

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



313

E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

دفترچه شماره (۲)
صبح جمعه
۹۵/۰۲/۱۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح عی شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

زبان ادبیات فارسی – کد ۱۱۰۱

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	تا شماره	از شماره
۶	ادبیات انقلاب اسلامی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۷	تاریخ اسلام	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۸	کلیات ادبیات کودک و نوجوان	۲۰	۱۸۱	۲۰۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به روی روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مقررات رفتار عی شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

313E

زبان و ادبیات فارسی

ادبیات انقلاب اسلامی:

۱۴۱- به کدام دسته از شاعران، "شاعران عصر رنسانس اسلامی" گفته‌اند؟

(۱) شعراًی که برای جنگ شعر می‌سرودند و سرودهای جنگی را تنظیم می‌نمودند.

(۲) هنرمندان مسلمانی که قبل از انقلاب و با تفکر خاص مذهب‌گرایی شعر می‌سروده‌اند.

(۳) شاعرانی که برای انقلاب، رهبران انقلابی، جبهه و جنگ در قالب‌های تازه شعر می‌گفتند.

(۴) شعراًی که مقارن دوران مبارزات انقلاب شعارهای انقلابی را سروده و بر روی آن لحن و نوعی آهنگ می‌گذاشتند.

۱۴۲- ادبیات دوره مشروطه را چه می‌نامند؟

(۱) دوره تحول

(۳) دوره تفکر خلاق

(۴) دوره رنسانس در فرم و قالب

۱۴۳- تحول اساسی شعر و ادبیات انقلاب اسلامی، مربوط به کدام جنبه آن است؟

(۱) صورت و قالب

(۳) محتوا و درون‌ماهی

(۴) گرایش به داستان پردازی و خاطره‌نویسی

۱۴۴- کدام گزینه از جمله اختصاصات شعر در دهه اول پس از انقلاب می‌باشد؟

(۱) قالب غزل به کلی متروک، و کنار گذاشته شد.

(۲) فضای کلی شعر، بوی زندگی و عطر عاطفه دارد.

(۳) "فلسفه" به معنای وسیع خود جایگاه ویژه‌ای یافته است.

(۴) وزن و قالب و فرم‌های مورد استفاده، بسیار محدود شده‌اند.

۱۴۵- کدام گزینه در مورد "ادبیات انقلاب اسلامی" صادق است؟

(۱) ادبیات انقلاب اسلامی گذشته‌ستیز است.

(۲) ادبیات انقلاب اسلامی انسان مدار است.

(۳) ادبیات انقلاب اسلامی آرمان‌گرای محض است.

(۴) ادبیات انقلاب اسلامی مقید به فرم و صورت است.

۱۴۶- اولین مجموعه شعر قیصر امین پور چه نام داشت؟

(۱) شب‌زدگان (۲) شکوه شفاقی (۳) تنفس صبح (۴) شعری برای جنگ

۱۴۷- کدام یک از عناصر شعری زیر در شعر سیدحسن حسینی در مقایسه با سایر عناصر در درجه پایین‌تری قرار می‌گیرد؟

(۱) تصویر (۲) اندیشه (۳) عاطفه (۴) موسیقی

۱۴۸- کدام گزینه در خصوص زبان شعر سلمان هراتی صحیح است؟

(۱) فاخر و باشکوه (۲) پر از تصویر و آرایه

(۳) سرشار از عاطفه (۴) ساده، صمیمی، بی‌پیرایه

۱۴۹- کدام گزینه از گروه‌های اصلی طبقه‌بندی غزل‌های دفاع مقدس از لحاظ موضوع، نمی‌باشد؟

(۱) درام (۲) عرفانی (۳) حماسی (۴) عاشقانه

۱۵۰- غنی‌ترین عنصر شعر زکریا اخلاقی کدام است؟

(۱) تخیل (۲) اندیشه (۳) اسطوره (۴) ترکیب‌سازی

۱۵۱- مهم‌ترین ویژگی شعرهای حسین اسرافیلی کدام است؟

(۱) لحن غنی حماسی (۲) توصیفات تخیلی

(۳) کاربرد واژه‌های غیرمتداول (۴) استفاده از وزن‌های تند و شورانگیز

متر تست، وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

تاریخ اسلام:

- ۱۶۱- دولت حمیریان به هنگام تأسیس حکومت خود با کدام مشکل در شبه جزیره روبرو شدند؟

 - (۱) با دست اندازی و توسعه طلبی رومیان مواجه شدند.
 - (۲) با لشگر کشی آلیوس گالیوس رومی به مأرب دچار مشکل شدند.
 - (۳) با حمله اولیالس که تازه به امپراتوری روم رسیده بود در گیر شدند.
 - (۴) با حملات پیایی حبسیان به اشارت امپراتور روم بسیاری از نیروهای خود را از دست دادند.

۱۶۲- متكلمان اسلامی، نزدیک ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان، کدام گروه را حنفا نامیدند؟

 - (۱) کسانی که بر دین فطرت ابراهیمی بودند.
 - (۲) گروهی بودند که بت‌های لات و عزی را نکوهش می‌کردند.
 - (۳) قبیله‌هایی که بت‌های خود را در سفرها همراه خود به این سو و آن سو می‌بردند.
 - (۴) افرادی بودند که در حج و عمره، با وقوف در عرفات فریبانی انجام می‌دادند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۶۳- به نوشته این‌هشام دشمنی کفار قربش با پیغمبر(ص) بعد از اعلان رسالت خود چگونه آغاز شد؟

(۱) پس از آنکه دانستند پیغمبر(ص) از دعوت خود دست برنمی‌دارد.

(۲) وقتی گفت من فرستاده‌ای از سوی خدا هستم و به خدای یگانه بگروید.

(۳) وقتی رسول اکرم(ص) بر کوه صفا رفت و قربش را به دین اسلام دعوت کرد.

(۴) از وقتی که پیغمبر(ص) پرستش بنان به وسیله کفار قربش را نکوهش کرد.

۱۶۴- پس از کدامیک از وقایع زیر پیغمبر(ص) به مسلمانان اجازه دادند عازم سرزمین یثرب شوند تا از آزار و شکنجه قربش درمان باشند؟

(۱) بیعت الحرب

(۲) شکسته شدن پیمان محاصرة بنی‌هاشم

(۳) توطئه دارالتدوه

۱۶۵- کدام افراد پس از هجرت پیامبر(ص) به یثرب، به اصحاب صفة در اسلام معروف شده‌اند؟

(۱) یاران مستمند پیامبر(ص) که در یثرب در صفة ساکن شدند.

(۲) کسانی که به هنگام ورود رسول خدا (ص) به پیشوای آمده بودند.

(۳) کسانی که مخالف تغییر قبله از مسجدالاقصی به مکه بودند.

(۴) منافقان یثرب که در راه پیامبر(ص) و مسلمانان مشکلاتی پیدید آورده‌اند به این اسم معروف شده‌اند.

۱۶۶- نخستین درگیری پیغمبر(ص) چند هفته پس از جنگ بدر، با کدام قبیله از یهودیان ساکن یثرب، درگرفت؟

(۱) قریظه (۲) غطفان (۳) بنی قينقاع (۴) بنی نضير

۱۶۷- نبرد حنین، بین سپاهیان اسلام (به رهبری پیامبر و پس از تسلیم شدن مکه)، با اتحاد کدام قبایل آغاز شد؟

(۱) هوازن، عضل (۲) بنی عامر، قاره (۳) هوازن، بنی ثقیف (۴) بنی ثقیف، بنی سلیم

۱۶۸- کدامیک از گزینه‌ها نتیجه نبرد حنین در سرزمین عربستان و در سراسر شبه جزیره می‌باشد؟

(۱) این نبرد آخرین درگیری غیرمسلمانان با مسلمانان در زندگی پیغمبر(ص) بود.

(۲) جنگ و خونریزی در داخل سرزمین‌های عربی جای خود را به همبستگی و صلح و آرامش داد.

(۳) چند تن از ریاست طلبان با دعوی پیامبری، چندی باعث زحمت مسلمانان شدند.

(۴) پیامبر(ص) در سفر حج خود آنچه را قربش در زیارت خانه خدا برای خود امتیاز می‌شمرد از بین برد.

۱۶۹- در کدامیک از جنگ‌های صدر اسلام، در سال هشتم هجرت، سه تن از فرماندهان سپاه اسلام به شهادت رسیدند؟

(۱) موتہ (۲) حنین (۳) تبوک (۴) خیر

۱۷۰- مهم‌ترین حادثه همزمان با به خلافت رسیدن خلیفه دوم و لشگرکشی امپراتوری روم (هراکلیوس) برای نبرد با مسلمانان کدام بوده است؟

(۱) در جنگ، امپراتور روم اسیر گردید و با دادن غرامت به خلیفه آزاد گردید.

(۲) مسلمانان با فرماندهی خالد بن ولید رومیان را در یرموک شکست سختی دادند.

(۳) فتح سرزمین فلسطین، که برای مسلمانان از نظر نظامی و تبلیغاتی اهمیت فراوان داشت.

(۴) لشگر مسلمانان در برخورد با مرزداران رومی قسمت‌هایی از متصرفات آنان را در اختیار گرفتند.

۱۷۱- یزدگرد پادشاه ساسانی پس از شکست سخت در مقابل مسلمانان در جنگ جلو لا به کدام روش متولّ گردید؟

(۱) برای مقابله با مسلمانان عازم مرو شد و در آنجا به قتل رسید.

(۲) سپاهی بزرگی در نهادن برای جنگ فراهم آورد.

(۳) برای جمع‌آوری سپاه، جهت مقابله با مسلمانان عازم خراسان گردید.

(۴) سعی داشت سپاهیان عرب را به دامنه‌های کوهستان‌های غربی ایران بکشاند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۷۲- از نظر تاریخ نویسان عرب، دلیل اصلی کشته شدن خلیفه دوم مسلمانان به دست ابوالولوئ کدام بود؟
- (۱) دشمنی دیرینه خاندان ابوالولوئ
 - (۲) کینه‌توزی ایرانیان از اعراب
 - (۳) سختگیری بر اعراب و اصرار بر تقلید خوی عربی برای ایشان
 - (۴) نگهداشتن بزرگان قریش در مدینه و عدم مجوز برای خروج آنان
- ۱۷۳- مزرعه فدک که از آن بنی قاطمه بود، به وسیله کدام خلیفه مروانی به آنان بازگردانده شد؟
- (۱) ولید بن عبدالملک
 - (۲) سلیمان بن عبدالملک
 - (۳) یزید بن عبدالملک
 - (۴) عمر بن عبدالعزیز
- ۱۷۴- معاویه در دوران خلافت خلیفه سوم، به کدام اقدام مهم دست زد؟
- (۱) با فراهم کردن لشگری بزرگ به بهانه خونخواهی عثمان عازم عراق شد.
 - (۲) زمامداری خود را در سرزمین شام استوار کرد و سپس به خونخواهی خلیفه پرخاست.
 - (۳) با تحريك وی ابوذر غفاری از صحابه رسول اکرم(ص) به شام تبعید شد.
 - (۴) با تشکیل نیروی دریایی بزرگ به جزیره قبرس حملهور شد.
- ۱۷۵- جنگ جمل (که بین علی(ع) و طلحه و زبیر و همراهی عایشه همسر پیامبر(ص) با رسیدن به خلافت آن حضرت روی داد) از کدام نظر دارای اهمیت بود؟
- (۱) این جنگ به بهانه خونخواهی خلیفه سوم درگرفت.
 - (۲) امنیت موقت در شهرها در شب جزیره از بین رفت.
 - (۳) نخستین جنگی بود که در حوزه مسلمانان درگرفت.
 - (۴) علی(ع) قصد داشت مخالفان را با گفت و شنود به اطاعت خود برگرداند.
- ۱۷۶- کدام فرد در جریان واقعه حرّه در مقابل خوشخدمتی خود به یزید در تاریخ لقب مُسرف یافت؟
- (۱) منذر بن زبیر
 - (۲) حصین بن نمير
 - (۳) عبدالله بن زیاد
 - (۴) مسلم بن عقبه
- ۱۷۷- کدام یک از وقایع دوران خلافت عبدالملک با رسیدن وی به قدرت در سرزمین‌های اسلامی نمی‌باشد؟
- (۱) در دشوارترین شرایط سیاسی اجتماعی به خلافت رسید.
 - (۲) عبدالله پسر زبیر در مکه با خلیفه خواندن خود حجاز را پایگاه خلافت قرار داد.
 - (۳) امپراتوری روم از به هم خوردن وضع داخل عربستان استفاده کرده و لشگری روانه شام کرد.
 - (۴) مختار با گرد آوردن شیعیان، کشتندگان امام حسین(ع) را دستگیر و آنان را به قتل رساند.
- ۱۷۸- کدام یک از نحله‌های دوره حکومت عباسی رونق بیشتری یافت؟
- (۱) تفكیر جبریه
 - (۲) مکتب معزله
 - (۳) مکتب مرجه
 - (۴) تفكیر قدریه
- ۱۷۹- کدام اقدام به عبدالملک از خلفای مروانی در دوران حکومتش نسبت داده شده است؟
- (۱) سراسر شام و مصر را مسخر کرد و فرزند خود عبدالعزیز را حاکم آن شهرها نمود.
 - (۲) زشت‌گویی بر سر منبرها به امام علی(ع) را که از زمان معاویه آغاز شده بود متوقف کرد.
 - (۳) سکه مسلمانی را به جای سکه یونانی در سرزمین‌های اسلامی رواج داد.
 - (۴) خراب کردن خانه کعبه و توهین به قبر پیغمبر(ص) و مسجد آن حضرت
- ۱۸۰- اشعار کدام شاعر شیعی به وسیله عبدالرحمان جامی به فارسی ترجمه و در کتاب سلسله‌الذهب آورده است؟
- (۱) قصيدة همیمة فرزدق
 - (۲) عبدالله بن کثیر سهمی
 - (۳) عوف بن عبدالله بن احمد ازدی
 - (۴) قصیده‌های مধی کمیت بن زید الاسدی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کلیات ادبیات کودک و نوجوان:

۱۸۱- ابزارهای انتقال محتوا در نمایش‌های کودک و نوجوان کدام است؟

- (۱) نور، رنگ، نمادها، صداها، موضوع
- (۲) گفتار، اعمال، لوازم و اسباب، صداها، نشانه‌ها
- (۳) زبان، پیام متن، کنش‌ها و واکنش‌ها
- (۴) روند تعامل، لوازم، پیام متن، کنش‌ها و واکنش‌ها

۱۸۲- افسانه‌ها با توجه به «شخصیت» در کدام گروه دسته‌بندی می‌شوند؟

- (۱) جانوری، گیاهی، جمادی، انسانی، انسان‌نمایان
- (۲) زنجیره‌ای، گیاهی، انسانی، اجتماعی، دینی
- (۳) انسان‌نمایان، انسانی، دینی، اجتماعی، زنجیره‌ای
- (۴) معیشتی، گیاهی، جانوری، جمادی، انسانی

۱۸۳- کدام جمله درباره متن ترانه‌های معرفی شده اشتباه است؟

- (۱) «لالایی» متن ترانه نوازشی است.

- (۲) «عمو زنجیرباف» متن ترانه آموزشی است.

- (۳) «خورشید خانم آفتاب کن» متن ترانه نیایشی است.

- (۴) «چهارشنبه سوری آخر ساله» متن ترانه مناسبی است.

۱۸۴- گزیده‌نویسی در ادبیات کودک و نوجوان چگونه است؟

- (۱) نوعی اقتباس است که در آن بخش‌هایی از «پیش‌اثر» انتخاب و عیناً نوشته می‌شود.

- (۲) نوعی جمع‌آوری مطلب است که در آن متن با صلاح دید نویسنده تغییر می‌کند و ارائه می‌شود.

- (۳) نوعی بازنویسی است که نویسنده بدون هیچ دخل و تصریفی در «پیش‌اثر» عیناً آن را انتقال می‌دهد.

- (۴) نوعی بازارفربنی است که در آن متن منشور تبدیل به متن منظوم یا عکس (منظوم به منشور) می‌شوند.

۱۸۵- کدام عبارت درباره طنز کودک و نوجوان صحیح است؟

- (۱) از سال ۱۳۷۰ رواج پیدا کرد و ابتدا در قالب نظم گفته می‌شد.

- (۲) از سال ۱۳۷۰ شکل پیدا کرد و با محتوای نوستالژی آمیخته بود.

- (۳) از سال ۱۳۸۰ به اوج خود رسید و ابتدا در دو قالب نظم و نثر نمود پیدا کرد.

- (۴) از سال ۱۳۸۰ شکل گرفت و در قالب نثر برای کودکان و نوجوانان نوشته می‌شد.

۱۸۶- کدام گروه از نشریات مذکور مختص خردسالان است؟

- (۱) قلک، ماهک، نبات کوچولو

- (۲) سروش، کوشش، کیهان بجهه‌ها

- (۳) دوچرخه، کیهان بجهه‌ها، بجهه‌های بشري

- (۴) رشد دانش‌آموز، سهچرخه، رشد نوآموز

۱۸۷- پاسخ سوالات زیر به ترتیب کدام است؟

نویسنده کتاب «جادوگر شهر آز کیست، وی در چه قرنی می‌زیست و زانر ادبی این کتاب چیست؟

- (۱) چارلز کینگزلی؛ نیمه دوم قرن نوزدهم؛ تخیلی
- (۲) لوید الکساندر؛ قرن نوزدهم؛ فانتزی

- (۳) ادبیت نسبیت؛ قرن بیستم؛ علمی تخیلی
- (۴) فرانک باوم؛ قرن نوزده و بیست؛ فانتزی

۱۸۸- در قرن هیجده و نوزده کدام نکته در مورد کودکان در آثار ادبی و هنری غرب بر جسته شده بود؟

- (۱) مرگ کودکان و تأسف بر فقدان و از دست دادن آنان

- (۲) باستانگی کودکان و اهتمام به تأمین نیازهای اجتماعی آنان

- (۳) زائد بودن کودکان و حذف آنان از زندگی طبیعی بزرگسالان

- (۴) روان‌شناسی کودکان و اهتمام به تأمین نیازهای روحی و روانی آنان

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۸۹- کدام دیدگاه درباره ادبیات کودک و نوجوان ایران صحیح‌تر است؟
- (۱) نویسنده‌گان در نوشتن ادبیات کودکان ایران تکیه بر آموزشی بودن متون داشته‌اند.
 - (۲) ادبیات کودک و نوجوان به موضوعات مذهبی، اخلاقی و اجتماعی محدود شده است.
 - (۳) در ادبیات کودکان ایران الگوهای تاریخی مشابه دیده نشده است.
 - (۴) ادبیات کودک و نوجوان با بحث تعلیم و ترتیب آغاز شده است.
- ۱۹۰- کدام تعریف درباره اقتباس از متون بزرگ‌سال برای متون کودکان صحیح است؟
- (۱) اقتباس از متون کهن با بازنویسی و بازآفرینی برابر است.
 - (۲) اقتباس خلاصه‌نویسی متون بزرگ‌سال برای مطالعه کودکان به شمار می‌آید.
 - (۳) اقتباس برداشت‌های منظوم و منتشر نویسنده از متون بزرگ‌سال برای کودکان است.
 - (۴) هر نوع مناسب‌سازی متون بزرگ‌سال برای استفاده کودکان اقتباس محسوب می‌شود.
- ۱۹۱- کدام یک از موارد در درک مهارت‌های ادبی کودکان و نوجوانان تأثیرگذار است؟
- (۱) تشخیص روایت داستان از گفتمان
 - (۲) درک مخاطبان تلویحی در کنار خود
 - (۳) فهم و تشخیص آیرونی‌های مرتبط با راوی درونی
 - (۴) فهم ارتباط‌های موازی داستان با داستان‌های مشابه خارجی
- ۱۹۲- رشد تفکر انتقادی و خودسنجی کودکان بر مبنای تکیه بر ادبیات چه پیامدهای مثبتی برای آنان دارد؟
- (۱) اصلاح استدلال، قیاس، رغبت به مطالعه
 - (۲) اصلاح دیدگاه، ایجاد حلقه‌های کند و کاو، بحث و پرسش
 - (۳) ایجاد انجمان کاوشگری، استخراج شواهد، مهارت در طرح پرسش
 - (۴) برانگیختن فکر، سوق دادن به خود اصلاحی، کسب مهارت خوانداری و شنیداری
- ۱۹۳- کدام جمله درباره فانتزی در ادبیات کودک و نوجوان صحیح است؟
- (۱) امکان وقوع جریان فانتزی در عالم واقع محال نیست.
 - (۲) فانتزی درک تجربی از دنیای واقعی را در اختیار مخاطب قرار می‌دهد.
 - (۳) فانتزی‌های ارائه شده در ادبیات داستانی کودک و نوجوان غالباً از نوع عام هستند.
 - (۴) در فانتزی‌ها دو یا چند عالم در موازات یکدیگر وجود دارد و روایت بر اساس آن پیش می‌رود.
- ۱۹۴- کدام عبارت در ارتباط با رمان‌های علمی تخیلی نوجوان در ایران صحیح است؟
- (۱) در حیطه علوم غیرانسانی فقط کاربرد داشته است.
 - (۲) در زانور عرفان و هجو نامه نیز ارائه شده است.
 - (۳) با ماجراهای «رستم در قرن بیستم» به اوج خود رسیده است.
 - (۴) با کتاب «میمون‌های کوه دماوند» اثر صادق هدایت شکل گرفته است.
- ۱۹۵- در تئاریخ ادبیات دینی برای خردسالان به چه نکته‌ای باید توجه داشت؟
- (۱) ذکر عینی ثواب و عقاب در داستان‌های دینی
 - (۲) آشنا ساختن آنان با مناسک دینی و عرفانی
 - (۳) حذف مجازات دینی و پرداختن به پاداش الهی
 - (۴) بیان تکالیف دینی با جزئیات به صورت غریب‌ستقیم
- ۱۹۶- کدام گروه از نخستین نشریاتی است که تمام با صفحاتی از آن مختص کودکان و نوجوانان بوده است؟
- (۱) مجله بچه‌خوانی؛ تحفه‌الملوک؛ خرد و کلان
 - (۲) تربیت تووان؛ علم و اخلاق؛ مجله‌الادب
 - (۳) مجله عجایب و غرایب؛ عاق والدین؛ حق‌الاطفال
 - (۴) تربیت الاطفال؛ کیهان بچه‌ها؛ دبستان مذاهب

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۹۷- کدام عبارات درباره کتاب «سوت سکوت» صحیح است؟

- (۱) اثر اسدالله شعبانی، منتشر، طنز
(۲) اثر حمزه‌زاده، منتشر، اجتماعی
(۳) اثر عباس تربن، منظوم، طنز
(۴) اثر اسدالله شعبانی، منظوم، اجتماعی

۱۹۸- این که کودکان «قابلیتی ذاتی برای نقد دارند» دیدگاه چه کسی است و این دیدگاه با چه رویکردی بیان شده است؟

- (۱) حجازی - رویکرد درک ادبی
(۲) چمبرز - رویکرد درک اجتماعی
(۳) پولادی - رویکرد درک اجتماعی
(۴) ابرشتاین - رویکرد درک اجتماعی

۱۹۹- کدام شخصیت‌ها از نویسندهای فعال در زمینه ادبیات دینی کودک و نوجوان پس از انقلاب اسلامی هستند؟

- (۱) مرتضی مطهری - محمود حکیمی
(۲) محمد مقیمی - مهدی آیت الهی
(۳) محسن هجری - محمد جواد نوروزی
(۴) حسین خراسانی - محمد مقیمی

۲۰۰- نخستین ناشران جهانی ادبیات کودک و نوجوان چه کسانی و از چه کشورهایی بودند؟

- (۱) هانامور - آمریکا / فرانک متیو - انگلیس
(۲) گراهام بل - انگلیس / تئوفینکی - آمریکا
(۳) چان نیوبیری - انگلیس / مارگری - انگلیس
(۴) توماس بوتور - انگلیس / فرانکلین - آلمان