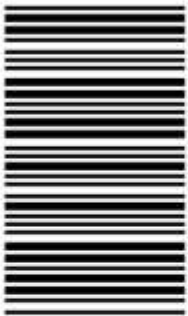


مستر تست؛ وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل

310

F



310F

صبح جمعه
۹۷/۲/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه الهیات و معارف اسلامی (مخصوص اهل تسنن) - کد (۱۱۱۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- In the central highlands of New Guinea the sudden ----- from the society of the stone ax to the society of sailing ships (and now of airplanes) has not been easy to make.
1) manifestation 2) deterioration 3) transition 4) sophistication
- 2- I want your help with my literature review. ----- to the e-mail are some questions. Please answer them.
1) Raised 2) Posed 3) Inquired 4) Attached
- 3- There is no single or widely used definition of children's literature. It can be ----- defined as anything that children read or more specifically defined as fiction, non-fiction, poetry, or drama intended for and used by children and young people.
1) broadly 2) optimistically 3) controversially 4) neutrally
- 4- When many of the spoken languages of the Native American Indians were ----- as a result of colonialism by English, French, Spanish or Portuguese, they became extinct.
1) distributed 2) replicated 3) illustrated 4) replaced
- 5- During the winter storm, the road conditions were so ----- that schools were cancelled for a week.
1) reckless 2) deplorable 3) superficial 4) erratic
- 6- Laying a bouquet of flowers and the gift-wrapped doll upon the bed, the young mother kissed the sleeping Soha and said this -----: "A happy birthday, and God bless you, my daughter!"
1) beneficence 2) malediction 3) benediction 4) valediction
- 7- People who ----- their dreams do what they love and they go for greatness.
1) chase 2) involve 3) gather 4) require
- 8- Attention is essential in achieving anything. If you can't pay attention, you can't get the job -----.
1) taken 2) made 3) tried 4) done
- 9- Everything man-made around you was ----- a thought in someone's head.
1) socially 2) originally 3) quickly 4) desirably
- 10- The strength of the United Nations is dependent upon the ----- of its member countries.
1) encounter 2) assumption 3) cooperation 4) urgency

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I can put my cash card into an ATM anywhere in the world and take out a fistful of local currency, while the corresponding amount (11) ----- from my bank account at home. I don't even think twice: (12) ----- the country, I trust that the system will work.

The whole world runs on trust. We trust that people on the street won't rob us, (13) ----- the bank we deposited money in last month returns it this month, that the justice system punishes the guilty (14) -----, We trust the food (15) ----- won't poison us, and the people we let in to fix our boiler won't murder us.

- 11- 1) to debit 2) is debited 3) debits 4) debiting
12- 1) in spite of 2) in relation to 3) no matter 4) regardless of
13- 1) that 2) and 3) for 4) though
14- 1) and the innocent exonerated 2) and exonerates the innocent
3) in order for innocent to exonerate 4) which it exonerates the innocent
15- 1) is bought 2) which we buy it 3) we buy 4) to buy

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Man's nature dictates that he can only function properly within a society, and a society depends for its existence on laws and regulations. Islam teaches that God has sent a series of messengers and prophets with divine laws for man's guidance from the very first day of his creation. The last Messenger was Prophet Muhammad (may peace and blessings of God be upon him and his family) who brought the final and the perfect message, Islam, as a guide for mankind till the end of time.

Many people think there is no need for God-made laws, we can make laws by ourselves. Islam believes that human being is a very sophisticated creature; and since he has not made his own body, nor did he create the world in which he lives, he, therefore, is not the best candidate for making laws about himself. Common sense says that when you buy a complicated machine (for example, a computer), you should use it according to the "instruction manual" prepared by the manufacturer of that particular machine. To learn the computer by trial and error is not the smart way. Similarly, God as the Creator of man and the earth knows better how the human being should live.

The "instruction manual" that God sent for us is known as the Qur'an. But human being is not just any ordinary machine; rather he is more complicated than the most advanced computer a human can ever produce. So God did not only send the Qur'an, He also sent an instructor known as Prophet Muhammad (PBUH). The Prophet of

Islam brought the Qur'an to us and also provided practical examples in his own life. According to Shi'ah Islam, after the Prophet, the Imams of Ahlul-Bayt are the protectors of the Qur'an and the interpreters of its laws.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) The teachings of the last messenger (PBUH)
 - 2) The shortcomings of man-made regulations
 - 3) Prophets and their functions within societies
 - 4) The necessity of Islamic laws as a guide for our life
- 17- **It is implied in the first paragraph that -----.**
- 1) man's nature leads him to choose and follow Islamic laws
 - 2) Muslims should not observe non-Islamic laws in any society
 - 3) no Society can ever function without reliance on divine laws
 - 4) even the earliest human beings were provided with divine laws and regulations
- 18- **Why does the author mention "a computer" in paragraph 2?**
- 1) To illustrate why humans, as sophisticated creatures, need something like an instruction manual as well
 - 2) To explain why humans, just like computers, cannot make laws about themselves
 - 3) To warn against learning how to use computers by trial and error
 - 4) To name an example of a complicated machine made by man
- 19- **The word "manufacturer" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
- 1) operator
 - 2) producer
 - 3) administrator
 - 4) inspector
- 20- **Which of the following is Not true according to paragraph 3?**
- 1) The Qur'an can be compared to an instruction manual sent to us by God.
 - 2) Humans are essentially different from any regular machine.
 - 3) Human being is as complicated as the most advanced computers.
 - 4) Some people believe that the Imams of Ahlul-Bayt are responsible for interpreting the Qur'an after the Prophet.

PASSAGE 2:

The study of the Pakistani law of qisas and diyat is especially interesting as it cannot simply be termed as the 'jurists' law' in its pure form; rather, it is part of legislation enacted by Parliament. Although it is allegedly based on the principles of Shariah, it is in fact a 'law' in the more conventional sense in that its pros and cons were debated in Parliament. Some of its principles may be based on human understanding of divine law, but generally speaking, it is an outcome of a process formulated by secular law and based on democratic norms of a modern nation-state. Thus, it is a human endeavour to legislate for the people of the State.

Each provision of this law was laid before parliamentary members in order to evaluate its applicability to the contemporary society of Pakistan. Consequently, some of the concepts that form an essential part of the Islamic law of qisas and diyat were abandoned. For instance, the important concepts of aqila and qassama (repeated oaths), which are central to the law of qisas and diyat among all the major Islamic schools of thought, were not adopted. Thus, as Hallaq argues, the exercise of power by the Legislative Assembly to lay down Islamic law in the modern nation-state represents a significant shift of authority from the ulema to an (elected) legislative body, which is

comprised of ordinary men who would originally have been the followers (taqlid). This practice could actually be seen as being an ijthihad by the Parliament, although without strictly following the principles of ijthihad.

- 21- **The author believes that the Pakistani law of qisas and diyat -----.**
- 1) has the main characteristics of a conventional law in a democratic society
 - 2) should not be enacted by the secular parliament of pakistan
 - 3) is a divine law based upon the principles of Shariah
 - 4) is a genuinely pure form of the jurists' law
- 22- **The word "its" in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) Shariah
 - 2) Parliament
 - 3) the jurists' law
 - 4) the Pakistani law of qisas and diyat
- 23- **According to paragraph 2, why were the concepts of aqila and qassama abandoned in Pakistan's Parliament?**
- 1) They are internationally controversial concepts.
 - 2) The Islamic schools of thought do not approve these concepts.
 - 3) They may have been judged to be inapplicable to the contemporary society of Pakistan.
 - 4) The parliamentary members did not have the authority to maintain these parts.
- 24- **Which of the following characterizes the change in the exercise of power in Pakistan?**
- 1) A shift from legislation to ijthihad
 - 2) A shift from the ulema to the parliamentary members
 - 3) A shift from Islamic principles to secular laws
 - 4) A shift from absolute authority to local authority
- 25- **What does the author refer to as "an ijthihad by the Parliament"?**
- 1) Its enactment of Islamic law
 - 2) Its formulation of secular law
 - 3) Its adoption of aqila and qassama
 - 4) Its unconditional acceptance of ulema's authority

PASSAGE 3:

In the 7th century, Arabic, immortalized in the language of the Qur'an, and Islam became inseparable. As the Muslim armies moved through North Africa, then through the Iberian Peninsula and eastward, from the Arabian heartland, to the heart of Asia, the tongue of the Arabs as a part of the new religion, spread like wildfire. The masses of newly-converted Muslims, in many cases, took as their own the idiom of the conquering desert men. In a few decades, it became a leading world language and the intellectual medium which united most of the civilized world.

The spectacular conquests of the Arab armies made Arabic the language par excellence of Islam and the Qur'an, and the only suitable tongue with which a Muslim could approach God. No one who became a Muslim could escape, at least, some use of Arabic. Neither Greek, Latin nor any other language ever attained world stature as did classical Arabic—a language well-suited to interact with other idioms. Joel Carmichael in his book *The Shaping of the Arabs* writes: "The possibilities in Arabic for the use of figurative language are endless; its allusiveness, tropes and figures of speech place it far beyond the reach of any other language... Arabic loses on translation but all other languages gain on being translated into Arabic."

The enormous expanse of conquered territory, by far surpassing that of all the ancient Semitic empires combined, gave Arabic a world stature, not attained by any other language except, perhaps, English, in our time. By the eleventh century Arabic was widely spoken and written by all cultivated Muslims from the heart of China to the borders of France, displacing the old literary languages like Aramaic, Coptic, Greek and Latin. It became the language of art, culture, the intellect, science and technology of the entire scholastic world, aiding in the establishment of an Islamic civilization which was to become one of the greatest the world had ever known.

- 26- **What does the passage mainly discuss?**
1) The effects of Arabic on the Islamic ideology
2) The reasons why Arabic is the language of the Qur'an
3) The size and power of the Islamic world in the 7th century
4) The expansion and influence of Arabic in the Islamic civilization
- 27- **It can be inferred from paragraph 1 that, in the 7th century, most of the civilized world -----.**
1) were Muslims
2) were highly educated
3) engaged in holy wars
4) translated their books into Arabic
- 28- **According to paragraph 2, at least a rudimentary knowledge of Arabic was necessary for all Muslims because -----.**
1) it had become the intellectual medium of the world
2) it was the only proper language for approaching God
3) learning Arabic was made obligatory by the Arab armies
4) classical Arabic, similar to Greek and Latin, had attained world stature
- 29- **The word "enormous" in the passage is closest in meaning to -----.**
1) vast
2) rapid
3) shining
4) dramatic
- 30- **Why does the author mention English in paragraph 3?**
1) To contrast its structure with that of Arabic
2) To name the language that replaced Arabic in international relations
3) To compare the level of world stature that Arabic had attained to that of contemporary English
4) To give an example of a language that was affected by Arabic

زبان عربی:

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣١ - ٣٨)

٣١- ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ... ﴾: بگو

- (١) بر زمین حرکت کنید سپس دقت کنید آفرینش چگونه آغاز شده، سپس الله نشأت آخرت را بوجود آورد ...!
- (٢) در زمین سیر کنید آنگاه بنگرید چگونه خلقت را آغاز کرده است، سپس خداوند نشأت آخر را پدید می آورد ...!
- (٣) بر زمین سیروسفر کنید آنگاه نگاه کنید به کیفیت آغاز کردن خلقت، آنگاه خداوند جهان آخرت را پدید می آورد ...!
- (٤) در زمین بگردید، سپس نظر کنید به اینکه آفرینش را چگونه آغاز کرده اند، آنگاه الله جهان آخرت را بوجود آورد ...!

۳۲- « إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ هُمُ الَّذِينَ اسْتَعْلَمُوا بِأَجْلِ الدُّنْيَا إِذَا اسْتَعْلَمَ النَّاسُ بِعَاجِلِهَا، فَأَمَاتُوا مِنْهَا مَا خَشُوا أَنْ يُمِيتَهُمْ! »:

۱) اولیای خدا آنان هستند که آنگاه که مردمان به حال دنیا پرداخته‌اند به آخرت آن پردازند، و قبل از اینکه آنها را بمیراند آن را می‌میرانند!

۲) اولیاء الله همانها هستند که به آینده جهان مشغول می‌شوند در حالیکه مردمان به امروز آن پرداخته‌اند، و دنیا را از بین می‌برند از بیم اینکه آنها را از بین ببرد!

۳) اولیای خداوند همان کسانی هستند که به فردای دنیا می‌پردازند آنگاه که مردم سرگرم امروز آن هستند، و از دنیا می‌میرانند آنچه را بیم دارند که آنها را بمیراند!

۴) اولیاء الله کسانی هستند که سرگرم فردای دنیا می‌شوند قبل از اینکه مردم به امروز آن پردازند، و از بین می‌برند آنچه را بیم آن را دارند که آنها را از بین ببرد!

۳۳- « إِنَّ أَمَمًا مَا يُوَصِّي بِهٖ الْاِسْتِكْبَارِ عَمَلَاءُ فِي الْعَالَمِ الْاِسْلَامِيِّ هُوَ اسْتِخْدَامُ سِلَاحِ التَّفْرِقَةِ الدِّينِيَّةِ، حَيْثُ إِنَّهٗ يُعْتَبَرُ اَمْضَى سِلَاحٍ فِي تَفْرِيقِ وَحْدَةِ الشُّعُوبِ! »:

۱) مهمترین توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در دنیای اسلام بکار بردن اسلحه اختلافات دینی است، چه آن مفیدترین اسلحه برای متفرق کردن ملت‌ها از یکدیگر است!

۲) بارزترین چیزی که مورد توصیه استکبار جهانی به عاملان خود در جهان اسلام است، همانا استفاده از سلاح تفرقه دینی است، هرچند آن برای پراکنده کردن ملت‌ها سلاحی مربوط به گذشته است!

۳) بارزترین موضوعی که استکبار جهانی به مزدوران خود در دنیای اسلام تأکید می‌کند استفاده از اسلحه تفرقه دینی است، زیرا مهمترین اسلحه برای ازهم‌گسستن وحدت آنان بشمار می‌آید!

۴) مهمترین چیزی که استکبار به مزدوران خود در جهان اسلام توصیه می‌کند، بکار بردن سلاح تفرقه دینی است زیر آن بُرنده‌ترین سلاح برای به تفرقه کشاندن وحدت ملت‌ها بشمار می‌آید!

۳۴- « هَلِ النَّفْسُ إِلَّا مُتَعَارَةً مُسْتَعَارَةً تُعَارُ، فَتَأْتِي رِبَّهَا فَرَطَ أَشْهَرٍ! »:

۱) آیا نفس انسان کالایی به امانت گرفته شده نیست، که پس از گذشت چندین ماه به دست صاحبش برمی‌گردد!

۲) آیا نفس بجز کالایی به امانت گرفته شده است که بعاریت داده می‌شود، آنگاه پس از گذشت ماههایی به صاحبش باز می‌گردد!

۳) آیا جان انسان بجز همان کالایی است که عاریه داده می‌شود، و هنگامی که ماهها بگذرد دوباره به صاحبش بازگردانده شود!

۴) آیا چنین است که روان آدمی مثل کالایی باشد که امانت داده شود، و بعد از گذشت ماهها دوباره به صاحبش برگردانده شود!

۳۵- عَيْنَ الْبَيْتِ الَّذِي يَشْبَهُ فِيهِ الدَّهْرُ بِالزَّامِي الَّذِي لَا يَخْطِئُ وَ لَنْ يَنْجُو مَرْمِيْهٖ:

- | | |
|---|--|
| ۱) و نعلم أن منايَا الـ | رَجَالٌ بِالْغَةِ حَيْثُ يَحْكِي لَهَا! |
| ۲) رأيت المنايَا خبطَ عشواءٍ مَنْ تُصِيبُ | ثُمَّتَهُ وَ مَنْ تُخْطِئُ يُعَمَّرُ فِيهِرِم! |
| ۳) أرى الدَّهْرَ يرمي، ما تطيش سهامه | و ليس لمن غاله الدَّهْرُ مرجع! |
| ۴) أرى الموتَ أعدادَ النفوسِ وَ لا أرى | بعيدًا غدًا ما أقربَ اليومَ من غد! |

۳۶- « بَعَلَةُ الْوَرِثَانِ يَأْكُلُ رَطْبَ الْمِثَانِ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

- (۱) کاجی به از هیجی!
(۲) با یک تیر دو نشان زدن!
(۳) به نام عیسی به کام موسی!
(۴) از حلوا حلوا گفتن دهان شیرین نمی‌شود!

۳۷- « تا وقتی در اعمالِ صادق باشی در دنیا و آخرتِ خویش رستگار خواهی بود! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) مهما تكوني صادقاً في أمورك فسوف تصبحين فالحة في الدنيا و آخرتك!
(۲) ما دمت صادقاً في أعمالك فستكونين مفلحة في دنياك و في آخرتك!
(۳) ما دمت صادق في أمورك فسوف تكون مفلحاً في دنياك و آخرتك!
(۴) مهما تكن صادقاً في أعمالك فستكون فالحاً في الدنيا و آخرتك!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) اسلام دانشمندان را در زمره مجاهدان فی سبیل الله شمرده: الإسلام عدّ العلماء المجاهدين في سبيل الله،
(۲) و آنان را پیوسته مورد اکرام قرار داده: و قد كَرَّمهم دائماً،
(۳) که همین باعث پیشرفت علمی مسلمانان در تمام عرصه‌های علمی گشته است: فهذا هو سبب تقدّم المسلمين العلميّ في جميع مجالات علميّة،
(۴) در علومی از قبیل طب و شیمی و داروسازی و غیره: العلوم التي من أمثال الطبّ و الفيزياء و الصيدلة!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۳۹ و ۴۰)

۳۹- « اعلم ان ما قريك من الله يباعدك من النار، و ما باعدك من الله يقربك من النار! »:

- (۱) أَنْ مَا - يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ
(۲) قَرَّبَكَ - بَاعَدَكَ - اللَّهُ - يُقَرِّبُكَ
(۳) عِلْمٌ - إِنْ مَا - قَرَّبَكَ - يُبَاعِدُكَ
(۴) يُبَاعِدُكَ - بَاعَدَكَ - يُقَرِّبُكَ - النَّارِ
- ۴۰- « بعد أن توفي دفن في داره لأنه كان يخشى أن العوام يمثلون بجثته لما كان يظنّ به من الانحلال! »:
- (۱) تُوُفِّيَ - يُخَشَى - الْعَوَامَ - يُظُنُّ
(۲) بَعَدَ أَنْ - دُفِنَ - يَخْشَى - يُمَثِّلُونَ
(۳) دُفِنَ - الْعَوَامَ - يُمَثِّلُونَ - جُثَّتِهِ
(۴) دَارِهِ - جُثَّتِهِ - يَظُنُّ - الْإِنْجِلَالِ

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۱ - ۴۳)

۴۱ - ﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ، فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ۖ ﴾:

(۱) قليل: مشتق و صفة مشبهة، و مستثنى مفرغ و مرفوع بإعراب الفاعل لشبه الفعل « أعلم »

(۲) تمار: مضارع، مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب مفاعلة، معتل و ناقص و مجزوم بحذف حرف العلة

(۳) تستفت: للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) و مجزوم بحرف « لا » الناهية، و فاعله ضمير التاء البارز

(۴) مرأ: جامد و مصدر من المجرد الثلاثي، مستثنى مفرغ و منصوب بالتبعية للمستثنى منه المحذوف و هو مفعول مطلق

۴۲ - « أراك علفت تظلم من أجرنا و ظلم الجار إذلال المجير! »:

(۱) أجرنا: ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف / فاعله ضمير « نا » البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها محذوف

(۲) علفت: مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني / فعل من أفعال المقاربة للشروع و هي من النواسخ فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مفعول ثانٍ لفعل « أرى »

(۳) تظلم: للمخاطب - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازًا تقديره « أنت » و الجملة فعلية و حال و في محل نصب، صاحب الحال ضمير التاء في « علفت »

(۴) الجار: اسم - مشتق و اسم فاعل (من فعل « جرّ ») و جمعه « جيران » / مضاف إليه و مجرور في اللفظ بإضافة لفظية، و مفعول به و منصوب محلاً لشبه الفعل « ظلم »

۴۳ - « زين الشّباب و زين طلاب الغلا هل أنت بالمهجع الحزينة داري! »:

(۱) داري: مشتق و اسم فاعل (مصدره: دراية) و مرفوع محلاً على الخبرية، و لم تبدل ياء المنقوص إلى تتوين عوض، مراعاة لوزن الشعر

(۲) العلا: مضاف إليه بإضافة لفظية، و مفعول به لشبه الفعل « طلّاب » و في محل الرفع؛ و قد رسمت ألفه طويلة لكونها مقلوبة من الياء

(۳) زين (الأولى): منادى مضاف، و قد جاز حذف حرف النداء « يا » دون غيره، حذفًا لفظيًا فقط مع ملاحظة تقديره

(۴) المهجع: جمع تكسير (مفردة: مهجة، مؤنث) و متعلّق الجار و المجرور محذوف، و شبه الجملة خير للمبتدأ « أنت »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

- ٤٤ - عین الصحيح عن کلمتی « مُذْتَرٌّ، مُزْمَلٌ »:
- (١) اسم زمان من فعل « تَذْتَرُّ » باب تفعل / اسم مکان من باب تفعل
 (٢) اسم مفعول من فعل « دَثَّرَ » بعد الإبدال / اسم فاعل من باب تفعل
 (٣) اسم مکان من فعل « تَذْتَرُّ » بعد الإبدال / اسم زمان من فعل « تَزْمَلُ » باب تفعل
 (٤) اسم مفعول من فعل « دَثَّرَ » باب تفعل / اسم فاعل من فعل « تَزْمَلُ » بعد الإبدال
- ٤٥ - عین الصحيح (من ناحية الإعلال):
- (١) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل « قاومٌ »
 (٢) « قِوَامٌ » مصدرٌ لفعل « قامٌ »
 (٣) « رِوَاضٌ » جمعٌ للاسم « روضٌ »
 (٤) « ثِوَابٌ » جمعٌ للاسم « ثوبٌ »
- ٤٦ - ﴿ لَا تُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ۗ . عین الصحيح في البناء للمجهول و البناء للمعلوم:
- (١) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلَهُمْ ... أَمْوَاتًا!
 (٢) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلَهُمُ الْمُشْرِكُونَ ... أَمْوَاتًا!
 (٣) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا ... أَمْوَاتًا!
 (٤) لَا يُحْسِبَنَّ الَّذِينَ قَتَلَهُمُ الْمُشْرِكُونَ ... أَمْوَاتًا!
- ٤٧ - عین « ما » شبيهه ليس:
- (١) ما إن يبذؤوا بعمل حتى ينتهوا منه!
 (٢) ما يعد يعمل به، و إلا يصاب بكآبة شديدة!
 (٣) ما هي ناسية الوعد الذي وعدته طفلها!
 (٤) ما يقدم طلب إلى هذه المديرية إلا أن أنتها!
- ٤٨ - عین الصحيح:
- (١) أجاد الخطباء في محاضراتهم ولاسيما ذلك الخطيب الحديث في السن!
 (٢) لاشك أن الطالبات سينقدمن في الدروس ولاسيما هن النشيطات منهن!
 (٣) قد أفلح المؤمنون في حياتهم ولاسيما الصادقين في أعمالهم!
 (٤) سينجح الطلبة في الامتحان ولاسيما المجتهد من بينهم!
- ٤٩ - عین الخطأ في استعمال التمييز:
- (١) هل منحت السائل رغيفاً من خبز؟
 (٢) لله درّه من ساع في أمره!
 (٣) بكم تومان اشتريت هذه السترة؟
 (٤) ملأت الكأس من ماء!
- ٥٠ - عین الصحيح في أسلوب الاشتغال:
- (١) الأستاذ لأنا أكرمه!
 (٢) كلُّ طالب يجتهد فامنحه درجة عالية!
 (٣) إن صديقك تشاهده فأكرمه!
 (٤) علياً كأنه أسد في الهجاء!

فقه:

- ۵۱- در حدیث نبوی «ان طول صلاة الرجل و قصر خطبته منته من فقهه»، واژه «منته» به کدام معنا است؟
 (۱) کمال (۲) نشانه (۳) نقص (۴) درک ناصواب
- ۵۲- حکم مسح بر خفین در دو حالت «در حضر مسح کند و سپس مسافر شود» و «در سفر مسح کند و سپس مقیم شود»، به ترتیب چگونه است؟
 (۱) مسح مقیم - مسح مقیم (۲) مسح مسافر - مسح مقیم
 (۳) مسح مقیم - مسح مسافر (۴) مسح مسافر - مسح مسافر
- ۵۳- کدام مورد، رکن نماز نیست؟
 (۱) نیت (۲) استقبال قبله (۳) جلوس بین دو سجده (۴) اعتدال بعد از رکوع
- ۵۴- حدیث نبوی «صلاة الاوابین اذا رمضت الفصال»، بر مشروعیت کدام نماز دلالت می‌کند؟
 (۱) صلاة الخوف (۲) صلاة الآيات (۳) صلاة الضحی (۴) صلاة التراویح
- ۵۵- حکم نماز میت در مورد بچه‌ای که زنده به دنیا آمده و بلافاصله بمیرد، چیست؟
 (۱) وجوب؛ چون در حکم یک انسان کامل است.
 (۲) استحباب؛ زیرا با وجود عدم ارتکاب معصیت، نیازمند علو درجات است.
 (۳) حرمت؛ چون اصل در عبادات بر منع است و دلیلی بر جواز آن وجود ندارد.
 (۴) نماز در حق او تشریح نشده، چون نماز، دعا برای استغفار است و او مرتکب گناهی نشده است.
- ۵۶- پرداخت فطریه کدام یک واجب نیست؟
 (۱) سفیه (۲) مجنون
 (۳) بچه‌ای که یک ساعت قبل از طلوع فجر روز عید فطر متولد شده است.
 (۴) برده‌ای که یک ساعت قبل از غروب آفتاب روز آخر ماه مبارک رمضان خریداری شده است.
- ۵۷- حداقل سن «شتر»، «گاو» و «بز» برای قربانی کردن، به ترتیب چند سال است؟
 (۱) پنج - سه - یک (۲) پنج - پنج - دو
 (۳) سه - دو - یک (۴) پنج - دو - دو
- ۵۸- کدام یک، از مستحبات قربانی به شمار نمی‌رود؟
 (۱) انجام عمل ذبح، توسط قربانی کننده
 (۲) قربانی کردن خلیفه، از اموال بیت‌المال
 (۳) خوردن مقدار کمی از قربانی نذر شده، توسط ناذر
 (۴) خودداری از کوتاه کردن مو و ناخن، در دهه اول ذی‌حجه
- ۵۹- زکات ۱۱۵ نفر شتر برابر کدام مورد است؟
 (۱) دو حقه (۲) دو بنت لبون
 (۳) دو حقه و یک شاة (۴) یک جذعه و یک بنت لبون و یک شاة
- ۶۰- حکم کدام نذر با سایر موارد فرق دارد؟
 (۱) مطلق (۲) مجازات (۳) لجاج (۴) مکافات

- ۶۱- فردی می‌گوید: منظورش از: «أقسم بالرزاق...» ذات خدا، نبوده است، در این صورت کدام عبارت درست است؟
- ۱) یمین منعقد می‌شود، زیرا کلام او صریح بوده و قابل تأویل نیست.
 - ۲) یمین، منعقد نمی‌شود، زیرا یمین فقط با الفاظ صریح منعقد می‌شود.
 - ۳) فرد، مرتد می‌شود زیرا یکی از مسلمات دین را انکار کرده است.
 - ۴) یمین، منعقد نمی‌شود زیرا گاه منظور از رزاق، می‌تواند غیر خدا باشد.
- ۶۲- ولایت نکاح دختری که ولی اقرب او در حالت احرام باشد، چگونه است؟
- ۱) به حاکم منتقل می‌شود.
 - ۲) به ولی ابعد منتقل می‌شود.
 - ۳) به وکیل ولی‌ای که در حالت احرام است، واگذار می‌گردد.
 - ۴) قابل انتقال نیست و تا زمان تحلل از احرام، انتظار می‌کشند.
- ۶۳- اگر ولی نکاح به سبب سفه محجور گردد، در این صورت کدام مطلب درباره ولایت درست است؟
- ۱) ولایت به قوت خود باقی است.
 - ۲) ولایت به ولی ابعد منتقل می‌گردد.
 - ۳) ولایت به حاکم منتقل می‌گردد.
 - ۴) اگر محجور، ولی مجبر باشد ولایت وی باقی است و چنانچه غیر مجبر باشد ولایت به ولی ابعد منتقل می‌گردد.
- ۶۴- کدام عبارت، درباره «سقوط کل مهر المسمی» درست است؟
- ۱) در صورتی که زوج قبل از مواقعه فوت کند.
 - ۲) در صورتی که زوجه قبل از مواقعه فوت کند.
 - ۳) در صورتی که زوج قبل از مواقعه زوجه را طلاق دهد.
 - ۴) در صورتی که زوج قبل از مواقعه، به خیار عیب نکاح را فسخ کند.
- ۶۵- مردی به همسرش می‌گوید: «انت طالق ثلاثاً الا ثلاثاً»؛ در این صورت کدام مطلب درست است؟
- ۱) حداقل طلاق (یک عدد)، بر او واقع می‌گردد.
 - ۲) هر سه طلاق او واقع می‌شود و استثنای او لغو است.
 - ۳) به نیت او مراجعه می‌شود، چون او به نیت خویش آگاه‌تر است.
 - ۴) هیچ طلاقی واقع نمی‌شود و کلام او مهمل تلقی می‌شود، چون اصل عدم وقوع است.
- ۶۶- کدام مورد، درباره حق رجوع زوج بعد از جدایی، صحیح است؟
- ۱) در طلاق خلع
 - ۲) بعد از فسخ نکاح
 - ۳) در طلاق واحد قبل از مواقعه
 - ۴) در طلاق واحد بعد از مواقعه
- ۶۷- در مسأله «مات عن زوجة و أم و أخت شقیقة و أخ لأب» به ترتیب بیشترین و کمترین سهم از آن چه کسانی است؟
- ۱) أخ لأب - ام
 - ۲) أخ لأب - زوجه
 - ۳) أخت شقیقة - زوجه
 - ۴) أخت شقیقة - أخ لأب
- ۶۸- اگر وراث میثی منحصرأ مؤنث بوده و همگی موجود باشند، از میان آن‌ها کدام یک بالفعل، ارث می‌گیرند؟
- ۱) ام - بنت - زوجه
 - ۲) ام - بنت - أخت شقیقة - زوجه
 - ۳) ام - بنت - بنت ابن - زوجه - أخت شقیقة
 - ۴) ام - بنت - زوجه - أخت شقیقة - أخت لأب - ام

- ۶۹- کدام عبارت، دربارهٔ وصیت به «حق قصاص» و «مالی که در زمان وصیت معدوم بوده»، درست است؟
 (۱) وصیت به هر دو باطل است.
 (۲) وصیت به هر دو صحیح است.
 (۳) وصیت به حق قصاص صحیح و به مال معدوم باطل است.
 (۴) وصیت به حق قصاص باطل و به مال معدوم صحیح است.
- ۷۰- کدام یک از حدیث نبوی، «الرقبی جائزة لأهلها» مستفاد است؟
 (۱) جواز هبه
 (۲) عدم الزام استرقاق
 (۳) صحت به ارث برده شدن عبد
 (۴) عدم لزوم وقف برای وارث
- ۷۱- «بیع مقایضه» چیست؟
 (۱) بیع کالا در مقابل کالا است.
 (۲) بیع از سر ناچاری و اضطرار است.
 (۳) فروش کالا با قیمت کمتر از قیمت خرید است.
 (۴) بیع بدون ذکر قیمت و پرداخت ثمن آن براساس قیمت کارشناسی است.
- ۷۲- کدام مطلب، دربارهٔ بیع مقرون به شرط برائت از عیوب، درست است؟
 (۱) اگر مبیع حیوان باشد، بیع صحیح و شرط باطل است.
 (۲) اگر مبیع غیرحیوان باشد، بیع صحیح و شرط باطل است.
 (۳) بیع صحیح و شرط باطل است؛ خواه مبیع حیوان باشد و خواه غیرحیوان.
 (۴) بیع و شرط هر دو صحیح هستند؛ خواه مبیع حیوان باشد و خواه غیرحیوان.
- ۷۳- کدام یک از بیوع با وجود حرمت، منعقد می‌شود؟
 (۱) بیع منابذه
 (۲) بیع عربون
 (۳) تلقی الرکبان
 (۴) بیع مبیع قبل از قبض آن
- ۷۴- در کدام مورد، عقد مساقات تمام شده تلقی می‌گردد؟
 (۱) مرگ عامل
 (۲) مرگ مالک
 (۳) خیانت عامل
 (۴) انتهای مدت مساقات
- ۷۵- اگر موکل، وکیل خود را عزل کند، حکم فقهی تصرفاتی که وکیل به نام موکل انجام داده چیست؟
 (۱) تصرفات وکیل باطل است؛ خواه موکل او را از عزل آگاه کرده باشد خواه نه.
 (۲) اگر موکل وکیل را از عزل آگاه کرده باشد تصرفات وی باطل است وگرنه صحیح است.
 (۳) اگر موکل از تصرفات وکیل آگاه باشد، تصرفات صحیح است خواه او را از عزل آگاه کرده باشد خواه نه.
 (۴) اگر وکیل شروع به انجام مورد وکالت کرده باشد، تصرفات وی صحیح است حتی اگر موکل او را از عزل آگاه کرده باشد.
- ۷۶- مستحق حق در عقد کفالت، کیست؟
 (۱) کفیل
 (۲) مکفول له
 (۳) مکفول به
 (۴) مکفول عنه
- ۷۷- فردی به دیگری می‌گوید: «اقتلنی و الا قتلک»؛ فرد مکره هم از ترس جان خویش، مکره را به قتل می‌رساند، در این صورت، فرد مکره، قصاص
 (۱) نمی‌شود، به‌خاطر قاعده دفع حدود به شبهه.
 (۲) نمی‌شود، زیرا امر به قتل با اکراه به قتل، فرق دارد.
 (۳) می‌شود، زیرا نفس خویش را بر دیگری ترجیح داده است.
 (۴) می‌شود، زیرا مرتکب امری شده که در حالت اکراه هم مباح نمی‌شود.

- ۷۸- کدام مورد درباره تغلیظ دینه قتل در ماه حرام، درست است؟
(۱) مختص قتل عمدی است.
(۲) مختص قتل خطا است.
(۳) مختص قتل عمدی و شبه عمدی است.
(۴) در هر سه نوع قتل جاری است.
- ۷۹- درباره حکم فقهی دفع صائل به نفس، کدام عبارت درست است؟
(۱) دفاع واجب است؛ خواه صائل مسلمان باشد و خواه غیرمسلمان.
(۲) دفاع مستحب است؛ خواه صائل مسلمان باشد و خواه غیرمسلمان.
(۳) اگر صائل مسلمان باشد دفاع جائز و اگر غیرمسلمان باشد واجب است.
(۴) دفاع جائز است؛ خواه صائل مسلمان باشد و خواه غیرمسلمان.
- ۸۰- اگر در دعوایی، یمین مردوده بر مدعی عرضه شد و او هم قسم خورد، در این صورت می توان گفت:
(۱) در حکم بینه است و نیازمند تزکیه مدعی توسط قاضی است.
(۲) حق برای او ثابت می شود و نیازی به حکم قاضی ندارد.
(۳) حق، فقط زمانی برای مدعی ثابت می شود که قاضی بدان حکم کند.
(۴) اگر مدعی علیه ادعای ابراء کند و بینه بیاورد، یمین مردوده بی اعتبار می شود.

اصول:

- ۸۱- کدام مورد نادرست است؟ مباح از جمله احکام تکلیفی به شمار می آید
(۱) زیرا مباح، مکلف به است.
(۲) و دخول آن در احکام تکلیفی از باب «اصطلاح» است.
(۳) و دخول آن در احکام تکلیفی از باب «تسامح» و «تغلیب» است.
(۴) زیرا تخییر بین فعل و ترک برای کسی معنی دارد که الزام او به فعل و ترک، صحیح باشد.
- ۸۲- نکاح مریض مرض الموت فاسد بوده و موجب توارث میان زوجین نمی شود. این دیدگاه، بیانگر رأی کدام فقیه است؟
(۱) داود ظاهری (۲) امام مالک (۳) ابن حزم ظاهری (۴) قاضی ابو یوسف
- ۸۳- کدام مورد درباره «محکوم فیه» نادرست است؟
(۱) محکوم فیه همان محکوم به است.
(۲) محکوم فیه آن است که خطاب شارع به آن تعلق می گیرد.
(۳) اگر خطاب شارع حکم تکلیفی باشد محکوم فیه همواره فعل مکلف است.
(۴) اگر خطاب شارع حکم وضعی باشد محکوم فیه هیچ گاه فعل مکلف نیست.
- ۸۴- کدام مورد درباره «سبب و شرط» درست است؟
(۱) وجود شرط مستلزم وجود مشروط و وجود سبب مستلزم وجود مسبب است.
(۲) وجود شرط مستلزم وجود مشروط نیست و وجود سبب مستلزم وجود مسبب نیست.
(۳) وجود سبب مستلزم وجود مسبب است ولی وجود شرط مستلزم وجود مشروط نیست.
(۴) وجود شرط مستلزم وجود مشروط است ولی وجود سبب مستلزم وجود مسبب نیست.

- ۸۵- از نظر ماتریدیه، حُسن یک فعل،
(۱) بعد از تعلق امر شرعی ثابت می‌شود و قبل از آن، فعل فاقد حُسن است.
(۲) صلاحیت تعلق امر شرعی را به آن فعل می‌بخشد و موجب تعلق امر شرعی به آن می‌شود.
(۳) نه صلاحیت تعلق امر شرعی به آن می‌بخشد و نه موجب تعلق امر شرعی به آن می‌شود.
(۴) صلاحیت تعلق امر شرعی را به آن فعل می‌بخشد ولی موجب تعلق امر شرعی نمی‌شود.
- ۸۶- عبارت «وصف شرعی بصیر الانسان اهلاً لما له و علیه»، تعریف کدام اصطلاح است؟
(۱) ذمه (۲) اهلیت اداء (۳) اهلیت وجوب (۴) اهلیت استحقاق
- ۸۷- از نظر جمهور فقها، جنین،
(۱) نه ولی دارد و نه وصی.
(۲) هم ولی دارد و هم وصی.
(۳) وصی دارد اما ولی ندارد.
(۴) ولی دارد اما وصی ندارد.
- ۸۸- کدام مورد درباره تأثیر عارضه «هزل» درست است؟
(۱) هزل، نه مانع تأثیر اقرارات می‌شود و نه اقوال اعتقادی.
(۲) هزل، اقرارات و اقوال اعتقادی هر دو را باطل می‌کند.
(۳) هزل، اقرارات را باطل می‌کند اما مانع اثر اقوال اعتقادی نمی‌شود.
(۴) هزل، از تأثیر اقوال اعتقادی جلوگیری می‌کند اما مانع اثرگذاری اقرارات نمی‌شود.
- ۸۹- حکم حجر گذاشتن بر کسی که بعد از بلوغ دچار سفه شود چگونه است؟
(۱) جمهور: منع - ابویوسف: جواز
(۲) حنابله: جواز - ظاهریه: منع
(۳) جمهور: جواز - حنابله: منع
(۴) حنفیه: جواز - شافعیه: منع
- ۹۰- اتلاف مال غیر در حالت «اکراه ملجی» از نظر حنفیه، چه نام دارد؟
(۱) عزیمت (۲) رخصة الترفیه (۳) مکروه تنزیهی (۴) رخصة الاسقاط
- ۹۱- شخصی در حالت اکراه، مرتکب قتل می‌شود. از نظر شافعیه، حکم قصاص در این مسأله چگونه است؟
(۱) نه آمر قصاص می‌شود و نه قاتل به خاطر قاعده دفع حدود به شبهه.
(۲) قاتل (مکره) بنابر فاعلیت، و آمر (مکره) بنابر سببیت، هر دو قصاص می‌شوند.
(۳) فقط آمر (مکره) قصاص می‌شود زیرا قاتل در حکم آلت قتاله‌ای بوده که در دست او بوده است.
(۴) فقط فاعل (قاتل مکره) قصاص می‌شود زیرا مرتکب فعل حرام شده و خود را بر دیگری ترجیح داده است.
- ۹۲- دیدگاه مشهور اصولیان درباره «دلیل» و «اماره»، کدام مورد است؟ آنچه بر سبیل قطع ...
(۱) و ظن (هر دو) ما را به حکم شرعی می‌رساند، اماره است نه دلیل.
(۲) و ظن (هر دو) ما را به حکم شرعی می‌رساند، دلیل است نه اماره.
(۳) ما را به حکم شرعی می‌رساند دلیل، و آنچه بر سبیل ظن ما را به حکم شرعی می‌رساند اماره است.
(۴) ما را به حکم شرعی می‌رساند اماره، و آنچه بر سبیل ظن ما را به حکم شرعی می‌رساند دلیل است.
- ۹۳- کدام یک به درستی دیدگاه مذاهب را در مورد «دلالت سنت» تبیین می‌کند؟
(۱) حنفیه: سنت مشهور افاده قطع و یقین می‌کند.
(۲) جمهور: سنت آحاد افاده ظن مرجوح می‌کند.
(۳) ظاهریه: سنت آحاد افاده علم می‌کند نه ظن.
(۴) مالکیه: سنت مشهور افاده علم طمأنینه می‌کند.

- ۹۴- کدام یک از مذاهب اسلامی «عدم مخالفت با قواعد کلی شرع» را شرط قبول خبر واحد می‌دانند؟
 (۱) مالکیه و حنابله
 (۲) حنفیه و حنابله
 (۳) حنفیه و مالکیه
 (۴) حنابله و بعضی از شافعیه
- ۹۵- کدام یک معتقدند که، اگر مستند اجماع، قیاس باشد، مانع از انعقاد اجماع می‌شود؟
 (۱) ابن جریر طبری - داود ظاهری
 (۲) فخرالدین رازی - عبدالجبار معتزلی
 (۳) ابن حزم ظاهری - سیف‌الدین آمدی
 (۴) ابوحنسین بصری - سیف‌الدین آمدی
- ۹۶- از نظر امام شافعی، اجماع سکوتی:
 (۱) اجماع و حجت است.
 (۲) نه اجماع است و نه حجت ظنی است.
 (۳) اجماع نیست ولی حجت ظنی است.
 (۴) بعد از انقراض مجتهدین عصر، اجماع و حجت است.
- ۹۷- در خصوص احداث قول ثالث در موارد اختلاف مجتهدین و استقرار دو قول، کدام نظر راجح است؟
 (۱) قول به توقف.
 (۲) مطلقاً جایز است.
 (۳) مطلقاً ممنوع است.
 (۴) در صورت عدم مغایرت با قدر متیقن دو قول مستقر، جایز است.
- ۹۸- در خصوص رابطه حکم با علت و حکمت خود کدام مورد درست است؟
 (۱) حکم دائر مدار علت است وجوداً و عدماً.
 (۲) حکم دائر مدار حکمت است وجوداً و عدماً.
 (۳) حکم گاهی دائر مدار علت است و گاهی دائر مدار حکمت.
 (۴) احکام وجوبی دائر مدار علت و احکام تحریمی دائر مدار حکمت هستند.
- ۹۹- کدام یک نشان‌دهنده قیاسی است که مناسبت بین «علت» و «حکم» در آن، از نوع «مناسب مؤثر» است؟
 الوصف الذی اعتبر الشارع
- (۱) عینه علة لجنس الحكم
 (۲) جنسه علة لعین الحكم
 (۳) عینه علة لعین الحكم
 (۴) جنسه علة لجنس الحكم
- ۱۰۰- وصیت شخص محجور به سفته، صحیح است. دلیل صحت این حکم فقهی چیست؟
 (۱) نص
 (۲) اجماع
 (۳) قیاس
 (۴) استحسان
- ۱۰۱- نظر امام محمد غزالی در باب «موجب امر» کدام است؟
 (۱) صیغه امر بر قدر متیقن که اباحه باشد دلالت دارد.
 (۲) صیغه امر بر قدر متیقن طلب که ندب باشد دلالت می‌کند.
 (۳) امر مشترک است بین وجوب و ندب به نحو اشتراک لفظی.
 (۴) معلوم نیست که امر حقیقت است در وجوب فقط یا ندب فقط یا در هر دو به نحو اشتراک.
- ۱۰۲- از نگاه اصولیان شافعی مذهب، «اسماء اعداد» خاص به‌شمار می‌روند. دلیل این امر چیست؟
 (۱) زیرا هر یک ویژگی خاصی دارند که در دیگری وجود ندارد.
 (۲) زیرا در عالم خارج میان مصادیق آن‌ها، تفاوت وجود دارد.
 (۳) زیرا بر تعداد زیادی دلالت می‌کنند که با ذات لفظ، محصور هستند.
 (۴) زیرا خاص بودن آن‌ها ناشی از متمایز بودن ذاتی آن‌ها و منفک بودن آن‌ها از یکدیگر است.

- ۱۰۳- اگر سبب مطلق و مقید، مختلف بوده ولی حکم آن‌ها واحد باشد، کدام مطلب درباره «حمل مطلق بر مقید» درست است؟
(۱) شافعیه و حنفیه: حمل می‌شود.
(۲) حنفیه و شافعیه: حمل نمی‌شود.
(۳) حنفیه: حمل می‌شود - شافعیه: حمل نمی‌شود.
(۴) شافعیه: حمل می‌شود - حنفیه: حمل نمی‌شود.
- ۱۰۴- قول راجح در مورد اطلاق لفظ مشترک و اراده هم‌زمان جمیع معانی آن کدام است؟
(۱) جواز اراده عموم مشترک در نفی و عدم جواز آن در اثبات.
(۲) جواز اراده عموم، گرچه اصل، اطلاق لفظ بر یک معناست.
(۳) جواز اراده عموم مشترک در اثبات و عدم جواز آن در نفی.
(۴) منع از اراده عموم مشترک مطلقاً به استناد اصل وضع.
- ۱۰۵- کدام عبارت درباره لفظ «محکم»، نادرست است؟
(۱) الفاظ محکم هیچ‌گاه قابل تأویل نیستند.
(۲) محکم نه قابلیت نسخ دارد و نه قابلیت تأویل.
(۳) بعضی از محکومات صرفاً به دلیل انقطاع وحی، محکم شده‌اند.
(۴) احکام جزئی در زمان پیامبر (ص) هیچ یک محکم نبوده و همگی قابل نسخ بوده‌اند.
- ۱۰۶- کدام مورد مترادف فحوی الخطاب نیست؟
(۱) دلالة الدلالة (۲) دلالة الاشارة (۳) دلالة النص (۴) مفهوم الموافقة
- ۱۰۷- قیود «فی حجورکم» و «دخلتم بهن» در آیه شریفه: «و ربانکم اللاتی فی حجورکم من نساءکم اللاتی دخلتم بهن» به ترتیب چگونه قیودی هستند؟
(۱) اکثری - اکثری (۲) احترازی - اکثری (۳) اکثری - احترازی (۴) احترازی - احترازی
- ۱۰۸- در کدام مورد، نوع علاقه مجاز به درستی بیان نشده است؟
(۱) فک رقبة: جزئیت (۲) فتحریب رقبة: جزئیت (۳) الولی اکل دم أخیه: سببیت (۴) إتی أرانی أعصر خمراً: کون
- ۱۰۹- کدام عبارت درباره «نسخ اجماع» درست است؟
(۱) اجماع مطلقاً قابل نسخ است.
(۲) اجماع مستند به مصلحت قابل نسخ است.
(۳) اجماع مطلقاً قابل نسخ نیست.
(۴) اجماع مبتنی بر قیاس قابل نسخ است.
- ۱۱۰- کدام عبارت در مورد تعارض، درست است؟
(۱) هنگام تعارض دو قیاس، قیاس قوی‌تر، مقدم می‌شود.
(۲) بین دو قیاس، تعارضی وجود ندارد چون قیاس، مبتنی بر ظن است.
(۳) ترجیح اجماع بر اقتضای قیاس، لغو است زیرا با وجود اجماع، قیاس، متصور نیست.
(۴) ترجیح کتاب بر اقتضای قیاس، بی‌معنی است زیرا قیاس در زمان تشریح، قابل تصور نیست.

مستر تست؛ وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد