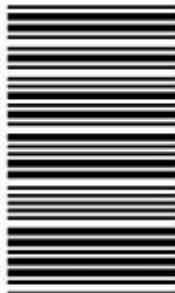


# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کُد کنترل

309

A



309A

محل امضاء:

نام:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد نایپوسته داخل – سال ۱۳۹۶

مجموعه فلسفه – کد ۱۱۱۶

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۳۱	۵۱
۳	فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه)	۲۰	۵۱	۷۱
۴	متون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی)	۲۰	۷۱	۹۱
۵	منطق عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۱
۶	فلسفه عمومی	۲۰	۱۱۱	۱۳۱
۷	ریاضیات عمومی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاب، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از پذیرایی آزمون، برای تمام انتها حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رقابت می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- You might not be thinking about cholesterol yet, but high levels of cholesterol increase your ----- of heart disease, so find out what your level is now.  
1) risk                    2) level                    3) strength                    4) exposure
- 2- With the ----- of the Internet, working from home has become a real phenomenon.  
1) demonstration        2) credibility              3) advent                    4) dexterity
- 3- The teacher was gratified to see two older students ----- to settle the playground dispute between a number of third and fourth graders.  
1) raise                    2) encourage              3) promote                    4) intervene
- 4- Even though the unemployment rate continues to -----, voters are still unhappy with the president's economic plan.  
1) restore                2) abandon                3) abate                    4) delay
- 5- Her maudlin display of tears at work did not impress her new boss, who felt she should try to control her -----.  
1) emotions              2) secrets                3) errors                    4) restrictions
- 6- The heavy rain did not -----, so they cancelled their camping trip.  
1) emerge                2) evaporate              3) subside                4) collapse
- 7- Whitney is ----- about her shoes, arranging them on a shelf in a specific order, each pair evenly spaced.  
1) spectacular            2) fastidious              3) conscientious          4) conventional
- 8- This agreement is very ----- and open to various interpretations.  
1) intentional            2) diverse                3) superficial              4) ambiguous
- 9- Because our instructor was so unclear, I had to continually ask him to ----- and repeat what he was saying.  
1) justify                2) clarify                3) emerge                    4) improvise
- 10- Because of the chef's ----- cooking style, his food is easily identified in a taste test.  
1) experimental          2) flexible                3) distinct                4) constant

## PART B: Cloze Passage

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Remembering the past is an integral part of human existence. Without a good memory, you would not be able to drive to work, hold a meaningful conversation with your children, (11) ----- a book or prepare a meal.

Memory has fascinated humans since (12) -----; Plato famously compared our memory to a wax tablet that is blank at birth (13) ----- on the impression of the events from our life. Only in the past hundred years, though, (14) ----- systematic objective techniques that have enabled us to study our recollections of the past with scientific accuracy and reproducibility. These range from laboratory tests of our ability to remember verbal and visual materials (15) ----- more recent brain-imaging approaches.

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

- 
- |                                     |                                  |                                 |                      |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 11- 1) then read                    | 2) reading                       | 3) to read                      | 4) read              |
| 12- 1) ancient times                | 2) ancient time                  | 3) time of ancient              | 4) times of ancient  |
| 13- 1) slowing taking               | 2) to slowly take                | 3) and slowly takes             | 4) that slowly takes |
| 14- 1) psychologists have developed |                                  | 2) have psychologists developed |                      |
|                                     | 3) with psychologists developing | 4) for psychologists to develop |                      |
| 15- 1) with                         | 2) from                          | 3) in                           | 4) to                |

## PART C: Reading Comprehension:

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

One of the themes which runs through the account of ethics in Islamic philosophy is the conflict between two kinds of ethical systems. The moral life of human beings takes place on two different levels, one of which is secular, social, political and physical, while the other is spiritual and religious. When we think of Aristotelian ethics in terms of the doctrine of the mean then we are thinking of fulfilling the commandments and establishing appropriate rules of behaviour for our social life. When we think of moral behaviour in terms of intellectual union with God, in terms of moral and intellectual perfection, then we are concerned with the rules of behaviour appropriate to that spiritual end. There is often taken to be a progression of stages on the way to perfection, with the ultimate aim being knowledge of the supreme being. Once this knowledge is attained, it is closely connected with the happiness of the knower—when he knew God with a certain knowledge, he admitted that true happiness, which is the knowledge of the deity, is guaranteed to all who know Him'. Yet this state of knowing God can be interpreted in different senses. Is it a matter of something like personal knowledge? Does it require moral perfection first? Can only someone skilled in philosophy and demonstrative thought really know God?

- 16- According to the passage, the social and the physical aspects of humans' moral life -----.
- 1) take place on the same level
  - 2) determine the spiritual and religious aspects
  - 3) distract people from intellectual perfection
  - 4) represent a conflict between two types of ethical systems
- 17- Which of the following is true of the doctrine of the mean?
- 1) It is related to the intellectual union with God.
  - 2) It is an Islamic doctrine about Aristotelian ethics.
  - 3) It is a system of explaining social phenomena.
  - 4) It is concerned with the rules of behavior appropriate to our social life.
- 18- The author mentions all of the following about the spiritual level of humans' moral life EXCEPT -----.
- 1) the knowledge of God is its ultimate aim
  - 2) progression in this level can lead to true happiness
  - 3) it is concerned with moral and intellectual perfection
  - 4) it is mastered by studying the attributes of the supreme being

## PASSAGE 2:

Although introspectively familiar, it is hard to exactly pinpoint the nature of the specific relation that we have with our body. What makes our body so special may be that unlike other physical objects, not only do we perceive it through external senses, but we have also an internal access to it through bodily sensations. One way to characterize the relation that we have only with our body (or what we experience as our body) is thus to say that only our body appears to us from the inside. In contrast, many bodies, including our own, can appear to us from the outside. The duality of access to our body is best expressed in what is known as the touchant-touché phenomenon. When we touch our knee with our hand, we have a tactile experience of our knee from the outside (touché), but we have also a tactile experience of our knee from the inside (touchant), and the same is true of the hand.

Despite the constant flow of information about our body from the inside, our bodily awareness is surprisingly weak. While typing on a laptop, we do not vividly experience our fingers on the keyboard. Our conscious field is primarily occupied by the content of what we are typing, and more generally by the external world rather than by the bodily medium that allows us to perceive it and to move through it. We use the body, but we rarely reflect upon it. The body has thus this peculiar feature. It is always immediately present to the subject, but the most permanent and preponderant object in life may also be the most elusive one.

- 21- What is the best title for the passage?**

1) Bodily Sensations                            2) Introspective Familiarity  
3) Our Odd Relation with Our Body        4) Touchant-touché Phenomenon

**22- The author mentions touching our knee as an example of -----.**

1) our tactile experience                      2) the contrasts in our body  
3) the touchant- touché phenomenon        4) the dualism of mind and body

**23- According to the passage, which of the following is so special about our body?**

1) We cannot see it but we can perceive it.  
2) We can feel it both from the outside and from the inside.  
3) It is only our body that can be perceived through external senses.  
4) Unlike other physical objects, it can be accessed through all the five senses.

**24- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.**

1) typing    2) the bodily medium  
3) the external world                            4) our conscious field

- 25- According to paragraph 2, why do we rarely think about our body?
- 1) We are mainly occupied by the external world.
  - 2) Our body has many peculiar features.
  - 3) Our conscious field is not capable of frequent reflection on our body.
  - 4) We do not reflect on things that are immediately present to us.

### **PASSAGE 3:**

As an employer, one might find himself faced with the reality of thinking about hiring a physically disabled person. One thinks if he could hire someone with the same skills, but without handicap, why should he pick the disabled person?

There are benefits to hiring disabled people, one being that physical disabilities don't always mean any mental disabilities. They can be severely physically disabled yet hold a brain to rival anyone of us; in fact many would excel. Physical disabilities often make people try harder in order to make them stand out from everyone else. They will also not be able to leave home too often and may study more as a result, a controversial view but possibly true. They will want to stand out if they can and should be allowed to if possible.

In fact, employing someone who is disabled may benefit one's company in ways that aren't as obvious. One may show himself in a good light to staff and other companies; he may even get grants from local authorities for employing a disabled person. His competitors will see him as an employer that employs the right person for the job regardless of the person. The company employees will see him as someone who has no prejudices and wants the right person to work with him. The person that is employed will want to blend in with staff, will want to be part of the team and will want to prove himself to the company as a whole.

- 26- What does the passage mainly discuss?
- 1) The reasons for employing a disabled person
  - 2) The benefits of being a disabled person
  - 3) The difficulties of hiring someone who is disabled
  - 4) The ethical issues of providing jobs for the disabled
- 27- According to paragraph 2, which of the following is true of the disabled people?
- 1) Their physical disabilities give them extraordinary mental capabilities.
  - 2) Their brain may function even better than ours.
  - 3) They may engage in rivalry with themselves to conceal their physical disabilities.
  - 4) They are often mentally disabled as well.
- 28- According to the passage, the disabled can stand out from others by -----.
- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) trying harder                  | 2) not leaving home             |
| 3) not having mental disabilities | 4) having physical disabilities |
- 29- Why does the author mention "get grants" in paragraph 3?
- 1) To explain how the local authorities support the disabled
  - 2) To give an example of the financial helps that the disabled can receive
  - 3) To explain what the right person can gain for a company
  - 4) To give an example of the benefits of hiring someone who is disabled

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 30- It can be inferred from the passage that -----.

- 1) someone who is disabled has no prejudices against others
- 2) a team of disabled people can best prove themselves to the company
- 3) if a company employs a disabled person, its competitors will start doing so as well
- 4) employing a disabled person positively affects how the company employees think of their employer

فلسفه غربی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۳۱- برترین دانش در نظر افلاطون، ارسسطو و کانت، به ترتیب، کدام است؟

- (۱) دیالکتیک - متافیزیک - فیزیک
- (۲) متافیزیک - ماتافیزیک - فیزیک
- (۳) دیالکتیک - ماتافیزیک - متافیزیک
- (۴) متافیزیک - ماتافیزیک - متافیزیک

- ۳۲- کدام فیلسوف، قائل به برهان وجودی نیست؟

- (۱) دکارت
- (۲) اسپینوزا
- (۳) آکونیاس
- (۴) لایب نیتس

- ۳۳- چرا نزد هگل، منطق همانا مابعد الطبيعه است؟

- (۱) چون منطق علم به اصول و قواعد اندیشیدن است.
- (۲) چون منطق علم به اندیشه ناب در ذات خویش است.
- (۳) چون منطق علم به مقولات در وجه زبانی‌شان است.
- (۴) چون منطق علم به اندیشه ناب در وجه خارجیت‌اش است.

- ۳۴- در اندیشه کدام فیلسوف، خدا را نمی‌توان با طبیعت یکی گرفت؟

- (۱) دکارت
- (۲) اسپینوزا
- (۳) زنون رواقی
- (۴) جان اسکات اریزن

- ۳۵- از نظر کانت عقل قوه ..... است.

- (۱) استنتاج باواسطه
- (۲) دریافت حقایق ضروری
- (۳) دریافت احکام تأییفی مانقدم
- (۴) درک امور مکانی و زمانی

- ۳۶- عبارت «آگاهی، همواره آگاهی از چیزی است» در پدیدارشناسی هوسرل، ناظر بر کدام مفهوم است؟

- (۱) تقویم
- (۲) اپوخه
- (۳) قصیدت
- (۴) تقلیل ایدئیک

- ۳۷- «خطاهای ناشی از فرضیات نظام‌های فلسفی» مدلول کدام «بُت» در اصطلاح‌شناسی فرانسیس بیکن است؟

- (۱) غار
- (۲) بازار
- (۳) طایفه
- (۴) نمایشخانه

- ۳۸- در «نقسیمات طبیعت» یوهانس اسکوتوس اریون (جان اسکات اریزن)، «علت غایی» به کدام قسم طبیعت اطلاق می‌شود؟

- (۱) مخلوق و خلاق
- (۲) مخلوق و غیرخلاق
- (۳) غیرمخلوق و خلاق
- (۴) غیرمخلوق و غیرخلاق

- ۳۹- راسل، برای حل پارادکس مجموعه‌ها، کدام نظریه را ارائه کرد؟

- (۱) اتمیسم منطقی
- (۲) تئوری طبقات
- (۳) تئوری توصیفات
- (۴) وحدت انگاری خنثی

- ۴۰- در فلسفه کانت، مسأله علیت ذیل کدام‌یک از اصول فاهمه محض مطرح می‌شود؟

- (۱) تشابهات تجربه
- (۲) اصول متعارفه شهود
- (۳) پیش‌بابی‌های ادراک حسی
- (۴) اصول موضوعه فکر تجربی به‌طور کلی

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۷

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

- ۴۱- ابن رشد، در تاریخ فلسفه غرب، طرفدار کدام موضع در خصوص نسبت میان حکمت و شریعت شمرده می‌شود؟  
(۱) وحدت حکمت و شریعت  
(۲) اصالت شرع (وحی)  
(۳) اصالت عقل (حکمت)  
(۴) توجیه عقلانی مسلمات شرع
- ۴۲- نماینده حکمت مشاه ارسطوی در هزاره نخست مسیحیت کدام است?  
(۱) الکوبین  
(۲) اوریگنس  
(۳) بوئنیوس  
(۴) جان اسکات اریگنا
- ۴۳- چه مکتبی را می‌توان به حق، همه خدا انگار دانست?  
(۱) کلبیون  
(۲) رواقیون  
(۳) الیانیان  
(۴) فیشاگوریان
- ۴۴- کدام مورد، نظر ارسطو را درباره داده‌های نوس (عقل شهودی) بیان می‌کند?  
(۱) پذیرای استدلال عقلی هستند.  
(۲) صدق آنها بی‌واسطه بدیهی است.  
(۳) احکام عام مشترک میان همگان هستند.  
(۴) با تکیه بر نمونه‌های تجربی قابل نقض هستند.
- ۴۵- مطابق تحلیل افلاطون در جمهوری، جباریت از اندرون کدام حکومت بیرون می‌آید?  
(۱) آلیگارشی  
(۲) تیموکراسی  
(۳) آریستوکراسی  
(۴) دموکراسی
- ۴۶- تفسیر معروف از اشکال «انسان سوم» ارسطو بر نظریه مثل افلاطون کدام است?  
(۱) این نظریه به تسلیل می‌انجامد.  
(۲) این نظریه جهان را مضاعف می‌کند.  
(۳) بر پایه این نظریه نمی‌توانیم علیت را توجیه کنیم.  
(۴) این نظریه انسان سوم ریاضی را میان انسان محسوس و انسان معقول لحاظ می‌کند.
- ۴۷- مقصود اسپینوزا از جوهر چیست?  
(۱) چیزی که ذاتاً مستقل، ولی تصوراً وابسته است.  
(۲) چیزی که ذاتاً و تصوراً وابسته است.  
(۳) چیزی که تصوراً مستقل، ولی ذاتاً وابسته است.  
(۴) چیزی که ذاتاً و تصوراً مستقل است.
- ۴۸- کدام عبارت، منعکس‌کننده دیدگاه اصلی کانت، درباره زمان و مکان است?  
(۱) زمان و مکان، مفاهیم انتزاعی هستند.  
(۲) زمان و مکان چیزی نیستند جز نسبیت‌های میان اشیاء.  
(۳) زمان و مکان به لحاظ تجربی، فی‌نفسه و مطلق هستند.  
(۴) زمان و مکان به لحاظ استعلایی، فی‌نفسه و مطلق هستند.
- ۴۹- مطابق با نقد عقل محض کانت، احکام ظنی و احکام ضروری، به ترتیب، با کدام‌یک از مقولات زیر مطابقت می‌کنند?  
(۱) احکام ظنی با مقوله امکان عام و امتناع - احکام ضروری با مقوله وجود و وجود  
(۲) احکام ظنی با مقوله امکان عام و امتناع - احکام ضروری با مقوله وجود و امکان خاص  
(۳) احکام ظنی با مقوله امکان عام و امکان خاص - احکام ضروری با مقوله وجود و وجود  
(۴) احکام ظنی با مقوله امکان خاص و امتناع - احکام ضروری با مقوله وجود و امکان عام  
از نظر ویتنگشتاین، متاخر معنای یک واژه از چه طریق به دست می‌آید؟  
(۱) صورت زندگی  
(۲) شباهت خاتونادگی  
(۳) دستور منطقی زبان  
(۴) کاربردهای ممکن آن

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

- ۵۱- چرا وجود فاعل تام، نسبت به فعلش أقوى است؟

(۱) چون فاعل تام، بسیط است.  
(۲) چون وجود فاعل، مقدم بر فعلش است.  
(۳) چون هیچ معلولی از علت تامهایش بینایز نیست.  
(۴) چون هیچ معلولی از علت تامهایش بینایز نیست.

- ۵۲- وجود، در نظر کدام اندیشمندان شبیه نور است؟

(۱) ابن عربی و فارابی  
(۲) ابن سینا و فارابی  
(۳) ابن سینا و سهروردی  
(۴) سهروردی و ابن عربی

- ۵۳- با توجه به مقدمات زیر، کدام برهان یا مدعایه اثبات می‌رسد؟

۱- اجزای عالم طبیعت با هم ارتباط دارند.  
۲- عالم طبیعت معلول یک عالم مجرد است.  
۳- علت علت شی، علت آن شی است.

- ۵۴- عقل، در مرحله قبل از ادراک امور بدیهی چه نام دارد؟

(۱) تمانع  
(۲) توحید ربوی  
(۳) امکان و وجوب  
(۴) عدل الهی

- ۵۵- غزالی، فلاسفه را در کدام مسائل تکفیر می‌کند؟

(۱) نفی صفات، قول به ازلیت عالم، انکار معاد جسمانی  
(۲) نفی فنانپذیری نفس، نفی صفات، قول به ابدیت عالم  
(۳) قول به ازلیت عالم، انکار معاد جسمانی، انکار علم خداوند به جزئیات  
(۴) قول به ابدیت عالم، نفی فنانپذیری نفس، انکار علم خداوند به جزئیات

- ۵۶- حکماء قدیم، در چه مقولاتی قائل به وقوع حرکت بودند؟

(۱) کیف و ملک و وضع و متی و اضافه  
(۲) کم و وضع و متی و اضافه  
(۳) کم و کیف و این و وضع  
(۴) کم و اضافه و ملک

- ۵۷- از نظر سهروردی، کدام نور اولین نور صادر از نورالاتوار است؟

(۱) بهمن  
(۲) اسپهبدیه  
(۳) مدبره  
(۴) الاعظم

- ۵۸- وجود معلول در قیاس با علتش، کدام است؟

(۱) وجود فی نفسه عرضی  
(۲) وجود فی نفسه جوهری  
(۳) وجود رابط فی غیره

- ۵۹- کدام عبارت درست است؟

(۱) حرکت باید قابل انقسام بالفعل باشد.  
(۲) حرکت قطعیه، وجود سیال قابل انقسام به اجزای ثابت است.  
(۳) تقابل میان سرعت و بطيء تقابل عدم و ملکه است.  
(۴) هر حرکتی دارای زمان خاصی است که مقدار آن حرکت است.

- ۶۰- کمال ثانی برای امر بالقوه از آن حیث که بالقوه است، کدام است؟

(۱) مسیر حرکت  
(۲) غایت حرکت  
(۳) فاعل حرکت  
(۴) مبدأ حرکت

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۹

309A

- ۶۱- کدام عبارت در مورد مفاهیم اعتباری نادرست است؟
- (۱) مفاهیمی که بر بیش از یک مقوله حمل می‌شوند.
  - (۲) مفاهیمی که هم بر واجب و هم بر ممکن حمل می‌شوند.
  - (۳) معقولات ثانوی منطقی و فلسفی از مفاهیم اعتباری هستند.
  - (۴) مفاهیمی که حد دارند و در حد ماهیت نیز قرار می‌گیرند.
- ۶۲- تقابل میان ایجاب و سلب، چه نوع تقابلی است؟
- (۱) عقلی
  - (۲) وهمی
  - (۳) خارجی
  - (۴) حقیقی
- ۶۳- دلیل استحاله وجود مثلین من جمیع الجهات کدام است؟
- (۱) اجتماع نقیضین
  - (۲) امتناع اعاده معدهم
  - (۳) تخلل عدم بین وجودین
- ۶۴- از نظر صوفیه «ماهیت» چه نحوه ثبوتی دارد؟
- (۱) عینی
  - (۲) علمی
  - (۳) ذهنی
  - (۴) نفس الامری
- ۶۵- از میان اقسام زیر، کدام یک تحقق خارجی دارد؟
- (۱) خیر محض - شر غالب
  - (۲) خیر محض - خیر و شر مساوی
  - (۳) خیر غالب - خیر و شر مساوی
- ۶۶- از نظر سهرومدی، آنچه برای آگاهی از خود محتاج به وجودی غیر از خود است، کدام است؟
- (۱) غسل
  - (۲) هیئت
  - (۳) نور جوهری
  - (۴) نور عارضی
- ۶۷- عدم دهri، کدام عدم است؟
- (۱) عدم زمانی
  - (۲) عدم مجامع
  - (۳) عدم مقابل
- ۶۸- کدام عبارت درباره زمان، درست نیست؟
- (۱) چیزی نمی‌تواند بر زمان تقدم زمانی داشته باشد.
  - (۲) زمان دارای جزء آغازین بالفعل و جزء پایانی بالفعل است.
  - (۳) نسبت زمان به حرکت مثل نسبت جسم تعليمی به جسم طبیعی است.
  - (۴) تقدم و تأخیر زمانی تنها میان چیزهایی رخ می‌دهد که بین آنها زمان مشترکی وجود داشته باشد.
- ۶۹- «تشکیک» مورد نظر در میان «گرم و گرم‌تر» از چه نوعی است؟
- (۱) عامی
  - (۲) ماهوی
  - (۳) اختی
  - (۴) خاصی
- ۷۰- قول به اصالت وجود و اصالت ماهیت (هردو)، مستلزم چه امر محالی است؟
- (۱) لازم می‌آید یک شئ، دو شئ شود.
  - (۲) لازم می‌آید تقدم شئ بر نفس و یا تسلسل حاصل شود.
  - (۳) لازم می‌آید مفهوم ماهیت و مفهوم وجود با یکدیگر مغایر نباشند.
  - (۴) لازم می‌آید سلب وجود از ماهیت، و یا عروض وجود بر ماهیت، محال شود.

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۱۰

309A

متنون معتبر فلسفی اسلامی (زبان عربی):

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٧١ - ٨٠)

۷۱- «أ و ليس الذي خلق السماوات والأرض بقدر على أن يخلق مثلهم، بل و هو الخالق العليم»:

۱) و آیا آنکه آسمانها و زمین را آفرید قدرت این را ندارد که چون آنها را خلق نماید؟ آری، چه او خالق است و علیم!

۲) آیا و آنکه آسمانها و زمین را خلق کرد توان این را ندارد که همچون آنها را بیافریند؟ چرا و او خلق کننده است و دانا!

۳) و آیا کسی که آسمانها و زمین را خلق کرده است قادر نیست که مثل آنها را بیافریند؟ چرا، و اوست خلق کننده و دانا!

۴) آیا و آنکه آسمانها و زمین را آفریده است توانایی این را ندارد که شبیه آنها را خلق کند؟ آری، و اوست بسیار آفریننده بسیار دانا!

۷۲- «قالوا يا هود؛ ما جنتنا بيته، و ما نحن بتاريكي آهتنا عن قوله، و ما نحن لك بمؤمنين»: گفتند ای هود؛ .....

۱) برای ما حجتی روش نیاورده‌ای، و ما با خاطر سخن تو ترک کننده خدایان خود نیستیم، و ما ایمان اورنده به تو نیستیم!

۲) برای ما بینهای واضح نیاوردی، و ما با سخنان تو آلهه خویش را رها نمی‌کنیم، و ما از گروندگان به تو نخواهیم بودا

۳) با بینهای روش نزد مایامده‌ای، پس ما آلهه خویش را با گفته‌ای از تو ترک نمی‌کنیم، و ما به تو ایمان اورنده نخواهیم بودا

۴) آنچه برایمان اوردی حجتی روش نیست، پس ما خدایان خود را با سخن تو رها نمی‌کنیم، و ما از مؤمنین به تو نیستیم!

۷۳- «يحاسب الله الخلق على كثريهم كما يرزقهم عليها، و في الحساب والرزق لا يرونـه و هو يراهم!»:

۱) محاسبه خداوند در مورد مردم در حالی است که آنها زیادند و روزی‌دهنده هم خداست، با اینکه مردم او را نمی‌بینند اما خدا آنها را می‌بیند!

۲) خداوند کثرت مردم را محاسبه می‌کند و روزی‌شان می‌دهد؛ و در این روزی و حسابرسی هرگز کسی او را نمی‌بیند در حالی که او آنها را مشاهده می‌کند!

۳) این خداست که با وجود اینکه تعداد مخلوقات بسیار است آنها را حسابرسی کرده روزی می‌دهد، و در این دو حالت آنها او را نمی‌بینند و حال اینکه او همه را می‌بیند!

۴) خداوند با وجود زیاد بودن مردم حساب آنها را می‌رسد همانگونه که روزی‌شان را می‌دهد با وجود زیاد بودن، و در محاسبه و روزی او را نمی‌بینند در حالی که او آنها را می‌بیند!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

309A

صفحه ۱۱

۷۴- « من أنواع التعلّق أن يكون « العقل بالقوه» أي لا يكون شيئاً من المعقولات بالفعل، و لا له شيء من المعقولات بالفعل لخلو النفس عن عامة المعقولات! »:

۱) یکی از انواع تعلّق اینست که «عقل بالقوه» باشد، یعنی نه خود چیزی از معقولات است و نه بالفعل برای آن معقولی حاصل شده است، چون نفس از همه معقولات خالی است!

۲) از جمله انواع تعلّق «عقل بالقوه» است، یعنی خود چیزی از معقولات نیست و نیز بالفعل برای آن هیچ معقولی حاصل نشده است، از آنجا که نفس تهی از اکثر معقولات است!

۳) یکی از اقسام تعلّق اینست که از نوع «عقل بالقوه» باشد، یعنی نه چیزی از معقولات است و نه معقولی بالفعل برای آن حاصل شده باشد، زیرا نفس از عموم معقولات خالی می‌باشد!

۴) از جمله اقسام تعلّق «عقل بالقوه» می‌باشد، یعنی خود هیچیک از معقولات نیست ولی بالفعل برای آن معقولی حاصل شده است، بعلت اینکه نفس نمی‌تواند از عامة معقولات تهی باشد!

۷۵- « ربما أطلق الإمكان و أريد به سلب الضرورات الذاتية و الوصفية و الواقفية، و هو أحسن من الإمكاني الخاص، ولذا يسمى الإمكان الأحسن! »:

۱) بسا منظور از اطلاق امکان عدم سلب ضرورت ذاتی و وصفی و وقتی باشد، که در این صورت اخص از نوع خاص امکان است، بهمین علت آن را امکان اخص نامیده‌اند!

۲) وقتی اطلاق امکان می‌شود چه بسا منظور سلب ضرورات ذاتی و وصفی و وقتی نباشد، چه آن اخص از نوع خاص امکان است، لذا آن را اخص از امکان می‌دانند!

۳) چه بسا منظور از اطلاق امکان نفی ضروریات ذاتی و وصفی و وقتی است، که این از امکان خاص خاص‌تر است، بهمین سبب آن را امکان اخص می‌توان نامید!

۴) گاهی امکان اطلاق می‌گردد و از آن سلب ضرورتهای ذاتی و وصفی و وقتی اراده می‌شود، و آن اخص از امکان خاص است، لذا آن را امکان اخص می‌دانند!

۷۶- « هذه إشارة إلى أصل يرتفع به كثير من الشبه الواردة على الوجود الذهني! »:

۱) این، اشاره به اصلی است که موارد زیادی از شباهه‌های وجود ذهنی را برطرف می‌کندا

۲) این، اشاره به اصلی است که بسیاری از شباهت وارد شده بر وجود ذهنی بوسیله آن رفع می‌شود!

۳) این اشاره، مطلبی است که بسیاری از شباهه‌های را که بر وجود ذهنی وارد می‌شود برطرف می‌گرداند!

۴) این موضوع، به اصلی اشاره می‌کند که می‌توان بسیاری از شباهت را درباره وجود ذهنی بوسیله آن رفع کرد!

۷۷- « دو تعبير با كمترین اختلاف نمی‌توانند يك صورت واحد از يك تجربة احساسی معین را ترسیم کنند! »:

۱) لا يقدر التعبيران المختلفان اختلافاً قليلاً، رسم صورة معينة عن تجربة شعورية!

۲) ليس في مقدرة التعبيرين الاثنين المختلفين ترسیم صورة عن إحساس واحد معین!

۳) لا يمكن أن يرسم تعبيران مختلفان أقلَّ اختلافاً أيَّ صورة واحدة عن إحساس معین!

۴) لا يستطيع تعبيران مختلفان أدنى اختلاف، أن يرسما صورة واحدة عن تجربة شعورية معينة!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۱۲

309A

باخفاء شمس ضووها متکامل!». عین المناسب للمفهوم:  
کجا تواد خورشید را به گل اندود!  
آفت از ضعف چشم خفاش است!  
چون گشت آفتاب جهانتاب ناپدید!  
خورشید چه سود آن را کورا بصری نیست!  
.....

- ۷۸- « بلی، إن قرن باعتبار ذاته شرط عدم علته صار ممتنعاً ». تدلّ العبارة على .....  
۱) الواجب بالذات!  
۲) الممكن بالذات!  
۳) الممتنع بالذات!  
۴) جميع الموجودات!
- ۷۹- « من المستحيل أن تتوقف ذات في أن توجد على ذات توجد بها! ». تدلّ العبارة على قاعدة .....  
۱) بطلان الدور!  
۲) بطلان التسلسل!  
۳) العرضي يعلّ!  
۴) الذاتي لا يعلّ!

- ۷۸- « و قد سار ذکری فی البلا، فمن لهم  
۱) حسود کو شد تا فضل من بپوشد لیک  
۲) نور خورشید در جهان فاش است  
۳) نور از کجا به روزن بیچارگان فتد  
۴) کرسی چه کند آنکه ندارد خیر از علم
- ۷۹- « بلی، إن قرن باعتبار ذاته شرط عدم علته صار ممتنعاً ». تدلّ العبارة على .....  
۱) الواجب بالذات!  
۲) الممكن بالذات!  
۳) الممتنع بالذات!  
۴) جميع الموجودات!
- ۸۰- « من المستحيل أن تتوقف ذات في أن توجد على ذات توجد بها! ». تدلّ العبارة على قاعدة .....  
۱) بطلان الدور!  
۲) بطلان التسلسل!  
۳) العرضي يعلّ!  
۴) الذاتي لا يعلّ!

■ ■ عین الصحیح فی التشكیل (۸۱ - ۸۳)

۸۱- « إن لجميع الموجودات ديناً فطرياً لا يتصور فيها عصيان أصلًا، لأن أمره ماضٍ و مشينته نافذة و حكمه  
جار، لا مجال لأحد في التمرد والتعصي، أعني بذلك الأمر التكويني!»:  
۱) يُتصوَّر - أمرَة - جَارِ - أحَد  
۲) جَمِيع - أَصْلًا - مَشِيشَةً - التَّعَصُّنِ  
۳) عَصِيَانٌ - مَاضٍ - نَافِذَةً - مَجَالٌ  
۴) الْمَوْجُودَاتِ - مَاضٍ - مَشِيشَةً - التَّكَوِينِ

۸۲- عین الصحیح:

- ۱) الاستقراءُ إسْتِدَالٌ مُنْطَقِيٌّ يَسِيرٌ مِنَ الْأَمْثَالِ الْجُزِئِيَّةِ إِلَى نَتْيَةٍ عَامَّةٍ،  
۲) وَ هُوَ يُقَابِلُ الْإِسْتِبَاطَ الَّذِي يَسِيرُ إِسْتِدَالٌ فِيهِ مِنْ مُقْدَمَةٍ عَامَّةٍ إِلَى نَتْيَةٍ أَحَصَّ مِنْهَا،  
۳) وَ كَانَ أَرْسَطُوا أَوْلَ مُبْتَكِرٍ لِلطَّرْقَةِ الْإِسْتِبَاطِيَّةِ، هُنَاكَ فِلِيسُوفٌ مُعَاصِرٌ آخَرُ،  
۴) كَانَ أَوْلُ مُبْتَكِرٍ لِلطَّرْقَةِ الْإِسْتِقرَائِيَّةِ الْقَانِمَةِ عَلَى مُشَاهِدَةِ الْجُزِئِيَّاتِ بِالْجَسْنِ!

۸۳- عین الخطأ:

- ۱) إِعْلَمُ أَنَّ لَكَ فِي أَقْوَالِكَ وَ أَفْعَالِكَ حَرَكَاتٍ، وَ سَيَظْهُرُ لَكَ،  
۲) مِنْ كُلِّ حَرْكَةٍ فِكْرِيَّةٍ أَوْ قَوْلِيَّةٍ صُورٌ رُوْحَانِيَّةٌ وَ جَسْمَانِيَّةٌ،  
۳) فَإِنْ كَانَتِ الْحَرْكَةُ شَهْوَيَّةٌ صَارَتْ مَادَّةً لِشَيْطَانٍ يُؤْذِيكَ فِي حَيَاكَ،  
۴) وَ يَحْبُبُكَ عَنْ مُلَاقَةِ النُّورِ بَعْدِ وَفَاتِكَ، وَ لَا تَلَدُّ بِمَنَادِمَتِهِ فِي دُنْيَاكَ!

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

309A

صفحه ۱۳

## ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٨٤ - ٨٦)

٨٤ - (فَنُكِرَ بِالْقُرْآنِ مِنْ يَخَافُ وَيَعِدُ):

- ١) يخاف: مضارع - معتل و أجوف (إعلاه بالقلب) - متعد / فعل و مع فاعله جملة فعلية و صلة عائدها مذووف تقديرية « يخافه »
- ٢) ذكر: فعل أمر - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- ٣) وعيد: مفرد مذكر - معرف بالإضافة / مفعول به و منصوب تقديرًا، و ضمير الياء للمتكلّم مذووف و هو مضاد إليه
- ٤) من: اسم غيرمتصرف، من أدوات الشرط الجازمة - نكرة - مبني على السكون / مفعول به و منصوب محلًا
- ٥) ماء: اسم - مفرد مؤنث - جامد - معرب - ممدود- ممنوع من الصرف / مفعول به لفعل « أجري »
- ٦) أجرى: فعل ماضٍ- مزيد ثلثي (من باب إفعال) - معتل و ناقص - معرب / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر ، و الجملة فعلية
- ٧) سبحان: من الأسماء الملزمه للإضافة - مفرد مذكر - ممنوع من الصرف/ مفعول مطلق للبيان و منصوب، و عامله مذووف
- ٨) متناططاً: مشتق و اسم فاعل (مصدره: تلاطم) / نعت سببي و منصوب بالتبعية للمنعوت « ماء » و « متناططاً» شبه فعل و فاعله « تيار »

٩) لعلك قد تتبّهت من الأصول التي كرّرنا ذكرها أنَّ كُلَّ مكْلَفٍ يرى يوم الآخرة حاصل أعماله!»:

- ١) مكلف: مفرد مذكر - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تكليف) - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاد إليه و مجرور
- ٢) تتبّهت: ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - معتل و ناقص / فعل و فاعله ضمير الناء البارز ، و الجملة فعلية
- ٣) التي: اسم - موصول خاص أو مختص - للمؤنث- معرفة / نعت مفرد و مجرور محلًا بالتبعية للمنعوت « الأصول» و هو مؤول إلى المشتق
- ٤) كررنا: للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلثي (من باب تفعّل)- متعد / فعل و فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الياء في « ذكرها »

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٨٧ - ٩٠)

- ٨٧ - عین الخطأ في النسبة:

- (١) كُتب ← كتابي  
(٢) علّيا ← علوي  
(٣) مرتضى ← مرتضي  
(٤) صحيفه ← صحفي

- ٨٨ - عین الصحيح في صيغ الأفعال:

- (١) كان هذان الفيلسوفان يسحن العالم ليجدا جواب أسئلتهما!  
(٢) كانوا هؤلاء الفلسفه يسيحوا العالم ليجدوا جواب أسئلتهم!  
(٣) كانت أولئك الفيلسوفات يسخن العالم ليجدن جواب أسئلتهن!  
(٤) كانت هاتان الفيلسوفتان تسخنان العالم لتجدا جواب أسئلتهما!

- ٨٩ - عین الخطأ (في العدد):

- (١) في كلّيتنا ألف و نيف من الطلبة!  
(٢) قد ذكر لنا مائة دليل و نيفاً ليثبت مدعاه!  
(٣) له سٌّ و نيف من المقالات الفلسفية!  
(٤) كان يطالعنا من الأجرة تسعين و نيفاً من التومانات!

- ٩٠ - عین التمييز منقولاً عن الفاعل:

- (١) إنَّ بلادنا تفوقت علىسائر البلدان اقتصاداً!  
(٢) كفى بالموت واعظاً، فإنه خير من يعظ العقلاً!  
(٣) عليك أن تتضمَّن مقالتك تهميشاً و مراجعة المصادر!  
(٤) كلَّ علم أحسن من الجهل مساعدة للإنسان في حياته!

منطق عمومي:

- ٩١ - بر جمله «هر الف غير ب است» به ترتيب قواعد عكس نقيف موافق، نقض محمول، عكس نقيف مخالف و نقض محمول را اعمال می کنیم. نتیجه کدام است؟

- (١) بعضی غیر الف ب نیست.  
(٢) بعضی غیر الف ب نیست.  
(٣) بعضی غیر الف غیر ب است.

- ٩٢ - نتیجه استدلال زیر، در منطق قدیم کدام است؟

- هر الف ب است.  
- هیچ ج د نیست.  
- هر ج الف است.  
(١) برخی د الف نیست.  
(٢) هیچ ب د نیست.  
(٣) برخی ب د نیست.

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۱۵

309A

- ۹۳- نتیجه جملات زیر کدام است؟

- یا بعضی الف ب نیست یا هیچ ج د نیست. (به نحو مانعه الخلو)

- یا بعضی ج د است یا هر الف ج است. (به نحو مانعه الخلو)

(۱) یا هر الف ب است یا هر الف ج است. (به نحو مانعه الجم)

(۲) یا هر الف ب است یا بعضی الف ج نیست. (به نحو مانعه الجم)

(۳) یا هر الف ب است یا هر الف ج است. (به نحو مانعه الخلو)

(۴) یا هر الف ب است یا بعضی الف ج نیست. (به نحو مانعه الخلو)

- ۹۴- نتیجه استدلال زیر کدام است؟

- اگر هیچ الف ب نباشد، آنگاه برخی ج د است.

- هر د الف است.

(۱) اگر برخی ج د باشد، برخی ب د است.

(۲) اگر هیچ الف ج باشد، برخی الف ب است.

- ۹۵- در مورد دو جمله  $B \rightarrow C$  و  $A \rightarrow B$  کدام اظهارنظر صحیح است؟

(۱) نه می‌توانند با هم صادق باشند، نه می‌توانند با هم کاذب باشند.

(۲) نمی‌توانند با هم صادق باشند، اما می‌توانند با هم کاذب باشند.

(۳) هم می‌توانند با هم صادق باشند، هم می‌توانند با هم کاذب باشند.

(۴) نمی‌توانند با هم کاذب باشند، اما می‌توانند با هم صادق باشند.

- ۹۶- مدل نقض استدلال زیر کدام است؟

$$\sim(A \wedge \sim B) \rightarrow (C \vee D)$$

$$D \rightarrow (\sim B \vee C)$$

$$\therefore A \rightarrow C$$

$$A = 1, B = 1, C = 0, D = 1 \quad (۱)$$

$$A = 1, B = 1, C = 0, D = 0 \quad (۲)$$

$$A = 1, B = 0, C = 1, D = 1 \quad (۱)$$

$$A = 1, B = 0, C = 0, D = 1 \quad (۲)$$

- ۹۷- کدام استدلال درست نیست؟

$$\sim(A \rightarrow B), \sim(B \vee A) \vdash B \quad (۱)$$

$$\sim(A \rightarrow B), \sim(B \wedge A) \vdash A \quad (۲)$$

$$\sim(A \rightarrow B), \sim(B \leftrightarrow A) \vdash \sim A \quad (۱)$$

$$\sim(A \rightarrow B), \sim(B \rightarrow A) \vdash \sim B \quad (۲)$$

- ۹۸- اگر A کاذب و جمله زیر صادق باشد:

$$\{(A \rightarrow B) \vee [(\sim A \wedge \sim(C \vee E)) \wedge \sim(A \leftrightarrow C)]\} \rightarrow (D \vee A)$$

، آنگاه کدام جمله حتماً صادق است؟

$$B \quad (۱)$$

$$C \quad (۲)$$

$$D \quad (۳)$$

$$E \quad (۴)$$

- ۹۹- دو جمله زیر را در نظر بگیرید:

$$A : P \rightarrow (Q \rightarrow R)$$

$$B : (P \rightarrow Q) \rightarrow R$$

(۱) تنها A نتیجه منطقی B است.

(۲) A و B منطقاً هم ارز هستند.

(۴) تنها B نتیجه منطقی A است.

(۳) A و B منطقاً مستقل هستند.

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۰۰ - کدام جمله نتیجه جمله زیر نیست؟

$$(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow C)$$

$$A \rightarrow C \quad (۲)$$

$$B \rightarrow C \quad (۴)$$

$$B \rightarrow (A \rightarrow C) \quad (۱)$$

$$\sim A \rightarrow (B \rightarrow C) \quad (۳)$$

۱۰۱ - کدام ترجمه، برای «برخی همه را فربی می‌دهند، اما نه در همه زمان‌ها» صحیح است؟

$$\exists x(\forall y Gxy \wedge \sim \forall t \forall y Gxy) \quad (۱)$$

$$\exists x(\exists t \forall y Gxyt \wedge \exists t \forall y \sim Gxyt) \quad (۲)$$

$$\exists x(\forall y Gxy \wedge \exists t \forall y \sim Gxy) \quad (۳)$$

$$\exists x(\exists t \forall y Gxyt \wedge \sim \forall t \forall y Gxyt) \quad (۴)$$

۱۰۲ - کدام ترجمه، برای «اگر کسی بین دو نفر میانجی‌گری کند، اگر با کسی اختلاف کند، کسی بین او و آن کس میانجی‌گیری خواهد کرد» صحیح است؟

$$\forall x[(\forall y \forall z Mxyz \rightarrow \forall y(Dxy \rightarrow \exists z Mzxy)] \quad (۱)$$

$$\forall x[(\exists y \exists z Mxyz \rightarrow \forall y(Dxy \rightarrow \exists z Mzxy)] \quad (۲)$$

$$\forall x[(\forall y \forall z Mxyz \rightarrow \forall y(Dxy \rightarrow \forall z Mzxy)] \quad (۳)$$

$$\forall x[(\exists y \exists z Mxyz \rightarrow \forall y(Dxy \rightarrow \forall z Mzxy)] \quad (۴)$$

۱۰۳ - کدام ترجمه، برای «کسی که همه او را دوست دارند، حداقل یک نفر غیر از خودش را دوست ندارد» صحیح است؟

$$\exists x(\forall y Lyx \wedge \exists y(Lxx \wedge \sim Lxy)) \quad (۲) \quad \forall x(\forall y Lyx \rightarrow \exists y(Lxx \wedge \sim Lxy)) \quad (۱)$$

$$\exists x(\forall y Lyx \wedge \exists y(x \neq y \wedge \sim Lxy)) \quad (۴) \quad \forall x(\forall y Lyx \rightarrow \exists y(x \neq y \wedge \sim Lxy)) \quad (۳)$$

۱۰۴ - جمله (x = y \vee y = z \vee z = x) بیان می‌کند که دامنه سخن، ..... عضو دارد.

$$(۱) حداقل دو \quad (۲) حداقل سه \quad (۳) حداقل دو \quad (۴) حداقل سه$$

۱۰۵ - کدام هم ارزی، درست است؟

$$\exists x(Px \rightarrow Qx) \equiv (\exists x Px \rightarrow \exists x Qx) \quad (۱)$$

$$\forall x(Px \rightarrow Qx) \equiv (\forall x Px \rightarrow \forall x Qx) \quad (۲)$$

$$\exists x(Px \vee Qx) \equiv (\exists x Px \vee \exists x Qx) \quad (۳)$$

$$\forall x(Px \vee Qx) \equiv (\forall x Px \vee \forall x Qx) \quad (۴)$$

۱۰۶ - کدام جمله، منطقاً صادق است؟

$$\forall x \forall y [(Fxy \rightarrow Fyx) \rightarrow x = y] \quad (۱)$$

$$\forall x \forall y [(Fxy \rightarrow \sim Fyx) \rightarrow x \neq y] \quad (۲)$$

$$\forall x \forall y (Fx \rightarrow Fyx) \rightarrow \forall x Fxx \quad (۳)$$

$$\forall x \forall y (Fxy \rightarrow \sim Fyx) \rightarrow \forall x \sim Fxx \quad (۴)$$

۱۰۷ - کدام دسته از جملات زیر، با هم سازگارند؟

$$\exists x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \forall x Gx, \forall x (Fx \rightarrow Gx) \quad (۱)$$

$$\forall x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \exists x Gx, \exists x (Fx \rightarrow Gx) \quad (۲)$$

$$\exists x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \forall x Gx, \exists x (Fx \rightarrow Gx) \quad (۳)$$

$$\forall x \sim Gx, \exists x \sim Fx \rightarrow \exists x Gx, \forall x (Fx \rightarrow Gx) \quad (۴)$$

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۱۷

309A

- ۱۰۸ - کدام جمله، نتیجه  $\exists x [Ax \wedge \neg \forall y (By \rightarrow Cxy)]$  است؟
- (۱)  $\exists x \exists y Cxy$   
(۲)  $\exists x Bx$   
(۳)  $\exists x \forall y \neg Cxy$   
(۴)  $\exists x \neg Bx$
- ۱۰۹ - کدام جمله با سه جمله دیگر معادل نیست؟
- (۱)  $\neg \forall x (\forall y Fxy \rightarrow Gx)$   
(۲)  $\exists x \exists y (Fxy \wedge \neg Gx)$   
(۳)  $\exists x (\exists y Fxy \wedge \neg Gx)$
- ۱۱۰ - برای دو جمله زیر:

$$A = \exists x Fx \rightarrow \exists x Gx$$

$$B = \exists x \forall y (Fy \rightarrow Gx)$$

- (۱) A و B منطقاً معادل‌اند.  
(۲) تنها A نتیجه منطقی B است.  
(۳) A و B منطقاً مستقل‌اند.  
(۴) تنها B نتیجه منطقی A است.

## فلسفه عمومی:

- ۱۱۱ - جان لاک، درباره ادراک حسی، کدامیک از موارد را باور دارد؟
- (۱) پدیدارگرایی  
(۲) واقع‌گرایی خام  
(۳) واقع‌گرایی مستقیم  
(۴) بازنمودی
- ۱۱۲ - از نظر کدام فیلسوف، قدرت خداوند بر محال عقلی نیز تعلق می‌گیرد؟
- (۱) دکارت  
(۲) سقراط  
(۳) اسپینوزا  
(۴) لاپ نیتس
- ۱۱۳ - از نظر هیوم، یکنواختی طبیعت بر چه اساسی پذیرفته می‌شود؟
- (۱) شهود  
(۲) باور  
(۳) حس  
(۴) برهان
- ۱۱۴ - در طبیعت ارسسطو، «از بین رفتن یک صورت و به وجود آمدن صورت دیگر» معنای کدام مورد است؟
- (۱) حرکت  
(۲) استحاله  
(۳) کون و فساد  
(۴) نمو و ذبول
- ۱۱۵ - از نظر اسپینوزا، نخستین حالت جوهر تحت صفت امتداد، کدام است؟
- (۱) وجود و عدم  
(۲) نور و ظلمت  
(۳) حرکت و سکون  
(۴) وحدت و کثرت
- ۱۱۶ - نخستین منزل از منازل پدیدارشناسی هگل کدام است؟
- (۱) عقل  
(۲) روح  
(۳) میل  
(۴) یقین حسی
- ۱۱۷ - عالم مثال نسبت به عالم مادی، کدام مورد را ندارد؟
- (۱) احاطه  
(۲) تقدیم  
(۳) تراحم  
(۴) علیت

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۱۸

309A

- ۱۱۸- در تفسیر کدام فیلسوف از فلسفه یونان، شان فیلسوفان پیشاسقراطی بالاتر از بقیه ارزیابی می‌شود؟  
(۱) هگل  
(۲) نیچه  
(۳) گادامر  
(۴) هایدگر
- ۱۱۹- در نظر کدام فیلسوف، پیدایش جهان امری ارادی است?  
(۱) افلاطون  
(۲) اپیکوروس  
(۳) توماس آکوئیناس  
(۴) جان اسکات اریگن
- ۱۲۰- در فلسفه عملی کدام مکتب، فضیلت و طبیعت یکی شعرده می‌شود?  
(۱) کلبی  
(۲) رواقی  
(۳) مشایی  
(۴) اپیکوری
- ۱۲۱- فلسفه متأخر ویتنگشتاین، به کدام مکتب فلسفی نزدیک‌تر است?  
(۱) پراغماتیسم  
(۲) ایده‌آلیسم  
(۳) پوزیتیویسم  
(۴) آگزیستانسیالیسم
- ۱۲۲- کدام فیلسوف طبیعی اعتقاد داشت، عناصر اربعه به یکدیگر تبدیل نمی‌شوند?  
(۱) هراکلیتس  
(۲) امپدکلس  
(۳) آناکسیمندر  
(۴) زیان
- ۱۲۳- کدام مورد از اصلی‌ترین دغدغه‌های هایدگر، در دوره دوم فکری اش می‌باشد?  
(۱) معرفت  
(۲) وجود  
(۳) زبان
- ۱۲۴- اطلاق عنوان «تأویل ریاضیات به منطق» درباره تعلیمات کدام فیلسوف، صحیح است?  
(۱) فرگه  
(۲) آنسلم  
(۳) ریمون لول  
(۴) لاپ نیتس
- ۱۲۵- در کدام نظام فکری، منافاتی میان «اختیار» و «ضرورت» وجود ندارد?  
(۱) دکارت  
(۲) اسپینوزا  
(۳) آکوئیناس  
(۴) لاپ نیتس
- ۱۲۶- لقب «شارح» در دوره مدرسی، بر کدام فیلسوف اطلاق می‌شد?  
(۱) ابن رشد  
(۲) ابن سينا  
(۳) آبرت کبیر  
(۴) توماس آکوئیناس
- ۱۲۷- کدام محاوره افلاطون، بیش‌تر از بقیه به موضوع جهان‌شناسی اختصاص داده شده است?  
(۱) جمهوری  
(۲) تیمایوس  
(۳) فایدروس  
(۴) پارمنیدس
- ۱۲۸- در کدام نهضت، «عقل بشری»، ابزار خاص و یگانه حل مسائل مربوط به انسان و جامعه دانسته می‌شد?  
(۱) روشنگری  
(۲) عقلگرایی  
(۳) رمانتیسیسم  
(۴) تجربه‌گرایی
- ۱۲۹- در فلسفه زبان دینی، کدام نظریه را مستلزم «تعطیل» به اصطلاح فلسفه و کلام اسلامی می‌دانند?  
(۱) تشابه  
(۲) تأویل  
(۳) اشتراک معنوی  
(۴) اشتراک لفظی

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۹

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

۱۳۰ - بنابراین دیدگاه کات، احکام ریاضیات چگونه هستند؟

- (۲) ترکیبی پسین  
(۴) ترکیبی پیشین

- (۱) تحلیلی پسین  
(۳) تحلیلی پیشین

ریاضیات عمومی:

۱۳۱ - اگر  $g(x) = \sqrt{x+3}$  و  $f(x) = \log_2(x-x^2)$  باشد، دامنه تابع  $gof$  کدام بازه است؟

- $\left[ \frac{1-\sqrt{2}}{2}, \frac{1+\sqrt{2}}{2} \right]$  (۱)  
 $\left[ \frac{2-\sqrt{2}}{2}, \frac{2+\sqrt{2}}{2} \right]$  (۲)  
 $\left[ \frac{1-\sqrt{2}}{4}, \frac{1+\sqrt{2}}{4} \right]$  (۳)  
 $\left[ \frac{2-\sqrt{2}}{4}, \frac{2+\sqrt{2}}{4} \right]$  (۴)

۱۳۲ - حد عبارت  $(\cos x - x \sin x)^{\frac{1}{x^2}}$  وقتی  $x \rightarrow 0$  کدام است؟

- $e^{-\frac{1}{2}}$  (۱)  
 $e$  (۲)  
 $e^{-\frac{1}{2}}$  (۳)  
 $1$  (۴)

۱۳۳ - اگر  $x=4$  و  $g(x) = f(\sqrt{2x+1})$  باشد. مشتق مرتبه دوم تابع  $(f''(3)=2)$  به ازای  $x=3$  کدام است؟

- $-\frac{1}{3}$  (۱)  
صفر (۲)  
 $\frac{1}{3}$  (۳)  
 $\frac{2}{3}$  (۴)

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

۱۳۴- با شرط  $i = \sqrt{-1}$ ، حاصل  $\frac{2i}{1-i\sqrt{3}}$ ، کدام است؟

i (۱)

-1 (۲)

-i (۳)

1 (۴)

۱۳۵- تابع با ضابطه  $f(x) = \begin{cases} \frac{x+\sqrt{2x+3}}{x^2+ax+b} & ; x \neq -1 \\ 1 & ; x = -1 \end{cases}$  در نقطه  $x = -1$  پیوسته است. a + b کدام است؟

۳ (۱)

۴ (۲)

۵ (۳)

۷ (۴)

۱۳۶- در تابع با ضابطه  $f(x) = x^r e^{\frac{1}{x}}$ . تفاضل می‌نیم مطلق از می‌نیم نسبی آن کدام است؟

$\frac{1}{e}$  (۱)

$4\sqrt{e}$  (۲)

$\frac{1}{4\sqrt{e}}$  (۳)

$\frac{1}{4}e^r$  (۴)

۱۳۷- معادله خط مماس بر منحنی  $y = \sqrt{2x+6}$  در نزدیک‌ترین نقاط آن به مبدأ مختصات، کدام است؟

$y - x = 3$  (۱)

$y - 2x = 4$  (۲)

$2y - x = 5$  (۳)

$3y - x = 7$  (۴)

۱۳۸- مجموع جملات یک دنباله با جمله عمومی  $a_n = \frac{3^{n+2}}{3^n}$ ، کدام است؟

۵ (۱)

۶ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۱

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

- ۱۳۹- مساحت ناحیه محدود به نمودار تابع  $y = \sqrt{2x+6}$  و محور x ها و خط قائم بر منحنی در نقطه (۵, ۴)، کدام است؟

$\frac{62}{3}$  (۱)

$\frac{64}{3}$  (۲)

$\frac{68}{3}$  (۳)

$\frac{70}{3}$  (۴)

- ۱۴۰- حجم حاصل از دوران سطح محدود به دایره  $x^2 + y^2 = 3x$  و سهمی، حول محور x ها کدام است؟

$\frac{11\pi}{24}$  (۱)

$\frac{19\pi}{48}$  (۲)

$\frac{17\pi}{48}$  (۳)

$\frac{7\pi}{24}$  (۴)

- ۱۴۱- طول قوس منحنی  $y = 1 - \ln(\cos x)$  وقتی  $-\frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{\pi}{6}$  تغییر کند. کدام است؟

$\ln 3$  (۱)

$\ln 2$  (۲)

$\ln \sqrt{3}$  (۳)

$\ln \frac{3}{2}$  (۴)

- ۱۴۲- اگر  $U = f\left(\frac{y-x}{xy}, \frac{z-x}{xz}\right)$  باشد، حاصل  $x^2 \frac{\partial U}{\partial x} + y^2 \frac{\partial U}{\partial y} + z^2 \frac{\partial U}{\partial z}$  برابر کدام است؟

$yz$  (۱)

$xyz$  (۲)

(۳) صفر

$\frac{1}{U}$  (۴)

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۲

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

۱۴۳ - می‌نیم م تابع  $f(x,y,z) = x^2 + y^2 + z^2$  با شرط  $2x + y - 2z = 5$  کدام است؟

۱ (۱)

$\frac{5}{3}$  (۲)

$\frac{3}{2}$  (۳)

$\frac{4}{3}$  (۴)

۱۴۴ - صفحه قائم بر بیضی، فصل مشترک استوانه  $x^2 + y^2 = 25$  با صفحه  $2x - 3y + z = 0$  در نقطه  $(4, 3, 1)$  محور  $x$  را با کدام طول قطع می‌کند؟

۱ (۱)

۳ (۲)

-۴ (۳)

-۶ (۴)

۱۴۵ - مشتق سویی تابع  $Z = \frac{yx}{\sqrt{y}}$  در نقطه  $A(1, 4)$  در امتداد برداری که نقطه  $A$  را به نقطه  $B(-2, 0)$  وصل کند، کدام است؟

۱/۴ (۱)

۱/۶ (۲)

۱/۵ (۳)

۱/۸ (۴)

۱۴۶ - تابع با ضابطه  $f(x) = |\ln \frac{x}{2}|$  در نقطه‌ای از دامنه خود مشتق ناپذیر است. خط مماس چپ در این نقطه محور  $y$  را با کدام عرض قطع می‌کند؟

۱ (۱)

۲ (۲)

-۱ (۳)

-۲ (۴)

۱۴۷ - در تابع دو متغیری  $Z = x \operatorname{Arctg} \frac{y}{x} + \frac{x-2y}{x+y}$  مقدار  $x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y}$  در نقطه  $(2, -2)$  کدام است؟

$-\frac{\pi}{2}$  (۱)

$-\frac{\pi}{4}$  (۲)

$\frac{\pi}{2}$  (۳)

$\frac{\pi}{4}$  (۴)

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

صفحه ۲۳

309A

۱۴۸ - حاصل  $\int_1^4 dy \int_1^y \frac{dx}{(x+y)^2}$  برابر کدام است؟

$$\ln \frac{15}{12} \quad (1)$$

$$\ln \frac{25}{24} \quad (2)$$

$$\ln \frac{12}{13} \quad (3)$$

$$\ln \frac{8}{9} \quad (4)$$

۱۴۹ - به ازای کدام مقدار  $m$  بین سه بردار  $C = (2, m, 5)$ ,  $b = (0, 3, 1)$ ,  $a = (-1, 2, 4)$ ، یک رابطه خطی موجود است؟

$$35 \quad (1)$$

$$20 \quad (2)$$

$$17 \quad (3)$$

$$16 \quad (4)$$

۱۵۰ - اگر  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ -1 & 4 & 2 \\ 3 & 0 & -2 \end{bmatrix}$  ماتریس  $A^{-1}$  کدام است؟ درایه واقع در سطر دوم و ستون سوم ماتریس  $A^{-1}$  واقع در سطر دوم و ستون سوم ماتریس  $A^{-1}$  کدام است؟

$$\frac{5}{8} \quad (1)$$

$$\frac{5}{16} \quad (2)$$

$$-\frac{5}{8} \quad (3)$$

$$-\frac{5}{16} \quad (4)$$

# مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۴

309A

آزمون مجموعه فلسفه (کد ۱۱۱۶)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست