

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

605

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه
۹۳/۱۱/۱۷



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۴

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳) – کد ۱۱۱۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	منطق	فلسفه و کلام اسلامی	زبان عربی	زبان عمومی و تخصصی	تعداد سوال	از شعاره	تا شماره
۱				زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲			زبان عربی		۲۰	۳۱	۵۰
۳		فلسفه و کلام اسلامی			۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق				۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه – سال ۱۳۹۳

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمامی اندکسان حلقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مقررات رقابت می‌شود.

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Your new spokesperson is very ----- and clearly comfortable speaking in front of large audiences.
1) impatient 2) willful 3) voluble 4) modish
- 2- That ring is made from an ----- of minerals; if it were pure gold it would never hold its shape.
1) occurrence 2) elaboration 3) intervention 4) amalgam
- 3- Fortunately, the parliament ----- the new law that would prohibit companies from discriminating according to race in their hiring practices.
1) abridged 2) ratified 3) magnified 4) persuaded
- 4- The teacher did not appreciate the student's ----- and gave him detention.
1) sarcasm 2) advent 3) blunder 4) reverie
- 5- The police have not yet been able to find the missing child; to all of the searchers, the child's location is still a great -----.
1) fallacy 2) enigma 3) remorse 4) sympathy
6. I really feel sad to say that we are now witnessing environmental destruction on an ----- scale.
1) implicit 2) inadvertent 3) articulated 4) unprecedented
- 7- Ted was severely ----- by his colleagues for his use of offensive language when addressing the guests.
1) deviated 2) castigated 3) resigned 4) hardened
- 8- As shrinking military budgets add to economic woes, arms manufacturers are ----- seeking to expand their markets.
1) nocturnally 2) equivocally 3) indecisively 4) aggressively
- 9- Much to my -----, I should confess that we don't have a good indication that women are actually taking better care of themselves today.
1) indifference 2) verification 3) chagrin 4) jubilance
- 10- It is to be remembered that living in a ----- country is no guarantee you will necessarily live a long life.
1) prosperous 2) conceptual 3) conceivable 4) long-winded

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human question is the big one. (11) ----- on humans are very thin. Most human populations that are forced to survive on low-calorie diets are also malnourished and are as likely (12) ----- from vitamin and mineral deficiencies. (13) ----- is on the Japanese island of Okinawa, Walford notes: "The Okinawans have about (14) ----- the calorie intake of the rest of Japan. They eat mainly fish and vegetables. They have as much as 40 times the incidence of people (15) ----- 100. They have less diabetes, tumors and so forth than the rest of Japan."

- | | |
|--|---|
| 11- 1) The data exist
3) Existing data that are | 2) The data whose existence
4) The existing data |
| 12- 1) not to die as prematurely
3) so not to prematurely die | 2) as not to die prematurely
4) not to die prematurely as |
| 13- 1) Only one exception to know
3) The only known exception | 2) The only exception to know
4) One exception is only known |

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

605F

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 14- 1) 70 percent of
3) 70 percent | 2) a percentage of 70
4) 70 of the percentage |
| 15- 1) in
2) for | 3) over
4) with |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

In the study of Traditions the period from 850 to 945 was one of consolidation. By the year 850 many thousands of anecdotes about the Prophet were in circulation, and scholars like Ahmad ibn-Hanbal were well aware of the need for a critique of these anecdotes to distinguish those which were sound and authentic from the false. The critique practiced was one based essentially on the credentials of the transmitters. By about 850 there was a wide consensus of scholars that this type of critique was satisfactory, and some men therefore set about making collections of 'sound Traditions'. Among the early collections were two of the greatest, those of al-Bukhari (d.870) and Muslim (d.875). Each is called *Al-Jami' as-sahīh*, which might be rendered 'The Sound Collection', and is divided into 'books' or chapters, each of which contains the sound Traditions relevant to a topic of concern to the jurists.

During the next half-century four other collections were made which came to be regarded, along with the first two, as specially reliable. There were *Al-Jami' as-sahīh* of at-Tirmidhī (d.892), and three, by Ibn-Maja (d.886), Abu-Dawud (d.888) and an-Nasa'i (d.915), each called *Sunan*, that is, the Sunnas or practices of the Prophet. These were by no means the only collections that were made about this time, but these, often called 'the six books', came to be highly regarded by large numbers of scholars. They are sometimes referred to by European scholars as 'canonical', but there was never any official statement to this effect, and indeed no body capable of making such a statement. The six books approved themselves gradually by their own merits; even in the fourteenth century there were a few scholars who questioned the complete reliability of Ibn-Maja.

- 16- According to the passage, Ahmad ibn-Hanbal -----.
- 1) believed all traditions were sound traditions
 - 2) created a group of scholars to collect authentic traditions
 - 3) felt the need for authenticating anecdotes about the Prophet
 - 4) had difficulty convincing scholars of the time to make collections of sound traditions
- 17- According to the passage, the collections of al-Bukhārī and Muslim -----.
- 1) were made by Ahmad ibn-Hanbal himself
 - 2) included different categories of sound traditions
 - 3) were the first two collections of sound traditions
 - 4) contained lists of the jurists who authenticated the traditions
- 18- The word "those" in line 3 refers to ----- .
- 1) scholars
 - 2) critiques
 - 3) traditions
 - 4) anecdotes
- 19- What is the writer's purpose in the second paragraph?
- 1) To refer to other collections of authentic anecdotes
 - 2) To give examples of collections of false traditions
 - 3) To introduce the Sunnas or practices of the Prophet
 - 4) To explain how "the six books" affected the works of European scholars

20- It can be inferred from paragraph 2 that the writer believes that -----.

- 1) the collections made from 850 to 900 were more reliable than those made previously
- 2) there was no mention of “the six books” in the works of European scholars
- 3) only a few attempts were made at collecting sound traditions after the year 850
- 4) the number of scholars who approved of the validity of the collections of traditions increased over time

Passage 2:

Avicenna was born in 980 near Bukhara and spent the early part of his life there. He had some teachers, but much of his vast learning was obtained by his own undirected reading. In his autobiography he records that he had some difficulty with Aristotle's *Metaphysics* until he came across a small book on the subject by al-Fārābī. When he was twenty-two, his father died and he had to seek employment as an official in the local administration. In the troubled circumstances of the times, he frequently had to move to a post in another centre. From about 1015 to 1022 he was in Hamadhan and for part of the time had the onerous and dangerous position of vizier to the local Buwayhid emir. There were experiences of imprisonment and flight. Later he was in Ispahan with the founder of a minor dynasty. He died in 1037 on an expedition to Hamadhan. While, as he acknowledges, he was under the influence of al-Fārābī, he seems to have given more attention than the earlier thinker to metaphysics and logic, and less, despite his involvement in political life, to political theory. He was also something of a mystic. While his metaphysics is clearly in the Neoplatonic tradition, he is just as clearly an original thinker of great power.

It is often stated that in the eastern Islamic world, there was no philosophy after Avicenna. If philosophy is taken in a restricted sense, this is true; on the other hand, there were some distinguished writers in the east, especially in Persia, whose teaching combined philosophy with theosophy. In the Islamic west there was a flowering of philosophy in the twelfth century, culminating in Ibn-Rushd or Averroes (1126-98), the great commentator on Aristotle, who had a great influence on European Christian thought but little on that of the Islamic heartlands.

21- It is stated in the passage that Avicenna -----.

- 1) was against Aristotle's ideas in *Metaphysics*
- 2) read al-Fārābī's book to understand Aristotle's *Metaphysics*
- 3) had trouble finding a copy of Aristotle's *Metaphysics*
- 4) wrote a book on the same subject Aristotle dealt with in *Metaphysics*

22- The word “expedition” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

- 1) task
- 2) operation
- 3) experience
- 4) journey

23- The passage contains all of the following information about Avicenna EXCEPT his -----.

- 1) positions
- 2) early life
- 3) famous works
- 4) contribution to philosophy

24- It can be inferred from the passage that Avicenna -----.

- 1) was very interested in political theory
- 2) refused to follow politics throughout his life
- 3) was more interested in logic and metaphysics than al-Fārābī was
- 4) refused to promote metaphysics in the Neoplatonic tradition

25- According to the passage, Ibn-Rushd or Averroes -----.

- 1) contributed to the development of philosophy in the Islamic west
- 2) had the most influence on Islamic and Christian thought
- 3) was the only Muslim philosopher who commented on Aristotle's works
- 4) was the first philosopher after Avicenna who combined philosophy and theosophy

Passage 3:

It was only at one or two isolated points that Greek conceptions came into the main stream of Islamic thought. One such point was the late eighth and early ninth centuries, when a number of Greek ideas were taken over, used and discussed by the rational theologians. After the reign of al-Ma'mun, however, there was no further absorption of Greek ideas for about two and a half centuries, until al-Ghazālī (1058-1111) began to study philosophy for himself. He concluded that there was nothing in mathematics or natural science (physics) which was contrary to the Islamic faith, but saw that they could lead to false attitudes. Logic he held to be very useful to the theologian, and he wrote some books commending it to the ulema. Metaphysics, politics and ethics he thought should in general be rejected since they frequently contradicted Islamic doctrine.

Al-Ghazālī well expresses the final attitude of Islam toward the 'foreign sciences', namely, that they are to be judged by their conformity to religious doctrine or lack of it. In other words, reason was to be tolerated only in so far as it was completely submissive to faith. This is an attitude which is basically in opposition to the Greek philosophic trust in reason—following the argument whithersoever it leads.

26- What is the writer's purpose in this passage?

- 1) To describe the role of science in Islam
- 2) To discuss the impact of Greek ideas on Islamic thought
- 3) To compare Greek ideas with Islamic ones
- 4) To familiarize the reader with al-Ghazālī's life and works

27- The word "it" in line 12 refers to ----- .

- 1) conformity
- 2) science
- 3) doctrine
- 4) attitude

28- According to the passage, al-Ghazālī ----- .

- 1) believed that Muslim theologians should avoid Greek logic
- 2) wrote books to condemn Greek metaphysics, politics, and ethics
- 3) was under the influence of Greek philosophy when he started to study philosophy
- 4) was against those sciences which were not in line with Islamic doctrine

29- According to the passage, al-Ghazālī required that foreign sciences be evaluated according to their ----- .

- 1) religious value
- 2) strong argument
- 3) conformity to Islamic faith
- 4) attitude toward Islamic faith

30- It can be inferred from the passage that Greek philosophy ----- .

- 1) was based in rationalization not faith
- 2) didn't attract rational and anti-rational theologians
- 3) didn't provide an atmosphere in which science was likely to flourish
- 4) was widely used by Islamic scholars after the reign of al-Ma'mūn

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣١ - ٣٨)

٣١- «الْمَنْزُلُ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاوَاتِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً»:

(۱) آیا ندیدی که الله از آسمان آبی نازل کرد و سپس زمین سبز می‌شود!

(۲) آیا نمی‌نگری که خداوند از آسمان آبی را فرو فرستاد تا زمین سرسبز شود!

(۳) آیا نمی‌بینی که چگونه الله از آسمان بارانی نازل کرد و سپس زمین سرسبز پدید آمد!

(۴) آیا ننگریستی که همانا خداوند از آسمان باران را فرو فرستاد برای اینکه زمین سبز و خرم گردد!

٣٢- «مِنْ أَبْعَضِ الْخَلَقِ إِلَى اللَّهِ رَجُلٌ قَمَشٌ جَهَلًا، مُوْضِعٌ فِي جَهَالِ الْأُمَّةِ، عَمِّ بِمَا فِي عَقْدِ الْهَدْنَةِ، قَدْ سَمَّاهُ أَشْبَاهُ النَّاسِ عَالِمًا وَ لَيْسَ بِهِ!»:

(۱) منفورترین مردم نزد خدا کسی است که مشتی نادان گردآوری کرده و جاهلان به او جایگاهی داده‌اند، از مشاهده صلح و آشتی کور است، انسان‌نمایان عالمش می‌دانند در حالیکه نمی‌دانند!

(۲) از جمله مبغوض‌ترین مخلوقات نزد خدا شخصی است که جهل را در خود جمع کرده، در بین نادانان امت به هر سو شتابنده است، نسبت به آنچه در پیمان صلح است، کور است. مردم‌نمایان او را عالم نامیده‌اند در حالیکه چنین نیست!

(۳) از جمله مردمی که موجب خشم خداست مردی است که جهل و نادانی را به دوش می‌کشد و جایگاه او بین نادانان خوب است، از دیدن آشتی و صلح بیزار است، گروهی آدم‌نما او را عالم می‌خوانند اما اصلاً هیچ علمی ندارد!

(۴) بعضی مردم نزد خدا بسیار مورد بعض و نفرتند، مثل آن شخصی که دانسته‌هایش نادانی است و با همان بین جاهلان امت جایگاهی کسب کرده و از آنچه صلح و دوستی باشد گریزان است، گروهی به ظاهر انسان او را دانا می‌دانند در حالیکه جاهل است!

٣٣- «نَجْمٌ عَنِ الصَّرَاعِ بَيْنَ قَبْوِ الْمَذْهَبِ أَوْ رَفْضِهِ أَنْ أَخْذَ لَفِيفَ مِنَ النَّاسِ يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّعَاءِ، فَمَنْهُمْ مِنْ أَمْنٍ وَ مَنْهُمْ مِنْ ظُلْلَ حَائِرٍ!»:

(۱) درگیری بین پذیرفتن یا نپذیرفتن این مذهب منجر به این شد که گروهی از مردم سخنان داعیان را پذیرفتند، پس جمعی از آنها آن را قبول کردند و عده‌ای دیگر سرگردان مانندند!

(۲) کشمکش بین قبول مذهب یا رد آن منتج به این شد که گروهی از مردم به استماع دقیق سخنان داعیان پرداختند، آنگاه بعضی از آنها ایمان آورندند و برخی از آنها سرگردان مانندند!

(۳) از نزاع بین پذیرفتن دین یا مخالفت با آن حاصل این شد که بعضی از مردم سخنان داعیان را با دقت گوش کردند، پس عده‌ای ایمان آورندند اما برخی همچنان سرگردان بودند!

(۴) تعارض بین دو نظریه در قبول دین یا رد کردن آن سبب شده که گروهی اندک از مردم سخنان داعیان را گوش کنند، آنگاه بخشی از آن سخنان را پذیرفتند و درباره سایر سخنان همچنان مردّ بودند!

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٣٤- «لِمَوْتٍ، فِي عَيْنِ الْجَبَانِ، تَلَوْنَ وَ لِلْذَّعْرِ، فِي سَمْعِ الْجَرَيِّعِ، صَفِيرٌ!»:

(۱) مردن برای شخص ترسو، در هر موقعیتی به صورتی در می‌آید، و ترس و پریشانی چون صدای آرام به گوش شجاع می‌رسد!

(۲) انسان ترسو هر لحظه مرگ را به شکلی می‌بیند، اما شخص با جرأت صدای مخوف را مثل صدای خوش و آرام می‌شنود!

(۳) مرگ در چشم انسان بزدل به رنگهای مختلف جلوه می‌کند، و ترس و وحشت در گوش انسان شجاع آوازی خوش دارد!

(۴) مرگ پیش چشم انسان بزدل متغیر است، و خوف و ترس در گوش شخص با شهامت چون سوت کشیدن است!

٣٥- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) نادیئُك فلم تُجب علىَ: صدایت کردم و پاسخم ندادی!

(۲) إِنَّ الْحَوَادِثَ قَدْ يَطْرُقُنَ أَسْحَارًا!: همانا حوادث گاهی سحرها در می‌کوبند!

(۳) لست أَعْفُ عَنْكَ مَا لَمْ تَغْيِيرْ أُسْلُوبِكَ!: اگر روش خود را تغییر ندهی، از تو نخواهم گذشت.

(۴) لَوْ كُنْتَ تَسْتَفِيدُ مِنْ فَرْصَتِكَ مَا كُنْتَ نَادِمًا إِلَيْكَ!: اگر از فرصت‌های استفاده می‌کردی، الان پیشمان نبودی!

٣٦- «شَدَّبَنَا قَاتِدَةً مِنْ يَكِينَا!». عَيْنُ الْمَنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) از چنگ دشمن گریختیم!

(۲) دشمن را به خود متمایل ساختیم!

(۳) بینی دشمن را به خاک مالیدیم!

٣٧- «أَكَاهَ بَاشِيدَ كَهْ دَرْ رُوزَهَايِيْ ازْ امِيدَ بَسَرْ مَيْ بَرِيدَ كَهْ دَرْ پَيْ آنْ مَرَگَ اَسْتَ: پَسْ هَرَكَسْ بَهْ عَمَلْ بِپَرِدازَدْ مُوقَقْ مَيْ شَوَدْ وَ هَرَكَسْ كَوْتَاهِيْ كَنَدْ، بَهْ حَتَمْ خَوَدْ اوْ زِيَانَكَارْ اَسْتَ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) هَا أَنْتَمْ تَنْضُونَ أَيَّامَ أَمْلَى بَعْدَ الْمَوْتِ؛ فَمَنْ أَقْدَمَ بِالْعَمَلِ يَفْزُ وَ مَنْ أَقْصَرَ فَهُوَ يَضْرُبَ نَفْسَهُ!

(۲) أَلَا وَ إِنَّكُمْ فِي أَيَّامَ أَمْلَى مِنْ وَرَائِهِ الْأَجْلِ، فَمَنْ بَادَرَ إِلَى الْعَمَلِ فَازَ وَ مَنْ قَصَرَ فَإِنَّهُ هُوَ الْخَاسِرُ بِنَفْسِهِ!

(۳) اَنْتَهُوا أَنَّ الْأَجْلَ سَيِّنَالَكُمْ بَعْدَ أَيَّامَ أَمْلَكُمْ هَذِهِ، مِنْ أَسْرَعِ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ لَقْدَ نَجَحَ وَ مَنْ أَغْفَلَ فَهُوَ خَاسِرٌ بِنَفْسِهِ!

(۴) أَلَا وَ إِنَّكُمْ إِنَّكُمْ فِي أَيَّامَ الْأَمْلَى وَ الْمَوْتِ يَدْرِكُكُمْ بَعْدَهُ، مِنْ تَعَجُّلٍ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ لَقْدَ ظَفَرَ وَ مَنْ أَقْصَرَ فَقَدْ ضَرَبَ نَفْسَهُ!

٣٨- عین الصحيح:

- (۱) آنچه در دنیاست دوام نمی‌یابد، نه شادیش و نه سختیش؛ ما فی الدنیا لا یدوم، لا طربها و لا مصیبتها،
- (۲) اگر به سختی دچار شدی، امیدوار باش که تمام می‌شود؛ إذا أصبت بالعسر، كن رجاءً ينتهي،
- (۳) و اگر شاد شدی، غنیمت‌دان که همیشگی نیست؛ إذا ضحكَ، اغتنم فِإِنَّهُ تُدِيمُ،
- (۴) اما هرگز متکبر مباش، چه حکم خدا بر همه چیز غالب است؛ ولكن لا تکبر، لأنَّ حکم الله هو الغالب على كلِّ شيء!

■ ■ عین الصحيح فی التشكیل (٤٠ و ٤٩)

إذا لم تصبه في الحياة المعاير

بأخذ ممَّن غيبته المقابر!»:

(٢) الفتى - عاش - سالماً - أخذ

(٤) أخذ - ممَّن - غيَّبت - المقابر

٣٩- «لعمرك ما بالموت عار على الفتى

و ما أخذ حي و إن عاش سالماً

(١) عمرك - عار - تُصْنَيَّة - أحد

(٣) لعمرك - الموت - المعاير - حي

٤٠- عین الخطأ:

(١) ألا فالحضر الحذر من طاعة ساداتكم و كباركم،

(٢) الذين تكثروا عن حسبهم و ترتفعوا فوق نسبهم،

(٣) و ألقوا الهجينة على ربِّهم، و جاهدوا الله،

(٤) على ما صنع بهم، مُكابرة لقضائه و مُغالبة لآلامه!

■ ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (٤١ - ٤٣)

٤١- «عرفنا أنه لا يجوز أن يسلب كمال من الكمالات منه تعالى لكونه مبدأ كل كمال!»:

- (۱) مبدأ: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر مفرد لشبه فعل «كون» و منصوب و اسمه ضمير الهاه المتصل
- (۲) يجوز: مضارع - مجرّد ثلثي - معتل و أجوف (اعلاله بالإسكان) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازه، و الجملة فعلية
- (۳) يسلب: للغائب - لازم - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله «كمال» و الجملة فعلية و مصدر مؤول و فاعل لفعل «يجوز»
- (۴) تعالى: ماض - مزيد ثلثي من باب تفاعل - معتل و ناقص / فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازه، و الجملة فعلية و حال و منصوب محل

مستر قسٌ؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ٤٢ - «إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما نحن بمحبوثين»:
- (١) هي: ضمير منفصل مرفوع و اسم «إن» المشبهة بليس و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية
 - (٢) نحن: ضمير منفصل للرفع و مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية، و «ما» حرف نفي غير عامل
 - (٣) مبسوطين: اسم مقعول و مجرور بالياء و «مبسوطين» جار و مجرور متعلقهما ممحظ و شبه الجملة خبر لحرف «ما» المشبهة بليس
 - (٤) حيا: فعل مضارع، معتل و لغيف مقرن، و مرفوع بضممة مقدرة و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «نحن» و الجملة فعلية
- ٤٣ - «لو كان في قلبي كقدر قلامة حبّاً لغيرك ما أنتك رسائلي!». عين الخطأ:
- (١) أنت: فعل ماضٍ من باب إفعال، معتل و لغيف مفروق، فاعله «رسائل» و الجملة فعلية
 - (٢) كقدر: الكلف اسم بمعنى «مثيل» و تقع بعد كلّ عامل، و هنا في موضع الرفع، و «قدر» مضادٌ إليه و مجرور
 - (٣) حبّاً: جامد و مصدر، و أكثر ما يستعمل فعله من باب إفعال؛ تمييز مفرد و منصوب و مميزة الملفوظي «قلامة»
 - (٤) كان: من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه الكلمة الكاف و هي اسم، و خبره المقدم شبه الجملة «في قلب»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

- ٤٤ - عین الفعل المتصل بنون التأكيد للمخاطب:
- (١) قلنَانُ / افرحنَانُ (٢) قولَنُ / افرحنُ (٣) قولَنَ / افرحنُ (٤) قولِنُ / افرحنُ
- ٤٥ - عین ما يجوز فيه الإدغام والتفكيك:
- (١) شقْ أمواج الفتَن بسفائن النجاَة!
 - (٢) عندما تُمدَّ أيدي الناس إلى الزَّاد لا أكون بأوكِهم!
 - (٣) لو حُمَّ القضاء للإنسان لا تحفظه البراري و البحور!
 - (٤) من الناس من يهتمُ بالعبر فيمنعه عقله من ارتكاب الخطايا!
- ٤٦ - عین الخطأ (في المبني للمجهول):
- (١) ما أقبح بالمرء أن يغار عليه و لا يغير!
 - (٢) لا يدرك الحق إلا بواسطة من يطلبها!
 - (٣) الجهاد لو ترك رغبة عنه، فلينتظر الذَّارِكُه!
 - (٤) نعم المرء من يتعظ به من سبقه قبل أن يتعظ به!

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤٧ - عین الخطأ (في أحكام الشرط):

(۱) إن جئتني ببرهان مقنع أذعن لك!

(۲) إن رأيتك بين الفائزين، أفرح أنا و يفرح أبوك!

(۳) إن عظمت المسائل الصغيرة تعظم هي بنفسها!

(۴) إن نفع في السوء لا تنفع منه إلا إذا أبعدت نفسك عنه!

٤٨ - عین «لا» لنفي الواحد:

(۱) لا فاكهة في الثلاجة، بل لبن و رطب!

(۳) لا علم في الحياة بما جرى و لا بما سيجري!

٤٩ - عین «کاد» تامة:

(۱) كدت أن أسقط على الأرض، فتوقفت لحظة كي أهدأ!

(۲) ما كدت أبدأ بالكتابة حتى تواردت عليّ أفكار مختلفة!

(۳) كادت السماء تمطر فلبست لباساً صوفياً و حملت مظلتي!

(۴) لو لا يساعدني ربى لكاد أن تنزلق رجلي في المصيبة و الرذيلة!

٥٠ - عین الخطأ:

(۱) كأين من مصيبة أكثر تأثيراً في حياة الإنسان! (۲) كأي من هزيمة ترقى الإنسان في الحياة!

(۳) كأين من أمرى يشتري من ماله حسن صيته! (۴) كأي من طالب لايدرس ثم يندم فيجبر تكاسلها!

فلسفه و کلام اسلامی:

٥١ - کدامیک از اقوال در رابطه حقیقت جسم منتب به شیخ اشراق است؟

(۱) جسم مرکب از اجزای جزء ناپذیر بوده و غیر متناهی است.

(۲) جسم متصل واحد است و به اجزای متناهی تقسیم می‌شود.

(۳) جسم مرکب از اجزای کوچکی است که در خارج قابل تقسیم نیست ولی عقلان و وهماً قابل تقسیم است.

(۴) جسم مرکب از جوهر و عرض است که عبارت است از ماده و جسم تعليمی

رأی میرداماد در خصوص تسلسل در علل چیست؟

(۱) استحاله در جهت تنازل

(۳) استحاله در جهت تصاعد

(۲) امکان در جهت تصاعد

(۴) استحاله در ترتیب معلول بر علت

٥٣ - کدام عبارت بر اساس اصالت و تشکیک وجود صحیح است؟

(۱) تمامی مراتب وجود نسبت به غیر خود، مطلق است.

(۲) از هر مرتبه‌ای از مراتب وجود می‌توان نوعی اطلاق و بی‌قیدی را سلب نمود.

(۳) هر مرتبه‌ی شدید نسبت به مافوقش محدود اما نسبت به مادونش، مطلق است.

(۴) هر مرتبه‌ی ضعیف نسبت به مافوقش محدود اما نسبت به مادونش، مطلق است.

٥٤ - کدام مورد از نظر حکماء مشاء در مورد تضاد صحیح است؟

(۱) وقوع التضاد بين الجواهر

(۲) اختلاف الأطراف في الجنس

(۳) امتناع الوقع بين أزيد من طرفين

(۴) امكان زيادة اطراف التضاد على إثنين

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۵۵- مهم‌ترین اشکال بر نظریه‌ی اصالت وجود چیست، پاسخ به آن کدام است؟
- (۱) عدم تمایز وجود واجب و ممکن، خلط مفهوم و مصدق
 - (۲) تسلسل ناشی از موجودیت وجود، عینیت وجود و موجود
 - (۳) امکان تردید در ماهیت شیء همراه با جزم به وجود آن، تغایر وجود و موجود
 - (۴) اشتراک لفظی وجود و اشتراک معنوی ماهیت، محدود بی‌فایده بودن هلیات بسیط
- ۵۶- امکان در چه فرضی وصف ثابت برای ممکن در خارج خواهد بود؟
- (۱) به نحو قضیه موجبه محصله
 - (۲) به نحو قضیه معدولة المحصله
 - (۳) با تحويل قضیه سالبه محصله به موجبه معدولة
 - (۴) به نحو قضیه سالبه محصله در قضیه «هر مجردی عقل و عاقل و معقول است»، منظور از «مجرد» چیست؟
- ۵۷- (۱) مجردی است که به نحو مطلق درنظر گرفته شده. (۲) مجردی است که وجود فی غیره دارد.
- (۳) مجردی است که وجود فی نفسه لغیره دارد. (۴) مجردی است که وجود فی نفسه لنفسه دارد.
- ۵۸- «صرف الشی» و «انسان واحد» به ترتیب کدام یک از اقسام واحد به شمار می‌روند؟
- (۱) واحد حقيقی و واحد بالخصوص
 - (۲) واحد بالخصوص و واحد حقيقی
 - (۳) واحد حقيقی و واحد حقيقی
 - (۴) واحد بالخصوص و واحد بالخصوص
- ۵۹- عدم علت و عدم معلول چه نوع عدمی است؟
- (۱) مقید
 - (۲) ذاتی
 - (۳) ملاک «واجب الوجود بالذات»، کدام است؟
- ۶۰- (۱) هویتی جز وجود ندارد.
- (۳) وجود مقتضای ذاتش است بدون نیاز به غیر.
- ۶۱- جهات ثلث به چه قضایایی اختصاص دارند؟
- (۱) تمام قضایای برهانی.
 - (۳) قضایایی که محمول آنها وجود است.
- ۶۲- کدام عبارت درباره «خارج محمول» صحیح است؟
- (۱) صفتی است خارج از ماهیت محمول.
 - (۲) محمولی است خارج از ماهیت موضوع.
 - (۳) محمولی عرضی است که انتزاع و حمل آن متوقف بر انضمام نیست.
 - (۴) محمولی عرضی است که انتزاع و حمل آن متوقف بر انضمام است.
- ۶۳- در چه فرضی انگکاگ صورت مادی از ماده محال است؟
- (۱) وقتی ماده به فعلیت کامل می‌رسد.
 - (۳) وقتی صورت به غایت خود می‌رسد.
- ۶۴- کدام یک از کیفیات در مادیات و مجردات مثالی یافت می‌شود؟
- (۱) کیف نفسانی
 - (۳) کیف استعدادی
- ۶۵- نظر مرحوم علامه درباره «نسبت حکمیه به ماهی هی» کدام است؟
- (۱) حکم فعل نفس است و نه جزء قضیه.
 - (۲) حکم هم فعل نفس است و هم جزء قضیه.
 - (۳) نسبت حکمیه داخل در قضیه و جزء اصلی آن است.
 - (۴) حکم و نسبت حکمیه جزء قضیه‌اند و قضیه سه جزء دارد.
- ۶۶- کدام عبارت از نتایج قول به اولویت است؟
- (۱) ابطال ضرورت علی
 - (۲) اثبات بی‌نیازی از علت
 - (۳) ابطال ضرورت توقف ماهیات ممکنه در وجود و عدم بر علت
 - (۴) اثبات ضرورت توقف ماهیات ممکنه در وجود و عدم بر علت

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۶۷- دیدگاه حکمت متعالیه درباره حدوث عالم ماده چیست؟

(۱) عالم ماده فقط حدوث ذاتی دارد و منقطع الاول است.

(۲) عالم ماده فقط حدوث زمانی دارد و غیر منقطع الاول است.

(۳) عالم ماده هم حدوث ذاتی دارد و هم حدوث زمانی، ولی منقطع الاول است.

(۴) عالم ماده هم حدوث ذاتی دارد و هم حدوث زمانی، ولی غیر منقطع الاول است.

- ۶۸- عبارت «مبوبیة وجود المعمول بوجود علته التامة باعتبار نسبة السبق و اللحوق بين الوجودين» به کدام مورد اشاره دارد؟

(۴) حدوث زمانی

(۳) حدوث دهری

(۲) حدوث ذاتی

(۱) حدوث بالحق

- ۶۹- «اتفاق» یعنی:

(۱) انتقای علت غایی

(۳) انتقای رابطه بین علت فاعلی و علت غایی

(۴) انتقای رابطه بین علت فاعلی و علت مادی

کدام عبارت در مورد صور نوعیه صحیح است؟

(۱) صور نوعیه جوهراند، چون مقوم جوهر، جوهر است.

(۲) صور نوعیه عرض‌اند، چون قوام اعراض به جوهر است.

(۳) صور نوعیه عرض‌اند، چون در معرض تغییر و تحول‌اند.

(۴) صور نوعیه جوهراند، چون فضول جواهر تحت مقوله جوهراند.

- ۷۰- تعریف احباط چیست و احباط از نظر خواجه طوسی امری صحیح است یا باطل؟

(۱) احباط یعنی از بین رفتن ثواب عمل به سبب گناه متاخر و امری است صحیح.

(۲) احباط یعنی از بین رفتن ثواب عمل به سبب گناه متاخر و امری است باطل.

(۳) احباط یعنی از بین رفتن استحقاق عقاب به سبب ثواب متاخر و امری است صحیح.

(۴) احباط یعنی از بین رفتن استحقاق عقاب به سبب ثواب متاخر و امری است باطل.

- ۷۱- مطابق نظر خواجه طوسی، علت مقدور واقع شدن مخلوقات برای خداوند چیست؟

(۱) فاعل تام بودن خداوند

(۲) واجب الوجود بودن خداوند

(۳) ممکن الذات بودن مخلوقات

- ۷۲- از نظر خواجه طوسی وجود یافتن عالم بعد از آن که نبود (حدوث عالم) نشان‌دهنده کدام صفت خداوند است؟

(۱) خالق بودن خداوند

(۳) فاعل قادر بودن خداوند

- ۷۳- کدام عبارت در اختلاف نظر مسلمانان در وجوب بعثت صحیح است؟

(۱) معتزله: بعثت واجب است زیرا تکاليف سمعی لطفاند و لطف واجب است.

(۲) اشاعره: بعثت واجب است زیرا تکاليف سمعی لطفاند و لطف واجب است.

(۳) معتزله: بعثت واجب نیست، زیرا اگر موافق عقل باشد عبث است و اگر مخالف آن باشد باطل است.

(۴) اشاعره: بعثت واجب نیست، زیرا اگر موافق عقل باشد عبث است و اگر مخالف آن باشد باطل است.

- ۷۴- کدام عبارت دال بر عدم صلاحیت غیر از علی بن ابیطالب جهت مقام امامت است؟

(۱) لا ينال عهدي الظالمين

(۲) يا ايها الذين امنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين

(۳) ليس على الذين أمنوا و عملواصالحات جناح في ما طعموا

(۴) قل تعالوا ندع ابناتنا و ابنايكم و نسائنا و نسائكم و انفسنا و انفسكم

- ۷۵- کدام عبارت در مورد عصمت انبیاء صحیح است؟

(۱) معتزله و اشاعره و حشویه: صغایر جایزاند، امامیه: عصمت از صغایر و کبایر

(۲) امامیه و معتزله: عصمت از صغیره و کبیره و احتجاج است، اشاعره و حشویه: صغایر جایزاند.

(۳) معتزله و حشویه: صغایر و کبایر بجز کفر جایزاند، اشاعره و امامیه: عصمت از صغیره و کبیره و احتجاج است.

(۴) امامیه: عصمت از صغیره و کبیره و احتجاج است، معتزله: فقط صغایر جایزاند، اشاعره و حشویه: صغیره و کبیره

جایز است.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۷- خواجه طوسی در مورد دوام عقاب کافر و مرتكب گناه کبیره، چه نظری دارد؟
- (۱) عقاب هر دو را منقطع می‌داند.
 - (۲) عقاب هر دو را دائمی می‌داند.
 - (۳) انقطاع یا دوام عقاب آنها را بسته به خواست خدا می‌داند.
 - (۴) عقاب کافر را دائمی و عقاب مرتكب کبیره را منقطع می‌داند.
- ۷۸- این عبارت خواجه نصیر به چه مطلبی اشاره دارد: «و الکریة و وجوب الخلاء و اختلاف المتفقين ممنوعة»؟
- (۱) بطلان انحصار معاد به معاد جسمانی
 - (۲) بطلان انحصار معاد به معاد روحانی
 - (۳) بطلان ادله قدما بر امتناع آفرینش جهانی دیگر
- ۷۹- بیت «منه یصیر عالماً عقلیاً به یضاهی عالماً عینیاً» در اوصاف کدام گروه است؟
- (۱) کسانی که معاد روحانی دارند.
 - (۲) کسانی که معاد جسمانی و روحانی دارند.
 - (۳) کسانی که وارد عالم مثال می‌شوند.
 - (۴) کسانی که نفوس آنها به افلاک تعلق می‌گیرد.
- ۸۰- از نظر حاجی سبزواری اصحاب یمین کدام گروه‌اند؟
- (۱) کامل در حکمتین
 - (۲) کامل در عمل دون علم
 - (۳) متوسط در علم و عمل
 - (۴) کامل در علم دون عمل
- ۸۱- در بیت «مشاهده من بعده کل البهاء بها يحيط من الله المنتهي» منظور از «کل البهاء» کدام است؟
- (۱) عقل فعال است.
 - (۲) بحسب ظاهر صُقُع ربوبی است.
 - (۳) بحسب ظاهر، عقول طولیه است.
 - (۴) بحسب لفظ، ذات باری تعالی بحسب اسماء و صفات است
- ۸۲- کدام معنا از معانی ضلالت در مورد خدا صادق است؟
- (۱) اهلاک
 - (۲) فعل خلالت
 - (۳) اشاره به خلاف حق
 - (۴) مشتبه ساختن حق به باطل
- ۸۳- ایجاد یک امر ممکن (از میان سایر ممکنات) در وقت و زمانی خاص، نشان دهنده کدام صفت خداوند است؟
- (۱) علم خداوند
 - (۲) اراده خداوند
 - (۳) فاعلیت خداوند
 - (۴) حی بودن خداوند
- ۸۴- در مصرع «اذ للصیاصی اهلہ بالانفس» منظور از «صیاصی» کدام است؟
- (۱) ابدان
 - (۲) افلاک
 - (۳) اجسام
 - (۴) عقول
- ۸۵- بیت «جنة عرضها الارض و السماء لواسع القلب و لاتصادماً» پاسخ به کدام شبیه است؟
- (۱) شبیهه تناسخ
 - (۲) شبیهه تجسم اعمال در بهشت و جهنم
 - (۳) شبیهه طلب مکان برای بهشت و جهنم
 - (۴) شبیهه ضرورت وجود ابدان در بهشت و جهنم
- ۸۶- قضا در آیه شریفه: «فقضیهنهن سبع سماوات فی يومین» به چه معنایست؟
- (۱) بیان
 - (۲) خلق و اتمام
 - (۳) حکم و ایجاب
 - (۴) اعلام و اخبار
- ۸۷- خواجه در پاسخ به این اشکال چه می‌گوید: آیا علم خداوند به امور جزئی و متغیر، باعث تغییر در ذات او می‌شود؟
- (۱) علم خداوند فقط به امور غیر متغیر تعلق می‌گیرد.
 - (۲) خداوند به اصل اشیا علم دارد نه به تغییرات آنها.
 - (۳) تغییر در علم خداوند به تناسب تغییر در معلومات جایز است.
 - (۴) تغییر در معلومات رخ می‌دهد و علم خداوند بدون تغییر است.
- ۸۸- شرط استحقاق ثواب چیست؟
- (۱) شاق بودن فعل مکلف به
 - (۲) خالص بودن فعل مکلف به
 - (۳) عمل عبادی بودن فعل مکلف به
- ۸۹- یکی از دلایل علم خدا نزد خواجه نصیر این است که «همه اشیاء به او استناد دارند». این گزاره از طریق کدام قاعدة عقلی بر علم خدا دلالت می‌کند؟
- (۱) مانع تعقل فقط ماده است.
 - (۲) علم به علت مستلزم علم به معلوم است.
 - (۳) اتفاق صنع بر علم صانع دلالت می‌کند.
 - (۴) هر مجردی به خود و به غیر خود علم دارد.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۹۰- خواجه نصیر در اثبات واجب الوجود گوید: «الموجود إن كان واجباً و إلا استلزمـه لاستحالة الدور والتسلسل» از نظر علامه حلی این دلیل چگونه استدلالی است؟
- (۱) لمی^۲
(۲) إنی^۳
(۳) إنی شبیه به لم^۴
(۴) إنی از طریق ملازمات عامه

منطق:

- ۹۱- آب و أبوت به تربیت چگونه هستند؟
- (۱) مضاف حقيقی و مضاف حقيقی
(۲) مضاف مشهوری و مضاف حقيقی
(۳) مضاف مشهوری و مضاف مشهوری
- ۹۲- مقابل عرض و عرضی به ترتیب کدام است؟
- (۱) جوهر - ذاتی^۲
(۲) ذاتی - ذاتی^۳
(۳) جوهر - جوهر^۴
(۴) ذاتی - جوهر
- ۹۳- تعریف زیر از کدام قسم است؟ «الجوهر ماضیة اذا وجدت في الخارج وجدت لا في موضوع»
- (۱) حد تام^۲
(۲) رسم تام^۳
(۳) حد ناقص^۴
(۴) رسم ناقص
- ۹۴- نسبت «مشروطه عامه» به دو جهت «ضروريه مطلقه» و «عرفيه عامه» به ترتیب کدام است؟
- (۱) هر دو اخص مطلق^۲
(۲) هر دو اعم مطلق^۳
(۳) اعم مطلق - اخص مطلق^۴
(۴) اخص مطلق - اعم مطلق
- ۹۵- نسبت میان تباین کلی و تباین جزئی چیست؟
- (۱) تباین کلی^۲
(۲) تباین جزئی^۳
(۳) عموم و خصوص مطلق^۴
(۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۶- نسبت «رنگین» به «جسم» و «سفید» به ترتیب کدام است؟
- (۱) فصل - جنس^۲
(۲) جنس - فصل^۳
(۳) جنس - عرض خاص^۴
(۴) عرض خاص - جنس
- ۹۷- اگر «هر الف غير ب است» صادق باشد، کدام قضیه کاذب است؟
- (۱) هر غير ب الف است.^۲
(۲) هر غير ب غير الف است.^۳
(۳) بعضی غير ب الف نیست.^۴
- ۹۸- نقیض «عرفیه خاصه» برابر است با «منع خلو» میان (طرف موافق) و (طرف مخالف).
- (۱) حینیه مطلقه، دائمه عامه^۲
(۲) دائمه عامه، دائمه عامه^۳
(۳) حینیه مطلقه، حینیه مطلقه^۴
- ۹۹- وجود موضوع در کدام قاعده شرط است؟
- (۱) تناقض^۲
(۲) نقض المحمول^۳
(۳) نقض الموضوع^۴
(۴) نقض الطرفین
- ۱۰۰- ماده و جهت قضیه «انسان ممکن است که حیوان باشد» چیست؟
- (۱) امکان - امکان^۲
(۲) امکان - ضرورت^۳
(۳) ضرورت - ضرورت^۴
(۴) ضرورت - امکان
- ۱۰۱- کدام تقسیم برای «منفصله عنادیه» شرایط تقسیم را دارد؟
- (۱) حقیقیه، مانعه الخلو بسیط، مانعه الجمع بسیط^۲
(۲) حقیقیه، مانعه الخلو بسیط، مانعه الجمع مرکب^۳
(۳) حقیقیه، مانعه الخلو مرکب، مانعه الجمع مرکب^۴
(۴) حقیقیه، مانعه الخلو مرکب، مانعه الجمع بسیط
- ۱۰۲- اتفاقیه عامه و اتفاقیه، خاصه در کدام حالت، صدق و کذب متفاوتی دارند؟
- (۱) مقدم کاذب و تالی صادق^۲
(۲) مقدم و تالی هر دو صادق^۳
(۳) مقدم صادق و تالی کاذب^۴
(۴) مقدم و تالی هر دو کاذب

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۰۳- نتایج قیاس شکل به دلیل فقط جزئیه است.
- (۱) دوم - شرط جزئیه بودن کبری و اعم بودن محمول در جزئیه
(۲) سوم - شرط ایجاد صغری و احتمال اعم بودن محمول در موجبه
(۳) سوم - شرط جزئیه بودن یک مقدمه و اعم بودن محمول در جزئیه
(۴) دوم - شرط اختلاف مقدمتین در کیف و تبعیت نتیجه از اخسن مقدمتین
- ۱۰۴- قیاس شکل اول با دو مقدمه «ممکنہ عامل» از دیدگاه ابن سینا و خواجه نصیر، به ترتیب، کدام حکم را دارد؟
- (۱) منتج - منتج (۲) عقیم - منتج (۳) منتج - عقیم (۴) عقیم - عقیم
- ۱۰۵- قیاسی که مقابل قوی ترین مقدمه قیاس دیگر را نتیجه دهد، در نسبت با آن قیاس چه نامیده می شود؟
- (۱) قیاس دور (۲) قیاس عکس (۳) قیاس معارضت (۴) قیاس مقاومت
- ۱۰۶- کدام یک معادل سایر موارد نیست؟
- (۱) ضروریات (۲) بدیهات اولیه (۳) اول الأول (۴) قضایا الواجب قبولها
- ۱۰۷- در گفتگوی زیر، کدام مغالطه صورت گرفته است؟
علی: همه روستائیان با صفا و مهربان هستند.
حسن: اصلاً این طور نیست: من به شخصه آدم‌های شهری با صفا و مهربان، بسیار دیده‌ام.
- (۱) اشتراک لفظ (۲) ایهام انعکاس (۳) مغالطه‌ای رخ نداده است.
- ۱۰۸- در استدلال زیر چه مغالطه‌ای صورت گرفته است؟
«عدد کثیر است؛ کثیر آن است که حداقل سه باشد؛ بنابراین: دو عدد نیست»
- (۱) ممارات (۲) سوء اعتبار حمل (۳) ایهام انعکاس (۴) اشتراک لفظ
- ۱۰۹- فصل قریب، مقوم نوع و مقسم نوع است.
- (۱) سافل - عالی (۲) عالی - عالی (۳) سافل - سافل (۴) عالی - سافل
- ۱۱۰- قضیه شرطیه متصلة لزومیه مستلزم چه نوع قضیه شرطیه منفصله‌ای است؟
- (۱) مانعه الجمع از نقیض مقدم و عین تالی (۲) مانعه الخلو از نقیض مقدم و نقیض تالی (۳) مانعه الخلو از نقیض مقدم و عین تالی (۴) مانعه الجمع از نقیض مقدم و نقیض تالی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

605F

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳)

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست