تدریس مختلف وابسته به میزان هوش آنها است؟» متغیر کنترل کدام است؟

-۳۳

- (۱) جنسیت
- (۲) روش تدریس
- (۳) میزان هوش
- (۴) میزان یادگیری

-۳۴

در کدام فرضیه سطح توانایی یک متغیر تعديل‌کننده است؟

- (۱) مفهوم سازی کلامی با توانایی دانش‌آموزان رابطه‌ی مثبت دارد.
- (۲) روش آموزش دو جانبه توانایی خواندن دانش‌آموزان را بالا می‌برد.
- (۳) رابطه‌ی توانایی با پیشرفت ریاضی در پسران قویتر از دختران است.
- (۴) روش آموزش چندرسانه‌ای بر انتقال یادگیری در افراد توانمند مؤثرتر از افراد با توانایی پایین است.

-۳۵

پاسخ‌های احتمالی به سؤالات تحقیق تعریف کدام مفهوم است؟

-۳۶

- (۱) نظریه
- (۲) فرضیه
- (۳) تبیین
- (۴) پیش‌بینی

کدام مورد احتمال قبول فرض صفر صحیح را نشان می‌دهد؟

- (۱)  $\alpha$
- (۲)  $\beta$
- (۳)  $1-\alpha$
- (۴)  $1-\beta$

متغیر وابسته به چه متغیری می‌گویند؟

-۳۷

- (۱) اثرش در مطالعه بررسی می‌شود.
- (۲) تأثیرات آن اندازه‌گیری می‌شود.
- (۳) تأثیرات آن اندازه‌گیری می‌شود.

|   |   |
|---|---|
| <p>طرح‌های نیمه تجربی از لحاظ کدام ویژگی با طرح‌های تجربی حقیقی متفاوت هستند؟</p> <p>(۱) پیش‌آزمون      (۲) پس‌آزمون      (۳) گرینش تصادفی      (۴) جایگزینی تصادفی</p> <p>برای بررسی میزان شیوع اختلالات خواندن در دانش آموزان مقطع ابتدایی مناسب‌ترین روش مطالعه کدام است؟</p> <p>(۱) توصیفی      (۲) موردی      (۳) همبستگی      (۴) طولی و عرضی</p> <p>مهم‌ترین محدودیت روش تحقیق‌علی - مقایسه‌ای کدام است؟</p> <p>(۱) نسبت به سایر روش‌های تحقیق گران‌تر است.      (۲) مقدار روابط بین متغیرها را آشکار نمی‌سازد.</p> <p>(۳) فرضیه‌ی آماری را نمی‌تواند مورد آزمایش قرار دهد.      (۴) روابط علی‌بالقوه بین متغیرها را آشکار نمی‌سازد.</p> <p>در طرح‌های تک آزمودنی فراوانی رفتار هدف قبل از شروع آزمایش چه نامیده می‌شود؟</p> <p>(۱) پیش‌آزمون      (۲) رفتار ورودی      (۳) خط پایه      (۴) رفتار آغازین</p> <p>در پژوهش‌های کیفی، فرآیند جمع‌آوری داده‌ها از طریق شیوه‌های مختلف و بررسی هم‌خوانی میان آن‌ها، چه نامیده می‌شود؟</p> <p>(۱) اعتبار اجمالی      (۲) کفایت ارجاعی      (۳) سه‌سویه سازی      (۴) وارسی مجدد</p> <p>نمونه‌گیری هدفمند مستلزم انتخاب کدام نمونه است؟</p> <p>(۱) فرضیه محقق را تأیید کند.      (۲) محدودیت‌های مالی محقق را برطرف کند.</p> <p>(۳) به خوبی معرف یک جامعه تعریف شده باشد.      (۴) با توجه به اهداف تحقیق اطلاعات خوبی در برداشته باشد.</p> <p>در پژوهشی از ۵۰ کلاس موجود در ۵ مدرسه، تعداد ۱۷ کلاس به‌طور تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. واحد تحلیل، کدام است؟</p> <p>(۱) کلاس      (۲) مدرسه و کلاس      (۳) دانش‌آموز      (۴) مدرسه</p> <p>در یکی از دو متغیر X و Y تمام افراد نمره‌ی یکسانی را کسب کردند. همبستگی میان X و Y چقدر است؟</p> <p style="text-align: center;"><math display="block">\frac{2}{11} \quad \begin{matrix} 1 &amp; 3 \\ 0 &amp; 5 \\ \hline 2 &amp; 0 \end{matrix}</math></p> <p>اگر فراوانی‌های مشاهده شده در تمامی خانه‌های یک جدول <math>2 \times 2</math> با هم برابر باشند، مقدار خی دو (کای - اسکوپر) مشاهده شده چقدر است؟</p> <p style="text-align: center;"><math display="block">\begin{matrix} 1 &amp; 0 \\ 4 &amp; 2 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2 &amp; 0 \\ 4 &amp; 2 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 2 &amp; 0 \\ 0 &amp; 2 \end{matrix}</math></p> <p>اگر میانگین‌های سه گروه ۵ نفری به ترتیب برابر ۱۲، ۱۲/۲۵، ۱۲/۵ و واریانس گروه‌ها به ترتیب برابر با ۴، ۵، ۶ باشد. کدام مقدار F محتمل‌تر به‌نظر می‌رسد؟</p> <p style="text-align: center;"><math display="block">F = \begin{cases} 0 &amp; (1) \\ 1 &amp; (2) \\ 2 &amp; (3) \end{cases}</math></p> <p>با این اطلاعات مقدار F قابل تخمین نیست.</p> | <p>-۳۷</p> <p>-۳۸</p> <p>-۳۹</p> <p>-۴۰</p> <p>-۴۱</p> <p>-۴۲</p> <p>-۴۳</p> <p>-۴۴</p> <p>-۴۵</p> <p>-۴۶</p> <p>-۴۷</p> <p>-۴۸</p> <p>-۴۹</p> <p>-۵۰</p> |
|---|---|

### روان‌شناسی تربیتی

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>از بیوند دو رویداد که به‌طور مکرر با هم همراه شوند، کدام مورد حاصل می‌شود؟</p> <p>(۱) تداعی      (۲) تقویت منفی      (۳) تقویت جانشینی      (۴) شرطی کلاسیک</p> <p>اگر دانش‌آموزی در موقع خواندن «متن متشکل» از سرعت خود کم کند، از کدام‌یک از توانایی‌های فراشناختی استفاده کرده است؟</p> <p>(۱) ارزشیابی      (۲) نظرارت      (۳) برنامه‌ریزی      (۴) مدیریت زمان</p> | <p>-۵۱</p> <p>-۵۲</p> |
|---|-----------------------|

# آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در سایت mastertest.ir

- این سخن که «هر وقت شما چیزی را به کودک آموزش دهید، او را از یادگیری بازداشتهدارد.» با نظر کدامیک از نظریه‌پردازان همانگ است؟
- ۱) ویگوتسکی ۲) برونر ۳) دیوبی ۴) پیازه
- کدامیک از راهبردها در زمرة «راهبردهای فراشناختی» است؟
- ۱) برنامه‌بندی ۲) مرور ۳) سازمان دادن ۴) طبقه بندی
- کدامیک از روش‌های آموزشی از نظر بعضی مربیان می‌تواند موجب تضعیف خلاقیت شود؟
- ۱) گروهی ۲) اکتشافی ۳) برنامه‌ای ۴) پردازش اطلاعات
- اگر معلمی به دانش‌آموزان اعلام کند که همیشه آماده‌ی ارزشیابی باشند. از کدامیک از برنامه‌های «نقویتی» استفاده کرده است؟
- ۱) نسبی ثابت ۲) فاصله‌ای متغیر ۳) فاصله‌ای ثابت ۴) نسبی متغیر
- از نظر اسکینر کدام راهبرد در خاموش کردن رفتار مؤثر است؟
- ۱) تقویت جانشینی ۲) حذف موارد ناخوشایند بعد از پاسخ ۳) جلوگیری از تعیین محرك و پاسخ ۴) حذف تقویت بعد از پاسخ
- تقویت کننده‌ی تعیین یافته در کدامیک از نظریه‌ها یا مکاتب قابل تفسیر است؟
- ۱) رفتارگرایی ۲) پدیدارشناسی ۳) شناختی ۴) شناختی - اجتماعی
- کدامیک از موارد در «شرطی شدن وسیله‌ای» اولیه و اساسی است؟
- ۱) تمرین ۲) بینش ۳) رفتار عامل ۴) تقویت درونی
- کدامیک از موارد در دیدگاه نظریه پردازان «ساختن گرا» با اهمیت‌تر است؟
- ۱) تقدم و تأخیر مطلب ۲) نقش یادگیرنده در یادگیری ۳) پی‌آمدهای رفتار ۴) کمک معلم به انتقال یادگیری وقتی فردی برای یادآوری شماره تلفن، انگشتان خود را به نشانه شماره‌گیری حرکت می‌دهد، گویای چیست؟
- ۱) حافظه کوتاه مدت (short term) ۲) فرا حافظه (metamemory) ۳) حافظه (procedural)
- ۱) حافظه‌ی رویه‌ای (declarative) ۲) رابطه‌ی حافظه بلندمدت و کوتاه‌مدت بر اساس نظریه‌ی سطوح پردازش چیست؟
- ۱) هر دو، بخشی از یک نظامند. ۲) بخشی از حافظه رویه‌ای هستند. ۳) دو مرحله از چهار مرحله‌ی پردازش هستند.
- معمولًا دلیل رفتار نامطلوب دانش‌آموزان در کلاس چیست؟
- ۱) نظارت مستمر معلم بر امور کلاس ۲) جدی بودن معلم و تکالیف درسی مربوط ۳) خستگی دانش‌آموزان از برنامه‌ها
- نادیده گرفتن رفتارهای نامطلوب و پاداش دادن رفتارهای مطلوب گویای استفاده از کدامیک از شیوه‌ها است؟
- ۱) تغییر و اصلاح رفتار ۲) تحلیل کارکردی رفتار ۳) شرطی شدن کلاسیک ۴) الگوسازی رفتار مطلوب از نظر پیازه مهم‌ترین هدف تعلیم و تربیت چیست؟
- ۱) به روز رسانی اطلاعات یادگیرنده‌گان ۲) پرورش تفکر و سازندگی ۳) تقویت قوه‌ی حافظه و بازیابی ۴) سازمان دهنی مناسب برنامه‌ها
- در آموزش « برنامه‌ای » اولین نگرانی معلم در تعیین کدام یک از موارد است؟
- ۱) نحوه‌ی اعمال تقویت‌ها ۲) چگونگی استفاده از ماشین آموزشی ۳) عوامل خوشایند و ناخوشایند از نظر یادگیرنده ۴) سطح پیچیدگی رفتار پایانی سبک یادگیری جذب‌کننده حاصل ترکیب کدامیک از شیوه‌های یادگیری از نظر کلب است؟
- ۱) تجربه‌ی عینی و مشاهدی تأملی ۲) تجربه‌ی عینی و آزمایشگری فعال ۳) مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال ۴) آزمایش‌های «اینگهاؤس» در مورد سرعت یادگیری و حافظه، بیانگر کدام یک بود؟
- ۱) آنان که زودتر می‌آموزند، دیرتر فراموش می‌کنند. ۲) یادگیرنده‌گانی که زودتر می‌آموزند، زودتر فراموش می‌کنند. ۳) فراموشی در انسان به نوع مطالب و کوشش او بستگی دارد. ۴) آنان که دیرتر می‌آموزند، مطالب را دیرتر فراموش می‌کنند.
- از نظر اریکسون توانایی توجه کامل به کار و روابط با دیگران از نتایج مثبت رشد در کدام مرحله است؟
- ۱) کمال در برابر نومیدی ۲) هویت‌یابی در برابر آشنازی نقش ۳) زایندگی در برابر در خودفروختگی
- ترس دانش‌آموزان با مشاهده‌ی ترس در دانش‌آموزان دیگر کلاس از چه طریق قابل تفسیر است؟
- ۱) شرطی شدن عامل ۲) شرطی شدن درنگیده ۳) شرطی شدن جانشینی ۴) شرطی شدن کلاسیک

|   |  |
|---|--|
| <p>عامل اصلی تحول روانی در نظر پیازه کدام است؟</p> <p>(۱) تعادل (Equilibrium)<br/>         (۲) سازش (adaptation)<br/>         (۳) تعادل جویی (Equilibration)<br/>         (۴) رشد داخلی یا رسن (Maturation)</p> <p>از نظر کدام روان‌شناس، یکی از مسائل اساسی روان‌شناسی تحولی، مسأله تغییر اعمال بروني به فرآیندهای عقلی درونی یا درونی شدن فرایندهای اخیر است؟</p> <p>(۱) والن (Walton)<br/>         (۲) پیازه (Piaget)<br/>         (۳) گرزل (Grzegorz)<br/>         (۴) لئون تی‌یف (Leont'ev)</p> <p>-۷۱</p> <p>-۷۲</p> <p>-۷۳</p> <p>-۷۴</p> <p>-۷۵</p> <p>-۷۶</p> <p>-۷۷</p> <p>-۷۸</p> <p>-۷۹</p> <p>-۸۰</p> <p>-۸۱</p> <p>-۸۲</p> <p>-۸۳</p> <p>-۸۴</p> <p>-۸۵</p> | <p>-۷۱</p> <p>-۷۲</p> <p>-۷۳</p> <p>-۷۴</p> <p>-۷۵</p> <p>-۷۶</p> <p>-۷۷</p> <p>-۷۸</p> <p>-۷۹</p> <p>-۸۰</p> <p>-۸۱</p> <p>-۸۲</p> <p>-۸۳</p> <p>-۸۴</p> <p>-۸۵</p> |
|---|--|

# آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در سایت mastertest.ir

|   |     |
|---|-----|
| کدام عبارت مربوط به کودک مدرسه‌ی مونته‌سوری است؟  | -۸۶ |
| (۱) معلم به من یاد داد که بخوانم.<br>(۲) ما برای رفتن به توالت، اجازه می‌گیریم.<br>(۳) معلم به من اعتراض می‌کند و من دچار دردرس می‌شوم.<br>(۴) ما می‌توانیم در هر زمینه‌ای که دلمان بخواهد، کار کنیم. |     |
| در کدام نظریه‌ی یادگیری زبان، بر دستگاه فرآگیری زبان که در درون مغز تعابه شده است، تأکید می‌شود؟  | -۸۷ |
| (۱) چامسکی<br>(۲) بندورا<br>(۳) اسکیتر<br>(۴) توماسلو   |     |
| از مهم‌ترین جنبه‌های شناختی که دستیابی به هویت را تسهیل می‌نماید، کدام است؟   | -۸۸ |
| (۱) دو سوگرازی و ثبات<br>(۲) رضایتمندی و شادمانی<br>(۳) افتراق و یکپارچگی   |     |
| این موضوع که «نوزاد در آغاز مادر، خود را عقب می‌کشد تا خودش و دنیای پیرامون را بررسی کند، مانند جوجه‌ای است که از تخم بیرون آمده و دنیا را می‌نگرد.» بیشتر با کدام‌یک از مراحل ماهله مطابقت دارد؟     | -۸۹ |
| (۱) همزیستی بهنجار<br>(۲) تفرد - جدایی<br>(۳) در خودمانندگی نابهنجار<br>(۴) در خودمانندگی بهنجار  |     |
| از دیدگاه ویگوتسکی، حدود ۶ سالگی گفتار خودمحور به چه نوع گفتاری تبدیل می‌شود؟   | -۹۰ |
| (۱) درونی - ارتباطی<br>(۲) تفکری<br>(۳) ارتباطی<br>(۴) درونی  |     |

## روان‌شناسی عمومی

|   |      |
|---|------|
| کمبود کدام انتقال‌دهنده‌ی عصبی، مرتبط با ایجاد اختلال وسواسی - اجباری است؟  | -۹۱  |
| (۱) اپی نفرین<br>(۲) آدرنالین<br>(۳) سروتونین   |      |
| کدام بخش یک نورون موجب سرعت بیشتر حرکت تکانه‌ی عصبی می‌شود؟   | -۹۲  |
| (۱) گره‌های رانویه<br>(۲) غلاف میلین<br>(۳) پایانه‌ی سینپاتی  |      |
| آسیب به کدام بخش از هیپوپotalamos مغز، موجب پرخوری و چاقی می‌گردد؟  | -۹۳  |
| (۱) میانی<br>(۲) بطئی<br>(۳) جانبی - میانی  |      |
| کدام ساختار مغزی نقش بیشتری در تحکیم اطلاعات تازه دارد؟   | -۹۴  |
| (۱) قشر مخ<br>(۲) هیپو کامپ<br>(۳) بخش میانی قطعه‌ی پیشانی<br>(۴) بخش جانبی قطعه‌ی پیشانی   |      |
| کدام نوع روایی (validity) معمولاً به یک رشته مطالعات نیاز دارد که همبستگی بین آزمون و انواع مقیاس‌های مرتبط با صفت یا ویژگی مورد نظر را بررسی نماید؟  | -۹۵  |
| (۱) سازه<br>(۲) محتوا<br>(۳) ملاکی<br>(۴) واگرا   |      |
| کدام رویداد منجر به اتمام رویدادی آزارنده، پس از انجام رفتاری معین می‌شود و احتمال رفتار را افزایش می‌دهد؟  | -۹۶  |
| (۱) تنبیه<br>(۲) تقویت منفی<br>(۳) تقویت مثبت<br>(۴) خاموش سازی   |      |
| به اعتقاد پژوهشگران کدام عامل در زمینه‌ی شرطی‌سازی کلاسیک برای وقوع شرطی‌سازی اهمیت بیشتری دارد؟  | -۹۷  |
| (۱) هیجان<br>(۲) مجاورت مکانی<br>(۳) مجاورت زمانی<br>(۴) پیش‌بینی پذیری   |      |
| در نظریه‌ی «استرنبرگ» کدام نوع هوشمندی را افراد در موضوعاتی که برای فرد آشناست بیشتر به کار می‌گیرند و در تجزیه و تحلیل، ارزشیابی و بررسی انتقادی خوب عمل می‌کنند؟  | -۹۸  |
| (۱) خلاق<br>(۲) اجرایی<br>(۳) قضایی<br>(۴) قانون گذارانه  |      |
| بر اساس کدام نظریه، در بحث اقناع، ما در مواردی درباره‌ی پیام ارائه شده، عمیقاً فکر می‌کنیم، و از مسیر مرکزی استفاده می‌کنیم، اما در مواردی مشتاق تفکر عمیق درباره‌ی پیام مقاعده کننده نیستیم، بنابراین، از مسیر پیرامونی استفاده می‌کنیم؟ | -۹۹  |
| (۱) مدل تغییر نگرش<br>(۲) مدل احتمال بسطیابی<br>(۳) مدل احتمال ناهماهنگی شناختی<br>(۴) نظریه‌ی ارتباط اقناع کننده   |      |
| کدام دسته از داروها، جزء توهم زاها هستند؟   | -۱۰۰ |
| (۱) هروپین و مرفین<br>(۲) ال اس دی، بی سی بی و شاهدانگان<br>(۳) الکل، آرامبخش‌ها و مواد استنشاقی  |      |
| در مکان‌بایی شی، از کدام نشانه‌ی فاصله‌ای، مستقیماً اطلاعاتی درباره‌ی عمق شئی به دست می‌آید؟  | -۱۰۱ |
| (۱) اندازه‌ی نسبی<br>(۲) عمق نمایی خطی<br>(۳) شیب یافت<br>(۴) اختلاف منظر حرکتی   |      |
| در نظریه‌ی «آیزنک» از شخصیت، افراد فعل و تکانشی جزو کدام گروه قرار می‌گیرند؟  | -۱۰۲ |
| (۱) برون‌گرا و بی‌ثبات<br>(۲) برون‌گرا و باثبات<br>(۳) درون‌گرا و باثبات<br>(۴) درون‌گرا و بی‌ثبات  |      |
| کدام ویژگی جزء خصوصیت کلیدی اختلال شخصیت مرزی است؟  | -۱۰۳ |
| (۱) ناپایداری<br>(۲) اقدام به خودکشی<br>(۳) مشکلات بیشتر شغلی<br>(۴) روابط زناشویی پرآشوب   |      |

# آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در سایت mastertest.ir

صفحه ۱۰

404A

روان‌شناسی عمومی

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>۴) کدگذاری معنایی<br/>۴) پایداری شنی</p> <p>۴) بیوسته<br/>۴) نسبی</p> <p>۲) شدت<br/>۳) اشباع<br/>۴) پنجم<br/>۳) ششم</p> | <p>۳) حافظه کاری<br/>۲) تقطیع<br/>۳) مفصل‌بندی<br/>۲) نگهداری ذهنی<br/>۳) درمان عینی</p> <p>۲) منفی<br/>۳) مثبت</p> <p>۲) شدت<br/>۳) اشباع<br/>۴) چهارم<br/>۳) سوم</p> | <p>کدام روش به منظور افزایش ظرفیت حافظه به کار می‌رود؟<br/>کدام ویژگی جزء خصوصیات مرحله‌ی عملیات عینی از دیدگاه پیازه است?<br/>کدام عبارت در مورد درماندگی آموخته شده، صحیح است?<br/>درماندگی آموخته شده، همان برانگیختگی هیجانی است.<br/>درماندگی آموخته شده قسمتی از مکانیسم ستیز یا گریز است.<br/>همه‌ی انسان‌ها در مواجهه با شرایط استرس‌زا درمانده نمی‌شوند.<br/>درماندگی میل گریز فرد را از شرایط استرس‌زا نشان می‌دهد.<br/>شرطی گریز و شرطی اجتنابی جزء کدام نوع از تقویت محسوب می‌شوند?<br/>از نظر اریکسون در طی کدام مرحله از بعran‌های روانی- اجتماعی، فرد شیوه‌ی مواجهه با تقاضاهای محیطی را یاد می‌گیرد?<br/>۱) هویت در برابر سردرگمی<br/>۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد<br/>۳) سازندگی در برابر احساس حقارت<br/>۴) خودپروری در برابر تردید</p> <p>در خشنده‌ی محرك بینایی تابع کدام ویژگی موج نوری است?<br/>۱) فراوانی<br/>۲) شدت<br/>۳) اشباع<br/>۴) تابش</p> <p>در کدام مرحله از نظریه‌ی رشد اخلاقی کلبرگ فرد از اصولی تبعیت می‌کند که همگان برای بهزیستی جامعه‌ی الزامی می‌دانند?<br/>۱) سوم<br/>۲) چهارم<br/>۳) پنجم<br/>۴) ششم</p> |
|--|--|--|

## مبانی مشاوره و راهنمایی

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>۴) شخص‌محوری راجرز<br/>۴) تغییر احساس مراجع<br/>۴) تبدیل رفتاری</p> <p>۴) تسکین تعارض<br/>۴) متعادلین</p> <p>۴) توان‌بخشی<br/>۴) استعداد، تلاش، امکانات</p> <p>۴) توانایی، استعداد، رغبت</p> <p>۴) احترام به استقلال مراجع</p> <p>۴) برانگیختگی</p> <p>۴) اطلاعات زیادی دارد.</p> <p>۴) مستولیت‌پذیری</p> <p>۴) آرامش</p> <p>۴) اینضباط است.</p> <p>۴) روابط، رغبت، صلاحیت، ارزش</p> <p>۴) رغبت، صلاحیت، ارزش، انتقال</p> <p>۴) روایایی، رغبت، صلاحیت، ارزش</p> <p>۴) نظریه‌ی گینزبرگ</p> | <p>۳) رفتار درمانی<br/>۳) چه منظوری انجام می‌شود؟<br/>۳) تغییر ادراک مراجع<br/>۳) محروم‌سازی</p> <p>۳) پویاسازی خانواده<br/>۳) بهبود تعاملات</p> <p>۳) خط بحران<br/>۳) هدف‌های ذهنی، هدف‌های عینی، هدف‌های آرمانی</p> <p>۳) هوش، استعداد، مهارت<br/>۳) اولين و مهم‌ترین اصل از اصول اخلاقی در مشاوره چیست؟</p> <p>۳) صادقانه بودن<br/>۳) چرخه‌ی آگاهی‌گشتالتی در مشاوره از کدام مرحله شروع می‌شود؟</p> <p>۳) استراحت<br/>۳) اینضباط<br/>۳) یاور رهبر گروه</p> <p>۳) اینضباط است.</p> <p>۳) یاور رهبر گروه از نامنی دارد.</p> <p>۳) یکپارچگی<br/>۳) آزمایشی، روایایی</p> <p>۳) آزمایشی، صلاحیت، ارزش، انتقال</p> <p>۳) یکپارچگی</p> <p>۳) آزمایشی</p> <p>۳) روایایی</p> <p>۳) آزمایشی</p> | <p>در کدام روش، مشاور نقش تسهیل‌گر دارد و هدف نهایی تحقق بخشیدن به خود است?<br/>۱) گشتالت<br/>۲) جارچوب‌بندی یا قاب‌بندی مجدد در فرآیند مشاوره به چه منظوری انجام می‌شود؟<br/>۱) تفسیر و تعبیر<br/>۲) درمان شناختی - رفتاری کدام اصل را بیشترین روش برای افزایش رفتار ارائه می‌کند؟<br/>۱) فرا فکنی<br/>۲) کارکرد مثلث‌سازی چیست؟<br/>۱) تسکین تعارض<br/>۲) یکی از مهم‌ترین خدمات مشاوره‌ای در مؤسسات بهداشت روانی جامعه‌ی کدام نوع مشاوره است?<br/>۱) توان‌بخشی<br/>۲) در انتخاب نخبگان تحصیلی، باید به کدام دسته از ویژگی‌ها به طور هم زمان توجه داشت?<br/>۱) استعداد، تلاش، امکانات<br/>۲) سیک یا شیوه‌ی زندگی از چه عناصری تشکیل شده است?<br/>۱) اراده، من خلاقه، خود ایده‌آل<br/>۳) هدف‌های ذهنی، هدف‌های عینی، هدف‌های آرمانی<br/>۴) اهداف، انتظارات، خواسته‌ها<br/>۱) اراده، من خلاقه، خود ایده‌آل<br/>۳) هدف‌های ذهنی، هدف‌های عینی، هدف‌های آرمانی<br/>۴) اهداف، انتظارات، خواسته‌ها<br/>۱) سودمندی<br/>۲) چرخه‌ی آگاهی‌گشتالتی در مشاوره از کدام مرحله شروع می‌شود؟<br/>۱) آگاهی<br/>۲) اینضباط<br/>۳) عضو متكلم الوحده گروه چه وضعی دارد؟<br/>۱) اطلاعات زیادی دارد.<br/>۲) یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های شخصیتی مورد نیاز برای یک مشاور چیست؟<br/>۱) مستولیت‌پذیری<br/>۲) در نظریه‌ی گینزبرگ مرحله‌ی آزمایشی به ترتیب از چه دوره‌هایی تشکیل شده است?<br/>۱) صلاحیت، رغبت، آزمایشی، روایایی<br/>۴) قدمی‌ترین و در عین حال پایدارترین نظریه‌ی راویکرد درباره‌ی مشاوره‌ی شغلی کدام است?<br/>۱) نظریه‌ی گینزبرگ<br/>۲) نظریه‌ی رشدی سوپر<br/>۳) رویکرد خصیصه - عامل</p> |
|--|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>بر اساس نظریه‌ی هالند در انتخاب شغل کدام موارد بررسی می‌شود؟</p> <p>(۱) انگیزه، آگاهی، شخصیت، توانایی<br/>         (۲) انگیزه، رغبت، استعداد، شخصیت<br/>         (۳) آگاهی، شخصیت، توانایی، رغبت<br/>         (۴) شخصیت، انگیزه، استعداد، توانایی</p> <p>در کدام مرحله از فرآیند رشد خویشتن‌پنداری در نظریه‌ی سوپر، فرد از تفاوت‌ها و تشابهاتش با دیگران آگاه می‌شود؟</p> <p>(۱) تشخیص<br/>         (۲) مکافنه<br/>         (۳) ایفای نقش<br/>         (۴) همانندسازی</p> <p>مشاور مدرسه در کدام دوره‌ی تحصیلی «خودشناسی» دانش‌آموزان را مورد توجه قرار می‌دهد؟</p> <p>(۱) پیش‌دانشگاهی<br/>         (۲) متوسطه<br/>         (۳) راهنمایی تحصیلی<br/>         (۴) ابتدایی</p> <p>از طریق کدام مهارت، مشاور می‌تواند اطلاعات ناهمانگ و غیرمکلف خود را نظم دهد؟</p> <p>(۱) اثربداری<br/>         (۲) روش‌سازی<br/>         (۳) انعکاس محتوا<br/>         (۴) انعکاس احساس</p> <p>کدام یک از موارد در موضوع اهمیت و تأثیر نظریه بر کار مشاوره، صدق نمی‌کند؟</p> <p>(۱) پیش‌بینی رفتار مراجع<br/>         (۲) راهنمایی برای انتخاب و اجرای فنون درمانی<br/>         (۳) کدام فن موجب فراخوانی عاطفی نمی‌شود؟</p> <p>مانع تأثیر ارزش‌های شخصی مشاور در درمان می‌شود.</p> <p>(۱) مشخص کردن نحوه اداره‌ی جلسات<br/>         (۲) کدام یک از موارد در موضوع اهمیت و تأثیر نظریه بر کار مشاوره، صدق نمی‌کند?<br/>         (۳) راهنمایی برای انتخاب و اجرای فنون درمانی<br/>         (۴) کدام فن موجب فراخوانی عاطفی نمی‌شود؟</p> <p>کدام اثرباره درمانی بهتر است تمرکز اصلی درمانگ روی کدام بعد باشد؟</p> <p>(۱) محتوى تعاملات<br/>         (۲) حل - مسئله<br/>         (۳) موضوعات عاطفی<br/>         (۴) فرآیند تعاملات</p> | <p>-۱۲۴</p> <p>-۱۲۵</p> <p>-۱۲۶</p> <p>-۱۲۷</p> <p>-۱۲۸</p> <p>-۱۲۹</p> <p>-۱۳۰</p> |
|--|---|

## روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره

|  |   |
|--|---|
| <p>هنگام استفاده از مهارت سهیم شدن و مشارکت بهتر است چه تجربی را با مراجع در میان بگذارید؟</p> <p>(۱) تجرب اجتماعی<br/>         (۲) تجرب خانوادگی<br/>         (۳) تجرب شخصی<br/>         (۴) تجرب حرفه‌ای</p> <p>چه زمانی انعکاس محتوا، صرفاً به بازگویی متن منجر می‌شود؟</p> <p>(۱) مراجع درباره‌ی رفتار خود بینش ندارد.<br/>         (۲) رابطه‌ی حسن‌نامه بین مشاور و مراجع ایجاد نشده باشد.<br/>         (۳) مشاور از گنجینه‌ی لغات گسترده‌ای برخوردار نباشد.<br/>         (۴) زمانی که مشاور توجه زیادی به جزئیات رفتاری مراجع دارد.</p> <p>در مشاوره با کودکان طلاق چه شیوه‌ای مؤثرتر است؟</p> <p>(۱) نقاشی<br/>         (۲) آزمون<br/>         (۳) بازی درمانی<br/>         (۴) تخلیه‌ی عاطفی از طریق قصه</p> <p>کدام یک از رفتارها برای کمک به مراجعان عصبانی مفید خواهد بود؟</p> <p>(۱) فرو نشاندن خشم<br/>         (۲) ابراز کلامی<br/>         (۳) برخورد افعالی<br/>         (۴) بازداری هیجانی</p> <p>مراجعةی که مشاور را تهدیدآمیز و نگران‌کننده می‌بیند، ممکن است چه رفتاری از خود نشان دهد؟</p> <p>(۱) مقاومت<br/>         (۲) عصبانیت<br/>         (۳) انتقال<br/>         (۴) بی‌اعتنایی</p> <p>کدام راهبرد ممکن است مشاور را با عکس‌العمل شدید مراجع مواجه سازد؟</p> <p>(۱) بازخورد<br/>         (۲) رو در رویی<br/>         (۳) خود افسایی<br/>         (۴) گرفتن اطلاعات</p> <p>از بین مهارت‌های پاسخ‌دهی کدام یک را باید در انتهای به کار برد؟</p> <p>(۱) سوال کردن<br/>         (۲) انعکاس احساس<br/>         (۳) انعکاس گفتار<br/>         (۴) پاسخ کوتاه</p> <p>مراجعةی عنوان می‌کند که ۲ سال پیش به زندگی متأهلی خود خاتمه داده است و تا به حال جهت سازش یافته‌گی قدم برنداشته است. پاسخ مشاور به نیاز واقعی و مطرح مراجع چه می‌تواند باشد؟</p> <p>(۱) ازدواج مجدد<br/>         (۲) برآوردن نیازهای اولیه<br/>         (۳) بازگشت به زندگی اول<br/>         (۴) شرکت در گروه‌های حمایتی</p> <p>در کدام مهارت مشاور به تدریج توجه و نگاه مراجع را معطوف به مشکل اصلی می‌کند؟</p> <p>(۱) مواجهه<br/>         (۲) روش‌سازی<br/>         (۳) تأکید کردن<br/>         (۴) سوال پرسیدن</p> <p>چگونه می‌توان موضع موجود در درمان یک بیمار وسوسی را سازماندهی نمود؟</p> <p>(۱) مطمئن ساختن<br/>         (۲) کم‌کردن احساس گناه<br/>         (۳) متداول نمودن احساس مسئولیت</p> <p>در تشخیص مشکلات جنسی چه نکاتی باید مورد توجه قرار گیرند؟</p> <p>(۱) توجه به شریک جنسی<br/>         (۲) نوع انحراف جنسی<br/>         (۳) عدم اعتماد به گفته‌های مراجع</p> <p>چنانچه مراجع با دلسردی از نتیجه‌ی جلسه قبل صحبت کند، به کارگیری کدام یک از فنون مفید خواهد بود؟</p> <p>(۱) تصدیق و همدلی<br/>         (۲) توجه به تغییرات جزئی<br/>         (۳) افزایش برانگیختگی هیجانی</p> | <p>-۱۳۱</p> <p>-۱۳۲</p> <p>-۱۳۳</p> <p>-۱۳۴</p> <p>-۱۳۵</p> <p>-۱۳۶</p> <p>-۱۳۷</p> <p>-۱۳۸</p> <p>-۱۳۹</p> <p>-۱۴۰</p> <p>-۱۴۱</p> <p>-۱۴۲</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>شرط لازم برای ایجاد اعتماد در رابطه‌ی مشاوره‌ای کدام است؟</p> <p>(۱) پذیرش بدون شرط مراجع<br/>         (۲) عدم اضطراب مراجع<br/>         (۳) تفاهمنگی رفتار مراجع<br/>         (۴) هماهنگی با همدلی با مراجع</p> <p>مشاوری از مراجع می‌پرسد «چطور خودت را این همه درگیر کردی؟» این سوال چگونه سوالی است و جایگاه آن در مشاوره چگونه است؟</p> <p>(۱) سوال چرایی، نباید مطرح شود.<br/>         (۲) سوال بسته که سبب مقاومت می‌شود.<br/>         (۳) سوال باز که ارزش‌های را به چالش می‌کشد.<br/>         (۴) سوال فرضی که احتمالات را می‌سنجد.</p> <p>مشاوری که در جلسه‌ی مشاوره به مراجع گوشزد می‌کند: «من به عنوان متخصص این را می‌گوییم.» حاکی از نقض کدام اصل است؟</p> <p>(۱) پذیرش اقتدار<br/>         (۲) احساس اعتماد<br/>         (۳) اصل انسانی<br/>         (۴) سریع ترین و راحت‌ترین شیوه‌ی جمع‌آوری اطلاعات در مشاوره‌ی فردی کدام است؟</p> <p>(۱) شرح حال نویسی<br/>         (۲) مصاحبه<br/>         (۳) مشاهده<br/>         (۴) پرسش‌نامه</p> <p>ترسیم دقیق اهداف درمانی از ویژگی‌های کدام رویکرد مشاوره‌ای می‌باشد؟</p> <p>(۱) رویکرد تقاطی<br/>         (۲) رویکرد شناختی<br/>         (۳) رویکرد رفتاری<br/>         (۴) رویکرد رفتاری-شناختی</p> <p>مراجعی در توصیف مشکل خود به اطاله‌ی کلام می‌پردازد، به همین جهت مشاور شروع به خطخطی کردن برگه‌های جلو روی خود می‌نماید. در این وضعیت مشاوره در کدام بخش از فرآیند دچار مشکل گردیده است؟</p> <p>(۱) آگاهی<br/>         (۲) تمرکز و تعامل<br/>         (۳) رفتار کلامی<br/>         (۴) توصیف عینی و تعامل</p> <p>کدام یک از موارد زیر، مهم‌ترین جزء فرآیند مشاوره محسوب می‌شود؟</p> <p>(۱) پذیرش غیرشرطی مراجع<br/>         (۲) رابطه‌ی بین مشاور و مراجع<br/>         (۳) تشخیص صحیح مشکل<br/>         (۴) ایجاد احساس امید در مراجع</p> <p>مشاوران در برخورد با افراد تحصیل‌کرده‌ی بیکار به کدام یک از مشکلات باید بیشتر توجه کنند؟</p> <p>(۱) سازشی<br/>         (۲) بی‌مهارتی<br/>         (۳) بی‌تصمیمی<br/>         (۴) بی‌علاقگی</p> | <p>-۱۴۳</p> <p>-۱۴۴</p> <p>-۱۴۵</p> <p>-۱۴۶</p> <p>-۱۴۷</p> <p>-۱۴۸</p> <p>-۱۴۹</p> <p>-۱۵۰</p> |
|--|---|