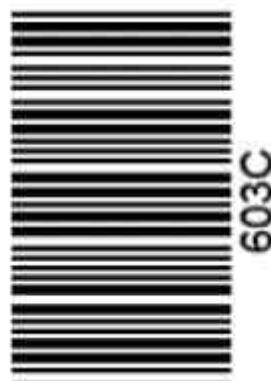


مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



603
C

نام
نام خانوادگی
 محل امضاء

عصر جمیعه
۹۳/۱۱/۱۷



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۴

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۱) – کد ۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه – سال ۱۳۹۳

حق جاب، نکته و انتشار سوالات به هر روزن (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نامی انخاصی حلیثی و حقوقی نهاد با معجز این سازمان مجاز می باشد و با مخالفین برابر مقررات رفتار می شود.

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Your new spokesperson is very ----- and clearly comfortable speaking in front of large audiences.
1) impatient 2) willful 3) voluble 4) modish
- 2- That ring is made from an ----- of minerals; if it were pure gold it would never hold its shape.
1) occurrence 2) elaboration 3) intervention 4) amalgam
- 3- Fortunately, the parliament ----- the new law that would prohibit companies from discriminating according to race in their hiring practices.
1) abridged 2) ratified 3) magnified 4) persuaded
- 4- The teacher did not appreciate the student's ----- and gave him detention.
1) sarcasm 2) advent 3) blunder 4) reverie
- 5- The police have not yet been able to find the missing child; to all of the searchers, the child's location is still a great -----.
1) fallacy 2) enigma 3) remorse 4) sympathy
6. I really feel sad to say that we are now witnessing environmental destruction on an ----- scale.
1) implicit 2) inadvertent 3) articulated 4) unprecedented
- 7- Ted was severely ----- by his colleagues for his use of offensive language when addressing the guests.
1) deviated 2) castigated 3) resigned 4) hardened
- 8- As shrinking military budgets add to economic woes, arms manufacturers are ----- seeking to expand their markets.
1) nocturnally 2) equivocally 3) indecisively 4) aggressively
- 9- Much to my -----, I should confess that we don't have a good indication that women are actually taking better care of themselves today.
1) indifference 2) verification 3) chagrin 4) jubilance
- 10- It is to be remembered that living in a ----- country is no guarantee you will necessarily live a long life.
1) prosperous 2) conceptual 3) conceivable 4) long-winded

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human question is the big one. (11) ----- on humans are very thin. Most human populations that are forced to survive on low-calorie diets are also malnourished and are as likely (12) ----- from vitamin and mineral deficiencies. (13) ----- is on the Japanese island of Okinawa, Walford notes: "The Okinawans have about (14) ----- the calorie intake of the rest of Japan. They eat mainly fish and vegetables. They have as much as 40 times the incidence of people (15) ----- 100. They have less diabetes, tumors and so forth than the rest of Japan."

- 11- 1) The data exist
3) Existing data that are
- 2) The data whose existence
4) The existing data
- 12- 1) not to die as prematurely
3) so not to prematurely die
- 2) as not to die prematurely
4) not to die prematurely as
- 13- 1) Only one exception to know
3) The only known exception
- 2) The only exception to know
4) One exception is only known

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

603C

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۱)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 14- 1) 70 percent of
3) 70 percent | 2) a percentage of 70
4) 70 of the percentage |
| 15- 1) in
2) for | 3) over
4) with |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAEG 1:

Religion is a term used in several meanings that are not totally irrelevant from each other; one is a figurative expression of the other. Here the term strictly means submissive attitude of human conscience towards some sacred object. The sacred object means a superhuman controlling power whose pleasure and displeasure are responsible for happiness and sufferings of man. Hardly can any one claim to be without religion in this sense. Thus the history of religion and its development are the same as the history of the development of human consciousness. Of the various religions in their highly developed form, the religion of Islam is usually classed among the latest. But as it is presented in the Qur'an, you will find it the oldest or rather the only religion, the development of which is co-related with the development of human consciousness. In other words as the Qur'an says it is the only faith with which human consciousness is born. The main source of Islam is the Holy Qur'an. The Qur'an postulates the existence of Superhuman Power as the Creator and Controller of the whole universe of which man with his conscience and volition is a part. Thus the Qur'an says the religion is a submissive attitude of human conscience towards that Almighty Power. It is the only religion approved by the Almighty. To Him every finite thing or being has willingly or unwillingly submitted. No salvation can be secured by any being but through submission to Him. All Muslim schools of thought are unanimous in this definition of Islam. The differences between the various schools of thought in Islam concern only with the details of this submissive attitude.

16- What can be the best title for the passage?

- 1) The Qur'anic Concept of Religion
- 2) The Development of the Religion of Islam
- 3) The History of Religion and Its Development
- 4) Various Meanings of Religion in Muslim Schools of Thought

17- According to the passage, in the Qur'an -----.

- 1) Islam is presented as the latest religion
- 2) Islam is introduced as the only inborn faith
- 3) the development of Islam is co-related with that of other religions
- 4) there is a classification of religions in their highly developed form

18- The word "it" in line 8 refers to -----.

- 1) Islam
- 2) religion
- 3) the Qur'an
- 4) development

19- According to the passage, the key to salvation is -----.

- 1) submission to some sacred object
- 2) humans' refusal to be saved by any being
- 3) the submissive attitude of human conscience toward God
- 4) taking responsibility for one's happiness and sufferings

20- Which of the following statements is true according to the passage?

- 1) Muslim schools of thought differ markedly in their definition of submission.
- 2) Various meanings of the term religion are not related to one another.
- 3) The Qur'an is the only source that provides several meanings of the term religion.
- 4) The details of a submissive attitude of human conscience toward God are controversial

PASSAGE 2:

Because the Qur'an plays a central role in Islamic law, almost all famous Qur'anic commentators have been first and foremost experts in Islamic jurisprudence. With their sharp legal minds and encyclopedic knowledge of tradition, they have scrutinized the sacred text seeking to fix the precise meaning of every word and phrase and to eliminate all traces of ambiguity. Still to this day, the most widely advocated approach to commenting on the Qur'an is *tafsir bi-l-mathur*, which may be translated loosely as 'exegesis on the basis of tradition'. This approach is epitomised by the commentary composed by the Syrian scholar Ibn Kathir. Building on the work of his teacher Ibn Taymiya, he argued that exegetes should follow a strict procedure drawing one by one on a hierarchy of authorities. To begin with, they should seek to interpret the Qur'an solely on the basis of the Qur'an. This requires a knowledge of the whole scripture together with a grasp of two fundamental principles established by earlier commentators. First, in view of the fact that the Qur'an itself refers to the distinction between ayas whose meaning is clear and others whose meaning is obscure to most people, the latter should be interpreted by reference to the former. Second, apparent contradictions in the legal material are to be explained in terms of abrogation (*naskh*). For instance, we must assume that the command not to pray while drunk, has been abrogated by the subsequent total prohibition of wine. After attempting to interpret the Qur'an in the light of the Qur'an, exegetes should next turn to the Sunnah as preserved in the Hadiths to see what bearing this has on the passage they are studying. Then, after the Sunnah, there are the comments of the Companions. Failing that, the sayings of their pupils, the Successors, may be taken into account provided they are not contradictory. Finally, exegetes may draw on their knowledge of Arabic grammar and lexicography.

21- What is the passage mainly about?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Famous Qur'anic commentators | 2) The interpretation of the Qur'an |
| 3) The role of the Qur'an in Islamic law | 4) Reasons of ambiguity in the Qur'an |

22- Why does the writer mention *tafsir bi-l-mathur*?

- 1) To translate it into English
- 2) To refer to early Syrian scholars
- 3) To introduce an approach to Qur'anic interpretation
- 4) To emphasize that it is the only approach to Qur'anic interpretation

23- The word "this" in line 18 refers to -----.

- | | | | |
|------------|----------------|---------------|---------------|
| 1) passage | 2) the Hadiths | 3) the Qur'an | 4) the Sunnah |
|------------|----------------|---------------|---------------|

24- According to the passage, commenting on the Qur'an on the basis of the Qur'an -----.

- 1) comprises several stages which are of equal importance
- 2) is based on an understanding of the whole sacred text
- 3) requires that ayas that have obscure meanings not be interpreted
- 4) disapproves of the interpretation principles established by earlier commentators

25- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a basis for Qur'anic interpretation?

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) Arabic syntax | 2) The sacred text |
| 3) The Islamic law | 4) Comments of the Successors |

PASSAGE 3:

The central message of the Holy Qur'an, which runs through both the Meccan and the Medinan suras, is that there is only one God and that He alone is to be worshipped and obeyed. Nevertheless, the Meccan and the Medinan revelations differ in tenor and content.

The Meccan suras tend to be shorter than those revealed in Medina and to have relatively short ayas. They contain six principal types of material. First, there are sections which are called 'Messenger sections', because they are addressed primarily to Muhammad (S), the Messenger of God. In these ayas, or groups of ayas, God revealed Himself to Muhammad (S) as his Lord, commissioning him and giving him instructions about his devotions. Second, there are 'signs sections'. These point to the wonders of God's creation as evidence of His beneficence, which should elicit gratitude, and as evidence of His power. Third, there are 'polemical sections' in which the Arabs pagans are lambasted for worshipping other deities besides Allah. Fourth, there are 'narrative sections'. Some of these relate how previous peoples who rejected God's messengers were consequently destroyed. Others describe the exemplary lives of believers such as the Patriarch Joseph, and Mary the mother of Jesus. Fifth, there are 'eschatological sections' which describe in graphic detail the impending cataclysm; the last judgment the pleasures of Paradise and the torments of Hell. Finally, there are 'revelation sections'. They comprise statements about its authenticity, rebuttals of accusations leveled at the Holy Prophet; and accounts of his visions.

- 26- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
- 1) Characteristics of Medinan suras
 - 2) Other messages of the Holy Qur'an
 - 3) The message of the Qur'an
 - 4) Muslim scholars' attitudes toward Meccan and Medinan suras
- 27- **Which of the following statements is NOT true about the Meccan suras?**
- 1) They are not as long as Medinan suras.
 - 2) They can be classified into several groups.
 - 3) They convey the same meaning as Medinan suras.
 - 4) They contain information about the lives of believers and non-believers.
- 28- **According to the passage, narrative sections -----.**
- 1) describe the lives of God's messengers
 - 2) implicitly ask people not to reject God's messengers
 - 3) want muslims to be grateful for life pleasures
 - 4) deal with the lives of Patriarch Joseph and Saint Mary
- 29- **The word "lambasted" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
- 1) rejected
 - 2) punished
 - 3) evaluated
 - 4) criticized
- 30- **According to the passage, the Meccan suras contain all the following information EXCEPT -----.**
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) life of the prophet and his tribe | 2) the afterlife |
| 3) the wonders of God's creation | 4) instructions given to the Prophet |

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣١ - ٣٨)

٣١- «أَلَمْ ترَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً؟»:

(۱) آیا ندیدی که الله از آسمان آبی نازل کرد و سپس زمین سبز می شود!

(۲) آیا نمی نگری که خداوند از آسمان آبی را فرو فرستاد تا زمین سرسبز شود!

(۳) آیا نمی بینی که چگونه الله از آسمان بارانی نازل کرد و سپس زمین سرسبز پدید آمد!

(۴) آیا ننگریستی که همانا خداوند از آسمان باران را فرو فرستاد برای اینکه زمین سبز و خرم گردد!

٣٢- «مِنْ أَبْعَضِ الْخَلَقِ إِلَى اللَّهِ رَجُلٌ قَمَشٌ جَهَلًا، مُوْضِعٌ فِي جَهَالِ الْأُمَّةِ، عَمٌ بِمَا فِي عَقْدِ الْهَدْنَةِ، قَدْ سَعَاهُ أَشْبَاهُ النَّاسِ عَالَمًا وَ لَيْسَ بِهِ!»:

(۱) منفورترین مردم نزد خدا کسی است که مشتی نادان گرداؤری کرده و جاهلان به او جایگاهی داده‌اند، از مشاهده صلح و آشتی کور است، انسان‌نمایان عالمش می‌دانند در حالیکه نمی‌دانند!

(۲) از جمله مبغوض‌ترین مخلوقات نزد خدا شخصی است که جهل را در خود جمع کرده، در بین نادانان اقتت به هر سو شتابنده است، نسبت به آنچه در پیمان صلح است، کور است. مردم‌نمایان او را عالم نامیده‌اند در حالیکه چنین نیست!

(۳) از جمله مردمی که موجب خشم خداست مردی است که جهل و نادانی را به دوش می‌کشد و جایگاه او بین نادانان خوب است، از دیدن آشتی و صلح بیزار است، گروهی آدم‌نما او را عالم می‌خوانند اما اصلاً هیچ علمی ندارد!

(۴) بعضی مردم نزد خدا بسیار مورد بغض و نفرتند، مثل آن شخصی که دانسته‌هایش نادانی است و با همان بین جاهلان امت جایگاهی کسب کرده و از آنچه صلح و دوستی باشد گریزان است، گروهی به ظاهر انسان او را دانا می‌دانند در حالیکه جاهل است!

٣٣- «نَجَمَ عَنِ الْصَّرَاعِ بَيْنَ قَبْولِ الْمِذَهَبِ أَوْ رَفْضِهِ أَنْ أَخْذَ لَفِيفَ مِنَ النَّاسِ يَسْتَمِعُ إِلَى الدُّعَاءِ، فَمَنْهُمْ مِنْ أَمْنٍ وَمَنْهُمْ مِنْ ظُلْلَ حَاتِرًا!»:

(۱) درگیری بین پذیرفتن یا نپذیرفتن این مذهب منجر به این شد که گروهی از مردم سخنان داعیان را پذیرفتند، پس جمعی از آنها آن را قبول کردند و عده‌ای دیگر سرگردان ماندند!

(۲) کشمکش بین قبول مذهب یا رد آن منتج به این شد که گروهی از مردم به استماع دقیق سخنان داعیان پرداختند، آنگاه بعضی از آنها ایمان آورده‌اند و برخی از آنها سرگردان ماندند!

(۳) از نزاع بین پذیرفتن دین یا مخالفت با آن حاصل این شد که بعضی از مردم سخنان داعیان را با دقت گوش کردند، پس عده‌ای ایمان آورده‌اند اما برخی همچنان سرگردان بودند!

(۴) تعارض بین دو نظریه در قبول دین یا رد کردن آن سبب شده که گروهی اندک از مردم سخنان داعیان را گوش کنند، آنگاه بخشی از آن سخنان را پذیرفتد و درباره سایر سخنان همچنان مردود بودند!

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٣٤- «لِمَوْتٍ، فِي عَيْنِ الْجَبَانِ، تَلَوَّنَ وَلِلذَّعْرِ، فِي سَمْعِ الْجَرَيِّعِ، صَفِيرًا»:

(۱) مردن برای شخص ترسو، در هر موقعیتی به صورتی در می‌آید، و ترس و پریشانی چون صدای آرام به گوش شجاع می‌رسد!

(۲) انسان ترسو هر لحظه مرگ را به شکلی می‌بیند، اما شخص با جرأت صدای مخوف را مثل صدای خوش و آرام می‌شنود!

(۳) مرگ در چشم انسان بزدل به رنگهای مختلف جلوه می‌کند، و ترس و وحشت در گوش انسان شجاع آوازی خوش دارد!

(۴) مرگ پیش چشم انسان بزدل متغیر است، و خوف و ترس در گوش شخص با شهامت چون سوت کشیدن است!

٣٥- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) نادیث فلم تُجب على!: صدایت کردم و پاسخم ندادی!

(۲) إِنَّ الْحَوَادِثَ قَدْ يَطْرُقُنَ أَسْحَارًا!: همانا حوادث گاهی سحرها در می‌کوبند!

(۳) لست أَعْفُ عَنْكَ مَا لَمْ تَغْيِرْ أُسْلُوبِكَ!: اگر روش خود را تغییر ندهی، از تو نخواهم گذشت.

(۴) لَوْ كُنْتَ تَسْتَفِيدُ مِنْ فَرْصَتِكَ مَا كُنْتَ نَادِمًا إِلَيْكَ!: اگر از فرصت‌های استفاده می‌کردی، الان پیشمان نبودی!

٣٦- «شَدَّبَنَا قَاتِدَةً مِنْ يَكِينَا!». عَيْنُ الْمَنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) از چنگ دشمن گریختیم!

(۲) دشمن را به خود متمایل ساختیم!

(۳) بینی دشمن را به خاک مالیدیم!

٣٧- «أَكَاهَ بَاشِيدَ كَهْ دَرْ رُوزَهَايِيْ ازْ امِيدَ بَسَرْ مَيْ بَرِيدَ كَهْ دَرْ پَيْ آنْ مَرَگَ اَسْتَ: پَسْ هَرَكَسْ بَهْ عَمَلْ بِپَرِدازَدْ مُوقَقْ مَيْ شَوَدْ وَ هَرَكَسْ كَوْتَاهِيْ كَنَدْ، بَهْ حَتَمْ خَوَدْ اوْ زِيَانَكَارْ اَسْتَ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) هَا أَنْتَمْ تَنْضُونَ أَيَّامَ أَمْلَى بَعْدَ الْمَوْتِ؛ فَمَنْ أَقْدَمَ بِالْعَمَلِ يَفْزُ وَ مَنْ أَقْصَرَ فَهُوَ يَضْرُرُ نَفْسَهُ!

(۲) أَلَا وَ إِنَّكُمْ فِي أَيَّامِ الْأَمْلَى مِنْ وَرَائِهِ الْأَجْلِ، فَمَنْ بَادَرَ إِلَى الْعَمَلِ فَازَ وَ مَنْ قَصَرَ فَإِنَّهُ هُوَ الْخَاسِرُ بِنَفْسِهِ!

(۳) اَنْتَهُوا أَنَّ الْأَجْلَ سَيِّنَالَكُمْ بَعْدَ أَيَّامَ أَمْلَكُمْ هَذِهِ، مِنْ أَسْرَعِ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ لَقْدَ نَجَحَ وَ مَنْ أَغْفَلَ فَهُوَ خَاسِرٌ بِنَفْسِهِ!

(۴) أَلَا وَ إِنَّكُمْ الْآنَ فِي أَيَّامِ الْأَمْلَى وَ الْمَوْتِ يَدْرِكُكُمْ بَعْدَهُ، مِنْ تَعَجُّلٍ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ لَقْدَ ظَفَرَ وَ مَنْ أَقْصَرَ فَقَدْ ضَرَرَ نَفْسَهُ!

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٣٨- عین الصحيح:

- (۱) آنچه در دنیاست دوام نمی‌یابد، نه شادیش و نه سختیش؛ ما فی الدنیا لا یدوم، لا طربها و لا مصیبتها،
- (۲) اگر به سختی دچار شدی، امیدوار باش که تمام می‌شود؛ إذا أصبت بالعسر، كن رجاءً ينتهي،
- (۳) و اگر شاد شدی، غنیمت‌دان که همیشگی نیست؛ إذا ضحكَ، اغتنم فِإِنَّهُ تُدِيمُ،
- (۴) اما هرگز متکبر مباش، چه حکم خدا بر همه چیز غالب است؛ ولكن لا تکبر، لأنَّ حکم الله هو الغالب على كلِّ شيء!

■ ■ عین الصحيح فی التشكیل (٣٩ و ٤٠)

- ٣٩- «لعمك ما بالموت عار على الفتى
إذا لم تصبه في الحياة المعاير
بأخذ ممن غيبته المقابر!»:
١) عمرك - عار - نصيحة - أحد
٢) الفتى - عاش - سالمًا - أخذ
٤) أخذ - ممن - غيّب - المقابر
٤- عین الخطأ:

- (۱) ألا فالحضر الحذر من طاعة ساداتكم و كباركم،
(۲) الذين تکبروا عن حسبهم و ترتفعوا فوق نسبهم،
(۳) و ألقوا الهجينة على ربّهم، و جاهدوا الله،
(۴) على ما صنع بهم، مکابرة لقضائهم و مغالبة لآلاتهم!

■ ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحلیل الصرفي (٤١ - ٤٣)

- ٤- «عرفنا أنه لا يجوز أن يسلب كمال من الكمالات منه تعالى لكونه مبدأ كل كمال!»:
(۱) مبدأ: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر مفرد لشبه فعل «كون» و منصوب و اسمه ضمير الهاه المتصل
(۲) يجوز: مضارع - مجرّد ثلثي - معتل و أجوف (اعلاله بالإسكان) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازه، و الجملة فعلية
(۳) يسلب: للغائب - لازم - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله «كمال» و الجملة فعلية و مصدر مؤول و فاعل لفعل «يجوز»
(۴) تعالى: ماض - مزيد ثلثي من باب تفاعل - معتل و ناقص / فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازه، و الجملة فعلية و حال و منصوب محل

مستر قسٌ؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤٢ - «إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما نحن بمعوين»:

- (۱) هي: ضمير منفصل مرفوع و اسم «إن» المشبهة بليس و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية
- (۲) نحن: ضمير منفصل للرفع و مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية، و «ما» حرف نفي غير عامل
- (۳) مبعوثين: اسم مقعول و مجرور بالياء و «بمبعوثين» جار و مجرور متعلقهما ممحظ و شبه الجملة خبر لحرف «ما» المشبهة بليس

٤) حيَا: فعل مضارع، معتل و لغيف مقرن، و مرفوع بضممة مقدرة و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «نحن» و الجملة فعلية

٤٣ - «لو كان في قلبي كقدر قلامة حبّاً لغيرك ما أنتك رسائلِ!». عين الخطأ:

- (۱) أنت: فعل ماضٍ من باب إفعال، معتل و لغيف مفروق، فاعله «رسائل» و الجملة فعلية
- (۲) كقدر: الكاف اسم بمعنى «مثل» و تقع بعد كلّ عامل، و هنا في موضع الرفع، و «قدر» مضادٍ إليه و مجرور
- (۳) حبّاً: جامد و مصدر، و أكثر ما يستعمل فعله من باب إفعال؛ تمييز مفرد و منصوب و مميزة الملفوظي «قلامة»
- (٤) كان: من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه الكلمة الكاف و هي اسم، و خبره المقدم شبه الجملة «في قلب»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عین الفعل المتصل بنون التأكيد للمخاطب:

- ۱) قلنَانُ / افرحنَانُ ۲) قولَنُ / افرحنُ ۳) قولَنُ / افرحنُ ۴) قولَنُ / افرحنُ

٤٥ - عین ما يجوز فيه الإدغام والتفكيك:

- ۱) شقْ أمواج الفتَن بسفائن النجاَة!
- ۲) عندما تُمدَّ أيدي الناس إلى الزَّاد لا أكون بأوكِهم!
- ۳) لو حُمَّ القضاء للإنسان لا تحفظه البراري و البحور!
- ۴) من الناس من يهتمُ بالعبر فيمنعه عقله من ارتكاب الخطايا!

٤٦ - عین الخطأ (في المبني للمجهول):

- ۱) ما أقبح بالمرء أن يغار عليه و لا يغير!
- ۲) لا يدرك الحق إلا بواسطة من يطلبها!
- ۳) الجهاد لو ترك رغبة عنه، فلينتظر الذَّارِكُه!
- ۴) نعم المرء من يتعظ به من سبقه قبل أن يتعظ به!

مستر قسٰت؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۴۷- عین الخطأ (في أحكام الشرط):

۱) إن جئتنى ببرهان مقنع أذعن لك!

۲) إن رأيتك بين الفائزين، أفرخ أنا و يفرخ أبوك!

۳) إن عظمت المسائل الصغيرة تعظم هي بنفسها!

۴) إن تقع في السوء لا تنج منه إلا إذا أبعدت نفسك عنه!

۴۸- عین «لا» لنفي الواحد:

۱) لا فاكهة في الثلاجة، بل لبن و رطب!

۲) لا علم في الحياة بما جرى و لا بما سيجري! ۴) لا انسان يدرى عاقبة أمره، فعليه التوكل فقط!

۴۹- عین «کاد» تامة:

۱) كدت أن أسقط على الأرض، فتوقفت لحظة كي أهدأ!

۲) ما كدت أبدأ بالكتابة حتى تواردت علىّ أفكار مختلفة!

۳) كانت السماء تمطر فلبست لباساً صوفياً و حملت مظلتي!

۴) لو لا يساعدني ربِّي لكاد أن تنزلق رجلي في المصيبة و الرذيلة!

۵۰- عین الخطأ:

۱) كأين من مصيبة أكثر تأثيراً في حياة الإنسان! ۲) كأي من هزيمة ترقى إلى الإنسان في الحياة!

۳) كأين من امرئ يشتري من ماله حسن صيته! ۴) كأي من طالب لايدرس ثم يندم فيجبر تكاسلها!

علوم قرآنی:

۵۱- الف و لام در آیه شریفه مقابل به چه معنی است؟ «افرأيتم اللات و العزی»

۱) عهد ۲) جنس ۳) تعريف ۴) زائد

۵۲- حرف «الی» در آیه شریفه مقابل به چه معنی است؟ «ليجمعنكم الى يوم القيمة»

۱) معیت ۲) ظرفیت ۳) مرادف لام ۴) انتهاء غایت

۵۳- حرف «عن» در آیه شریفه مقابل به چه معنی است؟ «و ما كان استغفار ابراهيم لا يبه الا عن موعدة»

۱) بدل ۲) مجاوزه ۳) تحلیل ۴) به معنی على

۵۴- ایجاز حذف در آیه شریفه مقابل از چه نوع است؟ «سرایبل تقیکم الحر»

۱) اکتفاء ۲) اقتطاع ۳) احتباک ۴) اختزال

۵۵- اطناب در آیه شریفه مقابل از چه نوع است؟ «قل جاء الحق و زھق الباطل کان زھوقاً»

۱) تکمیل ۲) تذییل ۳) تقسیم ۴) ایغال

۵۶- استفهام در آیه شریفه مقابل به چه معنی است؟ «اتخشونهم فالله احق ان تخشوه»

۱) نهی ۲) تهدید ۳) ترغیب ۴) تحریر

۵۷- امر در آیه شریفه مقابل به چه معنی است؟ «و اشهدوا اذا تبایعتم»

۱) اباحه ۲) اکرام ۳) وجوب ۴) ارشاد

۵۸- در آیه شریفه مقابل چه نوع قصری به کار رفته است؟ «لا اله الا الله»

۱) قصر صفت بر موصوف به طور مجازی ۲) قصر موصوف بر صفت به طور حقيقی

۳) قصر صفت بر موصوف به طور حقيقی ۴) قصر موصوف بر صفت به طور مجازی

۵۹- علاقه مجازیه در آیه شریفه مقابل چیست؟ «و اتوا اليتامی اموالهم»

۱) محلیه ۲) ما يكون ۳) حالیه ۴) ما کان

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۶۰- آیه شریفه «فلا و ربک لا یومنون حتی یحکموک فيما شجر بینهم» در مورد نزاع چه کسانی نازل شد؟
(۱) طلحه و زیر
(۲) معاذ و ابن مسعود
(۳) عثمان و ابن مسعود
(۴) زبیر بن عوام و حاطب بن ابی بلتعه
- ۶۱- کلمات غیر عربی «هُون، منسأة، مُزْجَاه» به ترتیب در قرآن در چه معنایی استعمال گردیده است؟
(۱) تکبر، سد، مرکب
(۲) تواضع، عصا، قلیل
(۳) سنت، گناه، نردهان
(۴) خواری، فراموشی، شیشه
- ۶۲- این سخن از کیست؟ «رسول خدا (ص) قبل از نبوت نوشتن را نمی‌دانست اما پس از نبوت می‌شود آشناشی آن حضرت را به خواندن و نوشتن احتمال داد»
(۱) بلاشر
(۲) سید مرتضی
(۳) طبرسی
(۴) علامه طباطبائی
- ۶۳- نخستین نقطه‌گذار حروف متشابه قرآن چه کسی بود؟
(۱) ابوالاسود دنلی
(۲) نصرین عاصم
(۳) یحیی بن یعمر
(۴) حجاج بن یوسف ثقیفی
- ۶۴- عبارت «سید القراء» به کدامیک از مفسران صدر اسلام اطلاق می‌شود؟
(۱) ابی بن کعب
(۲) ابی عباس
(۳) ابن مسعود
(۴) ابوحمزه ثمالي
- ۶۵- می‌گویند آیه شریفه مقابل با کدام آیه نسخ شده است؟ «و علی الذین یطیقونه فدية»
(۱) کتب عليکم الصیام
(۲) و ان تصوموا خیر لكم
(۳) و من کان منکم مريضاً
(۴) فمن شهد منکم الشہر فليصمه
- ۶۶- چه کسی امکان نسخ را نمی‌پذیرد؟
(۱) ابی تیمیه
(۲) علامه طباطبائی
(۳) بعضی از یهود
(۴) آیة الله خوبی
- ۶۷- جمله زیر مثال برای کدامیک از اقسام نسخ است؟ «الشيخ و الشیخه اذا زیبا فارجموهما»
(۱) نسخ الحديث
(۲) نسخ التلاوة و الحكم
(۳) نسخ التلاوة دون الحكم
(۴) نسخ الحكم دون التلاوة
- ۶۸- از دیدگاه سیوطی میان دو آیه: اتقوا الله حق تقاته و آیه: فاتقوا الله ما ما استطعتم چه رابطه‌ای برقرار است؟
(۱) ناسخ و منسوخ
(۲) عام و خاص
(۳) مطلق و مقید
(۴) مجمل و مبین
- ۶۹- چه کسی ادعا کرده است که «عشر رضعات معلومات» به «خمس معلومات» نسخ شده است؟
(۱) عمر
(۲) عایشه
(۳) ابوبکر
(۴) سیوطی
- ۷۰- در آیات زیر، علت تقدیم و تأخیر به ترتیب عبارتند از:
«و اعلموا آئمًا غنمت من شئ فان لله خمسه و للرسول ..»
«و جعلنا ابن مريم و امه آية»
«و ما ارسلنا من رسول و لانبی»
(۱) تبرک، مناسبت، شرافت
(۲) تعظیم، مناسب، سبب
(۳) تعظیم، شرافت، کثرت

تفسیر:

- ۷۱- از نظر شیخ طبرسی، کدام دیدگاه درباره «قلیلًاً ما یومنون» صحیح است؟
(۱) آنان ایمان کمی دارند.
(۲) آنان اصلاً ایمان ندارند.
(۳) اندکی از آنان ایمان دارند.
(۴) اندکی از آنان اندکی ایمان دارند.
- ۷۲- از نظر شیخ طبرسی، مراد از «قول طیب» در آیه مبارک «و هدوا الى الطیب من القول و هدوا الى صراط الحميد» چیست؟
(۱) قرآن
(۲) بهشت
(۳) ذکر خداوند
(۴) شهادت لاله الا الله

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۳- از نظر علامه طباطبائی، مراد از «دو گروه» در آیه مبارک: «هذان خصم ان اختصموا في ربيهم ...» چه کسانی هستند؟
- (۱) همه مسلمانان و مشرکان
(۲) اهل کتاب و مسلمانان
(۳) اهل حق و اهل باطل
(۴) مسلمانان و مشرکان حاضر در جنگ بدر
- ۷۴- در آیه مبارک: «هوالذی احیاکم ثم يحيیکم ان الانسان لکفور»، بخش انتهایی آیه: یعنی: «ان الانسان لکفور» با بخش قبلی آن چه ارتباطی دارد؟
- (۱) به نعمت‌های الهی حیات و ممات اشاره دارد که انسان قدر آن را نمی‌داند.
(۲) به نشانه‌های خالق در نظام آفرینش اشاره دارد که انسان به آن توجه نمی‌کند.
(۳) اشاره به این نکته است که انسان در این زندگی نعمت‌ها را فراموش می‌کند و صرفاً سختی‌ها را در نظر می‌گیرد.
(۴) اشاره به این نکته است که کفرورزی انسان، در آخرت مورد موافذه خداوند قرار می‌گیرد.
- ۷۵- از نظر علامه طباطبائی، کدام دیدگاه در تفسیر آیه مبارک «وجعلناهم ائمه يهدون بأمرنا و اوحينا اليهم فعل الخيرات و اقام الصلاة...» صحیح است؟
- (۱) امر در آیه، امر تکوینی است.
(۲) وحی در آیه، وحی تشریعی است.
(۳) اضافه شدن فعل به خیرات، برقصد انجام فعل دلالت دارد.
(۴) وحی در آیه، هم انبیاء و هم امتهای آنان را شامل می‌شود.
- ۷۶- از نظر علامه طباطبائی کدام دیدگاه درباره «مقول فعل قالوا» در آیه مبارک: «و اذ قال رب للملائكة انى جاعل فى الارض خليفه. قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء و نحن» صحیح است؟
- (۱) قول فرشتگان در مورد خونریز بودن انسان‌ها در قیاس به زندگی جنیان در دنیا
(۲) قول فرشتگان در مورد خونریز بودن انسان‌ها در قیاس با انسان‌هایی دیگر قبل از نسل آدم
(۳) قول فرشتگان در مورد خونریز بودن انسان‌ها با توجه به اعلام خداوند در مورد آینده بشر به آنان
(۴) قول فرشتگان در مورد خونریز بودن انسان‌ها با توجه به خصوصیت آنان در زندگی دنیا
- ۷۷- از نظر علامه طباطبائی مراد از «آیاتی» در آیه مبارک: «خلق الانسان من عجل سأریکم آیاتی» چیست؟
- (۱) عذاب دوزخ (۲) عذاب دنیوی (۳) بیماری‌های جسمی (۴) معجزات پیامبران الهی
- ۷۸- از نظر علامه طباطبائی، مراد از «الانسان» در آیه مبارک: «علم الانسان ما لم يعلم» چیست؟
- (۱) حضرت آدم (۲) حضرت ادریس (۳) جنس انسان (۴) پیامبران نانویسا
- ۷۹- از نظر علامه طباطبائی، مفهوم تسبیح در آیه: «تسبّح له السموات السبع والأرض و من فيهنَ و ان من شَءَ الا يسبّح بحمدِه ولكن لا تفهُمُ تسبیحهم ...» چیست؟
- (۱) تسبیح همه موجودات هستی از نوع حالی
(۲) تسبیح همه موجودات هستی از نوع قالی
(۳) تسبیح همه موجودات اعم از ذوق العقول و غیر آنان از نوع نمادین
(۴) تسبیح ذوق العقول انس و جن و ملانکه به اعتبار لفظ «من فيهنَ» از نوع تصویر هنری
- ۸۰- با توجه به آیه مبارک: «الظَّالَمُونَ بِاللَّهِ ظَلَمُوا، تَفَاوْتُ سَوْءَهُ» به فتح سین با «سوء» به ضم سین چیست؟
- (۱) در لغت هر دو به یک معنا آمده‌اند.
(۲) سوء و سوء هر دو اسم مصدرند به معنای آفت
(۳) سوء اسم مصدر است به معنای رشتی و سوء مصدر است به معنای قبح
(۴) سوء مصدر است به معنای قبح و سوء اسم مصدر است به معنای فساد و تباہی
- ۸۱- از نظر علامه طباطبائی، مراد از «محافظت بر صلووات» در آیه مبارک: «والذين هم على صلواتهم يحافظون» چیست؟
- (۱) ادائی نمازها در وقت آن‌ها
(۲) ادائی نمازها واجب با خشوع
(۳) فوت نشدن هیچ یک از نمازها
(۴) ادائی نمازها فوت شده از وقت آن‌ها
- ۸۲- از نظر علامه طباطبائی، واژه «ما» در آیات مبارک: «وجعلنا فيها جنات من نخيل و اعناب و فجرنا فيها من العيون ليأكلوا من ثمره و ما عملته ایديهم افلايشکرون» چه نوعی است؟
- (۱) «ما»ی نکره (۲) «ما»ی مصدریه (۳) «ما»ی موصوله (۴) «ما»ی نافیه

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۸۳ علامه طباطبائی روایات سبب نزول آیه مبارک «و جعلنا من بین ایدیهم سداً و من خلفهم سداً فاغشینهم فهم لا يبصرون» در خصوص ابوجهل و دوستان او را به چه دلیل رد می‌کند؟
- (۱) به دلیل ناستواری سند آن‌ها
 - (۲) به دلیل ناسازگاری آن‌ها با سیاق
 - (۳) به دلیل عدم صحت تاریخی واقعه یاد شده
 - (۴) به دلیل عدم تطابق زمان نزول آیات با واقعه یاد شده
- ۸۴ از نظر علامه طباطبائی، کدام دیدگاه درباره آیه مبارک: «و اذ قال موسى لقومه انكم ظلمتم انفسکم باتخاذكم العجل فتبوا الى بارئکم فاقتلوها انفسکم ذلكم خير لكم عند بارئکم فتاب عليکم» صحیح است؟
- (۱) مراد، کشتن نفس با توبه است.
 - (۲) امر در این آیه، امر تعجیری است.
 - (۳) خطاب در آیه، فقط متوجه گوشه‌های پرستان است.
 - (۴) خداوند بعد از کشته شدن همه گنهکاران، توبه آنان را پذیرفت.
- ۸۵ از نظر علامه طباطبائی، کدام گزینه درباره وجه اعرابی «لا بارد و لاکریم» در آیات مبارک: «و ظلَّ مِنْ يَحْمُومَ لَا بَارِدَ وَ لَا كَرِيمٌ» صحیح است؟
- (۱) هر دو صفت برای «ظلَّ»
 - (۲) هر دو صفت برای «يَحْمُومَ»
 - (۳) «لابارد» صفت برای «ظلَّ» و «کریم» صفت برای «يَحْمُومَ»
 - (۴) «لاکریم» صفت برای «ظلَّ» و «لابارد» صفت برای «يَحْمُومَ»
- ۸۶ از نظر شیخ طبرسی، مراد از «یفصل» در آیه مبارک: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» چیست؟
- (۱) تمیز بین حق و باطل
 - (۲) فاصله انداختن میان درجات مؤمنان در رستاخیز
 - (۳) وارد کردن اهل باطل از مشرکان به جهنم و اهل صواب از مؤمنان به بهشت
 - (۴) هدایت صادقان به اسلام و اضلal اهل باطل با ابقاء آنان بر شرک
- ۸۷ چنانچه مراد از «المسجد الحرام» در آیه ۲۵ از سوره مبارک حج، مسجدالحرام باشد، نه همه سرزمین مکه، کدام گزینه درباره مفهوم تعبیر «سواء العاکف فيه و الباد» در آیه مبارک: «..... جعلناه للناس سواء العاکف فيه و الباد» صحیح است؟
- (۱) «العاکف فيه»، یعنی «أهل مکه» و «الباد» یعنی نمازگزاران در مسجد الحرام
 - (۲) «العاکف فيه»، یعنی معتکفان در خانه خدا و «الباد» یعنی بادیه نشینان
 - (۳) آیین اسلام در آغاز دینی مختص به اهل مکه بود، اما پس از نزول سوره حج و این آیه جنبه جهانی پیدا کرد.
 - (۴) اهل مکه و غیر مکیان در مراسم عبادت در کنار خانه خدا و کانون توحید یکسانند و هیچ کدام از آنان بر دیگری اولویت ندارد.
- ۸۸ از نظر شیخ طبرسی، کدام گزینه درباره وجه اعرابی واژه‌های «سلام» و «قولاً» در آیات مبارک: «لهم فيها فاكهه و لهم ما يدعون سلام قولأ من رب رحيم» به ترتیب صحیح است؟
- (۱) «سلام» خیر مقدم، «قولاً» تمیز نسبت
 - (۲) «سلام» صفت برای «فاكهه»، «قولاً» مفعول لأجله
 - (۳) سلام «مبتدای نکره»، «قولاً» مفعول به برای «يدعون»
 - (۴) «سلام» بدل از «ما» ، «قولاً» مفعول مطلق برای فعل محذوف
- ۸۹ از نظر شیخ طبرسی، مراد از «کصیب» من السماء در آیه مبارک: «أوكصيـبـ من السمـاءـ فيـهـ ظـلـمـاتـ وـ رـعـدـ وـ بـرـقـ يـجـعـلـونـ أـصـابـعـهـمـ فـيـ آـذـانـهـمـ مـنـ الصـوـاعـقـ حـذـرـالـمـوـتـ» چیست؟
- (۱) رعد و برق
 - (۲) باران شدید
 - (۳) گرفتاران درباران
 - (۴) صاعقه زدگان
- ۹۰ از نظر شیخ طبرسی، کدام گزینه با «جهت» آیه مبارک: «ولا تشرروا بآياتی ثمناً قليلاً» همخوانی ندارد؟
- (۱) «ويقتلون النبـيـنـ بـغـيرـ حـقـ»
 - (۲) «ولاتلبـواـ الحقـ بـالـبـاطـلـ وـ تـكـتمـواـ الحقـ وـ اـنـتـمـ تـعـلـمـونـ»
 - (۳) «وـمـنـ يـدـعـ مـعـ اللهـ الـهـاـ آخرـ لـابـرهـانـ لـهـ بـهـ»
 - (۴) «وشـروـهـ بـشـمـنـ بـخـسـ درـاهـمـ مـعـدـوـدـاتـ»

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

حدیث:

- ۹۱ - کدام عبارت در خصوص مرجحات دو روایت متعارض صحیح است؟

- (۱) روایت مجاز، برسمومعه ترجیح دارد.
- (۲) عمل اکثر فقها به روایتی موجب ترجیح بر غیر معمول به است.
- (۳) روایت غیر مزید بر مزید به دلیل پیراسته بودن از اضافات ترجیح دارد.
- (۴) روایتی که کتابت شده است به دلیل تثبیت آن، برنقل شفاهی ترجیح دارد.

- ۹۲ - کدام عبارت درمورد طرق تحمل حدیث صحیح است؟

- (۱) تعبیر انبائنا برای اعلام اصطلاح شده است.
- (۲) اجازه شیخ به کسی که فعلًا وجود ندارد، کلاً حائز نیست.
- (۳) نقل حدیث وجاده‌ای با تعبیر قال در صورت اعتماد به صحت نسخه، درست است.
- (۴) در صورتی که راوی شنونده قرائت حدیث فرد دیگری براستاد باشد، اطلاق قرائت بر این شیوه دریافت درست نیست.

- ۹۳ - در صورتی که سندی با ۴ راوی امامی از معصوم روایت شود، با توجه به الفاظ جرح و تعدیل به کار رفته برای این روایان، کدام سند صحیح است؟

- (۱) ثبت - صحیح الحديث - ثقه - حجة
- (۲) بصیر فی الحديث - ثبت - وکیل الامام - صدق
- (۳) من مشايخ الاجازه - مشکور فاضل - یكتب حدیثه - حجة
- (۴) لین الحديث - ثقه - صاحب الامام - روی الاجلاء عنه

- ۹۴ - اگر در سند حدیثی به جای «ابن ابی ملیکه»، «ابن ابی ملانکه» آمده باشد، به حدیث دوم چه عنوانی اطلاق می‌شود؟

- (۱) مصحف
 - (۲) محرف
 - (۳) مؤتلف و مختلف
 - (۴) متفرق و مفترق
- ۹۵ - اگر در روایت نبوی: «لاسبق الافی حافر او نصل او خف» واژه به کار رفته «سبق» باشد،
- (۱) اصل هر مسابقه‌ای جز تیراندازی، اسب‌سواری و شترسواری، به وسیله «لا» نفی و حرام می‌شود.
 - (۲) اصل برگزاری مسابقات، حلال است و در صورت به میان آمدن برد و باخت بر سر مال حرام می‌شود.
 - (۳) «لا» نفی جنس نیست و در مسابقات تیراندازی، اسب سواری و شترسواری هرگز نباید برد و باخت در میان باشد.

- ۹۶ - حلبیت شرعی مسابقات متداول ورزشی ثابت می‌شود چه در آن‌ها برد و باخت بر سر مال باشد یا نباشد.

- ۹۷ - «مارواه غیر الثقة مخالفًا لما رواه جماعة ولم يكن له الاً أسناد واحد» تعریف چه اصطلاحی است؟

- (۱) نادر
- (۲) معضل
- (۳) شاذ
- (۴) منکر

- ۹۸ - کدام مورد تعریف حدیث شاهد است؟

- (۱) حدیثی است که روایان آن به نقل حدیث متفرد باشند.
- (۲) حدیث روای غیر ثقه است که مقابل مشهور قرار دارد.
- (۳) حدیثی است که روای آن به نقل حدیث منفرد باشد.
- (۴) حدیثی است که معارض حدیثی که روایتش حافظتر است، باشد.

- ۹۹ - اگر حدیثی را که به سلسله سندی رسیده است، ضمن سلسله سند دیگری نقل کنند، به چه عنوان نامیده می‌شود؟

- (۱) مصحف
 - (۲) معلل
 - (۳) مدرج
 - (۴) مؤتلف
- ۱۰۰ - اگر مضمون حدیث مفرد به سلسله سند دیگری نقل شود.
- (۱) اگر مضمون حدیث مفرد با سندی که در برخی روایان با حدیث مفرد مشترک است نقل شود.
 - (۲) اگر مضمون آن را بیشتر پیشوایان حدیث یا لااقل چند تن از آنان روایت کرده باشند.
 - (۳) اگر مضمون آن را بیشتر پیشوایان حدیث یا لااقل چند تن از آنان روایت کرده باشند.
 - (۴) اگر حدیث معروفی که توسط جمعی از صحابه نقل شده، توسط صحابی‌ای که فقط یک نفر از او نقل کرده، گزارش شود.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۰۰- کدام عبارت در مورد شرایط راوی صحیح است؟
- (۱) عقل و ضبط از لوازم اطمینان به صدور حدیث است.
 - (۲) محققان اهل سنت روایت اهل بدعت را نمی‌پذیرند.
 - (۳) اسلام و ایمان در وثوق به صدور روایت اهمیت دارند.
 - (۴) با توجه به شرط ایمان در شیعه، روایات غیر امامیان پذیرفته نیست.
- ۱۰۱- مفاد کدام حدیث، پیش‌بینی و نکوهش «منع نقل حدیث توسط خلفاً» از سوی پیامبر (ص) است؟
- (۱) تقيید العلم
 - (۲) اريکه
 - (۳) طیر مشوی
 - (۴) اكتبا لاپی شاه
- ۱۰۲- حدیث نبوی «استعن بیمینک» بر چه مفهومی دلالت دارد؟
- (۱) جواز نقل حدیث
 - (۲) انفاق با دست راست
 - (۳) جواز کتاب حدیث
 - (۴) استعانت در قسم خوردن
- ۱۰۳- مشهورترین القاب راویان به ترتیب درجه علمی آن‌ها عبارتند از:
- (۱) مسنده، حافظ، محدث
 - (۲) مسنده، محدث، حافظ
 - (۳) حافظ، محدث، مسنده
 - (۴) محدث، مسنده، حافظ
- ۱۰۴- به عقیده صبحی صالح «اذن به کتابت» به چند صورت بوده است؟
- (۱) دو صورت: اذن عام در زمان نهی خاص، اذن پس از نزول نیمی از قرآن
 - (۲) دو صورت: اذن مطلق پس از برطرف شدن منع نگارش، اذن مقید پس از فراهم شدن وسائل نگارش
 - (۳) دو صورت: اذن خاص در زمان نهی عام، اذن عام پس از نزول اکثر قرآن
 - (۴) دو صورت: اذن نسبی در زمان قوت نگارش و عدم بیم از استباہ، اذن ویژه در اوائل اسلام و ضعف حافظه
- ۱۰۵- نویسنده کدام یک از کتب رجالی زیر، ابن حجر عسقلانی (م ۸۵۲ق) نیست؟
- (۱) لسان المیزان
 - (۲) تهذیب التهذیب
 - (۳) تقریب التهذیب
 - (۴) تهذیب الکمال
- ۱۰۶- مجموعه «المسائل المجرّبة» اثر کیست و شامل چه مباحثی می‌شود؟
- (۱) از سدیر صدفی و شامل مباحثی درباره غلات است.
 - (۲) از هشام بن سالم و شامل مباحثی درباره زنادقه است.
 - (۳) از مفضل بن مزید و شامل سوالات مردم در امر توحید از امام صادق (ع) و پاسخ آن حضرت است.
 - (۴) از محمد بن عیسیٰ بن عبید یقطینی و شامل سوالات مردم در امر امامت از امام رضا(ع) و پاسخ‌های آن حضرت است.
- ۱۰۷- هر یک از کتاب‌های «الرواشح السماوية» و «احیاء الاحادیث» به ترتیب شرح چه کتابی و تأثیف چه کسی است؟
- (۱) مولی صالح مازندرانی، شرح کافی - محمدباقر مجلسی، شرح تهذیب
 - (۲) محقق داماد، شرح اصول کافی - محمدباقر مجلسی، شرح تهذیب
 - (۳) ملا خلیل قزوینی، شرح کافی - محمدتقی مجلسی، شرح تهذیب
 - (۴) محقق داماد، مقدمه‌ای بر شرح کافی - محمدتقی مجلسی، شرح تهذیب
- ۱۰۸- در تعریف صحیح قدمانی «هو ما وَقُوا بِكُونِهِ مِنَ الْمَعْصُومِينَ (عليهم السلام) اعم من ان یکون منشأ وَ ثُوَقَهُمْ کون الرأوى من الثقات او امارات آخر» چه رابطه منطقی با صحیح متاخرین وجود دارد؟
- (۱) تباین
 - (۲) ترادف
 - (۳) عموم و خصوص مطلق
 - (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۱۰۹- کدام یک از محدثان، حدیث قوی را بر احادیث چهارگانه اضافه نموده‌اند؟
- (۱) شیخ مفید
 - (۲) شهید ثانی
 - (۳) شهید اول
 - (۴) شیخ صدوق
- ۱۱۰- در خصوص محتوای کدام کتاب تعبیر حتی ارش الخدش به کار رفته است؟
- (۱) جامعه علی (ع)
 - (۲) صحیفه امام علی (ع)
 - (۳) مصحف فاطمه زهرا (س)
 - (۴) مصحف امام علی (ع)

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

603C

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۱)

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست