

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



203F

کد کنترل

203

F

عصر پنجم شنبه
۹۷/۲/۶

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مطالعات جهان - کد (۱۱۳۱)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۳۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره	ردیف
۱	مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (ماقون علم سیاست و امور بولنده امنی، مبانی علمی اقتصاد مبتنی، جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی)	۵۰	۱	۸	تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۲	زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی)	۳۰	۵۱	۹	تاریخ و فرهنگ آمریکای شمالی (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۳	زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی)	۳۰	۸۱	۱۰	زبان زاپنی و تاریخ و فرهنگ زاپن (به زبان زاپنی)	۳۰	۲۳۱	۲۶۰
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۱۱۱	۱۱	زبان عربی	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۵	تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۲۶	۱۲	تاریخ و فرهنگ فلسطین (به زبان عربی)	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
۶	زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی)	۳۰	۱۴۱	۱۳	تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی)	۱۵	۲۹۱	۳۰۵
۷	فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسوی)	۳۰	۱۷۱	۱۴	تاریخ و فرهنگ عراق (به زبان عربی)	۱۵	۳۰۶	۳۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جا به، تکرار و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نامعنی اشخاص حیلی و حقوق تنها با محوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین بر این مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون کارشناسی ارشد در وبسایت مستر تست

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.
اینچنان با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش‌ها (مبانی علم سیاست و اصول روابط بین‌الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه‌شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی):

- ۱- کدام سیاستمدار می‌گفت: «سیاست علم نیست ... بلکه هنر است»؟
۱) چرچیل ۲) بیسمارک ۳) واشینگتن ۴) خروشچف
- ۲- مجموعه‌ای منظم از اندیشه‌هایی درباره سازمان اجتماعی - اقتصادی و سیاسی جامعه، دربرگیرنده هدف‌ها و مقاصد که جامعه باید آن‌ها را پیگیری کند، چیست?
۱) ایدئولوژی ۲) نظام سیاسی ۳) فرهنگ سیاسی ۴) جامعه‌پذیری سیاسی
- ۳- سنت، عمل‌گرایی، کامل نبودن انسان، ارگانیسم‌گرایی، سلسله‌مراتب، اقتدار و مالکیت، عناصر تشکیل‌دهنده کدام ایدئولوژی هستند?
۱) لیبرالیسم ۲) سوسیالیسم ۳) کانزرواتیسم ۴) لیبرتاپیسم
- ۴- کدام مورد پدیده‌ای سیاسی است که به عقیده رئالیست‌ها، دولت‌های قدرتمند و دارای برتری راهبردی از راه توسعه‌طلبی و پیروزی در جنگ، آن را پیگیری می‌کنند?
۱) امپریالیسم ۲) جنگ سرد ۳) سیاست قدرت ۴) انترناسیونالیسم
- ۵- در تحلیل رفتار رأی دادن، از لحاظ گزینش عقلانی، کدام متفکر سیاسی در کتاب «نظریه اقتصادی دموکراسی» نظر داد که در بازار سیاسی، رأی‌دهنده، رأی خود را خرج حزبی خواهد کرد که احتمال می‌دهد خواست‌ها و هدف‌های او را برآورده خواهد کرد?
۱) آلن بال ۲) آنتونی دائز ۳) گابریل آلموند ۴) والتر بیزات
- ۶- کدام مورد بیانگر نهادی سیاسی - حقوقی است که در تعریف آن گفته می‌شود مردمی که در سرزمینی، حکومتی از آن خود دارند?
۱) اقتدار ۲) دولت ۳) حاکمیت ۴) دموکراسی
- ۷- نبودن تبعضیات در جامعه بر پایه طبقه، کاست، دین و مذهب، رنگ پوست و جنسیت افراد، نمایانگر کدام جنبه دموکراسی است?
۱) انسانی ۲) اخلاقی ۳) سیاسی ۴) اجتماعی
- ۸- به عقیده سیاست‌شناسان، کدام اصل، پایه راستین و واقعی شکل‌گیری و اقدامات حزب‌های سیاسی را تشکیل می‌دهد?
۱) منافع سیاسی ۲) طبع و سرشت انسان ۳) ریشه‌های دینی و مذهبی ۴) منافع متضاد اقتصادی

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- ۹- کدام اندیشمند رقابت فرهنگی، ایدئولوژیک و سیاسی را نابرابر می‌دانست و به میزان حمایت از نظام طبقاتی نه تنها از راه اقتصاد نابرابر و قدرت سیاسی، بلکه به برتری اندیشه‌ها در همه حوزه‌های زندگی توجه کرد؟
- (۱) فریدریش هایک
(۲) میلتون فریدمن
(۳) آنتونیوگرامشی
(۴) جیوانی جنتیله
- ۱۰- شکل مسئولیت‌دار حکومت که در آن نخست وزیر و وزیران مسئولیت فردی و جمعی دارند و قوای مجریه و مقننه در امر سیاست‌گذاری همکاری می‌کنند؟
- (۱) پارلمانی
(۲) ریاستی
(۳) دموکراسی
(۴) اقتدارگرا
- ۱۱- تعامل عین و ذهن در کدام رویکرد مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
- (۱) تجربه‌گرایی
(۲) فراترگرایی
(۳) علم‌گرایی
(۴) فرامیانی
- ۱۲- نظریه‌های فرامیانی و واپسگی متقابل در قالب کدام پارادایم در روابط بین‌الملل ساخته و پرداخته شدند؟
- (۱) رئالیسم
(۲) لیبرالیسم
(۳) نورثالیسم
(۴) مارکسیسم
- ۱۳- مناظره بین‌پارادایمی در روابط بین‌الملل، بین کدام پارادایم‌ها رخ داد؟
- (۱) رئالیسم - لیبرالیسم - مارکسیسم
(۲) مارکسیسم - نورثالیسم - نولیبرالیسم
(۳) پست‌مدرنیسم - رئالیسم - لیبرالیسم
(۴) کارکرد‌گرایی - نوکارکرد‌گرایی - نهاد‌گرایی
- ۱۴- هدف کدام نظریه شناخت مسائل و مشکلات بین‌المللی و ارائه راه حل برای آن‌ها است؟
- (۱) انتقادی
(۲) پست‌مودرن
(۳) تکوینی
(۴) تبیینی
- ۱۵- کدام نظریه، ساختار هژمونیک نظام بین‌الملل را برای تأسیس و تداوم رژیم‌های بین‌المللی لازم و کافی می‌داند؟
- (۱) سازه‌انگاری
(۲) نوواقع‌گرایی
(۳) نولیبرالیسم
(۴) کارکرد‌گرایی
- ۱۶- براساس مکتب انگلیسی، جامعه بین‌المللی براساس کدام منطق به وجود آمده است؟
- (۱) آنارشی
(۲) اقتصاد
(۳) فرهنگ
(۴) مدل تمدنی
- ۱۷- از نظر والتز، وجود بحران‌های بین‌المللی حاکی از کدام ویژگی نظام است؟
- (۱) ناکارا بودن
(۲) هژمونیک بودن
(۳) فشارهای سیستمیک
(۴) عمل کردن
- ۱۸- اولین کرسی سیاست بین‌الملل در سال ۱۹۱۹ در کدام دانشگاه تأسیس شد؟
- (۱) ابرستویت در ولز انگلستان
(۲) آکسفورد
(۳) هاروارد
(۴) هووارد
- ۱۹- کدام مورد بیانگر مهم‌ترین مباحث فرانظری نظریه‌های روابط بین‌الملل است؟
- (۱) فقط رابطه قوام بخش بین ساختار - کارگزار
(۲) شناخت علمی صرف در حوزه علوم انسانی و اجتماعی
(۳) هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی همه نظریه‌ها
(۴) تبیین و تحلیل صرف نظریه‌های اصلی روابط بین‌الملل
- ۲۰- از دیدگاه واقع‌گرایی، دینامیک قدرت در روابط بین‌الملل و کارکرد آن براساس کدام منطق بنیادین عمل می‌کند؟
- (۱) خودبار بودن واحدها در سیستم بین‌الملل
(۲) قدرت‌محور بودن واحدها
(۳) معماه امنیت
(۴) آنارشی
- ۲۱- اگر کشش قیمتی تقاضا ۲٪ باشد، برای افزایش ۱۵ درصد در میزان فروش، قیمت چه میزان باید تغییر کند؟
- (۱) ۰٪ کاهش
(۲) ۳٪ افزایش
(۳) ۷٪ افزایش
(۴) ۷۵٪ کاهش

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

صفحه ۴

203F

- ۲۲- در صورتی که تابع عرضه و تقاضا به ترتیب $Q^D = 40 - 2x$ و $Q^S = 20 + 4x$ باشد، نقطه تعادل بازار چه خواهد بود؟
۱) $P = 20$ و $Q = 40$
۲) نامعین و همواره مواجه با مازاد عرضه
۳) $P = 20$ و $Q = 40$
۴) نامعین و همواره مواجه با مازاد تقاضا
- ۲۳- اگر تابع مطلوبیت به صورت $U = x.y$ باشد، در صورتی که قیمت کاهش یابد، میزان تقاضا با شرط حداکثر شدن مطلوبیت چه تغییری می‌کند؟
۱) اطلاعات مسئله کافی نیست.
۲) افزایش
۳) کاهش
۴) بدون تغییر
- ۲۴- شرط فرض حداکثر شدن تولید با توجه به هزینه معین، مترادف با کدام مورد است؟
۱) شرط حداکثر شدن مطلوبیت مصرف‌کننده
۲) شرط حداقل سود بهارزی درآمد معین
۳) شرط حداقل شدن هزینه بهارزی تولید بدون قید هزینه
۴) نقطه حداکثر تولید معین
- ۲۵- کشش ضربدری تقاضا برای کالای تولیدی انحصارگر چه میزان است؟
۱) صفر
۲) یک
۳) بینهایت
۴) قابل اظهار نظر نیست.
- ۲۶- در صورتی که خالص مالیات‌های غیرمستقیم از تولید ناخالص ملی به قیمت بازار کسر شود، عنوان حساب چه نامیده می‌شود و چه تغییری می‌کند؟
۱) GDP به قیمت بازار - افزایش می‌یابد.
۲) GNP به قیمت عوامل - تغییر قابل اظهار نظر نیست.
۳) GNP به قیمت عوامل - کاهش می‌یابد.
۴) در مدل کلاسیک‌ها، نرخ بهره در کدام بازار تعیین می‌شود؟
- ۲۷-
۱) بازار پول
۲) بازار سرمایه
۳) بازار کالاهای و خدمات
۴) بازار پس‌انداز - سرمایه‌گذاری
- ۲۸- با اعمال سیاست‌های مالی انبساطی در الگوی IS-LM، تغییرات نرخ بهره و درآمد ملی تعادلی چگونه است؟
۱) نرخ بهره کاهش و درآمد ملی افزایش
۲) هر دو افزایش
۳) هر دو کاهش
- ۲۹- بر اثر فشار ناشی از هزینه در الگوی تقاضا و عرضه کل، تغییرات تولید و سطح قیمت‌ها چگونه است؟
۱) هر دو کاهش
۲) هر دو افزایش
۳) تغییرات نامعین است.
۴) سطح قیمت‌ها افزایش و سطح تولید کاهش
- ۳۰- در صورتی که برای محاسبه شاخص قیمت‌ها از تولیدات سال پایه استفاده شود، شاخص چه نامیده می‌شود؟
۱) پاش
۲) ترکیبی فیشر
۳) لاسپیزر
۴) فریدمن
- ۳۱- روش‌شناسی مردمی یا مردم‌نگارانه، کدام مورد را بیشتر هدف مطالعه و بررسی خود قرار می‌دهد؟
۱) نحوه عمل نهادها و نظام‌های اجتماعی
۲) نقش باز اجتماعی‌شدن در بازگشت افراد به جامعه
۳) چگونگی کاربرد زبان در زمینه‌های عادی زندگی روزمره
۴) اهمیت مناسک در نحوه گذار افراد از یک مرحله سنی به مرحله دیگر سنی
- ۳۲- از نظر مرتون منظور از بی‌هنگاری، کدام است؟
۱) تضعیف شدن هنگارهای سنتی بی‌آنکه توسط هنگارهای جدید جایگزین گردند.
۲) نامی است که از سوی صاحبان قدرت و قانون‌گذاران برای برخی از رفتارها انتخاب می‌شود.
۳) رفتاری هنگارمند در نزد خردمندانه‌های بزره که فرد از طریق همنشینی آن را فرا می‌گیرد.
۴) واکنش غیرهم‌توایانه نسبت به تنش میان ارزش‌های پذیرفته شده اجتماعی و وسائل محدود در دستیابی به آن‌ها

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۵

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- ۳۳ - نظام قشریندی رسته‌ای، در کدام مورد یافت می‌شود؟
- (۱) یونان باستان
(۲) جامعه فئودالیته
(۳) اروپای اوایل قرن بیستم
(۴) فرهنگ‌های شبه قاره هند
- ۳۴ - کدام مفهوم از نظر فرانک پارکین، می‌تواند موضوع کنترل انحصاری یک گروه بر منابع را تبیین کند؟
- (۱) حصر اجتماعی
(۲) مالکیت دارایی
(۳) تقسیم کار اجتماعی
(۴) مردسالاری تعییم‌یافته
- ۳۵ - در کدام مورد، هویت‌های اجتماعی مختلف در فرهنگ ملی رسمی به یک اندازه معتبر شناخته می‌شوند؟
- (۱) ناسیونالیسم فرهنگی
(۲) کثرت‌گرایی فرهنگی
(۳) همانندگردی قومی
(۴) درهم‌آمیزی فرهنگی
- ۳۶ - از نظر وبر، هدف اصلی بوروکراسی کدام است؟
- (۱) تقسیم کار اجتماعی
(۲) کارآمدی و اثربخشی
(۳) توزیع منابع و قدرت
(۴) تدوین قوانین مكتوب
- ۳۷ - کدام مورد، به نظریه لوئیس ویرث دلالت دارد؟
- (۱) رسانه، پیام است.
(۲) اسطوره، زبان است.
(۳) شهرنشینی به مثابه یک شیوه زندگی
(۴) نظم اجتماعی در مدارس به عنوان برنامه پنهان
- ۳۸ - کدام مورد، از ویژگی‌های اصلی انقلاب است؟
- (۱) اصلاح سازمانی، پسیج توده‌ای و رهبری
(۲) شورش، تهدید یا خشونت و رهبری سیاسی
(۳) تغییر ریشه‌ای سیاسی، تهدید و کاربرد خشونت
(۴) جنبش اجتماعی توده‌ای، دگرگونی و کاربرد خشونت
- ۳۹ - تکامل‌گرایان چند خطی، کدام مورد را مکانیسم اصلی دگرگونی می‌دانند؟
- (۱) انطباق فزاینده با محیط
(۲) هم‌گرایی نهادهای اجتماعی
(۳) منازعه و تضاد نیروهای اجتماعی برای بقاء
(۴) شیوه‌های اساسی و نسبتاً پایدار فعالیت اجتماعی که اکثریت اعضای یک جامعه معین برای رفع نیازهایشان از آن‌ها پیروی می‌کنند، چه نامیده می‌شوند؟
- ۴۰ - کدام یک از روش‌های تحقیق اجتماعی بر علیت متمرکز است؟
- (۱) فرهنگ
(۲) مدنیت
(۳) نهاد اجتماعی
(۴) سازمان اجتماعی
- ۴۱ - کدام یک از آزمایش‌های تحقیق اجتماعی بر علیت متمرکز است؟
- (۱) مشاهده
(۲) استنادی
(۳) پیمایش
(۴) آزمایش
- ۴۲ - هدف اصلی از پیش‌آزمون رسمی پرسش‌نامه، کدام است؟
- (۱) جلب اعتماد پاسخگو
(۲) تجدیدنظر در سؤال اصلی تحقیق
(۳) کم کردن از حجم نمونه
(۴) بررسی الگوی پاسخ‌ها
- ۴۳ - کدام مورد، یک متغیر مطلق است؟
- (۱) سن
(۲) مذهب
(۳) آزمون پیشرفت تحصیلی
(۴) میزان مشارکت نیروی کار
- ۴۴ - در کدام یک از انواع تعاریف به مشاهدات تجربی رجوع می‌کنیم؟
- (۱) ذاتی
(۲) واقعی
(۳) اسمی
(۴) عملیاتی
- ۴۵ - در جداول مرتبه اول چند متغیر مورد بررسی قرار می‌گیرند؟
- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۶

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- ۴۶- به کدام مورد، آزمون عدم وابستگی گفته می‌شود؟
۱) لاندا
۲) يول
۳) خی‌دو (χ^۲)
۴) ضرب همبستگی پیرسون
- ۴۷- در کدام یک از انواع مقیاس‌ها، فرض بر این است که گویه‌های تعامل اجتماعی انباشتی هستند؟
۱) لیکرت
۲) ترستون
۳) مقیاس تفاوت معنایی
۴) بوگاردوس
- ۴۸- کدگذاری مبتنی بر حضور یا عدم حضور یک ویژگی، در کدام یک از روش‌های تحقیق به کار بردہ می‌شود؟
۱) پیمایشی
۲) آزمایشی
۳) تحلیل محتوا
۴) مشاهده مشارکتی
- ۴۹- در کدام مورد، داده‌های مربوط به افراد مختلف در فواصل زمانی مقایسه می‌شود؟
۱) روند پژوهی
۲) مطالعه نسلی
۳) مطالعات پانل
۴) تحقیقات مقطعی
- ۵۰- در کدام یک از انواع نقش‌های مشاهده‌گری در مطالعات میدانی، موقعیت محقق شبیه به موقعیت محقق در پیمایش است؟
۱) مشاهده‌گری تام
۲) مشارکت‌کننده تام
۳) مشاهده‌گر مشارکت‌کننده
۴) مشارکت‌کننده مشاهده‌گر

زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی):

Kultur und Geschichte

- 51- Der frühere Bundesverteidigungsminister zu Guttenberg hat trotz seiner ----- viele Anhänger in Deutschland.
1) Plagiataffäre um die Doktorarbeit
2) Verwicklung in eine Staatsaffäre
3) Verwicklung in eine Spionageaffäre
4) Verhaftung nach einer Affäre rund um die deutsche Bank ☐
- 52- Das Ministerium, das für die Regelung der Fragen zu Emigration in Deutschland verantwortlich ist, heißt -----.
1) Das Auswärtige Amt (Bundesaußenministerium)
2) Bundeswirtschaftsministerium
3) Bundesfamilienministerium
4) Bundesinnenministerium
- 53- In Deutschland sind (ist) für die Einstellung der Richter und der Staatsanwälte in den Bundesländern verantwortlich.
1) die Bundesregierung
2) die jeweiligen Länder
3) der Bundesjustizminister
4) der Bundes- und Landtag
- 54- Für den Schutz des Grundgesetzes und für die Begutachtung der mit dem Grundgesetz verbundenen Streitfälle in Deutschland ist ----- verantwortlich.
1) das Verfassungsgericht
2) das Bundesgericht
3) der Schlichtungsrat
4) der Wächterrat

- 64- Vor welchem König und in welcher Stadt musste Martin Luther 1521 seine Thesen verteidigen?
- 1) Vor Kaiser Maximilian II. / in Braunschweig
 - 2) Vor Kaiser Joseph I. / in Regensburg
 - 3) Vor Kaiser Friedrich III. / in Aachen
 - 4) Vor Kaiser Karl V. / in Worms
- 65- In der früheren DDR gab es den sogenannten »Bausoldaten«, wer war ein Bausoldat?
- 1) Ein Wehrdienstverweigerer, der ohne Waffe einen Ersatzdienst leisten musste.
 - 2) Ein Soldat, der bei der öffentlichen Baustellen auf den Straßen Wache stand.
 - 3) Ein Soldat, der in der Küche einer Militärkaserne dienen musste.
 - 4) Ein Soldat, der vorrangig auf Kriegsgefangene aufpassen musste.

Wortschatz

- 66- AFD, FDP, Linke und Grüne kämpfen noch bei den Bundestagswahlen um eine gute ----- im Bundestag.
- 1) Alternative
 - 2) Platzierung
 - 3) Stellungnahme
 - 4) Einstellung
- 67- Einigen Journalisten ist während G20-Gipfels in Hamburg nachträglich die bereits erlaubte ----- entzogen worden.
- 1) Auftrittserlaubnis
 - 2) Amtsführung
 - 3) Akkreditierung
 - 4) Kampagne
- 68- Damit die Banknoten nicht ----- werden können, haben sie besondere Sicherheitsmerkmale wie das Wasserzeichen.
- 1) vervielfältigt
 - 2) identifiziert
 - 3) gestohlen
 - 4) gefälscht
- 69- Über eine Milliarde Menschen ----- sich heute weltweit zum Islam.
- 1) äußern
 - 2) bekennen
 - 3) bewegen
 - 4) passen
- 70- Zeigt man eine Person aus »unehrenhaften Beweggründen« an, spricht man von -----.
- 1) Deprimieren
 - 2) Verleumdung
 - 3) Denunziation
 - 4) Entlarvung

Grammatik

- 71- Der in Argentinien ----- und heute in Deutschland ----- Politiker Achim Hübner hat in seiner politischen Laufbahn viel für Aufsehen gesorgt.
- 1) lebende --- verstorbene
 - 2) lebende --- versterbende
 - 3) gelebte --- verstorbene
 - 4) gelebte --- versterbende
- 72- Das US-Hurrikan-Zentrum hat den zu einem tropischen Tiefdruckgebiet ----- bestätigt, aber noch vor ----- Überschwemmungen gewarnt.
- 1) herabstufenden – anhaltenden
 - 2) herabgestuften – angehaltenen
 - 3) herabgestuften – anhaltenden
 - 4) herabstufenden – angehaltenen
- 73- Ständige Mehrarbeit und übermäßiger Druck von Chefs verleiden ----- Ausbildung.
- 1) viele Auszubildende ihre
 - 2) vielen Auszubildenden ihre
 - 3) viele Auszubildende ihrer
 - 4) vielen Auszubildenden ihrer

74- Welche Deutung des folgenden Satzes ist korrekt?

Eine rot-grüne Regierung hätte alles getan, um den Vertrag der EU mit der Türkei zu verhindern.

- 1) Eine rot-grüne Regierung gibt es definitiv nicht.
- 2) Eine rot-grüne Regierung gab es schon mal.
- 3) Eine rot-grüne Regierung wird es niemals geben.
- 4) Eine rot-grüne Regierung gibt es wohl, sie will aber den Vertrag nicht verhindern.

75- In welchem Tempus steht der folgende Aktiv-Satz?

»Die Entscheidung, eine so unüberlegte Politik zu treiben, wird vermutlich aus einem heiteren Himmel gefallen sein«?

- 1) Präsens 2) Perfekt 3) Futur I 4) Futur II

Textverstehen

Die britische Regierung will laut einer Sprecherin von Theresa May die Verhandlungen über den EU-Austritt mit Brüssel intensivieren und so schnell wie möglich über die künftige Beziehung zwischen Großbritannien und der EU verhandeln. Vorher werde sich die britische Regierung nicht auf eine Summe festlegen, wie hoch die Verpflichtungen ihres Landes gegenüber der EU aus bereits gemachten Zusagen sind, sagte sie. Brüssel besteht darauf, es müsse ausreichender Fortschritt unter anderem hinsichtlich der finanziellen Fragen gemacht werden, bevor über die künftige Beziehung gesprochen werden kann.

76- Der Text verweist implizit auf das Thema „-----.“

- 1) Austritt Großbritanniens aus der EU
- 2) Antrag Großbritanniens auf EU-Austritt
- 3) Ablehnung des Antrags Großbritanniens auf EU-Austritt
- 4) Widerstand in der EU gegen EU-Austritt Großbritanniens

77- Der Text besagt, dass -----.

- 1) alle Modalitäten zum EU-Austritt Großbritanniens schon erledigt sind
- 2) bis jetzt keine Verhandlungen zum EU-Austritt Großbritanniens stattgefunden haben
- 3) über Modalitäten zum EU-Austritt Großbritanniens noch verhandelt werden muss
- 4) Großbritanniens hartnäckig auf den Beginn der Verhandlungen zum EU-Austritt pocht

78- Der wichtigste in dem Text erwähnte Punkt ist -----.

- 1) die Ablehnung des von Großbritanniens vorgeschlagenen Finanzausgleichs durch EU
- 2) die Klärung der finanziellen Verpflichtungen Großbritanniens gegenüber der EU
- 3) die Verwicklung Großbritanniens in eine finanzielle Krise nach dem EU-Austritt
- 4) der Schuldenberg in der EU durch den EU-Austritt Großbritanniens

79- Der Text will implizit darauf verweisen, dass -----.

- 1) die EU Großbritanniens vom EU-Austritt abhalten will
- 2) sich die EU mit dem EU-Austritt Großbritanniens abgefunden hat
- 3) die EU den Antrag Großbritanniens auf EU-Austritt noch überprüfen soll
- 4) die EU auf Forderungen Großbritanniens im Falle des EU-Austritts eingehen will

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

80- Dem Text entnimmt man, dass -----.

- 1) Großbritanniens seine finanziellen Verpflichtungen nach dem EU-Austritt schon erfüllt sieht und diese nicht mehr mit EU verhandeln will
- 2) Großbritanniens seine finanziellen Verpflichtungen gegenüber der EU nicht mit dem Thema „EU-Austritt“ in Verbindung setzen will
- 3) sich Großbritanniens mit EU über die finanziellen Verpflichtungen geeinigt hat
- 4) Großbritanniens auf die finanziellen Forderungen der EU noch nicht eingegangen ist

زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی):

81- ¿Qué fue el Tratado de Ryswick?

- 1) el tratado de paz que da fin a la Guerra de los Nueve Años, por lo cual todos los territorios volverían a sus respectivos dueños
- 2) el tratado que estableció las fronteras entre los territorios español y francés en la isla La Española, en el mar Caribe.
- 3) el tratado que puso fin a la guerra con Holanda.
- 4) el tratado que puso fin a la Guerra de la Convención entre España y Francia que se había iniciado en 1793 y que había resultado un desastre para la monarquía española,

82- ¿A qué país se refiere “Una isla, dos colonias”?

- 1) Cuba 2) Santo Domingo 3) Martinica 4) Haïti

83- El Consejo de Indias se estableció con el fin de -----.

- 1) acabar la Guerra de Cartagena.
- 2) defender de los derechos de los esclavos.
- 3) la unificación de los intereses de las provincias americanas.
- 4) la concentración de mercados en los que se comercializaba la producción

84- ¿Quiénes fueron Los Chicago Boys?

- 1) un grupo de economistas jóvenes que desde 1975 lograron las riendas de la economía chilena, aplicando los principios económicos neoliberales en su versión más ortodoxa.
- 2) un grupo de guerrilla que desde 1959 obtuvieron las riendas de la política chilena, siguiendo el modelo capitalista revolucionario norteamericano.
- 3) un grupo de políticos jóvenes, aplicando un proceso de institucionalización del régimen chileno.
- 4) un grupo de economistas revolucionarios , teniendo en cuenta el modelo económico europeo en su versión más católica.

85- El leninismo proponía -----.

- 1) una política tradicional y de la institucionalidad democrática.
- 2) la premisa bolchevique de transformar la guerra europea en una gran guerra civil.
- 3) un activismo revolucionario con las señales del parlamentarismo estricto.
- 4) la expresión de la presencia o el peso abusivo de los militares en la esfera política de los diversos países.

86- ¿Qué fue la Teología de la Liberación?

- 1) la fastuosamente proclamada Independencia Económica, mediante la cual se pretendía favorecer y garantizar la llegada de inversiones extranjeras por la intervención de la ideología eclesiástica.
- 2) la proliferación del mutualismo, donde sus reivindicaciones tendrán efectos movilizadores y multiplicadores, reuniendo en su seno a las ideologías libertadores católicas.
- 3) la independencia de la sociedad latinoamericana que se consideraba una sociedad dual, es decir, una sociedad que se caracteriza por tener dos mundos libres en uno dentro del mismo espacio geográfico, pensando en destacar el papel de la iglesia.
- 4) la reflexión; apoyándose en la doctrina social de la Iglesia y en una hermenéutica marxista de los textos bíblicos; sobre la explotación económica, política, ideológica y cultural que oprimía y deshumanizaba a la población americana.

87- Una de las prácticas más frecuentes y cruel de eliminar a los enemigos durante las dictaduras de la década de los setenta del siglo veinte, en la llamada Guerra sucia, se realizó mediante la desaparición. Según Amnistía Internacional el concepto "desaparecido" hizo su entrada en el vocabulario de los derechos humanos en ----- .

- 1) Cuba, en 1974, un paradigmático ejemplo de la política de extirpación de aquello que los militares entendían como un cáncer social.
- 2) Guatemala en 1966, cuando el gobierno comenzó, en secreto, a deshacerse de la oposición política.
- 3) Chile en 1973, con aquellas terribles y masivas violaciones de los derechos humanos cometidos.
- 4) Bolivia en 1983, cuando los derechos humanos más elementales habían sido violados por el gangsterismo de Estado.

88- "Terminó la escuela y se dedicó a la filosofía" y "No trabaja mucho y gana mucho dinero" son proposiciones que presentan coordinación copulativa tipo:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) concesión, sucesión | 2) adversatividad, sucesión |
| 3) simultaneidad, causa | 4) sucesión, concesión |

89- Es una de esas personas que no se conforma ----- lo que digas, siempre está preguntando el porqué.

- | | | | |
|------|-------|--------|--------|
| 1) a | 2) de | 3) con | 4) por |
|------|-------|--------|--------|

90- El Mester de Clerecía en lo formal debe demostrarse por medio del uso de -----

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) los versos octosílabos | 2) la cuaderna vía |
| 3) los cancioneros | 4) soneto |

91- ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a la Contrarreforma?

- 1) la respuesta de la Iglesia católica dada a la reforma protestante de Martín Lutero.
- 2) la reforma de la Iglesia Católica propuesta por Concilio de Trento.
- 3) la reacción de la Iglesia protestante ante el catolicismo presentado por Concilio de Trento.
- 4) la propuesta de la iglesia protestante para reducir el control de la iglesia católica dada por Martin Lutero.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 92- Los poetas de la generación del 27 -----.
- 1) buscaban el alma verdadera del español en la “intrahistoria”, en el paisaje interior de la comunidad.
 - 2) expresaban indiferencia ante la injusticia cruel y la mezquindad del ser humano.
 - 3) ofrecían una ventana hacia la vida diaria, árida, violenta, amarga y monótona de los pequeños pueblos de Castilla.
 - 4) buscaban usar el lenguaje de forma innovadora y revelar a través de él, realidades y significados inaccesibles a través de la lógica o el conocimiento científico.
- 93- Tradiciones peruanas es la obra destacada de -----.
- 1) Ricardo palma
 - 2) Mario Vargas Llosa
 - 3) Domingo Faustino Sarmiento
 - 4) Eduardo Galeano
- 94- El Tremendismo es -----.
- 1) la primera corriente literaria posterior a la guerra civil española
 - 2) la escuela literaria anterior del Romanticismo español.
 - 3) una de las ramas del naturalismo del siglo XIX.
 - 4) una corriente filosófica dentro del neorrealismo.
- 95- ----- inevitable que estudiara muy duro para los exámenes a fin de que ----- buenas notas en sus asignaturas.
- 1) Era, saque
 - 2) Fue, saque
 - 3) Era, sacara
 - 4) hubiera sido, sacara
- 96- Una de las creencias más antiguas en este país, ----- poco se habla de ello de manera ----- es la creencia en los gafes.
- 1) a pesar de que, obvia
 - 2) si bien, clarividente
 - 3) sin embargo, esforzada
 - 4) aun que, abierta
- 97- El esperpento es la técnica , en la cual, el escritor -----.
- 1) mira a sus personajes desde arriba, como seres inferiores. El escritor asume la posición de un dios, indiferentes a las penas de sus creaciones.
 - 2) busca una ruptura con la tradición que, de una forma u otra, rechaza la racionalidad convencional.
 - 3) entremezcla objetos, conceptos y sentimientos que la razón mantiene separados; aparecen asociaciones libres e inesperadas de palabras.
 - 4) describe a la gente y la vida de su región natal y demuestra su amor al campo y sus preocupaciones ecológicas.
- 98- ¿Qué es el ubi sunt?
- 1) una técnica para recordar a los grandes o privilegiados de una época pasada o histórica, pero el autor se sirve de personajes de la historia inmediata de España.
 - 2) una técnica para representar la muerte como grotesca o desagradable, un personaje más dócil frente a su padre.
 - 3) una característica para demostrar la potencia bondadosa de la Virgen María y los beneficios de rendirle culto.
 - 4) una característica para presentar temas moralizantes enmarcados dentro de situaciones cotidianas, familiares y amenas para los oyentes.
- 99- ;Pensemos en otra solución o dejemos todo eso a un lado!
- Es una oración:
- 1) subordinada, disyuntiva
 - 2) subordinada, yuxtapuesta
 - 3) coordinada, disyuntiva
 - 4) coordinada yuxtapuesta

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۳

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۲۱)

- 100- ----- urgente que ----- todo el esfuerzo para terminarlo.
- 1) Era, hicieran 2) Fue, hicieran 3) Fue, hagan 4) Era, harán
- 101- **Y digo versos por fin, y vomito disparates, y los celebran, y crece la bulla y el humo y el infierno.**
Es una oración::
1) sencilla, coordinada disyuntiva 2) compleja, yuxtapuesta
3) sencilla, coordinada copulative 4) compleja, polisíndeton
- 102- **La americanización real del pensamiento marxista en el siglo XX es una de las aportaciones de ----- que trató de incorporar a las masas populares, fundamentalmente indígenas, a un proceso de liberación nacional y clase simultánea.**
1) José Martí 2) José Carlos Mariátegui
3) Ernesto Che Guevara 4) Simón Bolívar
- 103- **El semiautoritario y clientelismo es una de las características de -----.**
1) la dictadura de la década setenta del siglo XX.
2) el populismo del siglo XIX durante las guerras de independencias.
3) el populismo surgido en América Latina después de la crisis de 1929.
4) la dictadura surgida durante la formación de las naciones americanas a partir de 1800.
- 104- **Las diversas organizaciones de oposición al FSLN coordinadas por la CIA que contara con unas milicias pagadas por los norteamericanos era llamada -----.**
1) la Contra 2) la Guerra de Baja Intensidad
3) el Sandinismo 4) los Cordones Sociales
- 105- **El libro *Civilización y barbarie: vida de Facundo Quiroga* es la obra maestra del escritor argentino -----.**
1) Horacio Quiroga. 2) Julio Cortázar
3) Jorge Luis Borges 4) Domingo Faustino Sarmiento
- 106- **La primera vuelta al mundo por primera vez se realizó por -----.**
1) Américo Vespucio 2) Cristóbal Colón
3) Juan Sebastián de Elcano 4) Fernando de Magallanes
- 107- **El libro *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia* es un libro que pertenece a la -----.**
1) literatura testimonial 2) literatura vanguardista
3) literatura del boom 4) literatura colonial
- 108- **Me visitaba en la cafetería cada dos por tres.**
1) Raramente 2) Nunca 3) Frecuentemente 4) Acompasadamente
- 109- **“fanfarronada” es sinónimo de:**
1) valentía 2) Bravuconería 3) valeroso 4) matón
- 110- **Fuí a la misma escuela, donde mi actor favorito -----.**
1) debía ir 2) debe ir 3) debió de ir 4) debiera ir

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Asian migration hypothesis is today supported by most of the scientific evidence. The first "hard" data linking American Indians with Asians appeared in the 1980s with the finding that Indians and northeast Asians share a common and distinctive pattern in the arrangement of the teeth. But perhaps the most compelling support for the hypothesis comes from genetic research. Studies comparing the DNA variation of populations around the world consistently demonstrate the close genetic relationship of the two populations, and recently geneticists studying a virus sequestered in the kidneys of all humans found that the strain of virus carried by Navajos and Japanese is nearly identical, while that carried by Europeans and Africans is quite different.

The migration could have begun over a land bridge connecting the continents. During the last ice Age 70,000 to 10,000 years ago, huge glaciers locked up massive volumes of water and sea levels were as much as 300 feet lower than today. Asia and North America were joined by a huge subcontinent of icefree, treeless grassland, 750 miles wide. Geologists have named this area Beringia, from the Bering Straits. Summers there were warm, winters were cold, dry and almost snow-free. This was a perfect environment for large mammals—mammoth and mastodon, bison, horse, reindeer, camel, and saiga (a goatlike antelope). Small bands of Stone Age hunter-gatherers were attracted by these animal populations, which provided them not only with food but with hides for clothing and shelter, dung for fuel, and bones for tools and weapons. Accompanied by a husky-like species of dog, hunting bands gradually moved as far east as the Yukon River basin of northern Canada, where field excavations have uncovered the fossilized jawbones of several dogs and bone tools estimated to be about 27,000 years old.

111- What does the passage primarily discuss?

- 1) Why the first people crossed into North America from Asia
- 2) The movement of Asians to a faraway continent
- 3) An interesting phenomenon that occurred 70,000 years ago
- 4) The way of life of American Indian tribes in early North America

112- In paragraph 1, the author supports a hypothesis by -----.

- 1) referring to the results of several studies
- 2) presenting his research on DNA variations
- 3) comparing Indians and northeast Asians in terms of their body shape
- 4) describing the evolution of teeth in our ancestors

113- The author mentions “the strain of virus” in paragraph 1 to suggest that -----.

- 1) science has enabled geneticists to make amazing discoveries about genetic relationships between populations
- 2) Europeans diverged genetically from Africans
- 3) Navajos might have been susceptible to the same diseases as Japanese were
- 4) there might have been an ancestral link between people from two different continents

114- How could hunting bands have migrated into the North American continent?

- 1) By detouring around huge glaciers
- 2) By following a woodland trail
- 3) By walking on a path covered with grass
- 4) By using a land bridge near massive volumes of water

115- There is sufficient information in paragraph 2 to answer which of the following questions?

- 1) Why did Stone Age tribes set foot in Beringia?
- 2) Why did sea levels start to rise?
- 3) When were the 27,000-year-old dog fossils discovered?
- 4) How did the passing of Ice Age affect hunting patterns?

PASSAGE 2:

The pyramids of Egypt were built more than three thousand years ago, and no one knows how. The conventional picture is that tens of thousands of slaves dragged stones on sledges. But there is no evidence to back this up. Now a Californian software consultant called Maureen Clemmons has suggested that kites might have been involved. While perusing a book on the monuments of Egypt, she noticed a hieroglyph that showed a row of men standing in odd postures. They were holding what looked like ropes that led, via some kind of mechanical system, to a giant bird in the sky. She wondered if perhaps the bird was actually a giant kite, and the men were using it to lift a heavy object.

Intrigued, Clemmons contacted Morteza Gharib, aeronautics professor at the California Institute of Technology. He was fascinated by the idea. 'Coming from Iran, I have a keen interest in Middle Eastern science,' he says. He too was puzzled by the picture that had sparked Clemmons's interest. The object in the sky seemed to have wings far too short and wide for a bird. 'The possibility certainly existed that it was a kite,' he says. And since he needed a summer project for his student Emilio Graff, investigating the possibility of using kites as heavy lifters sounded like a good idea.

Gharib and Graff set themselves the task of raising a 4.5-meter stone column from horizontal to vertical, using no source of energy except the wind. Their initial calculations and scale-model wind-tunnel experiments convinced them they wouldn't need a strong wind to lift the 33.5-tonne column. Even a modest force, if sustained over a long time, would do. The key was to use a pulley system that would magnify the applied force. So they rigged up a tent-shaped scaffold directly above the tip of the horizontal column, with pulleys suspended from the scaffold's apex. The idea was that as one end of the column rose, the base would roll across the ground on a trolley.

116- What is the author's attitude toward the common belief about the construction of Egyptian pyramids?

- 1) Amused
- 2) Critical
- 3) Skeptical
- 4) Neutral

117- The passage states that Clemons -----.

- 1) published a book that was enjoyed by readers
- 2) proposed a theory that was apparently later tested
- 3) found a strange hieroglyph on the wall of an Egyptian monument
- 4) contacted Gharib because she was aware of his interest in Middle Eastern science

118- The word “sparked” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) assumed
- 2) intimidated
- 3) manifested
- 4) inspired

119- What did Gharib and Graff need to lift the 4.5-meter stone column?

- 1) A moderate but persistent wind
- 2) A source of energy other than the wind
- 3) A trolley to carry its top and bottom ends
- 4) Equipment to move it from an upright position

120- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 3?

- 1) It traces the development of the pulley system.
- 2) It explains how something mentioned in the previous sentence was built.
- 3) It explains the significance of an experiment discussed earlier in the passage.
- 4) It demonstrates the difficulty of rigging up a tent-shaped scaffold above a column.

PASSAGE 3:

The war for independence from Britain was a long and economically costly conflict. The New England fishing industry was temporarily destroyed, and the tobacco colonies in the South were also hard hit. The trade in imports was severely affected, since the war was fought against the country that had previously monopolized the colonies' supply of manufactured goods. The most serious consequences were felt in the cities, whose existence depended on commercial activity. Boston, New York, Philadelphia, and Charleston were all occupied for a time by British troops. Even when the troops had left, British ships lurked in the harbors and continued to disrupt trade.

American income from shipbuilding and commerce declined abruptly undermining the entire economy of the urban areas. The decline in trade brought a fall in the American standard of living. Unemployed shipwrights, dock laborers, and coopers drifted off to find work on farms and in small villages. Some of them joined the Continental army, or if they were loyal to Britain, they departed with the British forces. The population of New York City declined from 21,000 in 1774 to less than half that number only nine years later in 1783.

The disruptions produced by the fighting of the war, by the loss of established markets for manufactured goods, by the loss of sources of credit, and by the lack of new investment all created a period of economic stagnation that lasted for the next twenty years.

121- What is the main topic of the passage?

- 1) How American cities began and developed
- 2) The changing definition of a war
- 3) The efforts of the British to gain independence
- 4) How a war affected a country

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۷

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- 122- The word “whose” in paragraph 1 refers to -----.
- 1) activity
 - 2) consequences
 - 3) cities
 - 4) goods
- 123- Which of the following best expresses the essential information in the underlined sentence in paragraph 2?
- 1) A sudden decrease in American income from shipbuilding and commerce weakened the entire economy of the cities.
 - 2) American income from shipbuilding and commerce was too low because cities undermined the entire economy.
 - 3) Because the entire economy of the cities depended on shipbuilding and commerce, American income declined abruptly.
 - 4) Undermining the entire economy of the cities had a negative effect on American income from shipbuilding and commerce.
- 124- Why does the author mention shipwrights, dock laborers, and coopers in paragraph 2?
- 1) To compare three types of jobs in terms of payment
 - 2) To give examples of employees controlled by British forces
 - 3) To explain how they responded to the loss of their jobs
 - 4) To show that they remained loyal to Britain in spite of being unemployed
- 125- All of the following probably occurred during the years right after the war for independence EXCEPT -----.
- 1) the absence of new investors
 - 2) a shift to an agricultural economy
 - 3) a drop in the population of some cities
 - 4) shortages of money and manufactured goods

تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی):

- 126- Which of the following about the period ‘austerity’ after World War II is not correct?
- 1) It featured the Festival of Britain in 1947.
 - 2) It lasted for ten years from 1945 to 1955.
 - 3) It started with the victory of Clement Atlee as PM.
 - 4) It was a time of rationing and conscription.
- 127- Which of following points about the modern ‘development’ of the UK as an ‘Empire’ is not correct?
- 1) There are 13 former British colonies which continue to be ruled by the UK today.
 - 2) Britain’s control over its Empire was considerably consolidated during the interwar period.
 - 3) The UK granted Australia, Canada, and New Zealand ‘Dominion’ status Between 1867 and 1910.
 - 4) Beginning with the independence of India and Pakistan in 1947, the remainder of the British Empire was almost completely dismantled.

128- Which of the following order of events in modern British history is correct?

- 1) Reign of Edward VII → Easter Rising in Dublin → Women twenty-one and over granted voting rights
- 2) Easter Rising in Dublin → Women twenty-one and over granted voting rights → Reign of Edward VII
- 3) Reign of Edward VII → Women twenty-one and over granted voting rights → Easter Rising in Dublin
- 4) Easter Rising in Dublin → Reign of Edward VII → Women twenty-one and over granted voting rights

129- Which of the following about the Provisional Irish Republican Army is correct?

- 1) The IRA's primary goal was to force the United Kingdom to negotiate a withdrawal from Northern Ireland and the Isle of Man.
- 2) The Provisional IRA emerged in the late 1940s following a split in the republican movement in Northern Ireland.
- 3) The IRA initially focused on defence of Catholic areas in Northern Ireland, but began an offensive campaign against British rule in 1971)
- 4) It sought independent status for Northern Ireland as a sovereign state free from both British and Republic of Ireland rule.

130- British Prime Ministers in the 1960s were, in the correct order, -----

- 1) Alec Douglas-Home → Harold Macmillan → Harold Wilson
- 2) Harold Macmillan → Harold Wilson → Alec Douglas-Home
- 3) Alec Douglas-Home → Harold Wilson → Harold Macmillan
- 4) Harold Macmillan → Alec Douglas-Home → Harold Wilson

131- Which of the following about the British PM Margaret Thatcher (1925-2013) is not correct?

- 1) She had been appointed as Foreign Secretary in the Conservative government of Edward Heath from 1972 to 1974)
- 2) She survived an assassination attempt in 1984)
- 3) She was the longest-serving British prime minister of the 20th century and the first woman to have been appointed.
- 4) She was Leader of the Conservative Party from 1975 to 1990.

132- Which of the following about 'New Labour' (referring to a period in the history of the British Labour Party) is correct?

- 1) It was presented as the brand of a newly reformed party that had altered Clause IV of the Labour Party constitution and rejected market economics.
- 2) Its political philosophy of New Labour was influenced by the party's development of Anthony Giddens' 'Third Way'.
- 3) It emphasised the importance of equality, rather than social justice emphasising the need for equality of opportunity.
- 4) It made significant gains in the upper and middle-classes effectively giving it a landslide victory at the 2010 general election.

133- Which of the following about the ‘Scottish Parliament’ is not correct?

- 1) The original Parliament of Scotland existed from the early 13th century until the Acts of Union 1707.
- 2) The Parliament of Scotland ceased to exist as a result of the Acts of Union 1707.
- 3) The first meeting of the new Scottish Parliament took place in 1999.
- 4) The new Scottish Parliament today has the power to legislate in all areas on a par with the British Parliament at Westminster.

134- The National Assembly for Wales (the Welsh Assembly) -----.

- 1) works in tandem with the Scottish Parliament as part of the Scottish-Welsh Assembly for important legislation
- 2) does not legally represent north Wales (which is technically still an English constituency)
- 3) had no powers to initiate primary legislation until 2006 when limited law-making powers were gained
- 4) was created by the Government of Wales Act in June 1982, which followed a referendum in 1980.

135- All the following about the Falklands Island / Falklands War between Great Britain and Argentina are correct except that the -----.

- 1) War took place in the third year of Margaret Thatcher’s first premiership
- 2) War was officially declared on Great Britain ahead of the conflict
- 3) Falklands Island has been a British colony since 1841
- 4) Falklands War lasted for only ten weeks

136- The Democratic Unionist Party (DUP) in Northern Ireland -----.

- 1) was founded in 1971 during the Troubles
- 2) is a left-wing and socially liberal party
- 3) is pro-Republic of Ireland in its politics
- 4) campaigned for the 1998 Good Friday Agreement

137- The reforms arising from the Local Government Act of 1972 resulted in -----.

- 1) the most uniform and simplified system of local government which has been used in England
- 2) an advanced system of government administration through small constituencies
- 3) the nationwide reform of large constituencies in terms of their representation in Parliament at Westminster
- 4) the integration of local governments in Britain and those in the European Economic Community

138- Which of the following about the British Overseas Territories (BOT) is not correct?

- 1) They are distinct from both the Commonwealth realms and the Commonwealth nations.
- 2) They are the parts of the British Empire that have not been granted independence or have voted to remain British territories.
- 3) They form part of the United Kingdom and, with the exception of Gibraltar, are part of the European Union.
- 4) They internally self-governing, with the UK retaining responsibility for their defence and foreign relations.

139- The Maastricht Rebels were British members of Parliament (MPs) belonging to the ----- who refused to support the government of Prime Minister ----- in a series of votes in the House of Commons on the issue of the implementation of the Maastricht (Treaty on European Union) in British law.

- 1) Labour Party / John Major 2) Conservative Party / Margaret Thatcher
3) Labour Party / Margaret Thatcher 4) Conservative Party / John Major

140- Which of the following about the history of Scottish devolution is not correct?

- 1) Scottish voters were given the chance to vote 'Yes' on outright independence in a 2014 referendum.
2) The Office for Scottish devolution has been in operation in the British House of Commons since the 1950s.
3) The Scottish Office and the post of Secretary for Scotland were created in the late 19th century.
4) The people of Scotland first got the opportunity to vote in a referendum on proposals for devolution in 1979.

زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی)

А. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

141- За два года, ----- он провел на Севере, он многому научился.

- 1) откуда 2) который 3) куда 4) что

142- Автор дает свое понимание -----.

- 1) этой проблемы 2) к этой проблеме
3) на эту проблему 4) для этой проблемы

143- Я окончил школу и ----- поступил в университет.

- 1) трёх лет 2) три года
3) спустя три года 4) к трём годам

144- В каком ряду все существительные одушевленные?

- 1) рука, брат, лисица 2) кукла, конь, мама
3) народ, птица, подруга 4) семья, уж, дочка

145- Отметьте непостоянные признаки выделенных имен прилагательных в предложении:
«Как исполин в ночном тумане, встал новый год, СУРОВ и СЛЕП».

- 1) относительное, краткая форма, м.р.
2) качественное, краткая форма
3) краткая форма, ед.ч., м.р.
4) полная форма, ед.ч., м.р.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۱

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- 146- В каком предложении можно выделить словосочетание с подчинительной связью СОГЛАСОВАНИЕ?
- 1) Росинки падают неловкие.
 - 2) В темноте голоса умолкли.
 - 3) Зима в городах неказиста.
 - 4) Как пышно и грозно пылают куртины!
- 147- Какие глаголы являются видовой парой?
- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) варить – переварить | 2) выходить – выйти |
| 3) петь – запеть | 4) лежать – полежать |
- 148- Страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффикса:
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) –ущ– | 2) –вш– | 3) –ем– | 4) –нн– |
|---------|---------|---------|---------|
- 149- Укажите вариант с ошибочным сочетанием собирательного числительного.
- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|
| 1) двое девочек | 2) двое ребят | 3) двое нас | 4) двое внуков |
|-----------------|---------------|-------------|----------------|
- 150- Не надо ----- его в угол, иначе трудно будет контролировать его.
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1) отогнать | 2) выгонять | 3) загонять | 4) вгонять |
|-------------|-------------|-------------|------------|
- 151- В каком слове звуков больше, чем букв?
- | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------|
| 1) язычок | 2) вертеть | 3) бульон | 4) семья |
|-----------|------------|-----------|----------|
- 152- В каком слове ЗА- не является приставкой?
- | | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| 1) запылить | 2) закрыть | 3) зарыть | 4) забыть |
|-------------|------------|-----------|-----------|

Б. Русская история и культура:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 153- В «Слове о полку Игореве» повествуется о походе русских князей против -----.
- | | | | |
|----------|----------|-------------|--------------|
| 1) татар | 2) хазар | 3) половцев | 4) печенегов |
|----------|----------|-------------|--------------|
- 154- Во время правления ----- в качестве символа русского государства был принят герб в виде двуглавого орла.
- | | | | |
|-------------|--------------|------------|-----------------|
| 1) Ивана IV | 2) Ивана III | 3) Петра I | 4) Екатерины II |
|-------------|--------------|------------|-----------------|
- 155- Какое произведение написал Л.Н. Толстой в память об участии в Крымской войне?
- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) «Казаки» | 2) «Война и мир» |
| 3) «Кавказский пленник» | 4) «Севастопольские рассказы» |
- 156- В основу «Песни о вещем Олеге» лежит сюжет, заимствованный -----.
- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) из «Слова о полку Игореве» | |
| 2) из «Повести временных лет» | |
| 3) из «Жития Сергия Радонежского» | |
| 4) из «Поучения Владимира Мономаха» | |
- 157- Когда был создан первый парламент в России (Государственная Дума)?
- | | |
|---|--|
| 1) в начале 20 века (при Николае II) | |
| 2) в конце 20 века (при Б.Н. Ельцине) | |
| 3) в начале 21 века (при В.В. Путине) | |
| 4) в середине 19 века (при Александре II) | |
- 158- Когда Русь приняла христианство?
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) в 999 г. | 2) в 995 г. | 3) в 988 г. | 4) в 899 г. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 159- **Создание Московского университета связано с деятельностью -----.**
1) М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова
2) Н.И. Новикова и Екатерины II
3) А. Т. Болотова и Е.Р. Дашковой
4) Ф. Прокоповича и Петра I
- 160- **Какому русскому монарху посвящен памятник в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»?**
1) Александр Невский 2) Петр Первый
3) Екатерина Вторая 4) Иван Грозный
- 161- **Рождение русского театра относится к периоду царствования -----.**
1) Бориса Годунова 2) Михаила Федоровича
3) Василия Шуйского 4) Алексея Михайловича
- 162- **Как называлась первая печатная газета, которая стала издаваться при Петре I?**
1) «Куранты» 2) «Ведомости»
3) «Московские новости» 4) «Правительственный вестник»
- 163- **С реформами Петра I связано появление в России -----.**
1) лицеев 2) ассамблей
3) Московского университета 4) Славяно-греко-латинской академии
- 164- **Вывод советских войск из Афганистана начался -----.**
1) в 1989 г. 2) весной 1990 г.
3) весной 1988 г. 4) летом 1991 г.
- 165- **Князь Владимир Мономах являлся автором -----.**
1) «Поучения детям» 2) «Слова о полку Игореве»
3) «Одиссеи» 4) «Остромирова Евангелия»
- 166- **М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г. -----.**
1) всенародным голосованием
2) на съезде представителей от регионов
3) на III Съезде народных депутатов СССР
4) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- 167- **Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г. -----.**
1) Россией и Казахстаном
2) Россией и Белоруссией
3) всеми республиками СССР
4) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- 168- **После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял -----.**
1) Ю.В. Андропов 2) К.У. Черненко
3) М.С. Горбачев 4) Б.Н. Ельцин
- 169- **Авария на Чернобыльской АЭС произошла в -----.**
1) 1987 г. 2) 1985 г. 3) 1986 г. 4) 1988 г.
- 170- **Юрий Гагарин полетел в космос -----.**
1) 12 апреля 1963 г. 2) 12 апреля 1960 г.
3) 12 апреля 1962 г. 4) 12 апреля 1961 г.

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسوی):

Partie A: Français général

Trouvez la bonne réponse:

171- Ils ----- des pièges qu'on ----- tendait.

- 1) se sont ri / leurs 2) se sont ris / leur
3) se sont ri / leur 4) se sont ris / leurs

172- Dans la phrase: «Il travaille très dur pour s'offrir une voiture», la préposition «pour» s'emploie ----- .

- 1) pour indiquer un but
2) pour indiquer une cause
3) pour introduire un complément de nom
4) pour introduire un complément de l'adjectif

173- Nous aurions bien voulu faire une promenade en forêt. -----, il faisait un temps épouvantable. Nous sommes ----- restés à la maison.

- 1) Aussi / cependant 2) Or / donc
3) Ainsi / dès lors 4) Alors / ainsi

174- Toute copie faite sans l'accord de l'auteur ou de ses ----- est illicite.

- 1) ayant droits 2) ayant droit
3) ayants droits 4) ayants droit

175- Les rêves, ----- soient, ont une signification cachée.

- 1) quel qu'ils 2) quelqu'ils 3) quels qu'ils 4) quelles qu'ils

176- Trouvez la phrase correcte.

- 1) Lesdits contrevenants ne sont pas présentés au tribunal.
2) Le réalisateur du dit film n'a plus rien tourné depuis.
3) Au dit signal, que tout le monde se lève.
4) La dite robe n'existe plus qu'en 34.

177- Rejoignez-moi ----- salle de réunion ----- vous aurez terminé.

- 1) dans la / quand 2) à la / qu'en 3) en / lorsque 4) par la / si

178- Il offre des cadeaux à ses clients et, -----.

- 1) se faisant, se l'attache 2) ce faisant, se les attache.
3) se faisant, se les attaché 4) ce faisant, se l'attache

179- Trouvez la phrase correcte.

- 1) Dans l'idéal, il faudrait un technicien supplémentaire, voir deux.
2) Les vendredis soirs, l'équipe se réunit pour faire le bilan de la semaine.
3) Pour certains, l'éloignement éteint les passions; pour d'autre, il les attise.
4) La direction envisage de refondre la page d'accueil, voire le site entier.

180- Depuis ma crise, il ----- à un régime strict pour limiter les risques de rechute.

- 1) s'astreind 2) s'astraint 3) s'astreint 4) s'astrain

181- Il est contrarié que nous -----.

- 1) ne lui en ayons pas parlé 2) nous ne lui en ayions pas parlé
3) nous n'en lui ayons pas parlé 4) nous ne l'en ayons pas parlé

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

182- Transmettez cet article à Marc -----.

- 1) afin qu'il le revoit 2) pour qu'il le revoie
3) bien qu'il revoie 4) quoiqu'il le revoit

183- Les élèves de cette école privée portent des chemises -----.

- 1) rayés bleus et verts 2) rayées bleus et verts
3) rayés bleu et vert 4) rayées bleu et vert

184- Le service ----- je me suis rendu n'a pas pu me renseigner.

- 1) duquel 2) auquel 3) où 4) à qui

185- Trouvez la phrase correcte.

- 1) La plupart des Français possèdent une voiture
2) La plupart des économistes prédit une rentrée difficile.
3) La basse de la TVA, la plupart des restaurateurs s'en réjouit.
4) J'ai observé les élèves, et la plupart tremble devant ce professeur sévère.

Partie B: Histoire et culture générale françaises

Trouvez la bonne réponse:

186- Sous l'Ancien Régime, ----- sont des assemblées extraordinaires qui réunissent des représentants de toutes les provinces appartenant aux trois ordres de la société: clergé, noblesse et tiers état.

- 1) la Chambre d'Etat 2) les Etats généraux
3) le Congrès des Etats 4) la Chambre Haute

187- ----- est associé à la prise de la Bastille et à l'insurrection populaire de 1789.

- 1) Le 6 octobre 2) Le 8 mai
3) Le 26 août 4) Le 14 juillet

188- La Chouannerie est une guerre civile qui opposa ----- dans l'Ouest de la France, en Bretagne, dans le Maine, l'Anjou et la Normandie, lors de la Révolution française.

- 1) républicains et royalistes 2) catholiques et protestants
3) l'aristocratie et le clergé 4) les Anciens et les Modernes

189- Lequel des cas ci-dessous n'est pas considéré comme l'un des thèmes de la philosophie des Lumières?

- 1) La dénonciation de l'intolérance
2) La proclamation de l'esclavage
3) La contestation sociale et politique
4) Le combat contre l'injustice et l'ignorance

190- Lors de la première Guerre Mondiale, la Triple-Entente est l'alliance militaire de ----- par opposition à la Triplice.

- 1) la France, du Royaume-Uni et de la Russie impériale
2) l'Empire allemand, la Double monarchie austro-hongroise et le royaume d'Italie
3) la France, l'Autriche-Hongrie et la Russie impériale
4) la Bulgarie, la Grande-Bretagne, l'Allemagne

191- En France, ----- est à la fois agent de l'État et agent de la commune en tant que collectivité territoriale.

- 1) le maire 2) le préfet 3) le ministre 4) le procureur

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 192- Les habitants de l'Ile-de-France que l'on connaît aussi sous le nom populaire de ----- sont appelés les -----.
- 1) Hexagone / Parisiens 2) Hauts-de-France / Franciscain
3) Région parisienne / Franciliens 4) France métropolitaine / Métropolitains
- 193- C'est dans la première partie du ----- qu'apparaissent les premiers courants socialistes en France. Les premiers théoriciens socialistes (Saint-Simon, Fourier, Cabet, Leroux) manifestent une grande imagination; d'où leur appellation posthume de ----- .
- 1) XXe siècle / socialistes individualistes
2) XIXe siècle / socialistes utopiques
3) XXe siècle / socialistes anarchistes
4) XVIIIe siècle / socialistes fabuleux
- 194- ----- est la plus importante manifestation de théâtre et de spectacle vivant en France, et l'une des plus importantes au monde par le nombre de créations et de spectateurs réunis.
- 1) Le Festival d'Avignon 2) Le Festival d'Edimbourg
3) Le Théâtre des Osses 4) Le Café-théâtre
- 195- Le Théâtre optique permet de projeter des images animées. Ce sont les premières projections sur grand écran du cinéma, avant celles -----.
- 1) de Francis Doublier 2) d'Emile Reynaud
3) de Gabriel Veyre 4) des frères Lumière
- 196- le terme « roman » a été utilisé pour la première fois au -----, pour désigner des ouvrages littéraires le plus souvent -----: la raison en est que ces ouvrages étaient écrits en langue romane, et non en latin.
- 1) la Renaissance / burlesques 2) Moyen Age / prosaïques
3) Moyen Age / versifiés 4) la Renaissance / hétérogènes
- 197- Par -----, conclu en août 843, les trois fils survivants de Louis le Pieux, les petits-fils de Charlemagne, se partagent ses territoires, l'empire carolingien, en trois royaumes.
- 1) le traité de Versailles 2) le traité de Verdun
3) le traité de Maastricht 4) le traité de Lisbonne
- 198- Le suffrage universel fut proclamé en France en ----- Il n'avait alors d'universel que le nom, les ----- en étant exclues.
- 1) 1981 / militaires 2) 1944 / ouvriers
3) 1974 / étrangers 4) 1848 / femmes
- 199- L'économie française est principalement une économie -----.
- 1) de marché 2) d'énergie 3) de service 4) de pétrole
- 200- Le régime de Vichy est nommé ainsi car ----- .
- 1) le gouvernement siégeait à Vichy, situé en zone libre
2) ce régime politique était dirigé par le maréchal Philippe Pétain
3) le président Vichy se nomme lui-même «chef de l'Etat français»
4) le président de la République met en œuvre une politique de collaboration avec les nazis et instaure des lois Vichy

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۶

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی):

- 201- The East India Company was established by -----.
- 1) Indian Government
 - 2) British Government
 - 3) A group of British merchants.
 - 4) Joint efforts of the British and Indian governments
- 202- Mahatma Gandhi's Non-Violence ----- allows killing of the intruders.
- 1) in certain cases
 - 2) Never
 - 3) Always
 - 4) Often
- 203- Who is the founder of Sikhism in the Punjab Province of India?
- 1) Guru Gobind Singh
 - 2) Guru Nanak
 - 3) Guru Tak Bahadur
 - 4) Guru Arjun Singh
- 204- Who was the founder of the Mughal Dynasty in India?
- 1) Shah Jahan
 - 2) Akbar
 - 3) Aurangzeb
 - 4) Babur
- 205- Who was the last Viceroy of India?
- 1) Louis Mountbatten
 - 2) Warren Hastings
 - 3) Lord Curzon
 - 4) Lord Irwin
- 206- The concept of ----- means release from the cycle of rebirth in Hinduism.
- 1) Artha
 - 2) Dharma
 - 3) Moksha
 - 4) Kama
- 207- Which dynasty founded the first great empire in India?
- 1) Parama
 - 2) Maurya
 - 3) Chand
 - 4) Dogra
- 208- In which year the first mutiny against the domination of British merchants was launched in India?
- 1) 1857
 - 2) 1888
 - 3) 1947
 - 4) 1917
- 209- Who was the first foreign minister of India?
- 1) Manmohan Singh
 - 2) Mahatma Gandhi
 - 3) M. N. Roy
 - 4) Jawaharlal Nehru
- 210- The -----, which took place from March to April 1930 in India, was an act of civil disobedience led by Mohandas Gandhi to protest British rule in India.
- 1) Salt March
 - 2) Sepoy Mutiny
 - 3) Jaillianwala Bagh
 - 4) Assassination attempt
- 211- Which organization accommodated most of the Indian opposition groups in their fight against the British rule during the independence movement?
- 1) Janta Dal
 - 2) Bhartiya Janata
 - 3) Rashtriya Swayamsevak Sangh
 - 4) Indian National Congress
- 212- Who was the leader of All India Muslim League in 1913?
- 1) Sir Syed Ahmad Khan
 - 2) Mohammad Iqbal
 - 3) Mohammad Ali Jinah
 - 4) Maulana Abul Kalam Azad
- 213- Known as 'Frontier Gandhi', ----- was an influential Muslim freedom fighter in the fight against British rule, who pioneered the famous Khudai Khidmatgar ("Servants of God") movement in 1929 and it successfully guided it to its destiny.
- 1) Maulana Mazharul Haque
 - 2) Abbas Ali
 - 3) Asaf Ali
 - 4) Khan Abdul Ghaffar Khan
- 214- ----- is a Sanskrit epic that concerns the banishment of Rama from his kingdom, the abduction of his wife Sita by a demon and her rescue, and Rama's eventual restoration to the throne.
- 1) Ramayana
 - 2) Puranas
 - 3) Veda
 - 4) Gita

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۷

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- 215- ----- is a Sanskrit word that can be translated as the “object of human pursuit” or “goals of man.”

- 1) Dharma 2) Purushartha 3) Kama 4) Bhavat Giva

تاریخ و فرهنگ آمریکای شمالی (به زبان انگلیسی):

- 216- Who stated the following expression in the United States?

“It is our manifest destiny to over spread and to possess the whole of the continent which providence has given us for the great experiment of liberty”

- 1) John O’Sullivan of New York Post in 1845
2) Charlie Goodnight of New York Times in 1866
3) Jay Gould of New York Stock Market in 1869
4) James Monroe in the Monroe Doctrine in 1823

- 217- The Free Soil Party participated in the presidential elections opposing slavery expansion into western territories in -----.

- 1) 1836 and 1840 and 1844 2) 1864 and 1868
3) 1848 and 1852 4) 1856 and 1860 and 1864

- 218- Benjamin Franklin became a Freemason in a Lodge at -----.

- 1) Boston’s St. Andrews Lodge in 1745 2) Boston’s St. Paul Lodge in 1736
3) Philadelphia’s St. John Lodge in 1743 4) Philadelphia’s Tun Tavern in 1731

- 219- IBM was founded by -----.

- 1) Thomas Shelby in 1943 2) Thomas Watson in 1924
3) Thomas Edsall in 1935 4) Thomas Edison in 1929

- 220- “The Great Commoner” who said “You should not Crucify Mankind upon a Cross of Gold” refers to -----.

- 1) William Howard Taft in 1893 2) Richard Bland in 1892
3) Horace Boies in 1897 4) William Jennings Bryan in 1896

- 221- “Love Canal” the site of the long health problem due to toxic chemicals happened in -----.

- 1) Niagra Falls New York in late 1970s 2) Tempe Arizona in late 1940s
3) Rutgers New Jersey in late 1950s 4) Pensacola Florida in late 1960s

- 222- “Common Sense” was the pamphlet written by -----.

- 1) Benjamin Franklin in 1773 2) John Lock in 1786
3) Thomas Jefferson in 1774 4) Thomas Paine in 1776

- 223- “The Doomsday Clock” Was started by -----.

- 1) The American Heart Association in 1949
2) The American Heart Association in 1956
3) The Bulletin of Atomic Scientists in 1955
4) The Bulletin of Atomic Scientists in 1947

- 224- “The World of Tomorrow” was the First Presidential Talk to Television by -----.

- 1) Kennedy Speech Announcing Cuban Missile Crisis in 1961
2) Hoover Announcing Work on League on Nations in 1928
3) FDR Speech Which Opened N.Y. World Fair In 1939
4) Truman Speech Declaring An End to World War II IN 1945

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۸

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

225- Who Wrote the First Computer Program?

- 1) Grace Murray Hopper an Admiral in U.S. Navy (1906-1992)
- 2) English Mathematician Charles Babbage (1791-1871)
- 3) Stephen Gwozinak and Steve Jobs (1976)
- 4) Peter Carl Goldman (1906-1977)

226- "We were in Danger of Becoming Two Societies One Black One White Separate but Unequal" Was the Result of -----.

- 1) Kerner Commission Report of 1968
- 2) Moynihan Commission Report of 1965
- 3) Kinsey Commission Report of 1963
- 4) Nader Commission Report of 1958

227- "Poet of Democracy" Refers to -----.

- 1) Jean Toomey (1835-1886)
- 2) Walt Whitman (1819-1892)
- 3) Emily Dickenson (1830-1886)
- 4) William Faulkner (1897-1962)

228- The First TV Network was -----.

- 1) ABC IN 1933
- 2) CBS IN 1935
- 3) NBC IN 1926
- 4) PBS IN 1942

229- The First American University was -----.

- 1) Boston College in 1652
- 2) Yale University in 1642
- 3) Rutgers University in 1662
- 4) Harvard University in 1636

230- Hollywood Blacklist Refers to -----.

- 1) 1956 List of Alleged Communists in Hollywood Prepared in L.A.
- 2) 1952 List of Alleged Communists in Hollywood Prepared in Washington
- 3) 1959 List of Alleged Communists in Hollywood Prepared in L.A.
- 4) 1947 list prepared by Hollywood Executives in NY of Alleged Communists Sympathizers

زبان زبانی و تاریخ و فرهنگ زبان (به زبان زبانی):

日本語文法・語彙 (Japanese Grammar and Vocabulary)

231- 私にできることがありましたら、ご遠慮なくいつでも()。

- 1) おっしゃりください
- 2) 申し上げてください
- 3) おっしゃってください
- 4) 言われていただけますか

232- 三菱は今年も10人を採用する。男女を()誰でも面接に参加できる。

- 1) をめぐって
- 2) に限って
- 3) ばかりか
- 4) を問わず

233- あの学者は、一生()、癌の研究をした。

- 1) にわたって
- 2) につれて
- 3) にとって
- 4) によって

234- 大雨の夜に田中さんは車で()家まで送ってくれて、本当に助かりました。

- 1) どんどん
- 2) ますます
- 3) わざわざ
- 4) わざっと

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۹

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- 235- 郵便局に行く()おばあさんの家に寄ってみます。
1) 真っ最中に 2) ついでに 3) 最中に 4) とたん
- 236- 大学の食堂は安い(), とても美味しいですよ。
1) 割に 2) とすれば 3) をぬきにして 4) 分には
- 237- 子供が病気なので、今日は早めに()。失礼します。
1) 帰らなくてはなりません
2) 帰らざるを得ません
3) 帰らないわけでもありません
4) 帰らないではいられません
- 238- あの機械は()本物のようですが、実は完全にプラスチックで作られている。
1) いかほど 2) いかにも 3) いかにか 4) いかにしても
- 239- 外出中、電気を()してはいけない。
1) つけるに 2) つけつつ
3) つけっぱなしに 4) ついた限りに
- 240- ただの風邪に()から、ご心配する必要がありません。
1) すぎない 2) 限る 3) すぎる 4) 限らない

漢字 (Kanji characters)

- 241- そのような映画は子供たちに悪影響を与えるに違いない。
1) わるえいきょ 2) あくうけい
3) あくえいきょう 4) あくけきょう
- 242- ゆうべ、僕の家に強盗が入ってしまったんだよ。
1) ごとう 2) ごうとう 3) きょうじ 4) きょうとう
- 243- お金がなかったので、おとといの晩ご飯はクッキーとミルクで我慢した。
1) じまん 2) わがまん 3) ごうまん 4) がまん
- 244- 彼女は毎晩、寝る前にけしょうを落とします。
1) 化粧 2) 繙承 3) 毛勝 4) 軽症
- 245- 車がこわれて、遅刻してしまいました。
1) 請われて 2) 敗れて 3) 壊れて 4) 暴れて
- 246- 食事の時にいろいろな礼儀作法を守らなければならない。
1) さっぽう 2) さほう 3) さくほう 4) さくほ
- 247- 世間では彼女のことを天使のような人だと言っている。
1) よかん 2) よけん 3) せかん 4) せけん
- 248- このような機会で、両国の文化の交流を深めたいと考えています。
1) こうりゅう 2) こうりゅ 3) こうりょう 4) こうりゅう
- 249- イラン・イスラムかくめいは1979年に起きました。
1) 革命 2) 各明 3) 格命 4) 閣盟
- 250- 楽器の音がサロンにひびいている。
1) 伸いて 2) 輝いて 3) 韶いて 4) 錆いて

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳۰

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

日本文化・文学・歴史 (Japanese Culture, Literature and History)

251- 以下のどれが芥川龍之介の作品か。

- 1)『雪国』
2)『羅生門』
3)『金閣寺』
4)『我輩は猫である』

252- 以下のどれが最も古いとされる詩集か。

- 1)『方丈記』
2)『万葉集』
3)『古事記』
4)『奥の細道』

253- 京都は以下のどの地方に位置しているか。

- 1) 関西
2) 東北
3) 関東
4) 中部

254- 日本の近代文学は、何によって始まったか。

- 1) 日露戦争
2) 明治維新
3) 易姓革命
4) 日清戦争

255- 日本の都道府県の数はいくつか。

- 1) 47
2) 46
3) 45
4) 48

256- 以下の日本人作家のなかからノーベル賞を受賞したのはだれか。

- 1) 三島由紀夫
2) 川端康成
3) 森鷗外
4) 岡倉天心

257- 日本文学の傑作の一つと呼ばれている『徒然草』の作家は誰か。

- 1) 藤原定家
2) 清少納言
3) 吉田兼好
4) 森鷗外

258- 日本第二の都市で、昔から商業が盛んな町はどれか。

- 1) 京都
2) 大阪
3) 名古屋
4) 金沢

259- 第二次世界大戦は何年に修了したか。

- 1) 1945
2) 1954
3) 1940
4) 1917

260- 日露戦争は何年から何年まで続いたか。

- 1) 1894～1895
2) 1917～1919
3) 1904～1905
4) 1941～1945

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦١ - ٢٦٨)

٢٦١ - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، اجْتَبِوْا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُّونَ، إِنَّ بَعْضَ الظُّنُّونَ إِثْمٌ ﴾:

- ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ از گمان بسیار دور شوید، چه بعضی ظنها خود گناه هستند!
۲) ای آنان که ایمان آورده‌اند؛ از ظن و گمان، بسیار دوری کنید، زیرا برخی گمانها گناه است!
۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ از بسیاری از گمانها اجتناب بورزید، که بعضی گمانها گناه است!
۴) ای آنان که ایمان آورده‌اید؛ از ظن و گمان، بسیار اجتناب کنید، که برخی ظنها خود گناه هستند!

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

203F

صفحه ۳۱

۲۶۲ - «إذا كنت في إدبار و الموت في إقبال، فما أسرع الملتقى!»:

۱) اگر تو در حال رفتن باشی و مرگ در حال آمدن، پس چه نزدیک است ملاقات!

۲) اگر تو به دنیا پشت کنی و مرگ بسوی تو روی بیاورد، پس چقدر سریع خواهد بود دیدارتان!

۳) چنانچه تو از دنیا عبور کنی و مرگ بعد از تو وارد شود، بنابراین چه دیدار غیرمنتظره‌ای در راه است!

۴) چنانچه تو در حال گذر از دنیا باشی اما مرگ در حال آمدن، بنابراین چه ملاقات غیرمنتظره‌ای در راه است!

۲۶۳ - «إن في الناس عيوبًا الوالى أحق من سترها، فلا تكشفن عنا غاب عنك منها، فإنما عليك تطهير ما ظهر لك!»:

۱) در بین مردم کسانی هستند که دارای معایبی می‌باشند و حاکم سزاوارترین کسی است که می‌تواند آنها را مستور

بدارد، پس هرگز آنچه را هنوز برایت معلوم نشده رسوای مکن، چه تنها وظيفة تو اصلاح مواردی است که ظاهر گردیده!

۲) همه مردم دارای معایبی هستند که والی باید آنها را مستور بدارد، پس هرگز عیوبی از مردم را که هنوز

آشکار نشده فاش مکن، زیرا وظيفة تو فقط آشکار کردن عیوبی بارز مردم است!

۳) در بین مردم عیوبایی وجود دارد و حاکم در پوشاندن آنها سزاوارتر است، پس به دنبال آشکار کردن

عیوبایی پنهانی مردم مباش، چون تو فقط باید آنچه را ظاهر شده پاک کنی!

۴) مردم را عیوبایی است که والی سزاوارترین کسی است که آنها را بپوشاند، پس هرگز آنچه را از تو پنهان

است افشا مکن، زیرا بر عهده تو فقط اصلاح چیزی است که بر تو ظاهر شده!

۲۶۴ - «لماذا يستطيع غيرنا إيصال رسالته للعالم، بينما نحن المسلمين نعجز حالياً عن إيصال أيّ من قضائيانا الواضحة للعالم؟»:

۱) چگونه است که دیگران رسالت خود را به جهانیان می‌رسانند، ولی ما که مسلمان هستیم در حال حاضر هیچیک از مسائل روشن خود را قادر نیستیم به مردم جهان برسانیم؟

۲) چرا دیگران می‌توانند پیام خود را به جهانیان برسانند، ولی ما مسلمانان در حال حاضر قادر نیستیم هیچیک از مسائل واضح خود را به مردم جهان منتقل کنیم؟

۳) چطور است که دیگران پیام خود را به جهانیان می‌رسانند، در حالیکه هم‌اکنون مسلمانان از رساندن هر یک از مسائل روشن خود به جهانیان، ناتوان هستند؟

۴) چرا ما بعنوان مسلمانان نمی‌توانیم هر یک از مسائل روشن و واضح خود را به جهانیان برسانیم، ولی دیگران می‌توانند پیام خود را به جهانیان برسانند؟

متر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳۲

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

۲۶۵ - «في الوقت الذي ينكمش فيه صوت العالم الثالث و يذوي، يشهد العالم انفجاراً لا مثيل له في مجال إنتاج و توزيع المعلومات في إطار ما أصطلح على تسميته بالعولمة!»:

۱) در شرایطی که صدای جهان سومیها به خاموشی می‌گراید، جهان شاهد انفجاری بی‌نظیر در زمینه تهیه و توزیع اطلاعات در قالب اصطلاحی به نام جهانی شدن است!

۲) در حالی که فریاد جهان سوم به انزوا می‌گراید، جهان شاهد انفجاری بی‌نظیر در عرصه تهیه و ارائه اطلاعات در چارچوب اصطلاحی با عنوان یک قطبی کردن است!

۳) در همان زمان که صدای جهان سوم به تدریج در انزوا قرار می‌گیرد، جهان شاهد انفجاری بی‌نظیر در زمینه تولید و توزیع اطلاعات در قالب اصطلاحی به نام جهانی کردن است!

۴) در زمانی که صدای جهان سومیها در انزوا قرار می‌گیرد، جهان شاهد انفجاری بی‌سابقه در عرصه تولید و توزیع اطلاعات در چارچوب اصطلاحی با عنوان یک قطبی شدن است!

۲۶۶ - «من الناس من يغشى الأباءُ نفْعهُ و يشقى به، حتى الممات، أقاربه!». عین المناسب لمفهوم البيت:

۱) انتقاد از بی محبتی نسبت به نزدیکان!

۲) رشت شمردن محبت بیش از حد به نزدیکان!

۳) زیبا شمردن محبت یکسان به دوست و دشمن!

۴) نشانه جوانمردی، محبت است نسبت به همه کسانی که از دنیا رفته‌اند!

۲۶۷ - «وقتى سؤالات را خواندم آنها را بسیار ساده یافتم!». عین الخطأ:

۱) لما قرأت السؤالات وجدت أنها بسيطة كثيراً! ۲) حينما قرأت الأسئلة رأيت إياها سهلة كثيراً!

۳) عندما طالعت الأسئلة وجدتها بسيطة جداً! ۴) حين طالعت السؤالات رأيتها سهلة جداً!

۲۶۸ - «در طول سال گذشته توانستم بیش از ۱۳ کتاب و ۲۸ مقاله مطالعه کنم!»:

۱) قدرت أن أقرأ أكثر من ثلاثة عشر كتاباً و ثمانين مقالة طوال العام الماضي!

۲) قدرت أن أطالع طيلة العام الماضي أكثر من ثلاثة عشر كتاباً و ثمانين مقالة طوال العام الماضي!

۳) إستطعت أن أقرأ أكثر من ثلاثة عشر كتاباً و ثمانين مقالة طيلة السنة الماضية!

۴) إستطعت أن أطالع طوال السنة الماضية أكثر من ثلاثة عشر كتاباً و ثمانين مقالة!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۲۶۹ و ۲۷۰)

۲۶۹ - «زویت لی الأرض فاریت مشارقها و مغاربها، و سیبلغ ملک امّتی ما زوی لی منها!»:

۱) رَوَيْتُ - مَشَارِقَ - يَبْلُغُ - رُؤْيَ

۲) الْأَرْضُ - مَشَارِقَ - أَرَيْتُ - مَغَارِبَ - مُلْكُ

۳) أَرَيْتُ - مَغَارِبَها - مُلْكُ - امّتی - رُؤْيَ

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳۳

203F

آزمون مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

- ٢٧٠ - «لم يفز في هذا السباق غير أربع طالبات و خمسة من الطلبة، ولم يحصل على الجائزة ماختلا طالبة واحدة!»:
- ١) السباق - أربع - الطلبة - يحصل
٢) يفز - السباق - غير - طالبات
٣) طالبات - خمسة - الجائزة - طالبة
٤) غير - أربع - خمسة - واحدة

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (٢٧١ و ٢٧٢)

٢٧١ - «قلنا يا آدم أسكن أنت و زوجك الجنة»:

- ١) قلنا: ماض - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلثي - معتل و أجوف (له الإعلال بالحذف) - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية
٢) أنت: اسم غير متصرف - ضمير منفصل مرفوع - للمخاطب - معرفة - مبني على الفتح/ مؤكّد لفظي و مرفوع بالتبعية للمؤكّد «أنت» المستتر في «سكن»
٣) آدم: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / منادٍ مضاد و مبني على علامة الرفع و هنا الضم و منصوب محلًا
٤) سكن: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلثي (من باب إفعال) - صحيح و سالم - متعدّ - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر و الجملة فعلية

٢٧٢ - «منذ مدة أخذت عدة إجراءات من قبل كيان العدو من أجل هدم المسجد الأقصى!»:

- ١) الأقصى: اسم - مشتق و اسم تقضيل - معرف بـأ - معرب - منقوص - ممنوع من الصرف / نعت و مجرور تقديرًا بالتبعية
٢) العدو: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: عداء) - معرف بـأ - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية
٣) أخذت: مزيد ثلثي (من باب افعال) - صحيح و مهموز الفاء (له إعلال الهمزة و الإبدال و الإدغام) - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «عدة» و الجملة فعلية
٤) مدة: مفرد مؤنث - نكرة - معرب - صريح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر «منذ»، منذ مدة: جار و مجرور و متعلقهما مذوق

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٧٣-٢٧٥)

٢٧٣ - عین الخطأ للفragin: «... لم ترميا إلا الشيطان، و ... لن تدعوا إلا الله!».

- ١) أنتما / أنتم
٢) هما / أنتما
٣) أنتما / هما
٤) هم / هما

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

٤- عین الصحيح في المبني للمجهول: « واجهنا في الطريق مسافرين يسيرون بعجلة!»:

١) ووجه في الطريق مسافرون يسيرون بعجلة! ٢) وجه مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!

٣) واجهنا مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة! ٤) ووجهنا مسافرون في الطريق يسارون بعجلة!

٥- عین التمييز منقولاً من الفاعل:

١) إن بلادنا تفوقت على سائر البلاد اقتصاداً!

٢) كفى بالموت واعظاً، فإنه خير من يعظ العلاء!

٣) عليك أن تنظم مقالتك تهيئها ومراجعة المصادر!

٤) كل علم أحسن من الجهل مساعدة للإنسان في حياته!

تاریخ و فرهنگ فلسطین (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٠-٢٧٦)

٦- من سُمِّيَ القدس بهذا الاسم؟ - سماها القدس!

١) العرب

٤) الإمبراطور الروماني هادريانس ٣) داود النبي

٧- عین الصحيح للفراغين: كانت ... آخر مدينة تفتح في فلسطين في ... و كانت ميناء و مدينة عامرة قوية،
سعى الزوم الاحتفاظ بها!

٢) بيت لحم / العهد الفارسي ١) بيت لحم / العهد الإسلامي

٤) قيسارية / العهد الفارسي ٣) قيسارية / العهد الإسلامي

٨- عین الصحيح للفراغات: معظم اليهود المعاصرین من يهود الخزر الذين ترجع أصولهم إلى، استوطنت
..... و تهویدت في القرن بقيادة ملكها بولان و هم اليوم يعرفون باليهود الأشكناز!

١) قبائل آرامية / جنوب فلسطين / السابع الميلادي

٢) قبائل تركية، تترية / جبال خليل / السابع الميلادي

٣) قبائل تركية / منطقة الأخدود الأردنية / الثامن الميلادي

٤) قبائل تترية، تركية / منطقة شمال القوقاز / الثامن الميلادي

٩- عین الصحيح للفراغ: كان الإضراب العام الذي طال مائة و ثمانية و سبعين يوماً، و هو أطول إضراب في
التاریخ يقوم به شعب بأكمله من ثمرات التي تعد أعظم الثورات في تاريخ فلسطين!

٢) الثورة البراقية ١) الثورة البراقية

٤) ثورة موسم النبي موسى ٣) ثورة يافا

مُسْتَرْ تِسْت: وَبْ سَايْتْ تَخْصُصِي آزْمُونْ كَارْشَنَاسِي اَرْشَد

مطالعات جهان (كد ١١٣١)

صفحة ٣٥

203F

-٢٨٠ - عَيْنَ مَا يَصْفِ حَرْكَةَ الْقَوْمَيْنِ الْعَرَبِ:

١) كَانَ مِنْ أَبْرَزِ أَعْصَانِهَا جُورْجُ حِيشْ!

٢) رَفَعَتْ شَعَارَ الْوَحْدَةِ الْقَوْمِيَّةِ وَ تَحرِيرَ فَلَسْطِينِ!

٣) دَرَسَ مُعَظَّمُهُ مُؤسَّسِيهَا فِي الْجَامِعَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ بِبَيْرُوتِ!

٤) كَانَتْ تَصْطَبِغُ بِصَبْغَةِ وَطْنِيَّةِ عَلَمَانِيَّةٍ شَكَلَتْ هُويَّتَهَا الْعَامَّةِ!

-٢٨١ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ: انْعَدَ فِي الْقَدْسِ سَنَةَ ١٩٣١ الْمَوْتَمِرُ الْإِسْلَامِيُّ بِرِئَاسَةِ الْحَاجِ أَمِينِ الْحُسَينِيِّ وَ حَضُورِهِ عُلَمَاءُ وَ شَخْصِيَّاتِ إِسْلَامِيَّةٍ كَبِيرَى مِثْلِ رَئِيسِ وزَرَاءِ إِيْرَانِ آنِذَاكَ وَ تَكَرَّسَ فِيهِ لِقَضِيَّةِ فَلَسْطِينِ!

١) الْحَاجِ أَمِينُ السُّلْطَانِ - الْبَعْدُ السِّيَاسِيُّ

٢) مُحَشَّمُ السُّلْطَانَةِ - الْبَعْدُ التَّارِيَخِيُّ

٣) ضِيَاءُ الدِّينِ الطَّبَاطِبَائِيُّ - الْبَعْدُ إِسْلَامِيُّ

-٢٨٢ - عَيْنَ الْخَطَا عنْ حَرْبِ ١٩٤٨ وَ اَنْعَكَاسَاتِهَا:

١) لَقَدْ اَنْدَلَعَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ فُورَ صَدُورِ قَرْأَرِ تَقْسِيمِ فَلَسْطِينِ!

٢) شَكَلَ الْفَلَسْطِينِيُّونَ «جَيْشُ الْإِنْقَاذِ» مِنْ مَطْوَعِيِّ فَلَسْطِينِ!

٣) تَشَكَّلَ جَيْشُ الْجَهَادِ الْمَقْدَسِيُّ بِقِيَادَةِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْحُسَينِيِّ بَعْدَهَا!

٤) لَقَدْ عَانَى أَبْنَاءُ فَلَسْطِينِ مِنْ هَزَالَةِ الدَّعْمِ الْعَرَبِيِّ بِالسَّلاحِ وَ الْعَتَادِ لِدَرْجَةِ مَأْسَوِيَّةٍ!

-٢٨٣ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: قَامَتِ الْعَصَابَاتِ الْيَهُودِيَّةِ - الصَّهِيُونِيَّةِ بَعْدَ حَرْبِ ١٩٤٨

١) اِعْلَانُ دُولَةِ إِسْرَائِيلِ

٢) تَشْكِيلُ حُكُومَةِ عُومَّةِ فَلَسْطِينِ

٣) إِنشَاءُ حُكُومَةِ فَلَسْطِينِيَّةٍ

-٢٨٤ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: كَانَ مِنْ نَتَائِجِ خَفْوَتْ نَجْمُ جَمَالِ عَبْدِ النَّاصِرِ وَ ضَعَفَ الثَّقَةُ بِالْأَنْظَمَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ سَعَى الْفَلَسْطِينِيُّونَ إِلَى أَخْذِ زَمامِ الْمُبَادِرَةِ بِأَيْدِيهِمْ!

١) نَشَاءُ حَرْكَةِ الْفَتحِ

٢) حَرْبُ حَزِيرَانِ

٣) مَذْبَحَةُ دِيرِ يَاسِينِ

-٢٨٥ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: قَامَتِ الْهَيْئَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْعُلَيَا بِإِعْلَانِ حُكُومَةِ عُومَّةِ فَلَسْطِينِ فِي غَزَّةِ بِرِئَاسَةِ سَنَةِ أَلْفِ وَ تَسْعَمَانَةِ وَ ثَمَانَ وَ أَرْبَعِينَ!

١) أَحْمَدُ حَلْمِيُّ عَبْدُ الْبَاقِي

٢) الشَّيْخُ عَزَالِدِينُ قَسَّامُ

٣) عَبْدُ الْقَادِرِ الْحُسَينِيُّ

-٢٨٦ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: قَدْ وَقَعَتْ مَذْبَحَةُ صِيرَا وَ شَتِيلَا سَنَةَ أَلْفِ وَ تَسْعَمَانَةِ وَ الَّتِي أَدَتَتْ إِلَى اسْتِشْهَادِ نَحْوِ ٣٥٠٠ فَلَسْطِينِيًّا وَ لَبَّانِيًّا مِنَ الْمَدْنِيِّنِ الْأَطْفَالِ وَ النِّسَاءِ وَ الشَّيْوخِ!

١) ثَلَاثَ وَ سَبْعِينَ

٢) ثَمَانَ وَ أَرْبَعِينَ

٣) اثْتَنِينَ وَ ثَمَانِينَ

٤) سَبْعَ وَ سَبْعينَ

مستر تست: وبسایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۳۶

203F

مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

۲۸۷ - تتميز فترة ۱۹۶۷-۱۹۸۷ في تاريخ فلسطين بـ

۱) بروز الهوية الوطنية الفلسطينية!

۲) أُفول التيار الإسلامي الفلسطيني!

۳) توقف حركة أبناء فلسطين عن الكفاح المسلح!

۴) إشتراك البلاد العربية بأجمعها تجاه قضية فلسطين!

۲۸۸ - عين ما حدث قبل سنة ۲۰۰۲ الميلادية في تاريخ فلسطين:

۲) اجتماعات كامب ديفيد

۱) خريطة الطريق

۴) الفصل أحادي الجانب

۳) مبادرة جنيف

۲۸۹ - عين ما أدى إلى انتفاضة الأقصى:

۱) تضييف الموقف الفلسطيني و العربي الذي أحدثهما الاجتياح العراقي للكويت!

۲) الإصرار الإسرائيلي على الاستمرار في الاستيطان في الضفة الغربية!

۳) بروز الولايات المتحدة كقوة وحيدة أولى في العالم!

۴) ورود أريل شارون المسجد الأقصى!

۲۹۰ - رئيس المكتب السياسي لحركة المقاومة الإسلامية و رئيس وزراء الحكومة الفلسطينية العاشرة الذي من

أشهر أقواله: «نحن قوم نعشق الموت كما يعشق أعداؤنا الحياة، نعشق الشهادة على ما مات عليه القادة!»

من هو؟

۱) حيدر عبد الشافي ۲) خالد مشعل ۳) إسماعيل هنية ۴) محمود عباس

تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۲۹۱-۳۰۵)

۲۹۱ - عین الصحيح للفراج: العامل الخطير في إيقاظ العقل المصري و توجيهه إلى مثيل جديدة في اللغة و الفكر هو ...

إنشاء العصر الحديث!

۱) إنشاء المطبعة

۲) ورود العناصر الأجنبية

۳) إحداث قناة السويس

۲۹۲ - عین الصحيفتين اللتين كانتا تصدران بالفرنسية و لم تؤثرا على الشعب المصري عند نزول الحملة الفرنسية في مصر:

۱) المؤيد - بريد مصر

۲) الواقع المصرية - الجريدة

۳) العشار المصري - اللواء

۴) العشار المصري - بريد مصر

مُسْتَرْ تِسْت: وَبْ سَايْتْ تَخْصُصِي آزْمُونْ كَارْشَنَاسِي اَرْشَد

- ٢٩٣ - عين الصحيح للفراغ: لقد ترجم ... الإلياذة لهوميرس مزاوجاً فيها بين البحور العربية و مبقياً على كلّ سماتها و خصائصها الملحمية!
- ٤) محمد عثمان جلال ٣) سليمان البستانى ٢) قاسم أمين ١) نجيب حداد
- ٤ - الكاتب الروائي المصري الذي حصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨ هو ...!
- ١) إحسان عبدالقدوس ٢) نجيب محفوظ ٣) يوسف إدريس ٤) يوسف السباعي
- ٥ - عين الصحيح للفراغ: ابتكر الفنان التشكيلي العالمي ... الفنان التجريدي الزخرفي و يلقبه بعض النقاد الفنيين في أوروبا بلقب «بيكاسو أفريقي».
- ١) حسين بيكار ٢) عادل عبدالرحمن ٣) يوسف فرنسيس ٤) رافت عدس
- ٦ - عين الصحيح في ترتيب إنشاء جامعات مصر (القديم إلى الجديد):
- ١) كفر الشيخ - القاهرة - الزقازيق - الأزهر ٢) الأزهر - القاهرة - الزقازيق - كفر الشيخ
٣) الأزهر - الزقازيق - كفر الشيخ - القاهرة ٤) القاهرة - الزقازيق - الأزهر - كفر الشيخ
- ٧ - عين الخطأ عن تاريخ مصر السياسي:
- ١) ثارث على الاحتلال البريطاني سنة ١٩١٤ ! ٢) انضمت إلى الجامعة العربية كدولة مستقلة مؤسسة ١٩٤٥ !
٣) ألفت اتحاد الجمهوريات العربية مع ليبيا و سوريا ١٩٧١ ! ٤) أعلنت الجمهورية ١٩٥٢ ثم الجمهورية العربية المتحدة مع سوريا ١٩٥٨ - ١٩٦١ !
- ٨ - عين الصحيح للفراغ: اليوم الوطني لجمهورية مصر العربية هو اليوم ... من يوليو!
- ١) التاسع عشر ٢) التاسع و العشرون ٣) الثالث و العشرون ٤) الثالث عشر
- ٩ - من الأعياد الدينية المصرية التي تخصّ المسيحيين و تعدّ عطلة لهم فقط:
- ١) عيد الجلاء ٢) عيد النصر ٣) عيد تحرير سيناء ٤) عيد الغطاس
- ١٠ - عين الصحيح عما قام به ملوك مصر:
- ١) أنشأ إسماعيل مطبعة بولاق و عنيت في أكثر الأمر بطبع الكتب التركية!
٢) لم يكن محمد علي باشا تركي الأصل و لكن أساليبه الإدارية كانت تركية خالصة!
٣) فتحت قناة السويس في عهد سعيد باشا فقربت المسافات بين الشعوب الشرقية و الغربية!
٤) فتح عباس باشا المدارس من بعد أبيه محمد علي باشا و منع التّواصل بين مصر و أوروبا!

مُسْتَرْ تِسْت: وَبْ سَايْتْ تَخْصُصِي آزْمُونْ كَارْشَنَاسِي اَرْشَد

- ٣٠١ - عَيْنَ الصَّحِيحِ: مِنْ أَجْلِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا إِسْمَاعِيلُ بَاشاً هُوَ أَنَّهُ
١) غَيْرِ مَعَالِمِ الْقَاهِرَةِ وَالإِسْكَنْدَرِيَّةِ مُسْتَهْدِفًا جَعْلَ مِصْرَ قَطْعَةً مِنْ أُورُوبَا!
٢) إِهْتَمَ بِإِصْلَاحِ الزَّرَاعَةِ فَقَضَى عَلَى نَظَامِ الْمُلْكَيَّةِ الْقَدِيمَ وَوَزَّعَ الْأَرْضَيِّ بَيْنَ الْفَلَاحِينَ!
٣) أَنْشَأَ أَوَّلَ خَطَّ حَدِيدِيَّ فِي مِصْرَ بَيْنَ الْقَاهِرَةِ وَالإِسْكَنْدَرِيَّةِ بِوَاسْطَةِ شَرْكَةِ إِنْجِلِيزِيَّةَ!
٤) عَمِلَ فِي تَسْهِيلِ وَسَائِلِ النَّقلِ وَالْأَتْجَارِ وَتَشْجِيعِ الْمَلاَحةِ فِي النَّيلِ وَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ!
- ٣٠٢ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ: حَفَرَ الْمَهْنَدِسُ فَرِيدِيَانُ دِي لِيپِيسُ ١٨٥٩ - ١٨٦٩ قَنَةُ السَّوَيْسِ الَّتِي تَقْعُدُ بَيْنَ وَمَدِينَةِ السَّوَيْسِ بِأَمْرِ الْخَدِيُوِيِّ سَعِيدِ بَاشاً!
١) الْفَرَنْسِيُّ / دَمْبَاطُ ٢) الإِنْجِلِيزِيُّ / دَمْبَاطُ ٣) الْفَرَنْسِيُّ / بُورْسَعِيدُ ٤) الإِنْجِلِيزِيُّ / بُورْسَعِيدُ
- ٣٠٣ - عَيْنَ مَا لَا يَنْسَابُ مِنْ مِصْرَ وَمِيزَاتِهَا:
١) قَنَا: شَهِيرَةُ بِصَنَاعَةِ الْأَوَانِيِّ الْفَخَارِيَّةِ!
٢) زَقَازِيقُ: عَاصِمَةُ مَحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ!
٣) أَبُوسَنْبِلُ: مَشْهُورَةُ بِمَعَابِدِهَا الْمُحَفُورَةِ فِي الصَّخْرِ!
٤) أَبُوقِيرُ: عَاصِمَةُ مَحَافَظَةِ الْجِيَزةِ بِالْقَرْبِ مِنَ الْأَهْرَامِ!
- ٣٠٤ - عَيْنَ الْمَنْطَقَةِ السِّيَاحِيَّةِ الْتَّقَافِيَّةِ الَّتِي تَقْعُدُ فِي أَسْوَانَ:
١) تَلُّ الْعَمَارَةِ ٢) جَزِيرَةُ فِيلَةِ ٣) مَعَابِدُ هِيَبِيسِ ٤) مَعَابِدُ الْكَرْنَكِ
- ٣٠٥ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: إِنَّ مَدِينَةَ ... عَاصِمَةُ مَحَافَظَةِ الْغَرْبِيَّةِ وَمَرْكَزُ أَسْقِفِيَّةِ لِلأَقْبَاطِ الْكَاثُولِيَّكِ وَفِيهَا مَقَامُ السَّيِّدِ أَحْمَدِ بَدْوِيِّ!
١) أَسْوَانُ ٢) حَلوَانُ ٣) طَنْطَا ٤) طَهْطا

تَارِيَخُ وَفَرَهْنَگُ عَرَاقِ (بِهِ زِبَانِ عَرَبِيِّ):

■ ■ عَيْنَ الْمَنْسَابِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَّةِ (٣٠٦ - ٣٠٧)

- ٣٠٦ - عَيْنَ مَا لَيْسَ مَمَّا أَنْتَجَهَا حَضَارَةُ بَلَادِ ما بَيْنِ النَّهَرَيْنِ:
١) كِتَابَاتُ الْهِيْرُوْغَلِيفِيَّةِ ٢) الْكِتَابَاتُ الْهِيْرُوْغَلِيفِيَّةِ
٣) شَرِيعَةُ حُمُورَابِيِّ ٤) الْآثارُ التَّارِيخِيَّةُ فِي مَتْحَفِ أَنْغَالَدِيِّ
- ٣٠٧ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ: تَعْتَبِرُ الْلُّغَةُ بَعْدَ الْلُّغَةِ أَكْثَرُ الْلُّغَاتِ تَحْدَثُ فِي عَرَاقِ، حِيثُ يَقْدَرُ نَسْبَةُ الْمُتَحَدِّثِينَ بِهَا خَمْسَةُ عَشَرَ إِلَى عَشْرِينَ بِالْمَائَةِ!
١) الْكُرْدِيَّةُ / الْعَرَبِيَّةُ ٢) الْأَذْرِيَّةُ / الْكُرْدِيَّةُ ٣) الْأَرَامِيَّةُ / الْعَرَبِيَّةُ ٤) الْأَرَامِيَّةُ / الْكُرْدِيَّةُ

مُسْتَرْ تِسْت: وَبْ سَايْتْ تَخْصُصِي آزْمُونْ كَارْشَنَاسِي اَرْشَد

٣٠٨ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِينَ: يَتَكَوَّنُ الْعَرَاقُ مِنْ ... مَحَافَظَةً رَسْمِيًّا وَ تَكُونُ مَحَافَظَةً ... أَكْثَرُهَا سَكَانًا!

(١) تَسْعَ عَشْرَةً / نِينْوَى (٢) تَسْعَ عَشْرَةً / بَغْدَاد

(٣) ثَمَانَ عَشْرَةً / نِينْوَى (٤) ثَمَانَ عَشْرَةً / بَغْدَاد

٣٠٩ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغَ: تَسْتَشَى مِنْ بَيْنِ مَدَنِ الْعَرَاقِ مَدِينَةً ... الَّتِي ظَلَّتْ هَادِئَةً طَلِيلَةً أَيَّامَ الْحَرَبِ الْأُولَى
وَ لَمْ تَعُصِ الْحُكُومَةَ!

(١) السَّمَاءُ (٢) الْدِيَوَانِيَّة (٣) الْحَلَة (٤) كَرِبَلَاء

٣١٠ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغَ: إِنَّ ... تَعْتَبَرُ مِنَ الْأَماَكِنِ السِّيَاحِيَّةِ الَّتِي لَا تَقْعُدُ فِي مَحَافَظَةِ أَرَبِيلِ!

(١) بَحِيرَةُ دُوكَان (٢) شَلَالُ كَلِي عَلَيْ بَك (٣) طَبِيعَةُ بَانُوكَا

٣١١ - تَقْعُدُ جَزِيرَةُ مَجْنُونٍ وَ هِيَ جَزِيرَةُ صَنَاعَيَّةٍ فِي

(١) مَدْخَلُ خَورِ الرَّبِيرِ! (٢) شَطُّ الْعَرَبِ بِالْبَصَرَةِ!

(٣) الْقَرْنَةُ بِالْبَصَرَةِ!

٣١٢ - عَيْنَ الْخَطَا عن سِيَاسَةِ الإِنْكَلِيزِ طَلِيلَةً حُكُومَتَهُ عَلَى الْعَرَاقِ، خَلَافًا لِسِيَاسَةِ الْأَتَرَاكِ:

(١) تَوْحِيدُ الْقَبَائِلِ وَ الْعَشَائِرِ بَدَلًا مِنْ تَشْتِيَّهَا!

(٢) الصَّرَامَةُ الشَّدِيدَةُ فِي تَطْبِيقِ الْقَوَاعِدِ وَ الْأَنْظَمَةِ!

(٣) دُمُّ النَّفَرِيقِ بَيْنَ الرَّئِيسِ وَ الْمَرْؤُوسِ فِي الْأَحْكَامِ!

(٤) قَلَّةُ الضرَائِبِ الَّتِي أَذَتْ إِلَى تَحْسِينِ مَعَاشِ النَّاسِ!

٣١٣ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغَ: بَعْدَ أَنْ تَوَلَّ نُورُ الدِّينِ بَكَ وَلَاهِ الْعَرَاقَ سَنَةَ ١٩١٥ أَمْرٌ بِإِغْلَاقِ جَمِيعِ الصُّحُفِ الْمُوجَودَةِ
فِي بَغْدَادِ وَ قَرْرٌ بِإِصْدَارِ جَرِيدَةِ خَاصَّةٍ بِالْحُكُومَةِ وَ قَدْ أَطْلَقَ عَلَيْهَا اسْمَ ... !

(١) الْمُصَبَّاج (٢) صَدِيُّ الْإِسْلَام (٣) الزَّهُور (٤) صَدِيُّ بَابِل

٣١٤ - مِنْ أَهْمَّ الْعَوَامِلِ الَّتِي أَذَتْ إِلَى اِنْتَشَارِ ثُورَةِ الْعَشَرِينِ هُوَ ...

(١) العَاملُ الديِّنِيُّ فَاللَّذَّانِ كَانُوا يَعْتَبِرُونَ مِنْ لَا يَؤْيِدُ الثُّورَةَ بِأَنَّهُ كَافِرٌ نَصْرَانِيٌّ!

(٢) ضُعْفُ الْفَوَاتِ الإِنْكَلِيزِيَّةِ وَ تَبَعُّثُرُهَا فِي الْعَرَاقِ إِثْرَ خَطَا اِقْتِرَفَهُ الْجَنْرَالُ هَالَدِينُ!

(٣) اِنْتَشَارُ أَخْبَارِ الانتِصَارِاتِ الَّتِي نَالَهَا الثُّوارُ فِي الْفَرَاتِ الْأَوْسَطِ إِلَى مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَرَاقِ!

(٤) الْمَقَادِيرُ الْكَبِيرَةُ مِنَ الْبَنَادِقِ وَ الْأَسْلَحَةِ الَّتِي حَصَلتَ عَلَيْهَا الْعَشَائِرُ الْعَرَاقِيَّةُ فِي الْحَرَبِ الْأُولَى!

٣١٥ - عَيْنَ مَا يَصْحَّ عَنِ الدَّعَائِيَّاتِ ضَدَّ الإِنْكَلِيزِ فِي الْعَرَاقِ خَلَالِ الْحَرَبِ الْعَالَمِيَّةِ الْأُولَى:

(١) الدَّعَائِيَّةُ الْبَلْشَفِيَّةُ أَخْذَتْ تَرْسِلَ دُعَائِهَا مِنْ سُورِيَا وَ الْحِجَازِ إِلَى الْعَرَاقِ!

(٢) كَانَتِ الْأَفْنِديَّةُ وَ الْمَلَائِيَّةُ تُثْبِرُ الشَّعَبَ الْعَرَقِيَّ عَلَى الإِنْكَلِيزِ مِنَ الْخَارِجِ!

(٣) الدَّعَائِيَّةُ الْعُثْمَانِيَّةُ كَانَتْ تُعْتَبَرُ الْإِسْتِقْلَالَ وَ الدَّعَوَةَ الْقَوْمِيَّةَ تَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُسْلِمِيِّنَ!

(٤) كَانَ لِلْمَوْصَلِ دُورٌ بَالِغٌ الْأَهْمَيَّةِ لِأَنَّ الصَّلَاتَ بَيْنِ الْمَوْصَلِ وَ الْعَرَاقِيِّينَ كَانَتْ قَوْيَةً جَدًّا!

- ٣١٦ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِينَ: أُعِيدَ تَأْسِيسُ حَزْبٍ « حَرْسُ الْاِسْتِقْلَالِ » سَنَة ١٩١٩ الَّذِي يَعْدُ مِنْ بَدَائِيَّاتِ نَشَاءِ الْحَرْكَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي الْعَرَاقِ وَ اِنْتَمَى إِلَيْهِ ... وَ ... الْلَّذَانِ كَانُ لَهُمَا أثْرَهُمَا فِي تَوْثِيقِ الْعَلَاقَةِ بَيْنِ الْحَزْبِ وَ طَائِفَةِ الشِّيَعَةِ !
- ١) جَعْفَرُ أَبُو الْقَمْنِ - السَّيِّدُ مُحَمَّدُ الصَّدَرُ ٢) الشَّيْخُ سَعِيدُ التَّقْشِبَنْدِيِّ - جَعْفَرُ أَبُو الْقَمْنِ
٣) السَّيِّدُ مُحَمَّدُ الصَّدَرُ - الشَّيْخُ باقرُ الشَّبَابِيِّ - مُحَمَّدُ الدِّينِ السَّهْرُورِيِّ
- ٣١٧ - مَنْ هُوَ الْمُؤْثِرُ فِي ظَهُورِ بُوادِرِ الْحَرْكَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي كَرِيلَاءِ ؟
- ١) الْبَازَرُ كَانِي ٢) الشَّيْرَازِيِّ ٣) الْمَرْزاً مُحَمَّدُ رَضا ٤) الشَّهْرُسْتَانِيِّ
- ٣١٨ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الشَّاعِرُ الْكَبِيرُ وَ الْمُتَرْجِمُ لِكِتَابٍ « كَلْسَتَانِ » وَ الْفِيْلُوسُوفُ وَ الْفَلَكِيُّ وَ الرَّسَامُ وَ الْمَناضِلُ الْوَطَنِيُّ الَّذِي وُلِدَ بِدِيرِ الزُّورِ وَ غَادَهَا سَنَة ١٩٢٥ إِلَى الْعَرَاقِ هَرَبًا مِنْ مَلاَحِقَ السُّلْطَاتِ الْفَرَنْسِيَّةِ ! إِنَّهُ ...
- ١) عَبَّاسُ الْكَاظِمِ ٢) غَسَانُ فِيضِيِّ ٣) مُحَمَّدُ الْفَرَاتِيِّ ٤) مُحَمَّدُ صَبَرِيِّ
- ٣١٩ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الشَّاعِرُ الْبَغْدَادِيُّ الَّذِي سَاهَمَ فِي تَحْرِيرِ جَرِيدَةِ « الزُّورَاءِ » وَ الْأَسْتَاذُ لِلْفَلْسَفَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَكْتَبِ الْمُلْكِيِّ بِالْأَسْتَانَةِ وَ كَانَ مِنَ الْمُطَالِبِينَ بِحُقُوقِ الْمَرْأَةِ ! إِنَّهُ
- ١) جَمِيلُ صَدْقِيِّ الرَّهَاوِيِّ ٢) عَبْدُ الْوَهَابِ الْبَيَاتِيِّ
٣) مُحَمَّدُ مُهَدِّيِّ الْجَوَاهِريِّ
- ٣٢٠ - عَيْنَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: يُعْتَبَرُ الْيَوْمُ ... يَوْمُ الْجَمِيعِيَّةِ لِلْعَرَاقِ وَ هُوَ ذَكْرُى ثُوَّرَةِ ١٤ تَمَوزِ ١٩٥٨
- ١) التَّاسِعُ مِنْ إِبْرِيلِ ٢) الرَّابِعُ عَشَرُ مِنْ يُولِيوِ
٣) السَّادِسُ مِنْ يَانِيِّرِ ٤) الثَّالِثُ عَشَرُ مِنْ أُكْتُوبِرِ