

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کُد کنترل

314

A



314A

محل امضا:

نام:

نام خانوادگی:

صبح جمعه

۹۶/۲/۸

دفترچه شماره ۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۳۹۶

زبان و ادبیات فارسی – کد ۱۱۰۱

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	تا شماره	از شماره
۶	ادبیات انقلاب اسلامی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۷	تاریخ اسلام	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۸	کلیات ادبیات کودک و نوجوان	۲۰	۱۸۱	۲۰۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکثیر و منتشر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای نسایل اشخاص خصیق و خویی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رقابت می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

صفحه ۲

314A

ادبیات انقلاب اسلامی:

- ۱۴۱ - «جبهه دشمن، جبهه خودی، مخالفان با جنگ»، زیرمجموعه کدام یک از گزینه‌ها می‌باشد؟
(۱) ادبیات جنگ
(۲) ادبیات مقاومت
(۳) ادبیات پایداری
(۴) ادبیات دفاع مقدس
- ۱۴۲ - کدام گزینه از جمله شاخصه‌ها و ویژگی‌های محتوایی «دوره اول» دفاع مقدس، می‌باشد؟
(۱) غفلت و بی‌تفاوتوی آفرینندگان حمامه‌ها
(۲) مظلومیت شهیدان و رزمندگان و ارزش‌ها
(۳) فراوانی رجزها و شعارهای رایج در بین طبقات پایین جامعه
(۴) پهنه‌گیری از اساطیر و چهره‌های حماسی شاهنامه و ایران باستان
- ۱۴۳ - پس از داستان، کدام گونه ادبی، مقوله و نوع مورد اقبال و توجه پژوهشگران و نقادان بوده است؟
(۱) نامه
(۲) خاطره
(۳) وصیت‌نامه
(۴) جبهه نگاشته
- ۱۴۴ - در سال‌های دوم و سوم جنگ، کدام گزینه، تبدیل به فraigیرترین قالب‌های شعری می‌شوند؟
(۱) مشوی و حمامه
(۲) قصیده و تعزیز
(۳) رباعی و دوبیتی
(۴) حمامه و تغزل
- ۱۴۵ - کدام قالب شعری «متگی به موسیقی درونی و بدون وزن عروضی» است؟
(۱) سپید
(۲) نیمازی
(۳) موج نو
(۴) شعر حجم
- ۱۴۶ - کدام گزینه ترکیبی است که از دو پایه آن، یکی جنگی و یکی واژگان تعلیم دیدگاه انقلابی می‌باشد؟
(۱) زخم خزان
(۲) چکامه فریاد
(۳) بارگاه کبوتر
(۴) سردار بیدار سحر
- ۱۴۷ - رواج پدیده «غزل - داستان» در شعر پس از انقلاب، زایده کدام تفکر است؟
(۱) مجال تنگ فرصت
(۲) نظم عمودی در غزل
(۳) انتقال تأثیرگذارتر معنا
- ۱۴۸ - تسامح در قافیه در کدام گزینه از نوع «ایراد در قافیه» است؟
(۱) حنجره‌ها روزه سکوت گرفتند
(۲) تو حجم بسته رازی اگر درست بگویم
(۳) می‌گفت قطره نیست، نه انسان نه من نه تو
(۴) هر جا که سر زدم همه در مرز بودن است
- ۱۴۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر را می‌توان یکی از اصلی‌ترین پایه‌های داستان جنگ در ایران محسوب نمود؟
(۱) حمامه‌های ملی
(۲) سروده‌های جنگی
(۳) پژوهش‌های نظامی
(۴) قصه‌های عامیانه رزمی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

314A

صفحه ۳

- ۱۵۰- کدام گزینه از آسیب‌ها و تهدیدهای عمدۀ داستان نویسی جنگ محسوب می‌شود؟
- (۱) اغلب داستان‌های جنگی فراتر از پایان جنگ را می‌نگرند.
 - (۲) عدم شناخت ریشه‌های جنگی که به تصویر کشیده می‌شود.
 - (۳) این داستان‌ها تنوع کافی از جهت موضوع و تکنیک و زاویه دید ندارند.
 - (۴) عدم درک این موضوع که دشمن در حقیقت هویت انسانی خود را از دست داده است.
- ۱۵۱- کدام گزینه از دلایل عمدۀ جهانی نشدن ادبیات داستانی ماست؟
- (۱) نفوذ و اراده بیگانگان
 - (۲) مهجور بودن زبان فارسی
 - (۳) عدم تلاش کافی نویسنده‌گان و ناشران
 - (۴) محدود شدن موضوعات ادبیات داستانی ما به موضوعات بومی
- ۱۵۲- نقطه اوج جنگ هشت ساله ایران و عراق کدام است؟
- (۱) نبرد شلمچه
 - (۲) تسخیر جزیره فاو
 - (۳) بمباران شیمیایی حلبچه توسط عراق
 - (۴) بازپس‌گیری خرمشهر
- ۱۵۳- کدام گزینه اولین اثر مكتوب زنان جنگ است؟
- (۱) رودخین
 - (۲) نامه‌های فهیمه
 - (۳) چشم در چشم آنان
 - (۴) ساعت ۶ دریاچه مريوان
- ۱۵۴- کدام گزینه از مهم‌ترین علل ضعف آثار ناپاخته و بعض‌اً دفاع مقدس به شمار می‌رود؟
- (۱) شکل‌گیری و رشد «نقد» در این گونه ادبی
 - (۲) فضای تبلیغی به جا مانده از زمان جنگ
 - (۳) عدم وجود زیرشاخه‌های متعدد در این گونه ادبی
 - (۴) عدم پشتیبانی نهادهای دولتی از چاپ و نشر کتاب‌های خاطره
- ۱۵۵- موضوع رمان مشهور «جنگ و صلح» کدام نبرد است؟
- (۱) واترلو
 - (۲) آلمان و روسیه
 - (۳) روسیه و فرانسه
 - (۴) انقلاب کبیر روسیه
- ۱۵۶- در داستان‌های اولیه‌ای که راجع به جنگ نوشته می‌شوند، اغلب کدام بعد قوی‌تر بود؟
- (۱) حماسه و شهادت
 - (۲) مفاخره و حماسه
 - (۳) طنز و هزل دشمن
 - (۴) تراژیک و سوگ‌آمیز
- ۱۵۷- در گونه ادبی «داستان دفاع مقدس» کدام مضمون و ایده خاص همواره مطرح بوده است؟
- (۱) ما آغازگر جنگ نبودیم.
 - (۲) ما نگران آینده و سرنوشت انقلاب بودیم.
 - (۳) ما از هنجارها و باورهای خود دفاع می‌کردیم.
 - (۴) ما مدافع آرمان‌ها و اسطوره‌های ملی - مذهبی خود بودیم.
- ۱۵۸- کدام گزینه، از نقاط ضعف بسیاری از داستان‌های اولیه جنگ است؟
- (۱) بیان مستقیم فکر اصلی
 - (۲) انتقال فکر و اندیشه از طریق گفت و گو
 - (۳) تبلیغی بودن و شعاری بودن صرف داستان
 - (۴) نگاهی به تجربه انسان از طریق جسم کسی دیگر
- ۱۵۹- کدام گزینه را می‌توان نخستین قدم در پیدایش اندیشه‌های آزادی‌خواهی در ایران دانست؟
- (۱) اصلاحات امیرکبیر
 - (۲) انتشار ترجمه‌های آثار اروپایی
 - (۳) چاپ روزنامه
 - (۴) دو سفر سیدجمال به ایران

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

314A

صفحه ۴

- ۱۶۰- کدام روزنامه «قهرمان اتحاد اسلام» شمرده می‌شد؟
- (۱) ثریا
(۲) قانون
(۳) ارشاد
(۴) حبل‌المتین

تاریخ اسلام:

- ۱۶۱- یکی از اقدامات مهم ذونوایس، پس از رسیدن به پادشاهی حمیریان، در سده ششم میلادی کدام بود؟
- (۱) مسیحیان نجران را قتل عام کرد.
(۲) منطقه پترا را که موقعیت بازرگانی مهم داشت تصرف کرد.
(۳) بازوستنیان امپراتور روم علیه دولت ساسانی متحد شد.
(۴) در جنگ یرموق به همراه امپراتوری روم با مسلمانان به نبرد پرداخت.

- ۱۶۲- نخستین پادشاه مشهور کدام دولت در شبے جزیره عربستان، به آکل‌العرار معروف بود؟

(۱) کنده
(۲) حبشهیان
(۳) حمیریان
(۴) سپانیان

- ۱۶۳- سران قریش پس از آگاهی و احساس خطر از پیمان مردم مدینه با پیغمبر (ص)، به کدام روش متولّ شدند؟

(۱) تصمیم گرفتند رسول خدا را به قتل برسانند.

(۲) از مهاجرت مسلمانان با آزار و شکنجه جلوگیری کردند.

(۳) به محاصرة اقتصادی علیه خاندان بنی‌هاشم دست زدند.

(۴) با عبدالله بن ابی از بزرگان پسر در نهان علیه محمد (ص) و مسلمانان توطئه کردند.

- ۱۶۴- کدام یک از نوبیسندگان، فهرست مهاجران حبشه را در سیره فراهم آورده است؟

(۱) ابن اسحاق
(۲) ابن هشام

(۳) یونس بن بکیر

- ۱۶۵- کدام مورد، به افراد قبیله بنی عمروبن عوف نسبت داده شده است؟

(۱) خود را سازنده اولیه مسجد قبا می‌دانند.

(۲) مسجد خود را نخستین مسجد در اسلام خوانند.

(۳) آنان خود را گروهی می‌دانند که پیغمبر (ص) با آنان روانه مدینه شد.

(۴) ساختن صفة در کنار مسجد را برای یاران پیامبر (ص) از اقدامات خود می‌دانند.

- ۱۶۶- در کدام غزوه پیامبر (ص)، پیش از شروع جنگ، عبدالله ابن ابی به عنوان اعتراض با یاران خود از میدان جنگ بازگشت؟

(۱) موته
(۲) تبوک

(۳) احزاب

- ۱۶۷- با وفات پیامبر (ص)، قبیله ثقیف که در طایف سکونت داشتند به کدام مورد اقدام کردند؟

(۱) در دین اسلام باقی مانندند.
(۲) سر بر داشته و نافرمانی آغاز کردند.

(۳) در بازگرداندن آرامش به مکه نقش اساسی داشتند.
(۴) با گرویدن به پیامبران دروغین کار آنان را رونق دادند.

- ۱۶۸- پس از کدام یک از غزوات پیامبر (ص)، از هر قبیله شبے جزیره، نمایندگانی برای اظهار اطاعت قبیله‌های خود و پذیرش اسلام، به حضور آن حضرت آمدند؟

(۱) خیر
(۲) حنین

(۳) تبوک

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

314A

صفحه ۵

- ۱۶۹- هدف یزدگرد سوم، پس از فرار کردن از تیسفون به سمت غرب ایران، کدام بود؟
- (۱) قصد داشت از حمله اعراب به سپاهیانش جلوگیری کند.
 - (۲) به دلیل حضور زنان، خوشاوندان به همراه سپاه خود در این منطقه
 - (۳) کشاندن سپاهیان عرب به دامنه کوهستان‌های غربی ایران
 - (۴) قصد داشت سپاهی بزرگ برای مقابله با سپاه اعراب فراهم سازد
- ۱۷۰- از دوره کدام پادشاه ساسانی، به تدریج دیرینگی و بی‌روح گردیدن آیین زرتشتی آشکار گردید؟
- (۱) یزدگرد
 - (۲) قباد
 - (۳) اتوشیروان
 - (۴) خسرو پرویز
- ۱۷۱- نتیجه سختگیری‌های کلیسای کاتولیک بر فرقه‌های مخالف عقیده خود، با رسیدن مسلمانان به سرزمین‌های آنان (برای امپراتوری روم شرقی) کدام بود؟
- (۱) به وسیله خلیفة دوم و یاری مسلمانان در محاصره اسکندریه کمک‌های شایانی کردند.
 - (۲) مردم مناطق مختلف در جنگ مسلمانان با سپاهیان هرالکلیوس، از اعراب حمایت کردند.
 - (۳) برای نرفتن دوباره زیر سلطه رومیان با اعراب، در برانداختن آنان همکاری کردند.
 - (۴) با رها شدن از فشار کلیسای کاتولیک به وسیله مسلمانان در فتح بیت المقدس، به کمک آنان شتافتند.
- ۱۷۲- کدام فرد در دوران خلافت عثمان، بیشتر از دیگران مانع تغییر روش وی در مقابل مردم بود؟
- (۱) ابن مسعود
 - (۲) عروة بن ادیه
 - (۳) ولید بن عقبه
 - (۴) مروان حکم
- ۱۷۳- کدام یک، از وقایع عمده خلافت معتصم از خلفای عباسی در سرزمین‌های اسلامی است؟
- (۱) واعظان را از اندرز گفتن به خلیفه، منع کرد.
 - (۲) امام باقر (ع) در دوران خلافت وی، رحلت نمودند.
 - (۳) با دخالت عنصر ترک در حکومت اسلامی، عرب از دخالت در سیاست بازماند.
 - (۴) در دوره وی با استفاده از امنیت کشور و درآمد سرشار، کارهای عمرانی گسترش یافت.
- ۱۷۴- کدام یک از مخالفان سرسخت عثمان، وقتی شنید مردم با علی (ع) به خلافت بیعت کردند، وی را مظلوم خواند؟
- (۱) زبیر
 - (۲) عایشه
 - (۳) عماره بن شهاب
 - (۴) عثمان بن حنیف
- ۱۷۵- یکی از اقدامات عقبه بن نافع در دوران حکومت معاویه، که رسمًا ولایت آفریقا را بر عهده گرفت، کدام بود؟
- (۱) مسجدی در قیروان برای عبادت مسلمانان بنا نهاد.
 - (۲) اسلام را در شمال آفریقا رواج داد.
 - (۳) نیروهای امپراتوری را از این سرزمین بیرون راند.
 - (۴) به همراه مغیره بن شعبه بربراها را به یکتاپرستی دعوت کرد.
- ۱۷۶- کدام یک از خلفای مروانیان در دشوارترین شرایط سیاسی و اجتماعی، عهددار حکومت سرزمین‌های اسلامی گردید؟
- (۱) عبدالملک
 - (۲) یزید بن عبدالملک
 - (۳) ولید بن عبدالملک
 - (۴) سلیمان بن عبدالملک

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

314A

صفحه ۶

۱۷۷- پس از مرگ یزید شامیان با پسر او معاویه بیعت کردند، وی پس از رسیدن به خلافت به کدام اقدام دست زد؟

(۱) از پذیرش خلافت، به خاطر اعمال فجیع پدرش خودداری کرد.

(۲) از بی حرمتی به امام (ع) در منبرها، به وسیله خطیبان جلوگیری کرد.

(۳) کسانی که بانگ خونخواهی امام حسین (ع) سر داده بودند را سرکوب نمود.

(۴) گوشه‌گیری را برخلافت ترجیح و کردار معاویه و پدرش را در خطبهای تقبیح نمود.

۱۷۸- در کدام شهر، یعنی پسر زید، در دوران خلافت ولید به شورش برخاست و در این راه کشته شد؟

(۱) عمر بن عبدالعزیز (۲) سلیمان بن عبدالملک (۳) هشام بن عبدالملک (۴) ولید دوم

۱۷۹- امام حسین (ع) پس از جلسه بیعت خواستن برای یزید به وسیله ولید بن عتبه، به کدام اقدام دست زد؟

(۱) یزید را شرابخواره و فاسد خواند و از بیعت با او خودداری کرد.

(۲) با رفتن از مدینه این شهر پایگاهی علیه یزید و حامیانش گردید.

(۳) در پیش چشمان مردم، عازم سفر مکه گردید.

(۴) از والی مدینه خواست مردم را به مسجد دعوت کند تا نظر خود را برای بیعت اعلام کند.

۱۸۰- خلفای اموی، از مکتب کدام نحله فکری برای توجیه ستمکاری‌ها خویش استفاده کردند؟

(۱) قدریه (۲) معتزله (۳) جبریه (۴) مرجنه

کلیات ادبیات کودک و نوجوان:

۱۸۱- کدام موارد، جزو رسانه‌های کودک و نوجوان به شمار می‌آیند؟

(۱) ابزار صنعتی، اسباب بازی‌ها، کلاس‌های آموزشی

(۲) قصه‌گویی رادیویی، تلویزیون، بازی‌های کامپیوتری، کتاب

(۳) بنگاه‌های سخنپردازی، اعلامیه‌های تجاری، کاتالوگ‌های جمعی

(۴) روزنامه‌های کثیر الاتصال، دستگاه پخش فیلم، بلندگوهای اطلاعاتی

۱۸۲- کدام روش، جزو فنون قصه‌گویی است؟

(۱) مخاطب‌پروری، افسانه‌سازی، شبیه خوانی

(۲) تمرین خلاق، حرکات چهره، آماده‌سازی متن، مخاطب‌پروری

(۳) افسانه‌خوانی، افسانه‌سازی، آماده‌سازی متن، قصه‌سازی با مخاطب

(۴) قصه‌خوانی، قصه‌گویی ساده، قصه‌گویی با پرده‌خوانی، قصه‌گویی با اشتراک بازیگران

۱۸۳- ادبیات نمایشی کودکان در ایران، چگونه شکل گرفت؟

(۱) ابتدا نمایشنامه‌های نوشته شده چاپ شد، سپس به تدریج در مدارس اجرا شد.

(۲) در شورای کتاب کودک و نوجوان، نمایشنامه‌ها از میان متون بزرگسالان انتخاب می‌شد.

(۳) با اجرای نمایش در مدارس و کودکستان‌ها آغاز شد و آموزگاران و مربیان در ابتدا نویسنده‌گان خلاق نمایشنامه‌ها بودند.

(۴) در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان هسته اصلی نمایش ایجاد شد و توسط این گروه متون نمایشی نوشته شد

۱۸۴- در اشعاری مانند «تل متل توتوله» «جم جمک برگ خزون»...

(۱) شعر دارای رمز و سمبل است.

(۲) موضوع خاصی پیگیری می‌شود.

(۳) مواردی از بیهوده‌گویی‌های شاعر است.

(۴) موسیقی، برتر از کاربرد لفظ معنی دارد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

314A

صفحه ۷

۱۸۵- «نادیب الاطفال» چگونه کتابی است؟

- (۱) کتابی دارای ۲۱ حکایت است که در سال ۱۲۹۳ قمری توسط محمود مازندرانی نوشته شده است.
- (۲) کتابی است که اخلاق را به صورت مصور به کودکان آموزش می‌دهد و نویسنده آن نامعلوم است.
- (۳) کتابی است که در آن به کودکان مکانیک و حساب می‌آموختند و در سال ۱۳۱۵ نوشته شده است.
- (۴) کتابی با موضوع ادب کردن کودکان است که به چهار بخش از نژادی تا پایان نوجوانی تقسیم می‌شود.

۱۸۶- نصاب الصبيان اثر کیست و در چه قرنی و با چه موضوعی نوشته شده است؟

- (۱) بدرالدین محمد/ نامعلوم/ آموزش ادب به پسران

(۲) بدرالدین محمد/ قرن نهم/ داستانی و دینی

(۳) ابونصر فراهی/ قرن نهم/ اقلیم و طبقات بهشت

(۴) ابونصر فراهی/ قرن هفتم/ آموزش واژه‌های عربی و اطلاعات عمومی

۱۸۷- کدام تعریف از «قصه‌گویی قومی» صحیح و مناسب‌تر است؟

- (۱) نقل حکایت‌های شفاهی دینی یا پهلوانی، توسط قصه‌گو

(۲) نقل قصه‌های بازاری و خیابانی توسط قصه‌گویان در فضایی ملی

(۳) نقل قصه برای از بین بردن یکنواختی محیط اجتماعی

(۴) نقل قصه‌های عامیانه و افسانه‌ها از زمان‌های بسیار دور مربوط به محیط‌های مختلف

۱۸۸- کدام عبارت درباره کودکان صحیح است؟

- (۱) ثابت‌ترین دوره زندگی به لحاظ تکامل روحی و جسمی، دوره کودکی است.

(۲) می‌توان یک نظر شناختی ثابت و مطلق، نسبت به سن خاص کودک و نوجوان داشت.

(۳) کودکانی که در یک مرتبه سنی قرار دارند، دارای علایق و توانایی‌های متفاوت هستند.

(۴) انتخاب کودک محدودپذیر است و به شناخت او از دنیای اطرافش منحصر می‌شود.

۱۸۹- در اقتباس از نظم به نظم در کتاب‌های کودک و نوجوان، کدام مرحله کاربرد کمتری دارد؟

- (۱) تبدیل زبان «پیش اثر» به زبان معیار گفتاری

(۲) حذف یا اصلاح ریتم و وزن «پیش اثر» براساس سازه جدید

(۳) قرار دادن کلمات و عبارات معنادار متناسب با فرم منظوم جدید

(۴) آرایش ادبی «نظم جدید» با توجه به اصول زیباسازی کلام

۱۹۰- کدام عبارت در ارتباط با افسانه‌های کودک و نوجوان، صحیح است؟

- (۱) شخصیت‌پردازی در افسانه‌های کودک و نوجوان مهم‌تر از ماجرای پردازی است.

(۲) زبان افسانه‌ها برای حفظ فرهنگ ملی و بومی عیناً در متون جدید حفظ می‌شود.

(۳) زبان افسانه از آن جهت که از فرهنگ شفاهی و مردمی برخاسته چهار تغییر و تبدیل می‌شود.

(۴) شخصیت‌پردازی در افسانه‌های کودک و نوجوان صرفاً جهت تأمین نیازهای اجتماعی و فردی این گروه است.

۱۹۱- کدام عبارت در ارتباط با نگارش داستان دینی برای خردسال و کودک، حائز اهمیت است؟

- (۱) در متن دینی، حیوان نباید وجود عینی داشته باشد.

(۲) دین آموزه‌های تشویقی دارد تا تنبیه و سرکوب کننده.

(۳) لازم است خردسالان و کودکان با عذاب‌الهی نیز آشنا شوند.

(۴) متن باید کودک را به انتخاب دینی والدین هدایت کند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)

314A

صفحه ۸

۱۹۲- آثار زیر، به ترتیب از کدام نویسنده‌گان است؟

- این صدای دماغ کی بود؟
- متربک عاشق بود
- تله‌ای از دریا

(۱) سوسن طاقدیس، بیوک ملکی، اسدالله شعبانی

(۲) جعفر ابراهیمی، سیدسعید هاشمی، شکوه قاسمی

(۳) محمود کیانوش، بیوک ملکی، مصطفی رحماندوست

(۴) شکوه قاسمی، سیدسعید هاشمی، مصطفی رحماندوست

۱۹۳- شاخص‌های اقتباس در ادبیات کودک و نوجوان، براساس چه معیارهایی قابل تقسیم‌بندی است؟

- (۱) نگارشی و نمایشی
- (۲) محتوایی و نگارشی
- (۳) دراماتیک و محتوایی
- (۴) ویرایشی و نگارشی

۱۹۴- کدام موارد، جزو عناصر درون ساخت در داستان کودک و نوجوان محسوب می‌شود؟

- (۱) مضمون و هدف
- (۲) طرح و موضوع
- (۳) موضوع و درون‌مایه
- (۴) زاویه دید و موضوع

۱۹۵- از منظر زبان‌شناسان، کدام تعریف از «ادبیات کودک و نوجوان» صحیح است؟

- (۱) ابزار ارتقای سطح سواد سمعی و بصری
- (۲) متنی برای ارائه جنبه‌های اخلاقی و تربیتی
- (۳) صرفاً روشی برای انتقال تفکر و مفاهیم تاریخی و فرهنگی
- (۴) شکل خیالی زندگی، حاصل تفکر و تأمل تازه در فرم و ساختارهای زبانی

۱۹۶- کدام عبارت درباره تاریخ ادبیات کودکان صحیح است؟

- (۱) تاریخ ادبیات کودکان را فقط خود کودکان می‌سازند.
- (۲) در تاریخ ادبیات کودکان الگوهای تاریخی مشابه یافت می‌شود.
- (۳) تاریخ کشف و توسعه ادبیات کودک به ساختارهای فرهنگی هر جامعه محدود می‌شود.
- (۴) هر متنی که محتوای آن سرشار از آموزش و تربیت باشد می‌تواند در حوزه تاریخ ادبیات کودکان قرار بگیرد.

۱۹۷- کدام نویسنده‌گان یا شاعران کودک و نوجوان، آثاری در حوزه ادبیات دینی نگاشته‌اند؟

- (۱) محسن هجری، مصطفی رحماندوست، محمود پورهاب
- (۲) محمدهدادی محمدی، محمد بهرنگی، احمد رضا احمدی
- (۳) رضی هیرمندی، احمد اکبرپور، منوچهر احترامی
- (۴) احمد اکبرپور، ناصر کشاورز، شهرام شفیعی

۱۹۸- آثار نمایشی «گرگ و حیوان»؛ «روز پذیرایی» و «پیر و ترب»، به ترتیب از کیست؟

- (۱) وزیری، عطایی، وزیری، باعجه‌بان
- (۲) باعجه‌بان، وزیری، باعجه‌بان
- (۳) عطایی، باعجه‌بان، باعجه‌بان
- (۴) سفارشی، عطایی، وزیری

۱۹۹- در کدام مرحله سنی، غالباً مخاطب علاقه‌مند به داستان‌های ماجراجویانه و قهرمانی می‌شود؟

- (۱) دوره تقریبی ۳ تا ۵ سالگی
- (۲) دوره تقریبی ۵ تا ۹ سالگی
- (۳) دوره تقریبی ۸ تا ۱۲ سالگی
- (۴) دوره تقریبی ۱۲ تا ۱۸ سالگی

۲۰۰- نخستین کسی که در رادیو ایران به قصه‌گویی برای کودکان پرداخت، که بود؟

- (۱) صباحی مهتدی
- (۲) محمد رضا سرشار
- (۳) علینقی وزیری
- (۴) عباس یمینی شریف