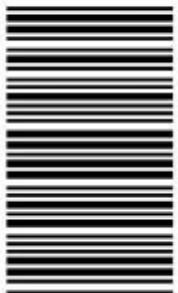


مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کُددکنترل



403A

403

A

نام:

محل امضا:

نام خانوادگی:

عصر جمعه
۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد نایپوسته داخل – سال ۱۳۹۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی – علوم قرآنی – کد ۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی
۱	زبان عصومی و تخصصی (انگلیسی)
۲	زبان عربی
۳	علوم قرآنی
۴	تفسیر
۵	حدیث

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برابر مقررات و قانون می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.
1) efficacious 2) monotonous 3) momentous 4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.
1) illusion 2) arrogance 3) avarice 4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.
1) extricated 2) extracted 3) exposed 4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.
1) suspicion 2) scrutiny 3) fraud 4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.
1) permanent 2) vulnerable 3) redundant 4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.
1) capitulate to 2) withdraw from 3) impose on 4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.
1) comprehensive 2) conscious 3) heterogeneous 4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.
1) qualified 2) justified 3) perplexed 4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.
1) application 2) encumbrance 3) immunity 4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.
1) pinpoint 2) derive 3) acquire 4) escalate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) -----. The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since | 2) yet | 3) that far | 4) still |
| 12- | 1) many thousands years | | 2) many thousands of years | |
| | 3) years of many thousands | | 4) many years of thousands | |
| 13- | 1) from | 2) for | 3) in | 4) to |
| 14- | 1) are laid | 2) lay | 3) lie | 4) are lying |
| 15- | 1) cultivating | 2) cultivated | 3) that cultivated | 4) to cultivate |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Qur'an is not a book of science. However, many scientific facts that are expressed in an extremely concise and profound manner in its verses have only been discovered with the technology of the 20th century. These facts could not have been known at the time of the Qur'an's revelation, and this is still more proof that the Qur'an is the word of God. In order to understand the scientific miracle of the Qur'an, we must first take a look at the level of science at the time when this holy book was revealed.

In the 7th century, when the Qur'an was revealed, Arab society had many superstitious and groundless beliefs where scientific issues were concerned. Lacking the technology to examine the universe and nature, these early Arabs believed in legends inherited from past generations. They supposed, for example, that mountains supported the sky above. They believed that the earth was flat and that there were high mountains at its both ends. It was thought that these mountains were pillars that kept the vault of heaven high above.

However all these superstitious beliefs of Arab society were eliminated with the Qur'an. In Sura Sad, verse 2, it was said: "God is He who raised up the heavens without any support..." (The Qur'an, 38:2). This verse invalidated the belief that the sky remains above because of the mountains. In many other subjects, important facts were revealed at a time when no one could have known them. The Qur'an, which was revealed at a time when people knew very little about astronomy, physics, or biology, contains key facts on a variety of subjects such as the creation of the universe, the creation of the human being, the structure of the atmosphere, and the delicate balances that make life on earth possible.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) The Qur'an as a scientific book
- 2) The scientific miracles of the Qur'an
- 3) The key facts expressed in the Qur'an
- 4) The superstitious beliefs of Arab society before the Qur'an

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۴

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

- 17- Why does the author discuss the superstitious beliefs of Arab society in the 7th century?
- To clarify the scientific miracles of the Qur'an
 - To provide an example of the scientific facts of the Qur'an
 - To explain the stupidity of the people who lived at that time
 - To illustrate their lack of technology to understand the facts revealed in the Qur'an
- 18- The idea that the sky was supported by mountains -----.
- was first invalidated by the technology of the 20th century
 - was an indication of the importance of mountains to the early Arabs
 - is an example of the discoveries made by Arabs in the 7th century
 - is an instance of the stories inherited to 7th century Arabs from previous generations
- 19- The word "eliminated" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- removed
 - affirmed
 - weakened
 - challenged
- 20- Which of the following is NOT mentioned in paragraph 3 as the key facts revealed in the Qur'an?
- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) The creation of the humans | 2) The creation of the atmosphere |
| 3) The creation of the world | 4) The balances that enable life on earth |

PASSAGE 2:

Muslims can be divided into three broad categories as far as their responses to the challenges posed to Islam by modern ideas, institutions and values are concerned. The first category sees no need to change 14 centuries of tradition and regards any 'modernization' of the understanding of religion as tantamount to a mortal blow against Islam. The second feels that opposition to change is unwise and counterproductive if Muslims are to be active participants in the modern world. They present Islam in a way that suits people living in the modern period, but do not go as far as significantly altering traditionally held Islamic ideas, institutions and values. The third category wants to re-present Islam by questioning key aspects of the tradition, ignoring what is not relevant to the modern period, while emphasizing what is relevant and attempting to remain faithful to the immutable Qur'anic ethos, objectives and values.

Perhaps the most important issue for Muslims is how a Muslim of the twenty-first century should relate to the Qur'an—the Holy Scripture of Muslims and the most important text on which Islam is based. Since the Qur'an, for Muslims, is the Word of God and remains the prime source of authority for Islam's ethical and legal systems, Muslims make consistent efforts to relate it to their contemporary concerns and needs. In the process, many questions are asked that are as challenging as their answers. Such questioning should be considered an essential part of modern Islamic thought and an important positive contribution that may bear fruit in time. The fact that difficult questions are being asked now provides a strong basis for further work in this area.

- 21- According to the passage, Muslims -----.
- have convincing responses to modern challenges
 - do not answer the challenges posed by modern ideas
 - consider any modernization of the understanding of religion to be unacceptable
 - have various opinions regarding modernization of the understanding of religion

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۵

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۰۱۱۱) ۴۰۳A

- 22- The word "they" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) unwise Muslims
 - 2) active participants
 - 3) Muslims of the second category
 - 4) people living in the modern world
- 23- The author's description of the third category of Muslims mentions all of the following EXCEPT -----.
- 1) they want to re-present Islam
 - 2) they try to adhere to the immutable Qur'anic values
 - 3) they remain faithful to the traditional Islamic objectives and values
 - 4) they neglect those parts of the Islamic tradition that are irrelevant to the modern era
- 24- According to paragraph 2, what is a necessary part of modern Islamic thought?
- 1) Answering challenging questions about the Qur'an
 - 2) Regarding the Qur'an as the prime source of life
 - 3) Posing challenging questions about the modern world
 - 4) Asking questions originating from attempts to relate the Qur'an to modern concerns and needs
- 25- Which of the following is true about the questions discussed in paragraph 2?
- 1) Their benefits may be gained in time.
 - 2) They are challenging questions that cannot be answered.
 - 3) They are valuable questions that are even more challenging than their answers.
 - 4) They should not be posed and question the authority of the Qur'an.

PASSAGE 3:

Avarice is a sign of lack of faith in God, who provides the sustenance of His creatures. A stingy person both suffers himself and causes suffering in his dependents by skimping with what he possesses because he imagines that someday he may not have his present means. Thus from a fear of imaginary hard times for which he has no forbearance, he causes immediate pain. He lacks the faith necessary to accept that what he has in his hand is not his. He believes that his future is guaranteed only by his own efforts. He also lacks the humanity and the intelligence to realize that what has been given to him is to be delivered to his and others' needs.

The reverse of avarice is to be a spendthrift, to waste away all one's substance unnecessarily, for pointless things. This behavior is unacceptable both for humanitarian reasons and according to Islam. Yet generosity is a laudable characteristic in a Muslim. It means spending from one's means for the near of kin and the orphan and the needy and the wayfarer, for God's sake, not for glory or praise: the generous person does not look for thankfulness from the recipient of help. Large-heartedness is even superior to generosity, and signifies three traits: to give away to the needy things one needs for oneself; to feel the needs of others and to satisfy them even before they are aware of those needs themselves; and to hide from those whom one aids, and everyone else, one's involvement in providing help.

- 26- According to paragraph 1, a stingy person causes difficulty for -----.
- 1) the poor
 - 2) his family only
 - 3) himself and his children
 - 4) himself and those who do not depend on God

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۶

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

- 27- It can be inferred from the passage that the author believes -----.
- one should guarantee his future by his own efforts
 - one cannot guarantee his future solely through his own efforts
 - a stingy person is not intelligent enough to live within his means
 - a stingy person lacks the necessary riches to guarantee his future
- 28- All of the following are mentioned in paragraph 2 about generosity EXCEPT-----.
- it is a laudable feature in a Muslim
 - it is spending money for family members for God's sake
 - it is giving money to others without expecting their thankfulness
 - it is giving away things to the needy without revealing one's identity
- 29- The word "those" in paragraph 2 refers to -----.
- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) the others | 2) the needs of others |
| 3) people who are aided | 4) things one needs for oneself |
- 30- According to the passage, who has the most superior characteristic among the others?
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) A spendthrift | 2) A large-hearted person |
| 3) A stingy person | 4) A generous person |

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣٨ - ٣١)

- ٣١ - ﴿ قال يا هارون؛ ما منعك إذ رأيتم ضلواً ألا تتبعن﴾: گفت ای هارون؛
(۱) وقتی دیدی که آنها گمراہ شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت!
(۲) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد!
(۳) وقتی آنها را دیدی که گمراہ شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی!
(۴) چون آنان را دیدی به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع این شد که از من پیروی نکنی!
- ٣٢ - «قد نال هذا الأديب شهرة مدوية لأنّه كان يعني بآثاره عناية تحيلها إلى ضروب خاصة من الزخرف والoshi الأنيق!»: این ادبی
(۱) به شهرتی پراوازه دست یافت زیرا به آثار خود توجهی داشت که آنها را به انواعی خاص از زینت و آراستگی دل‌انگیز تبدیل می‌کردا
(۲) دارای آوازه‌ای پرشهرت شده بود بسبب اینکه آثار خود را با عنایتی خاص به انواعی گوناگون از آراستگی دل‌انگیز تبدیل کرده بودا!
(۳) دارای آوازه‌ای طنین‌انداز شده بود بعلت اینکه آثار خویش را با توجهی خاص به انواع آرایه‌ها و صنایع دل‌انگیز تبدیل می‌کردا!
(۴) شهرتی طنین‌انداز حاصل کرده بود چه آثار خود را با توجهی خاص به انواعی از زینتها و آرایه‌ها آراسته بودا!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

صفحه ۷

۴۳- « قضی الَّذِهْرُ بِالتَّقْرِيقِ فَاصْطَبْرِي لَهُ وَ لَا تَذْمِمِ أَفْعَالَهُ وَ تَرْفَقْ!»:

- ۱) قضای روزگار جدا شدن بود، پس صبور باش و اعمال زیبا را سرزنش مکن و مهربان باش!
- ۲) زمانه فراق را ترجیح داد، پس بسیار صبر کن و کارهای دنیا را مذموم مدارا تا با تو مدارا کند!
- ۳) روزگار به جدائی حکم کرد، پس بر آن صبر پیشه کن و کارهایش را نکوش مکن و مدارا کن!
- ۴) جدائی ما حکم روزگار بود، پس شکیباتی پیشه کن و از اعمال دنیا گلمند مباش تا روزگار بر وفق مرادت باشد!

۴۴- « وَ قَدْ سَارَ ذَكْرِي فِي الْبَلَادِ، فَمَنْ لَهُمْ بِإِخْفَاءِ شَمْسٍ ضَرُورَهَا مُتَكَامِلٌ!»:

- ۱) ضوء شهرتی يمكن أن يختفي على الناس ولكن نور الشمس لن يخفى أبداً!
- ۲) إن ذكري و شهرتی سيظهران في البلد لأن الشمس جعل الجو منوراً لظهورهما!
- ۳) لقد ذاع صيتى بين الناس و اشتهرت بينهم، كما أن نور الشمس لا يمكن أن يخفى!
- ۴) لما أصبحت، وجدت الصباح متجلياً فيه نور الشمس و وجدت نفسى مشهوراً بين الناس!

۴۵- عین الخطأ:

- ۱) دعه حيث هو: همانجا كه هست با او وداع كن!
- ۲) لم تعد هذه المدينة صالحة للإقامة: اين شهر ديگر جاي اقامتك نیست!
- ۳) تعال ساعدي و احتقب شكري: بيا كمم كن و مرا ممنون خود بازار!
- ۴) ألا تعيني؟ إن حملني ثقيل و أنا هرم: آيا كمم نمى كنى؟ بارم سنگين است و من پيرم!

۴۶- عین غير المناسب للمفهوم:

- ۱) «إدفع بالتي هي أحسن» ← إن أبنتك بخصم لدود فقابلها بالإحسان إليه!
- ۲) «أدعوني مستجب لكم» ← من أفضل أبواب العبودية كثرة السؤال والإلحاح في الطلب!
- ۳) «لنبلوئكم حتى نعلم المجاهدين منكم و الصابرين» ← لا أحد من البشر إلا و هو عرضة للامتحان!
- ۴) «إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب» ← كل مصيبة في هذه الدنيا ليست إلا ابتلاء و اختبار، و الفوز لمن صبر!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۳۷ « مبارز واقعی کسی است که اوج گرما و شدت سرما او را از مبارزه باز ندارد، چه اگر چنین باشد حتماً از برابر شمشیر گریزان تر است!»:

۱) البطل من لا يأبى القتال لحرارة الحرّ و برودة البرد، بل يقاتل العدو بالسيف و لا يلوذ إلى الفرار من أمامه!

۲) المبارز الحقيقي من لا يفر من الحرب خوفاً من حمارة القبيط و صباررة الفُرْ، فلو كان هكذا، خوفه من السيف أشد!

۳) المكافح الحقيقي هو الذي لا تكفيه عن الكفاح حمارة القبيط و صباررة الفُرْ، إذ لو كان كذلك لهو من السيف أفر!

۴) المناضل الذي لا تمنعه عن التضال حرارة الجو و برونته هو المناضل الحقيقي، فهو إن كان كذلك يفر من السيف أكثر!

- ۳۸ « هر حاکمی سعی می‌کرد برای خود ادبیانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی حاکمان وزیران خود را از بین ادبیان انتخاب می‌کردند!»:

۱) كلّ من الحكام كان يسعى أن ينتقي أدباء لنفسه لينافس الحكام الآخرين، حتى أن البعض من الحكام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدباء!

۲) كان كلّ الحكام يحاولون في انتقاء الأدباء لهم لمنافسة سائر الحكام، حتى أن البعض من الحكام جعلوا ينتخبون الأدباء كوزراء لأنفسهم!

۳) كان كلّ حاکم يسعى أن ينتخب لنفسه أدباء ينافس بهم الحكام الآخرين، حتى أن بعض الحكام كانوا يستوزرون وزراءهم من بين الأدباء!

۴) كلّ حاکم من الحكام كان يحاول أن ينتخب له أدباء ينافسون سائر الحكام، حتى أن بعض الحكام أخذوا يستوزرون الأدباء لأنفسهم!

■ ■ عین الصیح فی التشكیل (۳۹ و ۴۰)

- ۳۹ عین الصیح:

۱) مع إنَّ المدائِن كانت من أهمِّ البلدانِ، ولكنَّ تجمُّها أخذَ بالاُفُولِ،

۲) بعدَ أنْ غادرَ سُكَّانُها وَ فارقُها أصحابُ اليمينِ وَ الصناعاتِ وَ الحرفِ،

۳) إلى بغداد ناقلينَ معهم حيائِنُ الإجتماعيةِ وَ تهجهُمُ في العيشِ،

۴) فَ خصائصُهم في الملوكِ، فلمْ تُؤْدِ ثُغْتُرْ مدینةً ذاتَ أهمیَّةٍ منْ بَعْدِ ذلكِ!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤٠- عین الخطأ:

- ١) لم يخلق الله الأشياء من أصول أزلية و لا أوائل أبدية،
- ٢) بل خلق ما خلق فاقام حده و صور ما صور فاحسن صورته،
- ٣) ليس لشيء منه امتناع، ولا له بطاعة شيء انتفاع،
- ٤) علمه بالأموات الماضين كعلمه بالأخياء الباقيين، و لا شك في ذلك!

■■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFI (٤١ - ٤٣)

٤١- «الصحة لا يعرف قدرها إلا الإنسان الذي أصيب بمرض عضال!»:

- ١) قدر: مفرد مذكر - مشتق (صفة مشبّهة) - معرف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به
- ٢) الصحة: مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبّهة) / مشغول عنه و إما مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل مذوف
- ٣) الإنسان: مفرد مذكر - جامد - معرب - ممنوع من الصرف/مستثنى مفزع و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه المذوف و هو فاعله
- ٤) أصيب: مزيد ثلثي(من باب إفعال)- معنٌ و أجوف ((علله بالقلب)) / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة و عاذها الضمير المستتر

٤٢- «كان عمر بن عبد العزيز عالماً تقىً و سار سيرة مرضية!»:

- ١) ابن: مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب / عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه «عمر»
- ٢) سيرة: مفرد مؤنث - جامد و اسم المرأة (مصدره: سير) - منصرف / مفعول مطلق لبيان العدد و منصوب
- ٣) تقىً: مشتق و صفة مشبّهة (مانعه: ت ق ي) - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت «عالماً»
- ٤) مرضية: اسم - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: رضى) - نكرة - صحيح الآخر / نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت «سيرة»

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ٤٣ - «إذا رأيت أثينا كن ساترا و حلينا يا من نقبح أمري لم لا تمز كريما!»
- ١) تمز : للمخاطب - صحيح و مضاعف (جاز الإدغام و التفكيك) - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجواباً
- ٢) من: اسم غير متصرف - موصول عام أو مشترك - معرف بالنداء - مبني / منادى علم و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلًا
- ٣) كن: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف ((علله بالحذف)) / فعل من الأفعال التامة و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجواباً
- ٤) رأيت: ماض - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل شرط و فاعله ضمير الثناء البارز ، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلًا

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠-٤٤)

٤٤ - عین الصحيح عن حرکة همزة «ان»:

- ١) الا ان بعد الشدة فرجا!
- ٢) قلت لصديقي إني س أحضر غدا!
- ٣) لعمرك أن الحياة دقائق و ثوان!
- ٤) حذثنا المحدث إن زكاة العلم نشره!

٤٥ - عین الفعل المضاعف جاز الإدغام و التفكيك:

- ١) لا آت يردد و لا ماض يرتد!
- ٢) لو تمد يدك لتناول الطعام، إني لا أتعجل!
- ٣) إن تتبع نهج الصالحين يحبك الله بلاشك!
- ٤) كل إنسان سيمس جلد تراب الأرض في النهاية!
- ٦ - «واجهنا في الطريق مسافرين يسيرون بعجلة!». عین الصحيح في المبني للمجهول:
- ١) واجهنا مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- ٢) وجه مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- ٣) وجه في الطريق مسافرون يسيرون بعجلة!
- ٤) واجهنا في الطريق مسافرين يسيرون بعجلة!

٤٧ - عین الصحيح في المفعول لأجله:

- ١) إني أحترم الخليق حبّاً لخلفه الجميل!
- ٢) لما طالعت المقالة جمعت آراء كاتبها إفاده منه!
- ٣) علينا أن لا نكث في حياتنا ادخالاً للأموال فقط!
- ٤) بادرنا باستحکام الاستحکامات إحاطة العدو اللدود بنا!

٤٨ - عین الجملة الفعلية في محل الرفع:

- ١) إن الجهاد باب فتحه الله لخاصة أوليائه دون غيرهم!
- ٢) إلى الله أشكو معشراً يعيشون جهالاً و يجهلون ذلك!
- ٣) أقمت لكم على سنن الحق في جواد المضلة حيث تلقون و لا دليل!
- ٤) مازلت مدفوعاً عن حقّي منذ قبض الله نبيه(ص) حتى يوم الناس هذا!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۴۹- عین البدل «کل من کل»:

۱) اردت أن أمتحن زميلاً إخلاصه في العمل! ۲) لي زميلة في الكلية ازداد قلبها إيماناً بالله!

۳) صدمت السيارة الصبي ساقه في وسط الشارع! ۴) كل إنسان سببته بأسباب الرزق المذابح!

۵- عین الخطأ في إعراب المستثنى:

۱) لم يفز في سباق العام الماضي إلا المتأثرون! ۲) لم ينجح في صفنا إلا عشرين من الطلبة!

۳) ما نجحت من طلبات صفنا إلا عشرين منها! ۴) لا يفوز في السباق إلا المتأثرون على الترتيب!

علوم قرآنی:

۵۱- استفهام در آیه شریفه زیر، به کدام معنی است؟

«الَّمْ يَأْنَ لِلَّذِينَ امْتَنَوا أَنْ تَخْشُعْ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ»

- (۱) عتاب (۲) تعجب (۳) انكار (۴) توبیخ

۵۲- آیه شریفه زیر کنایه از چیست؟

«أَوْمَنْ يَنْشَا فِي الْحَلِيلِ وَ هُوَ فِي الْخَصَامِ غَيْرَ مَبِينٍ»

- (۱) زنان (۲) مترافقون (۳) مردان (۴) منافقان

۵۳- کدام آیه (رامی گویند) ناسخ آیه «اتقوا الله حق تقate» می باشد؟

(۱) لا یکلف الله نفسا الا وسعها (۲) ان استطعت ...

(۳) فاقروا الله ما استطعتم (۴) ان تبدو ما في انفسکم او تخفوه يحاسبکم به الله

۵۴- کلمه «بدلنا» در آیه شریفه زیر به کدام معنی است؟

«وَ اذْبَدَلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً»

- (۱) نسخ (۲) تبدیل (۳) جابه جایی (۴) نزول مجدد

۵۵- در کدام آیه، «قلب منقول» صورت پذیرفته است؟

(۱) فلا تعضلوهن (۲) و طور سینین

(۳) للذين استضعفوا لمن آمن منهم (۴) فاصبح يقلب كفيه

۵۶- مخصوص آیه شریفه «السارق و السارقه فاقطعوا»، چیست؟

- (۱) عقل (۲) سنت (۳) فرقان (۴) اجماع

۵۷- مراد از ناس در آیه «ثم افیضوا من حيث افاض الناس» کدام است؟

(۱) پیامبر اکرم (ص) (۲) قاطبه مردم

(۳) حضرت ابراهیم (ع) (۴) اهل بیت (علیهم السلام)

۵۸- حکمت تقدیم و تأخیر در آیه زیر کدام است؟

«يحب التوابين و يحب المتطهرين»

- (۱) ترقی (۲) تشریف (۳) مناسبت (۴) سببیت

۵۹- استفهام در آیه «أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحَتُونَ»، از کدام نوع است؟

- (۱) عتاب (۲) انكار (۳) تقریر (۴) توبیخ

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

- ۶۰- رابطه دو آیه «فَلَقَى آدُمْ مِنْ رَبِّهِ كَلْمَاتٍ» و آیه «فَالَا رَبُّنَا الَّذِي نَفْسَنَا» چیست؟
- (۱) عام و خاص
(۲) مجمل و مبین
(۳) مطلق و مقید
(۴) ناسخ و منسوخ
- ۶۱- در آیه شریفه «أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ»، علت تقدیم اموال بر اولاد چیست؟
- (۱) ترقی
(۲) کثرت
(۳) مناسبت
(۴) سببیت
- ۶۲- در عبارت «الحمد لله»، چه صنعتی به کار رفته است؟
- (۱) حصر
(۲) کنایه
(۳) اطناب
(۴) ایجاز
- ۶۳- سبب اجمال در آیه مبارکه: «و لولا كلمة سبقت من ربک لكان لزاماً و اجل مسمى» کدام است؟
- (۱) الاشتراك
(۲) غرابة اللفظ
(۳) قلب المنقول
(۴) التقدیم والتأخیر
- ۶۴- حکمت تقدیم جمله «تعبد» بر «نستعين»، در آیه مبارکه «ایاک تعبد و ایاک نستعين»، کدام است؟
- (۱) تعظیم
(۲) تشریف
(۳) مناسبت
(۴) سببیت
- ۶۵- در آیه «مَمَّا خَطَّبَنَاهُمْ أَغْرَقْنَا فَادْخُلُوا نَارًا»، حرف «من» به چه معنی است؟
- (۱) تعلیل
(۲) تبعیض
(۳) تبیین جنس
(۴) ابتداء غایت مکانی
- ۶۶- اجمال در آیه «احلْتُ لَكُمْ بِهِمَّةِ الْأَنْعَامِ الَّتِي يَتْلُى عَلَيْكُمْ» مربوط به کدام لفظ می باشد؟
- (۱) انعام
(۲) احلت
(۳) بهیمه
(۴) الا ما يتلى عليکم
- ۶۷- مطابق دیدگاه ابویکر باقلاتی ترتیب سوره های قرآن چگونه بوده است؟
- (۱) به امر پیامبر (ص) بوده
(۲) بر عهده مسلمانان گذاشته شده
(۳) بر اساس دیدگاه خلیفه سوم انجام گرفته
(۴) تلقیقی از راهنمایی پیامبر(ص) و اجتهاد صحابه
- ۶۸- علاقه مجاز در آیه: «وَلَا يَلْدُو إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا»، چه علاقه ای است؟
- (۱) مکان
(۲) تهکمیه
(۳) ما يؤول اليه
(۴) حال و محل
- ۶۹- در ارتباط با تقدیم و تأخیر در آیه «وَلَكُمْ فِيهَا جُمَالٌ حِينَ تُرْبَحُونَ وَحِينَ تُسَرَّحُونَ»، کدام مطلب صحیح است؟
- (۱) السبق
(۲) الكثرة
(۳) السببية
(۴) مناسبة المتقدم لسياق الكلام
- ۷۰- در آیه شریفه «خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا» چه نوع ایجازی به کار رفته است؟
- (۱) اکتفاء
(۲) اقتطاع
(۳) اختزال
(۴) احتباک

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

تفسیر:

۷۱- از نظر علامه طباطبائی(ره)، کدام مورد در تفسیر آیه مبارک: «فَإِذَا نَفَخْنَا فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ وَلَا يَتْسَاءَلُونَ» صحیح نیست؟

(۱) مراد از نفخه صور در این آیه، نفخه صور دوم است که مردگان از قبر خود برانگیخته می‌شوند؛ شاهد آنکه در ادامة آیه نفی انساب و پرسش از آنان پس از آن دو، بر نفخه صور مترتب شده است.

(۲) مراد از نفخه صور در این آیه، اعم از نفخه صور اول و دوم است که پس از آن دو، همه زندگان می‌میرند و سبکی و سنگینی کفة ترازوی سنجش اعمال آنان در تحوه حسابرسی به اعمالشان مؤثر است.

(۳) تعبیر «ولا یتسائلون» گویای روش تربیت آثار «أنساب» است که همان سؤال منسوبان از یکدیگر درباره احوال آنان در قیامت با هدف اعانه و استعانت است که البته در رستاخیز قبل از ورود به بهشت و دوزخ از آن خبری نیست.

(۴) تعبیر «فلا أنساب بینهم» بیانگر نفی آثار «أنساب» در روز رستاخیز از طریق نفی اصل آنهاست؛ زیرا عامل حفظ انساب و اعتبار آن همان نیازهای انسان به زندگی خانوادگی و اجتماعی است که مستلزم شناخت یکدیگر و انواع همکاری فیما بین در جهت تأمین نیازها است که در روز قیامت از آنها خبری نیست.

۷۲- از نظر علامه طباطبائی(ره)، «نهی از مخاطبه» در آیه مبارک: «وَلَا تَخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنَّهُمْ مُغْرِقُونَ» کنایه از چیست؟

(۱) عدم امکان رجوع «الذین ظلموا» به دنیا پس از مرگ

(۲) نهی شدید از طلب شفاعت برای «الذین ظلموا»

(۳) عدم امکان تجدید نظر در حکم صادر شده برای «الذین ظلموا» در آخرت

(۴) نهی شدید از قبول شفاعت «الذین ظلموا» برای دیگران

- ۷۳- کدام آیه بیانگر یکی از انواع «معجزات اقتراحی» است؟

(۱) «وَقَالُوا لَنْ نَؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا»

(۲) «وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَبْعَثَ اللَّهُ بِشَرًّا رَسُولاً»

(۳) «قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مَطْمَئِنِينَ لَنْزَلَنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولاً»

(۴) «قُالَّا يَا قَوْمَ أَرَيْتُمْ أَنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَأَنْتُمْ رَحْمَةٌ مِّنْ عِنْدِهِ فَعَمِّيْتُ عَلَيْكُمْ أَنْلَزْمَكُومُهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كارهون»

۷۴- از نظر شیخ طبرسی(ره) در آیه مبارک: «يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذَهَّلُ كُلُّ مُرْضَعَةٍ عَمَّا ارْضَعَتْ وَتَضَعُّ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سَكَارِيٍّ وَمَا هُمْ بِسَكَارِيٍّ وَلَكِنْ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ» کدام مورد درباره حالت اعرابی «سکاری» صحیح است؟

(۱) منصوب است بنابر حال؛ اگر «تری» در معنای گمان کردن باشد.

(۲) منصوب است بنابر مفعول دوم «تری»؛ اگر «تری» به معنای دیدن باشد.

(۳) منصوب است بنابر حال در هر دو حالت برای معنای «تری»؛ خواه به معنای دیدن باشد خواه گمان کردن.

(۴) منصوب است بنابر حال؛ اگر «تری» به معنای دیدن باشد و منصوب است بنابر مفعول دوم؛ اگر «تری» به معنای گمان کردن باشد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۵- از نظر علامه طباطبائی(ره) مقصود از «استحسار» در آیه «وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَخِرُونَ» چیست؟
- (۱) رویگردانی از عبادت الهی
(۲) تمام شدن نیرو از شدت خستگی
(۳) حسرت خوردن به سبب کفران نعمت در دنیا
(۴) چار شدن به غضب الهی به واسطه ترک عبادت
- ۷۶- از نظر علامه طباطبائی(ره)، در آیات مبارک: «إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كَاذِبَةٌ» کدام پاسخ درباره واژه «کاذبَة» صحیح است؟
- (۱) مصدر
(۲) اسم مصدر
(۳) اسم فاعل؛ فقط در معنای زمان آینده
(۴) اسم فاعل؛ فقط در معنای زمان گذشته
- ۷۷- از نظر علامه طباطبائی(ره)، اشکال وارد بر تفسیر «أَمِينٍ» به «اَهْلُ كِتَابٍ» در آیه مبارک: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمِينِ رَسُولًا مِّنْهُمْ» کدام است؟
- (۱) مخالفت با مدنی بودن سوره
(۲) عدم موافقت با سبب نزول آیه
(۳) مخالفت با مفهوم «أَمِينٍ» در آیه «لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأَمِينِ سَبِيلٌ»
(۴) عدم مناسبت با عموم دعوت پیامبر در عبارت «يَتَّلَوُ عَلَيْهِمْ أَيَّاتِهِ»
- ۷۸- از نظر علامه طباطبائی(ره)، مراد از «انسان» در آیه مبارک: «وَإِذَا نَعَمَنَا عَلَى الْأَنْسَانِ أَعْرَضْ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَهُ الشَّرْكَانِ يَوْسَأْ»، کدام نوع از انسان است؟
- (۱) انسان طبیعی که پس از تولد و ورود به نشسته دنیا هنوز بر حالت نخستین باقی مانده است.
(۲) انسان فطری که فضای ذهن او از آداب و رسوم و عادات غلط پر نشده است.
(۳) انسان عادی که در جوامع عرفی انسانی به سر برند و عادات و عرفهای غلط بر آنها حاکمیت دارد.
(۴) انسان متخلق به اخلاق الهی که منشأ هر نعمت و نعمتی را خدا می داند.
- ۷۹- از دیدگاه شیخ طبرسی(ره) مراد از «آخرين منهم» در آیه مبارک: «وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوْهُمْ وَهُوَ العَزِيزُ الرَّحِيمُ» چه کسانی هستند؟
- (۱) دیگرانی از غیر صحابه
(۲) دیگرانی از غیر مشرکان
(۳) دیگرانی از غیر عرب حجاز
(۴) دیگرانی از غیر مسلمانان مکه
- ۸۰- از نظر علامه طباطبائی(ره)، مراد از آیه مبارک: «إِنَّا جَعَلْنَا فِي اعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مَقْمُحُونُ» در ضمن آیات آغازین سوره یعنی چیست؟
- (۱) توصیف حال کفار در روز قیامت است که تجسم وضع دنیابی آنان است.
(۲) وصف منکران است که قرآن غلهایی در گردنهاشان انداخته که مانع خشوع آنان می شود.
(۳) حال کفار را در همین دنیا در محرومیت از هدایت مثال زده که هیچ چیزی را نمی بینند.
(۴) توصیف کسانی از قریش است که قصد جان پیامبر اکرم(ص) را داشتند اما نتوانستند.
- ۸۱- از نظر علامه طباطبائی، کدام معنا در خصوص آیه مبارک: «وَآتَهُمُ اللَّيْلَ نَسْلَخَ مِنْهُ النَّهَارَ فَادَاهُمْ بِعَظَمَتِهِنَّ» صحیح است؟
- (۱) «منه» در آیه به معنای «عنه» است.
(۲) آیه به تغییر مدت زمان شب و روز اشاره دارد.
(۳) سلحخ به معنای جان کنند است.
(۴) معنای آن، مشابه معنای آیه «يَوْلَجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيَوْلَجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ» است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۸۲- کدام عبارت در خصوص دیدگاه علامه طباطبائی در آیه مبارک: «قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون»، صحیح است؟
- (۱) بخش انتهایی آیه سخن ملانکه است.
(۲) «ما» مبتدا است که خبر آن «حق» محدود است.
(۳) کل آیه سخن کافران در روز قیامت است.
- ۸۳- از نظر علامه طباطبائی، مواد از «فقحان ارض» در آیه مبارک: «...ا فلا يرون أنا نأقى الارض ننقصها من اطرافها أَفِيم الغالبون» چیست؟
- (۱) انقراض امتهای ساکن آن
(۲) مرگ داشمندان و علماء آن
(۳) فتح سرزمین‌های کفار به دست مسلمانان
(۴) تغییر ابعاد زمین از نظر فیزیکی
- ۸۴- از نظر شیخ طبرسی، مواد از «يعبد الله على حرف» در آیه مبارک: «و من الناس من يعبد الله على حرف فإن اصحابه خير اطمأنّ به و إن اصحابه فتنة انتقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين» چیست؟
- (۱) عبادت خداوند به زیان؛ نه به قلب
(۲) ضعف در عبادت، مانند کسی که بر لبه پرتگاه ایستاده است
(۳) مراد این است که خدا را از یک جنبه می‌پرستد و استعاره به کنایه است.
(۴) مراد این است که آنها در متن اسلام قرار ندارند و بر کناره آن ایستاده‌اند.
- ۸۵- از دیدگاه علامه طباطبائی، مواد از آیه مبارک: «و اذْكُر اسْمَ رَبِّكَ بَكْرَةً وَ اصْبِلْأَ» چیست؟
- (۱) نماز خواندن در ظهر و عصر
(۲) نماز خواندن در صبحگاهان و شب هنگام
(۳) به معنای آیه «اقم الصلاة لدلوک الشمس الى غسق الليل و قرآن الفجر»
(۴) به معنای آیه: «الذين يذكرون الله قياماً و قعوداً و على جنوبهم»
- ۸۶- مقصود از «اثنا عشر شهر» و «كتاب الله» در تفسیر آیه مبارک: «ان عدّ الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض»، به ترتیب چیست؟
- (۱) الأئمّة الاثني عشر - علم الله
(۲) الشهور القمرية - القرآن الكريم
(۳) الشهور الشمسية - كتاب التكوين
(۴) الشهور القمرية - كتاب التكوين
- ۸۷- کدام مورد با تفسیر آیه مبارک: «و الذين يؤتون ما آتوا و قلوبهم رجلة اتهم الى ربهم راجعون» سازگار است؟
- (۱) همواره دلهایی خائف دارند.
(۲) هر عملی را با دل‌هایی خائف انجام می‌دهند.
(۳) گناهان را با دل‌هایی خائف انجام می‌دهند.
- ۸۸- از نظر علامه طباطبائی(ره)، آیه مبارک: «انظر كيف فقلنا بعضهم على بعض و للآخره اكبر درجات و اكبر تفضيلاً» ناظر به چه نکته‌ای است؟
- (۱) تفاوت درجات آخری مردم به تفاوت مساعی آنان در دنیا
(۲) تفاوت مقام و منزلت مردم در زندگی دنیا به تفاوت تفضیلات الهی
(۳) اولویت و رجحان مقامات آخری بر منزلت‌های دنیوی افراد در مقایسه با یکدیگر
(۴) افضلیت اعمال خیر مردم پیش از قرار گرفتن در آستانه مرگ بر آنچه از صالحات باقی نهاده‌اند

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

-۸۹- از نظر علامه طباطبائی(ره)، «سعی» در آیه مبارک: «وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آياتِنَا مُعَاجِزٌ» کنایه از چیست؟

(۱) حرکت سریع و بی وقفه

(۲) عجز کافران در ابطال نشانه های الهی

(۳) تلاش بیهوده برای اثبات عجز رسولان

(۴) جد و جهد علیه آیات الهی و تلاش برای ابطال و خاموش کردن نور آنها

-۹۰- از نظر علامه طباطبائی(ره)، مراد از «ذکر» در آیه مبارک: «بَلْ أَتَيْنَاهُمْ بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ» چیست؟

(۲) انجیل

(۴) تورات

(۱) زبور

(۳) قرآن

حدیث:

-۹۱- به عقیده محققان، بخاری و مسلم در مورد کدام یک از شرایط راوی، قائل به اغماض بوده‌اند؟

(۲) ضبط

(۳) عدالت

-۹۲- کدام دسته از گروه‌های اسلامی، وضع حدیث در ترغیب و ترهیب را جایز دانسته و این کار را له پیغمبر (ص) می‌دانسته‌اند؟

(۲) معتزله

(۴) اشاعره

(۱) مرجئه

(۳) کرامیه

-۹۳- در مناوله به عنوان یکی از راههای تحمل حدیث،

(۱) شیخ احادیثی برای شاگرد می‌نویسد و او نقل می‌کند.

(۲) شاگرد کتاب حدیث شیخ را پیدا کرده و از آن نقل می‌کند.

(۳) شیخ حدیث اطلاع می‌دهد فلان کتاب، احادیث من است و شاگرد از آن نقل می‌کند.

(۴) شیخ حدیث کتاب خود را در اختیار شاگرد قرار داده و به او اجازه نقل می‌دهد.

-۹۴- «ما حذف من وسط استناده واحد او اکثر»، تعریف کدام اصطلاح است؟

(۲) منقطع

(۴) معرض

(۱) معلق

(۳) مرسل

-۹۵- راه حل تعارض بین دو حدیث زیر چیست؟

الف) لَا تَعْسَسْ شَيْئًا مِنَ الطَّيْبِ

ب) انْعَمْ يَحْرَمْ عَلَيْكَ أَرْبَعَةُ أَشْيَاءٍ: الْمِسْكُ وَ الْعَنْبُرُ وَ الْوَرْنَسُ (شیره نوعی از درخت) وَ الزَّعْفَرَانُ

(۱) حمل عام بر خاص

(۲) حمل مطلق بر مقید

(۳) حمل مجمل بر مفصل

-۹۶- تعریف حدیث مضطرب سندی، چیست؟ حدیثی که

(۱) افرادی از سندش پس و پیش شده‌اند.

(۲) سندش به صورت‌های متفاوتی نقل شده است.

(۳) جهت توضیح، الفاظی از طرف راوی در سندش درج شده است.

(۴) نام برخی از راویانش به نام افرادی مشابه تبدیل شده است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

صفحه ۱۷

- ۹۷- کدام یک از آثار ذیل به صورت مستقل به دانش مصطلح الحديث نپرداخته است؟
- (۱) منتقی الجمان
 - (۲) قواعد التحدیث
 - (۳) وصول الاخبار الى اصول الاخبار
 - (۴) المحدث الفاصل بين الرواوى والواعى
- ۹۸- در کدام یک از دانش‌های حدیثی، «پیرامون احادیثی که ظاهر آن‌ها با هم متناقض است منتها جمع بین تناقض از راه تقيید مطلق یا تخصیص عام ممکن می‌باشد»، سخن گفته می‌شود؟
- (۱) علل الحديث
 - (۲) جرح و تعديل
 - (۳) مختلف الحديث
 - (۴) ناسخ الحديث و منسوخه
- ۹۹- سه ویژگی: «جمع بین اخبار متعارض»، «ذکر آیات در صدر هر باب» و «جمع و شرح روایات کتب اربعه» به ترتیب، متعلق به کدام یک از جوامع حدیثی شیعه است؟
- (۱) الکافی - بحار الانوار - الوفی
 - (۲) استبصار - بحار الانوار - الوفی
 - (۳) تهذیب الاحکام - وسائل الشیعه - الوفی
 - (۴) استبصار - الوفی - بحار الانوار
- ۱۰۰- کدام یک از کتاب‌ها، جامع کتب اربعه رجالی اولیه و رجال ابن الغفاری است؟
- (۱) نقد الرجال تفرشی
 - (۲) رجال حسن بن داود حلی
 - (۳) حل الاشكال في معرفة الرجال
 - (۴) خلاصة الاقوال في معرفة الرجال
- ۱۰۱- «مستطرفات سرائر» مشتمل بر کدام مجموعه روایی است؟
- (۱) اطراف الحديث
 - (۲) الاحادیث النوادر
 - (۳) اختصار و تجزیش سیزده اصل از اصول اربعمة
 - (۴) الاصول الستة عشر برجای مانده از اصول اربعمة
- ۱۰۲- کدام گزینه، مشتمل بر اولین جوامع حدیثی شیعه است؟
- (۱) النوادر / نوادر الحکمة / المحاسن / قرب الاسناد
 - (۲) الکافی / الفقیہ / التهذیب / الاستبصار
 - (۳) الجفر / الجامعه / مصحف فاطمه / مصحف علی (ع)
 - (۴) التوحید / بصائر الدرجات / کتاب سلیم بن قیس / نوادر الحکمة
- ۱۰۳- از دیدگاه ابوریه، حکمت نهی پیامبر (ص) از نگارش حدیث چه بوده است؟
- (۱) بسنده بودن قرآن برای هدایت بشر
 - (۲) ممانعت از گسترش دایره تشریع
 - (۳) جلوگیری از اختلاط قرآن با احادیث
 - (۴) پرهیز از تفرقه در میان امت اسلام
- ۱۰۴- کدام عبارت، تعریف اصطلاحی «مصنف» است؟
- (۱) کتابی حدیثی که دربردارنده تمام موضوعات حدیثی است.
 - (۲) کتاب حدیثی که بهصورت موضوعی طبقه‌بندی شده و اقوال صحابه و تابعان را نیز دربردارد.
 - (۳) کتابی که براساس ابواب فقهی ساماندهی شده و صرفأً دربرگیرنده احادیث نبوی است.
 - (۴) کتابی حدیثی که براساس اسمی مشایخ صاحب کتاب یا شهرها یا قبیله‌ها و بهتریب حروف الفباء مرتب شده است.
- ۱۰۵- مقصود الاتام، ملاذا اخبار و روضة المتقین، بهتریب شرح چه کتاب‌هایی و از چه مؤلفانی است؟
- (۱) کافی، جزائری - تهذیب، محمدباقر مجلسی - من لا يحضر، محمدتقی مجلسی
 - (۲) تهذیب، جزائری - من لا يحضر، محمدباقر مجلسی - تهذیب، محمدتقی مجلسی
 - (۳) تهذیب، محمدتقی مجلسی - تهذیب، جزائری - من لا يحضر، محمدتقی مجلسی
 - (۴) تهذیب، جزائری - تهذیب، محمدباقر مجلسی - من لا يحضر، محمدتقی مجلسی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

صفحه ۱۸

- ۱۰۶- «التوسيع» ارشاد الساری و زهر الربی، به ترتیب شرح چه کتاب‌هایی و از چه مؤلفانی است؟
- (۱) صحیح بخاری، سیوطی - صحیح بخاری، قسطلانی - سنن نسائی، سیوطی
 - (۲) سنن ترمذی، سیوطی - صحیح بخاری، قسطلانی - سنن نسائی، سندی
 - (۳) صحیح بخاری، سیوطی - صحیح بخاری، عسقلانی - سنن ترمذی، سیوطی
 - (۴) صحیح مسلم، سیوطی - صحیح مسلم، نووی - سنن ابن ماجه، سندی
- ۱۰۷- کدام عبارت در خصوص کتب اربعه، درست است؟
- (۱) همه مشایخ کلینی در عده او، از توثیق برخوردارند.
 - (۲) تمام مرسلات صدوق در کتاب من لایحضر با مشیخه مسنده می‌شود.
 - (۳) تهذیب الاحکام شیخ طوسی ناظر به کتاب المقنعه نوشته شده است.
 - (۴) شیخ طوسی در الاستبصار سند روایات را بر کتاب تهذیب معلق ساخته است.
- ۱۰۸- کدام عبارت در خصوص کتاب‌های اصول، نادرست است؟
- (۱) شیخ آغابزرگ از ۱۱۷ اصل نام می‌برد.
 - (۲) «له اصل» به وثاقت صاحب آن دلالت دارد.
 - (۳) شیخ مفید شمار اصل‌ها را ۴۰۰ مورد دانسته است.
 - (۴) اشتباه و خطأ در پاره‌ای از اصول وجود داشته است.
- ۱۰۹- کدام مطلب در خصوص غلات، درست است؟
- (۱) غلات همان زنادقه بوده‌اند که تغییر چهره دادند.
 - (۲) مغیرة بن سعید رهبر غلات از شاگردان ابن مقفع بوده است.
 - (۳) روایات طبی عرصه حضور غالیان و جعل روایات غلوآمیز نیست.
 - (۴) اعتقاد به بداء، تشییه، رجعت و تناسخ از جمله اصول اعتقادی غلات بوده است.
- ۱۱۰- کدام عبارت در خصوص روایات نبوی در اذن و نهی از کتابت حدیث، درست است؟
- (۱) روایات اذن ناسخ روایات نهی است.
 - (۲) روایات نهی به نقل از ابوهریره مبتلا به اضطراب متنی است.
 - (۳) بخاری روایات نهی به نقل از ابوسعید خدری را موقوف می‌داند.
 - (۴) نهی ناظر به افراد با حافظه قوی و اذن در خصوص افراد کم حافظه بوده است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

صفحه ۱۹

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی (کد ۱۱۱) ۴۰۳A

صفحه ۲۰

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست