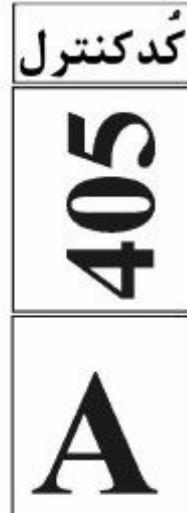


مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



405A

محل امضا:

نام:

نام خانوادگی:

عصر جمده
۹۶/۲/۸«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان متخصص آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد نایپوسته داخل – سال ۱۳۹۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی – فلسفه و کلام – کد ۱۱۱۳

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۵۱	۹۰
۴	منطق	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفي دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکلیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برایبر مقرورات رفتار می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.
1) efficacious 2) monotonous 3) momentous 4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.
1) illusion 2) arrogance 3) avarice 4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.
1) extricated 2) extracted 3) exposed 4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.
1) suspicion 2) scrutiny 3) fraud 4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.
1) permanent 2) vulnerable 3) redundant 4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.
1) capitulate to 2) withdraw from 3) impose on 4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.
1) comprehensive 2) conscious 3) heterogeneous 4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.
1) qualified 2) justified 3) perplexed 4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.
1) application 2) encumbrance 3) immunity 4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.
1) pinpoint 2) derive 3) acquire 4) escalate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) -----. The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since | 2) yet | 3) that far | 4) still |
| 12- | 1) many thousands years | | 2) many thousands of years | |
| | 3) years of many thousands | | 4) many years of thousands | |
| 13- | 1) from | 2) for | 3) in | 4) to |
| 14- | 1) are laid | 2) lay | 3) lie | 4) are lying |
| 15- | 1) cultivating | 2) cultivated | 3) that cultivated | 4) to cultivate |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There is a disease of the heart between faith and faithlessness, which shows itself when people get involved in trying to alter the precepts of the religion. The cause of this illness is total dependence on limited human logic and intelligence; total faith in one's own opinions; obedience to the desires of one's flesh and the ambitions of one's ego; or simply blindly following someone who is misled. The worst of these is slavery to the ego.

Our egos and the appetites of our physical being contain a tendency toward wrongdoing. They have the strength to impose their wishes in our lives—but to obey all their desires is surely the way to our downfall. Almost always they lead to forbidden things, harmful even to our material being and life in this world, in addition to being disastrous for the Hereafter. They push us to revolt against Allah's prescriptions and the path of salvation, leading us to regions of pain, confusion, disaster, and sin by pretending that these are desirable conditions and good for us. And those of us who remain slaves to their egos become lowly, immoral, tyrannical, selfish, stingy, hypocritical, lying, cursed beings, enemies of the public and of themselves.

It is necessary to fight an endless battle in this life in order to protect ourselves against this greatest of evil enemies. A continuous effort must be made to repel it, or at least to reduce our acquiescence to its demands. Perhaps the first attempt should be to change our habits, which usually already represent the established rule of our egos. That struggle is the true sign of the righteous. It is the only way to take hold of the force that leads us astray. We must fight to bring our egos under control, in order to save our souls and afford them their rightful ruling place in our lives.

- 16- What is the main idea of the passage?

- 1) Slavery to the ego is the worst kind of faithlessness.
- 2) It is essential to fight total dependence on human logic and intelligence.
- 3) Changing one's percepts of religion causes a disease of the heart.
- 4) Our egos should be controlled as obeying their ambitions leads to our downfall.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۴

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

- 17- Which of the following is NOT a cause of the disease of the heart discussed in paragraph 1?
- 1) Complete confidence in one's ideas
 - 2) Obedience to one's physical wishes
 - 3) Blindly following others' religious percepts
 - 4) Total reliance on logic and intelligence
- 18- According to paragraph 2, what pushes us to disobey Allah's rules?
- 1) Our wrongdoings
 - 2) Life's disasters
 - 3) Forbidden things
 - 4) Our egos and the appetites of our physical being
- 19- According to paragraph 2, people who follow their egos -----.
- 1) will become enemies of Allah
 - 2) go along the path of their salvation
 - 3) will attain various evil characteristics
 - 4) pretend that they have desirable conditions
- 20- What does the author believe to be true about "our habits"(paragraph 3)?
- 1) They are the greatest of our evil enemies.
 - 2) They can lead us to go astray.
 - 3) They are changed by the rules of our egos.
 - 4) They usually represent the struggles of our faith.

PASSAGE 2:

Apparently, the first problem which was discussed and debated by the Muslims was that of predestination and free will. This was very natural, since it is a primary problem linked with human destiny and which attracts the interest of every thinking adult. Perhaps it is not possible to find a society which has reached intellectual maturity in which this problem was not raised. Secondly, the Holy Qur'an has a large number of verses on this subject, which instigate thought in regard to this problem. Accordingly, there is no reason to try to seek another source for the origin of this problem in the Islamic world.

The Orientalists, habitually, make an effort, in order to negate the originality of the Islamic teachings, to trace the roots, at any cost, of all sciences that originated amongst Muslims to the world outside the domains of Islam, in particular the Christian world. Therefore, they insist that the roots of 'ilm al-kalam should be acknowledged to lie outside Islam, and they make similar attempts with regard to the study of grammar, prosody (and perhaps semantics, rhetoric, and studies of literary and poetic devices), and Islamic 'irfan.

The problem of determinism and free will is the same as the problem of predestination and Divine Providence, the first formulation relates to man and his free will, while the second one relates to God. This problem also raises the issue of Divine Justice, because there is an explicit connection between determinism and injustice, on the one hand, and free will and justice, on the other.

- 21- Which of the following best represents the author's attitude toward discussing the problem of predestination and free will?
- 1) Positive
 - 2) Negative
 - 3) Neutral
 - 4) Critical

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۵

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

- 22- The phrase “this subject” in paragraph 1 refers to -----.
- 1) adults’ thinking
 - 2) human destiny
 - 3) intellectual maturity
 - 4) predestination and free will
- 23- According to the Orientalists, the origins of ilm al-kalam -----.
- 1) lie in the Islamic world
 - 2) go back to the teachings of the Bible
 - 3) can be traced to the world outside Islam
 - 4) can be traced to the verses of the Holy Qur'an
- 24- It can be inferred from the passage that the Orientalists -----.
- 1) are biased toward the Christian world
 - 2) consider all sciences to be equally valuable
 - 3) make an effort to trace the true roots of all sciences
 - 4) are in favor of the originality of Islamic teachings
- 25- All of the following are true based on the information in paragraph 3 EXCEPT -----.
- 1) the problem of determinism and free will raise the issue of Divine Justice
 - 2) there is an explicit connection between Divine Providence and Divine Justice
 - 3) the problem of determinism and free will has similarities to the problem of predestination and Divine Providence
 - 4) the problem of determinism and free will differs from the problem of predestination and Divine Providence in that it relates to man and his free will

PASSAGE 3:

Let us first look briefly at how some of the problems concerning the nature of creation arose. We are told, for instance, that creation took six days. We might want to know whether anything existed before the world was created and out of which it was created. We might wonder whether time started with the first of those six days or whether it already existed before God created the world. If one looks carefully at the Qur'anic text itself there seems to be no definite answer to these sorts of problems. The language which is used there is not precise enough to come down on one side or another with any certainty when discussing creation. There are interpretations which suggest that God created the world in a free manner out of nothing. One of the Arabic terms frequently used for creation, khaliq, means 'to bring about' or 'to produce', and there are examples of its being used in a specifically divine sense to describe how God creates both the form and the matter of existence. In the orthodox Ash'arite commentary of al-Razi, for instance, for us even to talk about determining (taqdir) or creating and producing (takhliq) something is to speak loosely or metaphorically. God is regarded as having a qualitatively distinct intelligence from ours, and he does not even have to go through a process of reasoning to work out what he is going to bring about, nor have something already in existence for him to use as material for his construction. He can just do it. In a strict sense, then, only God can properly be said to bring into being.

- 26- If we want to know if anything existed before the creation, -----.
- 1) we cannot find a certain answer from the Qur'an
 - 2) we need to refer to the Qur'an to get our answers
 - 3) we should first consider that creation took six days
 - 4) we cannot get a definite answer without consulting science

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۶

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

- 27- Which of the following is true about the Qur'anic discussion of creation?
- 1) It can be subject to varying interpretations.
 - 2) Its language is not grammatically precise enough.
 - 3) Its language enables us to come down on one side or another.
 - 4) It requires a careful consideration for arriving at definite answers.
- 28- According to the passage, what is one word that is commonly used to describe how God created the world?
- 1) Khalq
 - 2) Khaliq
 - 3) Taqdir
 - 4) Takhliq
- 29- The word "distinct" in the passage is closest in meaning to -----.
- 1) similar
 - 2) evident
 - 3) different
 - 4) brilliant
- 30- All of the following are true about God, according to the passage EXCEPT -----.
- 1) He is the only one who can bring into being
 - 2) He does not need any reasoning for creation
 - 3) He does not need any materials for creation
 - 4) He may use materials for his construction that are unknown to us

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٣٨ - ٣١)

٣١ - «قال يا هارون؛ ما منعك إذ رأيتمهم ضئلاً ألا تتبعن»: گفت ای هارون؛

(۱) وقتی دیدی که آنها گمراہ شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت!

(۲) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد!

(۳) وقتی آنها را دیدی که گمراه شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی!

(۴) چون آنان را دیدی به راه ضلالت می‌روند، چه چیز مانع این شد که از من پیروی نکنی!

٣٢ - «قد نال هذا الأديب شهرة مدوية لأنّه كان يعني باثاره عنابة تحيلها إلى ضروب خاصة من الزخرف والoshi الأنيق!»: این ادیب

(۱) به شهرتی پرآوازه دست یافت زیرا به آثار خود توجهی داشت که آنها را به انواعی خاص از زینت و آراستگی دل‌انگیز تبدیل می‌کردا!

(۲) دارای آوازه‌ای پرشهرت شده بود بسب اینکه آثار خود را با عنایتی خاص به انواعی گوناگون از آراستگی دل‌انگیز تبدیل کرده بودا!

(۳) دارای آوازه‌ای طبیعت‌انداز شده بود بعلت اینکه آثار خویش را با توجهی خاص به انواع آرایه‌ها و صنایع دل‌انگیز تبدیل می‌کردا!

(۴) شهرتی طبیعت‌انداز حاصل کرده بود چه آثار خود را با توجهی خاص به انواعی از زینتها و آرایه‌ها آراسته بودا!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۳۳ - « قضی الَّذِهْرِ بِالتَّقْرِيقِ فَاصْطَبْرِي لَهُ وَ لَا تَذَمِّمِ أَفْعَالَهُ وَ تَرْفَقْ!»:

- ۱) قضای روزگار جدا شدن بود، پس صبور باش و اعمال زیبا را سرزنش مکن و مهربان باش!
- ۲) زمانه فراق را ترجیح داد، پس بسیار صبر کن و کارهای دنیا را مذموم مدارا تا با تو مدارا کند!
- ۳) روزگار به جدائی حکم کرد، پس بر آن صبر پیشه کن و کارهایش را نکوش مکن و مدارا کن!
- ۴) جدائی ما حکم روزگار بود، پس شکیباتی پیشه کن و از اعمال دنیا گلهمند مباش تا روزگار بر وفق مرادت باشد!

۳۴ - « وَ قَدْ سَارَ ذَكْرِي فِي الْبَلَادِ، فَمَنْ لَهُمْ بِإِخْفَاءِ شَمْسٍ ضَوْءُهَا مُتَكَامِلٌ!»:

- ۱) ضوء شهرتی يمكن أن يختفي على الناس ولكن نور الشمس لن يخفى أبداً!
- ۲) إن ذكري و شهرتي سيظهران في البلد لأن الشمس جعل الجو منيرا لظهورهما!
- ۳) لقد ذاع صيتى بين الناس و اشتهرت بينهم، كما أن نور الشمس لا يمكن أن يخفى!
- ۴) لما أصبحت، وجدت الصباح متجليا فيه نور الشمس و وجدت نفسي مشهوراً بين الناس!

۳۵ - عن الخطأ:

- ۱) دعه حيث هو: همانجا كه هست با او وداع كن!
- ۲) لم تعد هذه المدينة صالحة للإقامة: اين شهر ديگر جاي اقامتك نیست!
- ۳) تعال ساعديني و احتقب شكري: بيا كممك كن و مرا ممنون خود بزار!
- ۴) ألا تعيني؟ إن حلمي ثقيل و أنا هرم: آيا كممك نمى كنى؟ بارم سنگين است و من پيرم!

۳۶ - عن غير المناسب للمفهوم:

- ۱) « ادفع بالتي هي أحسن » ← إن أبنتي بخصم لدود فقابلها بالإحسان إليه!
- ۲) « أدعوني أستجب لكم » ← من أفضل أبواب العبودية كثرة السؤال والإلحاح في الطلب!
- ۳) « لنبلوئكم حتى نعلم المجاهدين منكم و الصابرين » ← لا أحد من البشر إلا و هو عرضة للامتحان!
- ۴) « إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب » ← كل مصيبة في هذه الدنيا ليست إلا ابتلاء و اختبار، و الفوز لمن صبر!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۳۷ « مبارز واقعی کسی است که اوج گرما و شدت سرما او را از مبارزه باز ندارد، چه اگر چنین باشد حتماً از برابر شمشیر گریزان نباشد! »:

۱) البطل من لا يأبى القتال لحرارة الحرّ و برودة البرد، بل يقاتل العدو بالسيف و لا يلوذ إلى الفرار من أمامه!

۲) المبارز الحقيقي من لا يفر من الحرب خوفاً من حمارة القبيط و صباررة الفُرْ، فلو كان هكذا، خوفه من السيف أشد!

۳) المكافح الحقيقي هو الذي لا تكفيه عن الكفاح حمارة القبيط و صباررة الفُرْ، إذ لو كان كذلك فهو من السيف أفر!

۴) المناضل الذي لا تمنعه عن التضال حرارة الجو و برونته هو المناضل الحقيقي، فهو إن كان كذلك يفر من السيف أكثر!

- ۳۸ « هر حاکمی سعی می‌کرد برای خود ادبیانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی حاکمان وزیران خود را از بین ادبیان انتخاب می‌کردند! »:

۱) كلّ من الحكام كان يسعى أن ينتقي أدباء لنفسه لينافس الحكام الآخرين، حتى أن البعض من الحكام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدباء!

۲) كان كلّ الحكم يحاولون في انتقاء الأدباء لهم لمنافسة سائر الحكماء، حتى أن البعض من الحكماء جعلوا ينتخبون الأدباء كوزراء لأنفسهم!

۳) كان كلّ حاكم يسعى أن ينتخب لنفسه أدباء ينافس بهم الحكماء الآخرين، حتى أن بعض الحكماء كانوا يستورزون وزراءهم من بين الأدباء!

۴) كلّ حاكم من الحكماء كان يحاول أن ينتخب له أدباء ينافسون سائر الحكماء، حتى أن بعض الحكماء أخذوا يستورزون الأدباء لأنفسهم!

■ ■ عین الصیح فی التشكیل (۴۰ و ۳۹)

- ۳۹ عین الصیح:

۱) مع إنَّ المدائِن كانت من أهمِّ البلدانِ، ولكنَّ تجمُّها أخذَ بالاُفُولِ،

۲) بعدَ أنْ غادرَ سُكَّانُها وَفارقتُها أصحابُ اليمينِ وَالصُّنَاعاتِ وَالحرفِ،

۳) إلى بغداد ناقلينَ معهم حيائِمِ الإجتماعيةِ وَتهجُّمِ في العيشِ،

۴) فَخَصائصُهُمْ فِي الْمُلُوكِ، فَلَمْ تَعْدْ تُعْتَبِرْ مَدِينَةً ذاتَ أهمِّيَّةٍ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكِ!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤٠- عین الخطأ:

- ١) لم يخلق الله الأشياء من أصول أزلية و لا أوائل أبدية،
- ٢) بل خلق ما خلق فأقام حده و صور ما صور فاحسن صورته،
- ٣) ليس لشيء منه امتناع، ولا له بطاقة شيء انتفاع،
- ٤) علمه بالأموات الماضين كعلمه بالأخياء الباقيين، و لا شك في ذلك!

■■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFI (٤١ - ٤٣)

٤٤- «الصحة لا يعرف قدرها إلا الإنسان الذي أصيب بمرض عضال!»:

- ١) قدر: مفرد ذكر - مشتق (صفة مشبّهة) - معرف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به
 - ٢) الصحة: مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبّهة) / مشغول عنه و إما مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل مذوف
 - ٣) الإنسان: مفرد ذكر - جامد - معرب - ممنوع من الصرف/مستثنى مفزع و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه المذوف و هو فاعله
 - ٤) أصيب: مزيد ثلثي(من باب إفعال) - معنٌ و أجوف ((علله بالقلب)) / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر ، و الجملة فعلية و صلة و عائدًا الضمير المستتر
- ٤٥- «كان عمر بن عبد العزيز عالماً تقىً و سار سيرة مرضية!»:
- ١) ابن: مفرد ذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب / عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه «عمر»
 - ٢) سيرة: مفرد مؤنث - جامد و اسم المرأة (مصدره: سير) - منصرف / مفعول مطلق لبيان العدد و منصوب
 - ٣) تقىً: مشتق و صفة مشبّهة (مانعه: ت ق ي) - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت «عالماً»
 - ٤) مرضية: اسم - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: رضى) - نكرة - صحيح الآخر / نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت «سيرة»

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

٤٤- «إذا رأيت أثينا كن ساتراً و حلينا يا من نقبح أمري لم لا تمرّ كريماً!»

- ١) تمر: للمخاطب - صحيح و مضاعف (جازز الإدغام و التفكيك) - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجواباً

٢) من: اسم غير متصرف - موصول عام أو مشترك - معرف بالنداء - مبني / منادى علم و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلـاً

٣) كن: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلثي - معتل و أجوف (اعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناتمة و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجواباً

٤) رأيت: ماضٍ - مجرد ثلثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل شرط و فاعله ضمير النساء البارز، و الجملة فعلية و مضافة إليه و مجرور محلـاً

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠-٤٤)

٤٤- عین الصحيح عن حرکة همزة «ان»:

١) الا انـ بعد الشدة فرجـا!

٢) قلت لصديقي إني ساحضر غداً!

٤) حدثـا المحدثـ إنـ زكـاة العلم نـشرـه!

٤٤- عین الفعل مضاعف جازز الإدغام و التفكيك:

١) لا آتـ يـرـدـ و لا مـاضـ يـرـنـدـ!

٣) إنـ تـشـعـ نـهجـ الصـالـحـينـ يـحـبـكـ اللهـ بـلـاشـكـ!

٢) لو تمـدـ يـدـكـ لـتـاـولـ الطـعـامـ، إـنـيـ لاـ أـتـعـجلـ!

٤) كلـ إـنـسـانـ سـيمـسـ جـلـدـهـ تـرـابـ الأـرـضـ فيـ النـهاـيـةـ!

٤٦- «وـاجـهـناـ فـيـ الطـرـيقـ مـسـافـرـينـ يـسـيرـونـ بـعـجـلـةـ!». عـینـ الصـحـيـحـ فـيـ المـبـنـيـ لـلـمـجـهـولـ:

١) وـجـهـناـ مـسـافـرـونـ فـيـ الطـرـيقـ يـسـارـونـ عـنـ عـجـلـةـ!

٣) وـوجـهـ فـيـ الطـرـيقـ مـسـافـرـونـ يـسـيرـونـ بـعـجـلـةـ!

٤٧- عـینـ الصـحـيـحـ فـيـ الـمـفـعـولـ لـأـجـلـهـ:

١) إـنـيـ أحـتـرـمـ الـخـلـيقـ حـبـاً لـخـلـقـهـ الـجمـيلـ!

٢) لـمـاـ طـالـعـتـ الـمـقـالـةـ جـمـعـتـ آرـاءـ كـاتـبـهاـ إـفـادـةـ مـنـهـ!

٣) عـلـيـنـاـ أـنـ لـاـ نـكـدـ فـيـ حـيـاتـناـ اـدـخـارـاـ لـلـأـمـوـالـ فـقـطـ!

٤) بـادـرـنـاـ بـاستـحـكـامـ الـاسـتـحـكـامـاتـ إـحـاطـةـ الـعـدـوـ الـلـدـودـ بـنـاـ!

٤٨- عـینـ الـجـمـلـةـ الـفـعـلـيـةـ فـيـ مـحـلـ الرـفـعـ:

١) إـنـ الـجـهـادـ بـابـ فـتـحـهـ اللهـ لـخـاصـةـ أـولـيـائـهـ دونـ غـيرـهـ!

٢) إـلـىـ اللهـ أـشـكـوـ مـعـشـرـاـ يـعـشـونـ جـهـاـلـاـ وـ يـجـهـلـونـ ذـلـكـ!

٣) أـقـمـتـ لـكـمـ عـلـىـ سـنـنـ الـحـقـ فيـ جـوـادـ الـمـضـلـةـ حـيـثـ تـلـقـونـ وـ لـاـ دـلـيلـ!

٤) مـازـلـتـ مـدـفـوعـاـ عـنـ حـقـيـقـيـ مـنـذـ قـبـضـ اللهـ نـبـيـهـ(صـ) حـتـىـ يـوـمـ النـاسـ هـذـاـ!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۴۹- عین البدل «کل من کل»:

۱) اردت آن امتحن زمیلی إخلاصه في العمل! ۲) لي زميلة في الكلية ازداد قلبها إيماناً بالله!

۳) صدمت السيارة الصبي ساقه في وسط الشارع! ۴) كل إنسان سببته بأسباب الردى المنايا!

۵- عین الخطأ في اعراب المستثنى:

۱) لم يفز في سباق العام الماضي إلا المتأثرون! ۲) لم ينجح في صفنا إلا عشرين من الطلبة!

۳) ما نجحت من طالبات صفنا إلا عشرين منها! ۴) لا يفوز في السباق إلا المتأثرون على الترتيب!

فلسفه و کلام اسلامی:

۵۱- کدام عبارت در بیان رابطه وجود و ماهیت، صحیح است؟

۱) الماهیة فی الحقيقة عارضة للوجود لا معروضة للوجود لا عارضة لها

۲) الماهیة فی الحقيقة قابلة للوجود لا قابلة له

۳) الماهیة فی الحقيقة فاعلة للوجود لا فاعلة له

۴) الماهیة فی الحقيقة قابلة للوجود لا قابلة له

۵۲- چرا امتیاز غیر از شخص است؟

۱) چون دومی در اعدام مضاف است ولی اولی نیست.

۲) چون اولی در اعدام مضاف است ولی دومی نیست.

۳) نسبت میان «معیت» و «تقدم و تأخر» کدام است؟

۴) عدم و ملکه

۱) تضاد

۲) تناقض

۳) هم بسیط‌اند و هم متباین

۴) نه بسیط‌اند و نه متباین

۵) متباین به تمام ذات هستند اما نمی‌توان آنها را بسیط دانست.

۶) بسیط بوده مرکب از جنس و فصل نیستند اما نمی‌توان آنها را متباین به تمام ذات دانست.

۷- به نظر علامه طباطبائی (ره)، برهان صدیقین از چه نوعی است؟

۱) برهان لم، یسلک فيه من الوجود الى لوازمه

۲) برهان لم، یسلک فيه من العلة الى المعلول

۳) برهان لم، یسلک فيه من لازم من لوازם الى لازم آخر

۴) برهان لم، یسلک فيه من المعلول الى العلة

۱) واحد نوعی

۲) واحد جنسی

۳) واحد بالعموم

۴) واحد بالخصوص

۵- کدام مورد از احکام موضوع ضدین است؟

۱) آن علمه حضوری کیفما صور

۲) آن علمه حضوری قبل الایجاد و حصولی بعد الایجاد

۳) آن علمه حضوری فی المجردات و الارتسامی الحصولی فی الصور المادية

۴) آن علمه حضوری فی مقام الذات و الارتسامی الحصولی بمساوی ذاته من الموجودات

۵- کدام عبارت در مورد «نسبت» در مقولات اضافی، صحیح است؟

۱) مقولات نسبی عین نسبت نیستند.

۲) نسبت متکرر در مقوله اضافه، مطلق نسبت است.

۳) نسبت متکرر از نوع وجود رابط نیست لذا ماهیت دارد. ۴) مقولات نسبی عین نسبت بوده و داخل تحت مقوله‌اند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۳) ۴۰۵A

- ۵۹- فاعل موجود حرکت کدام است؟
(۱) بهطور عام طبیعت است.
(۲) تنها در عرض مفارق، جوهر مجرد از ماده است.
(۳) بهطور عام جوهر مجرد از ماده است.
(۴) در عرض لازم، طبیعت جوهر، عامل بعید حرکت است.
- ۶۰- تقدم نظام عقول بر نظام ماده و تقدم حرکت و موضوع آن بر زمان، از نوع تقدم است.
(۱) علی
(۲) دهرب
(۳) زمانی
(۴) حقیقت و مجاز
- ۶۱- بهنظر مرحوم علامه، تعریف علم بهطور مطلق کدام است؟
(۱) خلیل و اکشاف
(۲) حضور صورت معلوم نزد عالم
(۳) صور منطبعة نزد عاقل
(۴) حصول حقیقت مجرد از ماده و قوه
- ۶۲- در کدام یک از انواع فاعلیت، علم سابق بر فعل لازم است؟
(۱) فاعل بالرضا و فاعل بالقصد
(۲) فاعل بالتجالی و فاعل بالقصد
(۳) فاعل بالعنایة و فاعل بالقصد
- ۶۳- شرط اساسی اندراج ماهیات تحت یک مقوله، چیست?
(۱) اشتراک در جنس مقوله
(۲) ترتیب آثار خارجی
(۳) انتطبق مفهوم مقوله بر آن
(۴) وحدت نوعیه با افراد آن مقوله
- ۶۴- کدام مورد مصدق علم حصولی است?
(۱) ما لیس بین العالم و المعلوم علیه و لامعلومیه بل هما معلولا علة ثالثة
(۲) علم الشيء بنفسه
(۳) علم العلة بمعولها، اعني المعلول حاضر بتمام وجوده لعلة غير محجوب عنها
(۴) علم المعلول بعلة
- ۶۵- طبق نظر علامه طباطبائی چه مفاهیمی بر واجب و ممکن یکسان حمل می‌شوند؟
(۱) مفاهیم اعتباری
(۲) مفاهیم حقيقی
(۳) مفاهیم انتزاعی
(۴) مفاهیم نفس‌الامری
- ۶۶- دیدگاه مشاء در مورد حقیقت وجود در موجودات کدام است?
(۱) قائل به وحدت موجودند.
(۲) قائل به وحدت موجودند.
(۳) قائل به تباین و کثرت موجودند.
(۴) قائل به وحدت وجود در عین کثرت موجودند.
- ۶۷- طبق نظر علامه، ماده حادث است به حدوث
(۱) علی
(۲) دهرب
(۳) بالحق
(۴) زمانی
- ۶۸- ایراد وارد به نظریه متاخرین درباره علم واجب، کدام است?
(۱) خلو ذات از کمال وجودی
(۲) حضور مادیات در علم واجب تعالی
(۳) عدم کفایت علم قبل از ایجاد برای علم بعد از ایجاد
(۴) خلو ذات از کمال و اثبات علم حصولی
- ۶۹- کدام عبارت در مورد صفات اضافیه واجب الوجود، صادق است?
(۱) زائد بر ذات، منزع از مقام فعل و راجع به قیومیت
(۲) عین ذات، منزع از ذات و راجع به قیومیت
(۳) زائد بر ذات، منزع از مقام ذات و راجع به ذات
(۴) عین ذات، منزع از مقام فعل و راجع به ذات
- ۷۰- بهنظر شیخ اشراق، «تقدم و تأخر زمانی» چگونه است?
(۱) تقدم و تأخر ذاتی
(۲) تقدم و تأخر بالتجوهر
(۳) تقدم و تأخر بالرتبه
(۴) از نوع تقدم و تأخر طبیعی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۳

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

- ۷۱ - «ارهاص» به کدام معناست؟

- (۱) کراماتی که از سوی ائمه علیهم السلام انجام شده است.
- (۲) امور خارق عادت که قبل از نبوت یک پیامبر رخ می‌دهد.
- (۳) امور خارق عادتی که از سوی مدعیان دروغین نبوت انجام شده است.
- (۴) کراماتی که از سوی یاران پیامبران یا امامان علیهم السلام انجام شده است.

- ۷۲ - طبق نظر خواجه، «توبه» چگونه موجب سقوط عقاب می‌شود؟

- (۱) لکثرة ثوابها

(۲) للغفوى الله تعالى

- ۷۳ - عبارت زیر از خواجه نصیر، در نقد کدام دیدگاه اشعاره است؟
«ويجوز التفاوت فى العلوم لتفاوت التصور»

- (۱) جبر
- (۲) تعدد قدماء
- (۳) رؤيت خدا
- (۴) شرعى بودن حسن و قبح

- ۷۴ - استدلال متكلمين بر اینکه مناط نیاز به علت «حدوث» است و نه «امکان»، چیست؟

- (۱) يستلزم قدم الزمان
- (۲) الضرورة مناط الغنى عن العلة

(۳) ان يوجد القديم الزمانى

- ۷۵ - «بعضهم قد صححوا الجسماني بالجرم من افلاك او دخانى» نظرية کیست؟

- (۱) ملاصدرا
- (۲) متكلمين

(۳) شیخ اشراق

- ۷۶ - مقربین از نظر حاجی سبزواری کدام‌اند؟

- (۱) متوسط در حکمتین علمی و عملی

- (۲) كامل در حکمتین علمی و عملی

- ۷۷ - در عوض برخلاف ثواب

- (۱) لا يجب دوامه
- (۲) لا يتعين منافعه
- (۳) لا يجب الاشعار به
- (۴) لا يصح إسقاطه

- ۷۸ - مفاد «يمكن اجتماع الوجوب والامكان باعتبارين» کدام مورد است؟

- (۱) ما علمه تعالى واجب الصدور على العلم
- (۲) وجوب المطابقة لعلمه وجوب لاحق لا سابق

- (۳) العلم المتعلق بالمتجدد قبل تجده لزم وجوبه

- ۷۹ - جملة «لو ثبتنا شرعاً لم يثبتنا لا شرعاً ولا عقلاً» از کیست و برای اثبات کدام مورد است؟

- (۱) اشعاره، نفي حسن و قبح عقلی

- (۲) معتزله، نفي شر و گناه در افعال الهی

- (۳) اشعاره، نفي شر و گناه در افعال الهی

- ۸۰ - «الامتناع اللاحق لا يؤثر في الامكان الالصل» مربوط به چه مطلبی است؟

- (۱) انه تعالى يفعل لغرض

- (۲) انه تعالى قادر على القبيح

- (۳) انه تعالى لا يفعل القبيح ولا يخل بالواجب

- ۸۱ - چرا «تكلیف» «حسن» است؟

- (۱) لانتفاء القبح

- (۲) لاشتماله على اللطف واللطف حسن

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

- ۸۲- دلیل انتفاء قبح از فعل خداوند، چیست؟

(۱) عدل خداوند و استغنای او

(۳) وجود خداوند و عدل او

(۲) استغنای خداوند و علم او

(۴) رحمانیت خداوند و کمال نام او

- ۸۳- خواجه طوسی، برای اثبات « قادر مختار بودن خداوند »، از کدام مورد در استدلال خود بهره می‌برد؟

(۱) حدوث عالم

(۳) علم مطلق داشتن خداوند

(۲) قدیم زمانی بودن عالم

(۴) واجب الوجود بالذات بودن خداوند

- ۸۴- از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی، «مرید بودن خداوند» به کدام معناست؟

(۱) اراده خداوند امر حادثی است که محل ندارد.

(۲) اراده خداوند حالتی است که در ذات او حادث می‌شود.

(۳) اراده خداوند همان داعی (الگیزه) او بر انجام فعل است.

(۴) اراده خداوند یعنی مغلوب و مورد اکراه قرار نگرفتن است.

- ۸۵- دلیل خواجه طوسی بر این که خداوند «میل» ندارد، چیست؟

(۱) مثل داشتن موجب شرک در فاعلیت می‌شود.

(۳) ماهیت واجب الوجود عین ذات است.

(۲) خداوند وجود محض و واجب الوجود است.

(۴) ماهیت واجب الوجود عین ذات است.

- ۸۶- عبارت «و الاحكام والتجرد»، دلیل برای کدام مورد است؟

(۱) علم خداوند (۲) قدرت خداوند (۳) حکمت خداوند (۴) مجرد بودن خداوند

(۱) علم خداوند

(۲) قدرت خداوند

(۳) حکمت خداوند

(۴) مجرد بودن خداوند

- ۸۷- رأی زیدیه در طریق تعیین امام، چیست؟

(۱) نص (۲) نص یا دعوی خود او (۳) اجماع امت (۴) نص یا میراث

- ۸۸- نظر خواجه نصیر درباره «جهان‌های موازی» کدام است؟

(۱) ممکن است، چون برهانی بر امتناع آن اقامه نشده است. (۲) ناممکن است، چون مستلزم خلاً است.

(۳) ممکن است، چون «حكم المثلین واحد» (۴) ناممکن است، چون مستلزم تمانع است.

- ۸۹- منظور حاجی سبزواری از بیت «و الاشتداد فی الوجود قد قبل و واحد وجودا جزا المتصل» کدام است؟

(۱) اثبات معاد جسمانی (۲) اثبات عینیت بدن دنیوی و اخروی (۳) اثبات معاد روحانی (۴) اثبات بدن مثالی

- ۹۰- منظور از بیت «ان الذي بالعقل بالفعل انتفى فهو لعالم العقول مرتفق» چیست؟

(۱) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده معاد جسمانی دارد.

(۲) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده فقط معاد روحانی دارد.

(۳) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده پس از مرگ به عالم عقول ارتقاء پیدا می‌کند.

(۴) نفس ناطقه‌ای که به مرتبه عقل بالفعل رسیده پس از مرگ به عالم مثال و سپس به عالم عقل ارتقاء می‌یابد.

منطق:

- ۹۱- درباره آیات «أَقِم الصلوة»، «يَا بْنَى لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ» و «فَلَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ»، کدام گزینه صحیح و مناسب‌تر است؟

(۱) تصور - تصور - تصور

(۳) تصدیق - تصدیق - تصدیق

(۲) تصدیق - تصدیق - تصور

(۴) تصور - تصور - تصدیق

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

- ۹۲- در کدام موارد، نسبت عموم و خصوص من وجه برقرار است؟
- (۱) مثلث و شکل
(۲) مثلث و دایره
(۳) مثلث متساوی الساقین و مثلث قائم الزاویه
(۴) مثلث متساوی الاخلاص و مثلث قائم الزاویه
- ۹۳- براساس نظر مشهور، مهم ترین فرق بین مفهوم جزئی و مفهوم کلی کدام است؟
- (۱) منشأ حصول علم دیگر بودن
(۲) انطباق بر مصاديق متعدد
(۳) واحد یا متعدد بودن مصاديق
(۴) قابلیت و عدم قابلیت صدق بر افراد متعدد
- ۹۴- نتیجه قیاس زیر کدام است؟
- بعض ج ب
لاشی من الف ب
(۱) کل ج الف
(۲) بعض ج الف
(۳) لا شی من ج الف
(۴) بعض ج لیس الف
- ۹۵- کدام قضیه است که در آن به ضرورت ثبوت یا سلب محمول نسبت به موضوع، به شرط وجود صفتی برای موضوع، حکم می شود؟
- (۱) مشروطه عامه
(۲) ضروریه ذاتیه
(۳) ضروریه مطلقه
(۴) ضروریه بشرط محمول
- ۹۶- درباره نسبت «ناطق» و «انسان»، کدام عبارت نادرست است؟
- (۱) «ناطق» از نظر مفهوم اعم از «انسان» است.
(۲) «ناطق» از نظر مصادق مساوی «انسان» است.
(۳) «ناطق» از نظر مفهوم و مصدق مساوی «انسان» است.
(۴) «ناطق» از نظر مصدق مباین چیزی است که با «انسان» تباین دارد.
- ۹۷- کدام عبارت، بیانگر یکی از مغالطات تعريف است؟
- (۱) تعريف به مساوی
(۲) واضح بودن الفاظ تعريف
(۳) مساوات تعريف با معروف
(۴) اجلی بودن تعريف از معرف
- ۹۸- عکس نقیض «هر نویسنده‌ای انسان است» به شیوه قدما و متاخران، به ترتیب چیست؟
- (۱) برخی نا- انسان‌ها نویسنده نیستند؛ برخی نا- انسان‌ها نا- نویسنده‌اند.
(۲) هر نا- انسان نا- نویسنده است؛ هیچ نا- انسان نویسنده نیست.
(۳) هیچ نا- انسان نویسنده نیست؛ هر نا- انسان نا- نویسنده است.
(۴) برخی نا- انسان‌ها نا- نویسنده‌اند؛ برخی نا- انسان‌ها نویسنده نیستند.
- ۹۹- علت در برهان لم، باشد.
- (۱) نیازی نیست علت تامه
(۲) باید علت ثبوت اکبر فی نفسه
(۳) باید علت ثبوت اصغر فی نفسه
- ۱۰۰- نتیجه قیاس: «هر ج الف است» و «هیچ ب ج نیست» کدام است؟
- (۱) بعضی الف ب نیست.
(۲) هیچ الف ب نیست.
(۳) عقیم است و اصلاً نتیجه ندارد.
(۴) گاهی منتج و زمانی عقیم است.
- ۱۰۱- براساس دلیل افتراض، از قیاس «هر الف، ب است» و «بعضی الف، ب نیست»، در صورتی که «بعضی الف» معادل با «د» باشد، کدام قضیه به دست می آید؟
- (۱) هر الف، د است.
(۲) هیچ د، ب نیست.
(۳) بعضی د، ب نیست.
(۴) بعضی د، الف است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (کد ۱۱۱۲) ۴۰۵A

۱۰۲- کدام گزینه، نتیجه قیاس زیر است؟

هر ب، الف است.

هر ب، ج است.

(۲) بعضی غیر الف، غیر ج نیست.

(۱) بعضی الف، ج است.

(۴) بعضی غیر ج، غیر الف نیست.

(۳) بعضی غیر ج، الف است.

۱۰۳- کدام گزینه نتیجه قیاس زیر است؟

او یا محافظه منافع ملی است یا شیفتۀ مذاکره با آمریکا است. (مانعه الجمع)

او شیفتۀ مذاکره با آمریکا است.

(۱) او محافظه منافع ملی است.

(۲) او محافظه منافع ملی نیست.

(۳) او محافظه منافع ملی است مگر آنکه شیفتۀ مذاکره با آمریکا نباشد.

(۴) او محافظه منافع ملی نیست تنها اگر شیفتۀ مذاکره با آمریکا نباشد.

۱۰۴- نقض الطرفین «هیچ الف، غیر ج نیست» کدام است؟

(۱) بعضی غیر الف، ج است.

(۴) بعضی غیر الف، غیر ج نیست.

۱۰۵- نسبت میان نقیض دو کلی «آهن» و «فلز»، چیست؟

(۱) تساوی

(۴) عموم و خصوص مطلق

(۳) عموم و خصوص من وجد

۱۰۶- کدام گزینه در مورد نام قضیه «الهواء لیس هو فاسد» صحیح است؟

(۱) موجبه معدولة المحمول

(۲) سالبه محصلة المحمول

(۳) سالبه معدولة المحمول

۱۰۷- متواتی یا مشکک بودن مفاهیم «حیات، عدالت، گیاه» مطابق با کدام گزینه درست است؟

(۱) متواتی، متواتی، مشکک

(۲) متواتی، مشکک، متواتی

(۳) مشکک، متواتی، مشکک

۱۰۸- کدام عبارت، از شروط انتاج در قیاس استثنایی نیست؟

(۱) کلیت حملیه

(۳) اتفاقی نبودن شرطیه

۱۰۹- عناصر عقود، کدام است؟

(۱) سلب - ایجاب - عدول

(۳) وجوب - امکان خاص - امتناع

۱۱۰- کدام عبارت، بیانگر عرضی لازم نیست؟

(۱) زوجیت ۴

(۳) تساوی زوایا با ۱۸۰ درجه برای مثلث