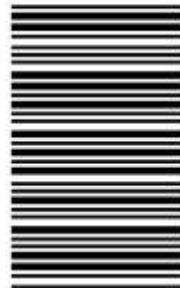


مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

242

F



242F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

عصر پنجم شنبه

۹۵/۲/۱۶

دفترچه شماره ۱۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۵

آموزش زبان ژاپنی – کد ۱۱۲۸ بخش کتبی

مدت پاسخگویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|----------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱ | دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی | ۵۰ | ۱ | ۵۰ |
| ۲ | واژگان و حروف گانجی | ۳۰ | ۵۱ | ۸۰ |

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

اردیبهشت ماه – سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) یعنی از برگاری آزمون، برای تعبیه اشخاص حلقوی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز نمی‌باشد و با متخلفین برگیر مقررات و قنطر می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) – بخش کتبی

عنوانین و ضرایب دروس امتحانی رشته آموزش زبان ژاپنی – کد ۱۱۲۸

| درک مطلب شنیداری | واژگان و حروف کاتجی | دستورزبان و درک مطلب زبان ژاپنی | ضرایب و مواد امتحانی | |
|------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | رشته | (۱) آموزش زبان ژاپنی |
| ۲ | ۱ | ۳ | | |

- * آزمون این کدرشته منحصراً در شهر تهران برگزار می‌شود.
- ** آزمون شنیداری، بلا فاصله پس از آزمون کتبی برگزار می‌شود.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

دستور زبان و درگ مطلب زبان ژاپنی:

日本語文法問題 (Japanese Grammar)

۱. ()に入れるのに最も適当なものを1)～4)から一つ選びなさい。

日本では、子どもをかわいがる(1)、子どもと離れ(2)思う親も多い。子どもの(3)熱心になった(4)、夫にはかまわず(5)という女性も少なくない。

1-

- | | |
|--------|----------|
| 1) あまり | 2) あまりにも |
| 3) がちだ | 4) どころか |

2-

- | | |
|---------|---------|
| 1) たあげく | 2) ずじまい |
| 3) がたく | 4) かねる |

3-

- | | |
|----------|-----------|
| 1) ことなく | 2) こととなると |
| 3) ことだから | 4) ことだし |

4-

- | | |
|---------|----------|
| 1) <世に | 2) かのように |
| 3) どころか | 4) あげく |

5-

- | | |
|------------|--------|
| 1) にはいられない | 2) あまり |
| 3) じまい | 4) 限り |

わたしの母はいつも、男性も女性も、ただ結婚すればいい(6)と言っていた。結婚した(7)相手や社会に対する責任がある(8)、かんたんにけんかしたり、離婚したりするものではない。そのためには、結婚前に相手のことを十分に知っているに(9)と言っていた。そのため、私は、結婚(10)、相手のことを十分に知ろうと思っていた。

6-

- | | |
|--------------|--------|
| 1) というものではない | 2) ものだ |
| 3) に相違ない | 4) のだ |

7-

- | | |
|---------|---------|
| 1) 末 | 2) ものなら |
| 3) ところで | 4) 以上 |

8-

- | | |
|---------|----------|
| 1) ことなく | 2) ことだし |
| 3) ことから | 4) ことだから |

9-

- | | |
|------------|----------|
| 1) 応えて | 2) しろ |
| 3) こしたことない | 4) は及ばない |

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

10-

- 1) を契機に 2) に応じて
3) に際しては 4) につき

わたしのこと(11)、あなたがそんなにやせてしまった(12)、この前別れ(13)とても苦労したのでしょう。そんなに苦労し(14)一人暮らしをすることはないでしょう。これを(15)、ご両親と話し合いをしてみたらどうですか。

11-

- 1) はともかく 2) というと
3) はもとより 4) からすると

12-

- 1) たあげく 2) ということは
3) どころか 4) ばかりに

13-

- 1) たあげくに 2) たきり
3) たもの 4) て以来

14-

- 1) たあげく 2) たどころか
3) てまで 4) たことなく

15-

- 1) 問わずに 2) 限りに
3) 末にして 4) 契機に

16- どうぞ、この仕事は私に()。

- 1) させられてください 2) させてください
3) されていただけますか 4) させる

17- 色で汚れたシャツを石鹼^{セーラン}つけて洗ったら、()汚れが広がってしまった。

- 1) かえって 2) 一方
3) かわって 4) 反面

18- 家族を離れて一人で生活することにしたが、実際に一人になってみるとさびしく()。

- 1) てばかりいる 2) てもしかたがない
3) てならない 4) ように感じる

19- 皆に歌ってほしいと言われては、歌わない()。

- 1) わけだ 2) わけにはいかない
3) みたいた 4) わけがない

20- 昔からあるレストランだ()、必ずしもおいしいとは限らない。

- 1) からこそ 2) からといって
3) からでないと 4) から

21- A:「お時間ありますか」 B:「ええ、20分()ありますよ。」

- 1) くらいなら 2) くらいでも
3) ごろなら 4) ごろでも

22- このパソコンは使いやすい()、軽くて運びやすい。

- 1) というと 2) からこそ
3) おかげで 4) うえに

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۵

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

- 23- 兄がのんびりしているの()、弟は負けず嫌い。
1) によって 2) にしては
3) に対して 4) につれて
- 24- 冷めないうちにどうぞ()ください。
1) 召し上がって 2) いたたいて
3) 飲まれて 4) 申し上げて
- 25- A:「もう昼ごはん食べた？」B:「いや、今、食べに()こらだよ。一緒にどう？」
1) 行く 2) 行っている
3) 行った 4) 行かざる
- 26- 味の好みは()違うので、レストランを紹介するのは難しい。
1) 人によれば 2) 人にとって
3) 人について 4) 人によって
- 27- ちょうど()とした時、雨が降ってきた。
1) 出かけた 2) 出かけよう
3) 出かけろ 4) 出かける
- 28- A:「あら、リーさん遅刻？」 B:「すみません。交通事故に遭ってしまった()」
1) ことですから 2) わけですから
3) ものですから 4) はずですから
- 29- 説明書()やれば、誰でも簡単にできますよ。
1) に関して 2) につれて
3) のとおりに 4) によって
- 30- これ、先日()かさです。ありがとうございました。
1) お借りした 2) お借りする
3) 借りられた 4) お借りになった
- 31- ロシア語が話せる()、できるのは日常会話だけです。
1) というのに 2) といつて
3) というのは 4) といつても
- 32- この料理、少し塩が多いけど、食べられ()。
1) ないこともない 2) たばかりだ
3) たらよかった 4) ないことになった
- 33- 動物たちのかわいい動きに、()はいられませんでした。
1) 笑いたくて 2) 笑って
3) 笑わずに 4) 笑わなくて
- 34- 助けてくれた人に、感謝の気持ちを()手紙を書いた。
1) 詰めて 2) 込めて
3) 入れて 4) 注いで
- 35- 音楽大学に行きたかったが、我が家経済状態では()。
1) あきらめられなかった
2) あきらめるわけにいかなかった
3) あきらめかねなかった
4) あきらめざるを得なかった

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۶

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

読解問題 (Reading Comprehension)

- II. 次の文章を読んで、あとの問い合わせに対する答えとして最もよいものを、(1)から(4)の中から一つ選びなさい。

「生きるために、食べるため、労働は生まれた」と言われますが、それはヒト以外の動物も同じで、生きるために食べ物を求めて活動しています。ヒトがほかの動物と異なるのは、社会という集団生活をおこなう点ですが、これはサルやゾウや鳥たちに限らず、アリやハチなどの虫たちも含め、多くの動物は集団生活をおこなっているので、単に集団生活だけをとらえて、ヒトをほかの動物と区別するわけにはいきません。

社会を形成するという点に着目しても、原始的なレベルではサルの集団はほとんど差異がありません。

ところが、ヒトは二足歩行により前足を自由にしました。つまり手をもち、そのことで自然物を道具にすることができます。さらにみずから手で、その道具を改善することができます。そして新しい素材であたらしい道具を生み出すことができます。(①)このプロセス、すなわち道具を作り出すことができたという点こそが、ほかの動物と明らかに違い、一線を画する(線を画する: 区別がはっきりする)ことになったといわれています。サルは身のまわりにあるものを道具として使うことができますが、作り出すことはできないのです。

そして、ここからが大事なところです。(②)道具によって、自分ひとりあるいは子どもを養うことのみならず、働きなくなった、つまり食べ物を自分で得ることができなくなった年老いた親を、ヒトは養うことができるようになります。親の面倒を見るところが、ヒトがほかの動物と決定的に異なる点です。

もちろん、以前はいまのような長寿が約束されたわけではないので、働きない年齢になら基本的には自然に死んでいくというのが大部分でしたが、それでもいわゆる生産不能になった高齢者達も共存できる社会を、人類はずいぶん前からもっていたようです。つまり、道具の利用と開発によって、ヒトは(③)生産者と後継者以外も生活できる余剰(余剰: 今必要な分を超えた残り)生産が可能になり、老親たちが生存できたわけです。

(中略)

職業あるいは労働などという概念ができるのは、長い人類史の中ではつい最近のことです。このような理解に立つと、いわゆる生産能力がない人や乏しいヒトが暮らせる社会こそが、人類が長年求めてきた夢の社会なのです。豊かな社会とは、この夢が実現した社会のことだと、私は確信しています。

(光野有次『みんなでつくるバリアフリー』岩波新書による)

36- 筆者は、ヒトとほかの動物はどんな点で決定的に違うと言っているか。

- 1) 道具を使う点。 2) 言葉を話す点。
3) 二足で歩行する点。 4) 親に食べ物を与える点。

37- (①)このプロセスとは、何を指しているか。

- 1) 社会を形成したこと。
2) 道具を作るようになったこと。
3) 道具を使うようになったこと。
4) 二足歩行によって前足を自由にしたこと。

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۷

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

- 38- (②) 道具によって、なぜ老親を養うことができるようになるのはなぜか。
- 1) 道具を使って老親のための食事を作ることができるようになるから。
 - 2) 老親が働くなくても食べ物を与えることができるようになるから。
 - 3) 老親が自分で食べ物を作れるようになるから。
 - 4) 老親が道具を使って楽に生活できるようになるから。
- 39- (③) 生産者と後継者とは、何と何を指しているか。
- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 老親と、その子。 | 2) 老親と、その兄弟。 |
| 3) 老親の子と、その孫。 | 4) 老親の子と、その兄弟。 |
- 40- 答者が考える理想的な社会は、どんな社会か。
- 1) 働くことができない人が暮らせる社会。
 - 2) 老親とその子が共に働ける社会。
 - 3) 健康で、長生きができる社会。
 - 4) 年寄りが大切にされる社会。

40 パーセントという低い食糧自給率の日本で、まだ食べられるのに賞味期限（賞味期限：美味しく食べられる期限を示す年月日）切れが近づいたという理由で返品された食品を大量に廃棄している。消費者が賞味期限の表示の意味を理解していない、あるいは食品の鮮度にこだわりすぎる（こだわりすぎる：気にしすぎる）ことが原因で食品が売れ残ると消費者庁は考え、日付を過ぎても食べられるとPRすることや、消費者の意識を改革する啓発（啓発：人が気付かないでいることを教え、知識や理解を深めること）活動を行うという。

しかし、(①)これだけでは食品の廃棄を減らすには不十分だと私は考える。なぜなら、いくつかの調査によれば、八割前後の人が賞味期限の正しい意味や、賞味期限を過ぎた食品を食べても健康上問題がないことを知っているという結果が出ているからだ。

賞味期限切れの近づいた食品はなぜ売れ残るのか。私の考えでは、原因是賞味期限切れの近づいたものと、期限に余裕のあるものが同じ値段で売られていることがある。値段が同じなら、少しでも鮮度の良い、つまり賞味期限に余裕がある方を選ぶのは、食品の鮮度を気にする消費者としては当然である。一方、期限切れが近づいたものの価格を下げれば、消費者は新鮮で通常の価格のものと、鮮度は少し落ちるが低価格のもののどちらかを選択できるようになる。（中略）

(②) 値引き販売をすれば、賞味期限の近付いた食品の売れ残りは減少するのに、(③) メーカー一や小売店はそのことに消極的である。現状では、消費者の安全に配慮して、期限切れ間近のものは販売せずに返品・廃棄している。しかし、賞味期限を過ぎても食べられるのだから、それを販売しても何も問題はない。購入した食品を消費者が正しく保存・管理しなかったせいで健康に問題が生じたとしても、それは本人の責任である。また、値引きが恒常化する（恒常化する：いつものこと、あたりまえのことになる）と定価で購入する消費者が減少し、ブランドイメージが低下するという考え方もあるが、企業の社会責任という観点からも食品の大量廃棄を続けるのは望ましくない。

現状では、メーカー一や小売店は、賞味期限切れの近付いた商品を売ろうという努力をせずに返品・廃棄しているが、それを購入するかどうかを消費者に委ねれば（委ねる：まかせる）、売れ残りは減少し、食品の廃棄も減らせるはずだ。それゆえ、消費者庁はメーカー一や小売店が返品・廃棄の前に値引き販売を実施するように指導し、消費者が食品を安く購入できるようにすべきである。

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۸

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

- 41- この文章によると、賞味期限切れが近付いたという理由で食品を返品したり廃棄したりしている理由は何か。
- 消費者庁のPR活動が十分でないから。
 - 消費者が食品の値段の安さを重視しているから。
 - 消費者が賞味期限の意味を理解していないから。
 - 消費者が鮮度のより良い食品を買う傾向があるから。
- 42- (①)これだけでは食品の廃棄を減らすには不十分だと私は考えるのはなぜか。
- 消費者庁のPR活動が不十分だから。
 - 消費者が賞味期限にこだわりすぎるから。
 - 消費者は賞味期限の意味を理解しているから。
 - 消費者が賞味期限の意味を理解していないから。
- 43- (②)値引き販売をすれば、賞味期限の近付いた食品の売れ残りは減少するのにとあるが、どうしてそう考えられるか。
- 消費者は安いものが好きだから。
 - 不況のせいでものが売れないから。
 - 多少古くても安ければいいと思う人もいるから。
 - 店が利益を保つために、売る食品の量を減らすから。
- 44- (③)メーカーや小売店はそのことに消極的であるのはどうしてか。
- 値引きをすると利益がなくなるから。
 - 消費者の安全に配慮していないから。
 - 消費者が正しく保存・管理するのが難しいから。
 - 定価で購入する消費者が減少し、ブランドイメージが低下するから。
- 45- この文章で筆者が言いたいことは何か。
- メーカーと店は、新しくない食品でも販売する工夫をするべきだ。
 - メーカーと店は、もっと真剣に食品の安全を考えるべきだ。
 - 消費者庁は、賞味期限のルールを変えるべきだ。
 - 消費者は鮮度にこだわりすぎるのを止めるべきだ。

自由は、いいものです。

一人で暮らすのは、すばらしいものです。

でも、(①)とても恐ろしい、目に見えない落とし穴がボッカリと口を開けています。

それは、行儀（行儀：礼義の面から見た行動やふるまいなど。その規則。）の悪さと自墮落（自墮落：やるべきことをやらず、なまけるようになること。）です。

自由と自墮落を一緒にして、間違っている方もいるのではないかと思われるくらい、これは裏表であり、紙一重（紙一重：紙一枚の署さほどの、わずかな差。）のところもあるのです。

「ひとりを慎む（慎む：まちがいがないように、行動をひかえめにする。）」

この言葉を知ったのは、その頃でした。言葉としては、前から知っていたのですが、自分が(②)転がりかけた石だったので、はじめて知ったことばのように、(③)心に沁みた（沁みる：心にしみじみと感じること。）のでしょうか。

誰が見ていなくても、ひとりでいても、慎むべきものは慎まなくてはいけないです。

ああ、あんなことを言ってしまった、してしまった。

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

誰も見ていなかった、誰も気がつきはしなかったけれど、何と恥ずかしいことをしたのか。闇（闇：真っ暗で、周囲を見る事ができない暗さ。）の中で一人顔を赤らめる気持ちをなくしたら、どんなにいいドレスを着て、教養（教養：社会で生活する上で必要な文化に関する広い知識。）があっても、(④)人間としては失格（失格：ある事を行なうために必要な地位や立場を失うこと。）でしょう。

「ひとりを慎む」、これは人様（人様：「他人」の丁寧な言い方。）に対して言っているではありません。

独立して十七年になりながら、いまだになかなか実行できていない自分に向かって、意見していることばなのです。

（向田邦子『向田邦子全集新版 第11巻』文藝春秋による）

46- (①)とても恐ろしい、目に見えない落とし穴とは何か。

- 1) 一人暮らしから抜け出せなくなること。
- 2) 誰にも見られず、生活がだらしなくなること。
- 3) 他人との付き合いが面倒になってしまうこと。
- 4) 一人で暮らし、誰にも存在を知られないこと。

47- (②)転がりかけた石とはどういうことか。

- 1) 自堕落な暮らしを始めたこと。
- 2) あちこちを旅行し始めたこと。
- 3) 一人暮らしを始めたこと。
- 4) 自由な生活を始めたこと。

48- (③)心に沁みたとあるが、それはなぜか。

- 1) 初めて耳にしたことばだったから。
- 2) ことばの意味が本当だと感じたから。
- 3) 誰かに伝えたいことばだと思ったから。
- 4) ことばの意味を知り、恥ずかしくなったから。

49- (④)人間としては失格なのはどうしてか。

- 1) ひとりで恥ずかしがって、顔を赤くするから。
- 2) 自分の行動を反省することがないから。
- 3) 自堕落な生活をしているから。
- 4) 教養がないから。

50- この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- 1) 「ひとりを慎む」ことができない人が、最近増えている。
- 2) 行儀が悪くなるので、一人暮らしはなるべくしないほうがいい。
- 3) 一人でいる時であっても、自分をコントロールすることが大切だ。
- 4) 「ひとりを慎む」ということばは、誰もが知っておくべきことばだ。

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

واژگان و حروف کاتنچی:

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)

問題 1 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

51- 父の髪は白髪交じりになった。

- 1) しらが 2) かつら
3) しろげ 4) はくが

52- 最近、生け花に興味が沸いてきた。

- 1) わいて 2) ふいて
3) まいて 4) ないて

53- この選手は来年世界チャンピオンに挑戦する。

- 1) とうせん 2) ちょうせん
3) ちゅうせん 4) ふうせん

54- お金の事では彼女は几帳面です。

- 1) くちょうめん 2) まじめ
3) がんちょうめん 4) きちょうめん

55- 私は今まで人を憎いと思ったことがない。

- 1) こわい 2) ひどい
3) にくい 4) するい

問題 2 _____ の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

56- この問題を解決するためには、関係国全てのきょうりょくが必要です

- 1) 共力 2) 強力
3) 教力 4) 協力

57- 来週の月曜日はさいじつでお休みです。

- 1) 擦日 2) 祭日
3) 際日 4) 察日

58- 機械によって、いしき不明の人が何年間も呼吸し続けることもあります。

- 1) 意識 2) 意殲
3) 意織 4) 意職

59- ピストルのたまが彼の頬をかすめた。

- 1) 玉 2) 球
3) 弹 4) 珠

60- この絵は空の色がとてもあざやかです。

- 1) 稔やか 2) 鮮やか
3) 緩やか 4) 晴やか

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۱

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

問題 ۳ ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

61- 父は昔、消防()に勤めていた。

- | | |
|------|------|
| 1) 著 | 2) 所 |
| 3) 暑 | 4) 署 |

62- 一人暮らしの食()はだいたいいいくらいになるのでしょうか。

- | | |
|------|------|
| 1) 貨 | 2) 代 |
| 3) 費 | 4) 料 |

63- いつも見ているテレビドラマを今週見()しまった。

- | | |
|---------|--------|
| 1) 損なって | 2) 外して |
| 3) 誤って | 4) 違って |

64- また回覧()にサインをするのを忘れてしまいました。

- | | |
|------|------|
| 1) 書 | 2) 帳 |
| 3) 記 | 4) 板 |

65- この手術の成功()はかなり高いと言われている。

- | | |
|------|------|
| 1) 可 | 2) 率 |
| 3) 割 | 4) 比 |

問題 ۴ ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

66- 階段で転んで足が痛くなったので、病院に行って、()を撮った。

- | | |
|---------|----------|
| 1) エックス | 2) 健康診断 |
| 3) 審査 | 4) レントゲン |

67- 両親に見つからないように()小説の本を読んでいた。

- | | |
|---------|---------|
| 1) こっそり | 2) ゆっくり |
| 3) びったり | 4) ぎっしり |

68- 祖父はいつも冬のとき「寒い、寒い」と()いる。

- | | |
|---------|---------|
| 1) ぼやいて | 2) とぼけて |
| 3) ぼけた | 4) こりて |

69- 社長のスケジュールは()なので、今週は対応できないかもしれない。

- | | |
|----------|---------|
| 1) デリケート | 2) マイナス |
| 3) タイト | 4) ラフ |

70- この書類に必要なことを記入して窓口に提出すれば、手続きは()します。

- | | |
|-------|-------|
| 1) 決定 | 2) 現実 |
| 3) 達成 | 4) 完了 |

問題 ۵ _____ の言葉に意味が近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

71- 姉の結婚からもうすぐ1年がたつ。

- | | |
|--------|---------|
| 1) はやく | 2) まもなく |
| 3) いずれ | 4) ほんの |

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

242 F

آزمون رشته آموزش زبان ژاپنی (کد ۱۱۲۸) - بخش کتبی

- 72- 家の大掃除で、要らない食器を全部捨てた。
1) 処分した 2) 分別した
3) 節約した 4) 省いた
- 73- 一人では行きたくないから、一緒に行ってもらえないかな。
1) 手がけて 2) 出くわして
3) 気がねして 4) つきそって
- 74- 今日忙しかったので、非常に疲れた。
1) とほけた 2) たるんだ
3) ばてた 4) こもった
- 75- 両親はかつてイスファハンに住んでいた。
1) 確か 2) 主に
3) しばらく 4) 以前

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい

- 76- おっしゃる
1) 遊びたいとき、遠慮なく私のところにおっしゃってください。
2) 何かご質問がありましたら、どうぞおっしゃってください。
3) その件については、私は大分前からおっしゃっています。
4) 冷めないうちに、どうぞおっしゃってください。
- 77- ゴマをする
1) 部長は正直に社長にゴマをすつた。
2) 彼は上司にゴマをすりながら出世した。
3) 上司にゴマをすらないように、相談にのった。
4) 疲れたのでちょっとゴマをすつてもいいでしょうか。
- 78- 片思い
1) 親はかわいいわが子に片思いするものです。
2) 上司の不正を片思いして警察に通報した。
3) 私の初恋は片思いで終わってしまった。
4) 彼女の帰りを片思いして待っていた。
- 79- 勝手
1) 勝手に決めないで、私にも相談してください。
2) あなたの意見を聞けないのは、私勝手です。
3) 勝手の結果で、不合格になってしまった。
4) 秋になって気温が勝手に下がってきた。
- 80- いったん
1) 私はまだ海外にいったんも行ったことがないので、いつか行きたいと思っている。
2) 彼とはずいぶん前にいったんしか会っていないが、顔も名前もよく覚えている。
3) 部長は外出先から会社にいったん戻ったが、すぐにまた出かけた。
4) 学生のころは、友人と一週間にいったん映画を見に行った。