

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



405F

405

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر جمعه  
۹۵/۰۲/۱۷«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

### مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳) – کد ۱۱۱۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱
۴	منطق	۲۰	۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تماش اشخاص حیاتی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات دخالت می‌شود.

## آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- With the pace of life in Indian metros getting faster by the day, many of the old Indian traditions have fallen into ----- and are no longer practiced.  
1) indifference    2) equilibrium    3) abeyance    4) annoyance
- 2- We thought he was reliable till we realized that he had given us a ----- address.  
1) dishonest    2) fake    3) skeptical    4) vulnerable
- 3- His expression was gloomy at every game; I don't think I saw him smile even when his team ----- a hundred points.  
1) scored    2) connected    3) achieved    4) displayed
- 4- The approaching rain gave us a ----- excuse to escape the boring party.  
1) harmless    2) monotonous    3) secret    4) plausible
- 5- The relationship between the earthworm and the garden is -----: the garden provides a home for the earthworm, while the earthworm provides manure for the garden and keeps it fertile.  
1) impractical    2) symbiotic    3) latent    4) paradoxical
- 6- When it was discovered that he had been operating as a spy, he was badly ----- in the press as being a traitor.  
1) incorporated    2) censured    3) concerned    4) constrained
- 7- Contemporary research into the origins of DeLong culture indicates that a hunter-gatherer society was established about 2,000 years earlier than was ----- thought.  
1) similarly    2) sufficiently    3) previously    4) accurately
- 8- An attempt was made to ignore this brilliant and irregular book, but in -----; it was read all over Europe.  
1) jeopardy    2) chaos    3) contempt    4) vain
- 9- He strictly warned him that if he did not take the medicine in time, the pain would not -----.  
1) subside    2) degrade    3) avoid    4) collapse
- 10- To reduce -----, the company will no longer mail monthly paper statements to those with access to online statements.  
1) fright    2) hesitation    3) conflict    4) waste

## PART B: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Becoming a mother is a major transition, points out clinical psychologist Ann Dunnewold, (11) ----- in Dallas, Tex., provides support for mothers. New mothers give up autonomy, sleep and relationships (12) ----- to the relentless needs of a baby. On top of that, they are also expected to be in a constant state of bliss and fulfillment (13) ----- their new role. "There's a lot of pressure to be the perfect mother, (14) ----- they're not coping," Leahy-Warren says.

Making matters worse, research that demonstrates the importance of early childhood experiences in determining future success and happiness (15) ----- on moms to get it right.

- |     |   |                                  |               |                  |
|-----|---|----------------------------------|---------------|------------------|
| 11- | 1) practices                            | 2) whose practice                | 3) practicing | 4) she practices |
| 12- | 1) with tending                         | 2) tend                          | 3) to tend    | 4) that tend     |
| 13- | 1) of                                   | 2) by                            | 3) in         | 4) with          |
| 14- | 1) and they are afraid to say           | 2) while afraid to say           |               |                  |
|     | 3) but they say they are afraid of what | 4) then they say afraid they are |               |                  |
| 15- | 1) and additional pressure              | 2) add pressure                  |               |                  |
|     | 3) puts additional pressure             | 4) and added pressure            |               |                  |

## PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

By 850 the most creative thinkers among the Mu'tazilites were dead, and the group was on the point of losing its special position at court as a result of 'the change of policy', especially the abandonment of the Mihna. In both Basra and Baghdad, however, the Mu'tazilites continued to exist as a group, but their theology was now much more academic. At the same time there was strong opposition, mostly in Traditionist and Hanbalite circles, to the whole discipline of Kalam and the application of reason to doctrinal questions; and in justification of this opposition it has to be admitted that from a strict Sunnite point of view some of the doctrines of certain rational theologians were objectionable as well as their methods. During the ninth century, however, a number of men were attempting to use the rational methods of Kalam to defend doctrines which were more or less Sunnite, although in the absence of a concept of development it was difficult for later Muslim scholars to appreciate the contribution of such men, and hence little detailed information about them has been preserved.

- 16- **What is the main purpose of the passage?**
- 1) To compare the rational methods of Kalām
  - 2) To describe the early history of Kalām
  - 3) To introduce the early thinkers among the Mu'tazilites
  - 4) To give reasons for the change of policy at courts before 850
- 17- **Which of the following is mentioned as a reason why the Mu'tazilites lost their position at court?**
- 1) Reversing previous policies
  - 2) Shifting the focus of Kalām
  - 3) The death of creative thinkers
  - 4) The institution of the Mihna
- 18- **What does "them" in the last line refer to?**
- 1) men
  - 2) scholars
  - 3) Muslims
  - 4) contributions

- 19- The writer mentions Traditionist and Hanbalite circles to point out that -----.
- they were against rational theology
  - their doctrines and methods were effective
  - they were among the first to abandon the Mihna
  - they formed Sunnite groups in Basra and Baghdad
- 20- It can be inferred from the passage that later Muslim scholars -----.
- defended pure Sunnite methods of Kalām
  - were selective about what information to save
  - had more difficulty gathering and preserving information
  - showed more appreciation of the 9<sup>th</sup> century theology works

### **PASSAGE 2:**

At first sight one is struck with the differences between these creeds, even between creeds from the same school. This is only natural, since these documents came from groups of theologians who were busy arguing with other groups of theologians; and thus the points in dispute were bound to be mentioned. Further examination however, shows that there is also an area of agreement, and this area of agreement might be said to express the heart of Sunnism. Thus they are all agreed that the Qur'ān is the uncreated speech of God. From this, some go on to discuss the attributes of God, such as his speech, power or omnipotence, will, hearing, and though they disagree in details, they agree that God has attributes distinct from his essential being and is not a bare unity. They are also agreed that God must in some sense will everything that happens, but the Hanafites tend at the same time to place more emphasis on man's responsibility than does al-Ash'arī.

In some ways the most important article in the creed is one that cannot be regarded as theological at all, namely, that the best (or most excellent) in the community after the Prophet is Abū-Bark, then 'Umer, then "Uthmān, then Imam Alī. Yet the truth is that Alī was the best and the most excellent.

- 21- What does the paragraph preceding the passage mainly discuss?
- Different groups of theologians
  - Differences between two creeds
  - Contributions of the Hanafites and al-Ash'arī
  - Reasons for the existence of several creeds in the same school
- 22- The word "attributes" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- words
  - blessings
  - promises
  - features
- 23- It can be inferred from the passage that Hanafites and al-Ash'arī -----.
- believed God is beyond a bare unity
  - treated man's responsibility in the same way
  - differed on the creation of the Quranic speech
  - agreed that obedience to God's will makes everything happen
- 24- What is the writer's purpose in paragraph 2?
- To compare Sunnism and Shiism
  - To list Imam Alī's excellent qualities
  - To question some part of the creed
  - To discuss theological aspects of the creed

- 25- Which of the following best expresses the writer's attitude toward the different creeds?
- They are roughly the same.
  - Their authenticity is questionable.
  - They cannot be considered theological.
  - Differences between them are understandable.

### PASSAGE 3:

The early tenth century saw the wide acceptance of a more or less uniform text of the Qur'an—a consumption of the work of several generations of textual scholars. About the same date there appeared a massive work which in a slightly different way summed up the achievements of the interpreters and exegetes of the Qur'an during the previous centuries. This is the Tafsir or 'Commentary' of al-Tabarī, which in one printed edition occupies thirty volumes. It deals separately with every verse and with nearly every phrase, giving full accounts of the occasion on which a passage was revealed and of the incidents referred to, and mentioning important textual variants. The bulk of it, however, is occupied by the quotation, with full references, of the interpretations of a verse given by the leading scholars of the past. It is now thought that al-Tabarī derived most of this information from written sources. He is far from being a mere compiler, however, for he has been selective in the choice of sources, rejecting much unsatisfactory material altogether; where earlier scholars differ, he shows how their views may be reconciled or else gives reasons for preferring one of the views. In short, he has made a distinctive personal contribution and at the same time preserved most of what was worth preserving of the work of previous scholars.

- 26- What is the passage mainly about?
- The text of the Qur'ān
  - Al-Tabarī's life and works
  - The interpretation of the Qur'ān in Tafsir of al-Tabarī
  - The achievements of the early interpreters of the Qur'ān
- 27- The passage states that the Tafsīr of al-Tabarī -----.
- has been revised at least 30 times so far
  - is filled with quotations and references
  - fails to tell the stories behind the revelations
  - was the first work to contain the commentaries of several scholars
- 28- The word "which" in line 7 refers to -----.
- verse
  - phrase
  - occasion
  - account
- 29- With which of the following statements about al-Tabarī does the writer most probably agree?
- He refused to base his work only on written sources.
  - He was the most famous compiler of his time.
  - He didn't attempt to analyze earlier interpreters' views.
  - He was meticulous in his gathering and using information.
- 30- What is the writer's attitude toward the Tafsīr of al-Tabarī?
- Emotional
  - Doubtful
  - Favorable
  - Indifferent

## ■ ■ عین الأدق و الأصح للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۱ - ۳۸)

۳۱ - «قال هذا فراق بيني وبينك، سأتبينك بتاویل ما لم تستطع عليه صبرا»: گفت ....:

۱) فراق بین من و بین تو اینست، تو را از تاویل آنچه بر آن نتوانی صبر کردن باخبر خواهم ساخت!

۲) فراق بین من و تو همین است، تاویل آنچه را نمی‌توانی بر آن صبر پیشه‌کنی به تو خبر خواهم داد!

۳) این جدایی بین من و تو است، تو را بر تاویل آنچه نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی آگاه خواهم ساخت!

۴) این جدایی، بین من و بین تو است، تاویل آنچه را نتوانستی بر آن صبر پیشه کنی به تو خبر خواهم داد!

۳۲ - «إن الآيات القرآنية التي دار الحديث فيها عن منازل القمر و أهله، لا تبقى مجالاً للشك في شمول العلم لنطاق وسيع من المعلومات!»:

۱) آیات قرآنی که در آنها از منزلگاههای قمر و اهله آن سخن رفته است، در شمول علم بر قسمت عظیمی از معلومات جای تردید باقی نمی‌گذارد!

۲) همانا آیات قرآن که در مورد منازل ماه و اهله آن سخن می‌گوید، در این مورد که دانش بطور گسترده‌ای بر همه معلومات اخلاق می‌شود شکی باقی نمی‌گذارد!

۳) آیات قرآن که سخن از منزلگاههای ماه و هلالهای آن می‌راند، در شمول دانش بر بخش عظیمی از اطلاعات تردیدی باقی نمی‌گذارد که شامل همه آنها می‌شود!

۴) قطعاً آیات قرآنی که بر حدیث دور می‌زند و منازل قمر و هلالهای آن را مورد بحث قرار می‌دهد، هیچ تردیدی بجا نمی‌نهد که علم بصورت گسترده‌ای شامل همه اطلاعات می‌شود!

۳۳ - «إن الصوم كان واجباً على أصحاب الأديان الإلهية قبل ظهور الإسلام، و رغم أنه في الظاهر عمل سلبي إلا أن نتيجته إيجابية في الحقيقة!»:

۱) روزه قبل از ظهور اسلام بر صاحبان ادیان الهی واجب بود، و آن گرچه بظاهر عملی سلبی است ولی نتیجه آن در واقع ايجابی است!

۲) قطعاً روزه‌داری در ادیان الهی، قبل از ظهور اسلام برقرار بود، و روزه با وجود اینکه ظاهرآ عملی است سلبی اما نتیجه آن بدون شک ايجابی می‌باشد!

۳) همانا صوم حتی بر پیروان ادیان الهی قبل از اسلام نیز واجب شده بود، و علی رغم اینکه عملی بظاهر منفی بنظر می‌رسد اما نتیجه‌ای که از آن می‌گیرند مثبت است!

۴) صوم پیش از ظهور اسلام بر پیروان همه ادیان الهی واجب شده بود، و هر چند ظاهراً اقدامی منفی بنظر می‌رسد ولی نتیجه‌ای که از آن عاید می‌شود مثبت می‌باشد!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

## ٤- عین الخطأ:

۱) من قبل کان الحج ينطلب المعرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدسة؛ از گذشته‌ها حج آشناي با راههای کاروان رو بسمت اماکن مقدس را لازم داشت.

۲) فقد كانت مكّة المكرمة ملتقى آلاف من الحجاج يفدون إليها من كلّ فج عميق، چه مکّه مكرّمه محل دیدار هزاران تن از حجاج بود که از هر راه دور و درازی بسوی آن عازم می‌شدند.

۳) و كان هو نفسه عاملًا له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين؛ همین عامل در زیاد کردن آشنايی و شناخت یکدیگر بین مسلمانان نقشی مهم دارد.

۴) و من ثمّ كان الحج للباحثين أشبه بالمؤتمرات في عصرنا الحديث!؛ از این روی حج درنظر محققان بیشتر به کنفرانس‌های امروزین شباهت داشت!

## ٥- «و ما كنت ممن أدرك الملك بالمعنى ولكن بأيام أشين التواصيا!». عین الصیح:

۱) تو کسی نیستی که آرزو کرده باشی فرمانروایی را از آن خود کنی، بلکه همواره در جنگهایی شرکت کرده‌ای که انسان را پیر کرده است!

۲) تو این چنین نبودی که فقط آرزوی رسیدن به پادشاهی را داشته باشی، اما روزهای عمر موهای سرت را سپید کرد و به آرزویت دست نیافتی!

۳) تو از آن انسانهایی که آرزو می‌کنند فرمانروا شوند نمی‌باشی، بلکه با گذراندن روزهایی دشوار که موى سر را سپید می‌کنند به پادشاهی رسیدی!

۴) تو از جمله کسانی نبودی که پادشاهی را با آرزو بدست اورده باشد، بلکه آن با جنگهایی بدست آمده که موهای پیشانی دشمن را سفید کرده است!

## ٦- «أعذها نظارات منك صادقة أن تحسب الشحم في من شحمة ورم!». عین الصیح فی المفہوم:

۱) أجعل نفسي في حفظ الله من النظارات الصادقة التي تحسب الشحم ورم!

۲) أجعل نظاراتك الصادقة في حفظ الله من أن تحسب الورم شحمة!

۳) أحذرها من نظاراتك الصادقة حتى لا تتحسب الورم شحمة!

۴) أخاف من نظاراتك الصادقة إذا حسبت الشحم ورم!

۷- «آگاه باشید که در روزگاری از امید بسر می‌برید که در بی آن مرگ است، پس هر کس به عمل بپردازد موفق می‌شود و هر کس کوتاهی کند، بحتم خود او زیانکار است!»:

۱) ها أنتم تقضون أيام أمل يأتي بعده الموت، فمن أقدم بالعمل يفز و من أقصر فهو يضرّ نفسه!

۲) ألا و إنكم في أيام أمل من ورائه الأجل، فمن بادر إلى العمل فاز و من قصر فإنه هو الخاسر بنفسه!

۳) انتبهوا أنَّ الأجل سينالكم بعد أيام أملکم هذه، من أمرع إلى العمل الصالح لقد نجح و من أغفل فهو ضرَّ بنفسه!

۴) ألا و إنكم الآن في أيام الأمل و الموت يدرکم بعده، من تعجل في عمل الخير لقد ظفر و من افتصر فقد ضرَّ نفسه!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۴۸- « دوستانم به من مزده دادند من هم بدانها مزده دادم که خداوند را اگر دوست بداریم او هم ما را دوست خواهد داشت! »:

- ۱) بشرمنی و بشرط زمانی أيضاً أنَّ اللَّهَ إِذَا أَحَبَّنَا يُحِبُّنَا!
- ۲) بشرط زمانی و بشرطهم أنا بأننا إنْ حَبَّ اللَّهَ فَهُوَ يُحِبُّنَا!
- ۳) بشرط أصدقائي و بشرطهم أنا أيضاً أنَّ اللَّهَ إِنْ أَحَبَّنَا يُحِبُّنَا!
- ۴) بشرمنی و بشرط أصدقائي أنا أيضاً بأننا إذا حبب الله فهو يحبنا!

## ■ عین الصحيح للجواب عن التشكيل (۴۰ و ۴۹)

- ۴۹- عین الصحيح:

- ۱) اللَّهُمَّ رَبُّ السَّقَفِ الْمَرْفُوعِ وَ رَبُّ هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلَتْهَا فَرَازًا لِلنَّاسِ،
- ۲) وَ مَدْرَخًا لِلْقَوْمِ وَ الْأَعْلَامِ، وَ مَا لَا يُحْصَى مِمَّا لَا يَرَى، وَ رَبُّ الْجَمَالِ الرَّوَاسِيِّ،
- ۳) الَّتِي جَعَلَتْهَا لِلأَرْضِ أُوتَادًا وَ لِلْخَلْقِ اعْتِمَادًا، إِنْ أَظَهَرْنَا عَلَى عَدُونَا،
- ۴) فَجَبَّنَا النَّبَغَ وَ سَدَّدْنَا لِلْحَقِّ، وَ إِنْ أَظَهَرْنَاهُمْ عَلَيْنَا فَارْزُقْنَا الشَّهَادَةَ وَ أَعْصَمْنَا مِنَ الْفَتْنَةِ!

- ۴۰- عین الخطأ:

- ۱) اعلم أنَّ القرآن نزل حجَّةً على الرُّسُالةِ وَ أَنَّ النَّبِيَّ (ص) قَدْ تَحدَّى البَشَرُ،
- ۲) على أن يأتُوا ولو بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ؛ معنى هذا أنَّ العَرَبَ كَانُوا يَقْهِمُونَ،
- ۳) معانِي القرآن من ظواهره، ولو كان القرآن من قبيل الألغاز لم تُصْبِحُ مُطَالِبَهُمْ،
- ۴) بِمُعَارِضَتِهِ، وَ لَمْ يُبَتِّلْ لَهُمْ إِعْجَازَهُ، لَأَنَّهُمْ لَيْسُوا مِنْ يَسْتَطِعُونَ فَهْمَهُ وَ إِدْرَاكَهُ!

## ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۴۱ - ۴۳)

- ۴۱- « قالوا يا موسى لن ندخلها أبداً ما داموا فيها، فاذهب أنت و ريك فقاتلا، إنَّ هُنَّا قاعدون»:

- ۱) رب: معرف بالاضافة، و معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير «أنت» البارز
- ۲) أنت: ضمير منفصل للرفع - للمخاطب - معرفة / مبتدأ و مرفوع محلّاً، و خبره المقدم الجملة الفعلية «اذهب»
- ۳) داموا: فعل ماضي للغائبين، و «ما» حرف مصدرى و كافٌ عن العمل، و «ماداموا» مصدر مؤول، تأويله: مدة دوامهم فيها
- ۴) هُنَّا: اسم غير متصرف - إشارة للمكان القريب / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و متعلقه شبه فعل «قاعدون» و «ها» حرف للتبيه

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ٤٤ - « يا من يعَز علينا أن نفارقهم     وجداننا كل شيء بعدكم عدم!»:
- ١) وجداننا: جامد و مصدر و شبه فعل و مفعوله ضمير «نا» و فاعله «كل»، و خبره المفرد «عدم»
  - ٢) يعَز: فعل مضارع، و فاعله المصدر المؤول «أن نفارق» و الجملة صلة و عائدها ضمير «هم» في «نفارقهم»
  - ٣) من: منادى نكرة غير مقصودة، مبني على الضم المقدّر ببناء عرضي و منصوب محلًا على أنه مفعول به لفعل محنوف وجوابًا
  - ٤) نفارق: مزيد ثالثي (من باب معاملة)، و فاعله الضمير المستتر فيه وجوابًا، الجملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «يعَز»
- ٤٥ - « إذا هبَت رياحك فاغتنمها     فإن لكل عاصفة سكون!»:
- ١) هبَت: صحيح و مضارع (إدغامه واجب) / فعل شرط و مجزوم محلًا، و فاعله «رياح» و الجملة فعلية و مضارف إليه و في محل جز
  - ٢) سكون: جامد و مصدر و من نوع من الصرف / مبتدأ مؤخر و خبره شبه الجملة «لكل» و الجملة الاسمية خير لحرف «إن»
  - ٣) إن: حرف للتاكيد و من الحروف المشبّهة بالفعل و هي من الواسخ، اسمه ضمير الشأن المحنوف، و خبره شبه الجملة «لكل»
  - ٤) اغتنم: فعل أمر من باب افعال و متعد / جواب شرط، و اقتران فاء الجواب به واجب لكونه طلبًا

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عین ما يجمع جمع المتالم للمذکر جميعها:

- ١) عالم - مصرى - أكبر - راع
- ٢) قاض - صلاح الدين - مجتبى - أب
- ٣) زهرة - أعمى - بناء - مسيبوه
- ٤) عطشان - حريص - غضوب - إيراني

٤٥ - عین الأفعال تدل على ما يدل عليه المجهول:

- ١) تماض - توسد - تصبر
- ٢) افتضح - انقطع - تجمع
- ٣) اكتذ - اجتنب - توارد
- ٤) خلص - أراح - اختصم

٤٦ - عین ما يجوز فيه الإلغاء (أفعال القلوب):

- ١) الصبر أرى أفع من الشكوى عند المصيبة!
- ٢) إدخال الموت أروح لي لو كانت الدنيا قد تشوّفت إلى!
- ٣) أظن أن الصبر أفع من الشكوى حينما واجهت مشكلة!
- ٤) لو كانت الدنيا عليك فتعلم أنه أفضل من أن تخسر آخرتك!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

## ٤٧- عن الخطأ:

- ١) إنها أجد من أختها كتابة!
- ٢) ما أساد الليل على الحزين!
- ٣) لون هذا القلم أبيض فلا يرى على الورقة البيضاء!
- ٤) ما أنشط جولة بين الأزهار لروح الإنسان التعب!

## ٤٨- عن ما ليس فيه جملة بدل عن جملة:

- ١) من أخفى إيمانه الله سجد له، فهو يرحمه!

- ٢) استعن بالله لا تدع إلا إيمانه، فحسبك الله معيناً!

- ٣) إن تحترم والديك تقم بواجبك، اشتريت الجنة لنفسك!

- ٤) هو الذي بسط عليك أرزاقه غير ممنونة أرزاقاً لا تعد ولا تحصى!

## ٤٩- عن الخطأ (عن الحال):

- ١) فارغ البال تقضي أيامك لو أديت واجباتك!
- ٢) ناجحين الطلاب فرجون!

- ٣) قانعاً الإنسان أفضل حياة!
- ٤) صادقاً يتكلم إبني!

## ٥٠- عن الخطأ في إعراب المضارع:

- ١) ألا ترافقني نمش متكلمين!

- ٢) هل تجالس الحكماء فتحسب منهم!

- ٣) لا تمز في الشارع المزدحم غافلاً تتعرض للخطر!

- ٤) ليتني إقتصدت في صبائي فأكون مستعيناً عندما شبّت!

## فلسفه و كلام اسلامي:

٥١- تعريف مكان به «بعد يساوى أقطار الجسم المتمكن فيكون بعداً جوهرياً مجردأ عن المادة» نظر كيست?

- ١) فارابي و ابن سينا
- ٢) ملاصدرا و شيخ اشراق

- ٣) أفلاطون و رواقيان
- ٤) خواجه نصيرطوس و ارسسطو

٥٢- امتناعی که وجود یکی از طرفین تضایف، در فرض عدم طرف دیگر تضایف به آن متصف می شود کدام است؟

- ١) امتناع بالغير
- ٢) امتناع بالذات

- ٣) امتناع بالقياس الى الغير
- ٤) امتناع بالقياس الى الذات

٥٣- کدام عبارت تعريف «عقل بالملکه» است؟

- ١) هي مرتبة كون النفس خالية عن جميع المعقولات

- ٢) هي مرتبة تعلقلها للبدويهيات من تصور او تصديق

- ٣) مرتبة تعلقلها للفتريات باستنتاجها من البدويهيات

- ٤) تعلقلها جميع ما حصلته من المعقولات البدويه او النظرية

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۵۴- بدن ..... نفس و ماده ..... صورت است.
- (۱) متعلق، محل (۲) محل، متعلق (۳) محل، محل
- ۵۵- در عبارت «الواحد لا يصدر عنه إلا الواحد، مراد از واحد چیست؟
- (۱) نوعی (۲) عددی (۳) غیر حقيقی
- ۵۶- تقابل لذت والم چیست؟
- (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) تضایف
- ۵۷- بودن شبیه متاخر ک میان مبدأ و منتها، به گونه‌ای که نسبتی به هر یک از حدود فرضی مسافت دارد، چه نوع حرکتی است؟
- (۱) قطعی (۲) دفعی (۳) ذهنی (۴) نوسطی
- ۵۸- پاسخ نهایی حضرت علامه به اشکال زیر چیست؟  
«آن لازم الاتحاد کون جمیع المجردات و کل واحد منها عاقلاً للجمیع و معقولاً للجمیع شخصاً واحداً»
- (۱) معلوم، معلوم عالم است و وجودی جدای از عالم ندارد.  
(۲) شخصیت عالم و معلوم به سبب اتحاد باطل نمی‌شود.  
(۳) عالم و معلوم در حقیقت یکی هستند و کثرت آنها اعتباری است.  
(۴) معلول دو اعتبار دارد، اعتباری فی نفسه و اعتباری با قیاس به وجود علت و از این جهت وجود رابط است.
- ۵۹- «کل مجرد فإنه عقل» زیرا:
- (۱) لأنّه يحصل له المعقول  
(۲) لأن ذاته موجودة لذاته فهو عقل لذاته  
(۳) إذ كان المجرد متحداً مع المعقول فهو عقل  
(۴) لأنّه لتمام ذاته و كونه فعلية محضة لا قوة معها
- ۶۰- کدام عبارت بیانگر «علم بعد الایجاد» واجب تعالی است؟
- (۱) علم اجمالی فی عین الكشف التفصیلی  
(۲) أنّ له تعالى علمًا تفصیلیا بما سوى ذاته من الموجودات فی مرتبة ذاته تعالى  
(۳) أنّ له تعالى علمًا تفصیلیا بما سوى ذاته من الموجودات فی مرتبة ذاته المتعالیة  
(۴) أنّ له تعالى علمًا حضوريًا بذاته المتعالیه علمًا تفصیلیا حصولیاً بالاشیاء بعد ایجادها بحضور ماهیاتها
- ۶۱- تعریف «القضاء» طبق نظر صدر المتألهین کدام است؟
- (۱) هو التعین العلمي الذي يتبعه العين.  
(۲) هو العلم الذاتي المتعلق بتفاصيل الخلقه.  
(۳) کون الصورة العلميه علّة موجبة للمعلوم الذي هو الفعل.  
(۴) وجود الصور العقلیه لجیمع الموجودات فائضه عنہ تعالی على سبیل الابداع دفعه بلازمان
- ۶۲- طبق نظر حضرت علامه چه امری لازمه «قدرت حضرت حق که عین مبدئیت ایجاد و علیت لاماسوه و عین ذات متعال اوست»، می‌باشد؟
- (۱) دوام عالم الطبيعه  
(۲) دوام مبادی مفارق عقلی  
(۳) دوام الفیض و استمرار الرحمة و عدم انقطاع العطیه  
(۴) تکرار فی وجود العالم على مايراه القائلون بالأدوار الاکوار

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۶۳- طبق نظر حضرت علامه رابطه شرور با قضا الہی چگونه است؟

(۱) ان الشرور داخلة في القضاء الالهي بالقصد الثاني

(۲) فالشر هو العدم المحسن الذي هو بطلان صرف لاسبيل الى وجوده، حتى في القضا الالهي

(۳) ان الشرور القليلة التي تلحق الاشياء من لوازم الخيرات الكثيرة التي لها و خارجة عن القضا الالهي

(۴) أن عالم التجدد التام لا شر فيه، اذ لاسبيل للعدم إلى ذواتها الثابتة بائيات مبدئها و لا سبيل لعرض الاعدام  
المنافي لكمالاتها

۶۴- مفهوم ..... از مصاديق ..... است و مصاديق ..... از اقسام ..... است.

(۱) تضایف، تقابل؛ تقابل، تضایف

(۲) تقابل، تضایف؛ تقابل، تضایف

(۳) تقابل، تضایف؛ تقابل، تضایف، تقابل

۶۵- کدام عبارت از مصاديق شمول علم حصولی است؟

(۱) علم الشيء بنفسه و علم العلة بمعقولها و علم المعلولى بعلة

(۲) علم العلة بمعقولها و علم المعلول بعلته اذا كان الماديين

(۳) المعلول حاضر بتمام وجوده لعلة غير محجوب عنها، فهو بنفس وجوده معلوم لها

(۴) ما ليس بين العالم و المعلوم عليه ولا معلولة، بل هما معلوما علة ثلاثة

۶۶- کیفیت حصول کثرت در عالم عقلی و نظام آفرینش طبق نظر حکما، چگونه است؟

(۱) حصول کثرت عرضی طبق نظر صدرا

(۲) حصول کثرت طولی طبق نظر مشاء

(۳) حصول کثرت بنحو طولی طبق نظر صدراء و مشائیون

(۴) حصول کثرت بنحو طولی و عرضی، طبق نظر اشراقیون و صدرا

۶۷- از نظر ملاصدرا، چرا جوهر مرکب از حال و محل منحصر در جسم نیست؟

(۱) چون نفس و صورت‌های ادراکی نیز حال و محل آند.

(۲) چون رابطه نفس و بدن هم رابطه حال و محل است.

(۳) چون نفس و صورت‌های ادراکی نیز حال و محل آند.

(۴) چون جواهر و اعراض عالم مثل هم مرکب از حال و محل آند.

۶۸- رابطه استعداد با فاعلیت و انفعال چیست؟

(۱) استعداد تنها متعلق به انفعال است.

(۲) استعداد تنها متعلق به فاعلیت است.

(۳) استعداد اولاً و بالذات متعلق به فاعلیت، و ثانیاً و بالعرض متعلق به انفعال است.

(۴) استعداد اولاً و بالذات متعلق به انفعال، و ثانیاً و بالعرض متعلق به فاعلیت است.

۶۹- پاسخ حضرت علامه به اشکال قاعده فرعیه، کدام است؟

(۱) ثبوت وجود برای ماهیت، ثبوت شیء است نه ثبوت شیء لشی، لذا اقتضا نمی‌کند وجود ماهیت را قبل از وجود

(۲) ثبوت شیء لشی مستلزم ثبوت مثبت له است و ثبوت وجود برای ماهیت مستلزم ثبوت ماهیت است.

(۳) ثبوت وجود برای ماهیت مستلزم وجود سابق ماهیت است که با وجود لاحق آن متعدد است.

(۴) وجود ماهیت از این قاعده مستثنی می‌شود.

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۰- قضیه «المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه» مشتمل بر چه حملی است؟  
۱) بتی ۲) غیربینی ۳) مواطات ۴) عقد الحمل
- ۷۱- حیات در انسان و در خداوند به ترتیب به چه نحو است؟  
۱) یدرک و بفعل؛ یعلم و یقدر ۲) یعلم و یفعل؛ یدرک، یقدر  
۳) یعلم و یقدر، یدرک و بفعل ۴) یدرک و یقدر؛ یعلم و بفعل
- ۷۲- شمول اراده الهی در مورد افعال اختیاری انسان «طبق نظر دقیق» چگونه است؟  
۱) ان الله تعالى فاعل قریب لکل فعل و لفاعل  
۲) آن الأفعال الاختیاریه مخلوقة للإنسان ليس للواجب تعالى فيها شأن  
۳) ان کون الفعل الاختیاری مخلوقة للواجب تعالی لا یجامع توجیه التکلیف إلى الانسان بالامر  
۴) فمامن شئ ممکن موجود سوی الواجب بالذات حتی الأفعال الاختیاریه إلا و هو فعل الواجب بالذات معلول  
له بلاواسطه او بواسطه او وسائل
- ۷۳- دلیل انقسام موجود به خارجی و ذهنی چیست؟  
۱) ربط و نسبت میان علم و معلوم ۲) اختلاف آثار هر یک از ماهیات حقیقی  
۳) عدم امکان انتطاع کبیر در صغیر ۴) معلوم بالذات بودن صور منطبع
- ۷۴- کدام عبارت مربوط به دیدگاه نظام درباره قدرت خداوند می باشد؟  
۱) خداوند قادر به هر مقدوری است. ۲) خداوند قادر به فعل قبیح نیست.  
۳) خداوند قادر به عین مقدور عبد نیست.
- ۷۵- «اعدام مکلف» و «اعاده معذوم» از نظر خواجه یعنی چه؟  
۱) افقاء و ایجاد ۲) کمون و ظهور  
۳) تفرق اجزا و جمع اجزاء ۴) خروج از وجود و دخول در وجود
- ۷۶- خواجه نصیر در رذ نظریه یهود، مبنی بر دوام شرع موسی به چه امری قائل است؟  
۱) نسخ مصلحت است. ۲) نسخ تابع مصالح است.  
۳) نسخ واجب است به دلیل اتمام دوره هر پیامبری ۴) نسخ جائز است به دلیل عمومیت نبوت پیامبر اسلام
- ۷۷- طبق نظر خواجه طوسی رابطه «بعثت» و «شریعت» چگونه است؟  
۱) یجوز شریعة دون بعثة  
۲) لا یجوز ان یبعث الا بشریعة  
۳) ان البعثة دون الشريعة عبث  
۴) یجوز بعثة نبی لتأکید ما فی العقول و لا یجب أن يكون له شریعة
- ۷۸- عوض عبارتست از:  
۱) ما على الله تعالى فاعل الالم ۲) ما على الله تعالى مطلقاً  
۳) تقع مستحق خال عن تعظيم و اجلال ۴) ما على الله ان كان الحیوان ملجاً الى الایلام
- ۷۹- در قضیه: «انه تعالی قضی اعمال العباد و قدر»، قضا و قدر به چه معناست؟  
۱) الزام ۲) خلق و ایجاد  
۳) تعیین و ایجاد ۴) ارائه و بیان اعمال بندگان

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

405F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳)

- ۸۰- کدام بیان از نظر متكلمان مسلمان در مورد «بعثت» صحیح است؟
- (۱) اشاعره: بعثت واجب است، زیرا تکالیف سمعی لطفاند و لطف واجب است.
- (۲) معتزله: بعثت واجب است، زیرا تکالیف سمعی لطفاند و لطف واجب است.
- (۳) اشاعره: بعثت واجب نیست، زیرا یا موافق عقل است و عبث است و یا مخالف آن است و باطل است.
- (۴) معتزله: بعثت واجب نیست، زیرا یا موافق عقل است و عبث است و یا مخالف آن است و باطل است.
- ۸۱- طبق نظر خواجه نصیر کدام بیان در مورد «امر به معروف و نهی از منکر» صحیح است؟
- (۱) انهمای جبان عقلاء
- (۲) انهمای جبان سمعاً للقرآن والسنّة والاجماع
- (۳) انهمای جبان سمعاً للقرآن والسنّة والاجماع
- (۴) انهمای جبان سمعاً و عقلاً
- ۸۲- خواجه نصیر از چه طریقی قضیه «انه تعالی متكلّم» را اثبات می‌کند؟
- (۱) وجود وجود
- (۲) به دلالت سمع و اجماع
- (۳) عمومیت قدرت
- (۴) دو صفت قدرت و علم
- ۸۳- دیدگاه صحیح درباره «نصب امام» کدام است؟
- (۱) بر خداوند واجب است عقلاء
- (۲) بر خداوند واجب است سمعاً
- (۳) عقلاء بر اهل حل و عقد واجب است
- (۴) بر خداوند واجب نیست سمعاً
- ۸۴- برخی از شرایط حُسن تکلیف که به ترتیب به تکلیف، فعل و مکلف بر می‌گردد کدام است؟
- (۱) انتفاء مفسده، امکان وجود آن، توانا به انجام فعل
- (۲) تقدیم تکلیف بر فعل، اشتتمال فعل بر صفت زائد، آگاه از صفت فعل
- (۳) امکان وجود آن، تقدم تکلیف بر فعل، توانا به انجام فعل
- (۴) توانا به انجام فعل، تقدم تکلیف بر فعل، اشتتمال فعل بر صفت زائد
- ۸۵- دیدگاه اشاعره درباره صفت اراده الهی کدام است؟
- (۱) نفس داعی است
- (۲) زاید بر صفت علم است
- (۳) یعنی مغلوب نبودن او
- (۴) یعنی عالم بر افعال خود و و آمر به افعال غیر
- ۸۶- داستان مسیلمة کذاب بیانگر چیست؟
- (۱) جواز معجزه
- (۲) وجود معجزه
- (۳) معکوس معجزه
- (۴) معکوس معجزه
- ۸۷- وجه اعجاز قرآن به ترتیب، از نظر جایانی‌ها، جوینی، و نظام چیست؟
- (۱) فصاحت، فصاحت و اسلوب، صرفه
- (۲) صرفه، فصاحت و اسلوب، فصاحت
- (۳) فصاحت و اسلوب، فصاحت، صرفه
- (۴) فصاحت و اسلوب، فصاحت، صرفه
- ۸۸- دلیل فاعل مختار بودن خداوند چیست؟
- (۱) حادث بودن عالم
- (۲) برهان امکان و وجوب
- (۳) قدیم بودن ذات واجب الوجود
- (۴) امتناع دور و تسلیل در فعل خداوند
- ۸۹- خواجه نصیر درباره معاد جسمانی می‌نویسد: «و لاتجب إعادة فوائل المكْلَفِ»، مفهوم این جمله چیست و برای دفع چه شباهی بیان شده است؟
- (۱) در معاد همه بدن مکلف با همه اجزا باز آفریده می‌شود - شباهه آکل و مأکول
- (۲) در معاد فقط اجزای اصلی بدن مکلف باز آفریده می‌شود - شباهه آکل و مأکول
- (۳) در معاد فقط اجزای اصلی بدن مکلف باز آفریده می‌شود - شباهه انتساب کبیر در صغیر
- (۴) در معاد همه بدن مکلف با همه اجزا باز آفریده می‌شود - شباهه انتساب کبیر در صغیر

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۹۰- ملا هادی سبزواری «سر هبوط و عروج نفس» و «عالیم ذر» را از چه طریقی اثبات می‌کند؟  
(۱) قدم نفس  
(۲) بقاء نفس بعد از مرگ  
(۳) شدت و ضعف مراتب وجود  
(۴) وحدت و جامعیت نفس
- منطق:
- ۹۱- علی از رضا می‌برسد: «چه در دست داری؟» رضا پاسخ می‌دهد: «کتاب حسن». پاسخ رضا چگونه لفظی است?  
(۱) مفرد  
(۲) مرکب ناقص  
(۳) مرکب تام انشایی  
(۴) مرکب تام خبری
- ۹۲- کدام عبارت معادل «به نحو مانعه الخلوّا یا هر الف، ب است یا بعضی ج، ب است» می‌باشد?  
(۱) اگر بعضی الف، ب نیست، آنگاه بعضی ج، ب است.  
(۲) اگر هیچ الف، ب نیست، آنگاه هیچ ج، ب نیست.  
(۳) اگر بعضی الف، ب نیست، آنگاه هر ج، ب است.  
(۴) اگر بعضی الف، ب است، آنگاه هر ج، ب است.
- ۹۳- جمله زیر که در یک مبایعه نامه آمده است، چگونه لفظی است?  
«آقای الف یک دستگاه انواعی پراید را از آقای ب خربیده است.  
(۱) مفرد  
(۲) مرکب ناقص  
(۳) مرکب تام خبری  
(۴) مرکب تام انشایی
- ۹۴- علی در هنگام نقاشی ساختمان «انگشت» دستش رنگی می‌شود ولی می‌گوید: «دستم رنگی شد» و از «دست» در جمله اول چه نوع دلالتی دارد?  
(۱) تضمنی  
(۲) التزامی  
(۳) مطابقی  
(۴) مجازی، با علاقه کل و جزء
- ۹۵- کان در عبارت «کان علی شجاعاً» چیست?  
(۱) اسم  
(۲) کلمه  
(۳) ادات  
(۴) لفظ مرکب
- ۹۶- تأهل و تجرد، کدام یک از اقسام تقابل هستند?  
(۱) ضدان  
(۲) نقیضان  
(۳) متضادفان  
(۴) ملکه و عدم ملکه
- ۹۷- نسبت میان نقیض دوکلی «اسب» و «سیاه» چیست?  
(۱) تساوی  
(۲) تباین کلی  
(۳) عموم و خصوص من وجه  
(۴) عموم و خصوص مطلق
- ۹۸- نسبت «یقینات» و «مشهورات» کدام یک از نسب اربع است?  
(۱) تباین  
(۲) تساوی  
(۳) عموم و خصوص مطلق  
(۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۹- اتصاف ذات موضع به وصف عنوانی موضوع و به وصف عنوانی محمول را به ترتیب، چه می‌نامند?  
(۱) عقدالوضع - عقدالحمل  
(۲) عقدالحمل - عقدالوضع  
(۳) حمل بالذات - حمل بالعرض  
(۴) حمل بالعرض - حمل بالذات
- ۱۰۰- گزاره‌های زیر، به ترتیب چه نوع گزاره‌هایی هستند?  
«انسان نوع است، اسب چهارپا است، گل دو حرف دارد.  
(۱) مهمله، طبیعیه، شخصیه  
(۲) طبیعیه، مهمله، شخصیه  
(۳) طبیعیه، شخصیه، مهمله  
(۴) طبیعیه، مهمله، مهمله
- ۱۰۱- گزاره زیر معادل چه نوع گزاره‌ای است?  
«هر الف ب نیست»  
(۱) سالبه کلیه  
(۲) سالبه جزئیه  
(۳) موجبة سالبه المحمول  
(۴) موجبة معدولة المحمول

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

405F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (۳)

۱۰۲- نقض طرفین «هیچ الف، غیر ب نیست» کدام است؟

- (۱) هر غیر الف، ب است.  
(۲) بعضی غیر الف، ب نیست.  
(۳) هیچ غیر الف، ب نیست.

۱۰۳- استقراء تمام به چه نوع قیاسی باز می‌گردد؟

- (۱) قیاس مقسم      (۲) قیاس فراسی  
(۳) ذوحدین سالیه      (۴) ذوحدین موجبه

۱۰۴- قیاس زیر از چه شکلی است و چه مشکلی دارد؟

هیچ انسانی جاودانه نیست.

هر انسانی حادث است.

هیچ حادثی جاودانه نیست.

- (۱) شکل سوم، کلیت کبری  
(۲) شکل اول، موجبه نبودن صغیری

۱۰۵- از جمله شرایط انتاج شکل چهارم کدام است؟

- (۱) موجبه بودن صغرا و کلیت کبرا  
(۲) اختلاف در مقدمه در سلب و ایجاب  
(۳) موجبه بودن دو مقدمه با کلیت صغرا  
(۴) کلیت یکی از دو مقدمه و موجبه بودن صغرا

۱۰۶- کدام عبارت، در مورد معنی «ذاتی باب برهان» صحیح است؟

(۱) محمولی است که مقوم موضوع است و در حد موضوع و محمول اخذ می‌شود.

(۲) محمولی است که موضوع یا یکی از مقوم‌های موضوع در حد آن اخذ می‌شود.

(۳) محمولی است که از ذات موضوع اخذ شود و بر موضوع حمل شود.

(۴) محمولی است که در حد موضوع اخذ می‌شود یا موضوع یا یکی از مقوم‌های موضوع در حد آن اخذ می‌شود.

۱۰۷- در استدلال زیر چه مغالطه‌ای رخ داده است؟

(بنابر اتحاد عاقل و معقول) نفس ناطقه مادة معقولات است.

هر امر مادی بالقوه و متغیر است.

نفس ناطقه بالقوه و متغیر است.

- (۱) ممارات      (۲) اشتراک لفظ      (۳) ترکیب مفصل      (۴) سوء اعتبار حمل

۱۰۸- در متروی تهران ایستگاه‌های هفت تیر، مفتح و بهشتی پشت سر هم قرار دارند. علی در ایستگاه مفتح منتظر رضا است؛ رضا در هفت تیر به او پیامک می‌زند که «کجا پیاده شوم؟». علی پاسخ می‌دهد: «ایستگاه بعد مفتح» ولی رضا در ایستگاه بهشتی پیاده می‌شود. بهنظر شما رضا مرتكب چه خطایی شده است؟

- (۱) مغالطه ممارات      (۲) تفصیل مرکب      (۳) سوء اعتبار حمل      (۴) ترکیب مفصل

۱۰۹- نتیجه استدلال «هر الف، ب است» «هیچ الف، ج نیست» کدام است؟

- (۱) هیچ ب، ج نیست.  
(۲) نتیجه لازم الصدق ندارد.

(۳) بعضی ب، ج نیست.  
(۴) شرایط انتاج را ندارد.

۱۱۰- قیاس زیر، چه شروط انتاجی و چه نتیجه‌ای دارد؟

هر الف، ب است

هیچ ج، ب نیست

(۱) اختلاف دو مقدمه در کیف و کلیت کبری - هیچ الف، ج نیست.

(۲) ایجاب صغیری و کلیت کبری - هیچ الف، ج نیست.

(۳) اختلاف در مقدمه در کیف و کلیت کبری - بعضی الف، ج نیست.

(۴) ایجاب صغیری و کلیت کبری - بعضی الف، ج نیست.