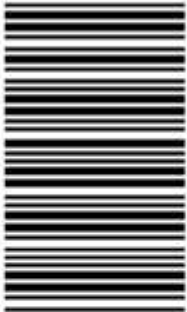


کد کنترل

702

A



702A

صبح پنجشنبه  
۱۳۹۸/۳/۲۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه زبان روسی - کد (۱۱۲۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی (روسی)	۶۰	۱	۶۰
۲	زبان تخصصی (آموزش زبان روسی)	۶۰	۶۱	۱۲۰
۳	زبان تخصصی (زبان و ادبیات روسی)	۶۰	۱۲۱	۱۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پاتین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی (روسی):

## A. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- Я ----- с ним, что ----- экзамен на “отлично”. Мы ----- с ним по любому поводу.  
1) поспорил – сдам – спорили  
2) спорил – сдам – поспорили  
3) спорил – сдаю – спорили  
4) поспорил – сдаю – поспорили
- 2- В каком предложении есть обстоятельство образа действия?  
1) Утешают тебя, как ребенка.  
2) Лампа горела тускло, как свеча.  
3) Снег был чист и гладок, как скатерть.  
4) Она заговорила голосом, тонким, как струна.
- 3- Я занимаюсь русским языком ----- .  
1) уже полтора года  
2) с двух тысячного года  
3) с полутора десятком студентов  
4) с двадцати одного часа и пяти минут
- 4- Прогноз погоды в Москве на 20 октября: переменная облачность, местами небольшие ----- .  
1) засадки  
2) присадки  
3) осадки  
4) высадки
- 5- ----- моё обращение к вам могло оскорбить вас?  
1) Неужели  
2) Ну и  
3) Всё-таки  
4) Вот и
- 6- Студенты ----- от преподавателя, и ----- в деканат.  
1) отошли-пришли  
2) вышли-пошли  
3) пришли-отошли  
4) пошли-вышли

- 7- **Саша уже год работал учеником в депо, чтобы выучиться -----.**  
1) слесарем  
2) слесарю  
3) на слесаря  
4) от слесаря
- 8- **Сток сена, ----- ребятами, медленно догорал.**  
1) поджѳгший  
2) поджигаемый  
3) поджигая  
4) подождѳженный
- 9- **В каком словосочетании способ связи – согласование?**  
1) ожидая поезда  
2) о двух книгах  
3) читающие статьи  
4) послушный зову
- 10- **Как ----- арбуз, чтобы гости улыкнулись?**  
1) зарезать  
2) перерезать  
3) нарезать  
4) отрезать
- 11- **Зинаида Савина, устройте что-нибудь, ----- все соскучились.**  
1) зато  
2) как  
3) однако  
4) а то
- 12- **В страну ежедневно доставляется ----- двух тысяч тонн разных грузов.**  
1) посредством  
2) приблизительно  
3) порядка  
4) по мере
- 13- **Укажите правильный вариант пропущенных букв в нижеследующем предложении:  
«Брак ок...зался прочным и пол...жил основу теперь уже утв...рдившейся актерской д...настин».**  
1) А-О-Е-И  
2) А-О-Е-Е  
3) А-А-Е-И  
4) А-О-Ы-Е
- 14- **Укажите существительное, НЕ имеющее формы множественного числа.**  
1) запястье  
2) железо  
3) предание  
4) мгновение
- 15- **Укажите количество пропущенных запятых в нижеследующем предложении:  
«Махамбет больше не мог как прежде беззаботно предаваться наслаждениям не мог видеть склоненные перед ханом головы его бесила угрюмость и подавленность слуг».**  
1) 6  
2) 3  
3) 5  
4) 4
- 16- **Укажите слово, которое по значению НЕ входит в один ряд с другими.**  
1) метель  
2) дождь  
3) пурга  
4) вьюга

- 17- Как надо писать «не» со словами в нижеследующих предложениях?  
 1. (Не)давши слова, крепись, а давши, держись.  
 2. (Не)годауя, он ушел.  
 1) В обоих случаях слитно.  
 2) В обоих случаях раздельно.  
 3) В 1-ом случае раздельно, во 2-ом – слитно.  
 4) В 1-ом случае слитно, во 2-ом – раздельно.
- 18- Нужно убрать урожай, ----- начались дожди.  
 1) пока не  
 2) когда  
 3) пока  
 4) как только
- 19- ----- внука на руки, Тимофей обнес его вокруг дома, ----- хозяйство.  
 1) Взывший – показывая  
 2) Взав – показывая  
 3) Взав – показав  
 4) Взывший – показав
- 20- Без твоей помощи мне ни за что не ----- текст.  
 1) переводить  
 2) переводил бы  
 3) перевёл  
 4) перевести
- 21- Из этой ткани ----- только одна юбка, платье не .....  
 1) выйdet – вышло  
 2) вышла – выходило  
 3) выходила – вышло  
 4) выйdet – выйdet
- 22- Укажите ряд, который НЕ относится ни к одному из типов нормативных склонений существительных.  
 1) сирота, знамя, акция, Дон  
 2) имя, пирожное, лото, ампула  
 3) эскимо, конфета, безе, леденец  
 4) полошко, окно, радио, кресло
- 23- Определите разряд наречий: «назло, напоказ, нарочно».  
 1) цели  
 2) причины  
 3) места  
 4) уступки
- 24- Пловец, ----- 20 человек из ----- троллейбуса, понесет олимпийский факел в Москве.  
 1) спасший – тонущего  
 2) спасающий – утонувшего  
 3) спасший – утонувшего  
 4) спасающий – тонувшего
- 25- В каком варианте ударный слог в местоимении выделен правильно?  
 1) Дождь идет с самогО утра.  
 2) Они дошли до самогО города.  
 3) Я должен видеть сАмого директора.  
 4) Лодка остановилась у сАмого берега.
- 26- Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.  
 1) дуэль, дождь, дверь  
 2) вещь, рожь, мебель  
 3) шампунь, соль, фасоль  
 4) степень, уровень, мысль

- 27- Вся его жизнь подчинена ----- .  
1) работой 2) работу  
3) работе 4) работы
- 28- В каком ряду НЕ существуют слова с НЕпроизносимыми согласными?  
1) советский – детский – изжил  
2) рассказчик – сердце – счастливый  
3) честный – звёздный – расистский  
4) голландский – чувство – здравствуй
- 29- По небу медленно ----- облака на восток.  
1) ходят 2) плавают 3) идут 4) плывут
- 30- В каком ряду все слова числительные?  
1) два, сотня, дважды 2) сто, двойка, шестерка  
3) оба, полтора, пятеро 4) двоечник, четверть, десяток

**Б. Фразеология:**

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 31- Какой из фразеологизмов употребляется в значении «ошибиться»?  
1) Дать маху 2) Подливать масло в огонь  
3) Бить баклуши 4) Собаку съест
- 32- Укажите антоним к фразеологизму «Спусти рукава».  
1) Далеко пойти 2) Сложи руки  
3) Не покладая рук 4) Положа руку на сердце
- 33- Директор ----- управление менеджментом.  
1) брал за сердце 2) взял в руки  
3) брал себя в руки 4) взял в свои руки
- 34- Всех ----- слова матери погибшего солдата.  
1) брали верх 2) взяли на себя  
3) взяли за сердце 4) брали себя в руки
- 35- Найдите антоним к фразеологизму «душа в душу».  
1) Как кошка с собакой 2) Засучив рукава  
3) Играть на руку 4) Положа руку на сердце

**В. Литература:**

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 36- Какое из произведений Ф.М. Достоевского написано первым?  
1) «Двойник» 2) «Бедные люди»  
3) «Записки из подполья» 4) «Записки из мертвого дома»
- 37- Как называется литературное направление, в рамках которого протекало творчество русского драматурга Д.И. Фонвизина?  
1) классицизм 2) сентиментализм  
3) романтизм 4) символизм
- 38- Кто автор цикла «Петербургские повести»?  
1) Н.А. Некрасов 2) А.С. Пушкин  
3) Н.В. Гоголь 4) Ф.М. Достоевский
- 39- Какое произведение Л.Н. Толстого завершается нижеследующими словами?  
«И любовь так и сошла на нет. Так вот какие бывают дела и от чего переменяется и направляется вся жизнь человека. А вы говорите ... - закончил он».  
1) «После бала» 2) «Анна Каренина»  
3) «Война и мир» 4) «Крейцера соната»
- 40- Что побуждает Катерину признаться Тихону в своем грехе («Гроза» А.Н. Островского)?  
1) Кабаниха все время оскорбляла ее.  
2) Она собиралась покончить с собой.  
3) Борис не выполняет свое обещание жениться на ней.  
4) Начинается гроза, и Катерина с ужасом ждет, что ее, не покаявшуюся в грехе, убьет молнией.
- 41- Какое произведение НЕ написано И.С. Тургеневым?  
1) «Месяц в деревне» 2) «Новь»  
3) «Дым» 4) «Вий»
- 42- ----- являются главными героинями поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины».  
1) Жены народников 2) Жены декабристов  
3) Жены бедных крестьян 4) Жены революционных демократов
- 43- Какое произведение написано раньше других?  
1) «Ревизор» 2) «Кто виноват?»  
3) «Горе от ума» 4) «Кому на Руси жить хорошо»

- 44- А.П. Чехов говорил, что никакое искусство и никакая наука не в состоянии действовать так сильно на человека, как ----- .  
1) сцена 2) рассказ  
3) лирика 4) повесть
- 45- Басня И.А. Крылова ----- касается стратегии и тактики Кутузова в Отечественной войне 1812 года.  
1) «Обоз» 2) «Крестьянин и Лошадь»  
3) «Сочинитель и разбойник» 4) «Колос»
- 46- Чем закончился поход князя Игоря в «Слове о полку Игореве»?  
1) Игорь был смертельно ранен.  
2) Ни одна из сторон не победила.  
3) Русское войско одержало победу над половцами.  
4) Князь Игорь со своим войском потерпел поражение и был пленен.
- 47- За кого выдал себя Михаил Ломоносов, чтобы поступить в Московскую славяно-греко-латинскую академию?  
1) за иностранца 2) за сына ученого  
3) за дворянского сына 4) за сына государственного чиновника
- 48- Какое высказывание о русских журналах XIX столетия является НЕправильным?  
1) Н.А. Некрасов сначала был редактором журнала «Современник», а после его закрытия стал руководителем «Отечественных записок».  
2) Н.А. Некрасов был руководителем обоих журналов «Современник» и «Отечественные записки».  
3) Н.А. Некрасов и М.Е. Салтыков-Щедрин вместе руководили журналом «Отечественные записки».  
4) М.Е. Салтыков-Щедрин стал редактором журнала «Современник» после смерти Н.А. Некрасова.
- 49- Какое произведение А.С. Пушкин начал писать в 1823 году в Кишиневе и закончил в Болдине в 1830 году?  
1) «Повести Белкина» 2) «Евгений Онегин»  
3) «Капитанская дочка» 4) «Медный всадник»
- 50- Необычность и экзотичность изображения событий, пейзажа, людей являются характеристикой литературного направления -----.  
1) романтизма 2) сентиментализма  
3) символизма 4) классицизма

Г. Переписка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 51- Что является вводной частью для оформления и составления письма?  
1) зачин 2) обращение  
3) мотивация 4) концовка
- 52- ----- должно быть точным, конкретным и лаконичным.  
1) Частное письмо 2) Деловое письмо  
3) Письмо-соболезнование 4) Письмо-поздравление
- 53- В каком документе необходимо указать точные данные адресата и адресанта?  
1) доверенность 2) расписка  
3) поздравление 4) резюме
- 54- ----- - официальное обращение гражданина в государственный орган или к должностному лицу.  
1) Заявление 2) Расписка  
3) Поздравление 4) Заявление и расписка
- 55- ----- - это личный документ, который подтверждает какой-то факт и заключается между двумя физическими лицами.  
1) Заявление 2) Справка  
3) Резюме 4) Расписка

Д. Чтение и понимание текста:

**Прочитайте текст и выберите правильный вариант.**

Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке - низкой или высокой. Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека.

Только такая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. Да, радость! Подумайте: если человек ставит себе задачей увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, какие неудачи могут его постигнуть? Не тому помочь? Но много ли людей не нуждаются в помощи?

Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы.



Можно по-разному определять цель своего существования, но цель должна быть. Надо иметь и принципы в жизни. Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспоминать.

Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку - лучше, чем врать.

Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали. Жизнь - прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя. Человек может принести с собой атмосферу подозрительности, какого-то тягостного молчания, а может внести сразу радость, свет. Вот это и есть творчество.

- 56- Согласно тексту как можно судить о самооценке человека?  
1) по его внешности  
2) по его поведению  
3) по цели его жизни  
4) по его словам
- 57- Какое правило в жизни должно быть у каждого человека?  
1) жить ради себя  
2) жить ради других  
3) жить достойно  
4) жить радостно
- 58- Почему обманывая других, человек прежде всего обманывает самого себя?  
1) Люди понимают его обман, но он думает, что успешно соврал.  
2) Он не может принести с собой добрую атмосферу.  
3) Он не понимает смысл жизни.  
4) Он мучит себя.
- 59- Какой вариант соответствует содержанию текста?  
1) Всегда люди в своей жизни сознательно выбирают цель.  
2) Если человек выбирает цель, достойную человека, дает людям радость и облегчает их страдания.  
3) Всякая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством.  
4) Человек должен жить только для себя.
- 60- Согласно тексту, когда НЕ останется никакого следа от прожитого?  
1) во время смерти  
2) когда человек живет для других  
3) когда человек приносит вред другим  
4) когда человек живет только для себя

A. Лексика и грамматика:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 61- Какой вариант НЕ выполняет в предложении синтаксической функции несогласованного определения?
- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) глагол    | 2) наречие     |
| 3) причастие | 4) местоимение |
- 62- Какое слово образовано суффиксальным способом?
- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1) внеклассный   | 2) модельер |
| 3) окончательник | 4) румяный  |
- 63- В каком варианте во всех словах произношение согласных НЕ совпадает с их написанием?
- |   |
|---|
| 1) искатель, безыдейный, разлюбил, воспарить  |
| 2) сверхсрочный, искра, воспеть, безголосый   |
| 3) воспитать, размазня, беспомощный, ислекать |
| 4) вокзал, родство, расширяться, мозжечок     |
- 64- В каком варианте вводное слово обозначает большую степень уверенности?
- |   |
|---|
| 1) Если я говорю, значит, так оно и есть.   |
| 2) Наконец, надо сказать и о том месте, куда мы приехали.                             |
| 3) Он подал маленькое письмо, в котором повторилась, конечно, одна и та же просьба.   |
| 4) Море было бурным, однакоплылионибыстро, благодаря удивительной сноровке мореходов. |
- 65- В каком ряду все слова относятся к самостоятельным частям речи?
- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) ух, не, также       | 2) разве, тьфу, тоже       |
| 3) вот, неужели, чтобы | 4) уверенно, человек, наши |
- 66- Как образуется видовая пара глаголов: «разрезать», «рассыпать»?
- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1) с помощью приставок               |
| 2) с помощью суффиксов               |
| 3) с помощью перестановки ударения   |
| 4) путем чередования гласных в корне |
- 67- В корне какого слова пишется «о»?
- |  |
|--|
| 1) Я тогда почувствовал лишь не большой удар и ож...г.                           |
| 2) Дед оттолкнул его и ож...г голубовато-серыми глазами.                         |
| 3) Брат слегка привскакнул и откинулся назад, как будто обж...гся.               |
| 4) Он разломал коробку из-под спичек, уложил обломки в пепельницу и подж...г их. |

- 68- Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение.
- 1) Твои шаги я стану различать среди тысяч других.
  - 2) Оттуда тянуло грибной прелью, мхами и умытой хвоей.
  - 3) Толик завидовал Тёме, своему геройскому товарищу, и глядел на него уважительно, будто на взрослого.
  - 4) Все соседи включились в поиски кота, а несчастная Марья Павловна совсем отчаялась и слегла с сердечным приступом.
- 69- Выберите словосочетание с синтаксической связью примыкания.
- 1) из полной воды бутылки
  - 2) взгляд исподлюбья
  - 3) художник-старик
  - 4) чего-то вкусного
- 70- Укажите предложение, в котором пропущена буква «е».
- 1) Он совершенно не пр...давал значения происходящему.
  - 2) Дай бог тебе сто лет здравствовать за то, что меня, старика, пр...зрел и успокоил.
  - 3) С Швабриным встречался редко и неохотно, тем более, что замечал в нем скрытую к себе непр...язнь.
  - 4) С доверчивой надеждой первых лет друзьям иным душой пр...дался нежной.
- 71- После соревнований юную чемпионку ----- корреспонденты.
- 1) оступили
  - 2) обступили
  - 3) подступили
  - 4) расступили
- 72- В каком ряду во всех словах наблюдается озвончение согласных?
- 1) берёзка, сдаёт, испечь
  - 2) здание, прививка, здешний
  - 3) вокзал, косьба, футбол
  - 4) скворечник, след, просьба
- 73- В каком ряду у всех слов НЕТ окончания?
- 1) сильнее, труднее, теплее
  - 2) колоть, локоть, молоть
  - 3) читая, умываясь, занимавшаяся
  - 4) красив, изучив, получив
- 74- Определите вид обособленного члена предложения.  
«А стрелка электрических часов дрогнула и замерла, как тревожно поднятый указательный палец».
- 1) Обособленное дополнение
  - 2) Обособленное обстоятельство
  - 3) Обособленное согласованное определение
  - 4) Обособленное несогласованное определение
- 75- После долгих разговоров родители все же ----- дочь за этого человека.
- 1) подговорили
  - 2) уговорили
  - 3) сговорили
  - 4) отговорили

- 76- **Укажите назывное предложение.**  
1) Нет мне здесь прежних утех!  
2) От поля сжатого, от скошенного луга пахнуло холодом.  
3) Радостного сердца нежный трепет никакою силою не унять.  
4) Проведённая мною на ночлеге, тихая от мороза, звёздная ночь.
- 77- **Я порезала палец, надо его -----.**  
1) перевязать                                 2) привязать  
3) связать                                       4) отвязать
- 78- **Укажите вариант с ошибкой в употреблении видовой пары инфинитива.**  
1) Друг отговорил его писать статью.     2) Ему осталось написать сочинение.  
3) Ему расхотелось писать статью.         4) Он научился написать статью.
- 79- **Укажите предложение с изъяснительным придаточным.**  
1) В старом тенистом парке, что тянулся вдоль улицы, умолкли птицы.  
2) Из информации Жаворонкова становилось ясно, что только балтийским летчикам сейчас по плечу такая задача.  
3) Паровоз работал с таким напряжением, что из трубы его вылетали кусочки угля и слышалась гулкая дышащая внутренность котла.  
4) Пришлось раздеться и спуститься в трясину, что было крайне трудно из-за ледяной температуры родниковой воды.
- 80- **Определите вид придаточного предложения.**  
**«Гимназия, где я учился, располагалась на Акбулаке, напротив Евразийского национального университета».**  
1) места   2) определительное  
3) следствия                                   4) причины
- 81- **Укажите вариант, в котором выделенное слово является частицей.**  
1) Пашка побежал от крыльца ПРЯМО вперёд.  
2) Он обратился с этим вопросом ПРЯМО в министерство.  
3) Начнём ПРЯМО с дела.  
4) Ты ПРЯМО фокусник какой-то!
- 82- **Неопределенно-личное предложение – это ----- .**  
1) односоставное предложение со сказуемым в форме 1-го лица настоящего или будущего времени  
2) двусоставное предложение со сказуемым-глаголом в форме 2-го лица настоящего или будущего времени  
3) односоставное предложение со сказуемым в форме 3-го лица мн.ч. в настоящем или будущем времени  
4) односоставное предложение со сказуемым, выраженным безличным глаголом или глаголом в неопределенной форме

- 83- Морфема, служащая для связи слов в предложении и словосочетании – это \_\_\_\_\_ .  
1) окончание                      2) суффикс                      3) постфикс                      4) основа
- 84- Укажите предложение с составным именным сказуемым.  
1) Густой снег стал валить сплошной мокрой лавиной.  
2) Незнакомец сделал усилие улыбнуться, но это у него не получилось.  
3) Девушка не теряла надежду успешно сдать вступительные экзамены.  
4) Особенно ясными стали для меня эти мысли после встречи с одним лесником.
- 85- Туристы \_\_\_\_\_ плыть по реке на плотах, потому что река была очень бурная и порожистая.  
1) не решились                      2) решили                      3) не решили                      4) решились
- 86- Укажите вариант с ошибкой в использовании прилагательного.  
1) Автобиография, которую вы написали, очень короткая.  
2) Я получил от него короткую записку, несколько слов о том, что у него все в порядке.  
3) Я не могу запомнить все, о чем ты меня спросил. Составь для меня краткое описание того, что я должен сделать.  
4) Интервью будет очень кратким. Я попрошу вас ответить только на один вопрос.
- 87- Укажите сложносочиненное предложение с противительным союзом.  
1) Человек в первом кресле молчал, пришедший господин был тоже неподвижен.  
2) На корме было темно, стояло несколько полотняных кресел, и только на одном из них чернела фигура человека.  
3) Дельфиноподобную тушу парохода то упруго валило на одну сторону, то ветер снова укладывал судно на вторую.  
4) На пароходе было шумно, однако же господин поднялся на палубу в числе последних, подав возле рубки свой билет первого класса.
- 88- Укажите вариант, в котором в русском языке НЕ выделяется нулевое окончание.  
1) в глаголах в форме ж.р. прош. вр.  
2) в кратких прилагательных в форме м.р.  
3) в существительных в форме род. п. мн.ч.  
4) в существительных в форме им.п. м.р. ед.ч.
- 89- Укажите ряд, в котором все слова однокоренные.  
1) лечение, вылечит, улечу                      2) холод, холодильник, холмистый  
3) вырос, росток, подросла                      4) рисовый, рисунок, разрисованный
- 90- Укажите вариант, в котором НЕправильно выделены ударные слоги.  
1) исследовАние, литературоведЕние                      2) вечЕрний, вынесла  
3) БОльшая, стОрону                      4) поВерху, нА дом

- 91- Определите правильный вариант относительно синтаксической роли выделенных слов в нижеследующем предложении:  
«Жить ХОРОШО, а ХОРОШО жить ещё лучше».
- 1) обстоятельство - сказуемое
  - 2) сказуемое - обстоятельство
  - 3) обстоятельство - обстоятельство
  - 4) сказуемое односоставного предложения - сказуемое
- 92- В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?
- 1) Мир книгой бесконечной, кажется, мне.
  - 2) Кажется, всё военное прошлое пустяками.
  - 3) Кажется, шепчут деревья друг другу.
  - 4) Море на сотни миль вокруг, кажется, пустынным.
- 93- Если почва ----- на вашем огороде расположена в районах с прохладным климатом, то мы предлагаем использовать одну хитрость садоводов Петербурга.
- 1) на картофеле
  - 2) под картофель
  - 3) с картофелем
  - 4) над картофелем
- 94- В каком варианте есть словосочетание, которое образовано по способу синтаксической связи управления?
- 1) вижу широкую авеню
  - 2) кто-то из нас
  - 3) от крестьянина-бедняка
  - 4) относительно глаголов
- 95- В каком варианте односоставное предложение НЕ является инфинитивным?
- 1) Отказать Ирине Николаевне, знаменитой артистке!
  - 2) Скоро быть грозе!
  - 3) Нам не забыть этого синего моря!
  - 4) Обсуждать это им неохота!
- 96- В каком предложении НЕТ простого глагольного сказуемого?
- 1) Решающую роль в моем путешествии в Антарктиду сыграла шарообразность Земли.
  - 2) С дерева на дерево перелетают оставшиеся зимовать вороны.
  - 3) Он опять пустился рассуждать о тяготах сельской жизни.
  - 4) Лётный директор посоветовал пилотам искать другое место работы.
- 97- В каком варианте ответа – сложносочиненное предложение?
- 1) Люся, уже поздно и надо торопиться домой.
  - 2) Я, кстати сказать, читал книгу и одновременно слушал радио.
  - 3) Однако, он пришел поздно, как всегда, и ни с кем не разговаривал.
  - 4) Лодки сразу исчезают во тьме, только долго слышны голоса рыбаков.
- 98- В выделенном словосочетании определите вид синтаксической связи и характер синтаксико-смыслового отношения.  
«В ОКНЕ НАПРОТИВ Минка заметил прижавшегося к стеклу Фимку».
- 1) управление – объектное
  - 2) примыкание – атрибутивное
  - 3) согласование – атрибутивное
  - 4) управление – релятивное

- 99- Укажите правильный вариант относительно следующего сложноподчиненного предложения:  
«Прошло время, когда мир можно было строить, подчиняя его интересам одной или нескольких держав».
- 1) Это предложение с придаточной частью времени.
  - 2) Это предложение с изъяснительной придаточной частью.
  - 3) Это предложение с определительной придаточной частью.
  - 4) Это предложение с придаточной частью причины и следствия.
- 100- Почему вы меня -----?
- 1) избегаете
  - 2) сбегаете
  - 3) пробегаете
  - 4) прибегаете
- 101- Его нервозность отражается ----- результатах вступительных экзаменов.
- 1) при
  - 2) на
  - 3) в
  - 4) о
- 102- В каком примере относительное прилагательное употреблено в значении качественного?
- 1) куриные мозги
  - 2) толстовские настроения
  - 3) золотая ручка
  - 4) вчерашний журнал
- 103- Укажите предложение с частицей «не».
- 1) За что н... возьмется, все у него получается.
  - 2) Куда н... посмотрю, всюду радостные лица.
  - 3) Как н... старался, не мог выполнить задания.
  - 4) Нас н... может не волновать красота будущего моря.
- 104- Роскомнадзор назвал фильмы, ----- копии которых в 2018 году блокировались чаще всего.
- 1) пиратские
  - 2) легальные
  - 3) санкционные
  - 4) юридические
- 105- Какое предложение является безличным?
- 1) Нам везде были рады.
  - 2) В огороде ничего не росло.
  - 3) Нигде, даже далеко, не стреляли.
  - 4) Наше время еще занесут на скрижали.
- 106- Определите разряд и степень сравнения выделенного наречия в нижеследующем предложении:  
«И лес шумит ДРУЖНЕЙ, когда деревьев много».
- 1) наречие меры, простая превосходная степень
  - 2) наречие цели, простая превосходная степень
  - 3) наречие места, составная сравнительная степень
  - 4) наречие образа действия, простая сравнительная степень

- 107- Укажите вариант, в котором **НЕ**верно составлен синонимический ряд.
- 1) опасаться, страшиться, робеть, трепетать
  - 2) близкий, недалекий, смежный, соседний
  - 3) спор, дискуссия, полемика, столкновение мнений
  - 4) обаятельный, очаровательный, неотразимый, шикарный
- 108- Укажите грамматически правильное продолжение нижеследующего предложения:  
«Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ, -----».
- 1) учитывается авторская позиция.
  - 2) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
  - 3) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
  - 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.
- 109- Укажите вариант, в котором прилагательное является определением.
- 1) Его походка небрежна и ленива.
  - 2) Дальше от берега вода кажется синей.
  - 3) В колючем кустарнике не спрячешься.
  - 4) Вода у берега голубая, чистая и прозрачная.
- 110- Укажите определительные местоимения.
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) каждый, сам | 2) сам, никто     |
| 3) весь, какой | 4) который, любой |

**Б. Фразеология:**

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 111- Определите фразеологизм со значением «неожиданно».
- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) Стоять как вкопанный | 2) Как снег на голову |
| 3) Бежать сломя голову  | 4) Белая ворона       |
- 112- Определите фразеологизм со значением «очень быстро».
- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Как в воду опущенные | 2) Во весь дух              |
| 3) Бить баклуши         | 4) Сквозь землю провалиться |
- 113- «Удивляться» - это синоним к фразеологизму -----».
- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) «делать погоду»   | 2) «водить за нос»        |
| 3) «на всех парусах» | 4) «делать большие глаза» |
- 114- Укажите синоним к фразеологизму «за тридевять земель».
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) На краю света  | 2) Как в аптеке      |
| 3) Брать на арапа | 4) Во всю Ивановскую |
- 115- Укажите значение фразеологизма «провалиться сквозь землю».
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1) неизвестно | 2) не задумываться |
| 3) исчезнуть  | 4) не слушаться    |



## B. Чтение и понимание текста:

Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный вариант.

Русский язык представляет собой один из самых сложных языков в мире. Этот язык относят к индоевропейским, в нем прослеживается связь с такими языками, как латинский и греческий. Родственниками русского можно смело назвать украинский и белорусский. При этом его лексика обогащена благодаря другим индоевропейским языкам, в том числе немецкому, французскому, английскому. Русский язык, наряду с английским, арабским, испанским, китайским и французским, один из рабочих языков ООН. В русском языке немало загадок, чему посвящен данный текст. В его алфавите есть такие же буквы, как и в латинском языке, которые по виду схожи, но различаются по звучанию. В русском алфавите даже есть и такие буквы, у которых вообще нет звуков («Ь» и «Ъ»). А некоторые буквы передают и вовсе несколько звуков: «Ё» - [йо], а «Е» - [йэ].

Если говорить об обращениях в русском языке, то и здесь все непросто. Еще совсем недавно для этих целей служило слово «товарищ». Все поменялось, и этим словом уже никто не пользуется. Сегодня очень часто можно услышать такие обращения, как «дамы/господа». Согласитесь, звучит это несколько нелепо, а порой даже неестественно. Разделять людей при обращении по половому признаку («женщина» и «мужчина») как-то грубо. В современном русском языке так и не нашлось пока универсального обращения и люди, общаясь друг с другом, сами выбирают подходящее по ситуации слово-обращение.

Интересно, что в русском языке есть слово без корня. Единственное слово русского языка, которое не имеет корня, — «вынуть». Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Раньше, примерно до XVII века, этот глагол выглядел как «вынять», и в нем был материальный корень, такой же как в «снять, обнять, понять» (ср. снимать, обнимать, понимать), однако впоследствии корень -ня- был переосмыслен как суффикс -ну- (как в сунуть, дунуть).

Из других интересных словообразовательных фактов о русском языке можно указать на то, что в нем есть только одно односложное прилагательное (злой). В грамматическом словаре русского языка А. А. Зализняка издания 2003 года самая длинная (в буквах) нарицательная лексема в словарной форме — это прилагательное «частнопредпринимательский», которое состоит из 25 букв. Самые длинные существительные — «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство» (по 24 буквы; словоформы -ами — по 26 букв, впрочем, «человеконенавистничество» практически не употребляется во

ми. ч.). Слово «соответственно» является самым длинным предлогом. Оно состоит из 14 букв. Самая длинная частица — на букву короче.

В русском языке есть так называемые недостаточные глаголы. Иногда у глагола нет какой-либо формы, и это обусловлено законами благозвучия, например, «победить». Он победит, ты победишь, я... победу? побежу? побужу? Филологи предлагают использовать заменяющие конструкции «я одержу победу» или «стану победителем». Поскольку форма 1-го лица единственного числа отсутствует, глагол является «недостаточным».

- 116- Основная тема текста – это ----- .
- 1) сложность русского языка
  - 2) интересные факты о русском языке
  - 3) роль заимствования в русском языке
  - 4) словообразовательные оттенки русского языка
- 117- Укажите ряд, в котором указаны самые близкие к русскому языки.
- 1) латинский и греческий
  - 2) арабский и испанский
  - 3) французский и немецкий
  - 4) украинский и белорусский
- 118- В современном русском языке при обращении ----- .
- 1) используются общепринятые формы
  - 2) люди разделяются по половому признаку
  - 3) соответствующие формы выбираются ситуативно
  - 4) слова «дамы/господа» полностью заняли место слова «товарищ»
- 119- Какой вариант соответствует содержанию текста?
- 1) В русском языке есть буквы, которые выражают более одного звука.
  - 2) Слова «вынуть, сунуть и дунуть» в русском языке не имеют корня.
  - 3) В русском языке прилагательные в большинстве случаев состоят из одного слога.
  - 4) Буквы «ъ» и «ь» в русском языке, также как в латинском языке, не выражают никакого звука.
- 120- Какой вариант НЕ соответствует содержанию текста?
- 1) Самая длинная частица в русском языке состоит из 13 букв.
  - 2) Прилагательное «частнопредпринимательский» не является абсолютно самым длительным прилагательным русского языка.
  - 3) Во всех примерах в разделе самых длинных слов русского языка количество букв в словоформах больше, чем в словах.
  - 4) Так как в современном русском языке глагол «победить» не спрягается, филологи вместо этого глагола предлагают конструкцию «одержать победу».

زبان تخصصی (زبان و ادبیات روسی):

A. Русская литература:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 121- Какой литературный прием использован в выделенной части нижеследующего фрагмента?  
О чем ТЫ ВОЕШЬ, ветер ночной?  
О чем так сетуешь безумно? (Ф. Тютчев)  
1) олицетворение 2) сравнение  
3) гипербола 4) эпитет
- 122- Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?  
1) И.С. Тургенева 2) Л.Н. Толстого  
3) А.Н. Островского 4) Ф.М. Достоевского
- 123- За что М.Ю. Лермонтов был сослан на Кавказ в первой ссылке?  
1) за участие в дуэли  
2) за стихотворение «Демон»  
3) за роман «Герой нашего времени»  
4) за стихотворение «Смерть поэта»
- 124- Кто из русских писателей совершил поездку на остров Сахалин?  
1) Л.Н. Толстой 2) А.П. Чехов  
3) И.А. Гончаров 4) М.Е. Салтыков-Щедрин
- 125- Какое историческое событие упоминается в трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов»?  
1) месть княгини Ольги древлянам 2) победа русских над половцами  
3) победа русских над монголами 4) убийство царевича Дмитрия
- 126- Фамусов называет Чацкого опасным человеком, потому что ----- . («Горе от ума» А.С. Грибоедова)  
1) Чацкий хочет жениться на Софье 2) Чацкий хочет занять его место  
3) Чацкий – хитрый человек 4) Чацкий – вольнодумец
- 127- Какое произведение является сатирой на историю России?  
1) «История государства Российского» Н.М. Карамзина  
2) «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина  
3) «Обыкновенная история» И.А. Гончарова  
4) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
- 128- Кто является автором нижеследующего высказывания?  
«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».  
1) Н.А. Некрасов 2) Ф.И. Тютчев  
3) А.С. Пушкин 4) М.Ю. Лермонтов

- 129- **Какое высказывание о «Великом инквизиторе» является правильным?**  
1) Это другое название романа «Братья Карамазовы».  
2) Это фрагмент романа «Братья Карамазовы».  
3) Это пролог романа «Братья Карамазовы».  
4) Это эпилог романа «Братья Карамазовы».
- 130- **Кто является автором фразеологизма «на деревню дедушке»?**  
1) А.П. Чехов  
2) А.С. Пушкин  
3) И.С. Тургенев  
4) Ф.М. Достоевский
- 131- **С кем Евгений Базаров (И.С. Тургенев, «Отцы и дети») стреляется на дуэли?**  
1) с Ситниковым  
2) с Аркадием Кирсановым  
3) с Павлом Петровичем Кирсановым  
4) с Николаем Петровичем Кирсановым
- 132- **Какое высказывание о легендарном городе Китеже является правильным?**  
1) Город был осажден половцами.  
2) В этом городе был убит царевич Дмитрий.  
3) Город вместе со всеми жителями опустился в воды озера.  
4) В этом городе произошла месть княгини Ольги древлянам.
- 133- **Кто из ниженазванных героев становится женихом Софьи в конце пьесы «Недоросль» Д.И. Фонвизина?**  
1) Правдин  
2) Милон  
3) Скотинин  
4) Митрофанушка
- 134- **Какое высказывание о русских журналах XIX столетия является правильным?**  
1) Редактором журнала «Колокол» был А.И. Герцен.  
2) Редактором журнала «Время» был М.Е. Салтыков-Щедрин.  
3) Редактором журнала «Эпоха» был М.Е. Салтыков-Щедрин.  
4) Редактором журнала «Москвитянин» был А.Н. Островский.
- 135- **Укажите поэтическое течение начала XX века, которое представлял В.В. Маяковский в ранний период своего творчества.**  
1) символизм  
2) романтизм  
3) футуризм  
4) акмеизм
- 136- **Как Акакий Акакиевич (герой «Шинели» Н.В. Гоголя) относился к своей службе?**  
1) Он любил свою работу.  
2) Он к работе относился безразлично.  
3) Работа была для него тяжелой обязанностью.  
4) Работа была для него не самым важным в жизни.
- 137- **Какую поэму Н.А. Некрасова можно назвать своего рода «народным эпосом»?**  
1) «Железная дорога»  
2) «Русские женщины»  
3) «Мороз, красный нос»  
4) «Кому на Руси жить хорошо»

- 138- Куда отправился Евгений Онегин после последней встречи с Татьяной Лариной?  
1) на воды лечиться  
2) на службу на Кавказ  
3) в свою деревню  
4) об этом в тексте не говорится
- 139- Кто из героев драмы «Гроза» позавидовал умершей Катерине, считая собственную жизнь предстоящей мукой?  
1) Борис  
2) Кулигин  
3) Варвара  
4) Тихон
- 140- Какой порок обличает А.П. Чехов в рассказе «Ионыч»?  
1) раболепие  
2) душевную пустоту  
3) чиновничество  
4) лицемерие
- 141- Кому была посвящена поэма Ахматовой «Реквием»?  
1) сыну Льву Николаевичу Гумилеву  
2) мужу Н. Гумилеву  
3) М. Цветаевой  
4) мужу Пунину
- 142- Героem какого произведения Ф.М. Достоевского является князь Мышкин?  
1) «Бесы»  
2) «Игрок»  
3) «Идиот»  
4) «Подросток»
- 143- Кто противопоставлен Наполеону в романе «Война и мир»?  
1) Александр I  
2) М.И. Кутузов  
3) А. Болконский  
4) Николай I
- 144- Произведение «Кому на Руси жить хорошо» – это ----- .  
1) роман-эпопея  
2) рассказ-эпопея  
3) поэма-эпопея  
4) повесть-эпопея
- 145- Главным героем какого произведения М.Ю. Лермонтова является Евгений Арбенин?  
1) «Маскарад»  
2) «Люди и страсти»  
3) «Демон»  
4) «Мцыри»
- 146- Какое средство выразительности использует А.П. Чехов, описывая толстого? «Толстый только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, КАК СПЕЛЫЕ ВИШНИ».  
1) олицетворение  
2) эпитет  
3) метафора  
4) сравнение
- 147- ----- – это употребление слова в переносном, а НЕ в прямом смысле.  
1) Троп  
2) Эпиграф  
3) Эпиграмм  
4) Полифония
- 148- Кто из ниженазванных литераторов поддерживал идеи революционных демократов?  
1) Ф.М. Достоевский  
2) А.С. Грибоедов  
3) Н.А. Некрасов  
4) Ф.И. Тютчев

- 149- Сколько времени длится действие в пьесе «Горе от ума»?  
 1) 3 дня 2) 1 год  
 3) 1 сутки 4) 1 месяц
- 150- Кто первым сообщил городничему о Хлестакове (Н.В. Гоголь, «Ревизор»)?  
 1) Ляпкин-Тяпкин и Шпекин 2) Бобчинский и Добчинский  
 3) Свистунов и Держиморда 4) Он сам знал об этом
- 151- В произведениях какого автора основными художественными приемами являются гипербола, фантастика, гротеск?  
 1) И.А. Гончаров 2) М.Е. Салтыков-Щедрин  
 3) Н.А. Некрасов 4) А.П. Чехов
- 152- Укажите **НЕ**верное утверждение.  
 1) Термин «классицизм» переводится как «образцовый».  
 2) Романтизм – художественный метод, сложившийся в начале XX века.  
 3) Термин «сентиментализм» произошел от французского слова sentiment – чувство.  
 4) Термин «реализм» получил свое название от латинского realis – вещественный, действительный.
- 153- К поэтам-романтикам относится ----- .  
 1) А.П. Сумароков, И. Бунин, А. Блок  
 2) Д.И. Фонвизин, А.С. Грибоедов, Н.В. Гоголь  
 3) В.А. Жуковский, В.Ф. Одоевский, Ф.И. Тютчев  
 4) В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин
- 154- ----- – это исходное событие, благодаря которому возникают последующие события.  
 1) Эпилог 2) Развязка 3) Пролог 4) Завязка
- 155- Черты какого рода литературы приведены в нижеследующем высказывании?  
 «Отсутствует авторское повествование, авторская речь сводится только к ремаркам, действие отличается напряженностью».  
 1) лирика 2) драма 3) эпос 4) лиро-эпика
- 156- Афанасий Никитин описывает свое путешествие в Индию между 1466 – 1475 гг. в -----.  
 1) «Хождении за три моря» 2) «Сказании о Борисе и Глебе»  
 3) «Хождении Даниила Игумена» 4) «Сказаниях о Демонах и Богах»
- 157- Какой жанр **НЕ** относится к эпосу?  
 1) рассказ 2) баллада 3) басня 4) повесть
- 158- ----- – один из тропов, художественное преувеличение, суть которого заключается в усилении каких-либо качеств.  
 1) Ремарка 2) Ирония 3) Аллегория 4) Гипербола

- 159- Как называется перестановка слов или частей фразы в речи в нижеследующем фрагменте?  
«Досадно было, боя ждали,  
Ворчали старики».
- 1) сравнение            2) дольник            3) инверсия            4) метафора
- 160- В ----- было включено «Пouchение» Владимира Мономаха.
- 1) «Слове о полку Игореве»  
2) «Повести временных лет»  
3) «Слове о законе и Благодати»  
4) «Повести о разорении Рязани Батыем»
- 161- Имя Митрофан в переводе с греческого языка означает «похожий на мать». В чем проявляется сходство Митрофанушки и его матери в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»?
- 1) грубость, невежество            2) мудрость, доброта  
3) уважение к другим            4) любовь к близким
- 162- В произведениях какого направления исключительные характеры действуют в исключительных обстоятельствах?
- 1) реализм            2) романтизм  
3) классицизм            4) сентиментализм
- 163- Какое из нижеследующих определений соответствует понятию «идея произведения»?
- 1) основной вопрос, поставленный в произведении  
2) жизненный материал, взятый для отображения в произведении  
3) главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к изображаемому  
4) развитие действия, ход событий в повествовательных и драматических произведениях, а иногда и в лирических
- 164- Как называется стихотворение Г.Р. Державина, которое послужило основой для создания сходного по тематике и проблематике стихотворения А.С. Пушкина?
- 1) «Памятник»  
2) «Анчар»  
3) «Разговор книгопродавца с поэтом»  
4) «Узнику»
- 165- Чем определяется деятельность Лопухина в комедии А.П. Чехова «Вишневый сад»?
- 1) Стремлением отомстить впадшим в нищету хозяевам.  
2) Желанием разорить Раневскую и присвоить себе ее состояние.  
3) Попыткой помочь Раневской поправить свое материальное положение.  
4) Мечтой уничтожить вишневый сад, напоминающий ему о тяжелом детстве.

- 166- Из какой оды Г.Р. Державина приведена нижеследующая строфа?  
Осел останется ослом,  
Хотя осыпь его звездами,  
Где должно действовать умом,  
Он только хлопает ушами.  
1) «Властителям и судьям»                      2) «Памятник»  
3) «Осень во время осады Очакова»            4) «Вельможа»
- 167- К какому периоду древнерусской литературы относится «Слово о полку Игореве»?  
1) к литературе XVI– XVII вв.  
2) к литературе XVIII–XIX вв.  
3) к литературе конца XIV – начала XVI вв.  
4) к литературе Киевской Руси (XI – начало XIII вв.)
- 168- К какой реке обращается Ярославна («Слово о полку Игореве»)?  
1) к Днепру    2) к Свислочи  
3) к Дунаю    4) к Каяле
- 169- Какое произведение написал Л.Н. Толстой в память об участии в Крымской войне?  
1) «Казачи»    2) «Севастопольские рассказы»  
3) «Война и мир»                                      4) «Воскресение»
- 170- К какому роду литературы следует отнести жанры «роман, повесть, рассказ»?  
1) эпос    2) лирика  
3) драма    4) лиро-эпика
- 171- Во времена правления какого императора происходит действие романа «Война и мир» Л.Н. Толстого?  
1) Павел I    2) Николай II  
3) Александр II                                        4) Александр I
- 172- Кем был Акакий Акакиевич в повести «Шинель» Н.В. Гоголя?  
1) рабочим    2) чиновником  
3) художником                                        4) крестьянином
- 173- Какие годы отражены в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»?  
1) с 1756 по 1800 г.                                    2) с 1812 по 1830 г.  
3) с 1904 по 1923 г.                                    4) с 1805 по 1820 г.
- 174- Кто из русских писателей писал про Василия Теркина?  
1) А.И. Солженицын                                    2) А.П. Чехов  
3) А.Т. Твардовский                                    4) Л.Н. Толстой



175- Что делал Раскольников, когда во время убийства старухи замечает в доме ее сестру Лизавету («Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского)?

- 1) Он угрозил ей.
- 2) Он отпустил ее.
- 3) Он и ее убил топором.
- 4) Он убежал, чтобы Лизавета не увидела его.

Б. Чтение и понимание текста:

**Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильный вариант.**

Хозяйством нельзя сказать, чтобы он занимался, он даже никогда не ездил на поля, хозяйство шло как-то само собою. Когда приказчик говорил: «Хорошо бы, барин, то и то сделать», - «Да, недурно», - отвечал он обыкновенно, куря трубку, которую курить сделал привычку, когда еще служил в армии, где считался скромнейшим, деликатнейшим и образованнейшим офицером. «Да, именно недурно», - повторял он. Когда приходил к нему мужик и, почесавши рукою затылок, говорил: «Барин, позволь отлучиться на работу, подать заработать», - «Ступай», - говорил он, куря трубку, и ему даже в голову не приходило, что мужик шел пьянствовать. Иногда, глядя с крыльца на двор и на пруд, говорил он о том, как бы хорошо было, если бы вдруг от дома провести подземный ход или чрез пруд выстроить каменный мост, на котором бы были по обеим сторонам лавки, и чтобы в них сидели купцы и продавали разные мелкие товары, нужные для крестьян. При этом глаза его делались чрезвычайно сладкими и лицо принимало самое довольное выражение; впрочем, все эти прожекты так и оканчивались только одними словами.

В его кабинете всегда лежала какая-то книжка, заложенная закладкою на четырнадцатой странице, которую он постоянно читал уже два года. В доме его чего-нибудь вечно не доставало: в гостиной стояла прекрасная мебель, обтянутая щегольской шелковой материей, которая, верно, стоила весьма недешево; но на два кресла ее не доставало, и кресла стояли обтянуты просто рогожею; впрочем, хозяин в продолжение нескольких лет всякий раз предостерегал своего гостя словами: «Не садитесь на эти кресла, они еще не готовы».

В иной комнате и вовсе не было мебели, хотя и было говорено в первые дни после женитьбы: «Душенька, нужно будет завтра похлопотать, чтобы в эту комнату хоть на время поставить мебель». Вечеру подавался на стол очень щегольской подсвечник из темной бронзы с тремя античными грациями, с перламутным щегольским щитом, и рядом с ним ставился какой-то просто медный инвалид, хромой, свернувшийся на сторону и весь в сале, хотя этого не замечал ни хозяин, ни хозяйка, ни слуги. Жена его ... впрочем, они были совершенно довольны друг другом.

(Н.В. Гоголь «Мертвые души»)

- 176- Предложенный текст представляет собой фрагмент одной из глав -----,  
«Мертвых душ» Н.В. Гоголя.  
1) 2-ого тома  
2) 1-ого тома  
3) 3-его тома  
4) эпилога
- 177- В этой главе «Мертвых душ» автор рассказывает читателю о жизни в доме ----- .  
1) Манилова  
2) Ноздрева  
3) Плюшкина  
4) Собакевича
- 178- Представленный фрагмент в произведении Н.В. Гоголя -----,  
1) является частью сюжета  
2) играет роль внесюжетного элемента  
3) становится средством создания образа  
4) определяет проблематику произведения
- 179- Описание комнаты героя введено в роман, чтобы читатель -----.  
1) понял, что герой – небогатый человек  
2) ощутил смену душевных состояний героя  
3) почувствовал жанровое своеобразие произведения  
4) соотнес внешнюю обстановку и внутренний мир героя
- 180- Характер хозяина комнаты в данном фрагменте создается при помощи ----- .  
1) внутреннего монолога героя  
2) прямой авторской характеристики  
3) системы оценок другими персонажами  
4) описания значимых подробностей его быта



