

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل

406

A

406A

محل امضا:

نام:

نام خانوادگی:

عصر جمعه
۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی – ادیان – کد ۱۱۱۴

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)
۲	زبان عربی
۳	ادیان و مذاهب
۴	تصوف و عرفان
۵	تاریخ اسلام
۶	فرهنگ و تندیس اسلامی

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.
1) efficacious 2) monotonous 3) momentous 4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.
1) illusion 2) arrogance 3) avarice 4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.
1) extricated 2) extracted 3) exposed 4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.
1) suspicion 2) scrutiny 3) fraud 4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.
1) permanent 2) vulnerable 3) redundant 4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.
1) capitulate to 2) withdraw from 3) impose on 4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.
1) comprehensive 2) conscious 3) heterogeneous 4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.
1) qualified 2) justified 3) perplexed 4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.
1) application 2) encumbrance 3) immunity 4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.
1) pinpoint 2) derive 3) acquire 4) escalate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) -----. The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since | 2) yet | 3) that far | 4) still |
| 12- | 1) many thousands years | | 2) many thousands of years | |
| | 3) years of many thousands | | 4) many years of thousands | |
| 13- | 1) from | 2) for | 3) in | 4) to |
| 14- | 1) are laid | 2) lay | 3) lie | 4) are lying |
| 15- | 1) cultivating | 2) cultivated | 3) that cultivated | 4) to cultivate |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In Islam, the guild college was developed from a pre-existing institution, the masjid type of mosque, founded in great numbers in the various quarters of the city. This was accomplished simply by adding an inn next to the mosque, to provide lodgings for the students who came to study there from out-of-town. The mosqueinn complex, in turn, served as the model for the second type of college, namely the madrasa. The madrasa college had the same educational purpose as its model, which continued to be founded after the madrasa. On the other hand, the 'House of Wisdom' type of institution ceased to exist after the middle of the eleventh century, the very century in which the madrasa flourished. The books on the 'ancient sciences,' heretofore kept in the 'Houses of Wisdom,' continued to be acquired and preserved in the libraries of the new colleges, as objects of the charitable trust (waqf); they could not be deliberately destroyed, sold, or otherwise disposed of. In the place of dār al- īkma, the 'house of wisdom' and dār al-ilm, the 'house of learning,' other colleges were added from the 6th/12th century on; first, the dār al- adīth, the 'house of Prophetic Traditions,' then dār al-Qurān, the 'house of the Quran,' as though to signal the demise of their non-theistic namesakes by mimicking their names. The institutions of the 'ancient sciences' thus gave way to those of the sacred scriptures. These new guild institutions flourished alongside the old privately endowed institutions, and replaced the institutions of non-theism.

- 16- The word "this" in the passage refers to -----.
- 1) the development of the guild college
 - 2) the development of a pre-existing institution
 - 3) the foundation of the masjid type of mosque
 - 4) the foundation of various quarters of the city
- 17- What was the main function of the inn added next to the mosque?
- 1) Serving as a model for another type of college
 - 2) Accomplishing one of the goals of the mosqueinn complex
 - 3) Providing food for students coming from out-of-town
 - 4) Providing students from out-of-town with accommodation as well as education

PASSAGE 2:

Aside from the Islamic basics, many details of faith and practice are maintained by the Christian Scriptures. Among these are many details of marriage, divorce, animal sacrifice, purity, diet laws, circumcision, purity, and even prostration on earth substance. Such things as the witness by two men or two women and one man appear. The Islamic practices of raising the hands and saying 'Allahu Akbar', the expressions 'Assalamu alaykum' or 'Peace to you', and 'in sha Allah', 'if God wills', are all Biblical traditions.

The Bible not only supports Islamic beliefs and practices, but does so consistently. There is relatively little in the Bible that is offensive to Muslim eyes, and most such things are offensive because they have been given a Christian interpretation, or because of linguistic and cultural changes that make them less understandable than they originally were.

Islam is based, not on the Bible, but on the Qur'an, Islamic traditions, and the example of the Prophet and, in the case of Shi'ites, on the example of the twelve holy Imams. The similarities between the Bible and Islam are explained to believers by the fact that the same God inspired both, and to researchers by the fact that both the Qur'an and the Bible are products of Middle Eastern monotheism. All of the great principles of Islam are clearly evident in the earlier Scriptures as they remain in our hands today, encumbered as they may be with the ravages of time.

- 21-** In paragraph 1, the author mentions the witness by two men to _____.
1) show that some traditions appear only in Islam
2) give an example of the similarities between Islam and Christianity
3) give an example of the Islamic basics maintained by the Christian scripture
4) show that it is equal to the witness by two women and one man

22- According to paragraph 2, the Bible _____.
1) consistently supports Islamic beliefs and traditions
2) does not always support beliefs and practices in Islam
3) borrows the beliefs and practices that it supports from Islam
4) only supports some parts of Islam while consistently contradicting other parts

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 23- What can be understood from the passage about the parts of the Bible that are offensive to Muslim eyes?
- 1) Western powers have changed the Bible in their own interests.
 - 2) Those parts are later added to the Bible by Christian interpreters and linguists.
 - 3) Almost none of them could actually be offensive to Muslims based on the original Bible.
 - 4) Muslims should refer to original Christian interpretations to understand the true meaning of those parts.
- 24- All of the following are mentioned in paragraph 3 about the similarities between Christianity and Islam EXCEPT -----.
- 1) the same God inspired both religions
 - 2) they are explained to believers and researchers differently
 - 3) both of them have something to do with the Middle East
 - 4) both of them are based on divine books and examples of their prophets
- 25- According to paragraph 3, all great principles of Islam are -----.
- 1) encumbered with the ravages of time
 - 2) found in the earlier Scriptures
 - 3) evidently based on the earlier Scriptures
 - 4) clearly supported by the original Scriptures, but not by the ones that remain in our hands today

PASSAGE 3:

One of the important points of contention between the 'urafa' and the non-'urafa', especially the jurisprudents, is the particular teaching of 'irfan regarding the Shari'ah, the Tariqah (the Way) and the Haqiqah (the Reality). Both agree in saying that the Shari'ah, the body of Islamic laws, is based upon a series of realities and beneficial objectives. The jurisprudents generally interpret these goals to consist of certain things that lead the human being to felicity, that is, to the highest possible level of benefit from God's material and spiritual favors to man. The 'urafa', on the other hand, believe that all the paths end in God, and that all goals and realities are merely the means, causes and agencies that impel the human being towards God.

The jurisprudents say only that underlying the laws of the Shari'ah is a series of benign objectives, that these objectives constitute the cause and spirit of the Shari'ah, and that the only way of attaining these objectives is to act in accordance with the Shari'ah. But the 'urafa' believe that the realities and objectives underlying the laws of the Shari'ah are of the nature of stations and stages on the human being's ascent towards God and in the process of man's access to the ultimate reality.

The 'urafa' believe that the esoteric aspect of the Shari'ah is the Way. The Tariqah, at whose end is the Reality (al-Haqiqah), that is tawhid, which is a stage acquired after the obliteration of the 'arif's self and his egoism. Thus the gnostic believes in three things: the Shari'ah, the Tariqah, and the Haqiqah, and that the Shari'ah is the means to, or the shell of the Tariqah, and the Tariqah again is the means to or the shell of the kernel of Haqiqah.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۶

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- 26- What does the passage primarily discuss?
- Different arguments between 'urafa and non-'urafa
 - One important point of contention regarding education of 'irfan
 - Two points of view about a specific teaching of 'irfan
 - Jurisprudents' understanding of the Shari'ah, the Tariqah, and the Haqqah
- 27- According to paragraph 1, what do the jurisprudents and the 'urafa disagree about?
- The idea that the Shari'ah is based on a series of realities or beneficial goals
 - Their interpretations of the Shari'ah's beneficial objectives
 - The level of benefit from God's material and spiritual favors to man
 - Their understanding of the realities of the Tariqah
- 28- According to the jurisprudents, how is it possible to achieve the Shari'ah's objectives?
- By acting according to the Shari'ah
 - By discovering the cause and spirit of the Shari'ah
 - By identifying the benign objectives of the Shari'ah
 - By understanding the goals underlying the laws of the Shari'ah
- 29- The word 'constitute' in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- | | |
|--------------|---------------|
| 1) form | 2) confine |
| 3) surrender | 4) synthesize |
- 30- According to paragraph 3, man's access to Haqqah is possible -----.
- after understanding the esoteric aspect of the Shariah
 - through acquiring tawhid
 - after getting rid of the self and egoism
 - through building the shell of the Tariqah

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعریف (٣٨ - ٣١)

۳۱- ﴿قَالَ يَا هَارُونَ؛ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتُمْ ضَلَّوْا أَلَا تَتَّبِعُنَ﴾: گفت ای هارون؛

(۱) وقتی دیدی که آنها گمراہ شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت!

(۲) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد!

(۳) وقتی آنها را دیدی که گمراه شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی!

(۴) چون آنان را دیدی به راه ضلالت می‌روند، چه چیز مانع این شد که از من پیروی نکنی!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۷

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادیان (کد ۱۱۱۴)

۳۲ - «قد نال هذا الأديب شهرة مدوية لأنّه كان يعني باثاره عناء تحيلها إلى ضروب خاصة من الزخرف والoshi الآتيق!»: این ادبی

۱) به شهرتی پرآوازه دست یافت زیرا به آثار خود توجهی داشت که آنها را به انواعی خاص از زینت و آراستگی دل انگیز تبدیل می کرد!

۲) دارای آوازهای پرشهرت شده بود بسبب اینکه آثار خود را با عنایتی خاص به انواعی گوناگون از آراستگی دل انگیز تبدیل کرده بود!

۳) دارای آوازهای طنین انداز شده بود بعلت اینکه آثار خویش را با توجهی خاص به انواع آرایه ها و صنایع دل انگیز تبدیل می کرد!

۴) شهرتی طنین انداز حاصل کرده بود چه آثار خود را با توجهی خاص به انواعی از زینتها و آرایه ها آراسته بود!

۳۳ - «قضى الذهَرُ بالتفريقِ فاصطبرى لَهُ وَ لَا تذمُّمى أفعالهِ وَ ترْفُقُى!»:

۱) قضای روزگار جدا شدن بود، پس صبور باش و اعمال زیبا را سرزنش مکن و مهربان باش!

۲) زمانه فراق را ترجیح داد، پس بسیار صبر کن و کارهای دنیا را مذموم مدار تا با تو مدارا کند!

۳) روزگار به جدائی حکم کرد، پس بر آن صبر پیشه کن و کارهایش را نکوش مکن و مدارا کن!

۴) جدائی ما حکم روزگار بود، پس شکیباتی پیشه کن و از اعمال دنیا گلمحمد مباش تا روزگار بر وفق مرادت باشد!

۴ - «وَ قَدْ سَارَ ذَكْرِي فِي الْبَلَادِ، فَمَنْ لَهُمْ بِإِخْفَاءِ شَمْسٍ ضَرُورُهَا مُتَكَامِلٌ!»:

۱) ضوء شهرتی يمكن أن يختفي على الناس ولكن نور الشمس لن يخفى أبداً!

۲) إن ذكري و شهرتی سيظهران في البلد لأن الشمس جعل الجو منوراً لظهورهما!

۳) لقد ذاع صيتى بين الناس و اشتهرت بينهم، كما أن نور الشمس لا يمكن أن يخفى!

۴) لما أصبحت، وجدت الصباح متجلياً فيه نور الشمس و وجدت نفسى مشهوراً بين الناس!

۳۵ - عین الخطأ:

۱) دَعْهُ حِيثُ هُوْ: همانجا که هست با او وداع کن!

۲) لَمْ تَعُدْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ صَالِحةَ لِلِّإِقَامَةِ: این شهر دیگر جای اقامتم نیست!

۳) تَعَالَ سَاعِدِنِي وَ احْتَقِبْ شَكْرِي: بیا کمک کن و مرا منون خود بساز!

۴) أَلَا تَعْيَنِي؟ إِنَّ حَمْلِي ثَقِيلٌ وَ أَنَا هَرَمٌ: آیا کمک نمی کنی؟ بارم سنگین است و من پریم!

۳۶ - عین غير المناسب للمفهوم:

۱) «إِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنْ» ← إن أبنتی بخصم لدود مقابلہ بالإحسان إلیه!

۲) «أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ» ← من أفضل أبواب العبودية كثرة السؤال والإلحاح في الطلب!

۳) «لَنْبُوئُكُمْ حَتَّى نَعْلَمُ الْمُجَاهِدِينَ مَنْكُمْ وَ الصَّابِرِينَ» ← لا أحد من البشر إلا و هو عرضة للامتحان!

۴) «إِنَّمَا يَوْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ» ← كل مصيبة في هذه الدنيا ليست إلا ابتلاء و اختبار، و الفوز لمن صبر!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۳۷ « مبارز واقعی کسی است که اوج گرما و شدت سرما او را از مبارزه باز ندارد، چه اگر چنین باشد حتماً از برابر شمشیر گریزان نباشد! »:

۱) البطل من لا يأبى القتال لحرارة الحرّ و برودة البرد، بل يقاتل العدو بالسيف و لا يلوذ إلى الفرار من أمامه!

۲) المبارز الحقيقي من لا يفر من الحرب خوفاً من حمارة القبيط و صباررة الفُرْ، فلو كان هكذا، خوفه من السيف أشد!

۳) المكافح الحقيقي هو الذي لا تكفيه عن الكفاح حمارة القبيط و صباررة الفُرْ، إذ لو كان كذلك فهو من السيف أفر!

۴) المناضل الذي لا تمنعه عن التضال حرارة الجو و برونته هو المناضل الحقيقي، فهو إن كان كذلك يفر من السيف أكثر!

- ۳۸ « هر حاکمی سعی می‌کرد برای خود ادبیانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی حاکمان وزیران خود را از بین ادبیان انتخاب می‌کردند! »:

۱) كلّ من الحكام كان يسعى أن ينتقي أدباء لنفسه لينافس الحكام الآخرين، حتى أن البعض من الحكام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدباء!

۲) كان كلّ الحكام يحاولون في انتقاء الأدباء لهم لمنافسة سائر الحكام، حتى أن البعض من الحكام جعلوا ينتخبون الأدباء كوزراء لأنفسهم!

۳) كان كلّ حاکم يسعى أن ينتخب لنفسه أدباء ينافس بهم الحكام الآخرين، حتى أن بعض الحكام كانوا يستوررون وزراءهم من بين الأدباء!

۴) كلّ حاکم من الحكام كان يحاول أن ينتخب له أدباء ينافسون سائر الحكام، حتى أن بعض الحكام أخذوا يستوررون الأدباء لأنفسهم!

■ ■ عین الصیح فی التشكیل (۳۹ و ۴۰)

- ۳۹ عین الصیح:

۱) مع إنَّ المدائِن كانت من أهمِّ البلدانِ، ولكنَّ تجمُّها أخذَ بالاُفُولِ،

۲) بعدَ أنْ غادرَ سُكَّانُها وَفارقتُها أصحابُ اليمينِ وَالصُّنَاعاتِ وَالحرفِ،

۳) إلى بغداد ناقلينَ معهم حيائِنُ الإجتماعيةِ وَتهجُّمُهم في العيشِ،

۴) فَخَصائصُهُم في الملوكِ، فلمَّا تُؤْتَ ثُغْرَةُ مدينهٌ ذاتَ أهميهٍ من بعْدِ ذلكِ!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤٠- عین الخطأ:

- ١) لم يخلق الله الأشياء من أصول أزلية و لا أوائل أبدية،
- ٢) بل خلق ما خلق فاقام حده و صور ما صور فاحسان صورته،
- ٣) ليس لشيء منه امتناع، ولا له بطاقة شيء انتفاع،
- ٤) علمه بالأموات الماضين كعلمه بالأخياء الباقيين، و لا شك في ذلك!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFI (٤١ - ٤٣)

٤١- «الصحة لا يعرف قدرها إلا الإنسان الذي أصيب بمرض عضال!»:

- ١) قدر: مفرد مذكر - مشتق (صفة مشبّهة) - معرف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به
- ٢) الصحة: مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبّهة)/ مشغول عنه و إما مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل مذوف
- ٣) الإنسان: مفرد مذكر - جامد - معرب - ممنوع من الصرف/مستثنى مفزع و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه المذوف و هو فاعله
- ٤) أصيب: مزيد ثالثي(من باب إفعال)- معنٌ و أجوف ((علله بالقلب))/ فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر ، و الجملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر

٤٢- «كان عمر بن عبد العزير عالماً تقياً و سار سيرة مرضية!»:

- ١) ابن: مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب / عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه «عمر»
- ٢) سيرة: مفرد مؤنث - جامد و اسم المرأة (مصدره: سير) - منصرف / مفعول مطلق لبيان العدد و منصوب
- ٣) تقياً: مشتق و صفة مشبّهة (مانته: ت ق ي) - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت «عالماً»
- ٤) مرضية: اسم - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: رضى) - نكرة - صحيح الآخر/ نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت «سيرة»

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤٤ - «إذا رأيت أثينا كن ساترا و حلينا يا من نقيب أمري لم لا تمر كريما!»

- ١) تمر: للمخاطب - صحيح و مضاعف (جازئ الإدغام و التفكيك) - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجواباً

- ٢) من: اسم غير متصرف - موصول عام أو مشترك - معرف بالنداء - مبني / منادى علم و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلًا

- ٣) كن: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف ((علله بالحذف)) / فعل من الأفعال التامة و فاعله ضمير «أنت» المستتر فيه وجواباً

- ٤) رأيت: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) / فعل شرط و فاعله ضمير الناء البارز، و الجملة فعلية و مضافة إليه و مجرور محلًا

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین الصحيح عن حرکة همزه «أن»:

- ١) ألا آنَ بعد الشدة فرجا!

- ٢) قلت لصديقي إني س أحضر غدا!

- ٣) لعمرك أن الحياة دقائق و ثوان!

٤٤ - عین الفعل المضاعف جازئ الإدغام و التفكيك:

- ١) لا آتِ بِرْدَ و لا ماضِ بِرْتَدَ!

- ٢) لو تمَّ يدك لتناول الطعام، إني لا أتعجل!

- ٣) إن تَتَبعُ نهج الصالحين يحبك الله بلاشك!

- ٤٤ - «واجهنا في الطريق مسافرين يسيرون بعجلة!». عین الصحيح في المبني للمجهول:

- ١) وُجِهْنَا مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة! ٢) وُجِهَ مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!

- ٣) وَجَهْنَا في الطريق مسافرون يسيرون بعجلة! ٤) وَجَهْنَا في الطريق مسافرين يسيرون بعجلة!

٤٤ - عین الصحيح في المفعول لأجله:

- ١) إني أحترم الخليق حبًّا لخلقِهِ الجميل!

- ٢) لما طالعت المقالة جمعت آراء كاتبها إفاده منه!

- ٣) علينا أن لا نكذب في حياتنا ادخارًا للأموال فقط!

- ٤) بادرنا باستحکام الاستحکامات إحاطة العدو اللدود بنا!

٤٤ - عین الجملة الفعلية في محل الرفع:

- ١) إنَّ الجهاد باب فتحه الله لخاصَّة أوليائِه دون غيرهم!

- ٢) إلى الله أشكو معاشرًا يعيشون جهالاً و يجهلون ذلك!

- ٣) أقمت لكم على سنن الحق في جواد المضلة حيث تلقون و لا دليل!

- ٤) مازلت مدفوعًا عن حقّي منذ قبض الله نبيه(ص) حتى يوم الناس هذا!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۱

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

۴۹- عین البدل «کل من کل»:

۱) اردت آن امتحن زمیلی اخلاصه فی العمل! ۲) لی زمیله فی الکلیة ازداد قلبها إيماناً بالله!

۳) صدمت السيارة الصبي ساقه فی وسط الشارع! ۴) كل إنسان سُبّيَّتْ بِأَسْبَابِ الرَّزْدِيِّ الْمُذَايَا!

۵- عین الخطأ فی إعراب المستثنى:

۱) لم یفز فی سباق العام الماضي إلا المتأثرون! ۲) لم ینجح فی صفتنا إلا عشرين من الطلبة!

۳) ما نجحت من طالبات صفتنا إلا عشرين منهن! ۴) لا یفوز فی السباق إلا المتأثرون على الترتيب!

ادبیان و مذاہب:

۵۱- کدام یک، اصل معصومیت پاپ را جزو اصول دین قرار داد؟

(۱) پاولوس سوم (۲) پیوس نهم (۳) یوانس دهم (۴) یوانس دهم

۵۲- عبارت زیر سخن کدام یک از رهبران است؟

«هرگاه یکی از شما آزار و جفا بینند، بایستی بدان تن در دهد و شکیبا باشد. هرگاه کسی سه بار بر ستم و جفا گردن نهاد، بار چهارم خداوند به باری او خواهد آمد.»

(۱) نانک (۲) گویند سینگ (۳) گورو امردادس (۴) گورو هارگویند

۵۳- از جمله مقاصد چهارگانه مباح درنظر هندوان، که به معنی جستجوی جاه و قدرت مادی و موقعیت اجتماعی می باشد، کدام است؟

(۱) ارته (۲) درمه (۳) کامه (۴) مکش

۵۴- فردی از غلات، که صریحاً از سوی امام صادق (ع) مورد انتقاد قرار گرفت، کدام است؟

(۱) اسید بن حضیر (۲) محمد بن نصیر

(۳) حمزة بن عمارة بربری (۴) ابوالخطاب محمد بن ابی زینب

۵۵- در کدام بخش از اوستا، سرودهایی در نیایش و مدح آنها تیآمدیده است؟

(۱) یسنا (۲) پشت‌ها (۳) وندیداد (۴) خرده اوستا

۵۶- کدام یک از انبیاء پادشاهی شمالی، از یک طرف به انکار انبیاء مغور و مدعی شکست ناپذیری اورشلیم پرداخته و از سوی دیگر، روح و معنای حقیقی دین را برای مردم تفسیر و تبیین می کرد؟

(۱) ارمیا (۲) عاموس (۳) اشعیا (۴) میکاپنبی

۵۷- انبیای اولیه در کدام دوره از تاریخ بنی اسرائیل، ظهور کردند؟

(۱) شیوخ (۲) اسارت (۳) داوران (۴) تبعید بابلی

۵۸- اوتناپیشتمیم توسط، از تصمیم خدایان برای ایجاد طوفان آگاه شد.

(۱) آنا (۲) آنو (۳) عستر

(۴) اتلیل

۵۹- در مذهب ماهایانه، از نجات دهنده‌گانی که به مرتبه اشراق رسیده، انسان‌ها را به راه درست زندگانی راهنمایی کرده و به مقام نیروانا رسیده‌اند، چگونه تعبیر می‌شود؟

(۱) بودی ستوه‌ها (۲) دیانی بوداها

(۳) میتریه بوداها (۴) متوشی بوداها

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادیان (کد ۱۱۱۴)

- ۶۰- این عقیده متعلق به چه کسی است؟
«هر چیزی که با روح کلی اسلام، یعنی اخلاق طبیعی و سازگار با عقل، ناممکن نماید مردود است.»
- (۱) محمد عبده (۲) محمد رشید رضا (۳) شاه ولی الله دهلوی (۴) سید احمد خان هندی
- ۶۱- کدام مورد، جزء طریق نجات در هندوئیسم به شمار نمی‌رود؟
- (۱) علم (۲) عمل (۳) تقوی (۴) اخلاص
- ۶۲- از رساله‌های مانی به زبان است و مابقی آثار وی به زبان می‌باشد.
- (۱) کفالای، سریانی، عربی (۲) بندesh، یونانی، سعدی
(۳) شاپورگان، فارسی، آرامی شرقی (۴) شایست و ناشایست، پهلوی، عبری
- ۶۳- بیغمبر قهر و غضب بود، در حالی که نبی دیگری بنام را می‌توان بیغمبر لطف و مهربانی دانست.
- (۱) ایلیا - الیشع (۲) عاموس - هوشع (۳) ارمیا - هوشع (۴) اشیعاء - عاموس
- ۶۴- در میان اقوام «دیری‌های» استرالیا، وظیفه «پینارو» انجام کدام امور است؟
- (۱) سحر و جادو (۲) ریاست و هدایت (۳) طبابت و معالجه (۴) دور کردن ارواح شریز
- ۶۵- کدام عبارت در مورد «خایبیت»، در باور مصربان باستان صحیح است؟
- (۱) روحی که به جسم و جسد علاقه زیادی دارد.
(۲) در دم واپسین بر فراز جسد میت پرواز می‌کند.
(۳) قالب مثالی که همه جا با انسان همراه ولاینفک از اوست.
(۴) حوادث و خاطرات عمر گذشته مرده را بر دیوار گور تصویر می‌کند.
- ۶۶- دو عامل مانع انتشار آیین «کنفوشیوس» پس از مرگ وی، چه بود؟
- (۱) رونق گرفتن آیین «تائو» و حمایت شاهزادگان از این آیین
(۲) زوال سلطنتی فنودالی «جو» و خلہور مکاتب فلسفی و فکری گوناگون
(۳) تاکید بر آموزش مذهب برای عوام و سیاست‌زدگی شاگردان کنفوشیوس
(۴) بی‌رغبتی مردم به تعالیم کنفوشیوس و عدم حمایت شاهزادگان از شاگردان وی
- ۶۷- عبارت «اینکه خلائق را دروغگو می‌شماری عیب آن در خود توست که سخن آنان را باور نداری»، در کدام کتاب آمده است؟
- (۱) آنالکت (۲) چون چیو (۳) شی چینگ (۴) تائو ته چینگ
- ۶۸- در اصطلاح پیروان کنفوشیوس، انسان کامل چه نام دارد؟
- (۱) لی (۲) شو (۳) جین (۴) چون تزو
- ۶۹- شجره‌نامه امپراطوران ژاپن و سخنان بزرگان در روزگاران کهن، در کدام اثر آمده است؟
- (۱) کوجیکی (۲) نیهونگی (۳) مانیوشو (۴) انگی‌شیکی
- ۷۰- قدیمی‌ترین و کوتاه‌ترین اناجیل، کدام است؟
- (۱) متی (۲) مرقس (۳) لوکا (۴) یوحنا
- ۷۱- کتاب درباره «خطاهای تثلیث»، نوشه چه کسی است؟
- (۱) مرقیون (۲) بونتیوس (۳) میکائیل سروتوس (۴) ایگناتوس لویولا
- ۷۲- کدام شخصیت کوشیده است، ما بین عقل و الهام، یا فلسفه و لاهوت تلفیق کند؟
- (۱) آگوستین (۲) توماس آکویناس (۳) توماس آکمپیس (۴) موسی بن میمون

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۳

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادیان (کد ۱۱۱۴)

- ۷۳- کدام شخصیت، «اسفار پنجمگانه» را به زبان آلمانی فصیح ترجمه کرد؟
(۱) لسینگ (۲) زان کالون (۳) موسی مندلسون (۴) آبراهام گایگر
- ۷۴- اتحاد بنی اسرائیل با کنعانیان برای بیرون کردن غیرسامی‌ها از خاک خود، به ترتیب در زمان نبوت و پادشاهی کدام افراد انجام شد؟
(۱) ایلیا - سلیمان (۲) سموئیل - داود (۳) عاموس - یرمیام (۴) سموئیل - شانول
- ۷۵- خدایی که زردشت، خود از او نامی نبرده ولی عame زردشتیان به او اعتقاد دارند، کدام است؟
(۱) میتراء (۲) واپو (۳) وهمنه (۴) اهورامزدا
- ۷۶- هدف «ژینزا - شینتو» چه بود؟
(۱) احترام به معابد (۲) تعلیم و تشویق حس وطن پرستی (۳) تشویق پرستش ارواح اجداد و امپراطور (۴) فراهم آوردن زمینه شرکت در تشریفات دینی برای افراد
- ۷۷- اندیشمندان جاینی، «علم» را چگونه امری می‌دانند؟
(۱) نسبی و اضافی (۲) نسبی و کلی (۳) کلی و مطلق (۴) مطلق و اضافی
- ۷۸- کدام کتب زیر، معرف دیدگاه‌های «ژرف زروانی» است؟
(۱) بندesh - ارداویراف نامه (۲) گجستک اباليش - ويسپردد (۳) روایت پهلوی - خرد اوستا (۴) بندesh - گزیده‌های زاداسپرم
- ۷۹- عنوان کدام مطلب درباره گروه «تیوشائان»، یکی از طبقات جامعه مانوی، صدق نمی‌کند؟
(۱) امکان رفتن به بهشت نو (۲) حق یکبار ازدواج کردن (۳) سیر و سیاحت و تبلیغ دین (۴) گرفتار بودن در چرخه زاد مُرد (تناسخ)
- ۸۰- قدیمی‌ترین مدرکی که به نام ایزد «مهر» (میتراء) اشاره دارد، کدام است؟
(۱) وداها (۲) کتیبه‌های هخامنشی (۳) مهریشت (۴) الواح عهدنامه میتانی - هیبتی
- ۸۱- کدام مطلب درباره ایزد «میتراء» درست نیست؟
(۱) خدای جنگ (۲) نگاهیان نظم جهان (۳) حافظ عهد و پیمان (۴) خدای روشنایی و آفتاب
- ۸۲- جریان کلامی که مورد ناخشنودی این حنبل و اهل حدیث بوده و در برابر معترض، تفسیری از عقاید اهل سنت و سازگار با ظاهر عتون دینی ارائه می‌داد، کدام است؟
(۱) کلامیه (۲) کرامیه (۳) ظاهریه (۴) اشعاره
- ۸۳- «غلام احمد قادیانی»، معتقد به کدام مورد بود؟
(۱) خود مسیح موعود است و نفس عیسی است که در رجعت ثانوی ظهور کرده است.
(۲) طبیعت و الهام قلبی از مبدأ فیض الهی سرچشمه می‌گیرند و عقل بین آن دو تناقض نمی‌بیند.
(۳) اسلام یک مذهب مترقبی است که بر شخصیت پیامبر و استحکام عقلی مبانی قرآنی مبتنی است.
(۴) خود عارفی از عرفای اسلام و بنیان‌گذار اصلاح و تجدید در اندیشه اسلامی مطابق با تحولات زمان است.
- ۸۴- کتاب پایه و اساس نظام پروتستانی را تشکیل می‌دهد.
(۱) اقتدا به مسیح - انجیلی (۲) مبادی دین مسیحی - پیوریتی (۳) اقتدا به مسیح - آنابپتیستی
(۴) مبادی دین مسیحی - پرسپیتیو

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- ۸۵ - کدام یک، وجود عیسی را آخرین مظہر ترکیب فلسفه شرق و غرب معرفی می کند؟
- (۱) گنوسی‌ها
(۲) آریوسی‌ها
(۳) ایرانیوسی‌ها
(۴) پلاگیوسی‌ها

تصوف و عرفان:

- ۸۶ - قول در مسأله جواز غنا یادآور قول بوده و او در مسأله وحدت وجود، متأثر از ابن عربی است.
- (۱) ملاصدرا - شیخ بهایی
(۲) فیض کاشانی - محمد غزالی
(۳) ملاعبدالرزاق - احمد غزالی
(۴) حیدر آملی - عین‌القضات همدانی
- ۸۷ - ذوالعینین در تصوف، جامع بین کدام مورد است؟
- (۱) صحو و سکر
(۲) قبض و بسط
(۳) جمع و تفرق
(۴) حال و مقام
- ۸۸ - کدام مورد، از ویژگی‌های تصوف در قرن سوم هجری بهشمار نمی‌آید؟
- (۱) آثار صوفیانه به زبان فارسی پدید می‌آید.
(۲) تصوف به شکل حزب و فرقه خاصی درمی‌آید.
(۳) صوفیه اتصال به خدا را تنها مقصود تصوف می‌داند.
(۴) تصوف به تفکر و تدبیر و امعان نظر اهمیت بیشتری می‌دهد تا به ریاضات شافعی
- ۸۹ - ابوسعید ابوالخیر، شیخ بزرگ صوفی در خراسان، کدام موارد را بین صوفیه رواج داد؟
- (۱) سمع، قول و غزل
(۲) سمع، عشق و رباعی
(۳) سمع، ریاضت و غزل
(۴) سمع، چله‌نشینی و رباعی
- ۹۰ - کتاب لطائف الاشارات نوشته چه کسی بوده و در باب چیست؟
- (۱) قشیری - تفسیر روایی قرآن
(۲) ابوسعید ابوالخیر - تفسیر حدیثی قرآن
(۳) هجویری - تفسیر قرآن بر مذاق عرفانی
- ۹۱ - کدام مورد جزء باورهای شیخ احمد سرهندي معروف به امام ربانی، نیست؟
- (۱) سمع
(۲) وحدت شهود
(۳) خلوت و اربعین
(۴) اجتناب از ذکر جهر
- ۹۲ - کتاب «المعات عراقی» بیانگر اندیشه‌های کدام شخصیت است؟
- (۱) ابن عربی
(۲) محمد غزالی
(۳) نجم‌الدین کبری
- ۹۳ - عقاید «أهل حق» به کدام مورد شباهت دارد؟
- (۱) ماتریدیه
(۲) حکمت خسروانی
(۳) اسماعیلیه و کیسانیه
(۴) حکمت هرمسی و گنوسی
- ۹۴ - از نظر عین‌القضات همدانی، نبوت به کدام معنا است؟
- (۱) انواع کمالاتی که در اقصا درجات عقل به دست می‌آید.
(۲) مرتبه‌ای از مراتب معنوی که با محبت حاصل می‌شود.
(۳) انواع کمالاتی که در طوری و رای طور و لایت حاصل می‌آید.
(۴) نوعی سروری و سیاست معنوی که با شهود حاصل می‌شود.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

۹۵- جمعیت «اخوان الصفا»، برای کدام مورد کوشیدند؟

- (۱) علوم رسمی را مبنای دیانت قرار دهند.
- (۲) میان شریعت و فلسفه پیوندی برقرار کنند.
- (۳) شهود و اشراف را مبنای معرفت قرار دهند.
- (۴) علم و شریعت را در یک ترکیب عرفانی و اخلاقی به هم درآمیزند.

۹۶- بیت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟

«صوفی ابن الوقت باشد ای رفیق
نیست فردا گفتن از شرط طریق»

- (۱) صبر و فقر
- (۲) توکل و یقین
- (۳) رضا و توکل
- (۴) محبت و رضا

۹۷- از نظر فیثاغورث و افلاطون، علت تأثیر موسیقی و نغمه‌های موزون در انسان چیست؟

- (۱) موسیقی مایه تأمل و مراقبه برای انسان و زمینه‌ساز نیل او به فنا است.
- (۲) موسیقی اندیشه انسان را معطوف به حقایق ماورائی و متعالی می‌کند.
- (۳) از آنجا که انسان دارای ذهنی ریاضی گونه است، لذا درگ موسیقابی دارد.
- (۴) موسیقی و نغمه‌های موزون تداعی‌کننده بانگ گردش‌های چرخ و آواز خوش عالم مثال است.

۹۸- «فراست» در تصوف به کدام معنی است؟

- (۱) زیرکی است که عارف پس از فنا بدست می‌آورد.
- (۲) نوری است که عارف در بقا به الله بدست می‌آورد.
- (۳) نوری که بر قلب عارف واصل می‌تابد و او را به معرفت می‌رساند.
- (۴) نتیجه علم و بصیرت دنیابی است که عارف در اثر جهد بدست می‌آورد.

۹۹- عزیزالدین نسفی در عقاید صوفیانه خود، عمدتاً متأثر از کدام مشایخ کبورویه است؟

- (۱) سيف الدین باخرزی
- (۲) سعدالدین حمویه
- (۳) مجدهالدین بغدادی
- (۴) علاءالدوله سمنانی

۱۰۰- «این صوفی اعظم، که حتی قبل از سن سیزده سالگی خویش در نظر مریدان مرشد کامل تلقی می‌شد چنان محظوبیتی در نزد اتباع خویش داشت که گویی تجسم الوهیت تلقی می‌شد. خود او هم در اشعاری که با تخلص ختائی، خویشتن را عین الله و شایسته سجود می‌خواند» کیست؟

- (۱) شاه عباس
- (۲) شیخ جنید
- (۳) شاه اسماعیل
- (۴) سلطان حیدر

۱۰۱- عنوان «محفل شکن»، متعلق به کدامیک از مشایخ چشتیه است؟

- (۱) نظامالدین اولیاء
- (۲) معین الدین چشتی
- (۳) نصیرالدین چراغ
- (۴) فریدالدین گنج شکر

۱۰۲- الناصر خلیفة عباسی کدام صوفی را به سفارت، نزد امرا و سلاطین عصر خود می‌فرستاد؟

- (۱) ابوالقاسم قشیری
- (۲) شهاب الدین سهروردی
- (۳) عبدالقدیر گیلانی
- (۴) ابوالنجیب سهروردی

۱۰۳- کدام شخصیت را می‌توان از پیشوavn طریقه تحقیق علمی در مسائل مربوط به عقاید و مخصوصاً مربوط به تصوف، به شمار آوردن؟

- (۱) نجم الدین کبری
- (۲) سعدالدین حمویه
- (۳) سيف الدین باخرزی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- ۱۰۴- کدام شخصیت در عهد قاجار معروف به «فقیه صوفی کش» شد و کتابش در رد صوفیه چه نام داشت؟
(۱) آقا میرزا بابا - الكبریت الاحمر
(۲) ملا احمد نراقی - اسرار المعارف
(۳) ملاعلی گنابادی - طرایق الحقائق
- ۱۰۵- احوال عقلاء مجاذین در آثار کدام شخصیت، قابل توجه بسیار است؟
(۱) سنایی غزنوی
(۲) عطاء نیشابوری
(۳) فخرالدین عراقی
- ۱۰۶- کدامیک از رهبران «ذهبیه» دعوی «مقام ولایت و تشریف» به خدمت امام غائب را در حال مراقبه قلبی داشت؟
(۱) نور علی شاه (اصفهانی)
(۲) آقا میرزا بابا (میرزا ابوالقاسم)
(۳) ملاعبدالصمد همدانی (فخرالدین)
- ۱۰۷- لقب «والد الحكماء» از سوی حکماء اشراقی ایران به چه کسی داده شد؟
(۱) هرمس
(۲) کیومرث
(۳) فیثاغورث
- ۱۰۸- تعالیم سهل تسیری، از کدام طریق بر غزالی، جهمت تألیف کتاب احیاء العلوم، تأثیر نهاده است؟
(۱) طبقات الصوفیه سلمی
(۲) کشف المحجوب هجویری
(۳) قوت القلوب ابوطالب مکی
- ۱۰۹- مقام بعد از فنا کدام است و به معنی چیست؟
(۱) مقام جمع - قرب به ذات الهی
(۲) بقاء به حق - مشاهده ذات الهی
(۳) بقاء به حق - قرب به ذات الهی
- ۱۱۰- سید حیدر آملی، «ولایت عامه مطلقه» و نیز «ولایت مقید محمدیه» را به ترتیب، به چه گسانی ختم کرده است؟
(۱) محمد (ص) - عیسی (ع)
(۲) علی بن ابی طالب (ع)
(۳) عیسی (ع) - مهدی صاحب الزمان (ع)

تاریخ اسلام:

- ۱۱۱- کدام مطلب در مورد سیاست خارجی امام یعیی، حاکم زیدی مذهب یمن در دهه ۱۹۲۰، صحیح نیست؟
(۱) برقراری مناسبات با اتحاد جماهیر شوروی
(۲) برقراری مناسبات با ایتالیا و دوری از انگلیس
(۳) رقابت با آل سعود برای استیلا بر منطقه عسیر
(۴) تماس با دولت‌های مسلمان برای وحدت مسلمین علیه استعمار
- ۱۱۲- کدام مطلب در مورد شروط کمیسیون انگلیسی میلنر برای استقلال مصر، صحیح نیست؟
(۱) ادامه حضور نظامیان انگلیسی در مصر
(۲) پذیرش تشکیل دولت صهیونیستی در فلسطین از جانب مصر
(۳) عدم انعقاد هر نوع قرارداد مخالف منافع انگلیسی از سوی دولت مصر
(۴) نظارت مستشاران انگلیسی بر وزارت دادگستری و وزارت دارایی مصر

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۷

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- ۱۱۳- کدام مطلب در مورد قیام‌های مردمی لیبی و سودان در قرون ۱۹ و ۲۰، صحیح نیست؟

(۱) مبارزه با استعمار

(۲) برپایی حکومت بر مبنای اسلام

(۳) اندیشه مهدویت به عنوان عامل وحدت و رهبری

(۴) تأکید بر قومیت عربی - قبیله‌ای و لزوم تشکیل حکومت ملی

- ۱۱۴- الجزایر با حمله چه کسی، از سلطه اسپانیا، خارج و به قلمرو عثمانی ضمیمه شد؟

(۱) سلطان سلیمان قانونی

(۲) خیرالدین بارباروس و برادرش

- ۱۱۵- در تاریخ حکومت مسلمانان در اندلس، دوره ملوک الطوایفی به کدام دوره تاریخی اطلاق می‌شود؟

(۱) از فتح اندلس تا تشکیل دولت اموی اندلس (۹۲-۱۳۸ ق)

(۲) از سقوط دولت امویان اندلس تا اخراج مسلمانان از آنچا (۸۹۸ - ۴۲۲ ق)

(۳) از سقوط دولت موحدون در اندلس تا اخراج مسلمانان (۶۶۷- ۸۹۸ ق)

(۴) از سقوط دولت مراقبتوان در اندلس تا اخراج مسلمانان (۸۹۸- ۵۴۱ ق)

- ۱۱۶- در تاریخ اجتماعی - فرهنگی اندلس اسلامی، مسالمه به چه کسانی اطلاق می‌شد؟

(۱) مسیحیان اندلس که به اسلام گرویدند.

(۲) به اعراب مسلمانی که در اندلس ساکن شدند.

(۳) فرزندان مسیحیان اندلس که به تدریج به اسلام گرویدند.

(۴) به نسل دورگه پدید آمده از آمیزش مسلمانان با یومیان مسیحی

- ۱۱۷- کدام مطلب درخصوص اداء فتوحات و حمله به قسطنطینیه در دوره خلافت سلیمان بن عبدالملک، درست است؟

(۱) در خلافت سلیمان هیچ توجیهی به فتوحات و حمله به قسطنطینیه نشد.

(۲) سلیمان برای حمله نهایی به قسطنطینیه در ۹۸ ق برادرش مسلمه را به فرماندهی کل سپاه گماشت.

(۳) تصرف قسطنطینیه به دست مسلمه سبب شد تا راهبرد مسلمانان در فتوحات تهاجمی گردد.

(۴) سلیمان برای حمله به قسطنطینیه شیوه جنگ دریایی را در پیش گرفت.

- ۱۱۸- پُشْرَا، شهری در شمال غربی شبے جزیره عربستان، مرکز حکومت کدام قوم یا تمدن بود؟

(۱) نبطیان (۲) سپانیان (۳) نمودیان (۴) حمیریان

- ۱۱۹- فرمانده سپاه اموی در حمله به مکه و سرکوب قیام عبدالله بن زیبر و نیز مشارکت در قتل وی، که بود؟

(۱) مسلم بن عقبه (۲) حسین بن نمیر (۳) حجاج بن یوسف ثقفی (۴) خالد بن عبدالله قسری

- ۱۲۰- سلطه قبیله خُزاعه بر شهر مکه، به دست چه کسی برچیده شد؟

(۱) نصرین کنانه

(۲) قُضىٰ بن کلاب

(۳) هاشم بن عبد مناف

(۴) عدنان جد بیستم پیامبر

- ۱۲۱- کدام مورد، عامل مؤثرتری در پیروزی و پیشروع اعراب مسلمانان در ایران گردید؟

(۱) نشر و ترویج معارف قرآنی

(۲) اختلافات اجتماعی میان مردم ایران

(۳) دعوت دینی مسلمانان به عدالت و مساوات

(۴) فشار سیاسی روحانیون زرتاشی بر مردم

- ۱۲۲- عامل اصلی تزلزل و گوناگونی فکری در مردم عراق و کوفه طی قرون اولیه اسلامی، چه بود؟

(۱) نافعه طلبی‌های شخصی

(۲) نامتجانس بودن ترکیب اجتماعی آنان

(۳) فشار و خفغان فکری امویان بر آنان

(۴) نفوذ گسترده جریان نفاق میان آنان

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۸

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- ۱۲۳- کدام مورد، از عوامل حمایت خلیفة عباسی از اقدامات محمود غزنوی نمی‌باشد؟
- (۱) ترویج و تبلیغ اسلام در هند
 - (۲) حمایت محمود از ادب فارسی و عربی
 - (۳) دفاع سرسختانه محمود از مذهب تسنن
 - (۴) مقابله محمود با تمایلات شیعی و مخالفان خلافت
- ۱۲۴- مناسبات سیاسی میان غزنویان و سلجوقیان در دوره کدام سلاطین، دوستانه‌تر و پایدارتر بود؟
- (۱) ابراهیم بن مسعود و ملکشاه
 - (۲) مسعود بن محمود و ملکشاه
 - (۳) ابراهیم بن مسعود و سنجربن ملکشاه
 - (۴) مسعود بن محمود و طغرل بیک
- ۱۲۵- کدام سلسله، طولانی‌ترین حکومت محلی در حاشیه دریای خزر بود؟
- (۱) علویان
 - (۲) زیاریان
 - (۳) جستانیان
 - (۴) باوندیان
- ۱۲۶- کدام سلسله‌ها به ترتیب در حمایت از زبان و ادب فارسی و فرهنگ ایرانی، نقش بیشتری داشتند؟
- (۱) آل بویه - طاهریان
 - (۲) صفاریان - زیاریان
 - (۳) سامانیان - طاهریان
 - (۴) زیاریان - صفاریان
- ۱۲۷- کدام یک از حکومت‌ها از لحاظ دینی، برای عباسیان خطرناک‌تر بود؟
- (۱) آل بویه
 - (۲) صفاریان
 - (۳) علویان طبرستان
 - (۴) بریدیان خوزستان
- ۱۲۸- کدام خلیفة عباسی برای نخستین بار، مناصب مهم سیاسی و نظامی را به سرداران ترک داد؟
- (۱) الوانق بالله
 - (۲) الراضی بالله
 - (۳) المعتصم بالله
 - (۴) المتوكل على الله
- ۱۲۹- کدام مورد، از عوامل انتقال مرکز دعوت عباسیان از کوفه به خراسان بود؟
- (۱) حضور ایرانیان ناراضی و افراد بانفوذ و مدبر و قدرتمند ایرانی در خراسان
 - (۲) تشیع مردم خراسان و علاقمندی آنان به خاندان عباسی
 - (۳) حضور مؤثر خاندان عباسی در خراسان
 - (۴) تمایل امراء اموی خراسان به عباسیان
- ۱۳۰- کدام عبارت درباره استمرار خلافت عباسی در دوره آل بویه درست است؟
- (۱) آل بویه، برای جلوگیری از تشكیل حکومت شیعیان اثنی‌عشر، حامی خلافت عباسی شدند.
 - (۲) آل بویه از ترس شورش مردمان سنی مذهب عراق، دستگاه خلافت عباسی را حفظ کردند.
 - (۳) آل بویه برای جلوگیری از ایجاد تزلزل در حکومت خود، خلافت عباسی را حمایت کردند.
 - (۴) آل بویه، از ترس اعتراض دولتهای مقتدر سنی، از حکومت خلفای عباسی حمایت کردند.
- ۱۳۱- انگیزه مقابله با تمایلات ایرانی‌گری خلفای عباسی، در کدام قیام نمود بیشتری داشت؟
- (۱) حمزه آذرک
 - (۲) ابوالسرایا
 - (۳) نصر بن شیب
 - (۴) رافع بن لیث
- ۱۳۲- کدام مطلب درباره شاهان صفوی، درست است؟
- (۱) منازعه میان امراء قزلباش، مشخصه اصلی سلطنت محمد خدابنده بود.
 - (۲) در دوره شاه سلیمان و شاه سلطان حسین، حرم‌سرا نقش مهمی در امور سیاسی دربار نداشت.
 - (۳) در دهه نخست حکومت شاه طهماسب (۹۳۰-۹۴۰ق) همه قدرت در دست امراء ایرانی (تاجیکان) بود.
 - (۴) ضعف صفویان در دوره شاه صفی اول موجب دست‌اندزی‌های ازبکان و بایریان به مناطقی از ایران نگردید.
- ۱۳۳- کدام مورد، از سیاست‌ها و اقدامات شاه عباس اول صفوی بود؟
- (۱) حمله به هرات و تصرف آنجا
 - (۲) ایجاد نیروی نظامی منظم و آموزش دیده، با استفاده از تجربیات اروپاییان
 - (۳) عدم اتخاذ سیاست‌هایی، جهت کاستن از قدرت قزلباش‌ها و تضعیف پایگاه اجتماعی آنها
 - (۴) تلاش برای بازیس‌گیری مناطقی از ایران که به تصرف عثمانی‌ها درآمده بود بالافصله پس از تاج‌گذاری

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۹

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- ۱۳۴- کدام عامل، موجب بروز تنش در مناسبات سیاسی صفویان و باپریان هند، شد؟
(۱) تصرف شهر قندهار
(۲) دشمنی دیرینه صفویان با ازبکها
- ۱۳۵- تیمور گورکان، موقوفیت‌های خود را بیشتر، مرهون کدام عامل می‌دانست?
(۱) حمایت‌های برخی از سادات و علمای
(۲) سپاه منظم و تجهیزات نظامی خویش
(۳) انفاس قدسیه و حمایت‌های برخی از صوفیان
(۴) شجاعت و کاردانی و تدبیر خود و فرماندهانش
- ۱۳۶- بزرگترین تهمتی که در دوره ایلخانیان به مخالفان حکومت زده می‌شد، چه بود؟
(۱) ترویج و تبلیغ مسیحیت
(۲) ارتباط با سلاطین مصر و شام
(۳) ارتباط با حاکمان اردوی زرین
- ۱۳۷- کدام ایلخان برای برقراری روابط دوستانه با ممالیک، ایلچی به مصر فرستاد?
(۱) اباقا
(۲) غازان
(۳) تکودار
(۴) الجایتو
- ۱۳۸- مسیحیان در کدام واقعه، راه سپاهیان مسلمان را به فرانسه سد کردند?
(۱) عقاب
(۲) زلاقه
(۳) مرج دابق
(۴) بلاط الشهداء
- ۱۳۹- از نظر فیلیپ حتی، چرا عمر دولت‌های طولونیان و اخشیدیان، کوتاه بود؟
(۱) مردان نیرومند و با جربزه نداشتند.
(۲) از اطاعت خلیفگان عباسی خارج شدند.
(۳) جانشینان بنیان‌گذار دولت‌ها، ظالم و بی‌کفایت بودند.
(۴) چون براساس قومیت استوار نبودند و متکی به سپاه بیگانه بودند.
- ۱۴۰- عامل اتخاذ سیاست همکاری و همگرایی میان دو دولت عثمانی و ممالیک در مصر و شام، چه بود؟
(۱) حمله مغولان و سیاست توسعه‌طلبی ایلخانان
(۲) وحدت مذهبی هر دو دولت که سنی بودند
(۳) تشکیل و تثبیت دولت صفوی و گسترش مذهب تشیع
(۴) نفوذ کشورهای قدرتمند اروپایی در سرزمین‌های اسلامی

فرهنگ و تمدن اسلامی:

- ۱۴۱- مقصود از «بیت مدرس» در عبارت «ما کان فی خزانة کتب یحیی و فی بیت مدرسه کتاب الـ و فیه ثلات نسخ» چیست?
(۱) مدرسه
(۲) محل تدریس
(۳) مکتب خانه
- ۱۴۲- کدام یک از مساجد جامع، دارای زوایایی برای تدریس بود?
(۱) جامع کوفه
(۲) جامع بصره
(۳) جامع الازهر

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

- ۱۴۳- کدام یک از صاحب نظران، تلخیص و به نظم در آوردن آثار مفصل را تباہی آموزش دانسته است؟
- (۱) غزالی
(۲) ابن خلدون
(۳) شهید ثانی
(۴) یاقوت حموی
- ۱۴۴- کاربرد طاق‌های کم ارتفاع و نوک تیز، متعلق به کدام دوره است؟
- (۱) صفویان
(۲) ایلخانان
(۳) عثمانی‌ها
(۴) تیموریان
- ۱۴۵- موزائیک کاری جامع دمشق، برخاسته از چه شیوه‌ای است؟
- (۱) چینی
(۲) یونانی
(۳) ایرانی
(۴) بیزانسی
- ۱۴۶- نخستین نمونه‌های نقاشی دوران اسلامی، کدام است؟
- (۱) دیوارنگاره‌های عراق
(۲) متون علمی
(۳) دیوارنگاره‌های شام
(۴) متون ادبی
- ۱۴۷- مطالعات اسلامی در بریتانیا، از کدام جهت متمایز است؟
- (۱) ابتدا علمی بود و سپس استعماری شد.
(۲) از ابتدا با هدف سودجویی و استعمار بود.
(۳) ابتدا وجه دینی و کلیساًی داشت و سپس دنیوی شد. (۴) ابتدا اهداف بشردوستانه داشت و سپس استعماری شد.
- ۱۴۸- کدام مورد، از نتایج رنسانس در زمینه مطالعات اسلامی بود؟
- (۱) با مستقل کردن مطالعات اسلامی از شرق‌شناسی، بر غنای آن افزود.
(۲) منجر به ظهور مطالعات دوره کلاسیک شد که اسلام را نیر در بر می‌گرفت.
(۳) با ادغام مطالعات کلاسیک و شرق‌شناسی، گستره مطالعات اسلامی را وسعت بخشید.
(۴) با مستقل کردن شرق‌شناسی و شاخه‌های آن از مطالعات کلاسیک، اسلام‌شناسی را تخصصی کرد.
- ۱۴۹- دستاوردهای اسلام‌شناسان غربی با نتایج پژوهش‌های دانشمندان مسلمان از کدام جهت تفاوت دارد؟
- (۱) منابع دانشمندان مسلمان از اعتبار بیشتری برخوردارند.
(۲) مطالعات این دو دسته با هم تفاوت مahoی دارند.
(۳) ضوابط علمی در آثار اسلام‌شناسان غربی شکلی است.
(۴) اسلام‌شناسان غربی از شیوه‌های میدانی بهره نمی‌گیرند.
- ۱۵۰- منظور از علم مقادیر یا تعالیم در جهان اسلام، چه علومی بود؟
- (۱) حساب / طب / نجوم / حیل / جبر
(۲) ریاضیات / طبیعتیات / حیل / جبر
(۳) حساب / هندسه / موسیقی / نجوم
(۴) فیزیک / ریاضیات / طبیعتیات / مابعدالطبیعه
- ۱۵۱- آثار کدام یک از مورخان را می‌توان، در ردیف آثار علمی و تاریخی طبیعی نیز جای داد؟
- (۱) طبری
(۲) مسعودی
(۳) یعقوبی
(۴) مسکویه
- ۱۵۲- کدام مطلب درباره رساله راحة العقل حمید الدین کرمانی، درست است؟
- (۱) رساله‌ای است درباره معنی باطنی اعمال شرعی
(۲) شرحی منظم از فلسفه اولی و جهان‌شناسی اسماعیلی است.
(۳) رساله‌ای است در انتقاد بر رازی بویژه برگات الطلب الروحانی او
(۴) یکی از رسائل ۳۲ گانه اخوان الصفا است که به کرمانی منسوب است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۱

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

۱۵۳- نخستین مؤلفان اقراب‌بازین، چه کسانی بودند؟

(۱) کندي - ماسويه

(۲) علی بن رین طبری - رازی

(۳) شاپور بن سهل - یوحنا بن ماسویه

۱۵۴- کدام‌یک از آثار بیرونی، اختصاصاً در موضوع جغرافیای ریاضی است؟

(۱) قانون مسعودی

(۲) التفہیم لأولیٰ صناتہ التجیم

(۳) تحديد نهایات الاماکن

۱۵۵- کتاب «التحصیلات» یا «التحصیلات» در منطق، طبیعت‌يات و الهیات، تأثیف کدام‌یک از شاگردان ابن سینا است؟

(۱) ابوعبدالله محمدبن احمد معصومی

(۲) ابوالحسن بهمنیاربن مرزان

(۳) ابوالحسن جوزجانی

۱۵۶- مثلثات در علم ریاضی، در کدام‌یک از علوم کاربرد مستقیم داشت؟

(۱) هیئت

(۲) تنجیم

(۳) هندسه

۱۵۷- مهمترین اثر کانی‌شناسی تا قرن پنجم هجری، کدام است؟

(۱) الجماهر ابوریحان بیرونی

(۲) منافع الحجر عطارد بن محمد الحاسب

(۳) بخش کانی‌شناسی رسائل اخوان الصفا

۱۵۸- تعریف دقیق تاریخ نگاری چیست؟

(۱) وصف ذهنی تاریخ و رویدادهای گذشته انسانی

(۲) توصیف مکتوب احوال و اعمال انسان و رویدادها

(۳) نقل شفاهی روایات تاریخی و شرح احوال انسانی و رویدادها

(۴) توصیف و نقل و تحلیل زبانی و شفاهی تاریخ و رویدادهای گذشته انسانی

۱۵۹- تاریخ نگاری اسلامی به مفهوم خاص، از چه زمانی آغاز شد؟

(۱) هم زمان با نزول قرآن

(۲) از اواسط قرن اول هجری

(۳) از اوائل قرن دوم و رواج فن کتابت

۱۶۰- هدف و فایده تاریخ از نگاه مسکویه، چیست؟

(۱) دستورالعملی برای دیوان سالاران جهت تنظیم امور دیوانی و اداری

(۲) عبرت‌آموزی مبنی بر ناپایداری جهان و در پیش گرفتن زهد و دین‌داری

(۳) پی بردن به احوال و اعمال انسانی و زمینه‌ها و علل و عوامل صعود و سقوط تمدن‌ها

(۴) کسب تجربه و عبرت‌آموزی از آن برای اصلاح امور سیاسی و قواعد اخلاقی

۱۶۱- کدام شخصیت، از بنیان‌گذاران مکتب تاریخ نگاری مدینه و غزوه نگاران برجسته آن بود؟

(۱) عروة بن زبیر

(۲) محمدبن اسحاق

(۳) وهب بن منبه

(۴) محمدبن مسلم بن شهاب زهرا

۱۶۲- مؤلف کتاب «التاریخ الباهر فی الدوّلۃ الاتابکیه» کیست و موضوع آن مربوط به کدام دولت اتابکی است؟

(۱) ابن اثیر - سلسله اتابکان زنگی

(۲) ابن کثیر - اتابکان شام

(۳) ابن اثیر - اتابکان ایلدگزی آذربایجان

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۲

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادیان (کد ۱۱۱۴)

۱۶۳ - وظیفه دیوان مستغلات در دوره اموی، کدام بود؟

(۱) جمع‌آوری مالیات اراضی دیوانی

(۲) جمع‌آوری زکات اراضی کشاورزی

(۳) رسیدگی به اراضی وقفی در شهرها و ایالات

(۴) اداره اراضی حکومتی در شهرها و ساختمان‌ها به ویژه بازارهای اجاره‌ای

۱۶۴ - دیوان احباس در مصر، با کدامیک از دیوان‌های دوره عباسی مطابقت دارد؟

(۱) البر

(۲) المصادرین

(۳) الصدقات

۱۶۵ - کدامیک از مالیات‌ها «غیرمنصوص» است؟

(۱) خراج

(۲) خمس

(۳) زکات

(۴) جزیه

۱۶۶ - در کدامیک از مناصب، «مسلمان بودن» از شروط احراز آن نیست؟

(۱) امارت خاص

(۲) محتسب

(۳) وزارت تنفيذ

(۴) دینور

(۱) همدان

(۲) نهادوند

(۳) کرمانشاه

۱۶۷ - ماه الکوفة در جغرافیای تاریخی اسلام، به کدام شهر اطلاق می‌شود؟

(۱) دینور

(۲) همدان

(۳) کرمانشاه

۱۶۸ - کدام عبارت درباره «دیاربکر» نادرست است؟

(۱) در شمال جزیره واقع است.

(۲) شهر کهن و اصل آن «آمد» نام دارد.

(۳) یکی از سه دیار جزیره و بزرگترین آنها است.

(۴) در غرب جزیره واقع است و وسعت آن از دو دیار دیگر جزیره کوچکتر است.

۱۶۹ - کدام شهر، نقش تجاری مهم‌تری میان تجار مسلمان و تجار بیزانس ایفا می‌کرد؟

(۱) ملطيه

(۲) طرابوزان (یا نیطس)

(۳) اسکندریه

۱۷۰ - جرجانیه یا گرگانج، کرسی کدام ایالت بود؟

(۱) خوارزم

(۲) خراسان

(۳) فهستان

(۴) ماوراءالنهر

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۳

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۴

406A

آزمون مجموعه الهیات و معارف اسلامی - ادبیان (کد ۱۱۱۴)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست