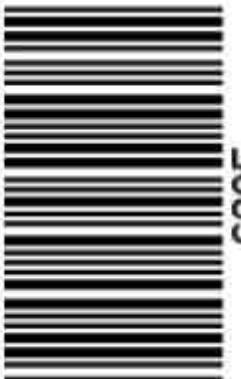


مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



620F

620

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

عصر جمعه
۹۳/۱۱/۱۷اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۴

مهندسی کشاورزی – ترویج و آموزش کشاورزی – کد ۱۳۰۶

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۳۰	۶۱	۹۰
۴	آموزش بزرگسالان	۳۰	۹۱	۱۲۰
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۳۰	۱۲۱	۱۵۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۳۰	۱۵۱	۱۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

بهمن ماه – سال ۱۳۹۳

حق جاب، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با مخالفین برای مقررات رفتار می شود.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Your new spokesperson is very ----- and clearly comfortable speaking in front of large audiences.
1) impatient 2) willful 3) voluble 4) modish
- 2- That ring is made from an ----- of minerals; if it were pure gold it would never hold its shape.
1) occurrence 2) elaboration 3) intervention 4) amalgam
- 3- Fortunately, the parliament ----- the new law that would prohibit companies from discriminating according to race in their hiring practices.
1) abridged 2) ratified 3) magnified 4) persuaded
- 4- The teacher did not appreciate the student's ----- and gave him detention.
1) sarcasm 2) advent 3) blunder 4) reverie
- 5- The police have not yet been able to find the missing child; to all of the searchers, the child's location is still a great -----.
1) fallacy 2) enigma 3) remorse 4) sympathy
6. I really feel sad to say that we are now witnessing environmental destruction on an ----- scale.
1) implicit 2) inadvertent 3) articulated 4) unprecedented
- 7- Ted was severely ----- by his colleagues for his use of offensive language when addressing the guests.
1) deviated 2) castigated 3) resigned 4) hardened
- 8- As shrinking military budgets add to economic woes, arms manufacturers are ----- seeking to expand their markets.
1) nocturnally 2) equivocally 3) indecisively 4) aggressively
- 9- Much to my -----, I should confess that we don't have a good indication that women are actually taking better care of themselves today.
1) indifference 2) verification 3) chagrin 4) jubilance
- 10- It is to be remembered that living in a ----- country is no guarantee you will necessarily live a long life.
1) prosperous 2) conceptual 3) conceivable 4) long-winded

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human question is the big one. (11) ----- on humans are very thin. Most human populations that are forced to survive on low-calorie diets are also malnourished and are as likely (12) ----- from vitamin and mineral deficiencies. (13) ----- is on the Japanese island of Okinawa, Walford notes: "The Okinawans have about (14) ----- the calorie intake of the rest of Japan. They eat mainly fish and vegetables. They have as much as 40 times the incidence of people (15) ----- 100. They have less diabetes, tumors and so forth than the rest of Japan."

- 11- 1) The data exist
3) Existing data that are
- 2) The data whose existence
4) The existing data
- 12- 1) not to die as prematurely
3) so not to prematurely die
- 2) as not to die prematurely
4) not to die prematurely as
- 13- 1) Only one exception to know
3) The only known exception
- 2) The only exception to know
4) One exception is only known

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

620F

آزمون رشته مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 14- 1) 70 percent of
3) 70 percent | 2) a percentage of 70
4) 70 of the percentage |
| 15- 1) in
15- 2) for | 3) over
4) with |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) and then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Striking is a process in which a small amount of the parent plant is removed. This removed piece, cutting, is then encouraged to grow as an independent plant. Since most plant cuttings will have no root system of their own, they are likely to die from dehydration if the proper conditions are not met. They require a moist medium, which, however, cannot be too wet lest the cutting rot. A number of media are used in this process, including but not limited to soil, perlite, vermiculite, coir, rock wool, expanded clay pellets, and even water given the right conditions. The environment should be humid (this generally means placing the cuttings under a plastic sheet or in another confined space where the air can be kept moist) and partial shade should be provided, also to prevent the cutting from drying out. After cuttings are placed in the medium, they are watered thoroughly with a fine mist, such as from a nozzle sprayer or a spray mister bottle. After the initial watering, the medium is allowed to almost dry out before misting again, with the aim to keep the soil moist but not wet and waterlogged. A fine mist is used to avoid disturbing plants. In addition, the cutting needs to be taken correctly. It must be taken at the right time; in temperate countries, stem cuttings of young wood need to be taken in spring, of hardened wood they need to be taken in winter. It must have the right size and amount of foliage; length of stem cuttings of soft wood for example need to be between 5–15 cm and of hard wood between 20–25 cm. Also, two thirds of the foliage of soft wood stem cuttings should be removed. For hard wood stem cuttings, complete foliage removal is necessary.

16- The passage best mentions that.....

- 1) foliage of soft wood is removed so it can grow quickly
- 2) length of stem cuttings of wood are usually over 10 cm
- 3) the cutting may dehydrate if it is not put in shade
- 4) some cuttings grow even on hard plastic sheets

17- Which of the following is NOT stated in the passage?

- 1) hardened wood cuttings are not taken in spring
- 2) cuttings can be watered from a nozzle sprayer
- 3) it is best for a cutting to have all its leaves on
- 4) even water can sometimes act as medium

18- According to the passage,.....

- 1) cuttings are often grown as an independent plants
- 2) the striking cutting needs to be done at night
- 3) some plant cuttings have perfect root systems
- 4) striking does not happen in a wet medium

19- The passage is mainly about the.....of striking.

- 1) 'mediums'
- 2) 'techniques'
- 3) 'definition'
- 4) 'importance'

20- The word 'coir' in the passage (underlined) is best related to.....

- 1) 'kiwis'
- 2) 'dates'
- 3) 'coconuts'
- 4) 'oranges'

PASSAGE 2

Shield budding, also known as T-budding, is a technique of grafting to change varieties of fruit trees. Typically used in fruit tree propagation, it can also be used for many other kinds of nursery stock. An extremely sharp knife is necessary; specialty budding knives are on the market. The rootstock or stock plant may be cut off above the bud at budding, or one may wait until it is certain that the bud is growing. Fruit tree budding is done when the bark "slips," i.e. the cambium is moist and actively growing. Rootstocks are young trees, either seedlings as Mazzard cherries for many cherry varieties, or clonal rootstocks (usually propagated by layering) when one wants highly consistent plants with well-defined characteristics. The popular Malling-Merton series of rootstocks for apples was developed in England, and are used today for the majority of the commercial apple orchard trees. T-budding is the most common style, whereby a T-shaped slit is made in the stock plant, and the knife is flexed from side to side in the lower slit to loosen up the bark. Scion wood is selected from the chosen variety, as young, actively growing shoots. Usually, buds at the tip, or at the older parts of the shoot are discarded, and only two to four buds are taken for use. The buds are in the leaf axils. They may be so tiny as to be almost unnoticeable. Holding the petiole of the leaf as a handle, an oval of the main stem is sliced off, including the petiole and the bud.

21- According to the passage,.....

- 1) not more than four buds are usually used on a rootstock
- 2) the lower slit on the bark is linked with the upper slit
- 3) the T on the rootstock immediately dries out after use
- 4) petiole of the leaf includes petiole, bud and a handle

22- It is stated in the passage that.....

- 1) Mazzard cherries are seedlings varieties of cherry
- 2) some leaf axils grow more quickly than the leaf
- 3) stock plants grow above the bud at budding
- 4) shield budding is not specific to fruit trees

23- The passage mentions that.....

- 1) orchard trees in England are usually grown from cutting
- 2) scion wood comes from young slowly growing shoots
- 3) Malling-Merton series of plants are popular in England
- 4) the stock plant in T-budding can be a clonal rootstock

24- Fruit tree budding cannot be done in/on.....

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) hot weather | 2) winter |
| 3) dry barks | 4) some fruit varieties |

25- The word 'discard' in the passage (underlined) is closest to.....

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-------------|
| 1) 'put away' | 2) 'put down' | 3) 'put up' | 4) 'put in' |
|---------------|---------------|-------------|-------------|

PASSAGE 3

Pecans were one of the most recently domesticated major crops. Although wild pecans were well known among the colonial Americans as a delicacy, the commercial growing of pecans in the United States did not begin until the 1880s. Today, the U.S. produces between 80% and 95% of the world's pecans, with an annual crop of 150–200 thousand tons from more than 10 million trees. The nut harvest for growers is typically around mid-October. Historically, the leading pecan-producing state in the U.S. has been Georgia, followed by Texas, New Mexico and Oklahoma. Pecan trees may live and bear edible seeds for more than 300 years. They are mostly self-incompatible, because most cultivars being clones derived from wild trees show incomplete dichogamy. Generally, two or more trees of different cultivars must be present to

pollinate each other. Choosing cultivars can be a complex practice, based on the Alternate Bearing Index and their period of pollinating. Commercial planters are most concerned with the Alternate Bearing Index, which describes a cultivar's likelihood to bear on an alternating years (index of 1)0 signifies highest likelihood of bearing little to nothing every other year). The period of pollination groups all cultivars into two families: those that shed pollen before they can receive pollen (protandrous), and those that shed pollen *after* becoming receptive to pollen (protogynous). Planting cultivars from both families within 250 feet is recommended for proper pollination.

26- According to the passage,.....

- 1) Alternate Bearing Index is for cultivars starting to bear fruit
- 2) cultivars planted less than 250 feet apart cannot pollinate each other
- 3) protandrous pecan cultivars shed pollen before they can receive pollen
- 4) Georgia produces more pecans than Texas and Oklahoma put together

27- The passage mentions that.....

- 1) wild pecans are known around the world as a delicacy
- 2) plant cultivars often grow 250 feet apart from each other
- 3) pecans were not a commercial crop in the colonial America
- 4) a cultivar's likelihood to spread depends on frequent pollination

28- It is stated in the passage that.....

- 1) self-incompatible cultivars are clones from wild trees
- 2) about 95% of the world's pecans grow in North America
- 3) protandrous plants pollinate before protogynous plants
- 4) pollination of pecans takes place only if different cultivars are present

29- The passage is mainly about.....as regards pecans.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) 'plant diseases' | 2) 'cultivation' |
| 3) 'irrigation' | 4) 'nutrition' |

30- The word 'edible' in the passage (underlined) is closest to that which can**be.....**

- | | | | |
|------------|------------|----------------|-------------|
| 1) 'eaten' | 2) 'grown' | 3) 'harvested' | 4) 'picked' |
|------------|------------|----------------|-------------|

اصول ترویج کشاورزی:

-۳۱ عبارت «مأموران ترویج از رفتن به محیط زراعی پرهیز می‌کنند، زیرا آن‌ها قادر اعتماد به نفس برای رویارویی با موقعیت هستند» اشاره به کمبود، کدام مهارت زیر در نزد مروجان کشاورزی می‌باشد؟

- (۱) زراعی (۲) بینشی (۳) اقتصادی (۴) ارتباطی

-۳۲ این عبارت که: «هر گونه اقدام عملی برای بهبود وضع کشاورزان و ترقی و پیشرفت کشاورزی مستلزم شناخت عمیق و درک همه جانبه و بررسی مستقیم حال کشاورزان و سیستم‌های کشاورزی است» از فرضیات کدام رهیافت ترویجی است؟

- (۱) تخصصی کالا (۲) آموزش و دیدار (۳) ترویج کشاورزی متعارف (۴) تحقیقات و ترویج نظامهای کشاورزی

-۳۳ از مزرعه الگویی - نمایشی در ترویج کشاورزی بیشتر در کدام یک از روش‌های آموزشی ترویجی زیر استفاده می‌شود؟

- (۱) نمایش طریقه‌ای، مطالعات میدانی (۲) کارگاه آموزشی، FFS (۳) نمایش طریقه‌ای، نتیجه‌ای (۴) روز مزرعه، هفته انتقال یافته‌ها

-۳۴ پیش فرض کدام رهیافت «توسعه سریع کشاورزی و روستایی» است؟

- (۱) کلی (۲) پژوهه (۳) تخصصی کالا (۴) توسعه نظامهای کشت

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۶

620F

آزمون رشته مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

- ۳۵ - کدام روش نمایش برای ترویج اصول صحیح کشاورزی فشرده (Intensive Agriculture) مناسب‌تر است؟
۱) بلوکی ۲) الگوی کشت ۳) تک فصلی ۴) تک مداخله‌ای
- ۳۶ - چه عواملی در گرایش کلی افراد جامعه نسبت به تغییر تأثیر بیشتری دارد؟
۱) مزیت نسبی، سازگاری، رسانه‌های گروهی
۲) سازگاری، جایگزینی نوآوری، نوع تصمیمات
۳) استفاده از پیام‌های متنوع و متعدد، سازگاری، تصمیم‌گیری
۴) تقسیم‌پذیری نوآوری، نوع تصمیمات، خصوصیات فردی جامعه
- ۳۷ - در فرآیند پذیرش نوآوری ویژگی‌های چون پیچیدگی و مزیت نسبی ایده جدید به ترتیب در کدام مرحله اهمیت زیادی دارد؟
۱) دانش، تصمیم‌گیری
۲) تصمیم‌گیری، علاقمندی
۳) دانش، علاقمندی
- ۳۸ - توانایی فهمیدن پیچیدگی‌های کل سازمان ترویج، مربوط به کدام مهارت مدیر است؟
۱) فنی ۲) ارتباطی ۳) انسانی ۴) ادراکی
- ۳۹ - کدام ارزیابی سریع روستایی جزء چهار طبقه اصلی روش شناسی PRA به شمار نمی‌رود؟
۱) مشارکتی ۲) هدایتی ۳) اکتشافی ۴) نظارتی
- ۴۰ - در نهضت راهبردی ترویج (SEC)، بررسی کدام موارد در صدر اهمیت قرار دارد؟
۱) دانش، نگرش، عملکرد
۲) مسئله، دانش، راه حل
۳) نیاز، مشاوره، راه حل
- ۴۱ - **Agricultural University Outreach** چیست؟
۱) آموزش به کشاورزان در محیط پیرامون دانشگاه و استفاده از تجارب آنان در آموزش
۲) توسعه نظام دانش و اطلاعات کشاورزی و آشناسازی کشاورزان با دانشگاه کشاورزی
۳) برقرار کردن ارتباط دانشگاه کشاورزی با جامعه بیرون از آن به منظور توسعه کشاورزان
۴) پیوند بین جوامع کشاورزی و دانشگاه به منظور توسعه تحقیق و ترویج و آموزش
- ۴۲ - کدام مورد، جزو رهیافت‌ها و راهبردهای ترویج کشاورزی است؟
FFS (۴) NGO (۳) IPM (۲) APA (۱)
- ۴۳ - مهم‌ترین تنگنای نظام ترویج وزارت خانه - محور کدام است؟
۱) کمبود منابع انسانی ستادی
۲) ناکارآمدی کارکنان ترویج
۳) نبود نظام پایش کارآمد در ستاد ترویج
۴) واگذاری بیش از حد فعالیت‌های غیر آموزشی به مراکز ترویجی
- ۴۴ - در فرآیند تصمیم نوآوری، کشاورزان سنتی برخی از مراحل را حذف می‌کنند. عواملی که در حذف این مراحل تأثیر مهمی ندارند کدامند؟
۱) مشوق‌ها
۲) گرایش و علاقمندی
۳) هنجارهای نظام اجتماعی
- ۴۵ - در کدام نوع از مشارکت برنامه‌های ترویجی، مردم در یک روند تجزیه و تحلیل جمعی شرکت می‌کنند و این اقدام منجر به تعیین طرح‌های کار و شکل‌گیری برنامه یا نهادهای جدید یا تقویت آن‌ها می‌شود؟
۱) تعاملی ۲) تابعی ۳) تشویقی ۴) هدایت شده
- ۴۶ - کدام یک از ارکان ترویج، به علت غیر قابل تفکیک بودن اجزاء، مانع ایجاد یک طبقه‌بندی روشی و مشخص از رهیافت‌های ترویج می‌شود؟
۱) ارباب رجوع ۲) روش‌های اجرایی ۳) ساختار ۴) اهداف
- ۴۷ - کدام رهیافت را می‌توان مترادف با برنامه‌های توسعه جامع کشاورزی قلمداد نمود؟
۱) توسعه تولید تک محصولی
۲) توسعه نظام‌های زراعی
۳) پروژه‌ای
- ۴۸ - کدام رهیافت ترویجی عموماً به وسیله سازمان‌های نیمه دولتی یا شرکت‌های بخش خصوصی سازماندهی می‌شوند؟
۱) مبتنی بر کالا ۲) تلفیقی ۳) ترویج عمومی ۴) آموزش دیدار

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۴۹- در برقراری ارتباط، زودتر پذیرندگان، افکار جدید را از کدام منابع اطلاعاتی دریافت می‌کنند؟
۱) شخصی ۲) بیشتر و متنوع تر ۳) داخلی ۴) بین فردی
- ۵۰- رهبران محلی و افراد مورد احترام مردم بیشتر در کدام گروه پذیرندگان هستند؟
۱) دیرپذیران ۲) اکثریت دیرپذیر ۳) نوآوران ۴) زودپذیران
- ۵۱- زمینه رشد بخش خصوصی ترویج، در کدام نظام بهره‌برداری بیشتر است؟
۱) دهقانی ۲) تجاری ۳) تعاونی ۴) خانوادگی
- ۵۲- منبع اصلی فشار برای تمرکز زدایی خدمات ترویجی، کدام است؟
۱) ماهیت نظام ترویج یکپارچه ۲) ماهیت دانش بومی زارعان ۳) ماهیت محلی نظام‌های زراعی
۴) ماهیت نظام اطلاعات کشاورزی
- ۵۳- مطلوبیت نوآوری به چه عواملی بستگی دارد؟
۱) ماهیت نوآوری، اهداف کشاورز، شرایط اکثر جامعه روستایی
۲) ماهیت نوآوری، محیط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، اهداف کشاورز
۳) ماهیت نوآوری، مزیت اقتصادی نوآوری، شرایط حاکم بر جامعه روستایی
۴) ماهیت نوآوری، محیط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، شرایط اکثر جامعه روستایی
- ۵۴- کدام اقدام برای تعیین مسایل و مشکلاتی که ترویج باید به آن‌ها بپردازد، مناسب‌تر است؟
۱) تحلیل وظیفه ۲) تحلیل مشکل ۳) تحلیل اهداف ۴) تحلیل گروه هدف
- ۵۵- «عدم توجه به کل نظام زراعی» از عیوب‌های بر جسته کدام رهیافت ترویجی، محسوب می‌شود؟
۱) تخصصی کالا ۲) توسعه نظام‌های زراعی
۳) ترویج کشاورزی مشارکتی ۴) ترویج کشاورزی متعارف
- ۵۶- اجزاء یک نظام دانش کشاورزی شامل کدام موارد است؟
۱) برنامه‌ریزی فناوری، تولید فناوری، مدیریت فناوری، ارزیابی فناوری
۲) سیاست فناوری، انتقال فناوری، ارزیابی فناوری، اصلاح فناوری
۳) انتقال فناوری، ترویج فناوری، توسعه فناوری، ارزیابی پیامد فناوری
۴) تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری، خط مشی (سیاست)
- ۵۷- منظور از حرف (c) در فرآیند ارزشیابی CIPP استافل بیم چیست؟
۱) درون داد ۲) زمینه ۳) برون داد ۴) فرآیند
- ۵۸- کدام باور در مورد ارزشیابی برنامه‌های ترویج صحیح تر می‌باشد؟
۱) در ارزشیابی فقط یک روش برتر وجود دارد.
۲) ارزشیابی فقط باید در شرایط اجبار انجام شود.
۳) داده‌های کمی بهترین نوع داده‌ها برای ارزشیابی است.
۴) ارزشیابی در هر مقطع از مراحل برنامه‌ریزی و اجرای برنامه می‌تواند صورت گیرد.
- ۵۹- کدام ویژگی‌های نوآوری باعث سرخوردگی می‌شود؟
۱) رویت پذیری نوآوری، مزیت نسبی ۲) آزمون پذیری نوآوری، سازگاری با هنجارها
۳) مزیت نسبی، سازگاری با هنجارها ۴) آزمون پذیری نوآوری، رویت پذیری نوآوری
- ۶۰- در فرآیند پذیرش نوآوری کدام منابع اطلاعاتی نقش مهمی دارند؟
۱) منابع شخصی در مرحله پذیرش و منابع خارجی در مرحله آگاهی
۲) منابع شخصی و منابع غیر فردی در مرحله آگاهی
۳) منابع خارجی در مرحله آگاهی و آزمایش
۴) منابع شخصی در مرحله آگاهی و علاقمندی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

اصول آموزش کشاورزی:

- ۶۱ در تهیه طرح درس کدام مورد، نقش اساسی تری دارد؟
(۱) اهداف رفتاری (۲) مدت زمان (۳) محتوى آموزش (۴) روش تدریس
- ۶۲ آموزش انفرادی از نظر روانشناسی و مبانی نظری آموزش گروهی، بر چه اساسی تکیه دارد؟
(۱) انسان‌گرایی، رفتار‌گرایی (۲) رفتار‌گرایی، انسان‌گرایی (۳) انسان‌گرایی، انسان‌گرایی (۴) رفتار‌گرایی، رفتار‌گرایی
- ۶۳ یادگیرنده در کدام طبقات حیطه شناختی می‌تواند اندیشه‌ها و افکار بیان نشده در درس را مشخص کند؟
(۱) کاربستن (۲) فهمیدن (۳) تحلیل (۴) ارزشیابی
- ۶۴ کدام نوع ارزشیابی برنامه آموزشی بیشتر به منظور بررسی پیامدها انجام می‌شود؟
(۱) مجموعه‌ای (۲) تکوینی (۳) تشخیصی (۴) نهایی
- ۶۵ مجموعه‌ای از دستورالعمل‌های تهیه شده بر اساس اصول آموزش که فراغیر را قادر می‌سازد تا به اهداف آموزشی دست یابد، اشاره به کدام مفهوم دارد؟
(۱) یادگیری (۲) محتوى درس (۳) تدریس (۴) برنامه درسی
- ۶۶ الگوی ارزشیابی اسکریپتون چه نام داشت؟
(۱) CIIPP (۲) اجرای عمل (۳) به مثابه روشنگری (۴) هدف آزاد
- ۶۷ کدام مورد، نمونه‌ای از هدف‌های رفتاری است؟
(۱) شباهت کره چشم را با یک دوربین فیلمبرداری بیان کند.
(۲) اصول آموزش کشاورزی را درک کند.
(۳) معنای طبقه‌بندی بذر را بفهمد.
(۴) تاریخچه ترویج کشاورزی را بداند.
- ۶۸ از نظر کلب افرادی که بیشترین توانایی را در کسب تجارب دست اول دارند، دارای چه نوع سبک یادگیری می‌باشند؟
(۱) جذب کننده (۲) انطباق دهنده (۳) همگرا (۴) واگرا
- ۶۹ عبارت «آموزشگر و فراغیران به طور یکسان برنامه درسی را دنبال می‌کنند.»، مربوط به کدام سبک تدریس است؟
(۱) تکلیف مدار (۲) آموزشگر محور (۳) یادگیری محور (۴) فراغیر محور
- ۷۰ کدام یک از اهداف، در فرآیند ارزشیابی نقش مهم و اساسی دارند؟
(۱) کشف علم و حقیقت (۲) تعیین نقاط ضعف و قوت (۳) اصلاح و بهبود
- ۷۱ کدام یک در روان شناسی شناختی، مورد توجه قرار می‌گیرد؟
(۱) نگرش سیستمی (۲) نظریه‌های ارتباط (۳) انتقال مفاهیم به ذهن فراغیر (۴) سازماندهی مطلب در ذهن فراغیر
- ۷۲ در مقایسه دو نظام آموزش رسمی و غیررسمی کدام مورد صحیح نیست؟
(۱) آموزش‌های رسمی زمینه‌ساز آموزش‌های غیررسمی است.
(۲) آموزش‌های غیررسمی زمینه‌ساز آموزش‌های رسمی است.
(۳) آموزش‌های غیررسمی سرعت بخش آموزش‌های رسمی است.
(۴) آموزش‌های غیررسمی فراغیری مهارت‌های متناسب با زمان را فراهم می‌کند.
- ۷۳ روش‌های پرسش و پاسخ، انجام امور توسط فراغیران (آزمایشگری) و حل مسئله به ترتیب (از راست به چپ) به کدام مکاتب فلسفی آموزش تعلق دارد؟
(۱) رئالیسم، ایده‌آلیسم، پراجماتیسم (۲) ایده‌آلیسم، رئالیسم، پراجماتیسم
(۳) پراجماتیسم، رئالیسم، ایده‌آلیسم (۴) ایده‌آلیسم، پراجماتیسم، رئالیسم

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۴- موفقیت برنامه‌های عمران روستایی به مقدار زیادی بستگی به فعالیت چه کسانی دارد؟
(۱) مروجان آموزش کشاورزی
(۲) طراحان و فرآگیران آموزش کشاورزی
(۳) آموزشگران و فرآگیران آموزش کشاورزی
(۴) معلمان کشاورزی، طراحان و اداره کنندگان برنامه‌های آموزش کشاورزی
- ۷۵- در کدام شیوه، گروهی متشکل از افراد با تجربه تحت راهنمایی یک رهبر لایق، مسأله یا موضوعی را مورد بحث قرار می‌دهند؟
(۱) مناظره
(۲) نمایشی
(۳) کنفرانس
(۴) سخنرانی
- ۷۶- برای چالش با تغییرات، فرآگیری اصل «خود مدیریتی» جزء کدام دسته ویژگی می‌باشد؟
(۱) خصایص شخصی
(۲) مهارت‌های پایه
(۳) خصایص اجتماعی
(۴) مهارت‌های تفکر
- ۷۷- نام دیگر الگوی مدیریت‌گرای ارزشیابی آموزشی چیست؟
(۱) سبپ
(۲) تصمیم‌گرا
(۳) نظام‌گرا
(۴) انطباقی
- ۷۸- کدام مورد با نظریات «مایکل تودارو» مطابقت دارد؟
(۱) توسعه کشاورزی لازمه توسعه ملی است.
(۲) تأکید بر صنعتی شدن کشورها برای توسعه
(۳) فقر را عامل اساسی عقب افتادگی کشورهای توسعه نیافتنه دانستن
(۴) مناسب دانستن الگوی توسعه کشورهای غربی برای کشورهای توسعه نیافتنه
- ۷۹- مزایای تدوین اهداف رفتاری در آموزش کشاورزی کدام است؟
(۱) انگیزش یادگیرنده، نظمدهی به تدریس، شکوفایی خلاقیت یادگیرنده
(۲) انگیزش یادگیرنده، نظمدهی به تدریس، تسهیل ارزشیابی پایانی
(۳) شکوفایی خلاقیت یادگیرنده، تسهیل ارزشیابی پایانی، انعطاف‌پذیری آموزش در تدریس
(۴) شکوفایی خلاقیت یادگیرنده، مشخص شدن تفاوت‌های فردی، کمک به تألیف کتاب درسی
- ۸۰- کدام روش آموزشی را فرآیند ایده‌پردازی یا تخیل نیز نام نهاده‌اند؟
(۱) سمپوزیوم
(۲) کلاس درس
(۳) طوفان اندیشه
(۴) کارگاه آموزشی
- ۸۱- کدام نوع ارزشیابی پس از طی آموزش مورد نظر، به منظور بررسی میزان تغییرات در دانش، نگرش و مهارت مخاطبان مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
(۱) تکوینی
(۲) تشخیصی
(۳) مجموعه‌ای
(۴) نهایی
- ۸۲- در انتخاب روش تدریس این عبارت که می‌گوید «برای این که فرد موضوعی را درک کند، اول باید او را به جهل و نادانی خود درباره موضوع آگاه کرد» از کدام دانشمند است؟
(۱) سقراط
(۲) ارسطو
(۳) کمینوس
(۴) افلاطون
- ۸۳- کدام اصل در سازماندهی محتوا، بر روابط افقی بین عناصر محتوى درسی تأکید دارد؟
(۱) توالی
(۲) فزایندگی
(۳) مداومت
(۴) وحدت
- ۸۴- کدام مورد زمینه‌های مشترک تعاریف ارزشیابی را بیان می‌کند؟
(۱) عملکردی، کاربردی، پوشه تحصیلی
(۲) اهداف، تجرب یادگیری، ارزشیابی فرآگیر
(۳) طرفیت ارزشیابی شونده، قضاوت و یادآوری
(۴) قابل دفاع (معتبر)، مبتنی بر روش، سازمان یافته، کیفیت دقیق و صحیح
- ۸۵- روش پرسش و پاسخ سقراطی مربوط به کدام مکتب فلسفی است؟
(۱) رئالیسم
(۲) ایده‌آلیسم
(۳) پراغماتیسم
(۴) پری‌نئالیسم
- ۸۶- بر اساس کدام اصل، یادگیری زمانی مؤثرتر می‌شود که دانش جدید با دانش قبلی یادگیرنده مرتبط باشد؟
(۱) کاربرد
(۲) فعال‌سازی
(۳) نمایش دادن
(۴) مسأله محوری
- ۸۷- کدام مورد جزء الگوهای نیازسنجی هدف مدار نیستند؟
(۱) کلاین
(۲) سه بعدی کافمن
(۳) دلفای
(۴) استقرانی کافمن

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰

620F

آزمون رشته مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

- ۸۸ - کدام موارد، می‌تواند بیانگر سیکل یادگیری تجربی باشد؟

(۱) تجربه اندوزی، مشارکت، تفسیر، تعمیم، کاربرد

(۲) مشارکت، تفسیر، تجربه اندوزی، تعمیم، کاربرد

(۳) تجربه اندوزی، کاربرد، تفسیر، تعمیم، مشارکت

(۴) تجربه اندوزی، تفسیر، تعمیم، مشارکت، کاربرد

- ۸۹ - انتقال اطلاعات حسی به حافظه کوتاه مدت یا فعال را اصطلاحاً چه می‌نامند؟

(۱) انتخاب (۲) دریافت (۳) اتصال (۴) ترکیب

- ۹۰ - کدام عامل در انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت نقش دارد؟

(۱) تعمیم (۲) خود تنظیمی (۳) مرور ذهنی (۴) برنامه‌ریزی

آموزش بزرگسالان:

- ۹۱ - مؤثرترین فرد در زمینه نظریه‌های شناختی چه کسی است؟

(۱) گانیه (۲) پیازه (۳) گشتالت (۴) توراندیک

- ۹۲ - سه روش تدریس باگچه‌بان و این کدام موارد است؟

(۱) لوباخ، تحلیلی، کلی (۲) تحلیلی، کلی - تحلیلی (۳) کلی، تحلیلی، کلی

(۴) تحلیلی، کلی، ترکیبی

- ۹۳ - در بیشتر کشورهای جهان، آموزش بزرگسالان تحت حمایت کدام بخش است؟

(۱) دولتی (۲) دانشگاهها (۳) سازمان‌های خصوصی (۴) دانشکده‌های انتفاعی

- ۹۴ - از انواع نیازهای آموزشی کدام نمی‌تواند در برانگیختن بزرگسالان، نقش مهمی داشته باشد؟

(۱) واقعی (۲) نشانه‌دار (۳) حقیقی (۴) احساس شده

- ۹۵ - کدام موارد نمی‌تواند به عنوان یک عامل مهم در الگوی تدریس و یادگیری برای آموزش و پرورش بزرگسالان

موردن توجه قرار گیرد؟

(۱) ارزشیابی (۲) گروه هدف (۳) روش‌ها و سازمان (۴) اهداف و مقاصد

- ۹۶ - کدام موارد، روش‌های گروهی شاگرد محور به شمار می‌آید؟

(۱) طوفان اندیشه، سمینار، تکلیف

(۲) مصاحبه، بحث گروهی، یادگیری قراردادی

(۳) هیأت منصفه، پژوهه و مطالعه موردی، بحث دایره‌وار

(۴) گروه‌های عقیدتی کوچک، برف بازی، یادگیری به کمک رایانه

- ۹۷ - قوانین مرتبط با نظریه یادگیری تورندایک کدامند؟

(۱) آمادگی، تمرین، اثر (۲) آمادگی، رضایت، تمرین

(۳) آمادگی، رضایت، اثر (۴) آمادگی، رضایت، بهبود عملکرد

- ۹۸ - در ارایه مفهوم آموزش بزرگسالان توسط یونسکو کدامیک، مورد تأکید قرار گرفته است؟

(۱) آموزش مداوم و مستمر (۲) اعتلای سطح آگاهی افراد جامعه

(۳) آموزش غیررسمی و غیر مدرسی (۴) تکمیل دانش، تخصص و نگرش افراد جامعه

- ۹۹ - دیدگاه کدام صاحب‌نظر، در زمینه آموزش بزرگسالان با دیدگاه امام خمینی (ره) درباره کمک و آموزش به مستضعفان نزدیک‌تر است؟

(۱) الوبین تافلر (۲) مالکوم نولز (۳) پائلو فرر (۴) پیتر جارویس

- ۱۰۰ - آموزشی که تجارب اتفاقی و ارادی را در بر می‌گیرد و در طول زندگی فرد ادامه می‌یابد، چه نام دارد؟

(۱) یادگیری مستقل (۲) آموزش رسمی (۳) آموزش مداوم (۴) آموزش غیررسمی

- ۱۰۱ - کدام گزینه معرف روش‌های جدید آموزش به بزرگسالان است که توسط مالکوم نولز معرفی گردیده است؟

(۱) یادگیری مدل‌سازی شده

(۲) یادگیری خود هدایت شده

(۳) یادگیری غیررسمی معلم هدایت شده در کلاس

(۴) یادگیری از پیش برنامه‌ریزی شده توسط کارشناسان آموزش به بزرگسالان

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۰۲ - چهار فرض اصلی آندراؤزی (علم آموزش به بزرگسالان)، از نظر مالکوم نولز کدامند؟
- (۱) مفهوم خود، تجربه، محرک یادگیری، انگیزه یادگیری
 - (۲) مفهوم خود، تجربه، محرک یادگیری، روش یادگیری
 - (۳) مفهوم خود، تجربه، روش یادگیری، مسأله محوری
 - (۴) مفهوم خود، تجربه، آمادگی برای یادگیری، جهت‌گیری نسبت به یادگیری
- ۱۰۳ - چهار مرحله یادگیری تجربی از نظر کولب و فری (۱۹۷۵) کدامند؟
- (۱) مشاهده، درک مفاهیم، کاربرد مفاهیم، تجربه
 - (۲) مشاهده، آزمون، تجربه، تعمیم
 - (۳) مشاهده، شناخت، تجربه، اجرا
 - (۴) مشاهده، عمل، تعمیم، تجربه
- ۱۰۴ - در کدام روش آموزش انفرادی، بزرگسال تحت نظارت و راهنمایی افراد با تجربه و کهنه کار آموزش می‌بیند؟
- (۱) منتورینگ
 - (۲) تجربه‌ای
 - (۳) برنامه‌ای
 - (۴) تحت نظارت
- ۱۰۵ - تفاوت موجود در اطلاعات، نگرش یا مهارت بزرگسالان در مقایسه با استانداردها چه نامیده می‌شود؟
- (۱) نیاز کنونی (present need)
 - (۲) نیاز واقعی (real need)
 - (۳) نیاز ویژه (special need)
 - (۴) نیاز احساس شده (perceived need)
- ۱۰۶ - دو روش آموزشی که فرر از آن‌ها به عنوان روش‌های آموزش و پرورش خلاق در آموزش بزرگسالان یاد می‌کند، کدامند؟
- (۱) روش کارگاهی، مناظره
 - (۲) بحث و گفتگو، حل مسئله
 - (۳) بحث و گفتگو، آموزش از راه دور
 - (۴) تدریس و یادگیری کلاس درس همیشه روشی سودمند نیست.
- ۱۰۷ - کدام فرض درباره یادگیری قراردادی صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) گروهی بودن فرآیند یادگیری
 - (۲) انفرادی بودن فرآیند یادگیری
 - (۳) تدریس و یادگیری کلاس برای همه فرآگیران سودمند نیست.
 - (۴) تدریس و یادگیری کلاس برای یکدیگر و برای چه اهدافی است؟
- ۱۰۸ - در سوادآموزی تابعی، منظور از اصل همکاری، مشارکت چه کسانی با یکدیگر و برای چه اهدافی است؟
- (۱) همکاری بی‌سوادها و با سوادها برای کاهش نرخ بی‌سوادی در کشور
 - (۲) همکاری فرآگیران با آموزشگر برای حصول توافق در زمان اجرای برنامه‌ها
 - (۳) همکاری فرآگیران با یکدیگر برای درک بیشتر و تحمل مشکلات مشترک
 - (۴) همکاری سازمان‌ها و مسئولان بخش‌های مختلف برای استفاده از منابع و تخصص‌های مختلف
- ۱۰۹ - اصل ادغام در سوادآموزی تابعی، به چه مواردی اشاره دارد؟
- (۱) ادغام برنامه‌های آموزشی محلی و ملی
 - (۲) ادغام برنامه‌های آموزش ملی و بین‌المللی
 - (۳) ادغام تعلیم خواندن و نوشتن با سایر ابعاد و اهداف آموزش
 - (۴) ادغام برنامه‌های آموزش بزرگسالان و آموزش و پرورش کودکان
- ۱۱۰ - در فلسفه آموزش مداوم، تعلیم و تربیت کدام نیازها را برآورده می‌نماید؟
- (۱) یادگیری بزرگسالان در طول زندگی
 - (۲) یادگیری همه افراد جامعه در طول زندگی
 - (۳) یادگیری همه افراد جامعه در مرحله بزرگسالی
 - (۴) یادگیری بزرگسالان در مراحل پیش روی زندگی
- ۱۱۱ - کدام مورد درباره شیوه ارائه آموزش بزرگسالان در دنیا صحیح‌تر است؟
- (۱) همه برنامه‌های مرتبط به صورت رسمی
 - (۲) همه برنامه‌های مرتبط به صورت غیررسمی
 - (۳) بخش کمی به صورت غیررسمی و بخش بزرگی به صورت رسمی
 - (۴) بخش کمی به صورت رسمی و بخش بزرگی به صورت غیررسمی
- ۱۱۲ - بر اساس اصل «جهت‌گیری نسبت به یادگیری» مالکوم نولز، جهت دهنده‌ی بزرگسالان برای یادگیری چیست؟
- (۱) حل مسائل
 - (۲) علایق شخصی
 - (۳) جذابیت موضوع
 - (۴) مشوق‌های بیرونی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۱۳- «تئوری خویشتن» در یادگیری بزرگسالان، به چه چیزی اشاره دارد؟
- (۱) نگرانی ناشی از مشکلات شخصی خویش
 - (۲) نگرانی ناشی از مسئولیت‌های متعدد بزرگسالان
 - (۳) اضطراب ناشی از پذیرش موضوعات جدید و چالش‌آور
 - (۴) اضطراب ناشی از پذیرش ناتوانی و ضعف اطلاعاتی در بزرگسال
- ۱۱۴- جان دیوئی برای انتقال تمامی دستاوردهای یک نسل به نسل دیگر، کدام مورد را ضروری می‌داند؟
- (۱) تعلیم و تربیت
 - (۲) آموزش و پژوهش رسمی
 - (۳) برنامه درسی
- ۱۱۵- کدام مورد درباره واژه آندراؤزی صحیح نیست؟
- (۱) این واژه توسط نولز ابداع نشد.
 - (۲) اکثراً این واژه را با نام فرر می‌شناسند.
 - (۳) هنر و علم کمک به بزرگسالان برای یادگیری است.
 - (۴) نولز در اشتهرار این واژه نقش قابل ملاحظه‌ای داشت.
- ۱۱۶- روش «برف بازی» در کدام دسته روش آموزش بزرگسالان قرار می‌گیرد؟
- (۱) گروهی شاگرد محور
 - (۲) گروهی معلم محور
 - (۳) انفرادی شاگرد محور
- ۱۱۷- ارتباط بین تجربه و هوش در بزرگسالان چگونه است؟
- (۱) با افزایش تجربه، بهره هوشی بیشتر می‌شود.
 - (۲) با افزایش تجربه، بهره هوشی کاهش می‌یابد.
 - (۳) تجربه تأثیر منفی بر روی هوش دارد.
 - (۴) تجربه و هوش ارتباطی ندارند.
- ۱۱۸- در کشورهای صنعتی، مدرسه اجتماع در پی توجه خاص به کدام نوع آموزش تأسیس شد؟
- (۱) تابعی
 - (۲) مداوم
 - (۳) آموزش و پژوهش
 - (۴) بزرگسالان
- ۱۱۹- چرا روش‌های کلی آموزش خواندن و نوشتن با روند یادگیری بزرگسالان تطابق بیشتری دارند؟
- (۱) بر حافظه بصری تأکید دارند.
 - (۲) تأکید بر خواندن مطالب جذاب‌تری دارند.
 - (۳) عمل آموختن را از جزء شروع می‌نمایند.
 - (۴) تأکید بر خواندن مطالبی دارند که برای فرد معنی دارند.
- ۱۲۰- از اهداف عمده شیوه سواد آموزی که از نظر فرر اهمیت چندانی ندارد، کدام است؟
- (۱) آزاد کردن انسان‌ها
 - (۲) توسعه فردگرایی
 - (۳) تغییر شرایط فردی و اجتماعی
 - (۴) شکستن فرهنگ سکوت ستم‌دیدگان
- مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:
- ۱۲۱- کدام عامل، به عنوان عوامل انگیزende در مدیریت به حساب می‌آیند؟
- (۱) نظارت و سرپرستی
 - (۲) حقوق و دستمزد
 - (۳) پیشرفت و رشد شخصی در کار
 - (۴) روابط با سرپرست و همپایگان
- ۱۲۲- مدیریت علمی در کدام نظریه مدیریتی مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟
- (۱) کلاسیک
 - (۲) نئوکلاسیک
 - (۳) مبتنی بر تئوری سیستم‌ها
 - (۴) مبتنی بر روابط انسانی
- ۱۲۳- استفاده از شاخص‌های عینی در ارزیابی انواع طرح‌های سازمانی، در کدام دیدگاه در مورد نظریه سازمان مطرح شده است؟
- (۱) کلاسیک
 - (۲) نوگرایی
 - (۳) فرانوگرایی
 - (۴) تفسیری/ نمادین

مستر تست؟ وپ ساپت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۲۴- سازماندهی در سازمان به چه فعالیتی اطلاق می‌گردد؟

 - (۱) تنظیم طرح عملیاتی در راستای اهداف سازمان
 - (۲) تقسیم کار، طبقه‌بندی وظایف و تفویض اختیار
 - (۳) ایجاد موازنه و تطبیق بین وظایف متعدد واحدها
 - (۴) هدایت فعالیت‌های افراد همکار برای تحقق اهداف سازمان

۱۲۵- کدام مورد جزو عناصر مدیریت اداری از طرف نظریه پردازان مدیریت مطرح شده است؟

 - (۱) کنترل
 - (۲) تخصص
 - (۳) ساختار گرایی
 - (۴) وحدت هدف

۱۲۶- کدام مورد جزو محدودیت‌های نظریه‌های کلاسیک مدیریت نیست؟

 - (۱) تأکید بر آناتومی سازمان به جای افراد
 - (۲) یکسان تلقی کردن اصول حاکم بر سازمان‌ها
 - (۳) تأکید بر لزوم بومی سازی نظریه‌ها
 - (۴) اعمال همزمان وحدت فرماندهی و اصل تخصص

۱۲۷- به مقرارت کلی که حدود اعمال و تصمیمات اجرایی یک سازمان برای نیل به هدف مشخصی را تعیین می‌کند، اصطلاحاً چه اطلاق می‌شود؟

 - (۱) رویه
 - (۲) راهبرد
 - (۳) رهیافت
 - (۴) خط مشی

۱۲۸- عوامل بهداشتی در نظریه دو عاملی هرزبرگ، معادل کدام نیازها در نظریه مازلو است؟

 - (۱) ایمنی و اجتماعی
 - (۲) فیزیولوژیک و ایمنی
 - (۳) اجتماعی، قدر و منزلت و خودشکوفایی
 - (۴) فیزیولوژیک، ایمنی و اجتماعی

۱۲۹- تفکر انتقادی چه تأثیری بر تمایل کارآفرینانه دارد؟

 - (۱) رابطه مثبت و معنی داری بین مؤلفه‌های سازنده تفکر انتقادی و تمایل به کارآفرینی وجود دارد.
 - (۲) ماهیت تفکر انتقادی توجه به کاستی‌ها است و کارآفرینی توجه به نقاط مثبت است.
 - (۳) تمایل به کارآفرینی رابطه مثبت و معنی داری با شرایط فرهنگی دارد.
 - (۴) هیچ رابطه مثبت و معنی داری وجود ندارد.

۱۳۰- رویکرد و فعالیت از اجزای کدام روش نظارت هستند؟

 - (۱) نمودار پایان نما
 - (۲) خط تعادل
 - (۳) نمودار گانت
 - (۴) ترسیم شبکه

۱۳۱- در برنامه‌ریزی، رویکرد سیستمی فنی، مربوط به کدام موارد است؟

 - (۱) اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری غیر متمرکز
 - (۲) اهداف آموزشی و تصمیم‌گیری متمرکز
 - (۳) اهداف اداری و تصمیم‌گیری متمرکز
 - (۴) مسائل کوتاه مدت، هدف‌های روشن و وظایف معین

۱۳۲- کدام مورد، مفاهیم کلیدی را در برنامه‌ریزی بیان می‌کنند؟

 - (۱) تفکر و عقلانیت، منابع و امکانات، محدودیتها و تهدیدها، جریان و مداومت
 - (۲) جریان و مداومت، ارشاد و هدایت، دورنگری و هدف‌گیری، تفکر و عقلانیت
 - (۳) آینده‌نگری، قدرت ریسک، امکانات و منابع، محدودیتها و تهدیدها
 - (۴) اولویت‌بندی نیازها، تصمیم‌گیری، قدرت ریسک، نقشه

۱۳۳- در مدل مشروط رهبری، سه متغیر وضعیتی مهم که تعیین می‌کنند آیا یک وضعیت معین برای یک رهبر مطلوب یا غیر مطلوب است، کدامند؟

 - (۱) رفتار انطباقی با اعضاء، تقسیم وظایف، ساخت قدرت
 - (۲) روابط شخصی رهبر با اعضاء، ساخت وظیفه، قدرت مقام
 - (۳) رفتار انطباقی با اعضاء، ساخت وظیفه، قدرت اشتراکی
 - (۴) روابط شخصی رهبر با اعضاء، انطباق وظیفه، تقسیم قدرت

۱۳۴- مهم‌ترین عنصر هر سازمان که ضرورت وجودی و فعالیت‌های کلی سازمان را توجیه می‌کند کدام است؟

 - (۱) اهداف و وظایف
 - (۲) چشم‌اندازها و وظایف
 - (۳) اهداف و مسئولیت‌های اجتماعی
 - (۴) چشم‌اندازها و مسئولیت‌های اجتماعی

۱۳۵- اساسی‌ترین مبنای پیدایش یک سازمان، کدام است؟

 - (۱) تأمین نیازهای فردی
 - (۲) توافق افراد برای تلاش مشترک
 - (۳) تأمین اهداف توسعه اجتماعی
 - (۴) تقسیم کار، بای، رسیدن به یک هدف مشترک

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۳۶- مناسب‌ترین درگ مدیر سازمان از تغییرات کدام مورد است؟
- (۱) سازگاری با تغییرات برای بقاء
 - (۲) مدیریت تغییرات برای چالش کمتر
 - (۳) مترادف دانستن تغییرات با آموزش
 - (۴) استفاده از تغییرات برای رشد اقتصادی
- ۱۳۷- دشوارترین و زمان برترین نوع تغییر، کدام است؟
- (۱) گرایش
 - (۲) رفتار فردی
 - (۳) دانش و معرفت
 - (۴) رفتارگردهی و سازمانی
- ۱۳۸- کدام مورد به عنوان مهم‌ترین هدف‌های رسمی سازمان آموزش و پرورش است؟
- (۱) رشد فیزیکی و روانی
 - (۲) رشد اجتماعی و روابط انسانی
 - (۳) تکامل فردی و اجتماعی
 - (۴) رشد اجتماعی و رشد فیزیکی
- ۱۳۹- در کدام سبک مدیریت، روابط افراد با سازمان برپایه اعتماد و احترام متقابل استوار است؟
- (۱) تیمی
 - (۲) میانه روی
 - (۳) باشگاهی
 - (۴) فرمابنده‌داری
- ۱۴۰- مکتب اصول گرایی (ادای) در مدیریت، توسط کدام اندیشمند این حوزه ارائه شده است؟
- (۱) ماکس وبر
 - (۲) پیتر دراکر
 - (۳) هنری فایول
 - (۴) فردريك تیلور
- ۱۴۱- براساس نظریه دو عاملی هرزبرگ کدام مورد، جزو عوامل انگیزende تلقی می‌شود؟
- (۱) شرایط کاری
 - (۲) حقوق و دستمزد
 - (۳) روابط با سرپرستان
 - (۴) مسئولیت فرآینده
- ۱۴۲- «تمایل به داشتن قدرت، مقام و تسلط به دیگران»، تعریف کدام مورد است؟
- (۱) تفوق
 - (۲) اینتکار
 - (۳) تموج شخصیت
 - (۴) اعتماد به نفس
- ۱۴۳- کدام مورد در برنامه‌ریزی آموزشی صحیح است؟
- (۱) برنامه‌ریزی‌ها در سطح بالا انجام می‌شود و تمرکز آن‌ها بیشتر بر مسائل درون سازمانی است.
 - (۲) تأثیر برنامه‌ریزی استراتژیک بر منابع انسانی بیشتر از برنامه‌ریزی تاکتیکی است.
 - (۳) برنامه‌ریزی تاکتیکی در پایین‌ترین سطح مدیریتی انجام می‌شود.
 - (۴) برنامه‌ریزی بودجه‌بندی که در سطح مدیران میانی انجام می‌شود.
- ۱۴۴- منظور از تجزیه و تحلیل شغلی چیست؟
- (۱) فرایندی است که در آن شغل‌های مورد نیاز سازمان در آینده شناسائی می‌شوند.
 - (۲) فعالیت‌هایی است که در جهت مقایسه توانمندی‌های مدیران در یک مؤسسه و سازمان انجام می‌شود.
 - (۳) فرایندی است که در آن اطلاعات مورد نیاز درباره یک شغل جمع‌آوری و دسته‌بندی می‌شود.
 - (۴) فعالیت‌هایی است در جهت مقایسه پست‌های سازمانی موجود که در یک مؤسسه و سازمان انجام می‌شود.
- ۱۴۵- نظارتی که به منظور اطلاع از انحرافاتی باشد که در حال تکوین است تا به موقع از وقوع آن‌ها جلوگیری شود، چه نوع نظارتی است؟
- (۱) مداوم و مستمر
 - (۲) قبل از شروع عملیات
 - (۳) در پایان عملیات
 - (۴) در ضمن عملیات
- ۱۴۶- اصول اساسی که مدیر بایستی به صورت متعادل آن‌ها را در تشکیل سازمان‌ها در نظر بگیرد، کدامند؟
- (۱) تخصص، کنترل، هدف، صرفه‌جویی، هماهنگی عملیات
 - (۲) کنترل، اهمیت نسبی وظائف، تخصص، عدم تمرکز، محل عملیات
 - (۳) تخصص، کنترل، هماهنگی عملیات، صرفه‌جویی، اهمیت نسبی وظائف
 - (۴) هماهنگی عملیات، اهمیت نسبی وظائف، تفویض اختیار، صرفه‌جویی، کنترل
- ۱۴۷- برای افزایش مهارت و صلاحیت فنی افراد، انجام چه اقدامی لازم است؟
- (۱) تحقیق عملیات
 - (۲) محدود کردن وظائف
 - (۳) وحدت مدیریت
 - (۴) هماهنگ کردن فعالیت‌ها
- ۱۴۸- رسالت سازمان ترویج کشاورزی برای ورود بهره برداران ایرانی به بازار جهانی، کدام مورد است؟
- (۱) توانمندسازی
 - (۲) بازاریابی
 - (۳) کاهش هزینه‌های تولید
 - (۴) ارائه اطلاعات بازار به بهره برداران
- ۱۴۹- چه عواملی به ترتیب درجه اهمیت، موجب اختلاف در طرز رهبری می‌گردد؟
- (۱) نوع سازمان، نوع شغل
 - (۲) نوع پرسنل، نوع شغل
 - (۳) نوع شغل، نوع سازمان

مستر تست؟ وپ ساپت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۵۰- توسعه انسانی - سازمانی، متوجه کدام مورد است؟

 - (۱) ارتقای آموزشی کارکنان
 - (۲) افزایش ارتباطات کارکنان
 - (۳) قابلیت‌ها و توانایی‌های کارکنان

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

۱۵۱- در کدام تعریف ده، محدوده ثبتی و عرفی خاص نادیده گرفته شده و حد نصاب جمعیتی نیز حذف گردیده است؟

 - (۱) آبادی
 - (۲) روستا
 - (۳) قریه
 - (۴) مکان

۱۵۲- کدام راهبرد توسعه روستایی، پس از عدم موفقیت راهبردهای اصلاح گرایانه و تحول گرایانه، در کشورهای در حال توسعه، بیشتر مورد توجه قرار گرفت؟

 - (۱) تیازهای اساسی
 - (۲) همه جانبی
 - (۳) روستا - شهر
 - (۴) فناورانه (تکنولوژیک)

۱۵۳- در کدام رویکرد و مدل توسعه روستایی، نظام جامعه روستایی از طریق ارتباطات، دیوان سالاری دولتی و تجارتی شدن تولید دچار تغییر در سلوک، رفتار و نظام تصمیم‌گیری کشاورزان در جهت توسعه درون‌زمینی شود؟

 - (۱) منطق سرمایه
 - (۲) کالایی شدن
 - (۳) ادغام نهادی
 - (۴) معطوف به کنشگر

۱۵۴- به عقیده‌ی پیتر اوکلی و کریستوفر گارفورث کدام یک به ترتیب شکل محسوس و نامحسوس در برابر برنامه‌های توسعه روستایی به شمار می‌روند؟

 - (۱) دسترسی محدود به زمین، فرسایش خاک
 - (۲) فرسایش خاک، وابستگی به زمین داران بزرگ
 - (۳) فرسایش خاک، عدم برخورداری از خدمات دولتی
 - (۴) دسترسی محدود به زمین، عدم برخورداری از خدمات دولتی

۱۵۵- معادل فارسی واژه **uperceived poverty**، کدام است؟

 - (۱) فقر مطلق
 - (۲) فقر نسبی
 - (۳) فقر غیر مطلق
 - (۴) فقر نامحسوس

۱۵۶- عبارت «توسعه روستایی واقعی نیازمند فروپاشی بسیاری از ایده‌ها، باورها، ارزش‌ها و تصورات حاکم بر این موضوع است.»، از چه کسی می‌باشد؟

 - (۱) راجرز
 - (۲) مهدی طالب
 - (۳) رابت چمبرز
 - (۴) حسین عظیمی

۱۵۷- بعد از جنگ جهانی دوم، کدام عامل باعث به وجود آمدن کشاورزی کلان و توسعه مکانیزاسیون در خاورمیانه شد؟

 - (۱) بروز فحاطی‌های متعدد
 - (۲) مهاجرت بزرگ مالکان از روستاهای به شهرها
 - (۳) مهاجرت دهقانان و کارگران بی‌زمین به شهرها
 - (۴) در چند سال اخیر در نظام جامع رفاه و تأمین اجتماعی روستایی کشور، کدام راهبرد تسبیت به سایر راهبردها در اولویت و توجه دولت قرار گرفته است؟
 - (۱) بیمه‌ای
 - (۲) حمایتی
 - (۳) خدماتی
 - (۴) امدادی

۱۵۹- روند مهاجرت روستائیان به شهرها طی دهه اول انقلاب و دهه دوم انقلاب به بعد به ترتیب چگونه بوده است؟

 - (۱) افزایش ، کاهش
 - (۲) کاهش ، افزایش
 - (۳) افزایش ، افزایش

۱۶۰- کدام رویکرد جزء مدل‌های مربوط به نظریه وابستگی از نظر لانگ (Lang) در توسعه روستایی به شمار می‌رود؟

 - (۱) عوامل مفقوده
 - (۲) فرهنگ روستایی
 - (۳) منطق سرمایه
 - (۴) شخصیت روستایی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۶۱- کدام مورد درباره تأثیر اصلاحات اراضی بر وضعیت مالکان صحیح‌تر است؟
- (۱) حذف مالکان از ده برابر مدتبی کوتاه
 - (۲) انتقال قدرت مالکان به دهقانان و خوش نشینان
 - (۳) برچیده شدن کامل نفوذ مالکان و عوامل آن‌ها در سطح روستا
 - (۴) تضعیف قدرت سیاسی مالکان و عوامل آن‌ها در سطح روستا برای مدتبی کوتاه
- ۱۶۲- افزایش سریع عملکرد محصولات کشاورزی در انقلاب سبز در واقع حاصل چه چیزی بود؟
- (۱) به کارگیری کود سبز
 - (۲) به کارگیری شیوه‌های نوین آبیاری
 - (۳) استفاده از ماشین‌های جدید کاشت و پرداشت
 - (۴) استفاده از بذرهای اصلاح شده و نهاده‌های شیمیائی
- ۱۶۳- اصلاحات اراضی موقعیت کدام دسته از خوش نشینان را تقویت کرد؟
- (۱) سوداگران
 - (۲) کارگران کشاورزی
 - (۳) صنعتگران روستایی
 - (۴) کارگران غیر زراعی
- ۱۶۴- جهادسازندگی سابق در دهه اول فعالیت خود بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، در برنامه‌های توسعه‌ای خود بیشتر روی کدام نوع از روستاهای تمکن داشت؟
- (۱) متوسط
 - (۲) کوچک
 - (۳) مرکزی
 - (۴) بزرگ
- ۱۶۵- زارعان سهم بر جزو کدام دسته از کشاورزان قرار دارند؟
- (۱) خردپا
 - (۲) متوسط
 - (۳) بی‌زمین
 - (۴) بزرگ مالک
- ۱۶۶- جهادسازندگی در اوایل حضور و فعالیت در مناطق روستایی بر اجرای کدام دسته از پژوهه‌ها تأکید داشت؟
- (۱) زیربنایی و رفاهی
 - (۲) توسعه کشاورزی
 - (۳) صنایع روستایی و دستی
 - (۴) جامع توسعه روستایی
- ۱۶۷- انقلاب سبز با کدامیک از مدل‌های توسعه کشاورزی مطابقت بیشتری دارد؟
- (۱) انتشار
 - (۲) حفاظت منابع
 - (۳) نوآوری القایی
 - (۴) نهاده‌های پربازده
- ۱۶۸- تأکید بر توسعه صنعت در فضاهای روستایی، در کدام برنامه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی مورد توجه قرار گرفت؟
- (۱) اول
 - (۲) دوم
 - (۳) سوم
 - (۴) چهارم
- ۱۶۹- از نظر ردیبلد، منبع اصلی دگرگونی چیست؟
- (۱) قوم
 - (۲) روستا
 - (۳) شهر
 - (۴) کشاورزی
- ۱۷۰- چرا در تعاونی‌های روستایی زمان اصلاحات اراضی، مالکان حق عضویت نداشتند؟
- (۱) به منظور مشارکت در طرح‌های توسعه روستایی
 - (۲) برای جلوگیری از نفوذ آن‌ها و حفظ منافع رعایا
 - (۳) برای حضور در واحدهای سهامی زراعی
 - (۴) به منظور افزایش بهره‌وری کشاورزی
- ۱۷۱- انواع سپاه فعال در روستاهای کشور در دهه ۱۳۴۰ کدام بودند؟
- (۱) دانش، بهداشت، ترویج
 - (۲) ترویج، دانش، سوادآموزی
 - (۳) دانش، بهداشت، کشاورزی
- ۱۷۲- در دوران اصلاحات اراضی، منبع اصلی قدرت مباشر در ساخت قدرت ده چه بود؟
- (۱) توان مشاوره
 - (۲) میزان محصول
 - (۳) اراضی تحت مالکیت
- ۱۷۳- کدام عبارت درباره تعاونی‌های روستایی تشکیل شده در پی اصلاحات اراضی صحیح است؟
- (۱) بوروکراسی دولتی را کاهش داد.
 - (۲) از لحاظ مالی قدرت مقابله با تجار را داشتند.
 - (۳) اکثر اعضای هیأت مدیره از زارعان پرتلاش بودند.
 - (۴) برای خوش نشینان دریافت وام در نظر گرفته نشد.
- ۱۷۴- دو نوع مالکیت اربابی زمین‌های زراعی در ایران کدام بودند؟
- (۱) شش دانگی و دانگی
 - (۲) دو دانگی و شش دانگی
 - (۳) دانگی و دو دانگی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۷۵- زمین‌های دهقانی در فاصله سال‌های بین جنگ جهانی دوم و اصلاحات ارضی چه تفاوتی کرد؟
- (۱) کاهش زمین‌های دهقانی
 - (۲) واگذاری کامل زمین‌ها
 - (۳) افزایش زمین‌های دهقانی
 - (۴) عدم تغییر تعداد و سطح آن زمین‌ها
- ۱۷۶- چرا در دوره قبل از اصلاحات ارضی، شکل دهقانی مستقل بیشتر در نواحی شمالی ایران رواج داشت؟
- (۱) عدم دسترسی به نیروی انسانی کافی
 - (۲) عدم نیاز به سیستم‌های آبیاری مصنوعی
 - (۳) سیاست‌های دوگانه دولت در شمال و جنوب
 - (۴) وابستگی و گرایش کم‌تر دهقانان منطقه به بزرگ مالکان و دولت
- ۱۷۷- دو محصول اصلی مورد توجه در انقلاب سبز کدام بودند؟
- (۱) گندم و ذرت
 - (۲) برنج و سیب‌زمینی
 - (۳) گندم و برنج
 - (۴) ذرت و سیب‌زمینی
- ۱۷۸- کدام اقدامات، در راستای سیاست اسکان اجباری عشایر (۱۳۲۰-۱۳۰۵) مورد توجه دولت رضاخان نبوده است؟
- (۱) خلع سلاح عشایر
 - (۲) سوزاندن سیاه چادرها
 - (۳) جریمه زندان و مجازات کوچگران
 - (۴) ملزم کردن عشایر به درختکاری و زراعت هماهنگ با کوچ
- ۱۷۹- در جریان توسعه کشاورزی کدام رهیافت، به افراد بیشتری اجازه مشارکت در رهبری را می‌دهند؟
- (۱) مشارکتی، توسعه نظام‌های زراعی
 - (۲) مشارکتی، آموزش و دیدار
 - (۳) مشارکتی، متعارف
 - (۴) تسهیم هزینه، توسعه نظام‌های زراعی
- ۱۸۰- در کدام دوره، شبکه‌های کامل آبیاری و آبرسانی برای اولین بار در سطح وسیع در ایران ایجاد گردید؟
- (۱) هخامنشیان
 - (۲) ساسانیان
 - (۳) اشکانیان
 - (۴) صفویان

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۸

620F

آزمون رشته مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۹

620F

آزمون رشته مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

620F

آزمون رشته مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

دانلود کلیه سوالات آزمون کارشناسی ارشد در مستر تست