



620

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

عصر جمعه
۹۲/۱۱/۱۸



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی - کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

یهمین ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.
این آزمون نمره‌ی منفی دارد.

حق چاپ و تکثیر سوالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Police officers should be commended for their _____ service to the community.
1) benevolent 2) harsh 3) hasty 4) peculiar
- 2- Despite her _____ arguments, the candidate attracted an enthusiastic following.
1) plausible 2) wholesome 3) specious 4) thorough
- 3- Toni has been _____ to achieve musical recognition for the past ten years.
1) prevailing 2) displaying 3) appreciating 4) striving
- 4- Thousands of families came here seeking _____ from the civil war.
1) remedy 2) refuge 3) remnant 4) rebellion
- 5- Many persons in the _____ were awakened by the blast, and some were thrown from their beds.
1) thrill 2) urbanity 3) vicinity 4) fatigue
- 6- I cannot believe that your parents would _____ such rude behavior.
1) endorse 2) hinder 3) postpone 4) seclude
- 7- Although I had already broken most of her dishes, Jacqueline was _____ enough to continue letting me use them.
1) thrifty 2) indigent 3) financial 4) magnanimous
- 8- Even when someone has been found innocent of a crime, the _____ often remains.
1) endeavor 2) stigma 3) urge 4) quest
- 9- I was badly scared when the explosion made the whole house _____.
1) vacillate 2) resurge 3) decline 4) quake
- 10- The poison produced by the frog's skin is so _____ that it can paralyze a bird or a monkey immediately.
1) pungent 2) swift 3) lethal 4) treacherous

Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Air pollution has always accompanied civilizations. Pollution started from the prehistoric times when man created the first fires. According to (11) _____ in the journal *Science*, "soot (12) _____ on ceilings of prehistoric caves provides ample evidence of the high levels of pollution that was associated with (13) _____." The forging of metals appears to be a key turning point (14) _____ significant air pollution levels outside the home. Core samples of glaciers in Greenland indicate (15) _____ in pollution associated with Greek, Roman and Chinese metal production, but at that time the pollution was comparatively less and could be handled by nature.

- 11- 1) a 1983 article 2) article for 1983 3) a 1983rd article 4) article in 1983
- 12- 1) was found 2) having found 3) found 4) to be found
- 13- 1) inadequate ventilating open fires 2) inadequate ventilation of open fires
3) open fires inadequate ventilation 4) open fires in inadequate ventilation
- 14- 1) for creation in 2) in creation for 3) in the creating for 4) in the creation of
- 15- 1) increases 2) increased 3) the increasing 4) they increased

Part C. Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1

In agriculture, green manure refers to crops which have already been uprooted (and have often already been stuffed under the soil). The then dying plants are of a type of cover crop often grown primarily to add nutrients and organic matter to the soil (e.g. nitrogen-fixing crops). Green manure is broken down into plant nutrient components by heterotrophic bacteria that consumes organic matter. Warmth and moisture contribute to this process, similar to creating compost fertilizer. The plant matter releases large amounts of carbon dioxide and weak acids that react with insoluble soil minerals to release beneficial nutrients. Soil that are high in calcium minerals, for example, can be given green manure to generate a higher phosphate content in the soil, which in turn acts as a fertilizer. The ratio of carbon to nitrogen in a plant is a crucial factor to consider, since it will impact the nutrient content of the soil and may starve a crop of nitrogen, if the incorrect plants are used to make green manure. The ratio of carbon to nitrogen will differ from species to species, and depending upon the age of the plant. The ratio is referred to as C:N. The value of N is always one, whereas the value of carbon or carbohydrates is expressed in a value of about 10 up to 90; the ratio must be less than 30:1 to prevent the manure bacteria from depleting existing nitrogen in the soil. Rhizobium are soil organisms that interact with green manure to retain atmospheric nitrogen in the soil. Legumes, such as beans, alfalfa, clover and lupines, have root systems rich in rhizobium, often making them the preferred source of green manure material.

16. It is stated in the passage that.....

1. the ratio of carbon to nitrogen is almost the same in most plant species
2. green manure raises levels of phosphate content in high-calcium soils
3. the preferred source of green manure material is usually in the leaves
4. green manure turns into crops which have been stuffed under the soil

17. The passage mentions that.....

1. calcium minerals are added to soil as fertilisers
2. heterotrophic bacteria are found in a plant's roots
3. manure bacteria deplete the soil's existing carbon
4. rhizobium helps keep atmospheric nitrogen in soil

18. The passage points to the fact that.....

1. nitrogen content of the soil is not often enough for plants
2. carbon dioxide is the main product released through legumes
3. weak acids react with soil minerals to produce compost
4. the life span of a plant can determine its carbon content level

19. We understand from the passage that.....

1. beans, alfalfa and clover are cover plants
2. carbohydrates have a value of about 80
3. plants can be mixed to make green manure
4. green manure consists of uprooted plants

20. The best title for the passage will be 'Green Manure and

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Its Functions | 2. Its Uses in Organic Farming |
| 3. Nutrient Creation | 4. the Manure Crop Industry |

PASSAGE 2

A heath or heathland is a shrubland habitat found mainly on low quality, acidic soils, and is characterised by open, low growing woody vegetation. There are some clear differences between heath and moorland. For example, moorland has a very peaty topsoil, and it is also free-draining, whereas a heath is not. Heathland is favoured where climatic conditions are typically warm and dry, particularly in summer, and soils acidic, of low fertility, and often sandy and very free-draining; mires do occur where drainage is poor, but are usually only small in extent. Heaths are dominated by low shrubs, 0.2–2 m tall. Heath vegetation is extremely plant-species rich, and heathlands of Australia are home to some 3,700 endemic or typical species in addition to numerous less restricted species. The fynbos heathlands of South Africa are second only to tropical rainforests in plant biodiversity with over 7,000 species. In marked contrast the tiny pockets of heathland in Europe are extremely depauperate with a flora consisting primarily of heather (*Calluna vulgaris*), heath (*Erica* species) and gorse (*Ulex* species). The bird fauna of heathlands are usually cosmopolitan species of the region. In the depauperate heathlands of Europe bird species tend to be more characteristic of the community and include Montagu's Harrier, and the Tree Pipit. In Australia, the heathland avian fauna is dominated by nectar feeding birds such as Honey-eaters and lorikeets although numerous other birds from emus to eagles are also common in Australian heathlands. Australian heathlands are also home to the world's only nectar feeding terrestrial mammal: the Honey Possum. The bird fauna of the South African fynbos includes sunbirds warblers and siskins. Heathlands are also an excellent habitat for insects including ants, moths, butterflies and wasps with many species being restricted entirely to it.

21. The passage points to the fact that heathlands can be particularly rich in.....

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. plant fertility | 2. mires |
| 3. peaty topsoil | 4. biodiversity |

22. The passage states that.....

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. heath shrubs need a lot of water | 2. Honey Possums are heath birds |
| 3. lorikeets feed on nectar | 4. siskins are sunbirds warblers |

23. According to the passage,

1. tropical rainforests include fynbos heathlands
2. heathland flora consist primarily of heather
3. some insects can only live in heathlands
4. typical heath shrubs are of a restricted type

24. It is mentioned in the passage that.....

1. European heathlands have far fewer plant species than those in Australia
2. a moorland usually contains several extensive heaths inside it
3. some heathlands are completely drained of water in warm summer months
4. mires occur in the acidic soils of the heathlands of South Africa

25. The word 'pocket' in the passage (underlined) best means.....

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 'amount' | 2. 'area' |
| 3. 'cultivation' | 4. 'plantation' |

PASSAGE 3

A corm is a short, vertical, swollen underground plant stem that serves as a storage organ used by some plants to survive winter or other adverse conditions such as summer drought and heat. A corm consists of one or more internodes with at least one growing point, generally with protective leaves modified into skins or tunics. The tunic of a corm is formed from dead petiole sheaths, remnants of leaves produced in previous years. They act as a covering, protecting the corm from insects, digging animals, flooding, and water loss. The tunics of some species are thin, dry, and papery, at least in young plants, however, in some families, such as Iridaceae, the tunic of a mature corm can be formidable protection. For example some of the larger species of *Watsonia* accumulate thick, rot-resistant tunics over a period of some years; the product is a structure of tough, reticulated fibre. Other species, such as many in the genus *Lapeirousia*, have tunics of hard, woody layers. Internally a typical corm mostly consists of parenchyma cells rich in starch, above a circular basal node from which roots grow. Long-lived cormous plants vary in their long-term development. Some regularly replace their older corms with a stack of younger corms, increased more or less seasonally. By splitting such a stack before the older corm generations wither too badly, the horticulturist can exploit the individual corms for propagation. Other species seldom do anything of that kind; their corms simply grow larger in most seasons. Yet others split when multiple buds or stolons on a large corm sprout independently, forming a tussock. Corms can be dug up and used to propagate or redistribute the plant. Plants with corms generally can be propagated by cutting the corms into sections and replanting.

26. According to the passage,.....

1. digging animals damage the corm in the growing season
2. the parenchyma cells of a corm are on top of a basal node
3. tunics of woody layers are only seen in the genus *Lapeirousia*
4. older corms are replaced with younger corms in the spring

27. We may understand from the passage that.....

1. each corm is used to propagate at least three corms
2. plant stems serve as a storage organ to survive winter
3. the corm in the family Iridaceae is not generally thin
4. large corm are, in fact, buds that sprout into stolons

28. It is stated in the passage that.....

1. each part of a corm can be developed into a new plant
2. internodes have one growing point with protective leaves
3. species of corm grow particularly large in warm weather
4. corms need not be dug up for the plant's redistribution

29. The passage mentions that.....

1. corm stacks are split in the middle before they wither
2. cormous plants are grown almost in the same way
3. the stem of larger species of *Watsonia* is rot-resistant
4. dead petiole sheaths protect the corm from water loss

30. The word 'tussock' in the passage (underlined) is best related to the word.....

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 'grass' | 2. 'soil' |
| 3. 'wood' | 4. 'mud' |

صفحه ۶	620F	اصول ترویج کشاورزی
۳۱-	میزان توفیق کدام رهیافت ترویجی بر اساس شاخص «افزایش تولید» سنجیده می‌شود؟ (۱) تسهیم هزینه (۲) ترویج کشاورزی مشارکتی (۳) توسعه نظام‌های زراعی (۴) ترویج کشاورزی متعارف	
۳۲-	در ارزشیابی برنامه‌های ترویج کدام محور مقدم بر دیگری می‌باشد؟ (۱) واکنش‌ها بر تغییر فردی (۲) واکنش‌ها بر فعالیت‌ها (۳) فعالیت‌ها بر منابع (۴) واکنش‌ها بر منابع	
۳۳-	بهترین شیوه مطالعه رفتارهای اجتماعی کشاورزان در انجام فعالیت کدام است؟ (۱) مصاحبه (۲) پرسش‌نامه (۳) مشاهده مشارکتی (۴) مشاهده منظم	
۳۴-	کدام مورد در خصوص توالی مراحل فرآیند پذیرش صحیح است؟ (۱) علاقه، ارزشیابی، آگاهی، پذیرش، آزمون (۲) آگاهی، علاقه، ارزشیابی، آزمون، پذیرش (۳) ارزشیابی، آگاهی، علاقه، پذیرش، آزمون (۴) آگاهی، ارزشیابی، علاقه، آزمون، پذیرش	
۳۵-	کدام مورد را نمی‌توان از شرط‌های اجرای رهیافت توسعه مشارکتی فناوری تلقی نمود؟ (۱) اهمیت مشکل برای کشاورزان محسوس باشد. (۲) کشاورزان نوآور و مشتاق پذیرش وجود داشته باشد. (۳) راه‌حل‌های مناسبی برای رفع مشکل وجود نداشته باشد. (۴) اکثر کشاورزان در مشکل موجود سهیم بوده و با آن مواجه باشند.	
۳۶-	کدام مورد را می‌توان به عنوان اولین گام در مسیر فرآیند خصوصی سازی ترویج کشاورزی تلقی نمود؟ (۱) تمرکز زدایی (۲) آموزش به کشاورزان (۳) بهبود پایداری منابع مالی (۴) شناخت فرصت‌های خصوصی سازی	
۳۷-	ترتیب فرآیند تصمیمات جمعی در یک نظام اجتماعی عبارت است از: (۱) دانش، ترغیب، تصمیم، عمل (۲) تحریک، مشروعیت دادن، تصمیم، عمل (۳) دانش، ترغیب، تصمیم، رسانس، عمل (۴) تحریک، آغازگری، مشروعیت دادن، تصمیم، عمل	
۳۸-	مراحل رهیافت توسعه مشارکتی فناوری به ترتیب کدام است؟ (۱) آغاز، آماده‌سازی، پیاده‌سازی، نظارت، انتشار نتایج، مرحله نهایی (۲) آماده‌سازی، آغاز، پیاده‌سازی، نظارت، مرحله نهایی، انتشار نتایج (۳) آغاز، آماده‌سازی، پیاده‌سازی، نظارت، مرحله نهایی، انتشار نتایج (۴) آماده‌سازی، آغاز، پیاده‌سازی، نظارت، انتشار نتایج، مرحله نهایی	
۳۹-	کدام رهیافت ترویجی به معنای شناخت نظام‌های زراعی، دانش محلی و مشکلات و نیازهای دارای اولویت کشاورزان می‌باشد؟ (۱) PTD (۲) HRD (۳) PRA (۴) FSRE	
۴۰-	به مجموعه نیروهای فزاینده که در نتیجه پذیرش یا رد نوآوری به یک فرد وارد می‌شود گویند. (۱) گرایش (۲) تصمیمات اجباری (۳) اثرات نشر (۴) تصمیمات جمعی	
۴۱-	کدام مورد در ارتباط با ترویج کشاورزی صحیح است؟ (۱) طرح‌های ترویجی می‌بایست طولانی مدت بوده، مناسب وضعیت موجود روستائیان و عشایر باشد. (۲) طرح‌های ترویجی می‌بایست به گونه‌ای تدوین و اجرا شوند که در جهت رفع نیازهای ترویجی مخاطبین هدف باشد. (۳) طرح‌های ترویجی می‌بایست در برگیرنده اهداف اقتصادی و اجتماعی بوده و توسط متخصصین رشته تدریس شوند. (۴) طرح‌های ترویجی می‌بایست در برگیرنده آخرین فناوری‌های مربوط به کشاورزی باشند تا بتوان با سرعت بیشتری در افزایش عملکرد در واحد سطح موفق شد.	
۴۲-	مراحل فرآیند تغییر که طی آن ساختار و کارکرد روند موجود دگرگون می‌شود کدام است؟ (۱) نوآوری، نشر، پیامد (۲) درون‌داد، فرایند، برون داد (۳) تغییرات تحمیلی، مصلحتی، خودجوش (۴) تغییرات برنامه‌ای، تغییرات خودجوش، تغییرات تکاملی	
۴۳- و بودن پیامدها بستگی به اثرات نوآوری روی افراد ویژه و یا کل نظام اجتماعی و زمان دارد. (۱) آشکار - پنهان (۲) محسوس - غیر محسوس (۳) مستقیم - غیر مستقیم (۴) کارکردی - غیر کارکردی	
۴۴-	نشر از طریق روابط بین اشخاص بیشتر است. حتی می‌تواند به عنوان در مسیر انتشار سریع نوآوری درون یک نظام اجتماعی عمل کند. (۱) ناهمگن - ناهمگن - مانعی نامرئی (۲) همگن - همگن - مانعی نامرئی (۳) ناهمگن - ناهمگن - وسیله‌ای تسریع کننده (۴) همگن - همگن - وسیله‌ای تسریع کننده	
۴۵-	با مرور گزینه‌های زیر مشخص کنید کدام یک جزو عناصر نشر محسوب نمی‌شود؟ (۱) ارتباط (۲) گذشت زمان (۳) خلاقیت (۴) سیستم اجتماعی	

- ۴۶- کدام تعریف در مورد نوآوری صدق نمی‌کند؟
 (۱) نوآوری به معنای به‌کارگیری ایده جدید ناشی از خلاقیت است.
 (۲) هر پدیده جدیدی که برای اولین بار بدست آمد نوآوری گویند.
 (۳) نوآوری عبارت است از به‌کارگیری توانایی ذهنی روی یک پدیده برای ایجاد یک فکر جدید.
 (۴) نوآوری عبارت است از کلیه فعالیت‌هایی که به‌صورت آگاهانه و هدفمند روی یک پدیده انجام می‌گیرد.
- ۴۷- در تعریف ارزشیابی سنجیدن ارزش و شایستگی هدف‌ها به ترتیب نشانگر چه ویژگی‌هایی هستند؟
 (۱) برتری، کیفیت
 (۲) هر دو نشانگر مفهوم برتری هستند.
 (۳) کیفیت، برتری
 (۴) هر دو نشانگر مفهوم کیفیت هستند.
- ۴۸- کدام گزینه در مورد نشر نوآوری صحیح نیست؟
 (۱) هر چه نوآوری‌ها دارای اهداف کوتاه‌تر و قابل دسترس‌تر باشند مطلوب‌ترند.
 (۲) نوآوری‌هایی که کمتر با ایدئولوژی افراد درگیر می‌شوند سریع‌تر به نتیجه می‌رسند.
 (۳) هر چه نوآوری کمتر با نیروی انسانی درگیر شود فرآیند نشر راحت‌تر صورت می‌گیرد.
 (۴) نوآوری‌هایی که با دارای اهداف دامنه وسیع و گسترده می‌باشند زودتر به نتیجه می‌رسد.
- ۴۹- اندیشه نظام دانش کشاورزی برای اولین بار توسط چه کسی و در ارتباط با شرایط کدام کشور مطرح شد؟
 (۱) رولینگ، هند (۲) ناگل، برزیل (۳) رولینگ، هلند (۴) ناگل، هند
- ۵۰- ارباب رجوع ترویج در کدام یک از رهیافت‌های زیر و بر حسب مشخصه‌های اقلیمی هر منطقه، عبارت از کشاورزان تخصصی کار است؟
 (۱) مشارکتی ترویج کشاورزی (۲) توسعه تولید تک محصولی (۳) آموزش و دیدار (۴) ترویج دانشگاهی
- ۵۱- کدام هدف می‌بایست کانون ترویج کشاورزان در بهره‌برداری از دانش بومی برای توسعه کشاورزی باشد؟
 (۱) هم‌افزایی دانش بومی و دانش رسمی
 (۲) ترکیبی از دانش بومی و دانش رسمی
 (۳) تلفیق دانش بومی و دانش رسمی
 (۴) تعادل دانش بومی و دانش رسمی
- ۵۲- کدام مورد بنیان اندیشه‌ورزی سیستمی است؟
 (۱) ساختار گرایی، اثبات گرایی
 (۲) کثرت گرایی، ساختار گرایی
 (۳) پراگماتیسم، ایده آلیسم
 (۴) کثرت گرایی، پراگماتیسم
- ۵۳- سازمان‌های مردم - نهاد کدام رهیافت ترویجی را در برنامه‌های خود استفاده می‌کنند؟
 (۱) پروژه‌ای (۲) مشارکتی (۳) توسعه جامع (۴) تخصصی کالا
- ۵۴- کدام نظام ترویجی برای دستیابی به اهداف نظام نوآوری کشاورزی مناسب‌تر است؟
 (۱) مشارکتی (۲) قراردادی (۳) کثرت‌گرا (۴) اقتصاد محور
- ۵۵- تهیه نقشه فکری یا Mental map از روش‌های کار در است.
 (۱) v&T (۲) RRA (۳) PRA (۴) FFS
- ۵۶- کدام مورد جزو اهداف عملیاتی ترویج است؟
 (۱) آموزش‌های مستمر ترویجی
 (۲) ارتقاء دانش فنی کشاورزان
 (۳) تکامل و تعالی روستائیان
 (۴) تأمین رفاه اقتصادی و اجتماعی
- ۵۷- فزون‌پذیری به‌عنوان یکی از مراحل فرآیند پذیرش نوآوری به کدام مورد زیر بستگی ندارد؟
 (۱) ریسک‌پذیری افراد جامعه
 (۲) علاقه‌مندی زیاد به تجدد طلبی
 (۳) کافی نبودن اطلاعات فرد پذیرنده
 (۴) ناتوانی در پیش‌بینی پیامدهای نوآوری
- ۵۸- اصل: «یک نظام ترویجی زمانی می‌تواند، مناسب، موثر، مفید و پیشرو باشد که بر اساس پرورش نیروی رهبری محلی بنیان‌گذاری شده باشد» مربوط به کدام یک از اصول ترویجی است؟
 (۱) کلی ترویج (۲) عمومی ترویج (۳) آموزش در ترویج ایران (۴) ترویج در آموزش بزرگسالان روستائی
- ۵۹- هدف کدام رهیافت ترویجی ایجاد و توسعه‌ی تکنولوژی‌های مناسب جوامع روستائی و در عین حال، قابل انطباق با نظام‌های سنتی و شرایط حاکم بر محیط زندگی و کار آنان، می‌باشد؟
 (۱) توسعه جامع کشاورزی (۲) مشارکتی ترویج کشاورزی (۳) توسعه جامع روستائی (۴) توسعه نظام‌های زراعی
- ۶۰- کدام مورد اشاره به مراحل تمرکززدایی در نظام‌های ترویج به ترتیب از (راست به چپ) دارد؟
 (۱) تفویض، تمرکزگرایی، مرکزیت‌زدایی، خصوصی سازی
 (۲) خصوصی سازی، تمرکزگرایی، تفویض، مرکزیت زدایی
 (۳) مرکزیت‌زدایی، تمرکزگرایی، تفویض، خصوصی سازی
 (۴) تمرکزگرایی، مرکزیت زدایی، تفویض، خصوصی سازی

- ۶۱- براساس سبک یادگیری کلب وقتی فراگیر موقعیت‌ها و اندیشه‌ها را از زوایای مختلف درک می‌کند، کدام توانایی او درگیر است؟
 (۱) تجربه عینی (۲) آزمایش‌گری فعال (۳) مشاهده انعکاسی (۴) مفهوم‌سازی انتزاعی
- ۶۲- در کدام مؤلفه آموزش کشاورزی، انفرادی شدن آموزش صورت می‌گیرد؟
 (۱) آموزش نظری (۲) تجارت کشاورزی سرپرستی شده (۳) آموزش آزمایشگاهی و کارگاهی (۴) سازمان‌های تضمین شده دانش آموزی
- ۶۳- تأکید بر رهیافت به یادگیری تجربی کمک می‌کند.
 (۱) حل مسأله (۲) ایجاد علاقه (۳) قیاسی (۴) تفکر انتقادی
- ۶۴- شکل زیر عناصر ارزشیابی از دیدگاه تایلر را نشان می‌دهد. در این تصویر کدام فلش باعث می‌شود که برنامه از حالت کارورزی به برنامه آموزشی تبدیل گردد؟
 (۱) اهداف ← تجارب یادگیری
 (۲) تجارب یادگیری ← اهداف
 (۳) ارزشیابی فراگیر ← تجارب یادگیری
 (۴) تجارب یادگیری ← ارزشیابی فراگیر
- 
- ۶۵- در روش تدریس پرسش و پاسخ به منظور ارائه فرضیه، پیشنهاد و یا راه‌حل جدید از کدام نوع پرسش استفاده می‌شود؟
 (۱) واگرا (۲) همگرا (۳) حافظه‌ای (۴) ارزشیابی
- ۶۶- توافق‌نامه‌ای که بین یونسکو و وزارت کشاورزی مقارن با تأسیس سازمان آموزش کشاورزی منعقد شد به چه منظوری در آموزش کشاورزی بود؟
 (۱) تربیت معلم کشاورزی (۲) اعزام فارغ‌التحصیلان برای ادامه تحصیل (۳) گسترش مراکز آموزشی کشاورزی (۴) انجام آموزش کشاورزی به صورت پروژه مشترک
- ۶۷- رکن‌های آموزش کشاورزی به ترتیب در کدام مورد می‌باشد؟
 (۱) آموزشگر، فناوری آموزشی، محتوا، فراگیر، محیط (۲) آموزشگر، فراگیر، محتوا، محیط، فناوری آموزشی (۳) محتوا، آموزشگر، محیط، فراگیر، فناوری آموزشی (۴) فناوری آموزشی، محتوا، آموزشگر، فراگیر، محیط
- ۶۸- تبیین فلسفه آموزش کشاورزی در مقاطع دبیرستانی، راهنمایی و ابتدایی در برنامه آموزش کشاورزی جزو کدام یک از انواع آموزش است؟
 (۱) همگانی آزاد (۲) ویژه حرفه‌ای (۳) عمومی دولتی (۴) انحصاری مدارس فنی
- ۶۹- کدام جمله در رابطه با مخروط تجارب ادگارل صحیح است؟
 (۱) مدلی از انتخاب رسانه‌ها که تأثیر کمتری بر سن دارد.
 (۲) رسانه‌ها را به طریقی معرفی می‌کند که فراگیران کم سن می‌توانند از رأس مخروط استفاده کنند.
 (۳) هرچه به رأس مخروط نزدیک می‌شویم، سن فراگیرانی که می‌توانند از آن‌ها استفاده کنند افزایش می‌یابد.
 (۴) فهرستی از تجارب آموزشی که تجارب عینی و محسوس در رأس آن و تجارب مجرد و ذهنی در قاعده آن واقع می‌شوند.
- ۷۰- رهیافت «یادگیری تجربی» برای تدریس کشاورزی بر چه پایه‌ای استوار می‌باشد؟
 (۱) تنها بر پایه تجربه (۲) تنها بر پایه مهارت‌های کسب شده (۳) تنها بر پایه دانش و معلومات مدرسه‌ای (۴) نه تنها دانش و مهارت بلکه تجربه هم می‌باشد.
- ۷۱- بارزترین تفاوت «یادگیری» با «آموزش» کدام مورد است؟
 (۱) تعیین زمان (۲) استقلال فراگیر (۳) دسترسی به منابع (۴) مشارکت فراگیر
- ۷۲- با توجه به شرایط متحول حاکم بر جهان امروز، کدام مورد می‌بایست در اولویت آموزش‌های کشاورزی قرار گیرد؟
 (۱) ارتقای ظرفیت یادگیری (۲) ارتقای دانش کشاورزی (۳) افزایش سرمایه‌گذاری در بخش کشاورزی (۴) دسترسی هرچه بیشتر به پایگاه‌های اطلاعات کشاورزی
- ۷۳- مراحل چرخه تفکر انتقادی در کدام مورد به طرز صحیح نشان داده شده است؟
 (۱) آگاهی، پردازش، حلقه بحث، جمع‌بندی (۲) پردازش، حلقه بحث، آگاهی، جمع‌بندی (۳) حلقه بحث، پردازش، آگاهی، جمع‌بندی (۴) پردازش، آگاهی، حلقه بحث، جمع‌بندی
- ۷۴- کدام روش آموزشی، به میزان بیشتری دانش آموختگان کشاورزی را به کسب دانش سازگاری ترغیب می‌کند؟
 (۱) تجربی (۲) انتقادی (۳) سؤال محوری (۴) حل مسأله
- ۷۵- با استفاده از کدام نوع ارزشیابی می‌توان وضعیت و پیشرفت یک یادگیرنده را نسبت به دیگر یادگیرندگان مشخص نمود؟
 (۱) ارزشیابی تشخیصی (۲) آزمون‌های مهارت (۳) ارزشیابی ملاکی (۴) آزمون هنجاری

اصول آموزش کشاورزی	620F	صفحه ۹
۷۶- نظریه یادگیری «پیازه» چه نام دارد و مفاهیم اساسی شکل دهنده این نظریه کدام مورد است؟ (۱) محرک؛ پاسخ، محیط، انگیزه، تقویت (۲) رشد ذهنی؛ طرح واره، جذب، انطباق (۳) رشد ذهنی؛ سازگاری، جذب، طرح واره (۴) گشتالت؛ سازگاری، ساخت ذهنی، انطباق		
۷۷- عوامل «آموزش و یادگیری» از نظر «نیوکمب» کدام است؟ (۱) فنون آموزشی، انگیزشی، موضوع درسی، ارزشیابی (۲) سازمان و ساختار درسی، نیازسنجی، فنون آموزشی، ارزیابی (۳) سازماندهی و ساختار درسی، انگیزش، پاداش و تقویت، فنون آموزشی (۴) هدف‌های آموزشی، نیازسنجی، محتوای درس، پاداش و تقویت		
۷۸- نظریه‌ها و الگوهای گوناگونی وجود دارند که امکان استفاده از روش‌های ترکیبی را در آموزش کشاورزی فراهم می‌نمایند. این الگوها عبارتند از: (۱) ارزشیابی هدف مدار، الگوی منطقی و نظریه ارزشیابی برنامه (۲) ارزشیابی واقع‌گرا، الگوی منطقی و نظریه ارزشیابی برنامه (۳) ارزشیابی هدف مدار، رهیافت اثبات‌گرا و الگوی منطقی (۴) رهیافت اثبات‌گرا، الگوی منطقی و نظریه ارزشیابی برنامه		
۷۹- یکی از چالش‌های اساسی قرن حاضر در آموزش کشاورزی عبارت است از: (۱) توجه به بهره‌وری تولید به جای تولید صرف (۲) توجه به آموزش‌های نظری به جای آموزش عملی (۳) توجه به تولید محصولات متعارف به جای محصولات ارگانیک (۴) توجه به حفظ محیط زیست به جای استفاده از نهاده‌های شیمیایی		
۸۰- کدام مورد، بر توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای یادگیرندگان کشاورزی تأکید بیشتری دارد؟ (۱) یادگیری تعاونی (۲) رهیافت حل مسأله (۳) تدریس آزمایشگاهی (۴) تجارب کشاورزی سرپرستی شده		
۸۱- مراحل پنج‌گانه تدریس هربارت به ترتیب کدام است؟ (۱) آمادگی، تعمیم، مقایسه، عرضه، کاربرد (۲) آمادگی، مقایسه، عرضه، تعمیم، کاربرد (۳) آمادگی، عرضه، مقایسه، تعمیم، کاربرد		
۸۲- کدام سه اصل مهم در سازماندهی محتوای درسی، باید مورد توجه قرار بگیرد؟ (۱) توالی، فزاینده‌گی، تراکم (۲) فزاینده‌گی، پیوستگی، تراکم (۳) توالی، پیوستگی، فزاینده‌گی (۴) مداومت، تراکم، وحدت		
۸۳- در کدام الگوی تدریس، آموزشگران محور فعالیت‌های خود را فراگیر قرار می‌دهند؟ (۱) اجتماعی (۲) انفرادی (۳) سیستم رفتاری (۴) پردازش اطلاعات		
۸۴- در کدام الگوی ارزشیابی ابتدا نیازها، زمینه‌ها و دلایل مربوط به برنامه آموزشی توصیف می‌شود و سپس با توجه به وضعیت موجود برنامه آموزشی و انتظارات، مشاهدات حاصل از برنامه آموزشی ثبت گردیده و براساس ملاک‌ها و معیارهای لازم قضاوت و داوری صورت می‌گیرد؟		
۸۵- در کدام سبک یادگیری آموزش‌گر و فراگیران به طور مساوی برنامه درسی را دنبال می‌کنند؟ (۱) تکلیف مدار (۲) همکاری (۳) یادگیری محور (۴) هدف آزاد		
۸۶- کدام مورد از اجزای مهم و مرتبط با مدل تایلر نیست؟ (۱) اهداف رفتاری (۲) تدوین برنامه (۳) اهداف کلی (۴) تعیین موقعیت‌ها و تجارب یادگیری که رفتار در آن‌ها صورت گرفته است.		
۸۷- یک مؤسسه آموزشی کارآمد و اثربخش کدام یک از موارد زیر را شامل می‌شود؟ (۱) امکانات به خوبی استفاده شود و به اهداف نائل گردد. (۲) از امکانات به خوبی استفاده نماید ولی اهداف نائل نگردد. (۳) امکانات به خوبی استفاده نشود ولی اهداف نائل شود. (۴) از کارمندان توانا با تخصص کاری لازم استفاده شود.		
۸۸- کدام روش میزان انطباق صلاحیت‌های متقاضی برای شرکت در دوره آموزشی را مشخص می‌سازد؟ (۱) غربال‌گری مقدماتی (۲) غربال‌گری نهایی (۳) غربال‌گری براساس مقررات (۴) غربال‌گری اقتضایی		

صفحه ۱۰	620F	اصول آموزش کشاورزی
		۸۹- الگوی یادگیری چهار مرحله‌ای کلب (klob) به ترتیب کدام مورد می‌باشد؟ (۱) تجربه عینی، مشاهده تأملی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال (۲) مشاهده تأملی، تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال (۳) تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی، مشاهده تأملی، آزمایشگری فعال (۴) مشاهده تأملی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال، تجربه عینی
		۹۰- کدام مورد جزو ویژگی‌های تدریس سنتی نیست؟ (۱) تدریس تیمی (۲) توجه به محفوظات (۳) آموزشگر - محوری (۴) استفاده از تجربیات غیرمستقیم
		آموزش بزرگسالان
		۹۱- کدام نظریه پرداز، کار خود را با جمع‌آوری داده‌هایی درباره گرایش‌های شغلی آغاز کرد تا براساس آن بتواند مفروضاتی درباره رفتار انسان به دست آورد؟ (۱) فردریک هرزبرگ (۲) کلاتن آلدرفر (۳) جان دیوئی (۴) لودویک برتالنفی
		۹۲- عامل شخص و بازدارنده حضور افراد بزرگسال در دوره‌های آموزشی کدام مورد است؟ (۱) عدم علاقه به محیط آموزشی (۲) ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی (۳) تغییرات اجتماعی فرهنگی (۴) مخالفت یکی از اعضاء خانواده
		۹۳- کدام مورد در ارتباط با نیازها و یا مسایل آموزشی مربوط به بزرگسالان صحیح است؟ (۱) بزرگسالان مسایل آموزشی متفاوتی نسبت به کودکان دارند. (۲) مسایل آموزشی برای تمامی افراد متمایل به یادگیری یکسان است. ولیکن اهداف آن‌ها با یکدیگر متفاوت است. (۳) بزرگسالان دارای انگیزه‌های قوی تری نسبت به کودکان برای یادگیری دارند. به این جهت است که سرعت یادگیری آن‌ها بیشتر است. (۴) نیازهای آموزشی بزرگسالان و کودکان یکسان است و لیکن سرعت یادگیری در بزرگسالان به علت تجربیاتی که دارند بیشتر است.
		۹۴- اندراگوژی یعنی آموزش: (۱) کودکان (۲) بزرگسالان (۳) میانسالان (۴) جوانان
		۹۵- براساس اصول مالکوم نولز، جهت‌گیری بزرگسالان برای یادگیری چگونه است؟ (۱) تجربه محور و مشارکتی (۲) مشارکت محور (۳) مشکل‌مدار (۴) غیر رسمی
		۹۶- با افزایش سن افراد، سرعت و ظرفیت یادگیری آن‌ها چه وضعیتی پیدا می‌کند؟ (۱) زیاد، کاهش (۲) زیاد، زیاد (۳) کاهش، زیاد (۴) کاهش، کاهش
		۹۷- با افزایش سن، تغییرات حسی و ادراکی افراد بزرگسال چگونه است؟ (۱) افزایش، کاهش (۲) کاهش، افزایش (۳) افزایش، افزایش (۴) کاهش، کاهش
		۹۸- مؤلفه‌های به هم پیوسته آموزش بزرگسالان کدام مورد است؟ (۱) سوادآموزی، کسب مهارت‌های حرفه‌ای، آگاهی اجتماعی (۲) پداگوژی، سوادآموزی، آگاهی اجتماعی (۳) سوادآموزی، اندراگوژی، کسب مهارت‌های حرفه‌ای (۴) پداگوژی، سوادآموزی، کسب مهارت‌های حرفه‌ای
		۹۹- مؤثرترین عوامل یادگیری بزرگسالان عبارتند از: (۱) سن، انگیزش، خودانگاره (۲) انگیزش، سن، نقش اجتماعی (۳) انگیزش، خودانگاره، نقش اجتماعی (۴) انگیزش، سن، خودانگاره، نقش اجتماعی
		۱۰۰- در فعالیت آموزشی به بزرگسالان، آموزشگر چه نقشی را می‌بایست ایفا نماید؟ (۱) تسهیل‌گری (۲) یاری رساندن به مخاطبین (۳) آموزش از قبل برنامه‌ریزی شده (۴) آموزش براساس انتقال پیشرفت‌های فناوری
		۱۰۱- هدف عالی آموزش بزرگسالان از دیدگاه نولز کدام است؟ (۱) داشتن امنیت (۲) خویشتن‌یابی (۳) درآمد بیشتر (۴) شغل و حرفه
		۱۰۲- استفاده بزرگسالان از انواع آموزش‌ها به شیوه‌های گوناگون برخاسته از کدام ویژگی آنان می‌باشد؟ (۱) انگیزه (۲) طبقه اجتماعی (۳) پیشرفت حرفه‌ای (۴) تصدی شغل جدید
		۱۰۳- نیروی انگیزشی یادگیری یک تجربه ناسازگار بین و محیط اجتماعی - فرهنگی می‌باشد. (۱) ذهن (۲) تجربه (۳) خود (۴) علائق

- ۱۰۴- مهمترین مشخصه سواد آموزی تابعی چیست؟
 (۱) افزایش مشارکت اجتماعی (۲) شکوفایی شخصیت فرد (۳) تأمین زندگی بهتر (۴) کارآموزی حرفه‌ای
- ۱۰۵- موفقیت بزرگسال در امر یادگیری به کدام مورد بستگی دارد؟
 (۱) شرایط فرهنگی جامعه (۲) پرورش مطلوب حافظه (۳) حفظ توانایی‌های حسی - حرکتی (۴) گزینش خردمندانه و براساس علائق و انگیزه‌ها
- ۱۰۶- قدرت آموزشی بزرگسالان در چیست؟
 (۱) تنوع و تعادل (۲) تعادل و جامعیت (۳) تنوع و انعطاف‌پذیری (۴) انعطاف‌پذیری و جامعیت
- ۱۰۷- کدام عوامل در ایجاد انگیزش و یادگیری در آموزش بزرگسالان مؤثر است؟
 (۱) نگرش‌ها، نیازها و عوامل اقتصادی (۲) نیازها، عواطف و علاقه‌مندی بزرگسالان (۳) نیازها، نگرش‌ها، محرک‌های خارجی، عواطف و شایستگی (۴) عواملی دخالت دارند که اکثر آن‌ها اقتصادی می‌باشند.
- ۱۰۸- لائون معتقد است که برنامه درسی به منزله نکات برگزیده است.
 (۱) علم (۲) فرهنگ (۳) جامعه (۴) جامعه و علم
- ۱۰۹- فرهنگ جامعه از طریق ارتباطات به افراد منتقل می‌گردد.
 (۱) کلامی (۲) متقابل (۳) جمعی (۴) یکسویه
- ۱۱۰- در کدام روش تدریس، آموزشگران می‌توانند در فراگیر بزرگسال، آگاهی نسبت به نیازهای خاص خود ایجاد نمایند؟
 (۱) سقراطی (۲) تعلیمی (۳) خصوصی (۴) تسهیل کننده
- ۱۱۱- موفقیت بزرگسالان در هر یادگیری بیشتر به بستگی دارد.
 (۱) یک گزینش خردمندانه و براساس علایق و انگیزه‌های آنان (۲) شرایط فرهنگی جامعه و موقعیت مطلوب مدرسه (۳) حفظ توانایی‌های حسی - حرکتی آن‌ها (۴) پرورش مطلوب حافظه
- ۱۱۲- وظیفه کدام نوع تیم سازمانی ابراز نظر و پیشنهاد در ارتباط با یک و یا چند فرآیند سازمان آموزشی است؟
 (۱) خودگردان (۲) حل مسئله (۳) نظارتی (۴) ارزشیابی
- ۱۱۳- در کدام نوع آموزش، معلم از روش‌های حل مسئله، بحث و طرح پرسش استفاده می‌نماید؟
 (۱) آموزش سواد به روستائیان (۲) آموزش کشاورزی در مدارس فنی و حرفه‌ای (۳) آموزش کودکان براساس مفاهیم اندراکوژی (۴) آموزش بزرگسالان براساس مفاهیم اندراکوژی
- ۱۱۴- تحقق هدف‌های آموزشی بیشتر به چه صورت در فراگیران بزرگسال نمایان می‌گردد؟
 (۱) تغییر در دانش (۲) تغییر در انگیزه (۳) تغییر در رفتار (۴) تغییر در بینش
- ۱۱۵- نقش آموزش بزرگسالان در شهر و روستا چگونه است؟
 (۱) نقش آموزش بزرگسالان در شهر و روستا معمولاً یکسان است. (۲) در شهرها ارائه تعلیمات اولیه مد نظر است و در روستاها سواد آموزی مورد تأکید است. (۳) در روستاها حرفه آموزی اولویت دارد و در شهرها آموزش نحوه گذران اوقات فراغت (۴) در شهرها گسترش دانش و معلومات فرد و در روستاها ارائه تعلیمات اولیه یا جایگزینی دانش جدید به جای اعتقادات قبلی مد نظر است.
- ۱۱۶- برنامه یادگیری بزرگسالان لازم است از چه ویژگی برخوردار باشد؟
 (۱) می‌بایست از نخبگان متخصص استفاده شود. (۲) می‌بایست دارای اهداف واقعی و مرتبط با نیازهای حرفه‌ای آنان باشد. (۳) می‌بایست با استفاده از آخرین نوآوری‌های فنی و آموزشی باشد تا امکان توسعه کشاورزی مهیا گردد. (۴) مددکاران اجتماعی می‌توانند اهداف واقعی کشاورزان را تشخیص دهند و برنامه یادگیری مبتنی بر این گونه اهداف را تدوین نمایند.
- ۱۱۷- چه نکاتی مورد توجه «کاسلز» در آموزش به بزرگسالان می‌باشد؟
 (۱) استفاده از روش‌های غیر مستقیم آموزش به بزرگسالان موثرتر است. (۲) آموزش به بزرگسالان موقعی مؤثر است که آن‌ها به صورت داوطلبانه در این گونه فرصت‌ها شرکت نمایند. (۳) از آن جایی که رهبران محلی خود افراد بزرگسال هستند، تغییر نظرات آنان به سادگی امکان‌پذیر نیست. (۴) فرد بزرگسال باید بخواهد که یاد بگیرد، به وسیله عمل یاد می‌گیرد و آن چه را می‌خواهد یاد بگیرد موردی حقیقی باشد.

- ۱۱۸- کدام مورد، ضعیف ترین بخش برنامه‌های توسعه اجتماعی را تشکیل می‌دهد؟
 (۱) یکی از مشکلات عمده در رهبری محلی، گزینش، سازماندهی و آموزش رهبران محلی می‌باشد.
 (۲) آموزش رهبران محلی از ضرورت‌های اولیه به حساب نمی‌آید. آن‌ها در زمینه‌های ارتباط با دیگران تجربه کافی را دارند.
 (۳) آموزش افراد عادی که استعدادها بالقوه برای هدایت و رهبری دارند به صورت موثر انجام نمی‌شود. و امری صحیح به نظر نمی‌رسد.
 (۴) نقش رهبران محلی در رابطه با نفوذ در دیگران در طول زمان شفاف شده است و نمی‌توان هیچ گونه تغییری در آن باورها داد.
- ۱۱۹- کدام مورد در ارتباط با آموزش بزرگسالان صحیح نیست؟
 (۱) بزرگسالان در یک محیط غیر رسمی خیلی بهتر یاد می‌گیرند.
 (۲) تجربیات گذشته یادگیری بزرگسالان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) در آموزش به بزرگسالان باید از انواع روش‌های آموزش استفاده نمود.
 (۴) برای بزرگسالان گواهی شرکت در دوره مهم است، آن‌ها از راهنمایی توسط افراد جوان استقبال نمی‌کنند.
- ۱۲۰- یک از عوامل مهم که باعث ایجاد انگیزه در بزرگسالان برای شرکت در فرصت یادگیری می‌شود، کدام است؟
 (۱) جدیت در اجرای برنامه‌های آموزشی
 (۲) انعطاف پذیری در دوره آموزشی
 (۳) تدوین برنامه‌های آموزشی براساس مفاهیم یادگویی
 (۴) تفهیم این که در رابطه به موضوع مورد نظر دانش کافی ندارد.

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی

- ۱۲۱- طراحی شغل به چه معنا است؟
 (۱) تنظیم آیین‌نامه و مقررات با هدف افزایش بازدهی سازمان
 (۲) تنظیم وظایف و مسئولیت در یک شغل به نحوی که حداکثر بازدهی به دست آید.
 (۳) تنظیم پرداخت‌ها و دریافت‌ها به نحوی که کارکنان رضایت کامل داشته باشند.
 (۴) تنظیم آیین‌نامه‌ها و مقررات با اهداف افزایش انگیزش در میان کارکنان
- ۱۲۲- طرح موضوع «افزایش بهره‌وری در نتیجهی پرداخت بیشتر» در قالب کدام نظریه‌ی مدیریت می‌گنجد؟
 (۱) علمی (۲) سیستم‌ها (۳) نئو کلاسیک (۴) روابط انسانی
- ۱۲۳- مدیرانی که در برانگیختن کارکنان موفق می‌شوند، چگونه محیطی را ایجاد می‌کنند؟
 (۱) محیطی دوستانه را فراهم می‌کند، کارکنان را در اختیار خود گذاشته و به آن‌ها اعتماد می‌کند.
 (۲) غالباً محیطی را به وجود می‌آورند که افراد می‌توانند خود را توانمند ساخته و امکان پاسخ‌گویی به رفع نیازهای آنان فراهم می‌گردد.
 (۳) محیطی را فراهم می‌سازد که افراد به سادگی نیازهای فردی خود را مرتفع می‌سازند و با رضایت بیشتری فعالیت می‌نمایند.
 (۴) محیطی را به وجود می‌آورند که به عوامل بهداشت محیط کار، حقوق، امکان ترفیع، روابط متقابل اجتماعی توجه نموده و به‌طور مستمر باعث افزایش آن می‌گردد.
- ۱۲۴- کدام ویژگی فردی یک مدیر آموزشی متشکل از سه عنصر هوشمندی، دانش و مهارت است؟
 (۱) شخصیتی (۲) خوش فکری (۳) توانمندی (۴) ریسک پذیری
- ۱۲۵- کدام مورد در ارتباط با متغیرهایی است که معرف «ساختار» دوره آموزش کشاورزی هستند؟
 (۱) چارچوب نظری برای تحلیل و تأمین امکانات و خدمات
 (۲) مواد کمک آموزشی، محتوای درسی، تشکیلات، خط مشی‌ها
 (۳) خط مشی‌ها، رویه‌ها، روش‌ها، اهداف، تشکیلات
 (۴) مقررات مربوط به پذیرش فراگیر، مساعدت مالی، بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی
- ۱۲۶- کدام مورد بیشتر به عنوان انگیزش درونی کارکنان در سازمان ترویج به حساب می‌آید؟
 (۱) رضایت از موفقیت
 (۲) دستیابی به جایزه
 (۳) تشویق و ارتقاء سازمان
 (۴) دسترسی به تسهیلات و مسکن مناسب
- ۱۲۷- از دیدگاه نظریه «انتظار و احتمال» معادله زیر چه جوابی دارد؟
 ؟=ارزش «انتظار و احتمال
 (۱) دستاورد فرد
 (۲) نیروی به کارگیرنده فرد
 (۳) پیشرفت فرد در کار
 (۴) امکان تحقق یافتن هدف‌های فرد
- ۱۲۸- کدام مورد ارکان اساسی برای تأمین نیروی انسانی در ترویج کشاورزی را مطرح می‌کند؟
 (۱) تجزیه و تحلیل شغل
 (۲) آموزش نیروی انسانی
 (۳) ارزیابی عملکرد کارکنان
 (۴) فرآیند گردش اطلاعات در زمینه شغلی

صفحه ۱۳	620F	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی
۱۲۹-	فرآیندی پیوسته که دارای کنش متقابل بوده و در آن علوم رفتاری مبنای کار قرار می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟	(۱) مدیریت رفتار سازمانی (۲) اثر بخشی سازمانی (۳) سیستم سازمانی (۴) بهسازی سازمان
۱۳۰-	کدام مورد جزو فرآیند تصمیم‌گیری نیست؟	(۱) تعریف مسأله (۲) ارزشیابی راه‌حل‌ها (۳) ارزیابی راه‌حل‌های مختلف (۴) تعیین مسئولیت کارکنان
۱۳۱-	«تقسیم کار و مسئولیت میان مدیران و کارکنان باید تقریباً برابر و عادلانه باشد» از اصول کدام یک از مکتب‌های مدیریت است؟	(۱) علمی (۲) اداری (۳) بروکراسی (۴) روابط انسانی
۱۳۲-	نماین‌ترین عنصر مدیریت علمی نو چیست؟	(۱) انجام کار به روش علمی (۲) اندیشه کار مشخص (۳) انتخاب بهترین روش انجام کار (۴) پرداخت حقوق کارکنان مناسب با کاری که انجام می‌دهند.
۱۳۳-	خط مشی، شیوه‌ی انجام آن، چگونگی سرپرستی، روابط میان کارکنان، حقوق، منزلت شغلی و امنیت شغلی جزو کدام عامل مدیریتی است؟	(۱) راضی‌کننده (۲) انگیزشی (۳) ناراضی‌کننده (۴) میدان‌نیرو
۱۳۴-	بر مبنای نظریه «انتظار و احتمال» مردم در رسیدن به یک هدف، هنگامی از خود انگیزش نشان می‌دهند که.....	(۱) آنچه انجام می‌دهند ارزش هدف‌های سازمان را ارتقاء بخشد. (۲) به ارزش هدف اعتقاد داشته باشند و از آن را از خود بدانند. (۳) بین آنچه انجام می‌دهند و کامیابی در رسیدن به هدف پیوندی آشکار ببینند. (۴) از دریافتی کافی برخوردار باشند تا در رسیدن به هدف کامیاب شوند.
۱۳۵-	با توجه به توسعه تدریجی عملیات سازمان، انتخاب افراد برای انجام وظائف گوناگون طبق چه معیاری صورت می‌گیرد؟	(۱) صلاحیت علمی و عملی (۲) صلاحیت اخلاقی و فنی (۳) صلاحیت علمی و شایستگی (۴) صلاحیت فنی و شایستگی
۱۳۶-	اصول اساسی که مدیر بایستی به صورت متعادل آن‌ها را در تشکیل سازمان‌ها در نظر بگیرد، کدام‌اند؟	(۱) تخصص، کنترل، هدف، صرفه‌جویی، هماهنگی عملیات (۲) کنترل، اهمیت نسبی وظایف، تخصص، عدم تمرکز، محل عملیات (۳) تخصص، کنترل، هماهنگی عملیات، صرفه‌جویی، اهمیت نسبی وظایف (۴) هماهنگی عملیات، اهمیت نسبی وظایف، تفویض اختیار، صرفه‌جویی، کنترل
۱۳۷-	در نظام مدیریت سازمانی به ویژه در بروکراسی، «اختیار»، شخصی نیست بلکه به اعتبار..... است.	(۱) بخشنامه‌های سازمان (۲) دستور مدیر (۳) مقررات (۴) مقام
۱۳۸-	اصلی‌ترین و مهم‌ترین فعالیت مدیر کدام است؟	(۱) کنترل (۲) برنامه‌ریزی (۳) رهبری (۴) سازماندهی
۱۳۹-	از وظائف مطرح شده زیر، به کدام یک «تقسیم کار بین گروه‌ها و هماهنگی فعالیت‌های آن‌ها» گفته می‌شود؟	(۱) رهبری (۲) کارگزینی (۳) برنامه‌ریزی (۴) سازماندهی
۱۴۰-	عوامل بهداشت در نظریه دو عاملی هرزبرگ، معادل کدام یک از نیازها در نظریه مازلو است؟	(۱) ایمنی، اجتماعی (۲) اجتماعی، خودشکوفایی، احترام (۳) ایمنی، فیزیولوژیک (۴) فیزیولوژیک، ایمنی، اجتماعی
۱۴۱-	منظور از..... نظم دادن به نیروی انسانی، تجهیزات و مکان‌های مورد نظر در سازمان است؟	(۱) کنترل (۲) سازمان‌دهی (۳) برنامه‌ریزی (۴) هدایت نیروی انسانی
۱۴۲-	در کدام یک از نگرش‌های زیر، راهبرد مناسب برای اعمال مدیریت آموزش، از ترکیب متغیرهای متنوعی در مقوله‌های سازماندهی، برنامه‌ریزی، اجراء و ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی مورد توجه قرار می‌گیرد؟	(۱) سامانه‌ای (سیستمی) (۲) اقتصادی (۳) انسانی (۴) علمی
۱۴۳-	کدام صاحب‌نظر، مدیریت را «هنر انجام دادن کارها به و سیله دیگران» تعریف کرده است؟	(۱) فالت (۱۹۴۱) (۲) رابینز (۱۹۴۳) (۳) علاقه‌بند (۱۳۷۷) (۴) گیولیک و اورویک (۱۹۷۳)
۱۴۴-	کدام گروه اجتماعی در نظام مدیریتی ترویج کشاورزی ذی نفع است؟	(۱) گروه یا فردی که توانایی تأثیر گذاری را داشته باشد. (۲) گروه یا فردی که دارای اهداف تعریف شده باشد. (۳) گروه یا فردی که توانایی تأثیر پذیری را داشته باشد. (۴) گروه یا فردی که توانایی تأثیرگذاری یا تأثیرپذیری را داشته باشد.

صفحه ۱۴	620F	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی
		۱۴۵- قدرتی قانونی که برای انجام دادن کار یا فرماندهی کردن عملیات توسط دیگران از سوی مافوق به زیر دستان تفویض می‌شود چه نامیده می‌شود؟
(۴) وظیفه سازمانی	(۳) اختیار تصمیم‌گیری	(۱) مسئولیت اجرایی (۲) مأموریت اداری
		۱۴۶- از دیدگاه هرزبرگ در باب انگیزش کدام عامل به عنوان عوامل بهداشت تلقی می‌شود؟
(۴) پیشرفت و رشد شخصی	(۳) نظارت و سرپرستی	(۱) ماهیت کار (۲) موفقیت
		۱۴۷- کدام مورد بیانگر فلسفه وجودی و علت تشکیل یک سازمان آموزش کشاورزی است؟
(۴) ساختار آرمانی	(۳) امکانات و تجهیزات	(۱) مأموریت (۲) ارزش‌های فنی
		۱۴۸- کدام مهارت نقش بیشتری در «فرآیند مدیریت» بازی می‌کند؟
(۴) ارتباطی	(۳) ادراکی	(۱) فنی (۲) انسانی
		۱۴۹- کدام وظایف غیر قابل تفویض هستند؟
	(۲) کارکنان بهتر از مدیران آن‌ها را انجام می‌دهند.	(۱) انجام آن‌ها وقت زیادی نمی‌گیرد.
	(۴) می‌تواند برای کارکنان جنبه آموزشی داشته باشد.	(۳) مرتبط با تعیین حوزه‌های کنترل و زمان پایان کارند
		۱۵۰- در کدام یک از انواع طبقه‌بندی وظایف و ساختار سازمانی بیشتر کارکنان در یک زمان از دو یا چند مافوق دستور می‌گیرند؟
(۴) بر مبنای برنامه	(۳) بر مبنای خدمات	(۲) بر مبنای کارکرد
توسعه کشاورزی و عمران روستایی		
		۱۵۱- میزان موفقیت رهیافت توسعه نظام‌های زراعی و رهیافت مشارکتی به ترتیب از چه طریقی سنجیده می‌شود؟
		(۱) افزایش وسعت مزارع، میزان طرح‌های مشارکتی
		(۲) میزان دست آوردهای به دست آمده، میزان مشارکت مردم
		(۳) میزان پذیرش فناوری به کار گرفته شده، میزان آموزش‌های ارائه شده
		(۴) میزان پذیرش فناوری به کار گرفته شده، میزان فعالیت سازمان‌های محلی
		۱۵۲- به عنوان واحد مساحت زمین زراعی در اغلب جوامع کشاورزی ایران در گذشته به شمار می‌رفته است.
	(۳) نسق	(۲) جفت گاو (۴) بنه
		۱۵۳- در نوآوری نهادی کدام عامل می‌تواند موجبات تفاهم بین افراد با منافع مشترک در فعالیتهای توسعه روستایی را تسهیل نماید؟
	(۳) سرمایه اقتصادی	(۱) آموزش (۲) سرمایه انسانی
	(۴) منابع و زیر ساخت‌ها	۱۵۴- کدام مورد در ارتباط با ترغیب و افزایش مشارکت در بین کشاورزان برای انجام فعالیتهای توسعه روستایی باید مورد توجه قرار گیرد؟
	(۲) وادار کردن افراد به مشارکت	(۱) اعتماد سازی برای مشارکت
	(۴) انتقاد از افرادی که علاقه‌ای به مشارکت ندارند.	(۳) اعمال فشار گروهی برای مشارکت
		۱۵۵- کدام مورد معرف نقش عامل تغییر در رابطه با کشاورزی به حساب می‌آید؟
		(۱) عامل آگاهی دادن به افراد
		(۲) عامل انتقال اطلاعات از طریق سخنرانی
		(۳) عامل انجام پژوهش در رابطه با مسئله مورد نظر
		(۴) عامل ارتباط بین مجریان دو روش و یا دو نظم کشاورزی (صنعتی و مدرن)
		۱۵۶- در کدام مکتب به تکنوگرایی تأکید زیادی می‌گردد؟
	(۳) پراگماتیسم	(۱) مدرنیسم (۲) پست مدرنیسم
		۱۵۷- توسعه سیستم بنه در روستاهای ایران، تا حد زیادی در پاسخ به شرایط سخت بود.
	(۳) طبیعی جهت زراعت	(۱) سیاسی جهت مالکیت (۲) اجتماعی جهت تعاون
	(۴) فرهنگی جهت مدرنیزاسیون	۱۵۸- کدام عبارت درباره بزرگان قبل از اصلاحات ارضی صحیح است؟
	(۲) وسایل تولیدی متنوعی داشتند.	(۱) صاحب زمین بودند.
	(۴) از نا امنی اقتصادی رنج می‌بردند.	(۳) کارگران بخش صنعت روستایی بودند.
		۱۵۹- کدام مورد اساس نظریه «اسملسر» در باب توسعه می‌باشد؟
		(۱) حرکت از سادگی به پیچیدگی
		(۲) تفکیک کارکردی عناصر ساختی
		(۳) تقسیم‌بندی جوامع به دو دسته قومی و شهری
		(۴) تقسیم‌بندی مراحل توسعه به مراحل: سنتی، قبل از خیز اقتصادی، خیز اقتصادی، بلوغ و مصرف توده‌وار

- ۱۶۰- منظور از غیر انتفاعی بودن تعاونی‌ها کدام می‌باشد؟
 (۱) توزیع یکسان درآمد میان اعضا
 (۲) عدم تعلق درآمد تعاونی به اعضا
 (۳) به دنبال کسب درآمد نبودن تعاونی‌ها
 (۴) سهم نداشتن سرمایه در درآمد حاصله از فعالیت شرکت تعاونی
- ۱۶۱- کدام مورد جزء عناصر نظام بهره‌برداری کشاورزی نمی‌باشد؟
 (۱) الگوی بهره‌برداری
 (۲) سطح فن‌آوری
 (۳) تعداد بهره‌برداران
 (۴) مالکیت و رابطه انسان با عوامل تولید
- ۱۶۲- شکل مسلط مالکیت بر زمین قبل از اصلاحات ارضی ۱۳۴۱، بزرگ مالکی براساس تملک بود.
 (۱) مزارع (۲) روستاها (۳) زمین‌های مرغوب (۴) زمین‌های دهقانی
- ۱۶۳- بادشکن‌ها و کمربندهای حفاظتی در زیر مجموعه کدام یک از نظام‌های کشاورزی قرار می‌گیرند؟
 (۱) جنگل‌زراعی (۲) کشاورزی دقیق (۳) کشاورزی حفاظتی (۴) کشاورزی اجتماع - پشتیبان
- ۱۶۴- کدام نظام بهره‌برداری به نظام‌های بهره‌برداری دوره انتقالی تعلق دارد؟
 (۱) تیول (۲) سهامی زراعی (۳) مشاع‌های تولیدی (۴) نظام بهره‌برداری خانوادگی
- ۱۶۵- وضعیت زمین در مشاع‌ها چگونه بوده است؟
 (۱) هر فرد قسمتی از زمین را در مالکیت خود دارد.
 (۲) اعضای مشاع حق تقسیم و واگذاری زمین بین خود را ندارند.
 (۳) اعضای مشاع می‌توانند کل زمین یا قطعه‌ای از آن را بفروشند.
 (۴) مشاع در واقع مالکیت فردی بر اراضی یکپارچه جمعی است.
- ۱۶۶- روستاهایی که در مقایسه با سایر روستاها دارای کاربری تجاری و بازرگانی بودند عمدتاً به شکل دیده می‌شوند.
 (۱) پراکنده (۲) مجتمع از نوع نامنظم (۳) مجتمع ستاره‌ای شکل (۴) نیمه پراکنده از نوع ستاره‌ای
- ۱۶۷- از لحاظ موقعیت اجتماعی، «گروه بالای» خوش‌نشینان کدام دسته بودند؟
 (۱) بزرگان (۲) سوداگران (۳) کارگران زراعی (۴) کارگران غیر زراعی
- ۱۶۸- فناوری نرخ متغیر در کدام یک از نظام‌های کشاورزی زیر مورد توجه و به کار گرفته می‌شود؟
 (۱) پایا (۲) حفاظتی (۳) ارگانیک (۴) دقیق
- ۱۶۹- طرح هادی روستایی در کدام زمینه فعالیت می‌کند؟
 (۱) بهسازی سکونتگاه‌های روستایی
 (۲) بهبود خدمات مشاوره روستایی
 (۳) توسعه نواحی صنعتی روستایی
 (۴) آموزش روستاییان
- ۱۷۰- کدام یک از راه‌حل‌های پیشنهادی در مرحله دوم اصلاحاتی ارضی دهه ۱۳۴۰ شمسی با استقبال بیشتری از سوی مالکان و رعایا روبه‌رو شد؟
 (۱) خرید حق ریشه زارع
 (۲) تشکیل شرکت سهامی زراعی
 (۳) اجاره زمین به زارعان صاحب نسق
 (۴) تقسیم زمین به نسبت بهره مالکانه
- ۱۷۱- در دوره رضاخان، دلیل اصلی تلاش برای تغییر در مناسبات زمین‌داری چه بود؟
 (۱) بسط قدرت مرکزی (۲) مدرن‌سازی کشاورزی (۳) افزایش قدرت دهقانان (۴) توسعه نظام‌های بهره‌برداری
- ۱۷۲- در کدام مورد دهقانان موظف هستند که حق استفاده مطلق از اراضی خود را به آن واگذار نمایند؟
 (۱) تعاونی‌های مشاع (۲) شرکت‌های سهامی زراعی (۳) کشت و صنعت‌ها (۴) شرکت‌های تعاونی تولید
- ۱۷۳- کدام عبارت درباره «بنه» صحیح‌تر است؟
 (۱) واحد تولید خانوادگی (۲) سازمان تولید جمعی (۳) واحدهای مستقل دهقانی (۴) سازمان کارگران روستایی
- ۱۷۴- در مقایسه یک جامعه سنتی - مدرن با دیدگاه جامعه‌شناختی کدام مورد صحیح‌تر است؟
 (۱) در جامعه سنتی تحرک اجتماعی بیشتر وجود دارد.
 (۲) در جامعه مدرن فشار اجتماعی بیشتری وجود دارد، که به روش‌های سنتی، قابل رفع می‌باشند.
 (۳) تضاد بین هنجارهای اجتماعی با ارزش‌های اجتماعی در جامعه مدرن بیشتر است.
 (۴) در جامعه سنتی در مقایسه با جامعه مدرن تضاد بیشتر بین هنجارهای اجتماعی با ارزش‌های اجتماعی وجود دارد.
- ۱۷۵- کدام عامل در تعیین حق نسق زارعان چندان تأثیرگذار نبود؟
 (۱) رابطه زارع و مالک
 (۲) مهارت‌های زراعی زارع
 (۳) مالکیت زارع بر ابزار تولید
 (۴) نیازهای زارع برای گذران زندگی

- ۱۷۶- به لحاظ تاریخی اولین قدم برای برنامه‌ریزی روستایی در ایران در چه زمینه‌ای صورت گرفته است؟
 (۱) بهداشت روستایی (۲) تأمین آب کشاورزی (۳) بهبود مسکن روستایی (۴) اصلاح جاده‌های روستایی
- ۱۷۷- کدام مورد جزو پیامدهای به کارگیری ابداعات مکانیکی در انقلاب سبز محسوب نمی‌شود؟
 (۱) افزایش سطح اشتغال (۲) بالا رفتن نسبت سرمایه به کار (۳) افزایش دسترسی به آب کشاورزی (۴) بهبود بهره‌وری تولید در واحد سطح
- ۱۷۸- اتکاء به ایده انتشار طبیعی تکنولوژی از کشاورزان تجاری به کشاورزان معیشتی با منابع محدود چه تأثیری بر توسعه روستائی در کشورهای در حال توسعه دارد؟
 (۱) تأثیر کمی بر مشکلات وسیع انسانی و توسعه روستائی دارد.
 (۲) می‌تواند با گذشت زمان تأثیرات مثبتی در توسعه روستائی بگذارد.
 (۳) تأثیر زیادی بر مشکلات وسیع انسانی و توسعه روستائی دارد.
 (۴) هیچ‌گونه تأثیری بر مشکلات وسیع انسانی و توسعه روستائی ندارد.
- ۱۷۹- کدام مکتب توسعه تأکید زیادی روی «داشتن سابقه استعماری» دارد؟
 (۱) وابستگی (۲) اکلا (۳) نوسازی (۴) توسعه درون‌زا
- ۱۸۰- مدل ون تونن (Von Thunen) برای بهره‌برداری کشاورزی از اراضی در قالب کدام مدل توسعه کشاورزی مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
 (۱) انتشار (۲) نوآوری القایی (۳) مکان و موقعیت (۴) نهاده‌های پربازده