

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

گذکنترل



420A

420

A

نام:

محل امضا:

نام خانوادگی:

عصر جمده
۹۶/۲/۸

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مدرسی معارف اسلامی - کد ۱۱۵۲

تعداد سوال: ۳۰۵
عدد پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

عنوان عواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات									
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال از شماره	شماره	مواد امتحانی	ردیف	ردیف	شماره	شماره	تعداد سوال از شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (الگویی)	۱۸۵	۱۷۱	۱۵	۱۱	۲۰	۱	۳۰	۱۸۵
۲	تفسیر قرآن	۲۰۰	۱۸۶	۱۵	۱۲	۵۰	۲۱	۲۰	۲۰۰
۳	کلام اسلامی	۲۱۵	۲۰۱	۱۵	۱۳	۶۵	۵۱	۱۵	۲۱۵
۴	ادبیات فارسی	۲۲۰	۲۱۶	۱۵	۱۴	۸۰	۶۶	۱۵	۲۲۰
۵	فلسفه	۲۲۵	۲۲۱	۱۵	۱۵	۹۵	۸۱	۱۵	۲۲۵
۶	منطق	۲۶۰	۲۴۶	۱۵	۱۶	۱۱۰	۹۶	۱۵	۲۶۰
۷	ادلهات علومی	۲۷۵	۲۶۱	۱۵	۱۷	۱۲۵	۱۱۱	۱۵	۲۷۵
۸	تاریخ اسلام	۲۹۰	۲۷۶	۱۵	۱۸	۱۶۰	۱۲۶	۱۵	۲۹۰
۹	تاریخ معاصر	۳۰۵	۲۹۱	۱۵	۱۹	۱۵۵	۱۴۱	۱۵	۳۰۵
۱۰	اصول				۱۷۰	۱۵۶	۱۵		

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق جاپ، تکنیک و انتشار سوالات به روشن (الکترونیکی و ...) بین از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حرفی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

420A

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

زبان عمومي و تخصصي (انگلیسي):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.
1) efficacious 2) monotonous 3) momentous 4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.
1) illusion 2) arrogance 3) avarice 4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.
1) extricated 2) extracted 3) exposed 4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.
1) suspicion 2) scrutiny 3) fraud 4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.
1) permanent 2) vulnerable 3) redundant 4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.
1) capitulate to 2) withdraw from 3) impose on 4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.
1) comprehensive 2) conscious 3) heterogeneous 4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.
1) qualified 2) justified 3) perplexed 4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.
1) application 2) encumbrance 3) immunity 4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.
1) pinpoint 2) derive 3) acquire 4) escalate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) -----. The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950–6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| 11- | 1) ever since | 2) yet | 3) that far | 4) still |
| 12- | 1) many thousands years | | 2) many thousands of years | |
| | 3) years of many thousands | | 4) many years of thousands | |
| 13- | 1) from | 2) for | 3) in | 4) to |
| 14- | 1) are laid | 2) lay | 3) lie | 4) are lying |
| 15- | 1) cultivating | 2) cultivated | 3) that cultivated | 4) to cultivate |

PART C: Reading Comprehension:

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Kufr literally means 'to cover' or 'to conceal'. The man who denies God is called Kafir (concealer) because he conceals by his disbelief what is inherent in his nature and embalmed in his own soul—for his nature is instinctively imbued with 'Islam'. His whole body functions in obedience to that instinct. Each and every particle of existence—living or lifeless—functions in accordance with 'Islam' and is fulfilling the duty that has been assigned to it. But the vision of this man has been blurred, his intellect has been befogged, and he is unable to see the obvious. His own nature has become concealed from his eyes and he thinks and acts in utter disregard of it. Reality becomes estranged from him and he gropes in the dark. Such is the nature of Kufr.

Kufr is a form of ignorance, or, rather, it is ignorance. What ignorance can be greater than to be ignorant of God, the Creator, the Lord of the Universe? A man observes the vast panorama of nature, the superb mechanism that is ceaselessly working, the grand design that is manifest in every aspect of creation—he observes this vast machine, but he does not know anything of its Maker and Director. He knows what a wonderful organism his body is but is unable to comprehend the Force that brought it into existence, the Engineer Who designed and produced it, the Creator Who made the unique living being out of lifeless stuff: carbon, calcium, sodium and the like. He witnesses a superb plan in the universe—but fails to see the Planner behind it. He sees great beauty and harmony in its working—but not the Creator. He observes a wonderful design in nature—but not the Designer! How can a man, who has so blinded himself to reality, approach true knowledge? How can one who has made the wrong beginning reach the right destination? He will fail to find the key to Reality. The Right Path will remain concealed for him and whatever his endeavours in science and arts, he will never be able to attain truth and wisdom. He will be groping in the darkness of ignorance.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 16- According to paragraph 1, which of the following is true of a Kafir?
- 1) Islam is inherent in his nature.
 - 2) He instinctively conceals his disbelief in God.
 - 3) He denies every particle of his existence.
 - 4) The functions of his body are directed by his kufr.
- 17- It can be understood from the passage that a Kafir ----- .
- 1) has poor eyesight
 - 2) pretends to be an intellectual
 - 3) is unable to act according to his instinct
 - 4) disregards the darkness from which he is unable to escape
- 18- Why does the author ask the underlined question in paragraph 2?
- 1) To see how readers reply to it
 - 2) To illustrate the nature of ignorance
 - 3) To give an example of what kufr does
 - 4) To draw reader's attention to its clear answer
- 19- The word "it" in paragraph 2 refers to ----- .
- 1) body
 - 2) Force
 - 3) machine
 - 4) existence
- 20- According to paragraph 2, truth and wisdom ----- .
- 1) are only determined by the Creator
 - 2) are never concealed from a blind man
 - 3) can be achieved through choosing the Right Path
 - 4) can be attained through endeavors in science and arts

PASSAGE 2:

The Quran gives full rights of disposal of property to its legitimate owners, whether male or female, but at the same time it requires that the owners be most careful in spending the resulting wealth. There are many injunctions of a general nature to this effect. Thus, the Quran describes the righteous servants of Allah (ibad al-Rahman) as "they who, when they spend, are neither extravagant, nor parsimonious, and keep between these the just mean". And elsewhere: "And do not make your hand to be shackled to your neck [in miserliness], nor stretch it forth to the utmost limit of its stretching forth, lest you should [afterwards] become blameworthy and destitute". These restrictions on the exercise of rights of property by individual owners is described as hajr in a number of hadiths from Prophet Muhammad. One widely cited report from Imam Bukhari's collection of hadith reads as follows: "There is no charity unless a man has sufficient to give, and whoever spends in charity and he is himself in want or his family is in want or he has a debt to pay, it is more in the fitness of things that the debt should be paid than that he should spend in charity or free a slave or make a gift, and such a gift or charity shall be annulled, for he has no right to waste the wealth of the people (amwal al-nas)." The reference to the "wealth of the people" in this hadith is a clear example of the Islamic view that though an individual owns property, that ownership in the moral sense is not exclusive to him or her. Spending one's wealth in even the worthiest of causes, as in charity, may be objectionable if the prior claims of one's dependents are not met.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 21- What is the main idea of the passage?
- 1) Islam requires males and females to spend their money legitimately.
 - 2) Based on the Quran, owners have full rights of spending their wealth.
 - 3) According to Islam, people should be careful in spending their money.
 - 4) Spending one's wealth in even worthy causes is objectionable in Islam.
- 22- What is a feature of the righteous servants of Allah, according to the Quran?
- 1) They are just mean.
 - 2) They spend moderately.
 - 3) They do not stretch too much.
 - 4) They are extravagant, not parsimonious.
- 23- What is hajr according to the passage?
- 1) Rules of helping the poor
 - 2) Restrictions on individual rights
 - 3) Allocation of an amount of money to charities
 - 4) Limitations on the rights of disposal of property
- 24- Which of the following can be understood from the hadith from Imam Bukhari's collection?
- 1) Spending for one's family is a type of charity.
 - 2) Charity is acceptable when one has sufficient wealth.
 - 3) Charity will be annulled if one has a debt to pay or a slave to free.
 - 4) The best servant of Allah is one who is in want and spends in charity.
- 25- The word "objectionable" in the passage is closest in meaning to ----- .
- 1) admirable
 - 2) formidable
 - 3) recognizable
 - 4) disagreeable

PASSAGE 3:

The core of the scientific studies of medieval Islam was medicine. Socially, the medical profession had always stood high in the East: whereas in the Greco-Roman world doctors were often freed slaves, in Persia and Babylonia they could rise to be the prime ministers of kings. At the time of the Arab conquests the classical medicine of Hippocrates and Galen was being studied by Egyptian Greeks in Alexandria and Nestorian Christians at Jundi-Shapur, in south-west Persia. The Caliphs employed graduates of these schools as their personal physicians. Nestorian medical professors translated most of Galen and other authorities into Arabic, and by 900 the science of medicine was being assiduously cultivated by Muslims all over Islam. Razi was the first of their faith to acquire world fame through his vast medical encyclopedia, the Hawi (best known under its Latin title Continens), which was filled with long extracts from Greek and Hindu writers and displayed a knowledge of chemistry most unusual in that age. A similar work by Ibn Sina, the Canon, attained even greater celebrity and was treated for centuries as a kind of medical Bible. The branch of medicine most successively investigated was ophthalmology, eye diseases being sadly common in the East, and the Optics of Ibn al-Haitham, court physician to the Fatimids in Cairo where he died in 1039, remained the standard authority on its subject till early modern times, being studied with profit by the astronomer Kepler in the seventeenth century. It was through the medical schools that many of the natural sciences found their way into Muslim education, the curricula including instruction in physics, chemistry and botany as well as in anatomy and pathology, and it was in this field that the Arabic writers made their greatest contribution to human knowledge.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۶

420A

- 26- What does the passage mainly discuss?
- 1) Medicine in medieval Islam
 - 2) The scientific studies of medieval Islam
 - 3) Important medical scientists in the East
 - 4) The classical medicine of Hippocrates and Galen
- 27- It can be inferred that the medical profession in the Greco-Roman world ----- .
- 1) could often free slaves
 - 2) stood high all the time
 - 3) did not have a high social status
 - 4) demanded formal education in the East
- 28- According to the passage, who were the Caliphs' personal physicians?
- 1) Persian physicians from Jundi-Shapur
 - 2) Christian graduates of Nestorian and Egyptian schools
 - 3) Students of Greek and Christian schools in south-west Persia
 - 4) Graduates of Alexandria's and Jundi-Shapur's schools
- 29- What are the famous works of Razi and Ibn al-Haitham, respectively?
- 1) Continens and the Canon
 - 2) Continens and the Optics
 - 3) The Hawi and Ophthalmology
 - 4) The Canon and Ophthalmology
- 30- The phrase "this field" in the passage refers to ----- .
- 1) medicine
 - 2) pathology
 - 3) natural science
 - 4) Muslim education

تفسیر قرآن:

۳۱- از نظر علامه طباطبائی (ره) وجه بیان «اقامة صلاة» و «ایتاء زکاۃ» در آیه مبارک: « و ما أَمْرَوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينَ حَنَفَاءً وَ يَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُوا الزَّكُوْةَ وَ ذَلِكَ دِينُ الْقِيَّمَةِ» چیست؟

- (۱) ذکر عام بعد از خاص
- (۲) ذکر خاص بعد از عام

(۳) بیان لزوم قصد قربت در همه عبادات خالصانه

(۴) بیان رجحان اقامه نماز و ایتاء زکات بر سایر اعمال دینی به طور مطلق

۳۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) «رؤیت» در تفسیر آیه مبارک: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالدِّينِ» به کدام معنا آمده است؟

- (۱) صرف رؤیت قلبی
- (۲) صرف رؤیت بصری

(۳) علم و معرفت حضوری

۳۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) معنای «معاش» در تفسیر آیه مبارک: « و جلعنَا النَّهَارَ مَعَاشًا» چیست؟

(۱) معاش از «عیش» به معنای حیات و با آن مترادف است و در مورد حیوانات و ملانکه هر دو به کار می‌رود و در آیه، مصدر میمی است.

(۲) معاش اسم زمان و به معنای زمان حیات و عشرت و سرور است؛ ضمن اینکه در آیه به معنای مصدری و به اعتبار حذف مضاف به کار رفته و تقدیر آن «و جلعنَا النَّهَارَ طلب معاش» است.

(۳) معاش از «عیش» به معنای حیات است؛ با این تفاوت که عیش به حیات حیوانات اختصاص دارد و معاش در آیه به معنای اسم زمان یا اسم مکان به کار رفته است.

(۴) معاش اسم مکان و به معنای موضع حیات و عشرت و سرور است؛ ضمن اینکه در آیه به معنای مصدری و به اعتبار حذف مضاف به کار رفته و تقدیر آن، «و جلعنَا النَّهَارَ مبتغی معاش» است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

420A

صفحه ۷

- ۳۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از استثناء در آیه مبارک: «ستقرئك فلا تنسى آلا ما شاء الله» چیست؟

۱) مفید لبقاء القدرة الالهية على اطلاقها

۲) اخراج بعض افراد النسبان من عموم النفي

۳) بيان ان كل انسان على هذه الحال يحفظ اشياء و ينسى اشياء

۴) اختصاص النبي (ص) بمحن الامتنان بانه لاينسى شيئاً آلا ماشاء الله أن ينساه

- ۳۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «عقام رب» در آیه مبارک: «و أَمَّا مِنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ» چیست؟

۱) مرحلة الوهيت الالهی که منشاء خلقت و افاضة تمام برای مؤمنان و کافران است.

۲) مرحلة علم مطلق الالهی که نسبت به تمامی مرئیات و مسموعات و جماد و حیوان و نبات عمومیت دارد.

۳) مرحلة ریوبیت الالهی که مبدأ رحمت و مغفرت برای مؤمنان و پرهیزکاران و مبدأ عذاب شدید برای مکذبان و عاصیان است.

۴) مرحلة رحمانیت الالهی که نسبت به مؤمنان و کافران یکسان است و از حيث بهرهمندی آنان از صفت رحمانیت فرقی میان آنها نیست.

- ۳۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، تعبیر روایی «هی الملائكة تنשط ارواح الكفار ما بين الأظفار والجلد حتى تخرجها» که در تفسیر آیه مبارک: «و الناشطات نشطاً» وارد شده، به کدام معناست؟

۱) از باب «تمثیل» و برای بیان شدت عذاب کافران در قیامت

۲) از باب «بیان علت وقوع فعل» و برای ذکر نمونه‌ای هولناک از عذاب کافران

۳) از باب «تاویل» و برای بیان فرایگیر یوden عذاب کافران در سراسر وجود آنان

۴) از باب «بیان مصدق» و برای ذکر فعالیت مستمر ملائکه در عذاب کافران و قبض روح آنان

- ۳۷- با توجه به آیه مبارک: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ» مراد از «صلوة، ذكر الله و ذروا البيع»، به ترتیب، چیست؟

۱) نماز جمعه، نماز نهی از خرید و فروش

۲) نماز جمعه، خطبة قبل از نماز، نهی از خرید و فروش

۳) نماز جمعه، نماز، نهی از هر عملی که از نماز جمعه باز دارد.

۴) نماز جمعه، خطبة قبل از نماز، نهی از هر عملی که از نماز جمعه باز دارد.

- ۳۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «نفى همزمان موت و حیات» برای فاعل افعال به کار رفته در آیه مبارک: «ثُمَّ لَيَمُوتُ فِيهَا وَلَا يُحْيَى» چیست؟

۱) نفى عذاب مستمر

۲) نفى حیات طبیعی

- ۳۹- در تفسیرالمیزان، کدام احتمال در بیان مراد از «التین» و «الزيتون» در تفسیر آیه مبارک: «و التین و الزيتون» وارد نشده است؟

۱) شهرهای مدینه و مکه

۲) درخت انجر و درخت زیتون

۳) میوه درخت انجر و میوه درخت زیتون

۴) کوه تین و کوه زیتون که شهرهای دمشق و بیت المقدس بر آنها بنا شده‌اند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

420A

صفحه ۸

- ۴۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «ایمان و عمل صالح» در آیه مبارک: «اَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» چیست؟
- (۱) ایمان به خدا و نفی شرک و عمل به صالحات اعمال در حد مستطاع
 - (۲) ایمان به خدا و همه پیامبران الهی و روز رستاخیز و تلبیس به اهم اعمال صالحه
 - (۳) ایمان به خدا و نفی شرک و عمل به صالحات اعمال در شرایط دشوار
 - (۴) ایمان به خدا و همه پیامبران الهی و روز رستاخیز و تلبیس به همه اعمال صالحه
- ۴۱- «وَأَوْ» در آیه مبارک «وَمِن شَرَّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ» از کدام نوع است؟
- (۱) حالیه
 - (۲) عاطفه
 - (۳) قسم
 - (۴) استینافیه
- ۴۲- با توجه به سیاق آیات، عبارت قرآنی: «يَقُولُ الْهَلْكَةُ مَا لَا لِبَدًا» و روایات واردہ در این باره، بیانگر چیست؟
- (۱) سخن عده‌ای است که منافقانه و با هدف دستیابی به منافع زودگذر، اندکی از مال خود را در اختیار مسلمانان فقیر قرار دادند؛ ولی وقتی دیدند که از طرف پیامبر اکرم (ص) مورد تجلیل و تکریم قرار نگرفتند، از عمل خود اظهار پشیمانی کردند.
 - (۲) سخن عده‌ای است که در مقابل دعوت پیامبر اکرم (ص) از قبول اسلام سرباز زدند و گفتند ما بر عقیده کفر پاشاری کردیم و مال فراوانی را در تمستک به آن هزینه نمودیم و دیگر نمی‌توانیم در راه هیچ دینی، مالی هزینه کنیم.
 - (۳) سخن عده‌ای است که پس از ایمان به خدا مال فراوانی را در راه ترویج و تثبیت اسلام هزینه کرده؛ ولی پس از ملاحظه عدم تأثیر در خود آنها بر کرده خود افسوس خورده و اظهار کرده‌اند که اگر عالم به نتیجه بودند، چنین نمی‌کردند.
 - (۴) سخن عده‌ای است که پس از اظهار اسلام یا تمایل به آن بخشی از مال خود را انفاق کردن؛ ولی آن را فراوان شمردند.
- ۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره) براساس مدلول آیات مبارک: «وَإِنَّ عَلِيهِمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا يَفْعَلُونَ» کدام مورد صحیح است؟
- (۱) در روز قیامت، اعمال انسان در نامه‌های عمل فراهم شده از سوی ملانکه موکل بر او حاضر است و از این میان هیچ چیزی از قلم نیفتاده است.
 - (۲) در روز قیامت، هر کس اعمال خود را که خداوند به یاد او اندخته است در الواحی شفاف و روشن فرا روی خود می‌بیند و به آنها علم پیدا می‌کند.
 - (۳) در روز قیامت، اعمال انسان همان‌طور که در واقع امر انجام شده‌اند در حافظه او حاضر می‌شود و هیچ چیزی از این میان از یاد نمی‌رود.
 - (۴) در روز قیامت ملانکه عذاب و رحمت که مأموران عذاب کافران و ترویج مؤمنان هستند هر کس را به استحقاق خود جزاء یا پاداش می‌دهند.
- ۴۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، تخصیص شتر به ذکر، در مقام اشاره به تدبیر ربوی در دنیا و ضرورت عبادت خداوند و لوازم آن در آیه: «فَلَا يَنْظَرُونَ إِلَيْنَا كَيْفَ خَلَقْنَا» چه وجهی دارد؟
- (۱) اشاره به تنها حیوان حمل بار و مسافر در میان عرب مقارن با عصر نزول
 - (۲) نزول سوره غاشیه در دوره مدنی و سروکار داشتن عرب عصر نزول با عموم چارپایان بهویژه شتران در زندگی خود
 - (۳) اشاره به گران قیمت‌ترین چارپایی اهلی در میان عرب مقارن با عصر نزول که در نزد آنان جایگاهی ویژه داشته است.
 - (۴) نزول سوره غاشیه در دوره مکی؛ با توجه به اینکه استفاده از شتر یکی از ارکان زندگی مخاطبان اولیه قرآن بوده است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۹

420A

- ۴۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «فال» بودن پیامبر اکرم (ص) در آیه مبارک: «و وجدک ضالاً فهدی» چیست؟
- (۱) عدم اطمینان از نزول فرشته وحی بر او در نخستین مرتبه از دریافت آیات الهی
 - (۲) ناشناخته بودن قدر و منزلت پیامبر اکرم (ص) در نزد مردم مگه در آغاز بعثت
 - (۳) سرگشته بودن نفس پیامبر اکرم (ص) در عین ملازمۀ هدایت الهی با آن
 - (۴) گم شدن پیامبر اکرم (ص) در سفر به شام همراه با ابوطالب در قالقه میسره، غلام خدیجه (س)
- ۴۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد درباره آیه مبارک: «فَمَا يَكْذِبُ بَعْدَ الْدِينِ» صحیح است؟
- (۱) مراد از «الدین» آئین اسلام است؛ با تمامی اصول عقائد آن.
 - (۲) «ک» در «یکذبک» خطاب به انسان است به اعتبار جنس.
 - (۳) مراد از «الدین» مجازات خاطیان است در روز قیامت به انواع شکنجهها.
 - (۴) «ک» در «یکذبک» خطاب به پیامبر اکرم (ص) است؛ اما منظور، سایر افراد
- ۴۷- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام قول صحیح است؟
- (۱) به فرض قبول نزول یکپارچه سوره علق در ابتدای بعثت، پیامبر اکرم (ص) قبل از نزول قرآن هم نماز می خوانده و هم نبی بوده‌اند.
 - (۲) پیامبر اکرم (ص) در ۲۷ ربیع‌الثانی اول بعثت به رسالت مبعوث شده اما نخستین آیات قرآن در شب قدر نازل شده‌اند.
 - (۳) نمازهای پیامبر اکرم (ص) قبل از نزول سوره علق حاکی از آن است که سوره حمد پیش از بعثت نازل شده است.
 - (۴) نبوت پیامبر اکرم (ص) قبل از بعثت به رسالت، به دلایلی عقلی ثابت است؛ اما نزول سوره علق در سرآغاز آیات و سوره‌های نازله قرآنی ثابت نیست.
- ۴۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک: «وَمَا ادْرَاكَ مَا لِيَلَةُ الْقَدْرِ» کنایه از چیست؟
- (۱) عظمت اجر نماز در شب قدر
 - (۲) جلالت شان و منزلت شب قدر از نظر معنوی
 - (۳) حیرت پیامبر اکرم (ص) در بیان جایگاه رفیع شب قدر
 - (۴) ناشناخته بودن شب قدر به صورت خاص در میان شب‌های ماه رمضان
- ۴۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، منظور از «قضاء» در آیه مبارک: «كَلَّا لَمَا يَقْضِي مَا أَمْرَهُ» چیست؟
- (۱) حکم خداوند به اوامری خاص
 - (۲) تقدیر سرنوشت انسان از سوی خداوند
 - (۳) عمل به اوامر الهی از سوی انسان
 - (۴) تدبیر مقتضیات کون و مکان از سوی ملاتکه
- ۵۰- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه مبارک: «عَلِمْتَ نَفْسَكَ مَا أَحْضَرْتَ» با کدام مورد قریب‌المعنى است؟
- (۱) «وَمَا اصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمَنْ نَفْسَكَ»
 - (۲) «وَجَاءَتْ كُلَّ نَفْسٍ مَعَهَا سَاقِقٌ وَشَهِيدٌ»
 - (۳) «وَلِتَجْزِي كُلَّ نَفْسٍ بِمَا كَسْبَتْ وَهُنَّ لَا يَلْفَلِمُونَ»
 - (۴) «يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مَحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ»

کلام اسلامی:

- ۵۱- کدام مورد جزء مقدمات برهان اصلی خواجه بر اثبات خداوند نیست؟
- (۱) حدوث عالم
 - (۲) وجوب وجود
 - (۳) استحاله دور
 - (۴) استحاله تسلسل

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰

420A

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

۵۲- کدام مورد بیانگر نظر خواجه درباره اراده الهی است؟

- (۱) علمی است که تابع معلوم است.
(۲) علم پیشین الهی است.
(۳) قدرت بر انجام فعل است.
(۴) همان داعی بر ایجاد فعل است.

۵۳- با توجه به نظر ابوهاشم در مورد ذات، لازم چهارگانه «صفت الهی» کدام‌اند؟

- (۱) موجودیت، رحمانیت، قادر بودن، مرید بودن
(۲) حی بودن، عالم بودن، قادر بودن، موجودیت
(۳) حی بودن، عالم بودن، مرید بودن، موجودیت
(۴) حی بودن، عالم بودن، قادر بودن، مرید بودن

۵۴- کدام آیه در ائمه رؤیت، مورد استناد اشعاره تیست؟

- (۱) قال رب أرنى أنظر إليك
(۲) وجوهَ يُومِنْ ناخِبِرَةً إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةً
(۳) لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهَرًا
(۴) إِنْ اسْتَقَرَ مَكَانَهُ فَسُوفَ تَرَانِي

۵۵- «امتناع لاحق» در عبارت «فی آنہ تعالیٰ قادر علی القبیح و لاینافی الامتناع اللاحق»، به کدام مورد می‌تواند بازگردد؟

- (۱) علم
(۲) حکمت
(۳) اراده
(۴) امکان

۵۶- کدام عبارت با نظرات خواجه ناسازگار است؟

- (۱) ایجاد فعل مستلزم علم نیست.
(۲) فعل خداوند دارای غرض است.
(۳) خداوند مرید همه افعال خویش است.
(۴) حدوث شیء زاید بر ذات آن نیست.

۵۷- کدام فعل در میان عدله، محل بحث و اختلاف است؟

- (۱) متولد
(۲) مخترع
(۳) متولد حادث در غیر محل
(۴) متولد حادث در محل

۵۸- نظر خواجه در مورد این نظر که «تکلیف به دلیل شکر نعمت واجب شده است.»، کدام است؟

- (۱) با لطف الهی سازگار نیست.
(۲) مورد اعتقاد صاحبان ادیان است.
(۳) یکی از دلایل وضع تکلیف را بیان می‌کند.
(۴) اتمام نعمت، بدون چنین تکلیفی امکان پذیر نیست.

۵۹- نظر اهل تناصح و تنویه به ترتیب، درباره حسن یا قبح آلام، کدام است؟

- (۱) همه را قبیح می‌دانند. - همه را قبیح می‌دانند.
(۲) همه را حسن می‌دانند. - همه را قبیح می‌دانند.
(۳) همه را حسن می‌دانند. - قائل به تبعیض هستند.
(۴) قائل به تبعیض هستند. - همه را قبیح می‌دانند.

۶۰- کدام عبارت نشان دهنده نظر متكلمين شیعه درباره شرایع است؟

- (۱) عقل بهنهایی قادر به درک حکم هیچ یک نیست.
(۲) درک جزئیات شرایع بر عهده عقل است.
(۳) عقل در مورد بیشتر آن‌ها - نفیا یا اثباتاً - حکمی ندارد.
(۴) عقل قادر است بهنهایی درستی یا نادرستی آن‌ها را دریابد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۱

420A

- ۶۱- «ارهاص» نظر کدام دسته از متکلمین و در بیان کدام مطلب است؟
- (۱) شیعه - اثبات خوارق عادات اولیا
(۲) معتزله - توجیه و تبیین کرامات
(۳) شیعه - نقض عقیده معتزله درباره معجزات
(۴) معتزله - اثبات معجزات و انکار کرامات
- ۶۲- نظر جبانیان و بغدادیون در مورد نصب امام، به ترتیب کدام است؟
- (۱) به وجوب عقلی آن معتقدند. - آن را واجب سمعی می‌دانند.
(۲) به وجوب عقلی آن معتقدند. - به وجوب عقلی آن معتقدند.
(۳) آن را واجب سمعی می‌دانند. - آن را واجب سمعی می‌دانند.
(۴) آن را واجب سمعی می‌دانند. - به وجوب عقلی آن معتقدند.
- ۶۳- کدام یک از روش‌های تعیین امام، میان مسلمانان مورد توافق است و کدام نظر مختص به زیدیه است؟
- (۱) نص - میراث
(۲) دعوت به خویش
(۳) اختیار اهل حل و عقد - میراث
(۴) اختیار اهل حل و عقد - دعوت به خویش
- ۶۴- نظر خواجه در مورد «وقوع عدم» چیست و کدام دلیل، عقیده به فنا را باطل می‌کند؟
- (۱) جایز و واقع است. - ترجیح بلا مردح لازم می‌آید.
(۲) جایز است، اما واقع نیست. - انقلاب حقایق لازم می‌آید.
(۳) جایز و واقع است. - انقلاب حقایق لازم می‌آید.
(۴) جایز است اما واقع نیست. - ترجیح بلا مردح لازم می‌آید.
- ۶۵- کدام مورد به ترتیب، نظر حسن بصری را در مورد فاسق و نظر خواجه را در مورد وجوب امر به معروف و نهی از منکر بیان می‌کند؟
- (۱) منافق است. - سمعی است.
(۲) منافق است. - عقلی است.
(۳) کافر نعمت است. - سمعی است.
- ادبیات فارسی:
- ۶۶- معنی مقابله کدام واژه درست است؟
- (۱) غرّه: غافل
(۲) ملاهي: گناهان
(۳) اجتهال: خود را به نادانی زدن
- ۶۷- با توجه به متن زیر، معنی واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟
- «می خواهم که به طریق محاوله، بی مجادله در این ابواب سخن دستور بشنوی و میان شما به تجاوب و تناوب، فصلی مشبّح و مستوفی رود تا از تحمیص اندیشه شما آنچه زیده است، بیرون افتد.»
- (۱) گفت و گو - پرسش و پاسخ - جدال
(۲) قصد کردن - پاسخ شنیدن - گردش
(۳) بحث کردن - جواب دادن - حاصل
- ۶۸- در متن زیر، املای کدام واژه نادرست است؟
- «هر کجا علو همتی بود از رنج‌های صعب و هایل چاره نباشد لکن نقل بی‌مؤونت و مظاهرت تو ممکن نیست.»
- (۱) صعب
(۲) مؤونت
(۳) هایل
(۴) مظاهرت
- ۶۹- املای کدام واژه با توجه به معنی آن، درست است؟
- (۱) خیون: اسب جمازه
(۲) براعت: بیزاری جستن
(۳) منافی: گفت و گو کردن و راز گفتن
(۴) تسلّف: چرب زبانی و جاسوسی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۲

420A

- ۷۰- نویسنده‌گان «تذکرۃ الاولیا - زاد المسافرین - نفحات الائمه - صدیقند»، به ترتیب صاحب کدام آثار هستند؟

(۱) منطق الطیر - خوان اخوان - لوایح - رسالہ دلگشا

(۲) مختارنامه - سفرنامه - همایون - خردنامه اسکندری

(۳) روضة الانوار - جامع الحكمتين - هفت اورنگ - حدیقة الحقيقة

(۴) الهی نامه - سیر العباد الى المعاد - یوسف و زلیخا - اخلاق الاشراف

- ۷۱- کدام دو عبارت بیان شده از جنبه تاریخ ادبیات، کاملاً درست است؟

(الف) عبدالقاهر جرجانی مؤلف دو کتاب معتبر «اسرار البلاغه و دلایل الاعجاز» در زمینه معانی و بیان است.

(ب) قوی ترین مخالف نظریه‌های ابن سینا، امام فخر رازی است و ایرادات او به وسیله خواجه نصیر طوسی رد شد.

(ج) نویسنده کتاب سمک عیار، عوفی سمرقندی است و موضوع آن داستان‌های عیاری و جوانمردی است.

(د) اسکندرنامه یکی از مثنوی‌های نظامی گنجه‌ای است که به دو بخش بهرام‌نامه و شرف‌نامه تقسیم می‌شود.

۴- ج - د

۳- الف - ب

۲- ب - ج

۱- الف - د

- ۷۲- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«دلا ز نور هدایت گر آگهی بابی

(۱) ایهام - تشییه - جناس ناقص - تلمیح

(۳) استعاره - حسن تعلیل - تلمیح - پارادوکس

- ۷۳- آرایه‌های مقابل کدام عبارت، کاملاً درست است؟

(۱) آفرین بر دل نرم تو که از بهر شواب

(۲) چشم مرا ای گل خندان دریاب

(۳) سخا نماند سخن طی کنم شراب کجاست

(۴) ز ملک تا ملکوتش حجاب بردارند

- ۷۴- در کدام عبارت، نقش نحوی واژه مشخص شده، درست است؟

(۱) از نفس پرور، هنروری نیاید. (نهاد)

(۲) تلمیذ بی ارادت، عاشق پیزار است. (مسند)

(۳) صیاد بی روزی، ماهی در دجله نگیرد. (مفهوم)

(۴) متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخنش صلاح نپذیرد. (مضاف الیه)

- ۷۵- در کدام گروه، تمام واژه‌ها «صفت مرکب» هستند؟

(۱) ناجوانمرد - خودنویس - قد بلند

(۳) خوشنویس - ریش سفید - دیریاب

- ۷۶- کدام عبارت از لحاظ ویرایشی، کاملاً درست است؟

(۱) از انجام هزینه‌های بی مورد جلوگیری شود.

(۳) کشتی گیر ایرانی حریف ژاپنی را برد.

- ۷۷- مفهوم بیت «منهم یهیم شکوتی و توجّعی

(۱) ما راشکایتی ز تو گر هست هم به توست

(۲) بشنو از نی چون شکایت می‌کند

(۳) چه جای شکر و شکایت ز نقش نیک و بد است

(۴) بر هر کسی که می‌نگرم در شکایت است

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۳

420A

- ۷۸- مفهوم کلی همه ابیات یکسان است، به جز بیت

گفته آید در حدیث دیگران
که احتمال جفای بوابان
ز بی شرم زر خواستن نیست راه
که از چراغ لیمان به من رسdt تابش

- (۱) بهتر آن باشد که سر دلبران
- (۲) ترک احسان خواجه اولی تر
- (۳) اگر وام خواهی ز باران بخواه
- (۴) شب دراز به تاریکی ارنشیم به

- ۷۹- مفهوم عبارت زیر، کدام است؟

«لذت عیش دنیا را الدغة اجل در پس است و تعییم بهشت را دیوار مکاره در پیش»

- (۱) مرگ تمام لذت‌های دنیا را نابود می‌کند و مانع رسیدن انسان به شادی پایدار می‌گردد.
- (۲) لذت دنیا انسان را می‌فریبد و مانع رسیدن او به نعمت‌های جاودان بهشت می‌شود.
- (۳) لذت دنیا با تاخی مرگ توانم است و برای رسیدن به بهشت ناملایمات زیادی وجود دارد.
- (۴) لذت‌ها و خوشی‌های دنیوی مانند نیش عقرب گشته است و ما را از رسیدن به بهشت دور می‌سازد.

- ۸۰- کدام ابیات، هم به آیه قرآن در شان امام علی (ع) و هم به حدیثی از ایشان اشاره دارد؟

صاحب سربر دایره هل اتی علی (ع)
معجز نما به روز وغا مرتضی علی
کان رانه بر سبیل سلوانی جواب کرد
میوه نخل ل عمرک، مقتدای چارمین
قوت سرینجه بازوی فتح خیری

(۳) ج - ۵ - ه (۴) الف - ب - ۵

- الف) مسند نشین بزم سلوانی پس از نبی
- ب) مشکل گشا به وقت سلوانی و لوکشف
- ج) در چارچوب دفتر نبوی مشکلی نماند
- د) وارث علم سلوانی در درج لوکشف
- ه) گلبن باغ سلوانی، ماه برج آئما

(۱) ب - ج - ه (۲) الف - ۵ - ه

فلسفه:

- ۸۱- به ترتیب کدام مشکل باعث اعتقاد به اشتراک لفظی وجود می‌شود و مهم‌ترین پیامد پذیرش این اعتقاد کدام است؟

- (۱) سنتیت - تعطیل
- (۲) اعتقاد به اصالت ماهیت - تعطیل
- (۳) سنتیت - انکار امر بدیهی
- (۴) اعتقاد به اصالت ماهیت - انکار امر بدیهی

- ۸۲- کدام عبارت نظر حکماء مشائی را درباره وجود بیان می‌کند؟

- (۱) وقتی وجود با ماهیت نسبت پیدا می‌کند، نوعی کثرت در آن ایجاد می‌شود که ذاتی نیست.
- (۲) وجود حقیقتی بسیط است که در هر موجودی خاص اöst و وجه مشترکی با وجود سایر موجودات ندارد.
- (۳) وجود یک حقیقت بیشتر ندارد، اما در موجودات گوناگون، خصوصیات گوناگونی را نشان می‌دهد.
- (۴) وجود در واجب یک حقیقت بسیط است، اما در موجودات، به معنای انتساب آن‌ها به این حقیقت است.

- ۸۳- کدام سخن در رد استدلال قائلین به امکان اعاده معدوم بیان شده است؟

- (۱) لازمه اعاده معدوم، انقلاب در ذات است.
- (۲) امتناع اعاده معدوم، لازمه وجود موجود است.
- (۳) امکان اعاده معدوم به معنای وجود عدم میان یک چیز با خود اöst.
- (۴) وجود حکم می‌کند به این که معدوم چیزی نیست که به اعاده متصرف گردد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۴

420A

-۸۴- کدام عبارت با نظرات ملاصدرا، درباره وجود ذهنی سازگار است؟

- (۱) صورت ذهنی مصدق مقوله‌ای که بر آن صدق می‌کند، شمرده نمی‌شود.
- (۲) ماهیت با ورود به ذهن، بوجود دیگر موجود شده و دیگران می‌شود.
- (۳) صورت علمی، چیزی را که بر نفس نیست که عنوان «کیف» بر آن صدق کند.
- (۴) علم با معلوم بالذات اتحاد ذاتی دارد و اتصاف آن به کیف با نوعی مسامحه است.

-۸۵- کدام بیان، درباره وجود رابط درست است؟

- (۱) شامل اقسامی مانند وجود لنفسه و وجود لغیره است.
- (۲) لازمه تحقق هر قضیه‌ای، اعم از ثنایی و ثلائی است.
- (۳) تحقق آن مستلزم نوعی اتحاد میان دو موجود است.
- (۴) از حیث مفهوم مستقل و از حیث وجود، وابسته به طرفین قضیه است.

-۸۶- کدام مورد، مصدق ضرورت به شرط محمول است؟

- (۱) ضرورت معلول به شرط وجود علت تامه
- (۲) ضرورت علت تامه به شرط وجود معلول
- (۳) ضرورتی که ممکن قبل از ایجاد پیدا کرده و موجود می‌شود
- (۴) ضرورتی که پس از معده شدن ممکن به آن ملحق می‌شود

-۸۷- ماهیت مشترک میان انواع که غیرقابل حمل بر انواع خود درنظر گرفته شود، نسبت به مفهوم مقارن خود، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) ماده
- (۲) جنس عالی
- (۳) علت مادی
- (۴) جنس قریب

-۸۸- کدام مورد بیان گننده دیدگاهی است که بیشتر متکلمین در مورد جسم داشته‌اند؟

- (۱) یک متصل حقیقی است که بهطور نامحدود قابلیت تقسیم دارد.
- (۲) متصلی حقیقی است که قابل قسمت به اجزائی متناهی است.
- (۳) مجموعه‌ای از اجزای ذوابعاد است که وهماً قابل قسمت هستند.
- (۴) متشكل از اجزائی است که قابل اشاره و از هر جهت غیرقابل تقسیم‌اند.

-۸۹- کدام مورد را می‌توان مخصوص صدور معلول از علت خویش دانست و کدام مورد به تقدم شی برخود باز می‌گردد؟

- (۱) سنخیت میان علت و معلول - تسلسل
- (۲) اصل وجود علی - دور
- (۳) سنخیت میان علت و معلول - دور
- (۴) اصل وجود علی - تسلسل

-۹۰- به ترتیب کدام معنای غایت همه مصادیق آن را در برمی‌گیرد و مبدأ قریب در افعال گزافی، کدام است؟

- (۱) مراد فاعل - تخیل
- (۲) منتهای فعل - تخیل
- (۳) مراد فاعل - قوّه عامله
- (۴) منتهای فعل - قوّه عامله

-۹۱- با توجه به اقسام تقابل، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در تقابل عدم و ملکه همواره شائیت موضوع اخذ می‌شود.
- (۲) تضاد همواره میان اعراض تحقق می‌باید و در جوهر موضوعیت ندارد.
- (۳) تقدم یکی از متضایفین بر دیگری، فقط در ذهن امکان‌پذیر است.
- (۴) به اعتقاد علامه طباطبایی، میان واحد و کثیر تقابل مصطلح وجود ندارد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۹۲ تقدم جوهر بر جسم، خاک بر گیاه و جنس مادون بر جنس عالی (در سلسله اجناس)، به ترتیب کدام‌یک از اقسام تقدم است؟

(۱) ماهوی - ماهوی - ماهوی
(۲) طبیعی - طبیعی - رتبی
(۳) طبیعی - طبیعی - ماهوی
(۴) ماهوی - ماهوی - رتبی

-۹۳ با توجه به مباحثت قوه و فعل در فلسفه، کدام عبارت نادرست است؟

(۱) فعلیت بر قوه تقدم علی و طبیعی دارد.
(۲) قوه یک شئ همان قدرت فاعل بر ایجاد آن است.
(۳) شخص و تعین ماده، از ناحیه قوه شئ است.
(۴) همه پدیده‌های زمان‌مند، یک ماده مشترک دارند.

-۹۴ ممکنات از جهت خیر یا شر بودن‌شان به چند دسته قابل تقسیم‌اند و چند دسته از آن‌ها تحقق دارند؟

(۱) سه - دو
(۲) چهار - دو
(۳) پنج - سه
(۴) پنج - دو

-۹۵ کدام عبارت بیانگر نظر شیخ اشراق در مورد علم الهی است؟

(۱) همه ماهیات قبل از ایجاد نزد خداوندند و از نوعی ثبوت علمی برخوردار هستند.
(۲) علم تفصیلی خداوند به موجودات، علم به مجردات نوری است که واجد همه کمالات انواع هستند.
(۳) هر موجودی با وجود خاصش نزد خداوند حاضر است و خداوند به او علم تفصیلی دارد.
(۴) موجودات مادی به واسطه صورت‌های مجردات مجرد به نحوی واسطه نزد خدا حاضرند.

منطق:

-۹۶ اگر با «ماهو» از «جزئیات متکثرة به عدد» و از «کلی واحد» سوال شود، به ترتیب کدام پاسخ‌ها داده می‌شود؟

(۱) فرد - حد
(۲) نوع - حد
(۳) صنف - حد
(۴) نوع - نوع

-۹۷ کدام مورد درباره نسبت موضوع و محل درست است و در کدام‌یک احتیاج «حال» شرط است؟

(۱) همان است - موضوع
(۲) اعم از آن است - موضوع
(۳) اخص از آن است - محل
(۴) اخص از آن است - موضوع

به اعتقاد خواجه نصیر، کدام مورد در تعریف ملکه مأخوذه نیست؟

(۱) طبیعت نوعیه
(۲) طبیعت جنسیه
(۳) طبیعت شخصیه
(۴) انتساب به موضوع

-۹۸ منظور از تأییف ثانی و شرطیه بسطیه، به ترتیب کدام است؟

(۱) شرطیه - شرطیه مرکب از دو حملیه
(۲) استدلال - شرطیه مرکب از دو حملیه
(۳) قضیه - شرطیه مرکب از دو متصله
(۴) قضیه - شرطیه مرکب از دو حملیه

-۹۹ کدام مورد درباره متصلة لزومیه با مقدم کاذب و تالی صادق و متصلة اتفاقیه با مقدم صادق و تالی کاذب، به ترتیب درست است؟

(۱) کاذب - صادق
(۲) صادق - صادق
(۳) کاذب - کاذب
(۴) صادق - کاذب

-۱۰۰ کدام مورد از شرایط تلازم دو متصله نیست؟

(۱) یکی بودن کم
(۲) یکی بودن تالی دو قضیه
(۳) یکی بودن تالی دو قضا

منطق

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۶

420A

- ۱۰۲- کدام عبارت درباره معدولة المحمول نادرست است؟
- (۱) اخض از سالبه است.
(۲) به شرط عدم موضوع، همواره صادق است.
(۳) به فرض ثبوت موضوع، با سالبه تلزم دارد.
(۴) در قضایای ثانیه با تخصیص لفظ مشخص می‌شود.
- ۱۰۳- کدام عبارت درباره نقیض «ممکنۀ خاصه» درست است؟
- (۱) یک قضیه ممکنۀ عامه است.
(۲) یک قضیه ضروریه است.
(۳) یک منفصلۀ مانعه الرفع است که از دو قضیه ضروریه تشکیل شده است.
(۴) یک منفصلۀ مانعه الجمع است که از دو قضیه ضروریه تشکیل شده است.
- ۱۰۴- عکس قضیه «هیچ انسانی ضرورتاً رستگار نیست.»، کدام است؟
- (۱) عکس ندارد.
(۲) هیچ رستگاری ضرورتاً انسان نیست.
(۳) ممکن است بعضی از رستگاران انسان نباشند.
(۴) بعضی از غیررستگاران ضرورتاً انسان هستند.
- ۱۰۵- با فرض این که قضایای «هیچ غیرب الف نیست.» و «بعضی الف ج نیست.» به ترتیب صادق و کاذب باشند، صدق کدام قضیه را می‌توان به دست آورد؟
- (۱) هر ب ج است.
(۲) بعضی ب ج است.
(۳) بعضی غیرب ج نیست.
(۴) هیچ ج غیرب نیست.
- ۱۰۶- کدام مورد درباره قیاس استثنایی اتصالی که مقدمه آن جزئیه باشد، درست است؟
- (۱) عقیم است.
(۲) نتیجه آن ضرورتاً جزئیه است.
(۳) در صورتی که لزومیه باشد، منتج است.
(۴) در صورتی که موجبه باشد، منتج است.
- ۱۰۷- هرگاه قیاس «هر الف ب است. هر ب ج است. را داشته باشیم، کدام مقدمات، یک قیاس دور را تشکیل می‌دهند؟
- (۱) بعضی الف ج است. - هر ب ج است.
(۲) هر الف ج است. - بعضی ج ب است.
(۳) بعضی الف ج است. - بعضی ج ب است.
(۴) هر ج ب است.
- ۱۰۸- با توجه به معنای «اویلی» در باب برهان، کدامیک نسبت به انسان «اویلی» نیست؟
- (۱) زنده
(۲) مختار
(۳) ناطق
(۴) حیوان
- ۱۰۹- به ترتیب کدامیک در مسائل علمی محمول واقع می‌شود و نسبت علوم با یکدیگر بر حسب کدام است؟
- (۱) مقومات - موضوعات آنها
(۲) مقومات - مسائل آنها
(۳) اعراض ذاتی - موضوعات آنها
(۴) اعراض ذاتی - مسائل آنها
- ۱۱۰- در متن زیر کدام مغالطه به کار رفته است؟
- «طبق نظر کارشناسان، این منطقه سرسبزترین مرتع کوهستانی ایران است؛ پس منطقه‌ای سرسبزتر از این برای دامپروری وجود ندارد.»
- (۱) ممارات
(۲) تفصیل مرکب
(۳) ترکیب مفصل
(۴) وضع ما لیس بعلة علة

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- «دانشمند فرزانه شیخ حر عاملی در احکام شرعی مجلداتی را تدوین کرده که غیر از مقدمه و خاتمه دارای ۵۱ کتاب و مشتمل بر ۳۵۸۴۳ حدیث می‌باشد» نام این مجموعه کتاب‌ها چیست؟
- (۱) تهدیب الاحکام
(۲) وسائل الشیعه
(۳) مستدرک الوسائل
(۴) من لا يحضره الفقيه

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۷

420A

- ۱۱۲- تفاسیر «مجمع‌البیان» و «المنار» به ترتیب از کدام مفسرین می‌باشند؟
- (۱) شیخ طبرسی - سید قطب
(۲) شیخ طوسی - شیخ محمد عبدہ
(۳) شیخ طبرسی - سید قطب
(۴) شیخ طوسی - شیخ محمد عبدہ
- ۱۱۳- روزه روز عاشورا و عید قربان به ترتیب چه حکمی دارد؟
- (۱) مکروه - حرام (۲) مکروه - مباح (۳) مستحب - حرام (۴) مستحب - مباح
- ۱۱۴- کدام عملیات رژیمندگان اسلام زمینه‌ساز صدور قطعنامه ۵۹۸ سازمان ملل گردید؟
- (۱) خیبر (۲) کربلای ۱ (۳) رمضان (۴) والفجر
- ۱۱۵- اولین عملیات بعد از عزل بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا کدام بود و با چه هدفی انجام شد؟
- (۱) طریق القدس - شکستن حصار آبادان
(۲) ثامن الائمه - آزادسازی سوسنگرد
(۳) ثامن الائمه - شکستن حصار آبادان
(۴) طریق القدس - آزادسازی سوسنگرد
- ۱۱۶- امام خمینی(ره) فرمودند: اگر بخواهید بی‌خوف و هراس در مقابل باطل بایستید و از حق دفاع کنید و توطئه‌های آنان در روح شما اثر نگذارد، باید چه عملی انجام دهید؟
- (۱) خود را به ساده‌زیستی عادت دهید و از تعلق قلب به مال و منال و جاه و مقام بپرهیزید.
(۲) با اراده و عزم راسخ خود به طرف علم و عمل و کسب دانش همراه با بینش حرکت نمایید.
(۳) بدانید که مبارزه در راه استقلال و آزادی محرومان جهان با سرمایه‌داری و رفاه طلبی سازگار نیست.
(۴) هیچ‌گاه سلاح مبارزه با فلم را بر زمین نگذارید و دشمنی با دشمنان خدا را شعار خود سازید.
- ۱۱۷- کتاب‌های «تاریخ احزاب سیاسی» و «اصول فلسفه و روش رئالیسم» و «چهل حدیث» به ترتیب از آثار کدامیک از چهره‌های برجسته جامعه مسلمان ایرانی می‌باشند؟
- (۱) شهید بهشتی - شهید مطهری - علامه طباطبائی - امام خمینی
(۲) ملک‌الشعرای بهار - علامه طباطبائی
(۳) شهید بهشتی - علامه طباطبائی - شهید مطهری
(۴) ملک‌الشعرای بهار - شهید مطهری - امام خمینی
- ۱۱۸- کدام شاعر معاصر، سه چهار سالی بعد از مشروطیت، با انتشار روزنامه طوفان و درج مقالاتی آتشین و انتقاد‌آمیز به جنگ استبداد و بی‌قانونی رفت و سرانجام در سال ۱۳۱۸ شمسی با ترزیق آمپول هوا (در زندان و بر سر عقیده‌اش) به قتل رسید؟
- (۱) عارف قزوینی
(۲) میرزاوه عشقی
(۳) فرخی یزدی
(۴) ادیب‌الممالک فراهانی
- ۱۱۹- نخستین شعری که در آن چهره ستم دیده آوارگان فلسطین را به تصویر کشیده چه نام دارد و از چه کسی است؟
- (۱) آوارگان عرب - عبدالوهاب البیاتی
(۲) الاجنهzen آواره - کامل سلیمان
(۳) سوگواری بر آفتاب زوئن - عبدالوهاب البیاتی
(۴) شراره‌ها و خاکسترها - کامل سلیمان
- ۱۲۰- طبق اصل یکصد و شصت و هشتاد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، رسیدگی به جرایم سیاسی و مطبوعاتی چگونه است؟
- (۱) علنی بوده و با حضور هیئت منصفه در محاکم دادگستری صورت می‌گیرد.
(۲) علنی بوده و با حضور هیئت منصفه در دیوان عدالت اداری صورت می‌گیرد.
(۳) غیر علنی بوده و با حضور هیئت منصفه در محاکم دادگستری صورت می‌گیرد.
(۴) غیر علنی بوده و با حضور هیئت منصفه در دیوان عدالت اداری صورت می‌گیرد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۸

420A

۱۲۱- دیوان محاسبات، برطبق کدام اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی، حساب‌ها و استناد و مدارک مربوط را برابر قانون می‌بایست جمع آوری نموده و همچنین گزارش تغییر بودجه هر سال را به انضمام نظرات خودش می‌بایست به کدام دستگاه ارائه دهد؟

- (۱) اصل پنجاه و چهار - سازمان بازرسی کل کشور، این گزارش باید در صحن علنی مجلس قرائت شود.
- (۲) اصل پنجاه و چهار - مجلس شورای اسلامی، این گزارش باید در دسترس عموم گذاشته شود.
- (۳) اصل چهل و چهار - سازمان بازرسی کل کشور، این گزارش باید در صحن علنی مجلس قرائت شود.
- (۴) اصل چهل و چهار - مجلس شورای اسلامی، این گزارش باید در دسترس عموم گذاشته شود.

۱۲۲- کدام ویتامین به عنوان عامل «ضد التهاب عصبی» شناخته می‌شود؟

- B_۱ (۴) B_۷ (۳) K (۲) C (۱)

۱۲۳- مهم‌ترین شکل ویتامین D از دیدگاه تغذیه انسان، کدام است؟

- D_۴ (۴) D_۷ (۳) D_۲ (۲) D_۱ (۱)

۱۲۴- افزایش انگیزه مردم برای سرمایه‌گذاری از پیامدهای مطلوب کدام مورد است؟

- (۱) تأمین «منابع مالی» از طریق اوراق بهادر
 - (۲) دریافت «وام بانکی» از محل سپرده‌های مردم
 - (۳) کسب درآمد از طریق «سرمایه‌گذاری مستقیم» در طرح‌های تولیدی و عمرانی
 - (۴) پرداخت بهره و اصل وام دریافتی به بانک پس از انجام فعالیت‌های تجاری یا تولیدی
- ۱۲۵- اوراقی که برای «تأمین منابع مالی» صادر می‌شود چیست و جدیدترین آن کدام است؟
- (۱) اوراق سهام ممتاز - اوراق سهام (۲) اوراق بهادر - اوراق سهام
(۳) اوراق سهام ممتاز - اوراق مشارکت

تاریخ اسلام:

۱۲۶- نهاد خلافت (عباسی) پس از سقوط به دست هلاکوی مغول در ۶۵۶ق، بار دیگر در کجا و توسط کدام حاکم تجدید شد؟

- (۱) قسطنطینیه - سلطان سلیم اول (۲) مصر - صلاح الدین ایوبی
(۳) قسطنطینیه - سلطان محمد فاتح (۴) مصر - بیبرس از سلاطین مملوک

۱۲۷- سرخست‌ترین دشمنان رسول خدا (ص) در دوره بعثت، چه کسانی بودند؟

- (۱) منافقان (۲) اشراف قریش (۳) خاندان اموی

۱۲۸- کدام یک از اشراف قریش، نقش مؤثرتری در وقوع جنگ بدر کبری داشت؟

- (۱) ابوجهل (۲) ابوسفیان (۳) خالد بن ولید

۱۲۹- کدام عامل سبب اصلی گرایش مردم مدینه به اسلام، طی سالهای دوازدهم و سیزدهم بعثت گردید؟

- (۱) روحیه نرمخوبی مردم مدینه

(۲) وعده یهودیان مبنی بر ظهر پیامبری از سوی خدا

(۳) اختلاف میان اعراب و یهودیان ساکن مدینه

(۴) اختلاف و وضع بحرانی میان دو قبیله اوس و خزر بعد از جنگ بعاث

۱۳۰- با مشورت کدام یک از صحابة رسول خدا (ص)، خلیفة دوم از شرکت در جنگ قادسیه منع شد؟

- (۱) زبیر (۲) عثمان (۳) علی بن ابی طالب (۴) سعد بن ابی وقار

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۱۹

420A

- ۱۳۱- کدام یک از خلفای اموی، نظام اداری، تشکیلات مالی منسجم و سیاست تعرب در ضرب سکه را سامان بخشد؟
(۱) عبدالملک بن مروان (۲) عمر بن عبدالعزیز (۳) معاویه بن ابی سفیان (۴) هشام بن عبدالملک
- ۱۳۲- شهر بغداد، به دستور کدام خلیفة عباسی ساخته شد؟
(۱) مهدی (۲) سفاح (۳) هارون (۴) منصور
- ۱۳۳- عامل اصلی همکاری ایرانیان با عباسیان در برآندازی دولت اموی، چه بود؟
(۱) منافع مشترک اقتصادی (۲) دشمن مشترک آنها یعنی امویان
(۳) علاقه ایرانیان و عباسیان به اهل بیت پیامبر (ص) (۴) اشتراک عقیدتی ایرانیان و عباسیان که شیعه بودند
- ۱۳۴- نخستین دولت شیعی که توسط سادات علوی تأسیس شد چه نام داشت و در کجا مستقر گردید؟
(۱) علویان - دیلمستان (۲) ادريسیان - مغرب اقصی
(۳) علویان - طبرستان (۴) ادريسیان - افریقیه (تونس)
- ۱۳۵- کدام جنبش، به انگلیزه خونخواهی قتل ابومسلم پدید نیامد؟
(۱) مقعع (۲) سنباد (۳) به آفرید (۴) اسحق ترک
- ۱۳۶- با تأسیس کدام دولت، زمینه برای استقلال سیاسی ایرانیان از دولت خلافت عربی فراهم شد؟
(۱) طاهریان (۲) صفاریان (۳) سامانیان (۴) علویان طبرستان
- ۱۳۷- در دوره حکمرانی کدام دولت، زبان، ادب و فرهنگ ایرانی رشد کرد و فارسی نویسی گسترش یافت؟
(۱) ایلخانان (۲) صفاریان (۳) آل بویه (۴) سامانیان
- ۱۳۸- زمینه سیاسی و اجتماعی برای شکوفایی حیات فرهنگی عالمان شیعی اثنی عشری، در دوره حکومت کدام خاندان مهیا گردید؟
(۱) ایلخانان (۲) آل بویه (۳) ادريسیان (۴) علویان طبرستان
- ۱۳۹- جنبش حروفیه، در دوره کدام دولت در ایران پدید آمد؟
(۱) صفوی (۲) ایلخانی (۳) تیموری (۴) سلجوقی
- ۱۴۰- نفوذ و سلطه ترکان بر دستگاه خلافت، از دوره خلافت کدام خلیفة عباسی آغاز شد؟
(۱) معتصم (۲) متولی (۳) مأمون (۴) مستعين
- تاریخ معاصر
- ۱۴۱- یکی از مهمترین اقدامات انگلیس، پس از آن که ژنرال گاردن ایران را ترک کرد، کدام است؟
(۱) خواستار خروج فوری فرانسویان از ایران شد.
(۲) سرجان ملکم را با هدایای بسیار روانه دربار ایران ساخت.
(۳) با فرستادن سرگواروزلی به دربار ایران شاه قاجار را به تسليم شدن در برابر روسیه واداشت.
(۴) نیروی های انگلیسی با هجوم به بوشهر و خرمشهر ایران را وادار به جدا شدن افغانستان و هرات کردند.
- ۱۴۲- برای نخستین بار از طریق کدام کشور فراماسونری به ایران راه یافت و شبکه گستردگی در ایران به وجود آمد؟
(۱) هند (۲) هلند (۳) فرانسه (۴) انگلیس
- ۱۴۳- با نخست وزیری کدام فرد، کلنل محمد تقی خان پسیان از فرمان حکومت مرکزی سرباز زد و در مشهد کمیته ملی تشکیل داد؟
(۱) رضاخان (۲) وثوق الدوله
(۳) قوام السلطنه (۴) سید ضیاء الدین طباطبائی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۰

420A

۱۴۴- کدام مورد درباره تخلیه ایران از قوای متفقین، به ترومن رئیس جمهور آمریکا نسبت داده شده است؟

(۱) در آن زمان شوروی را وادار کرد تا در امور آذربایجان مداخله نکند.

(۲) با تشکیل شرکت مختلط ایران و شوروی برای ایران از قوای شوروی، موافقت کرد.

(۳) با توافق سه ماده‌ای «در مورد تخلیه ایران و نفت شمال و آذربایجان به وسیله احمد قوام با شوروی» مخالفت نمود.

(۴) به استالین اولتیماتوم داد در صورت تخلیه نکردن قوای خود از ایران، آمریکا مجدداً وارد ایران خواهد شد.

۱۴۵- عکس العمل ایران در مقابل دکترین آیزنهاور، رئیس جمهور وقت آمریکا کدام بود؟

(۱) با مخالفت شوروی از قبول آن خودداری ورزید.

(۲) آمریکا با ترساندن دولت ایران از خطر کمونیسم، خواستار قبول این دکترین توسط ایران شد.

(۳) دولت ایران، بالاگسله این دکترین را قبول نمود و تحت رهبری امپریالیست آمریکا قرار گرفت.

(۴) سیاستیون بانفوذی که ادعای ملی بودن داشتند به امید رسیدن به قدرت، موافقت خود را با این برنامه اعلام داشتند.

۱۴۶- نخستین اجتماع آیات عظام خمینی(ره)، شریعتمداری و گلپایگانی در مخالفت با تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی، در کدام محل تشکیل یافت؟

(۱) مسجد اعظم قم

(۲) منزل مرحوم آیت‌الله گلپایگانی

(۳) از مهم‌ترین اهداف اسدالله علم پس از رسیدن به پست نخست وزیری، کدام مورد بود؟

(۱) تصویب قوانین غیرمذهبی

(۲) برقراری دیکتاتوری به تمام معنی در کشور

(۳) خواستار دریافت کمک‌های بیشتر از دولت آمریکا بود.

(۴) هدف اصلی وی ایجاد تفرقه و پراکندگی میان رهبران مذهبی بود.

۱۴۷- حزب زحمتکشان دکتر بقایی با تشکیل سازمان نگهبانان آزادی، خواستار کدام مورد بود؟

(۱) سقوط دولت دکتر اقبال و تجدید انتخابات

(۲) نخست وزیری علی امینی و دادن اختیارات تام به او

(۳) انجام اصلاحات بدون شعارهای کاذب

(۴) حفظ آزادی‌های مردم و انجام انتخابات بر مبنای قانون اساسی

۱۴۸- با انجام رفراندوم در ششم بهمن ماه، روحانیون به پیشنهاد امام خمینی(ره) چه تصمیمی گرفتند؟

(۱) از طلاق خواستند تا خود را برای انجام خدمت سربازی و یا به زندان رفتن آماده نمایند.

(۲) عید نوروز سال ۴۲ را به عزای عمومی تبدیل کنند.

(۳) به عنوان اعتراض به دولت، در آغاز ماه مبارک رمضان از رفتن به مساجد خودداری کنند.

(۴) حذف دولت مستبد، به جرم تخلف از احکام اسلام و تجاوز به قانون اساسی

۱۴۹- مهم‌ترین وظیفه جمعیت تربیت سخنگو که به وسیله هیأت‌های مؤتلفه تشکیل گردید، کدام بود؟

(۱) رساندن سریع پیام امام خمینی(ره) به مردم

(۲) تلاش برای گسترش نهضت اسلامی در سراسر کشور

(۳) مخالفت با تصویب لایحه کاپیتولامبیون و افزایش قیمت بنزین

(۴) اقدام مسلحانه علیه رژیم، که توده مردم از آن پشتیبانی می‌کردند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۱

420A

- ۱۵۱- یکی از اقدامات خلاف مصالح کشور، جدایی بحرین از ایران بود. این واقعه در زمان نخست وزیری کدام شخصیت سیاسی صورت پذیرفت؟
- (۱) غلام (۲) هوبدا (۳) دکتر امینی (۴) دکتر اقبال
- ۱۵۲- دولت جمشید آموزگار، برای نادیده گرفتن طغیان و سرکوب قیام مردم تبریز، به کدام روش متولّ گردید؟
- (۱) به طور علني گفت که دشمنان ایران می خواهند ایرانستان بسازند.
- (۲) به طور علني اعلام کرد در خیل آشوب گران این شهر، حتی یک تبریزی واقعی حضور نداشت.
- (۳) این قیام را نتیجه اتحاد نامقدس بین کمونیستها و اشخاص بسیار مرجع معرفی کرد.
- (۴) در پیامی قیام مردم تبریز را به متعصبین مرجع نسبت داد، که از خارج حمایت می شدند.
- ۱۵۳- کدام روحانی مبارز، در جریان قیام انقلاب مردمی و با نزدیک شدن روزهای تاسوعا و عاشورا، همبستگی میان نیروهای ملی و مذهبی را به آزمایش گذاشت؟
- (۱) شهید مفتح (۲) شهید مطهری (۳) آیت الله رفسنجانی (۴) آیت الله طالقانی
- ۱۵۴- کدام مورد بعد از فرار شاه، ملت ایران را مورد تهدید جدی قرار می داد؟
- (۱) کودتا با فرمان و رهبری آمریکا
- (۲) حضور تodeایها در صحنه های سیاسی با حمایت شوروی
- (۳) سرکوب اعتراضات سراسری مردم به وسیله نظامیان قدرت به دست گرفته
- (۴) حمایت همه جانبه دولت انگلیس از شاه، برای حفظ و بازگرداندن وی به کشور
- ۱۵۵- پس از پیروزی انقلاب اسلامی نخستین کشوری که با تعیین دولت موقت از جانب امام خمینی(ره) آن را به رسمیت شناخت کدام بود؟
- (۱) عمان (۲) اردن (۳) لیبی (۴) افغانستان

اصول:

- ۱۵۶- مهم‌ترین دلیل بر حجیت ظواهر الفاظ چیست؟
- (۱) بنای عقلا (۲) روایات معصومین (۳) آیات قرآن کریم
- ۱۵۷- از نظر امامیه، «اجماع» به چه علاوه حجت است؟
- (۱) کشف قول معصوم (۲) عدم کشف نظر مخالف (۳) اتفاق امت برنظر واحد
- ۱۵۸- موافقت با مشهور «چه نوع مرجحی محسوب می شود؟
- (۱) جهتی (۲) دلالی (۳) مضمونی (۴) صدوری
- ۱۵۹- در صورتی که دلیل عام با دلیل دیگری تخصیص خورده باشد و شک در تخصیص افراد دیگر پیدا شود، کدام یک از موارد صحیح خواهد بود؟
- (۱) تنها در صورتی که مخصوص متصل باشد می توان به آن عام تمست کرد.
- (۲) تخصیص در هر صورت عام را از عموم خارج نمی کند و عام قابل تمستک باقی می ماند.
- (۳) تخصیص در هر صورت موجب مجازیت عام می شود و دیگر قابل تمستک نخواهد بود.
- (۴) تخصیص در هر صورت امری معهود است و متكلّم از ابتداء عام را در غیر معنای عموم استعمال کرده است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

420A

صفحه ۲۲

- ۱۶۰- در کدامیک از موارد، جمله شرطیه دارای مفهوم است؟
- (۱) شرط قید موضوع باشد.
(۲) با نفی شرط موضوع منتفی شود.
(۳) شرط علت انحصاری حکم باشد.
(۴) بین شرط و جزاء رابطه‌ای وجود داشته باشد.
- ۱۶۱- کدام مطلب در مورد غیر مستقلات عقلیه، صحیح است؟
- (۱) هر دو مقدمه، عقلی باشند ولی استنتاج متضمن حکم شرعی باشد.
(۲) صغیری از دو مقدمه، شرعی و کبری، حکم عقلی به ملازمه باشد.
(۳) صغیری از دو مقدمه، حکم عقلی به ملازمه و کبری، شرعی باشد.
(۴) صغیری و کبری در هر دو مقدمه، شرعی باشد و تنها استنتاج عقلی باشد.
- ۱۶۲- حکم پاک شدن دست نجسی که در آب قلیلی تطهیر می‌شود که قبل از طهارت آن یقین داشتیم و حال در نجس شدن آن آب شک پیدا کرده‌ایم، چیست؟
- (۱) طهارت دست مشکوک است و باید به ادلہ دیگر رجوع شود.
(۲) نجاست دست استصحاب می‌شود و محکوم به نجاست است.
(۳) دست محکوم به طهارت است، زیرا طهارت آب استصحاب می‌شود.
(۴) دست محکوم به طهارت است چون به قاعده طهارت دست تمکن می‌کنیم.
- ۱۶۳- روایت «الطواف بالبیت صلوة» نسبت به ادلہ احکام نماز، چه وضعیتی دارد؟
- (۱) ورود
(۲) تعارض
(۳) تخصیص
(۴) حکومت
- ۱۶۴- تعدّد معانی حقیقی برای یک لفظ در یک زبان، تعریف کدامیک از موارد است؟
- (۱) تقارب
(۲) ترادف
(۳) اشتراک لفظی
(۴) اشتراک معنوی
- ۱۶۵- در آیه شریفه «و اذا حللت فاصطادوا»، ظهور فعل امر «اصطادوا» بعد از خارج شدن از احرام در چیست؟
- (۱) وجوب
(۲) ترجیح
(۳) استحباب
(۴) اباحه خاصة
- ۱۶۶- دلیل براینکه از صیغه امر، وجوب به ذهن متبدّل می‌شود، کدام است؟
- (۱) چون صیغه امر انصراف به وجود دارد.
(۲) چون وجوب، بعث مسبوق به اراده شدیده است.
(۳) چون وجوب، بعث انشایی همراه با منع از ترک است.
(۴) چون مقدمات حکمت اقتضا می‌کند که صیغه امر حمل بر وجوب شود.
- ۱۶۷- کدام مطلب در مورد تعارض و تزاحم، صحیح می‌باشد؟
- (۱) تعارض تکاذب دو دلیل در مقام جعل است و تزاحم، تنافی دو دلیل در مقام امثال است.
(۲) تعارض تکاذب دو دلیل در مقام تشریع است و تزاحم، تنافی دو دلیل در مقام اقتضا است.
(۳) تعارض تکاذب دو دلیل در مقام جعل است و تزاحم، تکافّ دو دلیل مقام اقتضا است.
(۴) تعارض و تزاحم هر دو در مقام جعل تنافی دارند ولی قاعده اولیه در تعارض تساقط است و در تزاحم تخيیر است.
- ۱۶۸- کدامیک از موارد در استصحاب قهقرایی تحقق می‌باید و آیا حجت است؟
- (۱) زمان یقین و شک واحد است ولذا حجت نیست.
(۲) زمان متیقّن متاخر از زمان مشکوک است و حجت ندارد.
(۳) زمان متیقّن و مشکوک واحد است ولی چنین یقینی حجت نیست.
(۴) زمان متیقّن متقدم است ولی ادلہ استصحاب شامل چنین یقینی نمی‌شود و حجت نیست.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۳

420A

- ۱۶۹- نظر مرحوم مظفر درباره ظهور جمله مشتمل برالحق استئننا به چند جمله عام، کدام است؟
- (۱) ظهور در بازگشت استئننا به همه جملات عام (۲) ظهور در بازگشت استئننا به جمله آخر عام
- (۳) تفصیل بین تکرار موضوع و عدم تکرار موضوع (۴) عدم ظهور در بازگشت استئننا به همه جملات عام
- ۱۷۰- در صورت تکلیف به حکم مردد بین حرمت و وجوب چیزی، کدام اصل جوابان پیدا می‌کند؟
- (۱) برائت عقلی (۲) تغییر شرعی (۳) برائت شرعی (۴) تغییر عقلی و تکوینی

اخلاق و تربیت اسلامی:

- ۱۷۱- از دقت در آیه شریفه «رتنا و ابعت فیهم رسولًا منهم يتلو عليهم آياتك و يعلمهم الكتاب و الحکمة و يزکيهم» کدام پیامها دریافت می‌شود؟
- (۱) تربیت پیامبر اکرم(ص) نسبت به مؤمنان - تعلیم کتاب و حکمت و معارف الهی هدف انبیاء است.
- (۲) تربیت پیامبر اکرم(ص) نسبت به مؤمنان - تزکیه در عمل، در مرحله انسان‌سازی مقدم بر تعلیم معارف است.
- (۳) دعای حضرت ابراهیم(ع) درباره ذریه‌اش - تعلیم کتاب و حکمت و معارف الهی هدف انبیاء است.
- (۴) دعای حضرت ابراهیم(ع) درباره ذریه‌اش - تزکیه در عمل، در مرحله انسان‌سازی مقدم بر تعلیم معارف است.
- ۱۷۲- احیاگر شخصیت و هویت واقعی انسان چیست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) فضائل اخلاقی - و ما خلقت الجنَّ و الانسَ الْيَعْبُدُونَ
- (۲) فضائل اخلاقی - قد افلح من زکیها و قد خاب من دسیتها
- (۳) پرورش روح - و ما خلقت الجنَّ و الانسَ الْيَعْبُدُونَ
- (۴) پرورش روح - قد افلح من زکیها و قد خاب من دسیتها
- ۱۷۳- کدام آیه شریفه حاکی از این مطلب است؟
«قرآن کریم حرکت انسان را بازگشت به خدا دانسته است».
- (۱) افحسبتم آنما خلقناکم عبَّا...
(۲) الَّذِي خَلَقَ فَسَوْتِي وَ الَّذِي قَدَرَ فَهْدَى...
(۳) مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوتٍ ...
(۴) فَإِذَا سُوِّيَتِهِ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي
- ۱۷۴- عبارت «تربیت عبارت است از آماده کردن کودکان برای کامیابی در جامعه آینده که به مراتب از جامعه کنونی برتر خواهد بود»، مربوط به کدام یک از نظریه‌پردازان می‌باشد؟
- (۱) هگل (۲) کانت (۳) فردریک مایر (۴) جان دیوی
- ۱۷۵- نزدیکترین راه به سوی خدا و گرایش به پرستش او و نیز تعامل به خیر و فضائل، با معرفت است حاصل می‌شود و آیه شریفه حاکی از آن است.
- (۱) فطری که حضوری و قلبی - لقد كنت في غفلة من هذا فكشينا عنك عطائك فبصرك اليوم حديد
- (۲) درونی که حصولی و عملی - لقد كنت في غفلة من هذا فكشينا عنك عطائك فبصرك اليوم حديد
- (۳) درونی که حضوری و عملی - و اذا غشیهم موج كالفلل دعوا الله مخلصين له الذين
- (۴) فطری که حضوری و قلبی - و اذا غشیهم موج كالفلل دعوا الله مخلصين له الذين
- ۱۷۶- غایت خلقت و هدف از تربیت چیست و بالآخرین درجه آن کدام است؟
- (۱) رساندن انسان به لقاء الله - معرفت، علم و عمل و تعبد می‌باشد.
- (۲) متمتع شدن از نعمت‌های الهی - حکمت و معرفت و یقین شهودی است.
- (۳) متمتع شدن از نعمت‌های الهی - معرفت، علم و عمل و تعبد می‌باشد.
- (۴) رساندن انسان به لقاء الله - حکمت و معرفت و یقین شهودی است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

420A

صفحه ۲۴

۱۷۷- از دقت در آیه شریفه «قل ما استلکم علیه من اجر آتا من شاء ان یتّخذ الى ربه سبیلاً» کدام پیام دریافت می‌شود؟

(۱) اصول تربیتی از جهان‌بینی و مبانی فکری و اعتقادی هر مکتب سرچشمه می‌گیرد.

(۲) مربی و تربیت‌پذیر با قصد تقرب به خدا و با انگیزه الهی به امر تربیت روی آورند.

(۳) بالاترین درجه نیت آن است که سپاس و ستایش منعم و محبت به معبود انگیزه عمل باشد.

(۴) هنگامی مربی قصد تربیت می‌کند، لازم است این فعل او از یگانگی خداوند نشأت بگیرد.

۱۷۸- با توجه به اصل پویایی و تداوم در تربیت، کدام نکات باید مورد توجه جدی قرار بگیرد؟

(۱) تهذیب و تزکیه - دور کردن یأس و نالمیدی در دستیابی به کمال

(۲) تهذیب و تزکیه - مجاهده با امیال نفسانی و سرکوب کردن آن‌ها

(۳) حلم و بردازی - دور کردن یأس و نالمیدی در دستیابی به کمال

(۴) حلم و بردازی - مجاهده با امیال نفسانی و سرکوب کردن آن‌ها

۱۷۹- جوهر و حقیقت انسانی که مایه قوام انسانیت و پیشوایه دین او می‌باشد چیست و حدیث شریف «من اجاع بطنه عظمت فکرته و فطن قلبه» ناظر بر کدام عامل تضیییف آن می‌باشد؟

(۱) روح - رفاه زدگی (۲) عقل - بردازی فکری (۳) عقل - رفاه زدگی (۴) روح - بردازی فکری

۱۸۰- از آیه شریفه «کان النّاس امة واحدة فبعث الله النّبیین مبشرین و منذّرین و انزل معهم الكتاب بالحق ...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(۱) قرآن فلسفه بعثت پیامبران را جهت رفع اختلاف ناشی از هوا و طغیان، مورد تأکید قرار داده است.

(۲) انسان به گونه‌ای آفریده شده که به صورت گروه‌های مختلف درآید و قرآن امت واحد را توصیه می‌کند.

(۳) قرآن فلسفه بعثت پیامبران را دعوت به توحید و مبارزه با هرگونه شرک و خرافه‌پرستی بیان نموده است.

(۴) خداوند اجتماعی بودن انسان را در متن آفرینش آن‌ها پی‌بریزی کرده، اختلاف، ناشی از پیروی از هوى نفس است.

۱۸۱- خداوند در آیه شریفه «و وصينا الاتسان بوالديه حستاً و ان جاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم فلا تعهمما...» انسان‌ها را به کدام امر سفارش می‌کند؟

(۱) نسبت به پدر و مادر خود در صورتی که مسلمان باشند نیکی کن

(۲) از دستورات پدر و مادر مسلمان و معتقد بی‌قید و شرط اطاعت کن

(۳) نسبت به پدر و مادر خود اگر غیرمسلمان باشند نیکی کن

(۴) از دستورات پدر و مادر مسلمان که به آن علم نداری اطاعت نکن

۱۸۲- خداوند در قرآن کریم، کدام مورد را عامل بازدارنده از گناه معرفی می‌کند و آیه شریفه «فاتقوا الله حق تقاته» ناظر بر چیست؟

(۱) پرهیز از وساوس شیطان و هوى نفس - کاملترین مرحله تقوا

(۲) ترس از مقام ریوی و عقوبات الهی - مراتب و مدرج تقوا

(۳) پرهیز از وساوس شیطان و هوى نفس - مراتب و مدرج تقوا

(۴) ترس از مقام ریوی و عقوبات الهی - کاملترین مرحله تقوا

۱۸۳- کدام راهبرد تربیتی اسلام با روح و احساس و گرایش‌های فطرت و معنوی مخاطب سروکار دارد و قرآن ما را در این رابطه به چه امری توجه می‌دهد؟

(۱) موعظه - ادع الى سبیل رتک بالحكمة...

(۲) حکمت - يعظكم لعلکم تذکرون

(۳) حکمت - ادع الى سبیل رتک بالحكمة...

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۵

420A

۱۸۴- براساس روایات اسلامی، کدام وظایف به عنوان شاخصه بارز دینداری یاد شده و نارک آن مودهای زنده‌نما، ضعیف و ناتوان، به شمار آمده است؟

- (۱) تولی و تبری
(۲) تبییر و انذار
(۳) امر به معروف و نهی از منکر
(۴) اقامه نماز و دادن زکات

۱۸۵- از مراحل تربیت، کدام هفت سال مبین مرحله پذیرش می‌باشد و دارای کدام ویژگی است؟

- (۱) اول - به مرحله تصمیم‌گیری نرسیده و زمینه فکری انضمامی دارد.
(۲) دوم - به مرحله تصمیم‌گیری نرسیده و زمینه فکری انضمامی دارد.
(۳) اول - به مرحله خود مداری رسیده و باید بتواند آزادانه تصمیم بگیرد.
(۴) دوم - به مرحله خود مداری رسیده و باید بتواند آزادانه تصمیم بگیرد.

تاریخ و تمدن اسلامی:

۱۸۶- دیوان مرکزی در تشکیلات امپراتوری عثمانی، چه نام داشت؟

- (۱) همایون
(۲) اعلیٰ
(۳) الدار
(۴) مجلس

۱۸۷- دارالصناعة در تمدن اسلامی عهددهدار چه کاری بود؟

- (۱) معماري
(۲) ضرب سکه
(۳) کشتی سازی
(۴) اسلحه سازی
- ۱۸۸- منصب نقابت عباسیان و طالبیان، به فرمان چه کسی از هم تفکیک شد؟
- (۱) مأمون عباسی
(۲) معزالدوله دیلمی
(۳) خواجه نصیرالدین طوسی
(۴) خواجه نظام الملک طوسی

۱۸۹- مدارس نظامیه، به کدام مذهب فقهی اختصاص داشت؟

- (۱) حنفی
(۲) حنبلي
(۳) شافعی
(۴) مالکی

۱۹۰- اوکین کتاب جامع پزشکی به زبان فارسی، توسط چه کسی تألیف شده است؟

- (۱) رازی
(۲) جرجانی
(۳) ابن سينا
(۴) علی بن ربن طبری

۱۹۱- دایرة المعارف نگاری و معجم نگاری، در کدام قرون رونق و رواج بیشتری داشت؟

- (۱) هفتم
(۲) ششم
(۳) پنجم
(۴) چهارم

۱۹۲- بیت الحكمه، در عهد کدام یک از خلفا پایه‌گذاری شد؟

- (۱) الحاکم فاطمی
(۲) منصور عباسی
(۳) مأمون عباسی
(۴) هارون الرشید
- ۱۹۳- کدام یک از خاورشناسان، در حوزه فقه اسلامی فعالیت می‌کرد؟

- (۱) دوزی هلندی
(۲) نولدکه آلمانی
(۳) شاخت آلمانی
(۴) وات انگلیسی

۱۹۴- زیج محسسطی، از کدام حوزه تمدن پیش از اسلام به دنیا اسلام راه یافت؟

- (۱) چینی
(۲) هندی
(۳) ایرانی
(۴) یونانی - اسکندرانی

۱۹۵- مالیات اراضی که غیرمسلمانان موظف به پرداخت آن بودند، چه نام داشت؟

- (۱) خراج
(۲) جزیه
(۳) عشر
(۴) مکوس

۱۹۶- کدام جغرافیدان مسلمان، در زمرة جغرافیدانان مکتب بلخی جای دارد؟

- (۱) مقدسی
(۲) یعقوبی
(۳) ابن خردابه
(۴) مسعودی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسه‌ی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۶

420A

- ۱۹۷- کدام یک از مورخان مسلمان، به سبب تلفیق میان تاریخ و جغرافیا، به پلینی عرب معروف شد؟
- (۱) طبری
(۲) مسعودی
(۳) یعقوبی
(۴) دینوری
- ۱۹۸- در تاریخ تشکیلات اسلامی، کدام یک از دواوین، وظیفه خبررسانی و اطلاعات و جاسوسی را بر عهده داشت؟
- (۱) حسبه
(۲) برد
(۳) رسائل
(۴) شرطه
- ۱۹۹- کدام مطلب درباره قانون ابن سینا، نادرست است؟
- (۱) دو مجلد از این کتاب درباره داروها است.
(۲) جلد اول آن در «کلیات پزشکی» است.
(۳) مبحث تشریح و وظایف الاعضاء در جلد اول این کتاب آمده است.
(۴) این اثر به تفصیل درباره بیماریهای اعصابی بدن از فرق سرتانوک پا در ۵ مجلد پرداخته است.
- ۲۰۰- کدام یک از علمای اسلامی را می‌توان بنیانگذار فلسفه مشائی به حساب آورد؟
- (۱) ابن رشد
(۲) ابن سینا
(۳) ابونصر فارابی
(۴) ابن طفيل

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱- در دوره کدام پادشاه مادی، «رود هالیس» مرز میان امپراتوری ماد و دولت لیدی، پس از پایان جنگ‌های شش‌ساله شناخته شده است؟
- (۱) دیاکو
(۲) فرورتیش
(۳) ایشتوروگو
- ۲۰۲- مهم‌ترین نتیجه جنگ پلاته، که در جلگه‌ای به همین نام بین قوای پارسی و یونانیان درگرفت، کدام بود؟
- (۱) خشایارشا در اثر شکست در این جنگ، با عجله بسیار تصمیم به عزیمت گرفت.
(۲) شاهنشاهان پارسی را از تعقیب نقشه خود در این سرزمین، باز داشت.
(۳) کمانداران پارسی خدمات زیادی به اسپارتی‌ها زدند ولی در جنگ تن به تن شکست خوردند.
(۴) یونانی‌های متحد پارس با شکست در جنگ، اردوی پارس‌ها را غارت کردند و آنان ناچار به عقبنشینی شدند.
- ۲۰۳- عقاید فلسفی اپیگور از اهالی ساموس، در مقابل عقاید افلاطون و ارسطو، کدام است؟
- (۱) مدعی بیهودگی مابعدالطبعه بود.
(۲) وی لذت را مقصد زندگی می‌دانست.
(۳) معتقد به وصول حقیقت در جهان بود.
- ۲۰۴- مهم‌ترین وظیفه کاهن‌های وستا در مذهب رومی‌ها، کدام است؟
- (۱) نگاهداری آتش مقدس در معبد
(۲) خواندن سرودهای مذهبی و تقدیم فربانی
(۳) تنظیم تقویم و تعیین اعیاد و امور مدنی و مذهبی
(۴) اجرای مراسم دینی در موقع جنگ و صلح
- ۲۰۵- وسیازین که بعد از نرون به امپراتوری رسید، در مورد یهودیان به کدام روش روی آورد؟
- (۱) تبعید تمام ساکنان یهودی روم به اورشلیم
(۲) تمامی آنان را یا به قتل رساند و یا در معرض فروش قرار داد.
(۳) از بین بردن استقلال سیاسی یهودیان، در دوره وی
(۴) تبعید و پراکنده کردن آنان در کشورهای مشرق زمین

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

420A

صفحه ۲۷

۲۰۶ - بزرگ‌ترین فیلسوف چینی (چوهی) از پیروان کدام مکتب بود؟

(۱) سو، که تحت نفوذ مذهب برهمایی بود.

(۲) تونگ چونگ، که عشق به همه موجودات زنده را توصیه می‌کرد.

(۳) هو، که با حدوث عالم مخالف بود و آن را ازلی می‌دانست.

(۴) سینگ لی، که متمایل به حکمت اشراق و وحدت وجود بود.

۲۰۷ - نخستین پادشاه سلسله چینی (هونگ وو) پس از بیرون راندن مغولان از سرزمین اجدادی خود، به کدام امر مهم دست زد؟

(۱) به احیای آداب و رسوم قدیمی همت گماشت.

(۲) روابط کشور چین را با سایر نقاط دنیا قطع کرد.

(۳) با تسخیر آنام، این کشور را به صورت یک امپراتوری بزرگ درآورد.

(۴) در راه اصلاح مذهب برهمایی و توجه به یکتاپرستی، کوشش فراوانی نمود.

۲۰۸ - معروف‌ترین پرده نقاشی لتوواردو ونسی از مکتب لمباردی، کدام است؟

(۱) معراج مسیح

(۲) گوسله زرین

(۳) قربانی کردن ابراهیم

۲۰۹ - کدام اقدام مهم در سال ۱۵۹۸، بوسیله هانری چهارم در فرانسه انجام گرفت؟

(۱) با صدور فرمان نانت صلح و آرامش را در کشور برقرار کرد.

(۲) با بستن عهدنامه آراس، کاتولیک‌ها وفاداری خود را به پادشاه به اثبات رساندند.

(۳) با به قتل رساندن دوک دوگیز، وحدت سنت و ناپایدار کاتولیک‌ها از هم گسیخت.

(۴) با بستن عهدنامه صلحی، آزادی مذهبی پرووتستان‌ها را در برخی از شهرها تأمین کرد.

۲۱۰ - نظریه کیه‌تیسم که توسط مولینوس تبلیغ می‌شد و سبب گردید که پاپ این نظریه را محکوم و طرد کند، کدام است؟

(۱) به عقیده او هیچ در عقل نیست، مگر اینکه از راه حواس گذشته باشد.

(۲) وی به زندگی آینده مادی و تغییر صورت دانمی موجودات، عقیده دارد.

(۳) به اعتقاد وی خدا قادر مطلقی است و جهان موجود را بهترین عالم ممکنه می‌دانست.

(۴) وی معتقد بود که کمال در آرامش و فراغ خاطری است که روح اعمال و عقاید مذهبی را فراموش می‌کند.

۲۱۱ - هدف ناپلئون بناپارت از سیاست اجتماعی، که پاره‌ای از اصلاحات زمان انقلاب را از بین برد، کدام بود؟

(۱) مورد حمایت قرار گرفتن بورژوازی

(۲) محترم شناخته‌شدن آزادی شخصی و عقاید مردم

(۳) استقرار سلسله مراتب بر حسب ثروت

(۴) افزایش دادن اختیارات پدری بر طبق قانون

۲۱۲ - سعید پاشا از سلسله خدیویان مصر، پس از رسیدن به سلطنت، کدام اقدام را عملی کرد؟

(۱) تعصب و دشمنی با بیگانگان را به حد نهایت رساند.

(۲) پیشنهاد فردینان دولسپس را برای حفر کانال سوئز پذیرفت.

(۳) از پذیرش حفر کانال سوئز به وسیله خارجی‌ها خودداری کرد.

(۴) وی عنوان خدیوی و تقریباً استقلال کامل از سلطان عثمانی را گرفت.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۸

420A

- ۲۱۳ - الکساندر اول، تزار روسیه، پس از دست کشیدن از عقاید آزادی طلبانه، به کدام روش روی آورد؟
- (۱) اقدامات مخالف آزادی خود را تشید نمود.
 - (۲) در قوانین و سازمان‌های اداری، اصلاحات اساسی انجام داد.
 - (۳) با همکاری متربخ، حامی اصلی ارتقای در اروپا شد.
 - (۴) نسبت به علاقه مذهبی و سیاسی، از یونانیان در برابر ترکها حمایت کرد.
- ۲۱۴ - رومن رولان از نویسندهای فرانسه، کدام کتاب معروف خود را به رشتہ تحریر درآورد؟
- (۱) پهارالمبی
 - (۲) جزیره گنج
 - (۳) زان کریستف
 - (۴) زن خاکستری پوش
- ۲۱۵ - پیمان بغداد که با تشویق واشنگتن تشکیل شده بود، با عدم همکاری کدام کشور، سستی و تزلزل آن پدیدار شد؟
- (۱) مصر
 - (۲) اردن
 - (۳) عراق
 - (۴) ترکیه

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران

- ۲۱۶ - اختلاف نظر بین نهادهای نخست وزیری و ریاست جمهوری در ده سال اول عمر جمهوری اسلامی ایران موجب بروز کدام مسئله شد؟
- (۱) موجب افزایش وظایف و تکالیف قوه مجریه گردید.
 - (۲) باعث کاهش وظایف قانونی مقام و نهاد رهبری شد.
 - (۳) موجب شد تا در بازنگری قانون اساسی ۱۳۶۸، نخست وزیر از ساختار قدرت حذف گردد.
 - (۴) موجب شد تا در بازنگری قانون اساسی ۱۳۶۸، سمت ریاست جمهوری حذف و مسئولیت او به معاون اول واگذار شود.
- ۲۱۷ - محمد رضا شاه در سال ۱۹۷۸، بیشتر متمایل به قبول کدام فکر بود؟
- (۱) این که عامل وادرکننده او به ترک تاج و تخت، نه شوروی، بلکه آمریکا بوده است.
 - (۲) این که عامل وادر کردن او به ترک ایران نه آمریکا، بلکه شوروی بوده است.
 - (۳) تا پا تعقیب سیاست همگرایی با جمهوری آلمان، به تحکیم روابط شدت بپخشد.
 - (۴) تا با وحدت و همکاری با قوای نظامی انگلیسی، تاج و تخت خود را نجات دهد.
- ۲۱۸ - نخستین دوره مجلس سنای در چه سالی تشکیل گردید و نخستین رئیس آن چه کسی بود؟
- (۱) ۱۳۲۹ - محمد جم
 - (۲) ۱۳۲۷ - احمد قوام
 - (۳) ۱۳۳۰ - احمد متین دفتری
- ۲۱۹ - نظر محمد باهری، به عنوان یکی از معروف‌ترین نخبگان وزارت دربار کدام است؟
- (۱) نظام پادشاهی را مایه قدرت و عظمت ایران تلقی می‌کند و شاه را حافظ بقا و دوام ایران می‌داند.
 - (۲) برای مردم، هیچ‌گونه حق و حقوقی قائل نبوده.
 - (۳) بقای سلطنت را در گروی همکاری همه‌جانبه با آمریکا می‌داند.
 - (۴) نظام پادشاهی را عامل همبستگی ملی و تنها نهاد جدی مقابله با بیگانگان تلقی می‌کند.
- ۲۲۰ - چه کسانی، قیام تنگستانی‌ها و دشتستانی‌ها علیه نیروهای نظامی انگلیسی را رهبری می‌کردند؟
- (۱) میرزا احمدخان - رئیس علی چاه کوتاهی
 - (۲) میرزا کوچکخان - زائر خضرخان
 - (۳) رئیس علی دلواری - شیخ حسین خان چاه کوتاهی
 - (۴) محمد تقی خان تنکابنی - سردار اسعد بختیاری

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۲۹

420A

۲۲۱- طبق نظر هانا آرنت، کاهش قدرت سیاسی دستگاه حکومتی در کشورها (از جمله ایران) باعث بروز کدام مسأله می شود؟

- (۱) از بهترین عوامل تشید همبستگی طبقاتی در میان جامعه است.
- (۲) از مهم ترین عوامل تجلی عقب ماندگی سیاسی و اجتماعی است.
- (۳) یکی از زمینه های مهم بروز بحران های فرهنگی صلح آمیز می باشد.
- (۴) یکی از زمینه های مهم بروز کشمکش های سیاسی به شکل خشونت آمیز است.

۲۲۲- هدف اصلی از تأسیس واحد های کشت و صنعت و شرکت ها سهامی زراعی، چه بوده است؟

- (۱) تبدیل شیوه های تولید زراعی سنتی به شیوه های زراعی مکانیزه جدید
- (۲) تغییر و دگرگونی در زندگی سیاسی جامعه شهری
- (۳) تبدیل ایران به کشوری پیشرفته همانند سوئد
- (۴) تغییر و دگرگونی در زندگی سیاسی جامعه روس تای

۲۲۳- نمایندگان مجلس مؤسسان در آذر ۱۳۲۴، کدام یک از مواد متمم قانون اساسی مشروطیت را تغییر دادند؟

- (۱) مواد ۳۸، ۳۹ و ۴۰ که به نخست وزیری رضا شاه و سقوط احمد قوام منجر شد.
- (۲) مواد ۲۱، ۲۲ و ۲۳ که به انتقال سلطنت از احمد شاه به رضا شاه منجر گردید.
- (۳) مواد ۳۶، ۳۷ و ۳۸ که به انتقال سلطنت از قاجار به پهلوی منجر گردید.
- (۴) مواد ۳۰، ۲۹ و ۳۱ که موجب سقوط حسن پیرنیا نخست وزیر و سقوط حسن قاجار شد.

۲۲۴- ملک الشعرا یهار از جمله شخصیت های سیاسی بود که

- (۱) از صدراعظم شدن آیت الله سید حسن مدرس حمایت کرد.
- (۲) علاقه بسیاری به پذیرش مسئولیت نخست وزیری داشت.
- (۳) در برنامه ریزی کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹، نقش اساسی داشت.
- (۴) از به قدرت رسیدن رضا خان پهلوی دفاع و حمایت کرد.

۲۲۵- عزل اولین رئیس جمهور ایران از فرماندهی کل قوا و مقام ریاست جمهوری در چه سالی و توسط کدام شخصیت و یا سازمانی، انجام پذیرفت؟

- (۱) در تیر ۱۳۶۱ مجلس شورای اسلامی ابتدا رئیس جمهور را عزل و سپس شورای نگهبان به عدم کفایت وی رأی داد.
- (۲) حضرت امام در مرداد ۱۳۶۱ رئیس جمهور را عزل و مسئولیت اداره کشور را بر عهده قوه قضائیه واگذار کرد.
- (۳) در آیان ۱۳۶۱ شورای نگهبان برطبق قانون اساسی، در ابتدا رئیس جمهور را عزل و سپس رهبری تصمیم شورای نگهبان را تأیید کردند.
- (۴) حضرت امام در خرداد ۱۳۶۰ بنی صدر را از فرماندهی کل قوا عزل و چند روز بعد مجلس شورای اسلامی به عدم کفایت وی برای ریاست جمهوری رأی مثبت داد.

۲۲۶- براساس الگوی پاتریمونیالیسم ماکس وبر، در خاورمیانه از جمله در ایران

- (۱) بیش از آنکه ثروت به قدرت بیانجامد، قدرت به ثروت انجامیده است.
- (۲) طبقات سنتی با همکاری نیروهای اجتماعی حقوق بگیر، حکومت را در اختیار دارند.
- (۳) ایلات و عشایر تعیین کننده ترین و مؤثر ترین نقش در انتباشت سرمایه را دارند.
- (۴) بیش از آنکه سیاست به قدرت بیانجامد بورژوازی وابسته، نقش مؤثری در تشکیل حکومت دارد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۳۰

420A

- ۲۲۷- در کدامیک از مجالس شورای اسلامی، علی‌اکبر ناطق نوری و علی‌اکبر هاشمی رفسنجانی ریاست و سمت نایب اول و دوم را به عهده داشته‌اند؟

- (۱) مجالس ششم و هفتم
- (۲) مجالس چهارم و پنجم
- (۳) مجالس سوم و نهم
- (۴) مجالس دوم و سوم

- ۲۲۸- بطبق مواد ۲ و ۲۷ متمم قانون اساسی مشروطیت، کدام مطلب صحیح است؟

- (۱) مجلس حق ندارد برای اصلاح امور مالیاتی تصمیم بگیرد.
- (۲) مصوبات مجلس شورای ملی، نباید مغایرتی با موازین شرعی داشته باشد.
- (۳) مجلس شورای ملی حق تفسیر و تغییر اصول و مواد مختلف قانون اساسی را دارد.
- (۴) مذاکرات و مصوبات مجلس شورای ملی، باید فقط در حوزه سیاست و امور داخلی باشد.

- ۲۲۹- متحداً‌الشكل کردن لباس مردان و قانون کشف حجاب در زمان نخست وزیری چه کسانی و در چه سال‌هایی صورت پذیرفت؟

- (۱) محمود جم - ۱۳۱۸ / حسن مستوفی - ۱۳۱۴
- (۲) مخبرالسلطنه هدایت - ۱۳۰۷ / محمدعلی فروغی - ۱۳۱۴
- (۳) محمدعلی فروغی - ۱۳۰۹ / احمد متین‌دفتری - ۱۳۱۷
- (۴) حسن مستوفی - ۱۳۰۵ / مخبرالسلطنه هدایت - ۱۳۱۳

- ۲۳۰- آخرین نخست وزیر قبل از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ و اولین نخست وزیر پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، به ترتیب چه کسانی بودند؟

- (۱) محمدعلی فروغی - علی امینی
- (۲) وثوق‌الدوله - اسدالله علم
- (۳) فتح‌الله اکبر (سردار منصور رشتی) - فضل‌الله زاهدی
- (۴) سردار اسعد بختیاری - فضل‌الله زاهدی

اندیشه‌های سیاسی غرب:

- ۲۳۱- عبارت زیر، عقیده کدام متفکر است؟
«اگر همه مردم جهان جز بکی، یک عقیده می‌داشتند و فقط یک نفر عقیده مخالف می‌داشت، همه مردم جهان به همان درجه حق نداشتند آن یک نفر را ساکت کنند که آن یک نفر اگر قدرت داشت، حق نداشت همه مردمان جهان را ساکت کند.»

- (۱) جان لاک
- (۲) ادموند برک
- (۳) جان استوارت میل
- (۴) ژان ژاک روسو

- ۲۳۲- کدام متفکر مسیحی معتقد بود که: خداوند با دو نظم بر انسان‌ها حکم می‌راند، یکی نظم روحانی بر پایه کتاب مقدس، دیگری نظم این جهانی تا وادر به پارسایی شوند، و نتیجه می‌گرفت انسان‌ها در دو رابطه متفاوت با خداوند: هم روحی هستند که باید رستگار شوند، و هم افرادی این جهانی‌اند که نسبت به افراد دیگر مسئولیت‌هایی دارند.؟

- (۱) مارتین لوثر
- (۲) ژان کالوین
- (۳) سن توماس آکویناس

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۳۱

420A

-۲۳۳- ارسسطو می‌گفت هر چیز موجود، طبیعتی دارد که حاصل فعلیت یافتن غایت آن است. کدام نتیجه‌گیری او با این گفته مطابقت دارد؟

(۱) عدالت در برابری غایبات است، نه در تناسب آن‌ها.

(۲) با پیدایی مقتضیات جدید در جامعه سیاسی، باید قوانین را تغییر داد.

(۳) همگان باید فرمانبردار عقل بیرون از خود باشند تا آینی واحد مقدور شود.

(۴) شهر یا جامعه سیاسی، پدیده‌ای طبیعی است و انسان به حکم طبیعت، حیوانی اجتماعی.

-۲۳۴- هرائلیت، کدام مورد را اصلی دانست که در واقع از هم جدا نیستند، بلکه وجودشان نیازمند وجود دیگری است و هیچ یک را بی‌تصور دیگری نمی‌توان شناخت؟

(۱) وحدت اضداد

(۲) اراده و تقدیر

(۳) دگرگونی‌های سیاسی و اجتماعی

(۴) ماده نامحدود و نامعین

-۲۳۵- افلاطون، حکومتی را که در آن ثروت مایه‌قدرت و اعتبار سیاسی است و همچنین در آن ستم توانگران در حق تهییدستان در فرجام کار به ستیزه‌جویی می‌انجامد، چه نوع حکومتی نامید؟

(۱) تیمارشی

(۲) الیگارشی

(۳) دموکراسی

-۲۳۶- این سخن کدام متفکر درباره سرشت مردم است که: «همه مردم به ویژه در کارهای سیاسی فرمانبردار هوش‌های خوبشاند، و این هوش‌ها سرانجام انسان را به ستیزه و جنگ با همنوعان می‌کشاند.»؟

(۱) هابز

(۲) سیسرون

(۳) ماکیاول

-۲۳۷- فرانسوا هوتمان، در رساله خود با عنوان (فرانکوگالیا)، با بررسی روزگاران کهن فرانسه، کدام شکل حکومت را ستایش کرد؟

(۱) حکومتی که نتیجه یک قرارداد اجتماعی باشد.

(۲) انتخاب شاه با شرایط معین، تا اختیار مطلق و بی حد نداشته باشد.

(۳) حکومتی که در آن حاکمیت فقط به یک تن سپرده شده باشد.

(۴) آمیزه‌ای از پادشاهی و اشرافت و دموکراسی که در آن اشراف، میانجی پادشاه و مردم باشند.

-۲۳۸- کدام اندیشمند معتقد است که: «انسان معیار همه چیزهای است، معیار چیزهایی که هستند، و معیار چیزهایی که نیستند.»؟

(۱) سقراط

(۲) پیروتاگوراس

(۳) طالس ملطي

(۴) سنت آگوستین

-۲۳۹- کدام مکتب فلسفی یونانی چنین می‌آموخت که: «شهر دولت و کل ساختار اندیشه‌ها، نهادها و تأسیسات موجود در آن، بی‌ارزش‌اند و مانع رشد بشر به شمار می‌آیند.»؟

(۱) اپیکوری

(۲) پیساگوراسی

(۳) کلبه

(۴) سوفسطاپایی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسه‌ی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۳۲

420A

- ۲۴۰- کدام عبارت، با اندیشه سیاسی ارسطو مطابقت دارد؟

(۱) مال ساز را به سازار بدھید، چیزی را که از آن خداست به خدا

(۲) نیکی، حقیقت، عدالت و زیبایی تابع نیازها و منافع انسان است.

(۳) سه چیز انسان‌ها را به قدرت حاکم رهبری می‌کنند: احترام به خود، خودشناسی، کفّ نفس

(۴) برخی از انسان‌ها از لحظه تولد برای عبودیت، و برخی برای حکومت گردن معین شده‌اند.

- ۲۴۱- کتاب «گفتارهایی دربارهٔ لیوی» از کیست؟

(۱) رنکه (۲) ماکیاول

(۳) ژان بُدن (۴) لرد اکتون

- ۲۴۲- نخستین کسی که اصول ارسطویی را در مورد نهادهای حکومتی به کار برد، چه کسی بود؟

(۱) مونتسکیو (۲) آنتیفون (۳) پروتاگوارس (۴) پولیبیوس

- ۲۴۳- کدام مطلب دربارهٔ پروتاگوراس، صحیح نیست؟

(۱) بین طبیعت و قانون تعارض نیست.

(۲) در جامعه باید به قانون فردی پرتری پخشید.

(۳) وی همه دانش خود را به سوی انسان گردانید.

(۴) خدایان، دولت را بر مبنای مشیت و تقدیر ایجاد کرده‌اند.

- ۲۴۴- کدام مورد، از اندیشه‌های سیاسی اپیکوریان یا مکتب اپیکوری است؟

(۱) انسان، حیوانی سیاسی است.

(۲) بین دولت، فرد و جامعه، جدایی وجود ندارد.

(۳) انسان عاقل باید از شرکت در سیاست دوری جوید.

(۴) رسالت دولت، بیشتر کردن خیر یا تأمین سعادت فرد است.

- ۲۴۵- به عقیده سقراط، همه شکل‌های دموکراسی، از میانه‌رو تا افراطی، به شمار نسبی قدرتمندان بستگی دارد. این تناسب را چه چیزی تعیین می‌کند؟

(۱) نوع مالکیت متدالو (۲) مزد برای مشارکت

(۳) رعایت تهییدستان و توانگران (۴) فاشیست

جامعه‌شناسی سیاسی:

- ۲۴۶- در کدام رژیم‌ها، استفاده از اسطوره‌ها بیشتر صورت می‌گیرد؟

(۱) فاشیست (۲) واپسگرا (۳) افتادگرا (۴) محافظه‌کار

- ۲۴۷- تقسیم نظام‌های سیاسی به «جامعهٔ مدنی» و «جامعهٔ پره‌تورین» در روند نوسازی، از کیست؟

(۱) اپتر (۲) راستو (۳) پایندر (۴) هاتینگتون

- ۲۴۸- کدامیک از احزاب بیشتر تحت تأثیر پیرامون اجتماعی هستند؟

(۱) ریاستی (۲) عملگرا (۳) پارلمانی (۴) ایدئولوژیک

- ۲۴۹- کدامیک از بازیگران سیاسی، بیشتر از اعتصاب استفاده می‌کنند؟

(۱) گروه‌های قومی (۲) احزاب سیاسی (۳) گروه‌های چربکی (۴) گروه‌های ذی‌نفوذ

- ۲۵۰- از نظر آلتوسر، دستگاه‌های سرکوب دولت به دو دسته تقسیم می‌شوند، آن دو دسته کدامند؟

(۱) نظامی و قضائی (۲) پلیسی و دینی

(۳) قهری و ایدئولوژیک (۴) پلیسی و اقتصادی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسه‌ی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۳۳

420A

- ۲۵۱- کدام هدف، جزو اهداف گروههای ذی‌نفوذ محسوب نمی‌شود؟
- (۱) تبلیغات
 - (۲) اعمال خشونت
 - (۳) به دست گرفتن قدرت
 - (۴) دفاع از منافع مادی
- ۲۵۲- در یک جامعه، ایدئولوژی زدایی ممکن است به کدام حالت ختم شود؟
- (۱) واگرایی
 - (۲) بلا تکلیفی
 - (۳) بی‌تفاوتی توده‌ها
 - (۴) کاهش کارآئی دولت
- ۲۵۳- رابرت دال جامعه‌شناس سیاسی آمریکایی، در چه زمینه‌ای بیشتر نظریه پردازی کرده است؟
- (۱) تضاد طبقاتی
 - (۲) پلورالیسم سیاسی
 - (۳) تعادل سیستمی
- ۲۵۴- به نظر پارتو، غالب رفتارهای انسانی از چه نوعی هستند؟
- (۱) دینی
 - (۲) ارزشی
 - (۳) عقلانی
 - (۴) احساسی و غیرعقلانی
- ۲۵۵- جواب در حال گذار:
- ۱) فاقد شکافهای اجتماعی می‌باشد.
- ۲) فقط دارای شکافهای جوامع سنتی هست.
- ۳) دارای شکافهای جوامع سنتی و مدرن می‌باشد.
- ۴) فقط دارای شکافهای جوامع مدرن می‌باشد.
- ۲۵۶- فربیندی را که به وسیله آن افراد در جامعه‌ای معین با نظام سیاسی و هنجارهای آن آشنا می‌شوند، چه می‌گویند؟
- (۱) جامعه‌پذیری سیاسی
 - (۲) رفتار سیاسی
 - (۳) فرهنگ سیاسی
 - (۴) جنبش‌های سیاسی
- ۲۵۷- کدام جامعه‌شناس سیاسی مارکسیست معاصر، بحث استقلال نسبی دولت از طبقه حاکم را مطرح کرد؟
- (۱) آلتورس
 - (۲) پولاتراوس
 - (۳) کارل پولانی
- ۲۵۸- کدام نظریه‌پرداز و جامعه‌شناس سیاسی، بیشترین تلاش را برای تشریح نظریه سیستمی انجام داد؟
- (۱) سیدنی وربا
 - (۲) اگوست کنت
 - (۳) دیوید ایستون
 - (۴) گابریل آلمند
- ۲۵۹- جامعه توده‌وار، زمینه‌ساز کدام حکومت است؟
- (۱) تمام‌خواه
 - (۲) استبدادی
 - (۳) دموکراسی پوپولر
- ۲۶۰- کدام یک از نظام‌های حزبی، به ثبات سیاسی نزدیکترند؟
- (۱) چند حزبی
 - (۲) چند حزبی - دو حزبی
 - (۳) احزاب توده‌ای

تفسیر نهجه البلاعه:

- ۲۶۱- این سخن امام علی (ع) که: «... عقل‌هایتان سبک و افکارتان سفیهانه است، از این جهت هدف خوبی برای تیراندازان هستید و لقمه چربی برای عفت‌خواران و شکار خوبی برای صیادان و درندگان»، در مذمت چه کسانی صادر شد؟
- (۱) اهالی شام
 - (۲) اهالی بصره
 - (۳) جبهه خوارج
 - (۴) مردم مدینه

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

420A

صفحه ۳۴

۲۶۲- موضوع خطبہ: «والله لو وجدته قد تزوج به النساء و ملک به الاماء لرددته فان فى العدل سعه ...» کدام است؟

(۱) پس گرفتن اموال مصادره شده به وسیله معاویه

(۲) پس گرفتن اموال مصادره شده در دوره ابوبکر و عمر

(۳) بازگرداندن بخشش‌های عثمان به خویشاوندان خود

(۴) برگرداندن غنائم جنگ‌ها به بیت‌المال و تقسیم عادله آن

۲۶۳- در کدام یک از خطبہ‌های امام علی (ع) طلحه و زبیر و اصحاب جمل به‌طور خاص، مخاطب و مراد واقع نشده‌اند؟

(۱) اتخاذ الشیطان لامرهم ملاکا و اتخاذهم له اشراکا

(۲) و قد ار عدوا و ابرقوا و مع هذین الامرين الفشل

(۳) الا وان الشیطان قد جمع حزبه و استجلب خیله و رجه

(۴) و الله لا اكون كالضبع تنام على طول اللدم حتى يصل اليها طالبها

۲۶۴- در خطبہ شقشیقہ که امام می فرماید: «در شورای خلافت، یکی از اعضای شوری به خاطر کینه‌توزی اش از من روی برخاست و دیگری به خاطر دامادیش به عثمان، به او تعامل کرد»، مقصود امام علی (ع) کدام اشخاص است؟

(۱) طلحه، سعد بن ابی وقار، زبیر بن عوام

(۴) سعد بن ابی وقار، عبدالرحمن بن عوف

۲۶۵- خطبہ شقشیقہ امام علی (ع) که با فراز: «اما و الله لقد تقمصها ابن ابی قحافه» شروع می‌شود، در چه زمان و مکانی از امام علی (ع) صادر شده است؟

(۱) بعد از جنگ جمل و در بصره

(۴) بعد از رحلت پیامبر (ص) و در مدینه

۲۶۶- دسته‌بندی آیات قرآن به مرسل و محدود از سوی امام علی (ع)، با کدام نوع از انواع علوم قرآنی برابر می‌کند؟

(۱) عام و خاص

(۴) مطلق و مقید

۲۶۷- کدام اسم از اسامی خداوند در نهج‌البلاغه در مورد خدا به کار رفته، اما برخی از شارحان در توصیف خدا با آن ابزار تردید کرده‌اند؟

(۱) خبیر

(۴) عارف

۲۶۸- کدام مورد قرینه‌بندی سخن امام علی (ع) با آیه قرآن را نشان نمی‌دهد؟

(۱) فطر الخالق بقدرته، فاطر السموات والارض

(۲) لا يناله غوص الفطن، و ان تعدوا نعمة الله لا تحصوها

(۳) و تذ بالصخور ميدان ارضه، والقى فى الارض رواسى ان تميد بهم

(۴) نشر الرياح برحمته، هوالذى يرسل الرياح بشرى بين يدي رحمته

۲۶۹- دو شرح مهم نهج‌البلاغه از دانشمندان بزرگ قرن هفتم هجری کدام است؟

(۱) شرح ابن ابی الحدید - شرح ابن میثم بحرانی

(۲) شرح ابن میثم بحرانی - شرح علی بن الناصر

(۳) شرح ابن ابی الحدید - شرح منهاج البراعه راوندی

(۴) اعلام نهج‌البلاغه علی بن الناصر - شرح منهاج البراعه راوندی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۳۵

420A

- ۲۷۰- این سخن از کیست؟
«اذا شئت ان تفوق اقرانك فی العلم و الادب و صناعة الاتشاء فعلیک بحفظ القرآن و نهج البلاغه»
- (۱) محمد غزالی (۲) میخاییل نعیمه (۳) شیخ محمد عبدہ (۴) شهاب الدین آلوسی
- ۲۷۱- استنباط و استفاده احکام از کتاب و سنت و سایر ادله شرعیه، در اصطلاح چه نام دارد؟
- (۱) استحسان (۲) اجتهاد عام (۳) اجتهاد خاص (۴) رای و قیاس
- ۲۷۲- در عبارت: «ان بعض الخلاق الى الله رجالن»، کدام یک از گروهها منظور امام علی (ع) هستند؟
- (۱) منافقان خوش زبان - جاهلان عالم نما (۲) غاصبان حقوق مردم - عالمان بدون عمل (۳) به خود واگذار شدگان - جاهلان عالم نما (۴) به خود واگذار شدگان - منافقان خوش زبان
- ۲۷۳- تفسیر «خیل شمس» و «معطایا ذلل» در نخستین خطبه ایام خلافت خود، به ترتیب کدام است؟
- (۱) اسبهای رام - شتران سرکش (۲) اسبهای سرکش - مرکب‌های راهوار (۳) تقوی و پرهیزکاری - گناه و خطأ
- ۲۷۴- طبق فراز: «... لو لا حضور العاضر و قيام الحجة بوجود الناصر و ما اخذ الله على العلماء ان لا يقارروا على كفظه ظالم و لاسغرب مظلوم»، انگیزه علی (ع) از پذیرش خلافت چه بود؟
- (۱) درخواست عمومی، عدم سکوت در مقابل بی‌عدالتی (۲) احراق حق از دست رفته، درخواست عمومی (۳) احراق حق از دست رفته، لزوم مبارزه با ظلم و بی‌عدالتی (۴) عدم سکوت در مقابل بی‌عدالتی، لزوم مبارزه با منکرات اجتماعی
- ۲۷۵- تعبیر: «الیهم یقی الغالی و یهم یلحق التالی» در نهج‌البلاغه، در مورد چه کسانی است؟
- (۱) صالحان گذشته (۲) منتظران آینده (۳) اصحاب پیامبر (ص) (۴) اهل‌بیت (ع)
- علوم قرآن:
- ۲۷۶- کدامیک، از اسباب «تناسب آیات» نیست؟
- (۱) تنظیر (۲) مضاده (۳) استطراد (۴) التفات
- ۲۷۷- در کدامیک از آیات زیر مفهوم غایت به عنوان مخصوص آمده است؟
- (۱) کل شئ هالک الا وجهه (۲) و من يفعل ذلك يلق اثاما (۳) وللہ علی الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا (۴) و لا تحلقوا رءوسكم حتى يبلغ الهدى محله
- ۲۷۸- نوع دلالت در آیه «واسأل القرية» کدام است؟
- (۱) تضمن (۲) التزام (۳) اقتضاء (۴) مطابقه
- ۲۷۹- مطابق آنچه سیوطی در الاتقان آورده، کدام واژه قرآنی معرب از زبان فارسی نمی‌باشد؟
- (۱) فردوس (۲) سجیل (۳) اباریق (۴) زنجیل
- ۲۸۰- ابوبکر در زمان خلافت خویش، چه کسی را برای جمع آوری قرآن کریم گمارد؟
- (۱) خذیفه (۲) ابی بن کعب (۳) زید بن ثابت (۴) عبدالله بن مسعود

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ادبیات عرب

■ عَيْنُ الصَّحِيفَ فِي التَّشْكِيلِ وَالْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (٢٩١ - ٢٩٤) ■

- ٢٩١ عَيْنُ الصَّحِيفَ:

- ١) كُنَا بِحَضْرَةِ الْخَلِيفَةِ عَشِيَّةً فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، فَدَعَا الْخَلِيفَةُ بِالطَّعَامِ،
 - ٢) فَأَحْضَرَ طَبَقًا وَعَلَيْهِ رَغِيفًا مِنَ الْحُبْزِ النَّفِيِّ وَفِيهِ آتِيَّةٌ فِيهَا مِلحٌ وَخَلٌّ،
 - ٣) فَدَعَانَا إِلَى الْأَكْلِ، فَابْتَدَأْنَا تَأْكُلُ ظَالِئِينَ أَنَّهُ سَيُؤْتَى بِطَعَامٍ آخَرِ،
 - ٤) فَقَالَ الْخَلِيفَةُ: كُلُوا وَإِسْتَوْفُوا فَلَيْسَ هَاهُنَا مِنَ الطَّعَامِ غَيْرُ مَا تَرَوْنَهُ الآنَ!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۲۹۲ - عین الخطأ:

۱) لم يخلق الله الأشياء من أصولٍ أزليةٍ ولا أوائلٍ أبديةٍ،

۲) بل خلق ما خلق فاقام حدةً و صورَ ما صورَ فاحسن صورته،

۳) ليس لشيء منه امتناع ولا له بطاعة شيء انتفاع،

۴) علمه بالأموات الماضين كعلمه بالأحياء النافقين، ولا شك في ذلك!

- ۲۹۳ - «إن أمرؤ هلك ليس له ولد يرثه و له أخت، فلها نصف ما ترك»). عین الخطأ:

۱) أمرؤ: اسم - مفرد مذكر - جامد/ مبتدأ و مرفوع، خبره «هلك» و الجملة اسمية و شرطية

۲) إن: حرف من أدوات الشرط الجازمة، و فعل الشرط ممحض و فاعله «امرؤ» تقديره «إن هلك امرؤ»

۳) ما: موصول عام، و مضاد إليه و مجرور محلًا، و صلته جملة «ترك» عائدتها الضمير الممحض، تقديره «تركه»

۴) ولد: نكرة - معرب/ اسم «ليس» المؤخر و مرفوع، و خبره المقتضى شبه الجملة «له» و «ولد» منعوت للجملة الوصفية «يرث»

- ۲۹۴ - «الصحة لا يعرف قدرها إلا الإنسان الذي أصيب بمرض عossal!». عین الصحيح:

۱) قدر: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به

۲) الصحة: مفرد مؤنث - مشتق و صفة مشبهة/ مشغول عنه و إما مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل ممحض

۳) الإنسان: مفرد مذكر - جامد- معرب- معنون من الصرف/ مستثنى مفزع و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه الممحض و هو فاعل

۴) أصيب: مزيد ثالثي(من باب إفعال)- معتل و أجوف(اعلاه بالقلب)/ فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة و عائدتها الضمير المستتر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۹۸-۲۹۵)

- ۲۹۵ - عین الصحيح عن حركة همزة «ان»:

۱) ألا أنَّ بعد الشدة فرجا!

۲) قلت لصديقي إني س أحضر غدا!

۳) لعمري أنَّ الحياة دقائق و ثوانٍ!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

صفحه ۳۸

420A

- ۲۹۶ - «وَاجْهَنَا فِي الطَّرِيقِ مُسَافِرِينَ يَسِيرُونَ بِعِجْلَةٍ!». عَيْنُ الصَّحِيفِ فِي الْمَبْنِي لِلْمَجهُولِ:

۱) وَجْهَنَا مُسَافِرُونَ فِي الطَّرِيقِ يَسِيرُونَ عَنْ عِجْلَةٍ!

۲) وُجْهَ مُسَافِرُونَ فِي الطَّرِيقِ يَسِيرُونَ عَنْ عِجْلَةٍ!

۳) وَوْجَهَ فِي الطَّرِيقِ مُسَافِرُونَ يَسِيرُونَ بِعِجْلَةٍ!

۴) وَوْجَهَنَا فِي الطَّرِيقِ مُسَافِرِينَ يَسِيرُونَ بِعِجْلَةٍ!

- ۲۹۷ - عَيْنُ الْجَملَةِ الْفَعلِيَّةِ فِي مَحْلِ الرُّفعِ:

۱) إِلَى الله أَشْكُو مِنْ مُعْشَرِ يَعِيشُونَ جَهَالًا!

۲) إِنَّ الْجَهَادَ بَابٌ فَتَحَهُ اللَّهُ لِخَاصَّةِ أُولَئِكَهُ دُونَ غَيْرِهِمْ!

۳) أَقْمَتْ لَكُمْ عَلَى سُنْنِ الْحَقِّ فِي جَوَادِ الْمُضْلَلَةِ حِيثُ تَلْقَوْنَ وَلَا دَلِيلٌ!

۴) مَا زَلْتَ مَدْفُوعًا عَنْ حَقِّيْ مِنْذَ قَبْضَ اللَّهِ نَبِيَّهُ(ص) حَتَّى يَوْمَ النَّاسِ هَذَا!

- ۲۹۸ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَنْصُوبٌ عَلَى التَّميِيزِ:

۱) كَفِيَ بِالسَّيِيفِ شَافِيًّا مِنَ الْبَاطِلِ!

۲) لَقَدْ مَلَأْتُ قَلْبِي فَيْحًا وَ شَحْنَتُ صَدْرِي غَيْظًا!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيفِ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ عَلَى حَسْبِ تَطْبِيقِ قَوَاعِدِ الْلُّغَةِ (۳۰۱-۲۹۹)

- ۲۹۹ - «قَالَ يَا هَارُونَ؛ مَا مَنْعَكَ إِذْ رَأَيْتُهُمْ ضَلَّلُوا أَلَا تَثْبِعُنِي»: گفت ای هارون؛

۱) وقتی دیدی که آنها گمراه شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت!

۲) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد!

۳) وقتی آنها را دیدی که گمراه شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی!

۴) چون آنان را دیدی به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع این شد که از من پیروی نکنی!

- ۳۰۰ - «الظَّرُوفُ الصَّعبَةُ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، قَدْ تَجْعَلُهُ يَتَمَلَّصُ مِنْ مَوَاقِلَةِ الْعَمَلِ!»:

۱) شرایط سختی که در آن بسر می‌برد، ممکن است او را وادار کند از ادامه کار شانه خالی کند!

۲) او در شرایط سختی که قرار دارد، بعضی اوقات وادار می‌شود از ادامه دادن کار منصرف گردد!

۳) گاهی او در شرایط سختی قرار می‌گرفت، و از اینکه کار خوبیش را ادامه دهد گریزان می‌شد!

۴) شرایط سختی که او در آن بسر می‌برد، قطعاً سبب می‌شود که از ادامه کار شانه خالی کند!

- ۳۰۱ - «اَهَالِيُّ شَهْرٍ اَزْ حَاكِمِي شَكَابِتِ مُوكِدِنَدَ كَهْ سُلْطَانِ روْشَ اوْ رَا مِيْسْتُودَ!»:

۱) كانوا أهالي البلد يشكون من عامل يمدح سلطان أسلوبه!

۲) كان أهالي المدينة يشكون عاملًا كان السلطان يحمد مذهبة!

۳) أهالي المدينة كانوا يشكون العامل الذي يحمد السلطان مذهبة!

۴) أهالي البلد كان يشكون من العامل الذي كان يمدح سلطان أسلوبه!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳۹

420A

آزمون مدرسي معارف اسلامي (کد ۱۱۵۲)

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۰۵-۳۰۲)

۳۰۲ - عین الصحيح فيما يراد من صيغ الإنشاء:

۱) يا موت؛ رُر، إنَّ الحياة ذميمة! (الأمر للإلزام)

۲) «أقيموا الصلاة و آتوا الزكاة»! (الأمر للتحبيط)

۳) «أهذا الذي يذكر آهتكم»! (الاستفهام لطلب العلم)

۴) ياشباب؛ لا ترحل عنِّي، فإني لدى آمال! (النهي للنفي)

۳۰۳ - «فتى لم يضيئ وجه حزم ولم يبيت يلاحظ أعجاز الأمور تعقباً». عین الصحيح:

۱) تنوين «حزم» يدلُّ على النوعية!

۲) إذا كان يستعمل «لا» بدل «لم» كان المدح يزداد!

۳) أسلوب الشاعر في حذف المسند إليه يناسب مضمون البيت في المدح!

۴) على أساس أسلوب الشاعر إنَّ الممدوح لم يهمل الحزم في كلَّ الأمور بل في بعضها!

۳۰۴ - عین الصحيح عن الاستعارة:

۱) «من بعثنا من مرقدنا» ← تصريحية أصلية مجردة

۲) من باع دينه بدنياه لم تربح تجارته! ← مكنية تبعية مرشحة

۳) إشتري بالمعروف عرضك عن الأذى! ← مكنية تبعية مجردة

۴) «إنا لئما طغى الماء حملناكم في الجارية» ← تصريحية تبعية مطلقة

۳۰۵ - مختلفي الحاجات جمع بباوه فهذا له فنٌ و هذا له منْ

..... فللخامل العليا و للمعدم الغنى و للمذنب العتبى و للخائف الأمن! في الbeitين من البديع

۱) الجمع و التفريق!

۲) التقسيم و الجمع

۴) التقسيم دون التفريق و التقسيم

۳) الجمع مع التفريق و التقسيم

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۴۰

420A

آزمون مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست