



نام :
نام خانوادگی :
محل امضاء :

صبح پنج‌شنبه
۹۲/۱۱/۱۷



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه علوم تربیتی ۳ - کد ۱۱۲۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون تخصصی علوم تربیتی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	مبانی و اصول آموزش و پرورش	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روش‌ها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدائی و پیش‌دبستانی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	روان‌شناسی رشد ۱ و ۲	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.
این آزمون نمره منفی دارد.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Mrs. Harding herself was thin and frail but her son was a _____ sixteen-year-old.
1) unbearable 2) verbose 3) sturdy 4) lethargic
- 2- Some tribes still _____ the more remote mountains and jungles of the country.
1) forego 2) inhabit 3) ensue 4) aggravate
- 3- The _____ of coffee brought Christine into the small cafe.
1) aroma 2) fragility 3) whim 4) badge
- 4- The client _____ our proposal because they found our presentation banal and unimpressive.
1) recognized 2) emulated 3) hailed 4) rejected
- 5- Immediately overcome by _____ for the wrong he had done, I lowered him to the floor and tried to apologize.
1) remorse 2) charity 3) stubbornness 4) esteem
- 6- A health inspector gave _____ instructions on how to correct the problem; we all found out how to handle the situation.
1) perpetual 2) rudimentary 3) explicit 4) trivial
- 7- I _____ the cold I was getting by taking plenty of vitamin C pills and wearing a scarf.
1) vanished 2) squandered 3) forestalled 4) penetrated
- 8- Why would Ian want to claim his inheritance and then give all his money away? It was a _____ to me.
1) riddle 2) peril 3) glory 4) fragment
- 9- He was later accused of writing _____ loan and deposit records, found guilty and sentenced to three years of imprisonment.
1) essential 2) fraudulent 3) vulgar 4) witty
- 10- The question of how the murderer had gained entry to the house _____ the police for several weeks.
1) exhilarated 2) assailed 3) countered 4) perplexed

Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Scuba diving is a form of underwater diving in which a diver uses a self-contained underwater breathing apparatus (scuba) to breathe underwater.

Unlike other modes of diving, (11) _____ rely either on breath-hold or on air pumped from the surface, scuba divers carry their own source of breathing gas, (usually compressed air), (12) _____ greater freedom of movement than with an air line or diver's umbilical and longer underwater endurance than breath-hold. Scuba equipment may be open circuit, in which exhaled gas (13) _____ the surroundings, or closed or semi-closed circuit, (14) _____ is scrubbed to remove carbon dioxide, and (15) _____ replenished from a supply of feed gas before being re-breathed.

- 11- 1) that 2) on which they 3) which 4) they
- 12- 1) allowing them 2) they allow 3) allowed them 4) to allow
- 13- 1) exhausts 2) is exhausted to 3) exhausting 4) be exhausted
- 14- 1) where the gas breathing 2) which breathes the gas
- 3) the breathing gas which 4) in which the breathing gas
- 15- 1) the oxygen is used 2) the oxygen used is
- 3) uses the oxygen to be 4) used is the oxygen

Passage 2:

The theories of John Dewey (1859-1952), philosopher and educator, have had a tremendous impact on generations of thinkers. Dewey viewed life as a continuously reconstructive process, with experience and knowledge building on each other. He believed that learning is more than the amassing and retention of information; learning is learning how to think. Thinking is not something abstract; it is a living process that starts when old habits meet new situations.

For Dewey, experience cannot be separated from nature because all experience is rooted in nature. Nature is what we experience: air, stones, plants, diseases, pleasure, and suffering. Dewey believed that experience is an interaction between what a person already knows and the person's present situation. Previous knowledge of nature interacts with the present environment, and together they lead to new knowledge that in turn will influence future experience.

Dewey asserted that experience is central to education; however, experience cannot be equated with education because all experiences are not necessarily educative. Experience is educative only when it contributes to the growth of the individual. It can be miseducative if it distorts the growth of further experience. It is the quality of experience that matters. Thus, productive experience is both the means and the goal of education.

Dewey felt that education should be problem-centered and interdisciplinary rather than subject-centered and fragmented. The methods and curricula of education must make the child's growth the central concern. Furthermore, truly progressive education must involve the participation of the learner in directing the learning experience.

- 21- **According to John Dewey, experience is -----.**
 1) the interplay between a person's previous knowledge and present situation
 2) a living process that combines old habits and new situations
 3) the accumulation of knowledge
 4) learning how to think
- 22- **The word "reconstructive" in line 2 is closest in meaning to -----.**
 1) aimless 2) unifying 3) exciting 4) creative
- 23- **All of the following ideas are part of Dewey's theory of experience and education EXCEPT -----.**
 1) every experience is educative 2) knowledge and experience interact
 3) experience should develop the individual 4) present experience affects future experience
- 24- **According to Dewey, education should -----.**
 1) include both positive and negative experiences
 2) place greater emphasis on specific core subjects
 3) include complete rejection of traditional methods
 4) focus on the growth of the individual
- 25- **According to the passage, with which of the following statements would John Dewey probably agree?**
 1) The quantity of experience is more important than the quality.
 2) To be truly educated, we must have our own theory of experience.
 3) Our life experiences are a very important part of our education.
 4) Learning is a process of storing and retrieving information.

Passage 3:

In the 1960s a young American research psychologist, Daniel Kahneman, became interested in people's inability to make logical decisions. That launched him on a career to show just how irrationally people behave in practice. When Kahneman and his colleagues first started work, the idea of applying psychological insights to economics and business decisions was seen as rather bizarre. But in the past decade the fields of behavioral finance and behavioral economics have blossomed, and in 2002 Kahneman shared a Nobel Prize in economics for his work. Today he is in demand by business organizations and international banking companies. But, he says, there are plenty of institutions that still fail to understand the roots of their poor decisions. He claims that, far from being random, these mistakes are systematic and predictable.

One common cause of problems in decision-making is over-optimism. Ask most people about the future, and they will see too much blue sky ahead, even if past experience suggests otherwise. Surveys have shown that people's forecasts of stock market movements are far more optimistic than past long-term returns would justify. The same goes for their hopes of ever-rising prices for their homes or doing well in games of chance. Such optimism can be useful for managers or sportsmen, and sometimes turns into a self-fulfilling prophecy. But most of the time it results in wasted effort and dashed hopes. Kahneman's work points to three types of over-confidence. First, people tend to exaggerate their own skill and prowess; in polls, far fewer than half the respondents admit to having below-average skills in, say, driving. Second, they overestimate the amount of control they have over the future, forgetting about luck and chalking up success solely to skill. And third, in competitive pursuits such as dealing on shares, they forget that they have to judge their skills against those of the competition.

- 26- **People initially found Kahneman's work unusual because he -----.**
 1) was unaware of behavioral approaches
 2) dealt with irrational types of practice
 3) applied psychology to finance and economics
 4) saw mistakes as following predictable patterns
- 27- **According to the passage, Kahneman -----.**
 1) introduced a successful approach to the study of decision-making
 2) thinks companies are well aware of the causes of their wrong decisions
 3) believes over-optimism is both advantageous and disadvantageous
 4) was discouraged by business organizations
- 28- **The writer mentions house-owners' attitudes towards the value of their homes to illustrate that -----.**
 1) people tend to exaggerate their chances of success
 2) past failures may destroy an optimistic attitude
 3) people are influenced by the success of others
 4) optimism may be justified in certain circumstances
- 29- **According to the passage, Kahneman's work points to all of the following types of over-confidence EXCEPT -----.**
 1) bragging about one's abilities
 2) being able to control the future
 3) ignoring the role of luck in achieving success
 4) judging one's skills against those of the competition
- 30- **The paragraph following the passage would probably discuss -----.**
 1) how people handle risk
 2) how to make logical decisions
 3) another source of wrong decisions
 4) Kahneman's other research studies

- آموزش و پرورش تطبیقی 311D صفحه ۶
- ۳۱- پژوهش‌های صورت گرفته توسط « هوینگ هورست، پل مونروئه، الکسی دوتا کوویل، ایزاک کندل» به ترتیب به کدام ادوار (دوره‌ها) آموزش و پرورش تطبیقی تعلق دارد؟
 (۱) استفاده از روش‌های معمول علوم اجتماعی - مطالعات و همکاری‌های بین‌المللی - خاطرات و مشاهدات جهانگردان - آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
 (۲) آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی - خاطرات و مشاهدات جهانگردان - اقتباس - رواج روش‌های معمول در علوم اجتماعی
 (۳) آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی - مطالعات همکاری‌های بین‌المللی - مشاهدات و خاطرات جهانگردان - رواج استفاده از روش‌های معمول در علوم اجتماعی
 (۴) رواج استفاده از روش‌های معمول در علوم اجتماعی - مطالعات و همکاری‌های بین‌المللی - آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی - خاطرات و مشاهدات جهانگردان
- ۳۲- با توجه به «اصل به کارگیری اصطلاحات استاندارد شده در بررسی‌های تطبیقی» کدام مورد نسبت به سایر موارد صحیح‌تر است؟
 (۱) اسکولار (scholar) واژه‌ای استاندارد شده است و در تمام دنیا به کسی می‌گویند که مدارج علمی بسیار مشکل و سطوح بالای تحصیلی را با موفقیت طی کرده است.
 (۲) اسکولار (scholar) واژه‌ای استاندارد شده است و در تمام دنیا به هر محصل دبستانی یا نوجوان مدرسه رفته، گفته می‌شود.
 (۳) آموزش متوسطه به دوره‌ای از تحصیلات اطلاق می‌شود که آموزش گروه سنی بعد از دبستان و راهنمایی را در بر می‌گیرد.
 (۴) آموزش متوسطه به دوره‌ای از تحصیلات اطلاق می‌شود که آموزش گروه سنی ۱۱-۱۸ ساله را در بر می‌گیرد.
- ۳۳- «لوتان کوی» آموزش و پرورش تطبیقی را چگونه علمی می‌داند؟
 (۱) یک علم بین رشته‌ای می‌داند که به تبیین پدیده‌های تربیتی در بین ممالک مختلف می‌پردازد.
 (۲) یک علم بین رشته‌ای می‌داند که به تبیین پدیده‌های تربیتی در داخل یک کشور و بین ممالک و فرهنگ‌های مختلف می‌پردازد.
 (۳) یک علم و رشته مستقل می‌داند که به تبیین پدیده‌های تربیتی در بین ممالک و فرهنگ‌های مختلف می‌پردازد.
 (۴) یک علم و رشته مستقل می‌داند که به تبیین پدیده‌های تربیتی در داخل یک کشور و بین ممالک و فرهنگ‌های مختلف می‌پردازد.
- ۳۴- از نظر نیکلاس هنز (هنس: Hans) کدام یک از عوامل در مطالعات تطبیقی، جهان شمول می‌باشند؟
 (۱) معنوی - دنیوی (۲) دنیوی - طبیعی (۳) معنوی - طبیعی (۴) معنوی - اقتصادی
- ۳۵- هدف «مدارس متحد» چیست؟
 (۱) آموزش پایه برای همگان و گسترش منابع انسانی
 (۲) بالا بردن کیفیت آموزش و پرورش و کاهش نابرابری‌های آموزش در سطح جهان
 (۳) برانگیختن میل به مشارکت فعال در گسترش تفاهم و ارتقاء صلح جهانی
 (۴) برقراری کارگاه‌ها و دوره‌های فشرده در زمینه‌ی شیوه‌های جمع‌آوری اطلاعات و اسناد و روش‌های کتابداری
- ۳۶- کدام دسته از پژوهشگران به مجموعه عوامل تأثیرگذار (اجتماعی، تاریخی و اقتصادی) بر نهاد آموزش و پرورش تأکید بیشتری داشته‌اند؟
 (۱) ایساک کندل - نیکلاس هنز - سدلر
 (۲) ایساک کندل - آئی تی سنیک - جولین
 (۳) ادینگ - هارپی سون و مایرز - هوینگ هورست
 (۴) جولین - مارکوپولو - ویلیام ویلز
- ۳۷- سیر تحول در زمینه‌ی آموزش و پرورش تطبیقی در قرن‌های اخیر به ترتیب عبارتند از:
 (۱) تکوینی - سیستم‌های تنوریک - پژوهشی - آینده‌نگری
 (۲) تکوینی - پژوهشی - سیستم‌های تنوریک - آینده‌نگری
 (۳) پژوهش - تکوینی - آینده‌نگری - سیستم‌های تنوریک
 (۴) تکوینی - پژوهشی - آینده‌نگری - سیستم‌های تنوریک
- ۳۸- در «سازمان‌دهی اداری» در مطالعات تطبیقی کدام دسته از تمایزات مدنظر قرار می‌گیرد؟ برحسب تمایز بین
 (۱) نواحی و مناطق جغرافیایی، شهر و روستا، دختران و پسران
 (۲) قوم‌ها و یا گروه‌های اجتماعی، شهر و روستا، بخش خصوصی و دولتی
 (۳) دولت‌های فدرال و دولت‌های واحد، تمرکزگرایی و تمرکززدایی، آموزش و پرورش خصوصی و دولتی
 (۴) دولت‌های فدرال و دولت‌های واحد، نواحی و مناطق جغرافیایی، آموزش و پرورش خصوصی و دولتی
- ۳۹- وقتی از یک «نظام آموزشی در معنای کلاسیک» آن سخن به میان می‌آید، منظور چیست؟
 (۱) نظامی است که با غایت‌ها، سازمان‌دهی اداری، ساختارهای آموزشی، محتوا، روش‌ها و کارگزاران خود مشخص می‌شود.
 (۲) تمام نهادهای سازمان یافته دولتی یا خصوصی که در راستای اهداف آموزش و پرورش قرار می‌گیرند از قبیل مؤسسات آموزشی، خدمات ترویج، کلاس‌های سواد آموزشی و ...
 (۳) تمام نهادهای سازمان یافته دولتی که در راستای اهداف قرار می‌گیرند، از قبیل: مؤسسات آموزشی، خدمات ترویج، کلاس‌های سواد آموزشی و ...
 (۴) تمام نهادهای سازمان یافته خصوصی است که در راستای اهداف آموزش و پرورش قرار می‌گیرند و دارای غایت ساختار با سازمان‌دهی اداری، ساختارهای آموزشی، محتوا، روش‌ها و کارگزاران خود است.

- ۴۰- منبع دریافت هزینه‌های آموزشی - ساختار آموزشی به ترتیب مشخص کننده‌ی چیست؟
 (۱) متمرکز بودن یا غیر متمرکز بودن آموزش و پرورش - طرح‌ها و برنامه‌ها
 (۲) متمرکز بودن یا غیر متمرکز بودن آموزش و پرورش - ساختارهای اجتماعی
 (۳) متمرکز بودن یا غیر متمرکز بودن آموزش و پرورش - سازمان‌دهی اداری
 (۴) ساختار اجتماعی - متمرکز بودن یا غیر متمرکز بودن آموزش و پرورش
- ۴۱- بررسی تاریخی و مقایسه دانشگاه‌های اروپایی و امریکایی حاکی از آن است که
 (۱) دانشگاه‌های آکسفورد و کمبریج از گذشته تاکنون همواره محل آموزش و پرورش و تحقیق بوده‌اند.
 (۲) پیدایش دانشگاه‌های فرانسه به قرون وسطی باز می‌گردد و ناپلئون تلاش داشت تا تمرکززدایی کند و به دانشگاه‌ها استقلال دهد که هنوز هم این اثر پابرجاست.
 (۳) در تأسیس دانشگاه‌های امریکا ضرورت‌های توسعه‌ی سریع اقتصادی موجب شد که تربیت کشاورزان و مهندسان با تربیت حقوق‌دانان و پزشکان در سطحی برابر قرار گیرد.
 (۴) دانشگاه‌های آلمان براساس هویت ملی شکل گرفت و دانشجویان در تعیین برنامه‌های خود آزاد نبودند و نمی‌توانستند براساس نیازهایشان از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر بروند.
- ۴۲- درباره‌ی تأثیرگذاری «قوم‌گری» و «ایدئولوژی» بر مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی کدام مورد صحیح‌تر به نظر می‌رسد؟
 (۱) قوم‌گری هم در مرحله تفسیر پدیده و هم در مرحله ابتدایی شناسایی مسأله مطرح می‌شود ولی ایدئولوژی در همان مرحله ابتدایی شناسایی مسأله مطرح می‌شود.
 (۲) قوم‌گری هم در مرحله تفسیر پدیده و هم در مرحله ابتدایی شناسایی مسأله مطرح می‌شود ولی ایدئولوژی در مرحله تفسیر پدیده مطرح می‌شود.
 (۳) قوم‌گری تنها در مرحله تفسیر پدیده مطرح می‌شود ولی ایدئولوژی هم در مرحله تفسیر پدیده و هم در مرحله ابتدایی شناسایی مسأله مطرح می‌شود.
 (۴) قوم‌گری، همانند ایدئولوژی نه تنها در مرحله تفسیر یک پدیده بلکه در همان مرحله ابتدایی شناسایی مسأله مطرح می‌شود.
- ۴۳- درباره‌ی «محتوا» و «روش» در مطالعات تطبیقی کدام مورد صحیح است؟
 (۱) «محتوا» و «روش» تحت تأثیر نظریه‌هاست و نظریه‌ها از جهان‌بینی‌ها جداست.
 (۲) «محتوا» و «روش» تحت تأثیر جهان‌بینی‌هاست و جهان‌بینی‌ها از نظریه‌ها جداست.
 (۳) «محتوا» و «روش» تحت تأثیر نظریه‌هاست، نظریه‌هایی که از جهان‌بینی جدا نیست.
 (۴) «محتوا» و «روش» تحت تأثیر جهان‌بینی‌هاست، جهان‌بینی‌هایی که از نظریه‌ها اخذ می‌شوند.
- ۴۴- درباره‌ی سواد آموزی «هشیارسازی» و سواد آموزی «کارآمدی» کدام یک کامل‌تر است؟
 (۱) هزینه‌ی متوسط سواد آموزی کارآمدی کم‌تر از هزینه متوسط سواد آموزی هشیارسازی است.
 (۲) سواد آموزی کارآمدی به نظم موجود کشورها آسیب می‌رساند ولی سواد آموزی هشیارسازی به نظم موجود کشورها آسیب نمی‌رساند.
 (۳) سواد آموزی کارآمدی به دلیل مطالعه محیط برخاسته از مسائل شناخته شده است و سواد آموزی هشیارسازی به دور محور فرهنگ می‌چرخد.
 (۴) سواد آموزی کارآمدی در جهت تأثیرگذاری فرد بر محیط است و سواد آموزی هشیارسازی بر پایه نقد و پرورش محیط استوار است.
- ۴۵- درباره مقایسه فراملتی کدام مورد صحیح‌تر است؟
 (۱) در مقایسه فراملتی یکی از مقایسه‌هایی که صورت می‌گیرد «فرهنگی» است که خرده فرهنگ‌ها را نیز در برمی‌گیرد و مناطقی ناهمگند.
 (۲) در مقایسه فراملتی یکی از مقایسه‌هایی که صورت می‌گیرد «فرهنگی» و «مناطق بزرگ» است که خرده فرهنگ‌ها را در بر می‌گیرد و مناطقی همگند.
 (۳) در مقایسه فراملتی یکی از مقایسه‌هایی که صورت می‌گیرد «کشورهای توسعه یافته - کشورهای در حال توسعه» است که به ویژه از جنبه‌های کیفی موردنظر می‌باشند.
 (۴) در مقایسه فراملتی یکی از مقایسه‌هایی که صورت می‌گیرد «مناطق بزرگ» است که این مناطق، مناطقی ناهمگند.
- ۴۶- به‌کارگیری اصطلاحات استاندارد شده و قابل قیاس، توجه به ابعاد گوناگون پدیده‌های تربیتی، گزینش دقیق اطلاعات و ارقام و انتخاب واحدهای محدودتر از در آموزش و پرورش تطبیقی است.
 (۱) اصول عمومی (۲) قلمروها (۳) مؤلفه‌های علمی (۴) موضوعات مورد بررسی

- ۴۷- آموزش و پرورش تطبیقی و آموزش و پرورش بین‌المللی در مقایسه با هم چگونه‌اند؟
 (۱) با هم مترادف هستند و یک موضوع را بررسی می‌کنند.
 (۲) آموزش و پرورش تطبیقی بررسی تفاوت‌ها و شباهت‌ها را عملی می‌سازد و آموزش و پرورش بین‌المللی یکسان‌سازی رویه‌های آموزش و پرورش در سطح جهانی را بر عهده دارد.
 (۳) آموزش و پرورش تطبیقی مطالعه نظام‌های آموزشی سایر جوامع و مؤسسات بین‌المللی است در صورتی که آموزش و پرورش بین‌المللی در کنار هم قرار گرفتن، دانشجویان، محققان و استادان ملل مختلف می‌باشد.
 (۴) با هم متفاوت هستند و آموزش و پرورش تطبیقی درخصوص نظریه‌ها و رویکردهای اجتماعی و فلسفی آموزش در مقیاس بین‌المللی است. در صورتی که آموزش و پرورش بین‌المللی برای بین‌المللی نمودن استانداردهای تدریس می‌باشد.
- ۴۸- پژوهشگری نرخ پوشش تحصیلات عالی را در دو کشور A و B بررسی کرده است. میانگین به دست آمده در کشور A در حدود ۴۵ درصد و در کشور B در حدود ۴۱ درصد است. اما به لحاظ آماری میان این دو کشور تفاوت معنی‌دار نبوده است. در رابطه با این پژوهش و این پژوهشگر چه می‌توان گفت؟
 (۱) براساس این پژوهش نمی‌توان نتیجه معتبری به دست آورد.
 (۲) پراکندگی بین شهرها و روستاها و مناطق A و B زیاد نبوده است.
 (۳) این پژوهشگر در تفسیر نتایج خود باید به پراکندگی بین شهرها - روستاها و مناطق توجه کند.
 (۴) در دو کشور A و B که پراکندگی شهرها، روستاها و مناطق زیاد نیست، میانگین به دست آمده معتبر نیست.
- ۴۹- پژوهشگری تمایل دارد به بررسی میزان پیشرفت تحصیلی درس ریاضی در میان دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی دو استان تهران و اصفهان بپردازد. درباره‌ی این پژوهش کدام مورد صحیح‌تر است؟
 (۱) این پژوهش، یک پژوهش داخلی است که براساس قوم یا گروه اجتماعی و خصوصی - دولتی صورت می‌گیرد و در حوزه‌ی مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی قرار می‌گیرد.
 (۲) این پژوهش، یک پژوهش درون‌کشوری است که براساس واحد فضایی صورت می‌گیرد و در حوزه مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی قرار می‌گیرد که می‌تواند به نتایج معتبری منتهی شود.
 (۳) این پژوهش، یک پژوهش درون‌کشوری است که براساس واحد فضایی است و در حوزه‌ی مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی قرار نمی‌گیرد ولی دارای نتایج معتبری می‌باشد.
 (۴) این پژوهش، یک پژوهش درون‌کشوری است که براساس واحد فضایی صورت می‌گیرد و در حوزه مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی قرار دارد ولی نتایج معتبری به همراه ندارد.
- ۵۰- ارزیابی مبتنی بر واقع‌نگری و پرهیز از خودشیفتگی فرهنگی منبعث از قوم‌گرایی، جزء کدام مورد است؟
 (۱) قلمرو و تحقیقات و پژوهش‌های تطبیقی
 (۲) اهداف و کاربرد مطالعات و پژوهش تطبیقی
 (۳) مفاهیم و روش‌های نوین در مطالعات تطبیقی
 (۴) اصول و مفاهیم و مسائل آموزش و پرورش تطبیقی

مبانی و اصول آموزش و پرورش

- ۵۱- تحلیل مفهوم به عنوان وظیفه فلسفه مربوط به کدام مکتب فلسفه آموزش و پرورش است؟
 (۱) ذهن‌گرایی (۲) وجود‌گرایی (۳) اثبات‌گرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۵۲- نظریه انسجام متعلق به کدام مکتب فلسفه آموزش و پرورش است؟ اصالت:
 (۱) ذهن (۲) واقعیت (۳) عمل (۴) وجود
- ۵۳- برترین فضیلت از نظر خواجه‌نصیرالدین طوسی چیست؟
 (۱) حکمت (۲) عدالت (۳) عادت (۴) جرأت
- ۵۴- از نظر کدام فیلسوف، شک کردن بر وجود ذهن یا عقل دلالت دارد و شک کردن همان فکر کردن است؟
 (۱) دکارت (۲) کانت (۳) اسپینوزا (۴) هگل
- ۵۵- کدام نظریه باور دارد که: «معلمان به مثابه روشنفکران عامل و دگرگون‌آفرین باید به گفت و شنود با دانش‌آموزان درباره مسایل سیاسی، اقتصادی و فرهنگی بپردازند»؟ نظریه:
 (۱) پایدارگرایی (۲) نقادی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۵۶- چستی حقیقت در کدام یک از محورهای فلسفه آموزش و پرورش بررسی می‌شود؟
 (۱) ارزش‌شناسی (۲) انسان‌شناسی (۳) هستی‌شناسی (۴) معرفت‌شناسی
- ۵۷- از نظر کدام فیلسوف، فروترین مرتبه تربیت انضباط، و سرانجام آن تربیت اخلاقی است؟
 (۱) دکارت (۲) هایدگر (۳) کانت (۴) افلاطون
- ۵۸- در کدام مکتب تربیتی «افکار به مثابه ابزارهایی هستند که باید برای حل مشکلات انسانی به کار گرفته شوند.»؟
 (۱) پراگماتیسم (۲) ایده‌آلیسم (۳) ناچرالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم

صفحه ۹	311D	میانی و اصول آموزش و پرورش
۵۹-	پایه‌گذار علمی شدن مباحث تعلیم و تربیت کیست؟	(۱) جان دیویی (۲) پرودی (۳) هربارت (۴) جان لاک
۶۰-	اصل تأثیر متقابل دیدگاه دیویی کدام گزینه را مطرح می‌نماید؟	(۱) در تعلیم و تربیت جنبه‌های عرضی تجربه بر اساس جنبه‌های طولی تجربه رشد و تکامل می‌یابند. (۲) در تعلیم و تربیت، تجربیات قبلی با تجربیات بعدی ارتباط می‌یابد و این تجارب بر هم تأثیر متقابل دارند. (۳) در تعلیم و تربیت، فرد و محیط بر هم تأثیر متقابل دارند و علاوه بر شرایط محیطی، شرایط درونی فرد نیز عامل مهمی در تجربه می‌باشد. (۴) در تعلیم و تربیت، تجربیات دانش آموز باید تحت تأثیر تجربیات معلم باشد.
۶۱-	«بی هیچ گفتگو، تربیت یک مقصد دارد و پس، و آن پروردن طبیعت حقیقی و خدایی انسان و نمایان کردن جنبه ابدی و بی پایان او است در زندگانی، انسان را باید هم از آغاز تولد در پرتو این اصل نگریست.» این جملات از کیست؟	(۱) ادوارد کلابارد (۲) ویلیام کلیاتریک (۳) هنری پستالوزی (۴) فردریک فروبل
۶۲-	«بی تردید شاگرد بهترین برادر و بلکه برترین اولاد معلم است زیرا علم و دانش، پیوند و قرب و خویشاوندی روحانی است و این خویشاوندی بالاتر از پیوند جسمانی است.» این جملات از کیست؟	(۱) غزالی (۲) شهید ثانی (۳) اخوان الصفاء (۴) خواجه نصیرطوسی
۶۳-	«معلم باید خود را کاملاً با درسی که تدریس می‌کند آشنا سازد، و آن را بخشی از تجربه درونی خویش ساخته و به شاگرد به صورت چیزی مصدور از خویش ارائه کند.» این جملات دیدگاه کدام مکتب را مطرح می‌نماید؟	(۱) رفتار گرایی (۲) وجود گرایی (۳) پیشرفت گرایی (۴) واقع گرایی عقلی
۶۴-	«تندخویی و فشار در آموزش و پرورش برای شاگرد زیانبخش است، بویژه در ملکه و استعداد خردسالان و نوآموزان تأثیرات بد می‌بخشد... و نشاط آنان را از میان می‌برد و ایشان تنگخو بار می‌آیند و نشاط خود را از دست می‌دهند.» این جملات از کیست؟	(۱) ابن خلدون (۲) ابن رشد (۳) ابن سینا (۴) ابن سحنون
۶۵-	«دانش آموز برای این مدرسه می‌رود تا تدریس را با یادگیری، نمره گرفتن را با تعلیم و تربیت، و گرفتن مدرک را با شایستگی تحصیلی اشتباه بگیرد.» این دیدگاه مربوط به کدام صاحب نظر است؟	(۱) پیازه (۲) هاجینز (۳) دکرولی (۴) ایلچ
۶۶-	«سرکوبی تمایلات مادی انسان و خشونت در تعلیم و تربیت به علت شرارت ذاتی و وجود گناه در انسان» مبتنی بر دیدگاه کدام مکتب تربیتی است؟	(۱) پرنیالیسم (۲) انسشیالیسم (۳) اسکولاستیسیسم (۴) اگزستانسیالیسم
۶۷-	«استاد پیش از شروع به تعلیم باید طبع و قریحه شاگردش را بسنجد و هوشش را بیازماید، سپس مناسب ذوق و استعدادش برای وی از هنرها و صنایع انتخاب نماید.» این جملات از کیست؟	(۱) ابن سینا (۲) ابن خلدون (۳) خواجه نصیرالدین طوسی (۴) خواجه نظام الملک طوسی
۶۸-	«شناخت یا معرفت ابتداء از راه ادراک حسی حاصل می‌شود، بدین جهت تربیت نیز باید پیش از فعالیت حافظه بر ادراک حسی مبتنی باشد.» این گفتار دیدگاه کدام مکتب تربیتی را مشخص می‌نماید؟	(۱) پیشرفت گرایی (۲) آرمان گرایی (۳) وجود گرایی (۴) واقع گرایی
۶۹-	سه اصطلاح: «تعیین خویشتن»، «تحقق خویشتن»، «وحدت بخشیدن به خویشتن» مربوط به کدام صاحب نظر است؟	(۱) بانلر (۲) پرودی (۳) هربارت (۴) برتراند راسل
۷۰-	کرشن اشتاینر برای جلوگیری از آزادی بی بند و بار و هرج و مرج در فرآیند آموزش و یادگیری کدام اصل زیر را پیشنهاد می‌کند؟	(۱) تناسب عمل و وضع (۲) اجتماع (۳) تفرد (۴) سندیت

روشها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدایی و پیش دبستانی)

۷۱-	صفت بارز روش «دکرولی» که در آن مواد مختلف برنامه با هم تدریس می‌شود، چه نام دارد؟	(۱) حل مسأله (۲) تنظیم اعمال (۳) روابط منطقی (۴) کانون‌های رغبت
۷۲-	یادگیرنده در فاصله ۲ تا ۸ سالگی در کدام مرحله از رشد شناختی پیازه قرار دارد؟	(۱) پیش عملیاتی (۲) عملیات عینی (۳) عملیات صوری (۴) حسی - حرکتی
۷۳-	کدام روش به عنوان عاملی برای اجتماعی کردن دانش آموزان محسوب می‌شود؟	(۱) سخنرانی (۲) بازدید علمی (۳) ایفای نقش (۴) انجام تحقیق
۷۴-	در سازماندهی کارگروهی به چه نکاتی باید توجه داشت؟	(۱) اندازه و ترکیب گروهها و شباهت و تفاوت کارهای گروهی (۲) مجموعه کوشش‌های فردی در کارهای گروهی (۳) همسانی افراد گروهها در سازماندهی کار گروهی (۴) همزمان بودن کار عملی واحد در همه گروهها

روشها و فنون تدریس (در مقاطع ابتدایی و پیش دبستانی)	311D	صفحه ۱۰
۷۵- در نظریه پیازه، «بازی» در کدام فرایند کمک اساسی می‌کند؟ (۱) تعمیم (۲) درون‌سازی (۳) برون‌سازی (۴) انرژی مازاد		
۷۶- آموزش مفهوم «اینار» به دانش آموزان دبستانی با کدام روش مؤثرتر است؟ (۱) استقرایی (۲) ایفای نقش (۳) شبیه‌سازی (۴) پیش سازمان‌دهنده		
۷۷- اگر یادگیرنده داوطلبانه به کوه برود و دوستان خود را نیز به این کار تشویق کند، نگرش وی نسبت به کوهنوردی در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟ (۱) ارزش‌گذاری (۲) پاسخ دادن (۳) دریافت (۴) سازماندهی		
۷۸- نقطه آغاز و پایان هشتاد و یک جمع و تفریق اساسی کدام گزینه است؟ (۱) $\frac{1+9}{9+9} - 1$ (۲) $\frac{1+1}{9+9} - 1$ (۳) $\frac{1+1}{18+9} - 9$ (۴) $\frac{1+1}{18+18} - 1$		
۷۹- وقتی تعداد اشیاء هر دسته مجهول باشد، یعنی مقسوم و خارج قسمت مفید و مقسوم‌علیه عدد مطلق باشد، از کدام مفهوم تقسیم برای یافتن مجهول استفاده می‌شود؟ (۱) مجموعه‌های منفصل (۲) زیرمجموعه‌های هم‌ارز (۳) اندازه‌گیری (۴) اجزایی		
۸۰- نخستین گام در اندازه‌گیری، دانستن کدام فرایند است؟ (۱) واحد اندازه‌گیری (۲) تشخیص صفات (۳) کمیت مورد سنجش (۴) هم‌ارزی و تبدیل		
۸۱- در کدام یک از مدل‌های اساسی برنامه‌ریزی خلاقیت کودکان بیشتر پرورش داده می‌شود؟ (۱) معلم محور (۲) موضوع محور (۳) محتوا محور (۴) کودک محور		
۸۲- کدام یک در روش آموزش خانم ماریا مونته سوری حائز اهمیت است؟ (۱) آوازاها و سرودهای دسته جمعی (۲) یادگیری از راه تشکیل عادات (۳) تدریس به کمک حواس و خودآموزی (۴) تربیت اخلاقی از راه استدلال و برهان		
۸۳- کدام یک از قدیمی‌ترین الگوهای تدریس است؟ (۱) فرد مداری (۲) تعامل اجتماعی (۳) مشکل‌گشایی (۴) پیش سازمان‌دهنده		
۸۴- هدف کدام یک از حیطه‌ها، رشد مفاهیم پیش‌نیاز ریاضی در کودکان است؟ (۱) اجتماعی (۲) عاطفی (۳) شناختی (۴) جسمی - حرکتی		
۸۵- از مهم‌ترین عناصر اساسی فعالیت‌های روزانه در مراکز پیش دبستانی کدام است؟ (۱) برنامه ورودی (۲) زمان فعالیت (۳) برنامه تحویل کودکان (۴) استراحت و بازی در فضای باز		
۸۶- استفاده از مواد و وسایل طبیعی به عنوان ابزار یادگیری در کدام یک از برنامه‌های درسی مطرح است؟ (۱) زن پیازه (۲) فردریک فروبل (۳) ماریا مونته سوری (۴) یوهان پستالوزی		
۸۷- کدام نوع از قصه‌ها برای راه‌یابی به آرمان‌ها و باورهای پشینیان، کلیدی هستند؟ (۱) قومی (۲) تاریخی (۳) تخیلی (۴) اسطوره‌ای		
۸۸- کدام نمونه از کتاب‌ها کودک را تصویرخوان می‌کند؟ (۱) الفباءآموز (۲) چیستان‌دار (۳) فتو رمان (۴) تصویری		
۸۹- چه قصه‌هایی برای بلندخوانی مناسب است؟ (۱) تاریخی (۲) اساطیری (۳) فکاهی (۴) زندگی‌نامه		
۹۰- چرا قصه‌گو، از حرکات مبالغه‌آمیز در قصه‌گویی استفاده می‌کند؟ (۱) عدم آمادگی قصه‌گو (۲) عدم شناخت مخاطب (۳) فضای قصه‌گویی (۴) انتخاب نادرست قصه		

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی

۹۱- اصل بودن موضوع پژوهش به کدام ویژگی تحقیق علمی اشاره دارد؟ (۱) مهم بودن (۲) منطقی بودن (۳) افزایشی بودن (۴) آزمون‌پذیر بودن		
۹۲- در کدام یک از شرایط احتمال دستیابی به روابط علی بیشتر است؟ (۱) دستکاری متغیر وابسته (۲) کنترل عوامل ناخواسته (۳) ثابت نگهداشتن نوع و میزان متغیر مستقل در گروه‌های مورد بررسی (۴) اندازه‌گیری تغییرات متغیر مستقل قبل و بعد از آزمایش		

صفحه ۱۱	311D	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی
		متغیری که نتواند در دامنه‌ای از نمرات تمامی مقادیر ممکن را بپذیرد، کدام است؟
	(۱) کمی	(۲) کیفی
	(۳) پیوسته	(۴) گسسته
		پژوهشگری قصد دارد تا میزان توجه سند ملی آموزش و پرورش و سند برنامه درسی را به پرورش ابعاد جسمانی دانش‌آموزان، مورد مطالعه قرار دهد، روش مطالعه چیست؟
	(۱) پس‌روبدادی	(۲) تحلیل محتوی
	(۳) مهم‌ترین چالش پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای کدام است؟	(۴) همبستگی
	(۱) نمونه‌گیری	(۲) آزمون فرض
	(۳) تفسیر نتایج	(۴) اندازه‌گیری تغییرات متغیر وابسته
		کدام یک از طرح‌های تجربی عوامل تهدیدکننده روایی درونی را بهتر کنترل می‌کند؟
	(۱) $E \quad X \quad O_E$	(۲) $O_1 \quad X \quad O_2 \quad \sim X \quad O_3$
	(۳) $X \quad O$	(۴) $O \quad X \quad O$
		کدام مورد احتمال رد فرض صفر غلط را نشان می‌دهد؟
	(۱) α	(۲) β
	(۳) $1 - \alpha$	(۴) $1 - \beta$
		کدام مورد در انتخاب روش تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
	(۱) فرضیه آماری	(۲) فرضیه تحقیقی
	(۳) طرح پژوهشی	(۴) مفروضه‌های پژوهشی
		در فرضیه «سرعت خواندن در دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی تابعی از میزان هوش و انگیزه پیشرفت آن‌ها می‌باشد.» متغیر کنترل کدام است؟
	(۱) میزان هوش	(۲) پایه تحصیلی
	(۳) جنسیت	(۴) انگیزه پیشرفت تحصیلی
		کدام فرضیه جهت‌دار است؟
	(۱) همبستگی دو متغیر X و Y مثبت است.	(۲) متغیر X قادر به پیش‌بینی متغیر Y می‌باشد.
	(۳) بین نمرات متغیرهای X و Y تفاوت وجود دارد.	(۴) متغیر X متغیر Y را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
		استفاده از ابزار غیر دقیق برای جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز، کدام بخش پژوهش را با مشکلات جدی‌تری مواجه می‌کند؟
	(۱) نمره‌گذاری افراد	(۲) تدوین فرضیه‌ها
	(۳) تحلیل داده‌ها	(۴) یافته‌ها
		مشاهده‌گری که به طور منظم مقدار صفت یا رفتار یکی از گروه‌های مورد بررسی را بیشتر از حد گزارش می‌کند، دارای کدام مشکل است؟
	(۱) تخصص ندارد.	(۲) سوگیری دارد.
	(۳) دقیق نیست.	(۴) حساسیت ندارد.
		نمودار اجابو توزیع نمرات بیشتر بیانگر کدام حالت است؟
	(۱) مقایسه‌ی نمرات گروه‌ها	(۲) تغییرات متغیر در زمان‌های مختلف
	(۳) وضعیت نسبی نمره فرد در گروه	(۴) نوسانات نمره فرد در توزیع
		توزیع t و z از حیث کدام ویژگی با هم یکسانند؟
	(۱) تقارن	(۲) کشیدگی
	(۳) واریانس	(۴) درجه آزادی
		در یک جامعه کاملاً نامتجانس مناسب‌ترین روش نمونه‌گیری کدام است؟
	(۱) خوشه‌ای	(۲) تصادفی ساده
	(۳) طبقه‌نامتجانس	(۴) طبقه‌ای نسبی
		واحد اندازه‌گیری نمرات استاندارد Z کدام شاخص است؟
	(۱) انحراف متوسط	(۲) انحراف چارکی
	(۳) واریانس	(۴) انحراف معیار
		در یک جدول توافقی 4×5 که اطلاعات مربوط به ۱۰۰ آزمودنی را خلاصه می‌کند، درجه آزادی برابر با کدام یک از مقادیر است؟
	(۱) ۹	(۲) ۱۲
	(۳) ۲۰	(۴) ۸۰
		یک آزمون آماری خی‌دو (کا - اسکویئر) با دو سطر و دو ستون معادل کدام یک از آزمون‌ها است؟
	(۱) t تک نمونه‌ای	(۲) t برای تفاوت دو میانگین
	(۳) Z برای تفاوت نسبت‌ها	(۴) تحلیل واریانس یک طرفه
		در صورتی که همبستگی بین متغیرهای ملاک و پیش‌بینی کننده مساوی z باشد، اگر متغیر پیش‌بینی کننده در دو ضرب شود مقدار ضریب همبستگی چقدر خواهد شد؟
	(۱) z	(۲) $\frac{z}{2}$
	(۳) ۲z	(۴) $(z)^2$
		اگر همبستگی بین نمرات لغات و حساب در یک تست هوش ۰/۸ باشد، پس از تبدیل نمرات دو متغیر به نمرات z واریانس مشترک بین این دو متغیر چقدر است؟
	(۱) Z_x	(۲) Z_y
	(۳) ۰/۶۴	(۴) ۰/۸۰

صفحه ۱۲	311D	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی
		۱۱۱- معنا و مفهوم «آموزش و پرورش به عنوان لنگر ثبات» چیست؟ (۱) رسالت اصلی آموزش و پرورش، آینده‌سازی است. (۲) رسالت اصلی آموزش و پرورش، انتقال میراث فرهنگی است. (۳) رسالت اصلی آموزش و پرورش، خلق دانش نو برای ادامه حیات اقتصادی است. (۴) برنامه‌های درسی و ساختار آموزش و پرورش باید از ثبات و قطعیت برخوردار باشد.
		۱۱۲- هدف اصلی کدام مدل آن است که نسبت دقیق پذیرفته شدگان اول یک دوره تحصیلی را با تحصیل کردگان پایان آن دوره به دست آورد؟ (۱) آدلمان (۲) چسواس (۳) سیسون (۴) تین برگن - پاس - کریا
		۱۱۳- توجه به عوامل مالی، اجرایی و مسائل اطلاعاتی در کدام اصل برنامه‌ریزی آموزشی مطرح است؟ (۱) اشتقاق (۲) تغییر و تحول (۳) واقع‌بینی (۴) همبستگی با توسعه ملی
		۱۱۴- فرمول: $R_t^E = \frac{E_t^E}{E_t^E} \times 100$ برای محاسبه کدام نرخ به کار می‌رود؟ (۱) ارتقاء (۲) مردودی (۳) ثبت نام (۴) افت تحصیلی
		۱۱۵- کدام مدل از نوع مدل‌های طراحی شده برای برنامه‌ریزی بیرونی توسعه آموزشی هستند؟ (۱) فاکس (۲) یونسکو (۳) سیسون (۴) تین برگن - پاس - کریا
		۱۱۶- کدام صاحب نظر می‌گوید: «برای این که برنامه اثر بخش باشد باید تحول ایجاد کند و شقوق مختلف راه‌های نیل به مقصد و مزایا، معایب و ملازمات هر یک را مشخص کند؟» (۱) هیوفنر (۲) راولی (۳) مک کینون (۴) اندرسون
		۱۱۷- منابع و موانع مختلط آموزش و پرورش شامل کدام مورد است؟ (۱) منابع فنی آموزش و پرورش (۲) ساختار نظام آموزش و پرورش (۳) ضریب کوشش آموزش و پرورش (۴) عوامل فرهنگی، سیاسی و اقتصادی
		۱۱۸- در برنامه‌ریزی آموزشی فرمول: $\sum_{t=1}^n \frac{(E_t - C_t)}{(1+r)^t} = 0$ برای کدام مورد به کار می‌رود؟ (۱) نرخ بازده داخلی (۲) نرخ افت تحصیلی (۳) نیروی انسانی مورد نیاز (۴) رشد جمعیت دانش‌آموزی
		۱۱۹- از دیدگاه کومبز سیر مراحل منطقی برنامه‌ریزی آموزشی در کشورهای صنعتی با کدام یک از موارد منطبق بوده است؟ (۱) نوسازی، نوآوری، گسترش سریع، کمبود نیروی انسانی (۲) نوسازی، کمبود نیروی انسانی، نوآوری، گسترش سریع (۳) نوسازی، گسترش سریع، کمبود نیروی انسانی، نوآوری (۴) نوسازی، کمبود نیروی انسانی، گسترش سریع، نوآوری
		۱۲۰- در برنامه‌ریزی آموزشی مقایسه طرق گوناگون برای تحقق یک هدف کلی و بهترین طریق را چه می‌نامند؟ (۱) راهبرد (۲) طراحی (۳) برنامه‌ریزی (۴) سیاستگذاری
		۱۲۱- کدام یک از نظریه‌های برنامه‌درسی، مقوله برنامه درسی را به عنوان یک جریان فنی یا تکنولوژیک در نظر می‌گیرد و تلاش می‌کند تا تمام مراحل و اجزاء برنامه درسی را به صورتی خطی پیش‌بینی نماید؟ (۱) ساختار گرایان (۲) سنت گرایان (۳) بازنگران مفهومی (۴) تجربه گرایان مفهومی
		۱۲۲- کدام نظریه برنامه‌ریزی درسی باور دارد که: «در این جهان پیچیده، آموزش و پرورش قدیمی که بر موضوعی خاص و فردی خاص و جامعه‌ای خاص تکیه می‌کرد نمی‌تواند راهگشا باشد.» نظریه: (۱) وجودگرایی (۲) آرمان گرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) بازسازی گرایی
		۱۲۳- کدام یک از انواع برنامه درسی شامل محتوا، روش‌ها و وسایلی است که زمینه تحقق اهداف و آرمان‌های نظام آموزشی را فراهم می‌کند؟ (۱) اجرا شده (۲) کسب شده (۳) قصد شده (۴) مشاهده شده
		۱۲۴- «نتایج برنامه درسی باید به صورت هدف‌های رفتاری یعنی: رفتار یادگیرنده، شرایط یادگیری و معیار و شاخص بروز رفتار از قبل مشخص و ارائه شود.» این دیدگاه مربوط به کدام صاحب نظر است؟ (۱) میگر (۲) کانتر (۳) پارکر (۴) براملد
		۱۲۵- کدام گزینه درباره برنامه‌درسی پیمانه‌ای و خطی صحیح نیست؟ (۱) در شیوه خطی مواد درسی به دقت سازمان یافته‌اند. (۲) هزینه تهیه برنامه‌درسی با روش خطی کمتر از پیمانه‌ای است. (۳) در شیوه پیمانه‌ای توالی مطالب توسط برنامه‌ریزان درسی انتخاب می‌شود. (۴) در شیوه پیمانه‌ای مواد تهیه شده می‌توانند به عنوان مواد کمک آموزشی به کار روند.
		۱۲۶- برنامه‌درسی مستتر یا پنهان عمدتاً به وسیله کدام صاحب نظر مطرح گردیده است؟ (۱) هیلدا تاپا (۲) جروم برونر (۳) الیوت آیزنر (۴) هنری جکسون

صفحه ۱۳	311D	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی
		۱۲۷- مدل برنامه‌درسی هانکینز مبتنی بر دیدگاه کدام مکتب تربیتی است؟ (۱) جامعه‌گرایی (۲) وجودگرایی (۳) پایدار گرایی (۴) پیشرفت گرایی
		۱۲۸- بانکداری آموزشی در کدام‌یک از نظریه‌های برنامه‌درسی مطرح است؟ نظریه: (۱) سیاسی (۲) فمینیستی (۳) اتوبیوگرافی (۴) پدیدار شناختی
		۱۲۹- هدف کدام‌یک از فنون نیاز سنجی، جمع‌آوری نظرات، قضاوت و نگرش‌های افراد و گروه‌های مختلف پیرامون موضوعی خاص است؟ (۱) درخت خطا (۲) تل استار (۳) فیش باول (۴) دلفی
		۱۳۰- نقش آزمایش اولیه برنامه درسی کدام مورد است؟ (۱) تعیین شرایط اجراء برنامه (۲) تعدیل برنامه (۳) انتخاب فعالیت‌های یادگیری (۴) تعیین روش‌های مورد نیاز برنامه
روان شناسی رشد ۱ و ۲		
		۱۳۱- نظریه‌ی «چند عاملی هوش» به وسیله‌ی کدام‌یک از نظریه‌پردازان ارائه شد؟ (۱) وکسلر (۲) ترستون (۳) گیلفورد (۴) بینه و سیمون
		۱۳۲- پیازه در آزمایشگاه «بینه» و ضمن یکسان‌سازی آزمون‌های هوشی کودکان به کدام دستاورد رسید؟ (۱) نمی‌توان پاسخ‌های کودکان را به صحیح و غلط تقسیم کرد. (۲) روان‌سنجی می‌تواند پاسخ‌گوی بررسی هوش باشد. (۳) روش تحقیق مبتنی بر مشاهده را شروع کرد. (۴) روش آزمایشی را نمی‌توان در مورد کودکان به کار برد.
		۱۳۳- کدام یک نظر «چامسکی» در مورد زبان را تأیید می‌کند؟ (۱) زبان حاصل تعامل ریش زبانی و محیط است. (۲) زبان حاصل تجارب ادراکی فرد است. (۳) زبان با حضور تقویت شکل می‌گیرد. (۴) زبان دارای گرایش فطری و جهانی است.
		۱۳۴- ریش (Maturation) دارای کدام ویژگی است؟ (۱) تعاملی و تجربه‌ای (۲) تقابلی و تحلیلی (۳) زیستی و محیطی (۴) ژنتیکی و برنامه‌ریزی شده
		۱۳۵- وظیفه‌ی اصلی مرحله‌ی بزرگسالی از نظر «اریکسون» کدام است؟ (۱) شرکت در خدمات اجتماعی و تولید (۲) ایجاد روابط متقابل صمیمانه (۳) دستیابی به ابتکار و استقلال (۴) تحکیم هویت شغلی و فرهنگی
		۱۳۶- حمید به هنگام استدلال در مورد پرهیز از تقلب، مغایرت آن با مقررات مدرسه را مطرح کرد؛ او را در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی «کالبرگ» قرار می‌دهید؟ (۱) مرحله‌ی اول از سطح پیش قراردادی (۲) مرحله‌ی دوم از سطح پیش قراردادی (۳) مرحله‌ی سوم از سطح قراردادی (۴) مرحله‌ی چهارم از سطح قراردادی
		۱۳۷- در داستان معروف «هاینز»، در صورتی که استدلال این باشد که اگر او بگذارد همسرش بمیرد، ممکن است دستگیر شود و با مشکل بزرگی روبرو شود، وی در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی قرار دارد؟ (۱) هنجارهای بین فردی (۲) تنبیه و اطاعت (۳) نظام‌های اجتماعی (۴) حقوق جمعی
		۱۳۸- طبق نظر برانفن برنر (BRONFENBRENNER) اگر مادری که فرزند مبتلا به اوتیسم دارد، بتواند به طور هفتگی با سایر مادرانی که مشکل مشابه دارند شرکت و با آن‌ها تبادل نظر کند این امکان در کدام یک از لایه‌های نظریه او قرار می‌گیرد؟ (۱) میان نظام (مزوسیستم) (۲) برون نظام (آگزوسیستم) (۳) کلان نظام (ماکروسیستم) (۴) خرده نظام (میکروسیستم)
		۱۳۹- معیار تقسیم‌بندی مراحل از نظر روان شناسان معتقد به «تفاوت‌های کیفی» در رشد کدامند؟ (۱) توالی قابل پیش‌بینی و متمایز (۲) انعطاف‌پذیری و نگهداری ذهنی (۳) تغییر در کارکردها و رفتارها (۴) تحقق عملیات ذهنی و تغییرات درونی
		۱۴۰- کدام حس در مقایسه با سایر حواس به هنگام تولد، کامل‌تر است؟ (۱) بینایی (۲) شنوایی (۳) لامسه (۴) بویایی
		۱۴۱- کدام یک از لایه‌ها مسئول به وجود آوردن غدد، امعاء و احشاء است؟ (۱) اکتودرم (۲) آندودرم (۳) مزودرم (۴) اپیدرم
		۱۴۲- بر اساس مطالعات «فلدمن» کدام یک از نواحی مغزی زودتر از بقیه «میلین دار» می‌شود؟ (۱) درک عمق (۲) چشایی و شنوایی (۳) بویایی و لامسه (۴) ادراکات حسی مرکب

- ۱۴۳- مطالعه‌ی یک گروه سنی در یک دوره‌ی زمانی مشخص و مقایسه‌ی آن با گروهی دیگر، چه نوع مطالعه‌ای است؟
 (۱) مقطعی (۲) طولی (۳) همبستگی (۴) زنجیره‌ای
- ۱۴۴- در کدام یک از سبک‌های هویت، نوجوان در یافتن هویت، بحران و کاوش را تجربه نکرده است؟
 (۱) زودرس (۲) دیررس (۳) کسب شده (۴) آشفته
- ۱۴۵- وضعیت هویتی فرد متعصب و متمایل به هم‌رنگی با دیگران با کدام یک از انواع هویت هماهنگ است؟
 (۱) دیر رس (identity moratorium) (۲) مغشوش (identity diffusion) (۳) زود رس (identity foreclosure) (۴) کسب شده (identity achievement)
- ۱۴۶- این تفکر که: «دیگران اکراه دارند بیش از آنچه که می‌خواهم به من نزدیک شوند.» نشان از چه نوع دلبستگی دارد؟
 (۱) اجتنابی (۲) مضطرب مردد (۳) ایمن (۴) عاطفی افراطی
- ۱۴۷- خانواده در نظام «برا نفن برنر» جزو کدام نظام است؟
 (۱) میان نظام (۲) خرده نظام (۳) کلان نظام (۴) برون نظام
- ۱۴۸- به تمایلات عاطفی یا رفتاری تکرار شونده و همیشگی چه می‌گویند؟
 (۱) زمینه (disposition) (۲) خصیصه (trait) (۳) نگرش (attitude) (۴) نیمرخ (Profile)
- ۱۴۹- کدام مورد در زمینه‌ی نظام دلبستگی رفتاری (ABS) از نظر بالبی صحیح است؟
 (۱) رشد و توسعه نگرش‌ها و احساسات نسبت به دیگران
 (۲) رشد و توسعه عواطف و تصورات بین فردی
 (۳) شکل‌گیری ارتباط اولیه بین نوزاد و مراقب او
 (۴) شکل‌گیری بازنمایی‌های ذهنی (تصورات) فرد در ارتباط با خود و دیگران
- ۱۵۰- در کدام رده سنی، متوسط کلمات به کار برده شده در هر جمله توسط کودکان بین ۴ تا ۵ واژه است؟
 (۱) ۵ تا ۷ سالگی (۲) ۴ تا ۵ سالگی (۳) ۳ تا ۵ سالگی (۴) ۲ تا ۵ سالگی