

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل

307

F

307F

صبح جمعه
۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق - کد (۱۱۱۲)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۲۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جا به تکیه و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حلقوی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.
1) manifestation 2) deterioration 3) transition 4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.
1) Raised 2) Posed 3) Inquired 4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.
1) broadly 2) optimistically 3) controversially 4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.
1) distributed 2) replicated 3) illustrated 4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.
1) reckless 2) deplorable 3) superficial 4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"
1) beneficence 2) malediction 3) benediction 4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.
1) chase 2) involve 3) gather 4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.
1) taken 2) made 3) tried 4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.
1) socially 2) originally 3) quickly 4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.
1) encounter 2) assumption 3) cooperation 4) urgency

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) ----- . We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 11- 1) to debit | 2) is debited | 3) debits | 4) debiting |
| 12- 1) in spite of | 2) in relation to | 3) no matter | 4) regardless of |
| 13- 1) that | 2) and | 3) for | 4) though |
| 14- 1) and the innocent exonerated | 2) and exonerates the innocent | 3) in order for innocent to exonerate | 4) which it exonerates the innocent |
| 15- 1) is bought | 2) which we buy it | 3) we buy | 4) to buy |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Man's nature dictates that he can only function properly within a society, and a society depends for its existence on laws and regulations. Islam teaches that God has sent a series of messengers and prophets with divine laws for man's guidance from the very first day of his creation. The last Messenger was Prophet Muhammad (may peace and blessings of God be upon him and his family) who brought the final and the perfect message, Islam, as a guide for mankind till the end of time.

Many people think there is no need for God-made laws, we can make laws by ourselves. Islam believes that human being is a very sophisticated creature; and since he has not made his own body, nor did he create the world in which he lives, he, therefore, is not the best candidate for making laws about himself. Common sense says that when you buy a complicated machine (for example, a computer), you should use it according to the "instruction manual" prepared by the manufacturer of that particular machine. To learn the computer by trial and error is not the smart way. Similarly, God as the Creator of man and the earth knows better how the human being should live.

The "instruction manual" that God sent for us is known as the Qur'an. But human being is not just any ordinary machine; rather he is more complicated than the most advanced computer a human can ever produce. So God did not only send the Qur'an, He also sent an instructor known as Prophet Muhammad (PBUH). The Prophet of

Islam brought the Qur'an to us and also provided practical examples in his own life. According to Shi'ah Islam, after the Prophet, the Imams of Ahlul-Bayt are the protectors of the Qur'an and the interpreters of its laws.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) The teachings of the last messenger (PBUH)
- 2) The shortcomings of man-made regulations
- 3) Prophets and their functions within societies
- 4) The necessity of Islamic laws as a guide for our life

17- It is implied in the first paragraph that -----.

- 1) man's nature leads him to choose and follow Islamic laws
- 2) Muslims should not observe non-Islamic laws in any society
- 3) no Society can ever function without reliance on divine laws
- 4) even the earliest human beings were provided with divine laws and regulations

18- Why does the author mention "a computer" in paragraph 2?

- 1) To illustrate why humans, as sophisticated creatures, need something like an instruction manual as well
- 2) To explain why humans, just like computers, cannot make laws about themselves
- 3) To warn against learning how to use computers by trial and error
- 4) To name an example of a complicated machine made by man

19- The word "manufacturer" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) operator
- 2) producer
- 3) administrator
- 4) inspector

20- Which of the following is Not true according to paragraph 3?

- 1) The Qur'an can be compared to an instruction manual sent to us by God.
- 2) Humans are essentially different from any regular machine.
- 3) Human being is as complicated as the most advanced computers.
- 4) Some people believe that the Imams of Ahlul-Bayt are responsible for interpreting the Qur'an after the Prophet.

PASSAGE 2:

The study of the Pakistani law of qisas and diyat is especially interesting as it cannot simply be termed as the 'jurists' law' in its pure form; rather, it is part of legislation enacted by Parliament. Although it is allegedly based on the principles of Shariah, it is in fact a 'law' in the more conventional sense in that its pros and cons were debated in Parliament. Some of its principles may be based on human understanding of divine law, but generally speaking, it is an outcome of a process formulated by secular law and based on democratic norms of a modern nation-state. Thus, it is a human endeavour to legislate for the people of the State.

Each provision of this law was laid before parliamentary members in order to evaluate its applicability to the contemporary society of Pakistan. Consequently, some of the concepts that form an essential part of the Islamic law of qisas and diyat were abandoned. For instance, the important concepts of aqila and qassama (repeated oaths), which are central to the law of qisas and diyat among all the major Islamic schools of thought, were not adopted. Thus, as Hallaq argues, the exercise of power by the Legislative Assembly to lay down Islamic law in the modern nation-state represents a significant shift of authority from the ulema to an (elected) legislative body, which is

comprised of ordinary men who would originally have been the followers (*taqlid*). This practice could actually be seen as being an *ijtihad* by the Parliament, although without strictly following the principles of *ijtihad*.

- 21- The author believes that the Pakistani law of qisas and diyat -----.**

 - 1) has the main characteristics of a conventional law in a democratic society
 - 2) should not be enacted by the secular parliament of pakistan
 - 3) is a divine law based upon the principles of Shariah
 - 4) is a genuinely pure form of the jurists' law

22- The word "its" in paragraph 1 refers to -----.

 - 1) Shariah
 - 2) Parliament
 - 3) the jurists' law
 - 4) the Pakistani law of qisas and diyat

23- According to paragraph 2, why were the concepts of aqila and qassama abandoned in Pakistan's Parliament?

 - 1) They are internationally controversial concepts.
 - 2) The Islamic schools of thought do not approve these concepts.
 - 3) They may have been judged to be inapplicable to the contemporary society of Pakistan.
 - 4) The parliamentary members did not have the authority to maintain these parts.

24- Which of the following characterizes the change in the exercise of power in Pakistan?

 - 1) A shift from legislation to ijтиhad
 - 2) A shift from the ulema to the parliamentary members
 - 3) A shift from Islamic principles to secular laws
 - 4) A shift from absolute authority to local authority

25- What does the author refer to as "an ijтиhad by the Parliament"?

 - 1) Its enactment of Islamic law
 - 2) Its formulation of secular law
 - 3) Its adoption of aqila and qassama
 - 4) Its unconditional acceptance of ulema's authority

PASSAGE 3:

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

26- What does the passage mainly discuss?

- 1) The effects of Arabic on the Islamic ideology
- 2) The reasons why Arabic is the language of the Qur'an
- 3) The size and power of the Islamic world in the 7th century
- 4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization

27- It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7th century, most of the civilized world -----.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) were Muslims | 2) were highly educated |
| 3) engaged in holy wars | 4) translated their books into Arabic |

28- According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because -----.

- 1) it had become the intellectual medium of the world
- 2) it was the only proper language for approaching God
- 3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies
- 4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature

29- The word "enormous" in the passage is closest in meaning to -----.

- 1) vast
- 2) rapid
- 3) shining
- 4) dramatic

30- Why does the author mention English in paragraph 3?

- 1) To contrast its structure with that of Arabic
- 2) To name the language that replaced Arabic in international relations
- 3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English
- 4) To give an example of a language that was affected by Arabic

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۳۸ - ۳۱)

۳۱- «قل سيروا في الأرض فانتظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ الشأة الآخرة ...»: بگو

(۱) بر زمین حرکت کنید سپس دقت کنید آفرینش چگونه آغاز شده، سپس الله نشأت آخرت را بوجود آورد ...!

(۲) در زمین سیر کنید آنگاه بنگردید چگونه خلقت را آغاز کرده است، سپس خداوند نشأت آخر را پدید می آورد ...!

(۳) بر زمین سیروسفیر کنید آنگاه نگاه کنید به کیفیت آغاز کردن خلقت، آنگاه خداوند جهان آخرت را پدید می آورد ...!

(۴) در زمین بگردید، سپس نظر کنید به اینکه آفرینش را چگونه آغاز کردند، آنگاه الله جهان آخرت را بوجود آورد ...!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

^{٣٢} - «إِنَّ أُولَئِكَ هُمُ الَّذِينَ اشْتَغَلُوا بِأَجْلِ الدُّنْيَا إِذَا اشْتَغَلَ النَّاسُ بِعَاجِلِهَا، فَأَمَاتُوهُنَّا مِنْهَا مَا خَشَوُا أَنْ يُمْتَهِنُوهُ!»:

۱) اولیای خدا آنان هستند که آنگاه که مردمان به حال دنیا پرداخته‌اند به آخرت آن بپردازند، و قبل از اینکه آنها را بمسیراند آن را مسیرانند!

۲) اولیاء الله همانها هستند که به آینده جهان مشغول می‌شوند در حالیکه مردمان به امروز آن پرداخته‌اند، و دنیا را از بین می‌برند از پیم اینکه آنها را از بین ببردا

۳) اولیای خداوند همان کسانی هستند که به فردای دنیا می‌پردازند آنگاه که مردم سرگرم امروز آن هستند، و از دنیا می‌مانند آنچه را بیم دارند که آنها را بیم‌اند!

۴) اولیاء الله کسانی هستند که سرگرم فردای دنیا می‌شوند قبل از اینکه مردم به امروز آن بپردازنند، و از بنی صہبہ نبند آنچه را بیم آن را دارند که آنها را از بنی سادا

-٣٣- «إنَّ أَهْمَّ مَا يوصي بِهِ الْإِسْكَارُ عَلَيْهِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ هُوَ اسْتِخْدَامُ سِلَاحِ التَّفْرِقَةِ الدِّينِيَّةِ، حِيثُ إِنَّهُ يَعْتَرُ أَمْضِيَ سِلَاحٍ فِي تَفْرِيقَةِ وَحْدَةِ الشَّعُوبِ!»

۱) مهمترین توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در دنیای اسلام بکار بردن اسلحه اختلافات دینی است،
جه آن مفیدترین اسلحه برای متغیر، کردن ملتها از یکدیگ است!

۲) بازترین چیزی که مورد توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در جهان اسلام است، همانا استفاده از سلاح ترقه دهنده است، هر چند آن را بگنده کرد: ملتها سلاحداد بیویط به گذشته است!

۳) بارزترین موضوعی که استکبار جهانی به مزدوران خود در دنیای اسلام تأکید می‌کند استفاده از اسلحه ترقیه دین است؛ با مفہم ب: اسلحه باء، از هم‌گستاخ و حدت آنان، شما م آید!

۴) مهمترین چیزی که استکبار به مزدوران خود در جهان اسلام توصیه می‌کند، بکار بردن سلاح تفرقه دینی است؛ آن بینهایت سلاح باد، به تفقه کشاند؛ وحدت ملت‌ها بشمل می‌آید!

٤٣ - «**هل النفس إلا متعة مستعارة**» تُعَذِّر، فتأنى ربهَا فرط أشهر!»:

(۱۰) آیا نفس انسان کالایی به امانت گرفته شده نیست، که پس از گذشت چندین ماه به دست صاحبی پرمی گردد؟

۲) آیا نفس بجز کالایی به امانت گرفته شده است که بعارت داده می‌شود، آنگاه پس از گذشت ماههایی به صاحبی باز می‌گردد؟

۲) آیا جان انسان بجز همان کالایی است که عاریه داده می‌شود، و هنگامی که ماهها بگذرد دوباره به صاحبی بازگردانده شود؟

۴) آیا چنین است که روان آدمی مثل کالایی باشد که امانت داده شود، و بعد از گذشت ماهها دوباره به صاحش پر گردانده شود؟

٣٥- عَيْنُ الْبَيْتِ الَّذِي يُشَبِّهُ فِيهِ الدَّهْرُ بِالرَّامِي الَّذِي لَا يُخْطِئُ وَلَنْ يَنْجُو مَرْمِيًّا:

رجال بالغة حيث يحكى لها!

١) و نعلم أن من يمال

ثُمِّهُ وَ مَنْ تُخْطِيْ ؟ يُعْمَرْ فِيهِمْ !

٢) رأيت المنايا خبط عشواة من ثصب

و ليس لمن غاله الدهرُ مرجعٌ!

٣) أرى الدهر يرمي، ما نطيش سهامه

بعيداً جداً ما أقربَ اليومَ منِ غدِ!

٤) أرى الموت أعداد النقوس و لا أرى

متر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۸

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

٣٦ - «بعلة الورشان يأكل رطب المثان!». عین المناسب للمثال:

- (١) کاچی به از هیچی!
(٢) با یک تیر دو نشان زدن!
(٣) به نام عیسی به کام موسی!
(٤) از حلوا حلوا گفتن دهان شیرین نمی‌شود!

٣٧ - «تا وقتی در اعمالت صادق باشی در دنیا و آخرت خویش رستگار خواهی بود!». عین الصحيح:

- (١) مهما تکونی صادقة في أمرك فسوف تصبحين فالحة في الدنيا وآخرتك!
(٢) ما دمت صادقة في أعمالك فستكونين مفلحة في دنياك و في آخرتك!
(٣) ما دمت صادق في أمرك فسوف تكون مفلحاً في دنياك و آخرتك!
(٤) مهما تکن صادقاً في أعمالك فستكون فالحًا في الدنيا و آخرتك!

٣٨ - عین الصحيح:

- (١) اسلام دانشمندان را در زمرة مجاهدان في سبيل الله شمرده: الإسلام عَذَ العلماء المجاهدين في سبيل الله،
(٢) و آنان را پیوسته مورد اکرام قرار داده: و قد كرمهم دائمًا،
(٣) که همین باعث پیشرفت علمی مسلمانان در تمام عرصه‌های علمی گشته است: وهذا هو سبب تقدم المسلمين العلمي في جميع مجالات علمية،
(٤) در علومی از قبیل طب و شیمی و داروسازی و غیره! العلوم التي من أمثال الطبّ و الفيزياء و الصيدلة!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (٣٩ و ٤٠)

٣٩ - «اعلم ان ما قریک من الله بیاعدک من النار، و ما باعدک من الله یقریک من النار!»:

- (١) أَنَّ مَا - يُبَاعِدُكَ - بَاعِدَكَ - يُقْرِبُكَ
(٢) قَرَبَكَ - بَاعِدَكَ - اللَّهُ - يُقْرِبُكَ
(٣) إِعْلَمَ - إِنَّ مَا - قَرَبَكَ - بَاعِدَكَ - يُقْرِبُكَ - النَّارُ

٤٠ - «بعد أن توفي دفن في داره لأنَّه كان يخشي أنَّ العوام يمثُلون بجثته لما كان يظنُّ به من الانحلال!»:

- (١) تُوفَّى - يُخْشَى - العوام - يُظْنَى
(٢) بَعْدَ أَنَّ - دُفِنَ - يَخْشَى - يُمثَّلُونَ
(٣) دُفِنَ - العوام - يُمثَّلُونَ - جُثَّةٌ

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤١ - ٤٣)

٤١ - «قل ربي أعلم بعذتهم ما يعلمهم إلا قليل، فلا تمار فيهم إلا مراء ظاهرًا و لا تستفت فيهم منهم أحدًا»:

- (١) قليل: مشتق و صفة مشبهة، و مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل لشبه الفعل «أعلم»
(٢) تمار: مضارع، مزيد ثلثي بحرف واحد من باب مفعولة، معتل و ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة
(٣) تستفت: للمخاطب - مزيد ثلثي (من باب استفعال) و مجزوم بحرف «لا» الناهية، و فاعله ضمير النساء البارز

(٤) مراء: جامد و مصدر من المجرد الثلثي، مستثنى مفرغ و منصوب بالتبعية للمستثنى منه المحذوف و هو مفعول مطلق

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۹

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

- ٤٤ - «أراك علقت نظلم من أجربنا و ظلم الجار إذلال المجير!»:
- ١) أجرنا: ماضٍ - مزيد ثالثي (من باب إفعال) - معنٌّ و أجوف / فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها مذوق
- ٢) علقت: مجرد ثالثي - صحيح و سالم - مبني / فعل من أفعال المقاربة للشروع و هي من النواصخ فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مفعول ثان لفعل «أرى»
- ٣) تظلم: للمخاطب - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «أنت» و الجملة فعلية و حال و في محل نصب، صاحب الحال ضمير التاء في «علقت»
- ٤) الجار : اسم - مشتق و اسم فاعل (من فعل «جز») و جمعه «جيران» / مضارف إليه و مجرور في اللفظ بإضافة لفظية، و مفعول به و منصوب محلًا لشبه الفعل «ظلم»
- ٤٤ - «زين الشباب و زين طلب الغلا هل أنت بالمهج الحزينة داري!»:
- ١) داري: مشتق و اسم فاعل (مصدره: دراية) و مرفوع محلًا على الخبرية، و لم تبدل ياء المنقوص إلى تنوين عوض، مراعاة لوزن الشعر
- ٢) العلا: مضارف إليه بإضافة لفظية، و مفعول به لشبه الفعل «طلب» و في محل الرفع؛ و قد رسمت ألفه طويلة لكونها مقلوبة من الياء
- ٣) زين (الأولى): منادي مضارف، و قد جاز حذف حرف النداء «يا» دون غيره، حذفًا لفظيًّا فقط مع ملاحظة تقديره
- ٤) المهج: جمع تكسير (مفرده: مهجة، مؤنث) و متعلق الجار و المجرور مذوق، و شبه الجملة خبر للمبتدأ «أنت»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین الصحيح عن کلمتی «مُذَمِّل، مُزَمِّل»:

- ١) اسم زمان من فعل «تذَمَّر» باب تفعل / اسم مكان من باب تفعل
- ٢) اسم مفعول من فعل «ذَمَّر» بعد الإبدال / اسم فاعل من باب تفعل
- ٣) اسم مكان من فعل «تذَمَّر» بعد الإبدال / اسم زمان من فعل «تَزَمَّل» باب تفعل
- ٤) اسم مفعول من فعل «ذَمَّر» باب تفعل / اسم فاعل من فعل «تَزَمَّل» بعد الإبدال
- ٤٤ - عین الصحيح (من ناحية الإعلال):
- ١) «قِوَام» مصدر لفعل «قاوم»
- ٢) «قِوَام» مصدر لفعل «قاوم»
- ٣) «رواض» جمع للاسم «روض»

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰

307F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

- ۴۶ - ﴿ لا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً﴾. عین الصحيح في البناء للمجهول و البناء للمعلوم:
- (۱) لا يُحسب الذين قتلهم المشركون ... أمواتاً!
 - (۲) لا يُحسب الذين قتلهم المشركون ... أمواتاً!
 - (۳) لا يُحسب الذين قتلهم المشركون ... أمواتاً!

- ۴۷ - عین «ما» شبيه ليس:
- (۱) ما إن يبدؤوا بعمل حتى ينتهوا منه!
 - (۲) ما يعد يعمل به، و إلا يصاب بكآبة شديدة!
 - (۳) ما هي ناسية الوعد الذي وعدته طفالها!

۴۸ - عین الصحيح:

- (۱) أجاد الخطباء في محاضراتهم ولا سيما ذلك الخطيب الحديث في السن!
- (۲) لاشك أنّ الطالبات سيفقدن في الدروس ولا سيما هنّ التشيطات منهن!
- (۳) قد أفلح المؤمنون في حياتهم ولا سيما الصادقين في أعمالهم!
- (۴) سينجح الطلبة في الامتحان ولا سيما المجتهد من بينهم!

۴۹ - عین الخطأ في استعمال التمييز:

- (۱) هل منحت السائل رغيفاً من خبز؟
 - (۲) الله دره من ساع في أمره!
 - (۳) بكم توان إشتريت هذه المسترة؟
 - (۴) ملأت الكأس من ماء!
- ۵۰ - عین الصحيح في أسلوب الاشتغال:
- (۱) الأستاذ لأنّا أكرمه!
 - (۲) كل طالب يجتهد فامنحه درجة عالية!
 - (۳) إن صديقك تشاهد فاكرممه!

فقه:

- ۵۱ - حد قيادة و قذف، به ترتيب کدام است؟
- (۱) ۱۰۰ تازیانه - ۸۰ تازیانه
 - (۲) ۸۰ تازیانه - ۸۰ تازیانه
 - (۳) ۷۵ تازیانه - ۸۰ تازیانه
- ۵۲ - با توجه به عبارت «هو العقد على تملك المتفعة المعلومة بعوض معلوم» با قيد «بعوض»، کدام مورد از تعریف عقد اجاره خارج می‌شود؟
- (۱) بیع
 - (۲) وصیت به منفعت
 - (۳) صلح متعلق به اعیان
- ۵۳ - با توجه به عبارت «فالنماء المتخلل بين العقد والاجازة للمشتري»، کدام مورد درست است؟
- (۱) اجازه ناقله است و عقد فضولی از زمان اجازه صحیح است.
 - (۲) اجازه کاشف از صحت عقد فضولی از زمان وقوع عقد است.
 - (۳) اجازه کاشف از صحت عقد فضولی از زمان وقوع اجازه است.
 - (۴) اجازه ناقله است و نمائات بین عقد و اجازه متعلق به مشتری است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۱

307F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

۵۴- کدام عبارت در مورد، عقد ضمان، درست است؟

۱) یجوز الضمان حالاً و مؤجلًا عن حال و مؤجل

۲) لا یجوز الضمان حالاً و مؤجلًا عن حال و مؤجل

۳) یجوز الضمان حالاً عن حال و مؤجل و لا یجوز الضمان مؤجلًا

۴) لا یجوز الضمان حالاً عن مؤجل و یجوز الضمان مؤجلًا عن حال

۵۵- بنابر نظر شهید اول حکم شرط ضمان در عقد اجاره در صورت عدم تعدی و تغیریط، کدام است؟

۱) شرط و عقد هر دو فاسد است.

۲) عقد و شرط هر دو صحیح است.

۳) عقد صحیح، ولی شرط فاسد است.

۴) درصورتی که مال معینی بازاء ضرر بر عین مستأجره شرط شود صحیح است.

۵۶- عبارت «يلتزم كل من الشركين للأخر مثل ما يلتزم من ارش جنائية و ضمان غصب و قيمة مختلف و غرامه ضمان و كفالة»، مربوط به کدام یک از اقسام شرکت است؟

۴) عنان

۳) وجوده

۲) مفاوضة

۱) اعمال

۵۷- والمعتبر بالتركة بالنظر الى مقدارها ليعتبر ثلثها

۲) حين الوصية

۱) حين الوفاة

۴) ما بين الوصية والوفاة

۳) عند تقسيم التركمة

۵۸- خراج در مزارعه، به عهده چه کسی است؟

۱) زارع، زيرا خراج در مقابل عمل است.

۲) مالک، تنها درصورتی که شرط شده باشد.

۳) مالک و زارع، چون هر دو در سود و زیان شریکند.

۴) مالک، زيرا خراج از ابتدا بر زمین وضع شده است.

۵۹- حکم ترامی و دور در عقد ضمان و حواله، کدام است؟

۱) دور در حواله و ترامی در ضمان صحیح است.

۲) ترامی در حواله و دور در ضمان صحیح است.

۳) ترامی و دور در هر دو عقد ضمان و حواله صحیح است.

۴) دور و ترامی در هر دو عقد ضمان و حواله باطل است.

۶۰- کدام مورد، مصدق طلاق حرام است؟

۴) طلاق در طهر موافقه

۳) طلاق عده

۲) طلاق صغیره

۱) طلاق حامل

۶۱- کدام مورد، در خصوص شرطیت تقابل در مجلس عقد در بيع صرف، درست است؟

۱) چنانچه تقابل در مجلس عقد در بخشی از مبيع صورت گیرد، بيع بهدلیل بعض صفقه باطل است.

۲) در وکالت در قبض، صحت بيع در گرو عدم تفرق مالکین از مجلس عقد است.

۳) در وکالت در عقد، صحت بيع در گرو عدم تفرق مالکین و وکیلین است.

۴) تقابل باید منحصرآ در مجلس عقد صورت پذیرد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

307F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

- ۶۲- چنانچه مشتری تغییر در اوصاف مبیع را ادعا و بایع انکار کند در این صورت،
- (۱) قول مشتری با سوگند او مقدم است.
 - (۲) قول بایع با سوگند او مقدم است.
 - (۳) قول مشتری منحصراً با بینه مقدم است.
 - (۴) تحالف صورت می‌گیرد و حکم به بطلان بیع می‌شود.
- ۶۳- لو غصب احد المصارعین و تلف قبل الرد ضمنن قيمة التالف
- (۱) مجتمعاً دون نقص الباقي
 - (۲) منفرداً مع نقص الباقي
 - (۳) مجتمعاً مع الآخر و نقص الآخر
- ۶۴- لو تاب الشارب للمسكر قبل قيام البيته و لو تاب بعد اقراره بالشرب
- (۱) لم يسقط الحد - سقط الحد
 - (۲) سقط الحد - سقط الحد
 - (۳) يتخير الامام في اقامة الحد - سقط الحد
 - (۴) سقط الحد - يتخير الامام في اقامة الحد
- ۶۵- در صورتی که زنی از دنیا برود و بازماندگان او شوهر و پدر و مادر و دو برادر ابوینی باشند، اموال او چگونه تقسیم می‌شود؟
- (۱) $\frac{1}{6}$ به شوهر و $\frac{1}{6}$ به مادر و $\frac{1}{6}$ به پدر
 - (۲) $\frac{3}{6}$ به شوهر و $\frac{2}{6}$ به پدر و $\frac{1}{6}$ به مادر
 - (۳) $\frac{3}{6}$ به شوهر و $\frac{1}{6}$ به پدر و $\frac{1}{6}$ به مادر و بقیه به برادران بالسویه
 - (۴) $\frac{2}{6}$ به شوهر و $\frac{1}{6}$ به پدر و $\frac{1}{6}$ به مادر و $\frac{2}{6}$ به برادران بالسویه
- ۶۶- کدام مطلب درباره «شفعه»، درست است؟
- (۱) الشفعة لا تورث
 - (۲) لاتثبت الشفعة للغائب
 - (۳) لو انتقل الشخص بهبة فلاشفعة
- ۶۷- کدام مورد در عقد رهن، شرط است؟
- (۱) ذکر اجل
 - (۲) دوام رهن
 - (۳) دوام قبض
 - (۴) ضمان مرتهن
- ۶۸- کدام مورد درخصوص توارث بین زن و شوهر درست است؟
- (۱) توارث در عقد متنه با شرط آن صحیح است.
 - (۲) در طلاق رجعی تنها زن در مدت عده، از مرد ارث می‌برد.
 - (۳) توارث بین زن و شوهر در نکاح دائم بوده و با طلاق مطلقاً از بین می‌رود.
 - (۴) در صورتی که شوهر مريض، همسرش را طلاق رجعی دهد، زن و شوهر تا يك‌سال از يكديگر ارث می‌برند.
- ۶۹- کدام مورد درخصوص بیع «مايملک» و «ما لايملک» درست است؟
- (۱) صحت بیع در «مايملک» متوقف بر اجازه مالک در «ما لايملک» است.
 - (۲) نسبت به «مايملک» مطلقاً صحیح و نسبت به «ما لايملک» مطلقاً باطل است.
 - (۳) نسبت به «مايملک» مطلقاً صحیح و نسبت به «ما لايملک» متوقف بر اجازه مالک است.
 - (۴) در صورت جهل مشتری، بیع نسبت به «مايملک» صحیح و نسبت به «ما لايملک» باطل است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۰ - پسعيت اجرت المثل عامل در صورت فسخ مضاربه از سوي مالک، چگونه است؟

 - ۱) در صورت عدم ظهور ربح، هیچ اجرتی برای عامل نخواهد بود.
 - ۲) عامل، استحقاق اجرت المثل و نيز حصه خود از سود را در صورت ظهور ربح دارد.
 - ۳) در صورت عدم ظهور ربح عامل، استحقاق اجرت المثل عمل انجام گرفته را می يابد.
 - ۴) عامل مطلقاً استحقاق اجرت المثل عمل انجام گرفته را می يابد، حتى در صورت ظهور ربح بنابر نظر شهيد اول (ره)، آيا طبيب معالج نسبت به ديه تلف ناشي از معالجه ضامن است؟

- ۷۱ -

 - ۱) مطلقاً ضامن نیست زیرا كه طبيب امين است.
 - ۲) ضامن نیست درصورتی كه با اذن مریض و با احتیاط معالجه کرده باشد.
 - ۳) ضامن است اگرچه با اذن مریض و با احتیاط و دقت نظر معالجه کرده باشد.
 - ۴) ضامن است اگرچه قبل از معالجه، مریض وی را از جنایت، ابراء کرده باشد.

عبارت «لو اشتري سلعتين فتستحق احديهما» مربوط به کدام خيار است؟

- ۷۲ -

 - ۱) شركت
 - ۲) تقليس
 - ۳) تعذر تسليم

لو ادعى المستعير التلف و لو ادعى الرد

- ۷۳ -

 - ۱) حلف المالك - حلف المستعير
 - ۲) حلف المالك - حلف المالك
 - ۳) حلف المالك - حلف المالك

عده وفات در نکاح متنه، چقدر است؟

- ۷۴ -

 - ۱) ۳ ماه
 - ۲) ۴۵ روز
 - ۳) دو حیض

کدام مورد در خیار عیب مسقط رد و ارش است؟

- ۷۵ -

 - ۱) تصرف در مبيع
 - ۲) علم به عیب قبل از عقد
 - ۳) پدیدار شدن عیب پس از قبض
 - ۴) اسقاط خیار با اختيار ارش با بدون آن

چنانچه در بيع سلم، تأجيل بخشی از ثمن شرط شود، چه حكمی دارد؟

- ۷۶ -

 - ۱) بيع بهطور كامل باطل است.
 - ۲) بيع در بخش حال باطل و در بخش مؤجل درست است.
 - ۳) بيع در بخش حال درست و در بخش مؤجل باطل است.
 - ۴) صحت بيع در همه معامله موقوف به رضایت مشتری است.

شرط زيادت سود در عقد شركت در فرض تساوي در سرمایه، چه حكمی دارد؟

- ۷۷ -

 - ۱) موجب بطلان عقد و شرط است مطلقاً.
 - ۲) موجب بطلان شرط است ولی عقد صحيح است.
 - ۳) شرط و عقد صحيح است بهدلیل اطلاق ادله شروط.
 - ۴) در صورت نبودن کار اضافي برای مشروط له موجب بطلان عقد است.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

- ۷۸- بیع دین، در چه صورت جایز است؟

۱) با ثمن حال جایز است.

۲) با ثمن حال یا مؤجل جایز نیست.

۳) با ثمن حال یا مؤجل جایز است.

۴) در اجناس غیر ربوی چه حال و چه مؤجل جایز است.

- ۷۹- ملکیت مفترض در قرض، متوقف بر کدام مورد است؟

۳) تصرفات مفترض مطلقا ۴) تصرفات ناقله مفترض

۱) قبض ۲) عقد فقط

- ۸۰- الظاهر ان القبول للموصى له بالموت.

۲) کاشف عن سبق الملك

۱) جزء السبب للملكية

۴) ناقل للملكية للموصى له بالموت

۳) شرط فى انتقال الملكية

أصول:

- ۸۱- مختار محققین، در بحث «اقتضاء الامر بالشيء النهي عن الفساد العام» کدام است؟

۱) عدم دلالت، مطلقا

۲) اقتضاء به نحو عینية

۴) اقتضاء به نحو دلالت التزامية

۳) اقتضاء به نحو جزئية

- ۸۲- کدام یک از موارد اجماع، نزد امامیه حجت است؟

۲) اجماع منقول مطلقا

۱) اجماع محصل مطلقا

۴) اجماع محصل کاشف از حجت معتبر ترسیده به ما

۳) اجماع مستند به روایت معلوم

- ۸۳- کدام عبارت، در مورد اصل تخییر در دوران بین محذورین، درست است؟

۱) در شبہ حکمیه در صورت فقدان نص تخییر شرعی است.

۲) در شبہ موضوعیه در واقعه واحده، تخییر تکوینی است.

۳) در شبہ حکمیه در صورت تعارض نصین تخییر تکوینی است.

۴) در شبہ موضوعیه در صورت وقایع متعدده در طول زمان تخییر ابتدائی است.

- ۸۴- قاعده اولیه در خبرین متعارضین و مقتضای اخبار است.

۲) تخییر عقلی - تخییر شرعی

۱) تساقط - تخییر مطلقا

۴) تخییر عقلی - تخییر پس از اعمال مرجحات منصوصة

۳) تساقط - تخییر پس از اعمال مرجحات منصوصة

- ۸۵- کدام عبارت در باب اصل مثبت، نادرست است؟

۱) استصحاب، آثار عقلی و عادی مستصحب و آثار شرعی مترتب بر آن دو را ثابت نمی کند.

۲) استصحاب، آثار عقلی مستصحب را ثابت نمی کند ولی آثار عادی و شرعی مترتب بر عادی را ثابت می کند.

۳) استصحاب، آثار عقلی و عادی مستصحب را ثابت نمی کند ولی آثار شرعی مترتب بر آن دو را ثابت نمی کند.

۴) استصحاب، آثار عقلی و عادی مستصحب را ثابت می کند ولی آثار شرعی مترتب بر آن دو را ثابت نمی کند.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

307F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

- ۸۶ - کدام عبارت، بیانگر دیدگاه مؤلف الموجز در باب ادله حجیت استصحاب است؟
- (۱) دلالت اخبار بر حجیت استصحاب تام و تمام است.
 - (۲) هر حکمی که ظن به عدم آن نرود، مظنون البقاست.
 - (۳) بنای عقلا بر عمل بر وفق حالت سابقه واقع شده و ردعی از سوی شارع نرسیده است.
 - (۴) فقها اجماع یافته‌اند که هرگاه شک در بقای حکمی که در گذشته حاصل شده واقع شود، بنابر بقای آن حکم نهند.
- ۸۷ - حکم شک بدوع در شبیهه وجویه، کدام مورد است؟
- (۱) برائة مطلقا بنابر قول همه علماء
 - (۲) احتیاط در شبیهه حکمیه و برائة در شبیهه موضوعیه
 - (۳) برائة بنابر قول اصولیان و احتیاط بنابر قول اخباریان
 - (۴) برائة در شبیهه موضوعیه و شبیهه حکمیه ناشی از تعارض نصان و اجمال نص
- ۸۸ - طبق دیدگاه مؤلف الموجز، مستفاد از روایات در موضوع حجیت خبر واحد چیست؟
- (۱) روای ثقة
 - (۲) روای عادل
 - (۳) موثوق الصدور
 - (۴) محفوف به قرائن
- ۸۹ - کدام عبارت، در مورد استدلال به آیه نبأ با دیدگاه مؤلف الموجز، هماهنگ است؟
- (۱) استدلال بر هر دو مبنای مفهوم شرط و وصف دارای اشکال است.
 - (۲) استدلال بر هر دو مبنای مفهوم وصف و شرط صحیح و بدون اشکال است.
 - (۳) استدلال بر مبنای مفهوم وصف صحیح و بر مبنای مفهوم شرط دارای اشکال است.
 - (۴) استدلال بر مبنای مفهوم شرط صحیح و بر مبنای مفهوم وصف دارای اشکال است.
- ۹۰ - کدام عبارت در مورد شهره فتواییه، بنابر نظر مؤلف الموجز درست است؟
- (۱) شهره فتواییه مطلقا حجت نیست چون داخل در ظنون معتبره نیست.
 - (۲) شهره فتواییه قدمًا حجت است چون کاشف از وجود نص معتبر است.
 - (۳) شهره فتواییه مطلقا حجت است به خاطر کاشفیت از قول معصوم علیه السلام.
 - (۴) شهره فتواییه قدمًا حجت است به دلیل روایاتی که در این باره وارد شده است.
- ۹۱ - مرجعیت استقلالی عرف، در کدام یک از موارد، ثابت نیست؟
- (۱) تبیین مفاهیم موضوعات
 - (۲) تبیین مصادیق موضوعات
 - (۳) استکشاف حکم تکلیفی و وضعی
 - (۴) رفع مجملات در تفسیر تعهدات ناشی از عقود و ایقاعات
- ۹۲ - طبق دیدگاه مؤلف الموجز، کدام عبارت در مورد حکم تجری، درست است؟
- (۱) تجری استحقاق عقاب دارد و فعل متجری به حرام است.
 - (۲) تجری استحقاق عقاب ندارد و فعل متجری به حرام نیست.
 - (۳) تجری استحقاق عقاب دارد، لیکن فعل متجری به حرام نیست.
 - (۴) تجری قبح عقلی دارد و در احکام شرعیه استحقاق عقاب دارد.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۶

307F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

۹۳- دو واژه «حجت عقلی» و «حجت اصولی» برای کدام مورد به کار می‌رود؟

۱) اماره عقلایی - اماره تعبدی

۲) دلیل قطعی - اماره

۳) دلیل قطعی - اماره تعبدی

۴) اماره عقلایی - اصل عملی شرعی

۹۴- دلیل وجوب متابعت قطعی، چیست؟

۱) چون طریقت و حجت آن عقلی است.

۲) چون طریقت آن عقلی و حجت آن ذاتی است.

۳) چون طریقت آن عقلی و حجت آن ذاتی است.

۹۵- چه ثمره‌ای بنابر ثبوت حقیقت شرعیه، در مورد الفاظی که بر لسان پیامبر اکرم (ص) بدون قرینه وارد شده است، وجود دارد؟

۱) مطلقاً ثمره ندارد.

۲) مطلقاً یا به جز در موارد نادر ثمره ندارد.

۳) این الفاظ بر همان معنای حقیقت متشرعاً حمل می‌شود.

۴) این الفاظ بر همان معنای حقیقت لغویه حمل می‌شود.

۹۶- کدام عبارت در بحث صحیح و اعم و مشتق، درست است؟

۱) بنابر مشهور بین امامیه، مشتق در خصوص متلبس بالفعل حقیقت است.

۲) بنابر معروف بین امامیه، اسماء عبادات برای اعم از صحیح و فاسد وضع شده است.

۳) نزاع صحیح و اعم در اسماء معاملات بنابر اینکه برای اسباب وضع شده باشد جریان ندارد.

۴) صحت سلب از ما انقضی عنہ المبدأ دلیل بر این است که مشتق برای خصوص متلبس به مبدأ بالفعل وضع نشده است.

۹۷- اذا صَحَ حَمْلُ الْحَيْوَانِ الْمُفْتَرِسِ عَلَى الْأَسْدِ يَكْشِفُ عَنْ آنَّ الْمُحْمُولَ

۱) مصدق من المفهوم

۲) مصدق من الموضوع

۳) مفهوم من المصدق

۹۸- در صورت علم به وجود کلی در فرد مردّ بین قصیر العمر و طویل العمر و سپس یقین بانتفاء فرد قصیر، کدام مورد نسبت به حکم استصحاب درست است؟

۱) جاری نمی‌شود مطلقاً.

۲) نسبت به کلی و فرد جاری می‌شود.

۳) نسبت به کلی جاری می‌شود فقط.

۹۹- حکم قاعده اولیه در شبّهٔ ممحصورة و مستفاد از روایات در مورد این شبّه، به ترتیب کدام است؟

۱) جواز مخالفت احتمالیه - ترجیح

۲) ترجیح در ارتکاب اطراف شبّه - عدم ترجیح

۳) وجوب اجتناب از اطراف شبّه - عدم ترجیح

۹۹- شک در «جزئیت سوره در نماز» در ضمن کدام بحث اصولی تحلیل می‌شود؟

۱) شبّهٔ غیر مقرّون به علم اجمالي

۲) شبّهٔ وجوبیه دایر بین اقل و اکثر استقلالی

۳) شبّهٔ وجوبیه دایر بین اقل و اکثر ارتباطی

۱۰۱- به آیه کریمه «قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزقٍ فجعلتم منه حراماً و حلالاً، قل الله أذن لكم ألم على الله تفترون»، در استدلال به کدام موضوع اصولی استناد شده است؟

۱) اصل احتیاط شرعی

۲) عدم حجت ظواهر قرآن (در نگاه اخباری)

۱) اصل عملی برانت

۲) عدم حجت ظن

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۷

307F

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

- ۱۰۲- نظر مؤلف الموجز، در استعمال لفظ در بیشتر از یک معنا، کدام است؟
۱) المنع مطلقاً
۲) الجواز مطلقاً
۳) التفصیل بین المفرد و غیره و التجویز فی الثانی
۴) التفصیل بین الایجابات و النفي و التجویز فی الثانی
- ۱۰۳- طبق نظر مؤلف الموجز حمل بعضی از روایات «لزوم وقوف عند الشبهه»، بر کدام مورد درست است؟
۱) استحباب احتیاط
۲) شبھه حکمیه بدويه
۳) شبھه غير محصوره
۴) احتیاط قبل از فحص
- ۱۰۴- دلالت آیة «ولله علی الناس حجّ البت من استطاع اليه سبیلاً» بر وجوب، از کدام نوع است؟
۱) امر به مادة
۲) خبری بداعی بعث
۳) خبری در مقام انشاء
۴) جعل فعل بر عهده مکلف
- ۱۰۵- کدامیک از اقسام مقدمه، از محل نزاع در وجوب مقدمه، خارج است؟
۱) صحت
۲) وجود
۳) مقوته
۴) وجود
- ۱۰۶- مدلول عبارت «اذا كان الوجوب مفاد خطاب مستقل و مدلولاً بالدلالة المطابقة»، کدام مورد است؟
۱) وجوب تبعی
۲) وجوب تعیینی
۳) وجوب اصلی
۴) وجوب عینی
- ۱۰۷- موردی که نسبت میان وصف و موصوف عموم و خصوص من وجه است، در چه صورت در بحث مفهوم وصف داخل می شود؟
۱) محل افتراق موصوف از وصف
۲) محل افتراق وصف از موصوف
۳) بهطور کامل از محل بحث مفهوم وصف خارج است.
۴) از هر دو سوی افتراق وصف از موصوف و موصوف از وصف در محل بحث داخلی است.
- ۱۰۸- استعمال عام در باقی مانده پس از تخصیص، حقیقی است یا مجازی؟
۱) استعمال مجازی، مطلقاً
۲) استعمال حقیقی، مطلقاً
۳) حقیقی در مخصوص متصل و مجازی در مخصوص منفصل
۴) مجازی در مخصوص متصل و حقیقی در مخصوص منفصل
- ۱۰۹- کدام عبارت، درباره دلالت مفهوم مخالف در روایت «کان أمیر المؤمنین یضمن القصار و الصنائع احتیاطاً للناس و کان أبی یتطوّل عليه إذا كان مأموناً»، درست است؟
۱) ثبوت مفهوم وصف
۲) عدم ثبوت مفهوم شرط
۳) ثبوت مفهوم شرط
- ۱۱۰- تنافی بین مطلق و مقید متنافی، چگونه علاج می شود؟
۱) تصرف در مطلق و حمل آن بر مقید مطلقاً
۲) تصرف در مقید و حمل آن بر استحباب مطلقاً
۳) تصرف در مقید و حمل آن بر استحباب در صورت وحدت حکم
۴) تصرف در مطلق و حمل آن بر مقید در صورت وحدت حکم

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۸

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۹

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲) 307F

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست