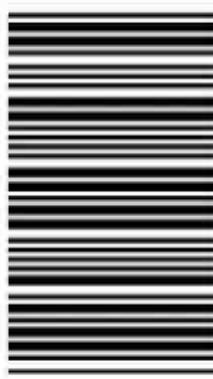


# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



503F

503  
F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

صبح جمعه  
۹۳/۱۱/۱۷اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان متخصص آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۴

### مجموعه فلسفه – کد ۱۱۱۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، آلمانی، فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۲۱	۵۰
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۵۱	۷۰
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۰
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استقاده از ماشین حساب مجاز نیست.

یهمن ماه - سال ۱۳۹۳

حق جا به تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای نهادی انتخاب حلقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برابر مقررات رفتار می‌نمود.

## دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Being an honest person, she was unwilling to ----- Peter in the swindle he had planned.  
1) confirm                    2) abet                    3) jeopardize                    4) impede
- 2- The girl is surrounded by so many possessions that testify to her family's -----.  
1) opulence                    2) activism                    3) propensity                    4) elitism
- 3- The physician advised the ----- man to lose weight if he wanted to not be afflicted with different medical complications.  
1) craven                    2) sturdy                    3) immense                    4) obese
- 4- Enlightened slave owners were willing to ----- their slaves and thus put an end to the evil.  
1) initiate                    2) emancipate                    3) efface                    4) reject
- 5- One of the most striking aspects of Indian cultures was the production of ceremonial costumes and ornaments worn during religious -----.  
1) rituals                    2) subtleties                    3) fashions                    4) prefaces
- 6- The Clarks' ----- spending habits have put them in debt.  
1) extemporaneous                    2) divisive                    3) extravagant                    4) passionate
- 7- The people who had lost their homes in the fire tried to ----- whatever was salvageable from the ruins of that fire.  
1) confront                    2) extinguish                    3) exclude                    4) glean
- 8- The new study will test different doses for safety. And scientists should be able to tell if the antibodies ----- some of Alzheimer's devastating mind-robbing symptoms.  
1) emerge                    2) predict                    3) alleviate                    4) precede
- 9- Coaches often tell their players that a little nervousness is good because it keeps them on their -----.  
1) limbs                    2) toes                    3) fingers                    4) feet
- 10- Without liquids or food, people typically ----- after 10 to 14 days.  
1) diminish                    2) recede                    3) falter                    4) perish

## PART B: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Like most people, students tend to be overconfident about newly learned skills. This self-assessment problem can occur because the common educational practice of "massed training" promotes rapid acquisition of a skill—and self-confidence—but (11) ----- retention of that capability. In mass training, instructors teach students in one or a few intense sessions. Students (12) ----- such instruction quickly obtain the relevant knowledge. Yet skills taught in this way tend to decay rapidly, (13) ----- people remain unaware of this fact. (14) ----- more evident than in driver education. Although millions of dollars (15) ----- on such courses, they do not, the data suggest, produce safer drivers.

- 11- 1) not necessary for the                    2) necessarily none of the  
                  3) not necessarily the                    4) for no necessary
- 12- 1) undergo                    2) undergone                    3) by undergoing                    4) undergoing
- 13- 1) although                    2) however                    3) so that                    4) then

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

503F

آزمون مجموعه فلسفه

- |  |  |
|--|--|
| 14- 1) Nowhere might this problem be<br>3) Nowhere might be this problem | 2) This problem nowhere might be<br>4) Nowhere this problem might be |
| 15- 1) spent                            2) are spent                     | 3) being spent                        4) that are spent              |

## PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the answer on your answer sheet.

### PASSAEG 1:

Logical positivism retreated under a combination of pressures. First, it shared the traditional problems of radical empiricism, of satisfactorily describing the basis of knowledge in experience. Second, it depended on there being one logic for science, or in other words a confirmation theory with a unique authority, yet no such structure, and certainly no basis for its authority, ever forthcame. These two problems bedevilled accurate formulation of the verification principle, and gradually persuaded philosophers of science that a more holistic and less formal relationship existed between theoretical sentences and the observations supporting them. When this relationship was allowed to be indirect, the despised theses of metaphysics began to look capable of climbing back into respectability. Finally, although logical positivism allowed that science contains statements thought of as logically necessary, its own account of the status of these claims (conventionalism) proved widely unacceptable, and the status of its claims about the basis of meaning in sensation appeared correspondingly doubtful. However, its influence persists in the wide-spread mistrust of statements for which there are no criteria or assertibility conditions: Wittgenstein's slogan that meaning is use has frequently been adopted as a rather less forth-right invitation to work within the constraints of the principle of verification.

- 16- The main topic of the paragraph is -----.
- 1) pressures against empiricism                            2) traditional problems of logic  
3) positivism against radicalism                            4) two problems with logical positivism
- 17- According to the passage, the critics of logical positivism -----.
- 1) argue for a unique authority  
2) succeeded in satisfactory description of knowledge  
3) doubt the accurate formulation of the verification principle  
4) are against the connection between metaphysics and logical positivism
- 18- The word "persists" in line 13 means -----.
- 1) continues    2) spreads    3) affects    4) results in
- 19- The word "its" in line 4 refers to -----.
- 1) logic    2) science    3) experience    4) theory
- 20- Logical positivism -----.
- 1) combined two pressures against empiricism  
2) was criticized for dependence on a single scientific logic  
3) argued against the existence of meaning in sensation  
4) insisted on holistic relationship between sentences and observations

**PASSAGE 2:**

Christian ethics derive from the occasion when Jesus was asked, as teachers, specially rabbis, often were at that time, to give his *kelal* of Torah (choice of verse which summarizes Torah). His choice, the love of God and the love of one's neighbour, was neither unique nor controversial. This context-independent command of love had to be made context-specific: it had to be related to the circumstances in which the early and subsequent Christians found themselves. This is exactly what one finds Paul and others doing in the writings which became eventually the New Testament. For example, in 1 Corinthians, Paul states how they should deal with a case of incest, with dietary scruples, with marriage and virginity, with support of ministry, with the behaviour of women in services, until he bursts out, almost in exasperation, "I will show you a more excellent way"; and he reverts to the controlling, but context-independent, command of love. Christian ethics have oscillated through history between these extremes: on the one side, Situation Ethics, associated with Joseph Fletcher, emphasized the importance of each situation determining what is the most loving thing to do; on the other, when the pope defines a matter of morals (as also of faith), it is infallibly decided.

In Islam, since God has given to humans his guidance for their behavior in the Qur'an, Muslim ethics are necessarily grounded in the Qur'an. But as with all revelations, not every conceivable circumstance is covered in the Qur'an. A second major source of guidance, therefore, lies in hadīth: Muhammad and his companions were the first living commentaries on Qur'an, and although hadīth is not in the same category of authority as the Qur'an, the example of *insān al-kāmil* (the perfect man) is of constant importance. Life as God desires it was eventually formulated more systematically in the schools of shari'a (law), which detail the things which are lawful and prohibited (*al-halal w'al haram*) for a Muslim. However, by no means all things are specified, and the principle applies that whatever God has not forbidden is allowed (as a mark of his generosity), though always within the boundaries of 'what God wills' as revealed in more general terms in the Qur'an. Lives are judged by God (judgement) on the basis of good and evil done, controlled always by intention (*niyya*).

- 21- According to the passage, the New Testament -----.
- 1) summarized Torah
  - 2) described Paul's life
  - 3) made Christian ethics context-specific
  - 4) helped early Christians find subsequent writings
- 22- The author makes a direct comparison between the reliability of -----.
- 1) love and faith
  - 2) hadīth and the Qur'an
  - 3) Old and New Testaments
  - 4) *insān al-kāmil* and the perfect man
- 23- Infallibility of the pope's choice -----.
- 1) is based on Situation Ethics
  - 2) echoes Augustine's statement
  - 3) has been questioned historically
  - 4) is one of the extremes in Christian ethics
- 24- The word "oscillated" in line 11 is closest in meaning to -----.
- 1) varied
  - 2) supported
  - 3) accepted
  - 4) developed
- 25- In Islamic ethics, -----.
- 1) hadīth is not in a category of authority
  - 2) intention is the measure of good and evil
  - 3) commentaries are the sources of all ethics
  - 4) the Qur'an can determine the category of authority

### PASSAGE 3:

Nominalism and realism concerns a philosophical debate with implications both for theology and religion. In the West, the debate goes back to Greek philosophy: what is truly real, individuals or universals? Nominalism argued that individuals are real (this particular book before me) and that universals (the idea of 'books') are concepts abstracted from our experience of individuals. Realists held that particular books come and go, but that the idea of 'books' endures while particular individuals do not; thus the idea is more real than the items illustrating it. Theological nominalism held that the pure Being of God is real, and that attributes are equivalent to universals, being conceptual abstractions which organize our limited apprehension of God (enabling us to say *something*, however inadequate), but having no corresponding reality in God. This position reinforces apophatic theology. Theological realism accepts the approximate and limited nature of human language, but argues that the perfections of God are revealed in the ways in which God is related to the universe of his creation, and to humans in particular. But for that revealed relatedness not itself to be simply a human construction, the inference must be drawn that the ground for the possibility of God being revealed in that way lies in the nature of God *a se* (in himself, i.e. in his aseity): the perfections endure even when the creatures who dimly apprehend them come and go. In E. religions, the issue arises out of avidyā, ignorance. Is the appearance of reality something which humans superimpose on that which is the cloak of what alone is truly real, or do the particulars have some enduring reality? Is there some reality in the particulars of this (*albeit* transitory) cosmos, or is every manifestation devoid of characteristics, being simply manifestation of the only nature that there is, i.e. the buddha-nature?

- 26- This passage is mainly concerned with -----.
- 1) implications of theology
  - 2) realism against religion
  - 3) the principles of Greek philosophy
  - 4) two philosophical approaches to theology
- 27- The word "albeit" (line 19) is closest in meaning to -----.
- 1) but
  - 2) of course
  - 3) for example
  - 4) so
- 28- According to the passage, all of the following are true EXCEPT -----.
- 1) nominalists are in favor of universals
  - 2) realism has implications for theological studies
  - 3) E. religions are ignorant of many issues
  - 4) Greek philosophy believed in two sources of reality
- 29- The sentence "this particular book before me" is given to -----.
- 1) exemplify a nominalist statement
  - 2) show that all individuals like books
  - 3) prove the importance of nominalism
  - 4) show that Greek philosophy is very old
- 30- The phrase "this position" in line 10 refers to -----.
- 1) comprehension of God
  - 2) realists' idea of books
  - 3) the reality of the pure Being of God
  - 4) organization of abstractions

### فلسفه عربی:

۳۱- از نظر لایبنتیس اختلاف مُناهدها در چیست؟

- ۱) در درجه ادراک آنها
- ۲) در بساطت و ترکیب آنها
- ۳) در خالق و مخلوق بودن آنها
- ۴) در میزان تأثیر آنها در مُناهدهای دیگر

۳۲- از نظر لایبنتیس عمل به اصلاح در خداوند به کدام ضرورت است؟

- ۱) عقلی
- ۲) اخلاقی
- ۳) منطقی
- ۴) مابعدالطبیعی

۳۳- کانت کدام یک از صورت‌های ایده‌آلیسم را در نقد عقل محض رد نمی‌کند؟

- ۱) تجربی
- ۲) جزئی
- ۳) شکاکانه
- ۴) استعلایی

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۳۴- کانت کدام گزاره را نمی‌پذیرد؟  
۱) همه معرفت ما ناشی از تجربه است.  
۲) تمام معرفت ما با تجربه شروع می‌شود.  
۳) نمی‌توان ضرورت و کلیت را از تجربه اخذ کرد.  
۴) ضرورت و کلیت محض علایم معرفت پیشینی‌اند.
- ۳۵- از نظر کانت کدام افعال دارای ارزش اخلاقی‌اند؟  
۱) افعالی که مطابق با تکلیف‌اند.  
۲) افعالی که برای ادای تکلیف انجام می‌شوند.  
۳) افعالی که سود بسیاری برای جامعه دارند.  
۴) افعالی که از سرخیر خواهی انجام می‌شوند.
- ۳۶- عبارت «فهم در اصل همان توافق است» بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف است؟  
۱) ریکور  
۲) گادامر  
۳) دیلتای  
۴) شلایرماخر
- ۳۷- تصور کلی از نظر بارکلی کدام است؟  
۱) تصور کلی که بازنمای همه تصورات جزئی یک نوع باشد.  
۲) تصور کلی که بازنمای همه تصورات کلی یک نوع باشد.  
۳) تصور جزئی که بازنمای همه تصورات جزئی یک نوع باشد.  
۴) تصور جزئی که بازنمای همه تصورات کلی یک نوع باشد.
- ۳۸- اصطلاح «طبیعت غیر خلاق غیر مخلوق» را یوهانس اسکوتوس اریوگنا برای کدام مورد به کار می‌برد؟  
۱) عیسی مسیح  
۲) عالم مُثُل  
۳) جهان مادی  
۴) غایت الغایات
- ۳۹- توماس آکوئیناس با کدام یک از برهانها در اثبات وجود خدا مخالف بود؟  
۱) علیت فاعلی  
۲) علیت غایبی  
۳) هستی شناختی  
۴) بطلان تسلسل
- ۴۰- قدیس آگوستین کدام یک از براهین اثبات وجود خدا را بر بقیه ترجیح می‌داد؟  
۱) جهان نیازمند خالق است.  
۲) غایت قصوایی برای جهان هست.  
۳) مفهوم وجود خدا فطری است.  
۴) خدا مبدأ حقایق ازلی و ضروری است.
- ۴۱- کدام فیلسوف قرون وسطی از راهبان دومینیکنی بود؟  
۱) ولیام اکامی  
۲) توماس آکوئیناس  
۳) قدیس فرانچسکو  
۴) دونس اسکوتوس
- ۴۲- در مسأله «عقل و وحی» در قرون وسطی کدام موضع را به این رشد و پیروان او نسبت می‌دهند؟  
۱) اولویت عقل  
۲) اولویت وحی افراطی  
۳) سازگاری عقل و وحی  
۴) اولویت وحی معتدل
- ۴۳- در کدام مورد، افلاطون و ارسطو اتفاق نظر دارند؟  
۱) یکسانی فضیلت و معرفت  
۲) شکل‌گیری همه موجودات از عناصر یکسان اولیه  
۳) برتری معقولات و معرفت عقلی بر محسوسات و معرفت تجربی  
۴) یکسانی درجه یقین ما در علوم نظری و علوم عملی
- ۴۴- کدام فیلسوف فقط در اعتبار حواس تشکیک کرده است؟  
۱) هرآکلیتوس  
۲) پروتاگوراس  
۳) دموکریتوس
- ۴۵- رویکرد فلسفی کدام فیلسوف با سه مور دیگر همسو نیست؟  
۱) دیوگنس  
۲) کراتس  
۳) آنتیستنس
- ۴۶- بر اساس رساله تیمائوس افلاطون، کدام نتیجه را نمی‌توان گرفت؟  
۱) صور یا مُثُل کاملاً جدا از اشیاء این عالم هستند.  
۲) صانع یا دمیورژ علت فاعلی نظم در جهان است.  
۳) جایگاه صور یا مُثُل همانا ذهن یا علم باری است.  
۴) صانع یا دمیورژ اشیاء این عالم را از روی صور به عنوان علل نمونه‌ای می‌سازد.
- ۴۷- نگاه به جهان و واقعیت در اندیشه نیچه چه نوع نگاهی است؟  
۱) هنری  
۲) علمی  
۳) فلسفی  
۴) اخلاقی
- ۴۸- کدام یک از فیلسوفان زیر وجود عالم خارج را از طریق وحی اثبات می‌کرد؟  
۱) دکارت  
۲) مالبرانش  
۳) اسپینوزا  
۴) لایبنیتس
- ۴۹- در فلسفه وحدت‌گرای اسپینوزا، تفرد را بر اساس کدام اصل می‌توان تبیین کرد؟  
۱) اصالت طبیعت  
۲) هندسه عواطف  
۳) اصل لذت و الـ  
۴) اصل صیانت ذات

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۵۰- راسل با طرح کدام نظریه، پارادوکس معروف خود در منطق مجموعه‌ها را حل می‌کرد؟  
۱) تئوری توصیفات  
۲) تئوری طبقات  
۳) تئوری زبان خصوصی  
۴) تئوری اسماء خاص

## فلسفه اسلامی

- ۵۱- کدام توصیف درباره صورت درست نیست?  
۱) جزء علت تامه      ۲) شرط قابلیت ماده      ۳) شرط فعلیت ماده      ۴) شریک العلة برای ماده
- ۵۲- با توجه به اینکه تقابل یکی از اقسام تضاییف است چگونه خود تضاییف می‌تواند یکی از اقسام تقابل باشد؟  
۱) مفهوم تضاییف از اقسام تقابل و مصدق تضاییف از مصادیق تقابل است.  
۲) مفهوم تقابل از اقسام تضاییف و مصدق تقابل از اقسام تضاییف است.  
۳) مفهوم تقابل از مصادیق تضاییف و مصدق تضاییف از اقسام تقابل است.  
۴) مصدق تضاییف از اقسام تقابل است و مفهوم تضاییف از مصادیق تقابل است.
- ۵۳- کدام بخش از تعریف متضادین را حکمای مشاه به آن نیافزده‌اند و پیش از آنها در این تعریف بوده است؟  
۱) غیر متضایفین  
۲) بینهمای غایة الخلاف  
۳) داخلان تحت جنس قریب  
۴) متعاقبان علی موضوع واحد
- ۵۴- کدام عدم، عدم مجتمع است?  
۱) دهری      ۲) زمانی      ۳) سرمدی      ۴) ذاتی
- ۵۵- در کدام مرتبه عقل، تصورات و تصدیقات بدیهی تعقل می‌شود؟  
۱) بالفعل      ۲) بالملکه      ۳) بالمستفاد      ۴) هیولانی
- ۵۶- کدام عبارت درباره علم حضوری شیء به خود و علم حضوری علت به معلوم درست است؟  
۱) حکمای مشاه و اشراف هر دو را می‌پذیرند.  
۲) حکمای مشاه و اشراف هر دو را رد می‌کنند.  
۳) حکمای مشاه قائل به اولی‌اند و حکمای اشراف قائل به دومی‌اند.  
۴) حکمای اشراف قائل به اولی‌اند و حکمای مشاه قائل به دومی‌اند.
- ۵۷- فاعلی که دارای اراده است و علم تفصیلی او به فعل عین فعل است و قبل از فعل فقط علم اجمالی به آن دارد، کدام فاعل است؟  
۱) بالرضا      ۲) بالتجلى      ۳) بالعنایة      ۴) بالتسخیر
- ۵۸- جستجوی حقیقت از طریق استدلال بحثی بدون تقید به قیود دینی را در توصیف کدام گروه می‌توان به کار برد؟  
۱) کلام      ۲) عرفان      ۳) استعدادی      ۴) حکمت مشاه
- ۵۹- صلابت و نرمی جزو کدام کیفیاتند؟  
۱) نفسانی بسیط      ۲) نفسانی مرکب      ۳) بالعلية
- ۶۰- تقدم علل قوام شیء، بر آن شیء، کدام سبق است؟  
۱) بالدهر      ۲) بالعالية      ۳) بالماهیة      ۴) بالطبع
- ۶۱- کدام مورد کم متصل قار نیست?  
۱) نقطه      ۲) خط      ۳) سطح      ۴) جسم تعلیمی
- ۶۲- در حمل اولی و شایع، کدام عبارت نادرست است?  
۱) جزئی کلی است به حمل شایع  
۲) جزئی جزئی است به حمل شایع  
۳) کلی جزئی است به حمل شایع  
۴) کلی کلی است به حمل اولی
- ۶۳- علت تامه و علت ناقصه در کدام خصوصیت مشترکند؟  
۱) عدم هر یک مستلزم عدم معلوم است.  
۲) وجود هر یک مستلزم وجود معلوم است.  
۳) هر یک شرط لازم و کافی وجود معلوم نیستند.  
۴) هیچ‌یک شرط لازم و کافی وجود معلوم نیستند.

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

-۶۴- کدام دسته از قضایا بر اساس نظر علامه طباطبائی فقط به حسب اعتبار ذهنی از رابط برخوردارند؟

- (۱) قضایای ذهنی و قضایای حقیقیه و قضایایی که یکی از طرفین آن عدم است.
- (۲) قضایای حمل اولی و قضایای ذهنی و قضایایی که یکی از طرفین آن عدم است.
- (۳) قضایای حمل اولی و قضایای حقیقیه و قضایایی که یکی از طرفین آن عدم است.
- (۴) قضایای حمل اولی و قضایایی سالبه و قضایایی که یکی از طرفینش عدم است.

-۶۵- کدام مورد، مصدقاق «وجود فی نفسه لغيره» است؟

- (۱) وجودات اعراض و وجودات ربطی
- (۲) صور نوعیه و انواع تامه جوهری
- (۳) وجودات اعراض و انواع تامه جوهری

-۶۶- بر اساس کتاب نهایة الحکمه حمل امکان و سایر لوازم ماهیت بر ما هیت چه نوع حملی است؟

- (۱) حمل امکان و سایر لوازم ماهیت بر ما هیت از نوع حمل شایع است.
- (۲) حمل امکان و سایر لوازم ماهیت بر ما هیت از نوع حمل اولی ذاتی است.
- (۳) حمل امکان بر ما هیت از نوع حمل اولی و حمل سایر لوازم ماهیت بر آن از نوع حمل شایع است.
- (۴) حمل امکان بر ما هیت از نوع حمل شایع و حمل سایر لوازم ماهیت بر آن از نوع حمل اولی است.

-۶۷- ظرف تحقق تقابل در نقیضین و ملکه و عدم ملکه چیست؟

- (۱) ظرف تحقق تقابل نقیضین وجود است و ظرف تحقق تقابل ملکه و عدم ملکه ذهن است.
- (۲) ظرف تحقق تقابل نقیضین و نیز تحقق ملکه و عدم هر دو ذهن است.
- (۳) ظرف تحقق تقابل نقیضین ذهن است و ظرف تحقق تقابل ملکه و عدم ملکه وجود است.
- (۴) ظرف تحقق تقابل نقیضین ذهن است و ظرف تحقق تقابل ملکه و عدم ملکه هر دو وجود است.

-۶۸- وجود رابط در هلیات بسیطه و مرکبه چگونه است؟

- (۱) در هل بسیطه خارجی - در هل مرکبه خارجی.
- (۲) در هل بسیطه اعتبار ذهنی - در هل مرکبه خارجی.
- (۳) در هل بسیطه نفس الامری - در هل مرکبه ذهنی.
- (۴) در هل بسیطه اصلاً وجود رابط نیست - در هل مرکبه خارجی.

-۶۹- قول به اشتراک لفظی در الهیات و کلام برای دوری جستن از مستلزمات چه اصلی بود؟

- (۱) تقدم علت بر معلول
- (۲) علم علت به معلول
- (۳) ضرورت بین علت و معلول
- (۴) ساختیت بین علت و معلول

-۷۰- میان ایجاب و سلب، چه نوع تقابلی وجود دارد؟

- (۱) خارجی
- (۲) وجودی
- (۳) حقیقی
- (۴) عقلی

متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ (٧١ - ٨٢)

-۷۱- «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعِلْكُمْ تَعْقِلُونَ»:

- (۱) قطعاً ما آن را بصورت قرآنی عربی نازل کردیم، شاید شما تعقل کنید!
- (۲) همانا ما قرآن را عربی فرو فرستادیم تا شاید درباره آن تفکر کنید!
- (۳) همانا ما آن قرآن را به عربی فرو فرستادیم، باشد که تفکر بورزید!
- (۴) قطعاً ما قرآنی عربی را نازل کردیم، باشد که شما تعقل بورزیدا!

٧٢ - «قد اضطررت أفهم المتأخرین فی اتصف الماهیة بالوجود، فتارة انکروا القاعدة الفرعیة و بدلوها بالاستلزم و تارة خصصوها بما وراء الوجود من الصفات!»:

(۱) فهم متأخران فلسفه در متصرف شدن ماهیت و وجود مضطرب است، پس گروهی از آنها قاعده‌ای فرعی را منکرند و معتقد به استلزم، و گروهی دیگر آن را به بعضی صفات غیر از وجود اختصاص می‌دهند!

(۲) برداشت متأخران در مورد اتصف ماهیت به وجود مشوش شده است، لذا گاهی قاعدة فرعی را منکر شده آن را به استلزم تبدیل کرده‌اند و گاهی آن را به آن دسته از صفات اختصاص داده‌اند که ماورای وجود است!

(۳) همانا برداشت متأخران درباره مسأله اتصف ماهیت و وجود دارای اضطراباتی است، زیرا گروهی از آنها قاعدة فرعی را انکار می‌کنند در عوض معتقد به استلزم هستند، و گروهی دیگر آن را به صفاتی اختصاص می‌دهند که ماورای وجود است!

(۴) شاید ذهن بعضی از متأخران در این مسأله که ماهیت متصرف به وجود است دچار اضطراب شده باشد، و به همین دلیل گاهی این قاعدة فرعی را انکار کرده، بجای آن استلزم را شرط کرده‌اند و گاهی آن را فقط مختص به صفاتی غیر از وجود دانسته‌اند!

٧٣ - «تتمتع قضیتاً الوجود و الماهیة بأهمية خاصة في الفكر الإسلامي، و السؤال الأساسي هو: هل الوجود مقدم على الماهية و بالتالي هل له أصلية أم العكس؟»:

(۱) دو مسأله وجود و ماهیت در تفکر اسلامی از اهمیت خاصی برخوردارند، سؤال اساسی اینست که آیا وجود بر ماهیت تقدم و در نتیجه اصالت دارد یا بر عکس؟

(۲) وجود و ماهیت مسائلی هستند که در اندیشه اسلامی اهمیت ویژه‌ای دارند، ولی سؤال پایه‌ای اینست که آیا اصالت وجود مقدم بر اصالت ماهیت است یا عکس آن؟

(۳) مسائل وجود و ماهیت اهمیت ویژه خود را در تفکر اسلامی کسب کرده‌اند، و پرسش اساسی اینست که آیا وجود بر ماهیت که آن را اصالت است مقدم است یا بر عکس؟

(۴) وجود و ماهیت دو مسأله‌ای هستند که در اندیشه اسلامی از اهمیت زیاد برخوردارند، و سؤال اصلی اینست که اصالت با وجود است که بر ماهیت مقدم می‌باشد یا عکس آن؟

٧٤ - «لو كان في الوجود واجب غيره، فيكون لا محالة منفصل الذات عنه، لاستحالة أن يكون بين الواجبين علاقة ذاتية!»:

(۱) اگر در عالم وجود واجب الوجودی بغیر او وجود داشت، بخاطر محال بودن وجود ارتباط ذاتی بین دو واجب الوجود ناچار باید در ذات جدا از او می‌بود!

(۲) اگر در عالم کون بیش از یک واجب الوجود باشد، حتماً باید ذات آن دو از هم جدا باشد، چون امکان وجود ارتباط ذاتی بین دو واجب الوجود محال است!

(۳) چنانچه در عالم هستی واجب الوجودی غیر از او هم باشد، بخاطر محال بودن وجود رابطه‌ای ذاتی بین دو واجب الوجود، ناچار ذات او جدا از وجود او است!

(۴) چنانچه در جهان هستی واجب الوجودی دیگر هم وجود داشت، باید ذاتش از او منفصل می‌بود، چه محال است بین دو واجب الوجود ارتباط ذاتی وجود داشته باشد!

۷۵ - « لاریب أن هناك أجساماً مختلفة تشتراك في أصل الجسمية التي هي الجوهر الممتد في الجهات الثالث!»:

- (۱) هیچ شکی نیست که اجسامی مختلف وجود دارند که در اصل جسم بودن مشترک هستند که همان جوهر امتداد یافته در حهات سه‌گانه است!
- (۲) بدون هیچ شکی جسمهای مختلفی که در اصل جسم بودن مشترک هستند، در این جهان وجود دارند و جسم بودن جوهری است که در جهات سه‌گانه کشیده می‌شود!
- (۳) هیچ شکی در این نیست که در عالم ماده اجسامی که مختلفند از حیث جسم بودن با هم اشتراک دارند، بنابراین کشیده شدن آنها فقط به جهات سه‌گانه است!
- (۴) بدون شک در این جهان اجسامی وجود دارند که فقط از نظر جسم بودن مشترک هستند و همین به آنها قابلیت امتداد یافتن در سه جهت را می‌دهد!

۷۶ - « تميّز ماهية من ماهية أخرى بينونتها منها و مغايرتها لها، بحيث لا تتصادقان!»:

- (۱) هر ماهیتی را جدا بودن و مغایرت داشتن از ماهیتی دیگر مشخص می‌کند، آنطور که بر یکدیگر منطبق نشوند!
- (۲) تشخیص یک ماهیت به جای ماهیت دیگر بینابین بودن آن و مغایر بودنش است، بنحوی که منطبق بر یکدیگر نباشد!
- (۳) متمایز بودن یک ماهیت از ماهیتی دیگر جدا بودنش از آن است و مغایرتش با آن، بطوری که یکدیگر را تأیید نکنند!
- (۴) جدا بودن یک ماهیت از دیگر ماهیتها و مغایرتش با آنها وجه تمايز دو ماهیت است، جایی که آن دو یکدیگر را تصدیق نکنند!

۷۷ - « في عهد الصفوين بدأت مرأة أخرى مرحلة جديدة في النّظرة العالمية الفلسفية الإسلامية بظهور المدرسة الأصفهانية، حيث يعتبر كلّ من الميرداماد والملا صدراً أبرز ممثليها!»:

- (۱) در عهد صفویها مرحله جدید جهان‌بینی اسلامی در فلسفه آغاز گشت، که ملاصدرا و میرداماد در رأس آن قرار گرفته‌اند!
- (۲) مرحله نوین جهان‌بینی فلسفی در اسلام که بوسیله ملاصدرا و میرداماد پایه‌ریزی شده است، در عهد صفویه پدیدار گشته بود!
- (۳) آغاز مرحله جدید جهان‌بینی اسلامی در فلسفه از دوران صفویه بود که بوسیله میرداماد و ملاصدرا پایه‌گذاری شد، و آن دو بارزترین نماینده‌گان آن بوده‌اند!
- (۴) در دوران صفویه با ظهور مکتب اصفهان، دیگر بار مرحله جدیدی در جهان‌بینی فلسفی اسلامی شروع می‌شود، که میرداماد و ملاصدرا بارزترین نماینده‌گان آن بشمار می‌آیند!

## ٧٨- عین الخطأ:

۱) إنّا قد نتصوّرُ أموراً غير موجودة في الأعيان،: ما گاهی اموری را تصور می‌کنیم که در خارج موجود نیستند.

۲) و نحكم عليها أحكاماً ثبوّتة واقعّة،: و باحكامی ثبوّتی و واقعی نسبت به أنّ امور حكم می‌کنیم،

۳) والحكم على الشيء لا يمكن إلا بعد وجوده،: در حالیکه حکم کردن بر شیء فقط بعد از موجود بودن آن ممکن است،

۴) و إذ ليست في الأعيان فهي في الأذهان!،: پس مسلماً چون این امور در جهان واقع موجود نیستند، در ذهن هم وجود ندارند!

## ٧٩- «آنچه را که به تو ارتباطی ندارد رها کن تا آسوده خاطر زندگی کنی!». عین الصحيح في التعريب

### على حسب تطبيق القواعد:

۱) أترك ما لا يعنيك تعيش فارغاً!

۲) دع ما لا يعنوك تعش فارغ البال!

۳) ذر ما لا ارتباط بك تعيش في راحه!

٨٠- «رب دليل خير من مائه بل من خمسة!». عین مفهوم «رب»:

۱) تقليل (٢) تعليل (٣) تكثير (٤) تشبيه

## ٨١- عین الإضافة المتشابهة للأطراف:

۱) الأبوة و البنوة ۲) الأخوة و الأخوة ۳) الفوقية و التحتية ۴) البنوة والأبوة

## ٨٢- عین الإمكان الاستعدادي:

۱) وقوع الصاعقة ممکن!

۲) الإنسان شاعر بالإمكان!

۳) الطالب معلم غداً بالإمكان!

## ■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٨٣ و ٨٤)

٨٣- «لو فرض لموجود وجودان، كانت هويته العينية الواحدة كثيرة و هي واحدة، هذا محال!»:

۱) هوية - الواحدة - كثيرة - محال

۲) فرض - موجود - وجودان - هوية

۳) موجود - كانت - هوية - العينية

٨٤- انه لا راد لقضاء الله و لا معقب لحكمه فإنه خلق الخلق و كتب عليهم الموت بعد الحياة لئلا يطمع أحد

في خلد الدنيا!. عین الخطأ:

۱) إله - راد - خلق - الموت

۲) الخلق - الحياة - يطمع - خلد

۳) حكمه - كتب - الموت - أحد

۳) راد - معقب - الخلق - يطمع

## ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٨٥ - ٨٧)

٨٥- «من عرف المثلث بأنه الشكل الذي زواياه مثل القائمتين لم يكن رسمه إلا للمهندس!»:

١) المثلث: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تثليث) - معرف بالـ - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب

٢) الذي: اسم - موصول خاص أو مختص - معرفة - مبني على السكون - منقوص / نعت و مجرور تقديرًا بالتبعية للمنعوت «الشكل»

٣) يكن: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاه بالقلب) / فعل مجزوم و علامة جزمه حذف حرف العلة، اسمه «رسم»

٤) زوايا: جمع تكثير (مفرده: زاوية، مؤنث) - معرف بالإضافة - معرب - مقصور / مبتدأ و مرفوع تقديرًا، والجملة اسمية و صلة وعائدها ضمير الهاء

٨٦- «عرفنا أنه لا يجوز أن يسلب كمال من الكمالات منه تعالى لكونه مبدأ كل كمال!»:

١) تعالى: ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - معتل و ناقص / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، والجملة فعلية و حال و منصوب محلًا

٢) يجوز: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاه بالإسكان) - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، والجملة فعلية

٣) مبدأ: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر مفرد لشبه فعل «كون» و منصوب و اسمه الضمير المستتر فيه

٤) يسلب: للغائب - لازم - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله «كمال» و الجملة فعلية و مصدر مؤول و فاعل لفعل «يجوز» و مرفوع محلًا

٨٧- «في يومك إن أعتبرته عاد نفعه عليك، و ماضي الأمس ليس بعودا!». عين الخطأ:

١) ماضي: مشتق و اسم فاعل، معرف بالإضافة، منقوص، منصرف؛ و مبتدأ و مرفوع بضممه مقدرة، والجملة - اسمية

٢) يوم: مشغول عنه و إما مرفوع على أنه مبتدأ و الجملة اسمية، و إما منصوب على أنه مفعول به لفعل محوذ، والجملة فعلية

٣) الأمس: اسم مفرد بمعنى يوم من الأيام الماضية و معرب لتحليله بالألف واللام و مجرور بالإضافة

٤) أعتبرت: ماضٍ من باب إفعال، فاعله ضمير الناء البارز، و ضمير الهاء مشغول به و منصوب محلًا على أنه مفعول به

**■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٨٨-٩٠)**

- ٨٨- عین ما لیس فیه ممنوع من الصرف:

- (١) «لا تسألو عن أشياء إن تبد لكم تسوكم»
- (٢) «إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم و آباوكم»
- (٣) «و ما كان لهم من أولياء ينصرونهم من دون الله»
- (٤) «أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله»

- ٨٩- عین «لا» لنفي الواحد:

- (١) لا دليل لي على هذا المدعى، بل دليلان!
- (٢) لا علم لنا في الحياة بما جرى، و لا بما سيجري!
- (٣) لا طالبات في القاعة، بل أستاذات و مديرات!
- (٤) لا إنسان يدرى عاقبة أمره، فعليه التكளن فقط!

- ٩٠- عین الخطأ (في معانی الأبواب):

- (١) لما كسرته انكسر!: وقتی آن را خرد کردم، خرد شد!
- (٢) صادقته و لكن عاداني!: با او دوستی کردم اما با من دشمن شد!
- (٣) بيض الدهر شعری فایپیض!: روزگار مویم را سفید کرد، پس سفید شد!
- (٤) تعازر الصدیقان و تعانقا!: دو دوست از یکدیگر عذرخواهی کرده یکدیگر را در آغوش کشیدند!

**منطق عمومی**

- ٩١- میان سه گزاره زیر کدام نسبت وجود ندارد؟

همه انسان ها ایرانی‌اند. هیچ انسانی ایرانی نیست. بعضی انسان ها ایرانی‌اند.

- (١) تضاد
- (٢) تداخل
- (٣) تناقض
- (٤) دخول تحت تضاد

- ٩٢- بر جمله «هر الف غير ب است» قواعد عکس نقیض موافق، عکس مستوی و نقض محمول را اعمال می‌کنیم.

نتیجه کدام است؟

- (١) بعضی غیر الف ب نیست.
- (٣) بعضی غیر الف غیر ب نیست.

- ٩٣- از سه مقدمه زیر کدام نتیجه به دست می‌آید؟

هر الف ب است.

هیچ ج ب نیست.

بعضی د الف است.

- (١) بعضی د ج نیست.

- (٣) بعضی ج د نیست.

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۹۴ - قیاس زیر از شکل ..... و دارای نتیجه ..... است.  
هر الف ب است.  
برخی الف ب است.  
(۱) سوم - برخی الف الف است.  
(۲) دوم - برخی الف است.  
(۳) سوم - برخی ب ب است.  
- ۹۵ - نتیجه استنتاج زیر کدام است؟  
اگر هیچ الف ب نیست آنگاه بعضی ب ج نیست.  
هر ب ج است.  
(۱) بعضی الف ج است.  
(۲) بعضی الف ج نیست.  
(۳) هر الف ج است.  
- ۹۶ - از دو مقدمه زیر کدام نتیجه به نحو منفصله حقیقیه به دست می آید؟  
اگر هر الف ب است برخی ب الف است.  
اگر برخی ب الف است هر الف ب است.  
(۱) یا هر الف ب است یا برخی ب الف است.  
(۲) یا هر الف ب است یا هیچ ب الف نیست.  
(۳) یا هر الف ب است یا برخی ب الف نیست.  
(۴) یا هر الف ب است یا هر ب الف است.  
- ۹۷ - در مورد جمله  $(P \rightarrow Q) \leftrightarrow (\neg P \vee (Q \wedge R))$  اگر  $R$  باشد کل جمله ..... است.  
(۱) کاذب - کاذب  
(۲) صادق - صادق  
(۳) کاذب - صادق  
- ۹۸ - کدام ارزش دهنی نشان می دهد که استدلال زیر معتبر نیست؟

$$A \equiv (B \vee C)$$

$$B \equiv (A \vee C)$$

$$C \equiv (A \vee B)$$

$$\begin{array}{c} \sim A \\ \hline \therefore A \wedge B \end{array}$$

$$A = B = C = 0 \quad (1)$$

$$A = C = 1, B = 0 \quad (2)$$

$$A = B = 0, C = 1 \quad (3)$$

$$B = C = 1, A = 0 \quad (4)$$

- ۹۹ - کدام صورت برهان معتبر نیست؟

$$\begin{array}{l} \sim P \vdash P \rightarrow Q \quad (1) \\ P \rightarrow Q \vdash P \vee \sim Q \quad (2) \\ P \vdash Q \rightarrow (P \& Q) \quad (3) \\ \vdash (P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P) \quad (4) \end{array}$$

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۰۰ کدام استنتاج معتبر است؟

$$(P \rightarrow Q) \rightarrow Q \models P \rightarrow Q \quad (1)$$

$$P \rightarrow Q \models (P \rightarrow Q) \rightarrow Q \quad (2)$$

$$P \rightarrow (P \rightarrow Q) \models (P \rightarrow P) \rightarrow Q \quad (3)$$

$$(P \rightarrow P) \rightarrow Q \models P \rightarrow (P \rightarrow Q) \quad (4)$$

- ۱۰۱ فرمول  $(A \supset (A \supset B)) \supset B$  هم‌ارز کدام فرمول است؟

$$B \supset A \quad (1)$$

$$A \equiv B \quad (2)$$

$$A \supset B \quad (3)$$

$$A \vee B \quad (4)$$

- ۱۰۲ کدام فرمول راستگو نیست؟

$$(P \rightarrow Q) \vee (\neg P \rightarrow Q) \quad (1)$$

$$(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow R) \quad (2)$$

$$(P \rightarrow Q) \vee (R \rightarrow Q) \quad (3)$$

$$(P \rightarrow Q) \vee (P \rightarrow \neg Q) \quad (4)$$

- ۱۰۳ کدام عبارت درست است؟

$$P \wedge (P \vee Q) \quad (1)$$

$$P \vee (P \wedge Q) \quad (2)$$

$$P \wedge (P \vee Q) \quad (3)$$

$$P \vee (P \wedge Q) \quad (4)$$

- ۱۰۴ کدام دسته از جملات زیر با هم ناسازگارند؟

$$\neg A \vee B, \neg B \vee A, \neg A \quad (1)$$

$$A \supset (B \vee \neg C), A, B \wedge C \quad (2)$$

$$B \supset (\neg A \wedge C), A \vee \neg C, B \quad (3)$$

$$\neg A \wedge \neg B, B \vee (\neg B \wedge C), A \vee \neg B \quad (4)$$

- ۱۰۵ کدام استنتاج درست نیست؟

$$(\exists y)(x)Fxy \models (x)(\exists y)Fxy \quad (1)$$

$$(\exists x)(y)Fxy \models (y)(\exists x)Fxy \quad (2)$$

$$(y)(\exists x)Fxy \models (x)(\exists y)Fyx \quad (3)$$

$$(y)(\exists x)Fxy \models (\exists x)(y)Fxy \quad (4)$$

- ۱۰۶ کدام مورد نمی‌تواند ترجمه عبارت «هر کس را زمانی می‌توان فریب داد» باشد؟

۱:  $\forall x : Fxy$  زمان است.  $x$  را در  $y$  می‌توان فریب داد.

$$(x)(Hx \rightarrow (\exists y)(Zy \wedge Fxy)) \quad (1)$$

$$(x)(Hx \rightarrow (y)(Zy \rightarrow \neg Fxy)) \quad (2)$$

$$\neg (\exists y)(Hx \wedge (y)(Zy \rightarrow \neg Fxy)) \quad (3)$$

$$(x)(Hx \rightarrow \neg (y)(Zy \rightarrow \neg Fxy)) \quad (4)$$

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۰۷ - جمله  $\forall x \forall y \forall z (x = y \vee x = z \vee y = z)$  بیانگر این است که دامنه سخن ..... دارای ..... شی است؟

- (۱) حداکثر - سه
- (۲) حداقل - دو
- (۳) حداکثر - دو
- (۴) حداقل - سه

۱۰۸ - جمله  $\forall x \sim Bx$  نتیجه کدام دسته از جملات زیر نیست؟

- $\forall x (Ax \supset \sim Bx)$ ,  $\exists x (Ax \wedge \sim Bx)$  (۱)
- $\forall x (\sim Ax \supset Bx)$ ,  $\exists x (\sim Ax \wedge \sim Bx)$  (۲)
- $\forall x (\sim Ax \supset \sim Bx)$ ,  $\exists x (\sim Ax \wedge Bx)$  (۳)
- $\forall x (Ax \supset Bx)$ ,  $\exists x (Ax \wedge \sim Bx)$  (۴)

۱۰۹ - کدام گزینه معادل بقیه نیست؟

- $\forall x Fx \rightarrow (\exists x \sim Fx \rightarrow \forall x Fx)$  (۱)
- $\exists x Fx \rightarrow (\exists x \sim Fx \rightarrow \exists x Fx)$  (۲)
- $\forall x Fx \rightarrow (\exists x \sim Fx \rightarrow \exists x Fx)$  (۳)
- $\exists x Fx \rightarrow (\exists x \sim Fx \rightarrow \forall x Fx)$  (۴)

۱۱۰ - کدام استنتاج معتبر نیست؟

- $\forall x (Fx \wedge Gx) \vdash \forall x Fx \wedge \forall x Gx$  (۱)
- $\forall x (Fx \vee Gx) \vdash \forall x Fx \vee \forall x Gx$  (۲)
- $\exists x (Fx \vee Gx) \vdash \exists x Fx \vee \exists x Gx$  (۳)
- $\exists x (Fx \wedge Gx) \vdash \exists x Fx \wedge \exists x Gx$  (۴)

## فلسفه عمومی

۱۱۱ - کانت، دوام امر واقعی در زمان را شاکله کدام مقوله می‌داند؟

- (۱) جوهر
- (۲) وحدت
- (۳) ضرورت
- (۴) واقعیت

۱۱۲ - از نظر لاک، سوچشمہ تمام «تصورات» چیست؟

- (۱) تجربه
- (۲) خداوند
- (۳) روح (نفس)
- (۴) عقل (فطرت)

۱۱۳ - کدام فیلسوف معتقد است که خود روان آدمی در اصل دارای صورت‌ها و مفاهیمی عقلی است که مقدم برحس هستند، نه متنزع از حس؟

- (۱) این رشد
- (۲) دکارت
- (۳) آگوستین
- (۴) آکوئیناس

۱۱۴ - کدام مورد مبنای ارسسطو را در تعیین تعداد مقولات نشان می‌دهد؟

- (۱) استقراء
- (۲) برهان آنی
- (۳) حصر عقلی
- (۴) قیاس تمثیلی

۱۱۵ - اتمیست‌ها به کدام ویژگی برای اتم‌ها قائل نیستند؟

- (۱) ازی و ابدی‌اند.
- (۲) در فضای تهی متحرک‌اند.
- (۳) همه آن‌ها از یک جنس‌اند.
- (۴) ذات و طبیعت آن‌ها متغیر است.

۱۱۶ - از نظر لاک، منشأ مفاهیم علت و معلول کدام است؟

- (۱) تصورات عقلی فطری
- (۲) ادراکات ناشی از حس بیرونی
- (۳) احساسات ناشی از تصورات

۱۱۷ - کدام فیلسوف را پیشو و مادی‌ترین نگرش در یونان باستان می‌دانید؟

- (۱) امپدوكلس
- (۲) هراکلیتوس
- (۳) دموکریتوس
- (۴) زنون رواقی

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه

503F

صفحه ۱۷

- ۱۱۸- کدام بحث خارج از قلمرو پدیدارشناسی هوسرل است؟  
 ۱) ذوات ۲) فلسفه محض ۳) هست بودن ۴) فلسفه ماتقدم
- ۱۱۹- در کدام فیلسوف، تمایل به عقلانی کردن نظری اصول عقاید مسیحی به اوج اعتلای خود رسید؟  
 ۱) لاک ۲) هگل ۳) دکارت ۴) لایب‌نیتس
- ۱۲۰- تجربه‌گرایان معرفتی معمولاً از کدام آموزه اخلاقی طرفداری می‌کنند؟  
 ۱) سودگرایی ۲) وظیفه‌گرایی ۳) تحلیل‌گرایی ۴) فضیلت‌گرایی
- ۱۲۱- کدام مورد را دکارت جزو تصورات اکتسابی می‌داند؟  
 ۱) تصور امتداد ۲) تصور اسب ۳) تصور غول ۴) تصور مثلث
- ۱۲۲- در میان مکتب‌های سده سوم پیش از میلاد، کدام مورد بیشتر صبغه ریاضی داشت؟  
 ۱) لوکیوم ۲) مکتب رواقی ۳) آکادمی قدیم ۴) مکتب اپیکور
- ۱۲۳- کدام فیلسوف با قدرت مطلقه حاکم مخالف است؟  
 ۱) هایز ۲) لاک ۳) افلاطون ۴) هگل
- ۱۲۴- نخستین مسأله مورد توجه در مابعدالطبیعه که در تاریخ فلسفه از قدیمی‌ترین مسائل به شمار می‌رود کدام است؟  
 ۱) غاییت و اتفاق ۲) امکان و وجوب ۳) وجود و ماهیت ۴) ثبات و تغییر
- ۱۲۵- کدام مورد جزو جداول بیکن نیست?  
 ۱) حضور ۲) غیاب
- ۱۲۶- از نظر اسپینوزا، کدام امور نفسانی فانی‌اند؟  
 ۱) تخیلات، توهمنات، انفعالات ۲) انفعالات، تعقلات، تخیلات ۳) تعقلات، انفعالات، توهمنات
- ۱۲۷- عدالت به کدام مفهوم در نظر افلاطون اولویت دارد؟  
 ۱) عدالت فردی و اجتماعی به طور یکسان ۲) عدالت فردی ۳) عدالت اجتماعی نسبت به عدالت حکومتی
- ۱۲۸- در نظر ارسطو کدام مورد جزو انواع جوهر نیست?  
 ۱) محسوس و فناپذیر ۲) نامحسوس و فناپذیر ۳) نامحسوس و فناپذیر ۴) محسوس و فناپذیر
- ۱۲۹- پاسخ کدام یک از فیلسوفان به پرسش از ماده‌المواد جهان با پاسخ‌های بقیه فرق دارد؟  
 ۱) طالس ۲) کسنوفانس ۳) آناکسیمنس ۴) آناکسیمندر
- ۱۳۰- از نظر ارسطو غایت الغایات همه امور چیست؟  
 ۱) مدینه ۲) حیات ۳) عقل ۴) طبیعت

## ریاضیات عمومی

- ۱۳۱- تابع با ضابطه  $f(x) = 2|x - 2| - |x + 1| + x$  در یک بازه اکیداً نزولی است. ضابطه  $(x)^{-1}$  در این بازه کدام است؟

$$1) 5 - 2x; x > 3$$

$$2) \frac{1}{2}(5-x); x < -1$$

$$3) \frac{1}{2}(3-x); -1 < x < 5$$

$$4) \frac{1}{2}(3-2x); -1 < x < 5$$

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۳۲- با حروف کلمه DANESHGAH چند کلمه رمز سه حرفی می‌توان ساخت؟

۲۲۴ (۱)

۲۴۶ (۲)

۲۵۲ (۳)

۲۹۶ (۴)

۱۳۳- حد عبارت  $\frac{e^{x^2} - 1}{2 \operatorname{Arctan} x^2 - \pi}$  وقتی  $x \rightarrow \infty$  کدام است؟

$-\frac{1}{2}$  (۱)

صفر (۲)

$\frac{1}{2}$  (۳)

$\infty$  (۴)

۱۳۴- خط مماس بر منحنی پارامتری  $(x = t^2 + 2t, y = 2t^2 - 3t + 1)$  در نقطه  $(8, 2)$  محور y را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$-\frac{11}{3}$  (۱)

$-\frac{7}{3}$  (۲)

$\frac{5}{3}$  (۳)

$\frac{10}{3}$  (۴)

۱۳۵- مشتق پانزدهم تابع  $y = (x^5 - 1)e^x$  در نقطه  $(1, 0)$  چند برابر e است؟

$16^{\circ}$  (۱)

$18^{\circ}$  (۲)

$21^{\circ}$  (۳)

$24^{\circ}$  (۴)

۱۳۶- دیفرانسیل تابع  $y = \ln(1 + e^{10x}) - \operatorname{Arctan} e^{5x}$  در نقطه  $x = 0$  به ازای  $dx = 0/2$  کدام است؟

$-0/25$  (۱)

$0/25$  (۲)

$0/5$  (۳)

$0/75$  (۴)

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۳۷ - در تابع  $y = \frac{5 - e^{-x^2}}{2x^2}$ ، حاصل  $(xy' + 2y)e^{x^2}$  برابر کدام است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۳۸ - در تابع پارامتری  $(x = \text{Arc sin } t, y = \sqrt{1-t^2})$  مقدار  $\frac{dy}{dx}$  به ازای  $t = 0$  کدام است؟

-۰/۴ (۱)

-۰/۶ (۲)

۰/۴ (۳)

۰/۶ (۴)

۱۳۹ - اگر  $F(x) = \begin{vmatrix} x & x^2 & x^3 \\ 1 & 2x & 3x^2 \\ 0 & 2 & 6x \end{vmatrix}$  باشد  $F'(x)$  کدام است؟

$3x^2$  (۱)

$6x^2$  (۲)

$3x^2 - x$  (۳)

$6x^2 + x$  (۴)

۱۴۰ - مشتق راست تابع  $y = \sqrt{2 - \sqrt{4 - x^2}}$  در مبدأ مختصات کدام است؟

$-\frac{1}{4}$  (۱)

$-\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{1}{2}$  (۳)

$\frac{1}{4}$  (۴)

۱۴۱ - اگر  $a_n$ ، دنباله  $a_{n+1} = 2a_n + 1$ ،  $a_1 = 1$  کدام است؟

$2^n - 1$  (۱)

$2^{n+1} - 1$  (۲)

$2^n + 1$  (۳)

$2^{n-1} + 1$  (۴)

۱۴۲- اکسترم نسبی تابع  $f(x) = (\frac{1}{2} - x)\cos x + \sin x - \frac{x^3 - x}{4}$  چگونه است؟

$x = \frac{\pi}{3}$  می‌نیمم،  $x = \frac{1}{2}$  ماکسیمم (۱)

$x = \frac{1}{2}$  می‌نیمم،  $x = \frac{\pi}{6}$  ماکسیمم (۲)

$x = \frac{1}{2}$  ماکزیمم،  $x = \frac{\pi}{3}$  می‌نیمم (۳)

$x = \frac{1}{2}$  می‌نیمم،  $x = \frac{\pi}{6}$  ماکزیمم (۴)

۱۴۳- حاصل  $\int_0^{\ln 2} \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} dx$  کدام است؟

$\ln \frac{3}{2}$  (۱)

$\ln \frac{3}{4}$  (۲)

$\ln \frac{5}{2}$  (۳)

$\ln \frac{5}{4}$  (۴)

۱۴۴- مساحت ناحیه محدود به منحنی  $y = x^3$  و محور xها و خط به معادله  $x = 1$  برابر کدام است؟

۰/۴ (۱)

۰/۷ (۲)

۰/۸ (۳)

۰/۹ (۴)

۱۴۵- طول قوسی از منحنی به معادله  $y = x\sqrt{x}$  از مبدأ مختصات تا نقطه‌ای به طول  $\frac{4}{3}$  واقع بر آن کدام است؟

$\frac{64}{27}$  (۱)

$\frac{56}{27}$  (۲)

$\frac{32}{27}$  (۳)

$\frac{28}{27}$  (۴)

۱۴۶- مشتق سویی تابع دو متغیری  $f(x,y) = \frac{y}{x} - xy^2$  در نقطه  $(2,3)$  در امتداد بردار  $\vec{j} - 2\vec{i}$  چند برابر  $\frac{\sqrt{5}}{5}$

است؟

-۸ (۱)

-۶ (۲)

۲ (۳)

۴ (۴)

# مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۴۷- از رابطه  $Z^2 - e^{x-2y} + zxy = 14$  مقدار  $\frac{\partial z}{\partial y}$  در نقطه (۲, ۱, ۳) کدام است؟

- $-\frac{2}{3}$  (۱)
- $-\frac{1}{2}$  (۲)
- $-\frac{3}{2}$  (۳)
- ۱ (۴)

۱۴۸- صفحه قائم بر منحنی فضایی  $\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ z = x + 2y \end{cases}$  در نقطه (۳, ۱, ۵) محور z ها را با کدام ارتفاع قطع می‌کند؟

- ۲ (۱)
- ۳ (۲)
- ۴ (۳)
- ۵ (۴)

۱۴۹- اگر  $i = \sqrt{-1}$  باشد حاصل  $e^{\pi i}$  برابر کدام است؟

- i (۱)
- 1 (۲)
- i (۳)
- 1 (۴)

۱۵۰- اگر  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$  باشد درایه واقع در سطر اول و ستون دوم ماتریس  $A^{-1}$  کدام است؟

- $\frac{2}{3}$  (۱)
- $\frac{5}{3}$  (۲)
- $-\frac{2}{3}$  (۳)
- $-\frac{5}{3}$  (۴)





