

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل

۸۰۹

A

عصر پنجمین به
۱۳۹۸/۳/۲۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین	۲۰	۵۱	۷۰
۴	زبان عربی	۲۰	۷۱	۹۰
۵	جغرافیای شهری و منطقه‌ای ایران	۱۵	۹۱	۱۰۵
۶	تاریخ اسلام	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۷	کتابداری عمومی و اطلاع‌رسانی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۸	پاستان‌شناسی ایران	۱۵	۱۳۶	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جا به، تکیه و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای این مفروضات رفتار نمی‌شود.

۱۳۹۸

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر تست

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Some vegetarians are not just indifferent to meat; they have a/an ----- toward it.
1) immorality 2) tendency 3) antipathy 4) commitment
- 2- A recent study shows that the prevalence and sometimes misuse of cell phones and computers has led to a/an ----- in some people about the benefits of technology.
1) ambivalence 2) distinction 3) encouragement 4) compromise
- 3- My niece has a ----- imagination. She can turn a tree and a stick into a castle and a wand and spend hours in her fairy kingdom.
1) vacuous 2) vivid 3) cyclical 4) careless
- 4- The singer's mellifluous voice kept the audience ----- for two hours.
1) disputed 2) disregarded 3) frustrated 4) enchanted
- 5- His family, relatives, and friends still cling to the hope that Jeff will someday ----- himself from the destructive hole he now finds himself in.
1) evade 2) prevent 3) deprive 4) extricate
- 6- Logan has been working long hours, but that is no excuse for him to be ----- to customers.
1) ingenuous 2) intimate 3) discourteous 4) redundant
- 7- Although he was found -----, he continued to assert that he was innocent and had been falsely indicted.
1) critical 2) guilty 3) problematic 4) gloomy
- 8- The old sailor's skin had become wrinkled and ----- from years of being out in the sun and the wind.
1) desiccated 2) emerged 3) intensified 4) exposed
- 9- The promoters conducted a survey to study the ----- of the project before investing their money in it.
1) impression 2) visibility 3) feasibility 4) preparation
- 10- That is too ----- an explanation for this strange phenomenon—I am sure there's something more complex at work.
1) simplistic 2) lengthy 3) profound 4) initial

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Some researchers investigated the effect of listening to music by Mozart (11) ----- spatial reasoning, and the results were published in *Nature*. They gave research participants one of three standard tests of abstract spatial reasoning (12) ----- each of three listening conditions: the Sonata for Two Pianos in D major, K. 448 by Mozart, verbal relaxation instructions, and (13) ----- . They found a temporary enhancement of spatial-reasoning, (14) ----- spatial-reasoning subtasks of the Stanford-Binet IQ test. Rauscher et al. show that (15) ----- the music condition is only temporary.

- | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| 11- | 1) in | 2) for | 3) of | 4) on |
| 12- | 1) having experienced | | 2) after they had experienced | |
| | 3) to be experiencing | | 4) to experience | |
| 13- | 1) silence | 2) was silent | 3) there was silent | 4) of silence |
| 14- | 1) then measured | | 2) that was measured | |
| | 3) as measured by | | 4) to be measuring | |
| 15- | 1) the effect of the enhancement of | | | |
| | 2) the enhancing effect of | | | |
| | 3) enhances the effect of | | | |
| | 4) is enhanced by | | | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Before the import of Western ideas of development into the lifeworld of the inhabitants of Middle Eastern cities and the onset of Westernization, settlements mostly took the form of traditional communities where dwelling forms were shaped by indigenous sociocultural and environmental concerns. Structurally, Tehran remained a traditional city up to the end of the nineteenth century in terms of urban structure and configuration, although growing changes occurred in the infrastructure, population and urbanization landscape of the country. While it was only a very small village with underground houses in the thirteenth century, it underwent reconfiguration in 1553 when the Safavid king Tahmasb built a bazaar, town walls with four gates and a moat. Later in 1589, Shah Abbas built a *Chahar-Bagh* (four gardens) and a *Chenarestan* (plane grove) in the-northern part of the town and transformed it into a typical Iranian city. But Tehran had a fairly sparse population up to 1785, when Agha Mohammad Khan Qajar selected it as the location for the Persian capital. The Qajars tried to follow

and re-establish the Shi'ite governing system of the Safavids, which had been weakened during the rule of the Afshars (1726-1747) and Zands (1750-1779), and legitimate themselves as the faithful Shi'ite dynasty. In this regard, Tehran's cityscape had to be transformed into an ideal traditional city by means of building places of religious observance like mosques, as well as the typical traditional urban components of bazaar, Hammam (public bath), Madrassa (school), and so forth.

- 16- What is the main topic of the passage?**

 - 1) What Safavid kings did in the mid-sixteenth century
 - 2) The impact of Western ideas on the composition of a city
 - 3) An interesting phenomenon which occurred in the 19th century
 - 4) The traditional structure of a city before a particular time in history

17- The word "onset" in the passage is closest in meaning to -----.

 - 1) start
 - 2) notion
 - 3) growth
 - 4) result

18- The author mentions sociocultural and environmental concerns in the passage -----.

 - 1) to define a concept mentioned earlier in the sentence
 - 2) as examples of sources of worry for a particular group of inhabitants
 - 3) as factors which determined the shapes of dwellings in a specific region
 - 4) to explain the role of Westernization in reconfiguring Middle Eastern cities

19- The passage states that when Tehran was chosen as the capital of the country, -----.

 - 1) it started to grow rapidly
 - 2) it was not heavily populated
 - 3) the Qajars reconsidered their decisions about urban planning
 - 4) there were not enough mosques or schools to respond to public demands

20- It is suggested in the passage that the Afshars -----.

 - 1) did not hold the other dynasties in respect
 - 2) proved themselves as a faithful shi'ite dynasty
 - 3) did not advocate the governing system of the Safavids
 - 4) placed as much importance on transforming Tehran as Zands

PASSAGE 2:

The Romans and Sasanian kings interacted with each other, exchanged ideas and images in a competitive and violently hostile atmosphere, even in circumstances where they substantially adopted and integrated their opponent's cultural material. For this reason the processes of Roman-Sasanian cross-cultural interaction are best described as *agonistic exchange*. The Roman and Sasanian relationship evolved over time, beginning and persisting in a spirit of outright hostility for seventy decades before transforming into a more formalized and familiar, though often no less hostile, system in the late third century. Belligerent at its inception in the third century, Roman-Sasanian interaction soon developed a more creative and reciprocal quality, with diplomacy and its artistic and ceremonial expressions often supplementing or sublimating military action. Once the two cultures became familiar with each other, Roman-Sasanian relations, be they benign or hostile, became a collaborative, or better,

conversational process of give and take, consisting of statements and counterstatements. Like a conversation, the process often could unfold one-sidedly, with one realm selectively and unevenly producing or consuming cultural material and polemical statements.

The use of the term "exchange" is not meant to imply that the goods exchanged were inert substances, valuable or useful, yet ultimately inter-changeable with any other precious or useful commodity. While this sort of trade took place and was very important to both empires' economies, it does not fully account for the agency inherent in the exchanged statements, images, and ideas themselves. At the highest level of exchange, the cultural material that moved between the courts was itself potently significant and carried a message that persistently challenged the courts, tempting them to integrate it or demanding that they defuse and counter it.

- 21- What does the passage mainly discuss?**

 - 1) How two kings constructed their identities
 - 2) A historical review of Roman-Persian warfare
 - 3) Cross-cultural communication between certain courts
 - 4) Why the Roman Empire adopted the culture of Sasanian Persia

22- The word "outright" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

 - 1) bitter
 - 2) complete
 - 3) mutual
 - 4) growing

23- The passage indicates that in the late third century the Romans and Sasanians -----.

 - 1) gained familiarity with each other's cultures
 - 2) no longer appeared to be hostile to each other
 - 3) considered military action as a preferred option
 - 4) produced fewer polemical statements than in the early third century

24- According to the passage, the goods that moved between the courts -----.

 - 1) were not powerful statements
 - 2) were only precious or useful commodities
 - 3) brought considerable benefits to one of the empires
 - 4) were as important to the economy of one empire as to that of the other

25- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.

 - 1) level
 - 2) message
 - 3) exchange
 - 4) material

PASSAGE 3:

In Iran, the initial confrontation between premodern Iranian-Islamic society and European culture resulted in the idea of 'Westernization'. At this period, to be modern implied being Western and behaving like a Westerner, that is the 'adaptation and application of modern Western civilization to a traditional Persian-Islamic society' 'to rebuild Iran in the image of the West'. This tendency was based on the presupposition that the only valued civilization is Western civilization and the only option is its immediate imitation.

Actually, the need to modernize was first recognized by Abbas Mirza (1789-1833), the crown prince of Fath Ali Shah (1772-1834), who in 1813 and 1825 fought two campaigns against Russian aggression in the northwest of Iran, both of them ending in disaster and defeat. He concluded that the only way to win the war against Russia was to reorganize and re-equip the army based on a new system of education and administration, which he called the '*Nazm-e Jadid*' (New Order).

The leading figures of this period presented different understandings of development and progress and contributed to introducing social and political changes in different ways. Fundamental administrative reforms were executed by Mirza Taghi Khan Farahani (1807-1852), known as Amir Kabir, the chief minister of Nasereddin Shah, who in 1851 established 'Dar ol-Fonun', the first polytechnic college in Tehran which purveyed an alternative body of knowledge from that traditionally taught. It was designed by Mirza Reza Mohandesbashi, one of a number of students sent to England by Abbas Mirza to study civil engineering, and was erected using local labour, but managed by a team of professionals hired from France, Austria and Italy.

زبان و ادبیات فارسی:

- ۳۱ - معنی کدام واژه‌ها همگی درست است؟

- (۱) (خنیاگر: سخن‌گو) - (برنا: جوان)
(۲) (شبگیر: غروب آفتاب) - (پور: پسر)
(۳) (کوشک: خانه کوچک) - (رشحه: قطره)
(۴) (خنیده نام: پرآوازه) - (آوردگاه: میدان جنگ)

- ۳۲ - معنی واژه مشخص شده در کدام جمله، درست است؟

- (۱) پسران بازرگان عظت پدر را بشنوندند. (سخنان)
(۲) روزگار حجاب مناقشت پیش مرادهای او بدارد. (تاریکی)
(۳) روی از محادثه او گردانیدن مروت ندانیست. (سخن گفتن)
(۴) شاه در اعزاز و اکرام او اطناب و مبالغت نمود. (سختگیری)

- ۳۳ - در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟

عالی از روی او گرفته
سیه سرورا در جهان گرد پست
به وقت گفتن و گفتن به وقت خاموشی
بلبلان راز چمن ناله و غوغای برخاست

- (۱) دولت از رای او گرفته شرف
(۲) صبا غنچه را خوار در دل شکست
(۳) دو چیز طیره عقل است دم فربستن
(۴) موسم نعمة چنگ است که در بزم صبور

- ۳۴ - املای کدام گروه از واژه‌ها همگی درست است؟

- (۱) لحن و آهنگ - اوامر و نواحی - صفتی دربار
(۲) حتم دنیا - اقتضای حال - قضا و قدر
(۳) مرغان خوشالحان - تحلیل گر و منتقد - سلطه و نفوذ
(۴) پرچم مبارک - ذخیره‌سازی نوری - کلام نستجیده

(۱) دادار هور - کشت و زرع - مرهم زخم
(۲) ادراة متبع - کلام مذبور - خداوند قدیر

- ۳۵ - کدام گروه از واژه‌ها همگی فارسی و ایرانی هستند؟

- (۱) زیب و پیرایه - اسب رهوار - پیراهن زرکش
(۲) همه‌مهه زیاد - انیس و مونس - درنگ و وقه

- ۳۶ - تلفظ کدام گروه واژه بر سایر واژه‌ها ترجیح دارد؟

- (۱) نمونه - گرامت - تلاوت
(۲) گشتی - وجдан - گواه

- (۱) زمین - هدیه - تکرار
(۳) جرگه - نخست - جماسه

- ۳۷ - نقش دستوری واژه‌های مشخص شده، به ترتیب کدام است؟

«برون از خفتن و خوردن حیاتی کن بهایم نیز جان دارد»

- (۱) مسند - متمم - مفعول - قید
(۲) نهاد - مفعول - نهاد - قید
(۳) مسند - مفعول - نهاد - مفعول

- ۳۸ - واژه مشخص شده در کدام بیت با سایر ایيات تفاوت معنایی دارد؟

سوختی مارا و خود افروختی
همی سوختند آتش از هر سویی
تا کجا باز دل غمزدهای سوخته بود
چاره همین بیش نیست سوختن و ساختن

- (۱) ساختی مکری و مارا سوختی
(۲) سپاه اندر آمد به هر پهلوی
(۳) دوش می‌آمد و رخساره برافروخته بود
(۴) یا بگدازم چو شمع یا بکشندم به صحیح

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۸

809A

- ۳۹- کدام گروه واژه‌ها همگی ترکیب وصفی هستند؟
- (۱) گرفتار بلا - سخنان سوزناک - قدمت تاریخ
 - (۲) صندوق خیریه - گویش مشهدی - ایران پهناور
 - (۳) جویای نام - خوابگاه عدم - حلوات سخن
 - (۴) گلستان زندگی - آسمان فیروزه فام - سرزمهین نام آوران
- ۴۰- کدام جمله نیاز به ویرایش دارد؟
- (۱) کشتی گیر ایران در آخرین مسابقه از حریف ژاپنی برداشت.
 - (۲) موج تازه‌ای از مهاجران به شهرهای بزرگ روی آوردند.
 - (۳) صائب را بزرگترین شاعر غزلسرای سبک هندی می‌دانند.
 - (۴) به مناسبت ششصدمین سالگرد در گذشت حافظ برنامه‌ای تهیه کردیم.
- ۴۱- معادل‌سازی معنایی کدام واژه‌ها، هر دو درست است؟
- (۱) (هرچقدر: هرقدر) - (سربال: شماره)
 - (۲) (فاکتور: سنجه) - (در رابطه با: در زمینه)
 - (۳) (ابتیاع کردن: فروختن) - (سؤال پرسیدن: سوال کردن)
 - (۴) (دیاگرام: نمودار) - (مورد استعمال قرار دادن: مورد استفاده قرار دادن)
- ۴۲- در کدام بیت آرایه پارادوکس (متناقض‌نما) یافت می‌شود؟
- (۱) گفتی به غم بنشین یا از سر جان برخیز
 - (۲) از عفو و خشم تو دو نمونه است روز و شب
 - (۳) به صدق کوش که خورشید زاید از نفست
 - (۴) کشته عشق وی از زنده جاوید به است
- ۴۳- آرایه‌های مقابل کدام بیت، کاملاً درست است؟
- (۱) از لعل تو گریا به انگشت‌تری زنهار
 - (۲) گر هزار است بلبل این باغ
 - (۳) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد
 - (۴) گرچه منزل بس خط‌مناک است و مقصد ناپدید
- ۴۴- کدام شاعر، خیام را به دنیا معرفی کرد و برای نخستین بار اشعار او را به شعر انگلیسی برگرداند؟
- (۱) جان میلتون
 - (۲) ویلیام بلیک
 - (۳) ادوارد براون
 - (۴) ادوارد فیتز جرالد
- ۴۵- آغاز و پایان شاهنامه حکیم فردوسی، سرگذشت کدام شاهان است؟
- (۱) فریدون تا خسروپرویز
 - (۲) هوشنگ تا بهرام گور
 - (۳) کیومرث تا یزدگرد سوم
 - (۴) ضحاک تا خسروانوشیروان
- ۴۶- مفهوم برتری عشق بر عقل که از اصول عرفان است، از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟
- (۱) پرسش به مستی است در کیش مهر
 - (۲) عشق آمد و عقل از پی بیچارگی اش رفت
 - (۳) در تفکر عقل مسکین پایمال عشق شد
 - (۴) گفت باید حد زند هشیار مردم، مست را

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی - کد (۱۱۲۷)

صفحه ۹

809A

مراین قیمتی ذلفظ ذری را
می‌کند خون گریه هر ابری که در گلزار نیست
تابناگوش تو را دیدم ای ذرتیم
گوهر اصلی زکان خواهم گزید

۴ ج - د

۳ ب - د

که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینم
من آن عاشقم کزبقاً می‌گریزم
ملک تعالی و تقدس تو راست
گر همه ملک جهان است به هیچش نخورد

که فراغت ز نگهداشتنش باری هست
همه کس را نتوان گفت که بینایی هست
نیم آزاده گرم بر دل از آن باری هست
قامتی نیست که چون توبه دلاری هست

۴ ج - د

۳ ب - د

نبست اندر اندیشه دل یکسره
بیاورد بر تخت بست استوار
ز هامون به ابر اندر افراشتند
۴ فریدون

۳ کیکاووس

- ۴۷- مفهوم کلی کدام ایيات، یکسان است؟

الف) من آنم که در پای خوگان نریزم
ب) گوهر خود را به خارو خس فشاندن مشکل است
ج) بفزوده سنت بر من خطر و قیمت سیم
د) حرمت از درگاه او خواهم گرفت

۱) الف - ب ۲) الف - ج

- ۴۸- از کدام بیت، مرتبه فنای عرفانی استنبط می‌شود؟

۱) جهان فانی و باقی فدای شاهد و ساقی
۲) بقای دوستان را فنا عاشقان را
۳) ما همه فانی و بقا بس تو راست
۴) عارفان هر چه بقایی و ثباتی نکند

- ۴۹- کدام ایيات با یکدیگر قرابت معنایی دارند؟

الف) شکرها می‌کنم ار سیم و زری نیست مرا
ب) همه را دیده به رویت نگران است ولیک
ج) گر مرا دور فلک کرد تهیdest چو سرو
د) سروها دیدم در باغ و تأمل کردم

۱) الف - ب ۲) الف - ج

- ۵۰- ایيات زیر از شاهنامه حکیم فردوسی، به کدام پادشاه اشاره دارد؟

«بیاویخت بر نیزه ران بره
وزان پس عقاب دلاور چهار
ز روی زمین تخت برداشتند
۱) کیخسرو

۲) افراسیاب

تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین:

- ۵۱- کدام مورد در ارتباط با واژه «پرسین»، درست است؟

۱) دیوار شبکه‌داری که با آجر یا کاشی به گونه فخر و مدین ساخته شود.
۲) اتاق‌هایی است در دو سوی تالاری با دو اشکوب بلند
۳) نرهایی که میان قاب‌های چوبی کوبیده شود.
۴) زیر زمینی است که به حیاط پنجه دارد.

- ۵۲- «تشعیر» در هنر کتاب‌آرایی به کدام معنا است؟

۱) مهرزنی نقوش جانوری و انسانی با رنگ مشکی یا لاجوردی
۲) افشاندن نقوش اسلامی، ختایی یا جانوری و انسانی با پاشه‌های نقره
۳) نقش‌اندازی با طلا در قالب نقوش اسلامی، ختایی یا جانوری و انسانی به صورت بسیار ظریف
۴) نقش‌اندازی با رنگ‌های لاجورد، سفیدآب یا الوان دیگر با نقوش اساطیری به صورت بسیار ظریف

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۰

809A

- ۵۳- کدام مورد در خصوص امالی، درست است؟
- (۱) مجموعه جزوات و مطالب گردآوری شده در حلقه‌های درس
 - (۲) متن تصحیح شده چند طلبه در موضوعات مختلف
 - (۳) اجازه‌نامه تدریس طلاب فارغ‌التحصیل از مدارس
 - (۴) خطبه‌های ایراد شده در حلقه‌های درس
- ۵۴- شکلی مثلثی که از ربع یک ترنج کامل به دست می‌آید را چه می‌نامند؟
- (۱) سر ترنج
 - (۲) زنجیره
 - (۳) لچکی
 - (۴) نیم‌ترنج
- ۵۵- مسجد جامع سیراف در قرن چند هجری ساخته شد؟
- (۱) دوم
 - (۲) سوم
 - (۳) پنجم
 - (۴) ششم
- ۵۶- شروع ساخت مجموعه شیخ صفی‌الدین اردبیلی، در زمان چه کسی بوده است؟
- (۱) شیخ جنید
 - (۲) شیخ صدرالدین
 - (۳) شیخ صفی‌الدین
 - (۴) شاه اسماعیل
- ۵۷- در تاریخ‌نگاری برکتیبۀ گنبد قابوس، از کدام مورد استفاده شده است؟
- (۱) خط پهلوی و عربی در کنار هم
 - (۲) تاریخ هجری قمری به خط پهلوی
 - (۳) تاریخ یزدگردی و تاریخ هجری در کنار هم
 - (۴) خط و زبان عربی برای نوشتن تاریخ یزدگردی
- ۵۸- «شنگرف»، چه طیف رنگی دارد و از چه ساخته می‌شده است؟
- (۱) سرخ - ترکیب سیماب و گوگرد
 - (۲) آبی لاجوردی - بدن نوعی حشره
 - (۳) سرخ - بدن نوعی حشره
 - (۴) آبی لاجوردی - بدن نوعی حشره
- ۵۹- برج لاجیم، به ترتیب مدفن چه کسی و متعلق به کدام سده است؟
- (۱) بانویی از خاندان آل باوند - ۵ هق
 - (۲) امامزاده محمدبن‌صادق - ۴ هق
 - (۳) امامزاده عیدالله - ۵ هق
 - (۴) حاکمی از آل جستان - ۳ هق
- ۶۰- نخستین نقاشی‌باشی دربار قاجار که بود و شاخص‌ترین اثر وی چه نام داشت؟
- (۱) میرزا بابا - شمایل فتحعلی شاه قاجار
 - (۲) لطفعلی صورتگر - تخت طاووس
 - (۳) ابوالحسن غفاری - شمایل ناصرالدین شاه
 - (۴) محمد غفاری - تک چهره خورشید خانم
- ۶۱- نام دیگر هزار بد چیست و ارمنیان به چه کسی این لقب را اطلاق می‌کردند؟
- (۱) فرمانده فوج پنج هزار نفری سربازان - تنسر
 - (۲) وزرگ فرمادار - تنسر
 - (۳) فرمانده فوج بیست‌هزار‌نفری سربازان - مهرنرسی
 - (۴) وزرگ فرمادار - مهرنرسی
- ۶۲- اصول اعتقادات غلات شیعه، عمدتاً متأثر از اندیشه‌ها و آموزه‌های کدام آیین بوده است؟
- (۱) مانوی
 - (۲) مزدکی
 - (۳) مهرپرستی
 - (۴) زروانی
- ۶۳- واژه «هلّ - ت - آم - تی»، به چه معنی است؟
- (۱) سرزمین خداوند
 - (۲) کشور قدرتمند
 - (۳) دولت شکست‌ناپذیر
 - (۴) سرزمین پهلوانان
- ۶۴- در تشکیلات اداری دوره سلوکی، کدام منصب از جایگاه بالاتری برخوردار بوده است؟
- (۱) فرمانده سپاه
 - (۲) ساتراپ
 - (۳) موبد
 - (۴) گردآورنده مالیات

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۱

809A

- ۶۵- در اساطیر مانوی، کدام ایزد با کشیدن روان به سوی خود، یاری‌رسان روان در عروجش است؟
۱) پادشاه شرافت ۲) حبیب الانوار ۳) سروش ۴) مهر
- ۶۶- فروروانه چیست؟
۱) انجام مراسم دینی در جشن‌های فصلی
۲) انجام مراسم دینی جهت دور کردن دیوان
۳) اقرار به دین زردشتی با خواندن یسنا
۴) اقرار به آلوگی میت و انجام مراسم تطهیر
- ۶۷- چه کسی با دادن لقب «نیکاتور» به پدر خود، وی را به زئوس مانند کرده و بدین ترتیب پیشینه‌ای برای خداسازی رسمی پادشاهان پس از مرگ آن‌ها پدید آورد؟
۱) آنتیوخوس یکم
۲) سلوکوس دوم
۳) آنتیوخوس دوم
۴) آنتیوخوس سوم
- ۶۸- در دوره ساسانی، از چه خطی برای نوشتن روی سکه‌ها استفاده می‌شود؟
۱) فارسی میانه مانوی
۲) پهلوی زبوری
۳) پهلوی کتابی
۴) پهلوی کتیبه‌ای
- ۶۹- در فقه و قانون جامعه ساسانی، اگر مردی بدون فرزند از دنیا می‌رفت، بیوه او را به نزدیک‌ترین همخون شوهر در گذشته‌اش می‌دادند؛ این نوع ازدواج را چه می‌نامند؟
۱) خوسرائین
۲) بیاپسان
۳) چکر
۴) پادخشاپی
- ۷۰- داستان ستریانگوس، از داستان‌های کدام دوره است؟
۱) هخامنشیان
۲) مادها
۳) پارت‌ها
۴) ساسانیان

زبان عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٧١ - ٨٠)

- ۷۱- ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاشًا وَ السَّمَاءَ بَنَاءً، وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثُّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُم﴾:
۱) آنکه زمین را بستر شما قرار داد و آسمان را روانداز، و آب را از آسمانها فروفرستاد و از این آب میوه‌هایی خارج ساخت تا برای شما رزقی باشد!
۲) کسی که زمین را زیرانداز شما قرار داد و آسمان را روانداز، و از آسمانها آبی فرو فرستاد و از آن آب میوه‌هایی ایجاد کرد تا برای شما روزی باشند!
۳) کسی که زمین را برای شما زیرانداز قرار داد و آسمان را سرپناه، و از آسمان آبی نازل کرد آنگاه بوسیله آن از میوه‌ها برای شما روزی برآوردد!
۴) آنکه زمین را بستر برای شما قرار داد و آسمان را سرپناه، و از آسمان آب را نازل کرد تا بدان میوه‌ها را چون رزقی برای شما برآوردد!

۷۲ - «إذا هبت أمرًا فقع فيه، فإن شدة توقيه أعظم مما تخاف منه!»:

(۱) اگر ترسی از امری داری، خود را در داخل آن قرار بده، زیرا ترسی که از آن داری بیشتر از ترس محافظت از آن است!

(۲) چنانچه از کاری هراس داری، خویش را به داخل آن بیاندار، چه حفاظت خود از آن ترس بیشتری دارد تا خود آن!

(۳) چون از کاری بیم داری، خویش را در میان آن قرار بده، چه دور نگهداشتن ترس سخت‌تر است از چیزی که از آن بیم داری!

(۴) هرگاه از امری بترسی، خود را در درون آن بیفکن، زیرا سختی دور نگهداشتن خویش از آن بیشتر از سختی ترسی است که از آن داری!

۷۳ - «بِلَادِنَا تَقْفَ عَلَى مُخْزُونِ نَفْطِي ضُخْمٍ وَ هِيَ ثُمَّسِكٌ بِيَدِهَا وَرْقَةُ التَّحْكُمِ فِي الْإِنْتَاجِ أَمَامِ الْجَنُونِ الرَّهِيبِ فِي الْأَسْعَارِ الْعَالَمِيَّةِ!»:

(۱) کشور ما دارای ذخایر نفتی عظیمی است و در برابر جنون هولناک قیمت‌های بین‌المللی نفت، برگ برنده کنترل تولید را در اختیار دارد!

(۲) سرزمین ما بر بزرگترین ذخایر نفتی احاطه دارد و برگ نظارت بر تولید را در برابر جنون ترسناک در قیمت‌های جهانی بدست گرفته است!

(۳) کشور ما که در برابر جنون سراسام‌آور قیمت‌های جهانی برگ برنده حکمیت در تولید را به دست دارد، ذخایر بزرگ نفتی را دارا می‌باشد!

(۴) سرزمین ما بر منابع عظیم نفت قرار گرفته است و برگ سیطره بر تولید را در برابر جنون هولانگیز قیمت‌های جهانی تولید را در اختیار دارد!

۷۴ - عین الصحيح:

(۱) هذان الأخوان مجتهدان في أداء واجباتهما: اینان دو برادر کوشان در انجام تکاليف خود هستند!

(۲) أولئك الناس كانوا قد اكتسبوا مكانة رفيعة في المجتمع: آن مردم جایگاه رفیعی در جامعه کسب کرده بودند!

(۳) هذه الكتب مفيدة، قد ألقها المسلمون على مزاعم العصور: اینها کتابهای مفیدی هستند که مسلمین به مرور زمان تألیف کرده‌اند!

(۴) هؤلاء النساء مسلمات فلا يسلمن أئمَّةُ ظالمٍ: اینها زنانی مسلمان هستند که در برابر ظلم ظالم تسلیم نشده‌اند!

۷۵ - عین الخطأ:

(۱) أَحَبَ إِلَيَّ أَكْوَنْ فِي مَكَانٍ صَغِيرٍ؛: دوست دارم که در مکان کوچکی باشم،

(۲) وَ أَعْمَلُ بِيَدِيْ أَعْمَالًا كَبِيرَةً؛ وَ بَا دُو دُسْتْ خُويش کارهای بزرگی انجام دهم،

(۳) وَ لَا أَحَبَ أَكْوَنْ فِي مَكَانٍ كَبِيرٍ؛ وَ دوست ندارم که در جای بزرگی باشم،

(۴) وَ لَا أَقْدَرُ أَنْ أَقْوَمْ بِعَمَلٍ صَغِيرٍ؛ وَ نَوَانِمْ کار کوچکی را انجام دهم!

۷۶- «إذا شئت يوماً أن تسود عشيرتك بالحلم سُد، لا بالترسّع و الشتم!». عين الصحيح:

(۱) روزی اگر بخواهی بر قومی ریاست کنی، با حلم و برباری ریاست کن نه با شتابزدگی و ناسزاگویی!

(۲) چنانچه روزی خواستی از قومی سود ببری، بوسیله حلم و برباری سود کن نه با شتابزدگی و شماتت کردن!

(۳) روزی اگر خواستی برای عشیره‌ای سودمند باشی، پس بوسیله حلم به آنان سود برسان نه با عجله و شماتت کردن!

(۴) هرگاه بخواهی در روزی بر عشیره‌ای سیادت داشته باشی، پس با برباری به سیادت برس نه با عجله کردن و ناسزا گفتن!

۷۷- «فهمت أن قطرات الماء الصغيرة هي التي أحدثت هذا الثقب الكبير في الصخرة!». عين السؤال المناسب:

(۱) متى فهمت و أدركت هذه الحادثة؟ (۲) أين رأيت قطرات الماء تسقط؟

(۳) ماذا فهمت من هذه الحادثة؟ (۴) كيف أحدثت قطرات الماء الثقب؟

۷۸- «در مورد ابن‌سینا حکایت شده است که او در مدت علم آموزیش یک شب را بتمامی نخوابید و در روز جز به مطالعه به چیزی نپرداخت!». عین الصحيح:

(۱) يُقال إنَّ ابن‌سِينا عندما كان يتعلَّم العلوم ما نام ليلًا كاملاً، و ما اشتغل نهاراً إلَّا بالمطالعة!

(۲) يُقال إنَّ ابن‌سِينا لما كان يكتسب العلم لم ينام في الليل تماماً، و لم يشتبك نهاراً إلَّا بالمطالعة!

(۳) يُحكى أنَّ ابن‌سِينا طوال مدة تعليمه لابن‌لَهٰ بِكَمْلَهَا، و لم يشتبك في النهار بغير المطالعة!

(۴) يُحكى عن ابن‌سِينا أنه في مدة تعلمه لم ينم ليلة بتمامها، و لا اشتغل في النهار بسوى المطالعة!

۷۹- «برخی مسؤولان وزارت خارجه خواستار تجدیدنظر در برنامه تبلیغاتی کشورشان شده‌اند!»:

(۱) طلب مسؤولون في الخارجية بإعادة تخطيط الدعاية في بلادهم!

(۲) طالب بعض المسؤولين الخارجيين إعادة التخطيط لدعایات البلد!

(۳) أظهر مسؤولو وزارة الخارجية مطالبين بإعادة النظر في دعاية بلادهم!

(۴) أبدى بعض المسؤولين الوزارة الخارجية إعادة النظر في دعايات البلد!

۸۰- «پرداختن به مطالعه را بیشتر دوست دارم تا سرگرم شدن به جدالهای بی‌فایده!»:

(۱) إنَّ الاشتغال بالمطالعة أكثر حباً عندي من اللهو بالجدل الذي لا جدوى منه!

(۲) إنَّ اشتغال بالمطالعات أكثر لي حباً بدل التسلية بالجادلات التي لا نفع فيها!

(۳) لأنَّ ابادر بالمطالعة أحبَّ إلى من أنَّ اللهو بمجادلات لا جدوى منها!

(۴) إذا أبادر بمطالعاتي أحبَّ لي من أنَّ أتسلَّى بجادلات لا نفع فيها!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۸۳-۸۱)

۸۱ - عین الخطأ:

- ۱) في السنة السادسة والستين توفى الوليد بن عبد الملك،
- ۲) وكان رجلاً بادئاً ذا نسمة، فوقف حتى سقط مغشياً عليه!
- ۳) في جمادى الآخرة، وولى الخلافة سليمان، فغضب على موسى،
- ۴) غضباً عظيماً، و أمر عليه فأوقف في يوم شديد الحرّ في الشمس،

۸۲ - عین الخطأ:

- ۱) قد أنهى قوات الحشد الشعبي في قاطع عمليات،
- ۲) سارت وفق الأهداف المرسومة وتكللت بالنجاح!
- ۳) في الصحراء الغربية، وأكَّد قائد المحور أن العمليات،
- ۴) محور غرب البلاد اليوم عملية تطهير واسعة لعدة مناطق،

۸۳ - عین الخطأ:

- ۱) عشيّة زيارة الرئيس الإيراني إلى أنقرة،
- ۲) أصدرت إيران وتركيا بياناً صحيفياً مشتركاً،
- ۳) أكدتا فيه أن محادثات الرئيس الإيراني مع المسؤولين الأتراك،
- ۴) ستتناول تعزيز العلاقات و التعاون الثنائي في جميع المجالات!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (۸۶ - ۸۴)

۸۴ - «إن ضاق رزق اليوم فاصبر إلى غدِ!»:

- ۱) ضاق: ماضٍ - للغائب - مجرد ثلثي - معتل و أجوف (إعلاه بالقلب) - متعدٌ / فعل شرط و مجزوم محلًا
- ۲) اليوم: اسم - مفرد مذكر - جامد (غير مصدر) - معرف بألف - معرب - صحيح الآخر - منصرف / ظرف أو مفعول فيه و منصوب
- ۳) اصبر: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلثي - صحيح و سالم - لازم - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه
- ۴) رزق: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / فعل لفعل «ضاق» و مرفوع

- ۸۵ - «وقف المحامي ساعتين أمام المحكمة يترافع طالباً البراءة لموكله!»:
- ۱) المحامي: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: حماية) - معرف بـأ - معرب - منقوص - منصرف / فاعل و مرفوع تقديرًا
- ۲) يترافع: مضارع - مزيد ثلثي (من باب مفاعة) - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفع و مع فاعله جملة فعلية و حال و منصوب محلًا
- ۳) أمام: اسم غير منصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة - معرب / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب و متعلقه فعل «وقف»
- ۴) طالبًا: مشتق و اسم فاعل (مصدره: مطالبة) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير «هو» المستتر في فعل «يترافع»
- ۸۶ - «أراد العملة أن يزحزحوا الجدار الذي يسد طريقهم ليواصلوا طريقهم إلى منازلهم!»:
- ۱) الذي: موصول خاص أو مختص - للمفرد المذكر - معرفة - مبني / نعت أو صفة مفرد و منصوب محلًا بالتبعية للمنعوت «الجدار»
- ۲) يزحزحوا: مضارع - للغائبين - مجرد رياعي - مضاعف - لازم - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف «أن» و علامة نصبه حذف نون الإعراب
- ۳) يواصلوا: فعل مضارع - مزيد ثلثي بزيادة حرفين (من باب مفاعة) - معتل و أجوف - متعدّ / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية
- ۴) العملة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل (مصدره: عمل) - معرف بـأ - معرب - صحيح الآخر - منصرف / فاعل و مرفع

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۸۷-۹۰)

- ۸۷ - عین ما فيه الفعل المعتل من أنواعه الثلاثة :

- ۱) عليك أن تدعني اللعب و اللهو حتى يستجيب ربك دعواتك إن يشا!
- ۲) جادت أمي الحنون على كل رأفتها، أرجو أن أكون ولذا صالحا لها!
- ۳) أطف خطأ صديقك و أدعه إلى الصراط المستقيم حتى يرضي الله عنك!
- ۴) يسعى الطبيب أن يصف دواء مفيداً لمريضه و أن يقول له كلاماً حكيمًا!

-۸۸- عین المضارع مبنیاً :

- ۱) أَيُّهَا الْبَطْلُ؛ الْبَطْلُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَنْقِي اللَّهُ وَ يَطْبِعُهُ!
- ۲) مِنْ كَلَامِهِ (ص): لَمْ يُبْعِثْ إِلَّا لِإِتَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!
- ۳) أَيَّتِهَا الْأَمَهَاتُ؛ أَنْتَنَ تَتَعَاوِنُ فِي بَنَاءِ ثَقَافَةِ الْبَلَادِ!
- ۴) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ يُنْفَقُونَ مَا يَحْبُّونَهُ مِنْ أَمْوَالِهِمْ!

-۸۹- عین نائب الفاعل ضمیراً بازراً :

- ۱) كَيْفَ يُبَيِّنُونَ وَ هُمْ جَاهِلُونَ!
- ۲) إِنْ حَسَنَتُكُمْ لَنْ تُبْطَلْ عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ!
- ۳) يُفْتَحْ بَابُ الْقَلْبِ لِكُلِّ شَرِّ بِالْغَضْبِ!
- ۴) لَا يُخْذَلُ مَنْ كَانَ لَهُ لِسَانٌ عَذْبٌ وَ خَلْقٌ حَسْنٌ!

-۹۰- عین الصحيح في النعت و الإضافة:

- ۱) الْأَشْعَةُ الشَّمْسِ الْذَّهَبِيَّةُ تُسَبِّبُ نَمَوَ أَشْجَارِ الْغَابَةِ الْبَاسِقَةِ!
- ۲) كَانَ جَهَدُ الْعُلَمَائِنَا سَبَبُ تَقْدِيمِهِمُ الْعُلُومِيَّةِ فِي الْمَاضِيِّ وَ الْحَاضِرِ!
- ۳) وَجَدَ الْغَرَبِيُّونَ فِي الْكِتَابِ الْمُسْلِمِيِّ الْجَدِيدِ نَظَرِيَّاتٍ مَا شَاهَدُوهَا مِنْ قَبْلِ!
- ۴) فِي طَرِيقِيِّ إِلَى الْبَيْتِ ذَهَبْتُ إِلَى مُسْتَشْفَى الْحَيِّ لِعِيَادَةِ صَدِيقِيِّ الْمَرِيضَةِ!

جغرافیای شهری و منطقه‌ای ایران:

-۹۱- نقشه پراکندگی شهرهای ایران، گویای کدام واقعیت است؟

- ۱) تحول و تداوم روابط انسانی و محیط طبیعی
- ۲) بی‌قرینگی بنیادی در شبکه توزیع فضایی شهرها
- ۳) استقرار جوامع انسانی و تکوین فعالیت و معیشت
- ۴) دوگانگی و تنقاوت بنیادی بین مناطق محروم، خشک و کویری مرکزی

-۹۲- در سرشماری ۱۳۳۵، بیشترین و کم‌ترین تعداد شهرها به ترتیب به کدام استان‌ها اختصاص داشت؟

- ۱) تهران - سمنان
- ۲) خراسان - کردستان
- ۳) اصفهان - سیستان و بلوچستان
- ۴) تهران - چهارمحال و بختیاری

-۹۳- کدام مورد بیانگر دو بافت چالشی مناطق شهری ایران می‌باشد که نیازمند بازآفرینی است؟

- ۱) بافت میانی و بافت قدیم
- ۲) بافت جدید و بافت حومه‌ای
- ۳) بافت فرسوده و بافت حاشیه شهری
- ۴) بافت تاریخی و بافت برخوردار شهری

-۹۴- آغاز تحولات در روند شهرنشینی و شهرسازی ایران، به کدام دوره مربوط می‌شود؟

- ۱) صفویه
- ۲) مشروطه
- ۳) قاجاریه
- ۴) پهلوی اول

-۹۵- وجود محله‌های یهودی‌نشین، مسیحی‌نشین و زرتشتی‌نشین در شهرهای ایران، مصادیق کدام مورد است؟

- ۱) اقلیت‌پذیری
- ۲) قشربندی مذهبی
- ۳) جدایی‌گزینی اجتماعی
- ۴) همزیستی مساملت‌آمیز

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۷

809A

- ۹۶- در مطالعات طرح کالبدی ملی - منطقه‌ای، کشور به چند منطقه تقسیم شد؟
۱۰) ۱۵ (۴) ۲۰ (۳) ۱۶ (۲) ۱۲ (۱)
- ۹۷- صدور پروانه ساختمانی در محدوده و حريم شهر، وظيفة کدام نهاد است؟
۱) شهرداری
۲) بخشداری
۳) راه و شهرسازی
۴) سازمان همیاری شهرداری‌ها
- ۹۸- مرحله دوم صنعتی شدن ایران، با کدام عنوان و از چه زمانی آغاز شد؟
۱) مدرنیزاسیون - از سال ۱۳۲۰
۲) سرمایه‌داری پیرامونی - از سال ۱۳۳۲
۳) توسعه زیربنای ملی - از سال ۱۳۱۰
۴) جایگزینی واردات - اصلاحات ارضی ۱۳۴۱
- ۹۹- استقرار شهرهای ایران، بیشتر در کدام منطقه جغرافیایی کشور است؟
۱) شمال و شرق
۲) جنوب و غرب
۳) شمال و غرب
۴) جنوب و شرق
- ۱۰۰- کدام سیاست در تعادل‌بخشی به نظام شهری فعلی ایران، مناسب‌تر است؟
۱) توجه به شهرهای کوچک و میانی
۲) بهسازی و نوسازی بافت‌های فرسوده
۳) جایگزینی سیاست توسعه میان‌افزا
۴) توسعه حومه‌نشینی در اطراف شهرهای بزرگ
- ۱۰۱- مطالعات طرح کالبدی ملی - منطقه‌ای ایران، توسط کدام نهاد تهیه شد؟
۱) وزارت کشور
۲) سازمان برنامه و بودجه
۳) وزارت مسکن و شهرسازی
۴) وزارت جهاد کشاورزی
- ۱۰۲- در تقسیمات ناحیه‌ای ایران، کدام عامل جغرافیایی طبیعی نقش اصلی را دارد؟
۱) ارتفاع
۲) عرض جغرافیایی
۳) موقعیت جغرافیایی
۴) منابع آب و خاک
- ۱۰۳- در کدام طرح، تعیین استراتژی‌های توزیع فضایی جمعیت و فعالیت در پهنه سرزمین، توسط سازمان برنامه و بودجه با همکاری دستگاه‌های ذیربط تهیه و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد؟
۱) کالبدی ملی
۲) آمایش سرزمین
۳) جامع سرزمین
- ۱۰۴- طبق آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن (سال ۱۳۹۵)، جمعیت روستایی در ایران، چند میلیون نفر است؟
۱) ۱۹ (۴) ۲۵ (۳) ۲۳ (۲) ۲۱ (۱)
- ۱۰۵- پراکنده‌رویی شهری، دارای چه ویژگی‌هایی است؟
۱) کاربری مختلط، تراکم پایین جمعیتی، بلوک‌های بزرگ مقیاس
۲) توسعه مراکز شهری، تسلط حمل و نقل خودرویی، کاربری مختلط
۳) تسلط حمل و نقل خودرویی، توسعه مراکز شهری، مساکن فشرده
۴) تراکم پایین جمعیتی، گسترش حاشیه‌های شهری، کاربری غیرمختلط

تاریخ اسلام:

۱۰۶- کدام مورد درباره واقعه حره، نادرست است؟

(۱) فرماندهی لشکریان یزید به عهده مسلم بن عقبه بود.

(۲) این واقعه رنگ شیعی نداشت و در خط زبیریان بود.

(۳) رهبری شورش مردم مدینه را عبدالله بن حنظله بر عهده داشت.

(۴) امام سجاد(ع) و دیگر هاشمیان مواضع موافق نسبت به آن داشتند.

۱۰۷- در زمان خلیفه دوم، نخستین بار ولایت آذربایجان به وسیله چه کسی و چگونه فتح شد؟

(۱) مغیرة بن شعبه - با کشتار فراوان و آتش زدن آبادی‌ها

(۲) ابوالموسى اشعری - با مصالحه در برابر هشتصد هزار درهم

(۳) خالد بن ولید - پس از جنگی سخت و گرفتن اسیران بسیار و تسلیم شهر

(۴) حذیقہ بن یمان - پس از جنگی سخت و در پایان برقراری مصالحه با مرزبان آن جا

۱۰۸- زمانی که عثمان بن عفان به خلافت رسید، چه کسانی را عزل کرد؟

(۱) معاویه را از شام و عمار یاسر را از مدینه

(۲) عمرو بن عاص را از مصر و ابوالموسى اشعری را از بصره

(۳) ولید بن عقبه را از کوفه و عبدالله بن سعدابی سرح را از مصر

(۴) عمرو بن عاص را از مصر و عبدالله بن سعدابی سرح را از بصره

۱۰۹- در دوره امویان، اداره ایران تابع کدام ایالت بود؟

(۱) جزیره‌العرب

(۲) عراق

(۳) حجاز

(۴) شام

۱۱۰- کدام مورد، منظور از واقعه «إسراء» است؟

(۱) رفتن پیامبر به آسمان‌ها در شب هفدهم رمضان

(۲) مهاجرت پیامبر از مکه به حدیبیه در سال قبل از هجرت

(۳) حرکت پیامبر از مکه به شعب ابی طالب و ماندن در آنجا

(۴) حرکت شبانه پیامبر از مسجدالحرام به مسجدالاقصی در شب معراج

۱۱۱- مردم منطقه حربیه بغداد در مقابل گرایش مأمون به ایرانیان و علویان، با چه کسی بیعت کردند؟

(۱) امین

(۲) هادی

(۳) ابراهیم بن مهدی

(۴) محمد بن طباطبا

۱۱۲- پس از کدام نبرد، تخریب مسجد ضرار به فرمان پیامبر، صورت گرفت؟

(۱) موتہ

(۲) خندق

(۳) یرموق

(۴) تبوک

۱۱۳- چه زمانی، مرکز خلافت اسلامی از مدینه به کوفه انتقال یافت؟

(۱) همزمان با قیام مختار ثقی

(۲) پس از نبرد جمل

(۳) زمان به خلافت رسیدن عمر

(۴) همزمان با روی کار آمدن معاویه

۱۱۴- عصر امیرالامرایی در خلافت عباسی با اعطای لقب امیرالامرایی بر کدام امیر توسط مستکفى، آغاز شد؟

(۱) احمد بویه

(۲) علی بویه

(۳) حسن بویه

(۴) مزادویج زیاری

۱۱۵- پیامبر، پیمان حلف الفضول را در خانه چه کسی پذیرفت؟

(۱) زید بن حارثه

(۲) عبدالله بن جدعان

(۳) ابوایوب انصاری

(۴) عبدالله بن ابی

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

صفحه ۱۹

809A

- ۱۱۶- به کدام دلیل، در آخرین روز جنگ صفين، اشعت بن قیس کندی، مرجع تصمیم‌گیری کوفی‌ها شد؟
- (۱) وی پیش از جنگ صفين عنصر سرسپرده معاویه شده بود.
 - (۲) موقعیت اشرافی قبیله‌ای اشعت در میان مردم کوفه و شام
 - (۳) شهادت یاران با وفای علی(ع)، تبلیغ دنیاطلبی و ترک پیکار به وسیله اشعت
 - (۴) طرح هماهنگ اشعت و سران قبایل کوفه برای شکاف در بین سپاهیان عراق
- ۱۱۷- کدام مورد، از محرك‌های اصلی و نخستین در فتوحات صدر اسلام به شمار می‌آید؟
- (۱) تهدیدات خارجی
 - (۲) نزاع‌های قبایل عرب شمال و جنوب
 - (۳) انتشار اسلام و مجاهدت در راه آن
- ۱۱۸- سفیر ناصرالدین الله نزد سلطان محمد خوارزمشاه، چه کسی بود؟
- (۱) امام رافعی
 - (۲) علاء الدوله ترمذی
 - (۳) شرف‌الدین هارون
 - (۴) شهاب‌الدین سهروردی
- ۱۱۹- وزیر شیعی مستعصم آخرین خلیفة عباسی بغداد، چه نام داشت؟
- (۱) بدرالدین لؤلؤ
 - (۲) مؤیدالدین بن علقی
 - (۳) مجاهدالدین آیبک
 - (۴) سلیمان شاه بن برجم
- ۱۲۰- کدام عوامل، باعث تکوین مدنیت شهر یثرب شد؟
- (۱) جاذبه تجاری منطقه، آب و هوای مناسب
 - (۲) استقرار یهودیان، آب فراوان
 - (۳) هموار بودن منطقه، استقرار اوس و خزرج

کتابداری عمومی و اطلاع‌رسانی:

- ۱۲۱- کدام منبع با همکاری حدود چهارصد نفر ایران‌شناس، به زبان انگلیسی و در ارتباط با فرهنگ و تاریخ ایران، تدوین و منتشر شد؟
- (۱) دانشگاه ایرانیکا
 - (۲) دانشگاه ایرانشهر
 - (۳) دانشنامه ایران و اسلام
 - (۴) دانشنامه ایران و آسیا
- ۱۲۲- در کدام سال، قانونی به تصویب رسید که براساس آن ۱/۵ درصد از درآمد شهرداری‌ها به ایجاد و توسعه کتابخانه‌های عمومی ایران اختصاص یافت؟
- (۱) ۱۳۲۴
 - (۲) ۱۳۴۴
 - (۳) ۱۳۵۴
 - (۴) ۱۳۶۴
- ۱۲۳- ایراندک (IRANDOC)، کوتاه‌نوشت کدام مؤسسه یا سازمان است؟
- (۱) سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
 - (۲) پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات
 - (۳) مرکز اطلاع‌رسانی آماری، مرکز آمار ایران
 - (۴) مرکز اطلاع‌رسانی و خدمات علمی جهاد کشاورزی
- ۱۲۴- در کدام قطع، طول و عرض کتاب با هم برابرند؟
- (۱) بیاضی
 - (۲) خشتی
 - (۳) وزیری
 - (۴) سلطانی
- ۱۲۵- کتابخانه «سن‌لوئی» در سال ۱۲۸۷ هجری قمری، در کدام شهر تأسیس شد؟
- (۱) اهواز
 - (۲) تبریز
 - (۳) تهران
 - (۴) شیراز

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

صفحه ۲۰

809A

- ۱۲۶- کدام فرهنگنامه ایرانی، به «فرنود سار» معروف است؟
- (۱) لغتنامه دهخدا
(۲) انجمن آرای ناصری
(۳) ناظم الاطباء
(۴) ریاض العارفین
- ۱۲۷- دکتر نورالله مرادی در کتاب مرجع شناسی خود، کدام منبع را به عنوان قدیمی‌ترین منبع دائرۃ المعارف گونه شناخته شده در ایران، معرفی کرده است؟
- (۱) دینکرت
(۲) دانشنامه علائی
(۳) احصاء‌العلوم
(۴) رسائل اخوان‌الصفا
- ۱۲۸- کدام مورد، مناسب‌ترین پاسخ در زمینه «مهم‌ترین بخش فرایند خدمات مرجع» است؟
- (۱) تهیه منابع مرجع مناسب
(۲) استفاده از امکانات تکنولوژی نوین
(۳) مهارت‌های مراجعه‌کننده در استفاده از منابع مرجع
(۴) آگاهی یافتن کتابدار مرجع از نیاز مراجعه‌کننده به اطلاعات
- ۱۲۹- کدام کتابخانه در مدرسه دارالفنون، بنیان نهاده شد؟
- (۱) کتابخانه ملک
(۲) کتابخانه رشیدی
(۳) کتابخانه ناظم‌الاطباء
(۴) کتابخانه عمومی معارف
- ۱۳۰- کدام شهر ایران به دلیل اشتغال مردم آن به کاغذسازی، به نام «کاغذکنان» خوانده می‌شود؟
- (۱) ختا
(۲) سمرقند
(۳) جیهان
(۴) خونج
- ۱۳۱- اولین کتاب ایرانی به زبان عربی با عنوان «الأبنية عن حقائق الأدوية» تألیف ابو منصور هروی، به خط چه کسی نوشته شده است؟
- (۱) وصال شیرازی
(۲) اسدی طوسی
(۳) نصر بن عبدالله القزوینی
- ۱۳۲- کتابخانه عمومی «دارالكتب ری»، به ترتیب براساس وقف عام کدام کتابخانه و در زمان کدام پادشاه به وجود آمد؟
- (۱) ابن عمید - رکن‌الدوله دیلمی
(۲) رصدخانه مراغه - هولاکو خان
(۳) صاحب بن عباد - نوح بن منصور سامانی
- ۱۳۳- برای یافتن مقاله کوتاه یا بلندی به زبان اوستایی و پهلوی درباره «جغرافیای اساطیری و جغرافیای تاریخی» کشور ایران، به کدام منبع مرجع باید مراجعه کرد؟
- (۱) دانشنامه ادب فارسی / به سرپرستی حسن آنوشه
(۲) فرهنگ آبادی‌ها و مکان‌های مذهبی کشور / محمدحسین پاپلی یزدی
(۳) اطلس جامع گیتاشناسی / مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیتاشناسی
(۴) دانشنامه ایران باستان: عصر اوستایی تا پایان دوران ساسانی / هاشم رضی
- ۱۳۴- کدام جزء از یک منبع اطلاعاتی که به بازیابی عناصر خاص محتوای اثر می‌بردازد، از اجزای پس از متن است؟
- (۱) نمایه
(۲) واژه‌نامه
(۳) پیش‌گفتار
(۴) فهرست مطالب (مندرجات)
- ۱۳۵- کدام شخصیت علمی، توسط نوح ابن منصور به سمت کتابدار دربار وی برگزیده شد؟
- (۱) ابوعلی سینا
(۲) صاحب بن عباد
(۳) خواجه نصیرالدین طوسی
(۴) خواجه رشیدالدین فضل الله

باستان‌شناسی ایران:

۱۳۶ - نام این اثر چیست، کاربرد آن چه بوده و به کدام دوره تعلق دارد؟



۱) چهارآینه - زره - صفوی

۲) چهارقابل - تزئین در - قاجار

۳) چهارسر - لوح‌های علم - صفوی

۴) چهارتخت - دیوارکوب - قاجار

۱۳۷ - ماکت برنزی معروف به «طلوع خورشید»، بازمانده کدام پادشاه عیلامی/ایلامی است؟



۱) شیله‌اک اینشوشیناک

۲) شوتروگ تاهونته

۳) کودوزولوش

۴) تمتی آگون

۱۳۸ - این اثر چه نام دارد، در کجا واقع شده است و متعلق به کدام دوره است؟

۱) برج خاموشان - بزد - ساسانی

۲) معبد خوره - اراک - اشکانی

۳) معبد آناهیتا - بیشاپور - ساسانی

۴) کعبه زردهشت - مرودشت - هخامنشی



۱۳۹ - در کدام محوطه دوره ماد، آتشگاه به دست آمده است؟

۱) باباجان

۲) سیلک

۳) نوشیجان

۴) گودین

۱۴۰ - در کدام محوطه پارتی، طرح ۲ ایوانی دیده می‌شود؟

۱) بناهای کوه خواجه

۲) کاخ اشکانی آشور

۳) شهر مرو

۴) شهر الحضر

۱۴۱ - کهن‌ترین آثار به دست آمده از شهر سوخته، متعلق به چه زمانی است؟

۱) ۳۲۰۰ ق.م

۲) ۲۶۰۰ ق.م

۳) ۲۸۰۰ ق.م

۴) ۱۸۰۰ ق.م

۱۴۲ - کدام کاخ در زمان اردشیر اول ساسانی، ساخته شده است؟

۱) ایوان کرخه

۲) فیروزآباد

۳) سروستان

۴) بیشاپور

۱۴۳ - در کاوش‌های باستان‌شناسی تپه حاجی فیروز، چند مرحله ساختمان‌سازی مشخص شده است؟

۱) ۱۱

۲) ۱۰

۳) ۹

۴) ۸

۱۴۴ - پدیده سفال‌های خاکستری - سیاه که با حضور اقوام مهاجر در فلات مرکزی دیده می‌شود، به چه زمانی تعلق دارد؟

۱) نیمة هزاره سوم تا اوایل هزاره دوم (ق.م)

۲) نیمة هزاره چهارم تا نیمة هزاره دوم (ق.م)

۳) نیمة هزاره سوم تا نیمة هزاره اول (ق.م)

۴) هزاره دوم تا هزاره اول (ق.م)

مستر قست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۲

809A

ایران‌شناسی – کد (۱۱۲۷)

۱۴۵ - کاخ قاجاری با چه جوک در کجا قرار دارد؟

۴) خوی

۳) ماکو

۲) مشکین‌شهر

۱) کرج



۱۴۶ - این ظرف سفالین متعلق به کدام گونه سفال دوران اسلامی و در چه دوره‌ای است؟

۱) کوباقه - صفویه

۲) آبی و سفید - صفویه

۳) آبی و سفید - تیموری

۴) سلطان آباد - ایلخانی

۱۴۷ - این سکه با شهادتین و صلوات بر ائمه معصومین(ع)، به کدام ایلخان مغول تعلق دارد؟



۱۴۸ - ظرف سفالین زیر، متعلق به کدام دوره و محوطه است؟

۱) هزاره نخست (ق.م) - ماکو آذربایجان

۲) هزاره نخست (ق.م) - سیلک کاشان

۳) هزاره دوم (ق.م) - گیان نهادن

۴) هزاره دوم (ق.م) - شوش



۱۴۹ - بزرگ‌ترین محوطه باستانی دشت دهلران، از اوایل تا نیمة هزاره سوم ق.م، کدام تپه است؟

۴) گنج دره

۳) موسیان

۲) علی‌کش

۱) فرخ‌آباد

۱۵۰ - به فضای سرپوشیده ستون‌دار یا چشممه طاق‌دار که در اطراف میان‌سرای بناهای مذهبی ساخته می‌شود، چه می‌گویند؟

۴) شبستان ستون‌دار

۳) ایوان

۲) رواق

۱) مقصوره

