

改改改改改改改改改改改改改改改改改改改改改改

در این محل چیزی ننویسید.

صبح جمعه ۱۳۹۸/۳/۲۴



جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال ۱۳۹۸

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

مدت پاسخگویی: ۲۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰ سؤال سن و ۷ سؤال شریحی

امام خمینی (ره)

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شمارة سؤالات

تا شعارة	از شمارة	تعداد سؤال	مواد امتحاني	رديف
٣٠	1	r-	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	1
۵٠	71	٧٠	سازشناسی (ایرانی و سمفونیک)	۲
٧.	۵۱	¥-	مباني نظري موسيقي ايراني	T
4.	.V1	7-	مبانى نظرى موسيقى جهانى	۴
11-	41	7-	مبانى اننوموز يكولوژي	۵
7	,	۲ تشریحی	هارمونی (تشریحی)	9
۲	1	۲ تشریحی	كنترپوان (تشريحي)	٧
٣	1	۳ تشریحی	شناخت عوسیقی ایرانی (تجزیه تحلیل و خلاقیت) (تشریحی)	٨

تذكرات خبلي مهم:

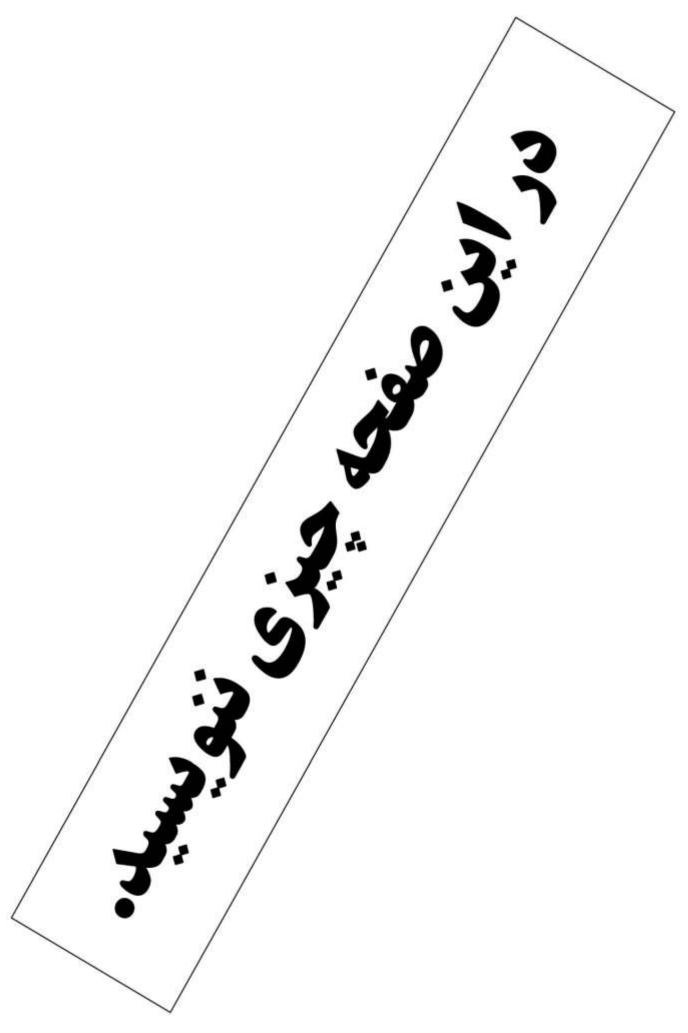
- ا داوطلبان گرامی لطفاً در قسمت بالای همین صفحه و در محل های تعیین شده، اثر انگشت سبایهٔ دست راست و امضای خود را درج نمایید. عدم درج امضا و اثر انگشت به منزلهٔ عسدم حضسور در
 - ۲. از نوشتن هر گونه مشخصات بالای این صفحه و صفحات داخل دفترچه جداً خوداری شود. **در غیراین صورت ورقه شما تصحیح نخواهد شد.**
- ٣_ باسخهای مربوط به هر سؤال را فقط در زیر همان سؤال بتوبسید و یا ترسیم نمایید. بدیهی است چنانچه پاسخ هر سؤال در محل تعیین شده تباشد پاسخ سؤال شما تصحیح تخواهد شد.

این آزمون نمرهٔ منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجلز میهاشد و با متخلفین برابر مغررات رفتار میشود.

多数数数数数数数数 1447 数数数数数数数数数

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد



آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مسترتست

صفحه ۳

936A

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART	A .	Voca	hul	larv
LAKI	1.	voca	Du	ary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-		ndry is the branch of		with animals that are
	1) handled		3) included	4) interfered
2-	Named by Por	tuguese explorer Fer		believed it to be free of
	1) violent	\$21.0 \ \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \t	22.00	
3-	society's tradit	ional view that all non	human animals exist so	
	1) asserts	magnifies	distinguishes	4) challenges
4-				that they will be
	less inclined to	hunt them from the se	ea.	
	1) logic	rationality	reason	4) attention
5-	The programs computer.	ner an	analogy between the	e human brain and the
	1) drew	2) bore	3) took	4) put
6-	The	of the editor's com	ments made us think	that he hadn't really read
	the manuscript			
	 intensity 	ignorance	tolerance	superficiality
7-				on, but they weren't really
			into Mr. Ingersoll's ho	
			regretful	The state of the s
8-			231CS 238	etely and the
		o idea what he was tal		
			curious	
9-	rodents, but no	w two research group	s have demonstrated it	
	1) efficacy		3) sympathy	
10-	international e extinction.	fforts yet	to turn a threatene	of the biggest, broadest d species off the road to
	1) intruded	explored	mounted	4) compensated

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ------ a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ------ incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) 936A صفحه ۴

survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ------ that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

11-	 were fed 	which they fed	3) fed	4) feeding
12-	1) had a reduced		2) they reduced	
	3) were reduced		4) that it reduced	
13-	1) Although	2) While	3) What is more	4) So that
14-	1) meant	2) which means	3) means	4) it means
15-	1) no	2) nor	3) neither	4) not

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Prehistoric music (previously primitive music) is a term in the history of music for all music produced in preliterate cultures (prehistory), beginning somewhere in very late geological history. Prehistoric music is followed by ancient music in different parts of the world, but still exists in isolated areas. However, it is more common to refer to the "prehistoric" music which still survives as folk, indigenous or traditional music. Prehistoric music is studied alongside other periods within music archaeology. Findings from Paleolithic archaeology sites suggest that prehistoric people used carving and piercing tools to create instruments. Archeologists have found Paleolithic flutes carved from bones in which lateral holes have been pierced. The Divje Babe flute, carved from a cave bear femur, is thought to be at least 40,000 years old. Instruments such as the seven-holed flute and various types of stringed instruments, such as the Ravanahatha, have been recovered from the Indus Valley. India has one of the oldest musical traditions in the world-references to Indian classical music (marga) are found in the Vedas, ancient scriptures of the Hindu tradition. The earliest and largest collection of prehistoric musical instruments was found in China and dates back to between 7000 and 6600 BCE. Some cultures have certain instances of their music intending to imitate natural sounds. In some instances, this feature is related to shamanistic beliefs or practice. It may also serve entertainment (game) or practical functions (for example, luring animals in hunt). Another possible origin of music is motherese, the vocal-gestural communication between mothers and infants. This form of communication involves melodic, rhythmic and movement patterns as well as the communication of intention and meaning, and in this sense is similar to music.

936A صفحه ۵

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

16- It is stated in the passage that ------

- 1) the Vedas are instances of Indian classical music
- 2) cave bear bones were once used to make flutes
- 3) effective forms of communication are rhythmic
- 4) the earliest types of flute were used by shamans

17- The passage points the fact that ------

- 1) music originated in intending to imitate natural sounds
- 2) Paleolithic instruments included some piercing tools
- 3) ancient music is an advanced form of prehistoric music
- 4) today's prehistoric music is partly in indigenous form

18- The passage mentions that -----.

- 1) the Hindu scriptures included musical instructions
- 2) shamanistic practice put music to first functional use
- 3) music archaeology is mainly about prehistoric music
- 4) motherese includes the communication of meaning

19- We can conclude from the passage that no collection of prehistoric musical instruments

-----.

- 1) is over 40,000 years old
- 2) includes the Ravanahatha

3) is over 9000 years old

- 4) includes the Divje Babe flute
- 20- The word 'luring' in the passage (underlined) is closest to ------
 - 1) 'attract'
- 2) 'ride'
- 3) 'cook'
- 4) 'free'

PASSAGE 2:

A madrigal is a secular vocal music composition of the Renaissance and early Baroque eras. Traditionally, polyphonic madrigals are unaccompanied; the number of voices varies from two to eight, and most frequently from three to six. It is quite distinct from the Italian Trecento madrigal of the late 13th and 14th centuries, with which it shares only the name. Madrigals originated in Italy during the 1520s. Unlike many strophic forms of the time, most madrigals were through-composed. In the madrigal, the composer attempted to express the emotion contained in each line, and sometimes individual words, of a celebrated poem. The madrigal originated in part from the frottola, in part from the resurgence in interest in vernacular Italian poetry, and also from the influence of the French chanson and polyphonic style of the motet as written by the Franco-Flemish composers who had naturalized in Italy during the period. A frottola generally would consist of music set to stanzas of text, while madrigals were through-composed. However, some of the same poems were used for both frottola and madrigals. The poetry of Petrarch in particular shows up in a wide variety of genres. In Italy, the madrigal was the most important secular form of music of its time. The madrigal reached its formal and historical zenith by the second half of the 16th century. English and German composers, too, took up the madrigal in its heyday. After the 1630s, the madrigal began to merge with the cantata and the dialogue. With the rise of opera in the early 17th century, the aria gradually displaced the madrigal. In England, the madrigal became hugely popular after the publication of Nicholas Yonge's Musica Transalpina in 1588, a collection of Italian madrigals fitted with English translations; this publication initiated an entire school of madrigal composition in England.

936A صفحه ۶

21- The passage points to the fact that the madrigal, at its formal and historical height

1) kept itself away from 'cantata' and 'dialogue'

- 2) was introduced to England in Musica Transalpina
- 3) was composed in Italy, Germany and England
- 4) merged with the aria to help the rise of the opera
- 22-We may understand from the passage that early 16th century strophic forms
 - 1) included religious hymns
- 2) were not through-composed
- 3) included the poetry of Petrarch
- 4) were not based on individual words
- It can be concluded from the passage that the madrigal ------
 - 1) was never more popular that it was in the 16th century
 - 2) began to be practiced from the early thirteenth century
 - 3) is at its formal best if it is practiced with eight voices
 - 4) can refer to both secular and religious vocal music
- All of the following influenced the original development of the madrigal, according to the passage, except -----.
 - 1) 'Italian Trecento madrigal'
- 2) 'the French chanson'

3) 'the frottola'

- 4) 'vernacular Italian poetry'
- The word 'initiate' in the passage (underlined) is closest to -----25
 - follow'
- 2) 'manage'
- 3) 'encourage' 4) 'begin'

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

PASSAGE 3:

An instrumental is a musical composition or recording without lyrics, or singing, although it might include some inarticulate vocals, such as shouted backup vocals in a Big Band setting. The word "song" is widely misused by people in the popular music industry to describe any musical composition, whether sung or played only by instruments. The music is primarily or exclusively produced using musical instruments. An instrumental can exist in music notation, after it is written by a composer; in the mind of the composer (especially in cases where the composer himself will perform the piece, as in the case of a blues solo guitarist or a folk music fiddle player); as a piece that is performed live by a single instrumentalist or a musical ensemble, which could range in components from a duo or trio to a large Big Band, concert band or orchestra. In a song that is otherwise sung, a section that is not sung but which is played by instruments can be called an instrumental interlude, or, if it occurs at the beginning of the song, before the singer starts to sing, an instrumental introduction. If the instrumental section highlights the skill, musicality, and often the virtuosity of a particular performer (or group of performers), the section may be called a "solo" (e.g., the guitar solo that is a key section of heavy metal music and hard rock songs). If the instruments are percussion instruments, the interlude can be called a percussion interlude or "percussion break". These interludes are a form of break in the song. Modern instrumentals are produced using a digital audio workstation (DAW) such as FL, Cubase and Logic Pro. These pieces of software allow instrumental music to be composed with ease.

936A مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) صفحه ٧ 26-The passage mentions that instrumentals ------1) have not been used in the popular music industry 2) provide percussion interlude with percussion breaks 3) do not have to exist in composer-written music notation 4) are almost exclusively performed with DAWs these days It is stated in the passage that an 'instrumental interlude' ------27-1) has instruments accompanied by songs 2) is a kind of instrumental introduction 3) occurs at the beginning of the song 4) appears inside a song that is sung It is stated in the passage that an instrumental ------28-1) was first developed as a duo performance 2) can be performed live by a large orchestra 3) needs specialised performers to be effective 4) is often part of an instrumental introduction The passage points to the fact that heavy metal music ------1) typically contains an instrumental section 2) is best performed by a group of performers 3) is often represented by a long guitar solo 4) includes hard rock songs and instruments The word 'virtuosity' in the passage (underlined) is closest to ------. 4) 'accuracy' 1) 'interest' 2) 'speed' 3) 'skill' سازشناسی (ایرانی و سمفونیک) : ۳۱ - عدد رومی «III» در هر کدام از سازهای ویلن، ویولا، ویلنسل و کنترباس، بهترتیب از راست به چپ معرف کدام سيهها هستند؟ G,A,A,D σ A,G,G,D σ E.C.C.D σ G.E.E.D OF ۳۲ صدای دوی میانی، در کدام پوزیسیون ترومبون تنور قابل اجرا است؟ IV or II of VII () III (T ۳۳ کدام یک از موارد، کوک معمول قبچک باس (از یم به زیر) است؟ ١) دو ـ سل ـ ر ـ لا ٢) لا ـ ر ـ سل ـ دو ـ سل ـ دو ـ سل ـ ر ۴) سل ـ ر ـ لا ـ مي ۳۴ - قابلیت معمول سنتور برای کوک سیمها، به تر تیب (راست به چپ) در چند صدا و چند پوزیسیون است؟ ۳۵ کدام مورد، ساز بادی فولادی یا برنجی منطقه کردستان است که روی لولهٔ صوتی آن شش سوراخ و زیبر آن یک سوراخ دارد؟ ۴) سورنا ٢) دوزله ١) شمشال ۳) تمیره ٣٤- عنوان تركمني كدام ساز، غويوز (يا قاووز) است؟ ۲) زنبورک ۴) نی زبانهدار ۳۷- در نتنویسی تمام سازهای زیر از کلید دو استفاده میشود، بهجز:

۲) باسون

۱) ویلنسل

۳) کنتریاس

۴) ایوا دامور

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) 936A صفحه ۸

	,	30A	(117-) 3	نه هنرهای موسیقی ــ د	مجموع
	ی کرد؟	ِ سمفونیک معرف	نا» را به ارکستر	کدام آهنگساز، «چلسن	-٣٨
۴) هایدن	۳) چایکوفسکی		۲) بتھون	۱) برامس	
		بت؟	بقیه متفاوت اس	صدادهی کدام مورد، با	-49
		Alto Saxo	phone) ‡o (1	
		Engli	sh Horn	g 100 a	
		A Cla	rinet 👌	• (r	
		B♭ Cl	arinet	þ o (f	
:	های زیر ممکن است، بهجز	ا توسط همهٔ ساز	ا فاصلة همصدا	اجرای دو نت همزمان ب	-4.
۴) ماریمبا	۳) هارپ		۲) ویلن	۱) کنترباس	
ِشود؟	یی کاملاً متفاوت تلقی می	، دو تکنیک اجرا	ی ویلن و هورن	کدام علامت، در سازها	-41
_			+		
<u> </u>	f 17		(7	ره في	
	,	- 11 -1 1/8 :	 		**
		ر قابل اجرا است	توسط ندام سا	صدای حقیقی نت زیر، ۱) ابوا	-11
O				۲) ابور ۲) زایلفون	
	-			۳) رایشون ۳) ابوا دامور	
				۱) ابوا دامور ۴) کلارینت «لا»	
	ه باید: حگونه است؟	عود كامل از بالا ي	ب و ترهای ساز د	۰٫۰ دریت در رسالات کهن، ترتیم	-44
914	۷) بم، حاد، مثلث، مثنی	7 0 7		۱) بم، مثلث، مثنی، زیر	
6500000	۴) حاد، زیر، مثلث، بم،			۳) زیر، حاد، مثلث، مثن	
	Jul To N	صحبح است؟	United to See	گدام مورد، در رابطه با	-44
	۲) دهانهای پیالهای دارد	ou adio : • #Exilôr		۱) زبانهٔ دو لایه دارد.	
	۴) زبانة يک لايه دارد.			٣) فاقد زبانه است.	

۲) یک پرده بالاتر

۴) نهم کوچک پایینتر

۴۵ در کدام شرایط اجرا، «ترومپت Bb» با «ترومبون تنور آکولیس» همصدا میشود؟

۱) نهم بزرگ بالاتر

۳) یک پرده پائین تر

936A

صفحه ۹

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

 ۴۶ کدام مورد، نت پایهٔ «پوزیسیون» پنجم «ترومبون باس» است؟ 1) «سى بمل» با دو خط اضافه كليد «فا» خط چهارم ۲) «سل» روی خط دوم کلید «فا» خط چهارم ٣) «سي» با دو خط اضافه كليد «فا» خط جهارم ۴) «سل» روی خط اول کلید «فا» خط چهارم ۴۷- چنانچه «کلارینت سی بمل» نت «فا» را اجرا کند، کر آنگله جهت همصدایی کدام نت را اجرا می کند؟ ۳) می بمل ١) فا ۴) سی ہمل 93 (Y ۴۸ چنانچه ویلن آلتو بخواهد با ساکسوفون آلتو همصدا شود، چگونه عمل می کند؟ ۲) ششم بزرگ، پایین تر اجرا می کند. ۱) همان نتهای ساکسوفون آلتو را اجرا می کند. ۴) سوم کوچک، بالاتر اجرا می کند. ٣) ششم كوچك، بالاتر اجرا مى كند. ۴۹ با اجرای کدام نت، «فلوت پیکلو» با «هارمونیک» سوم سیم اول ویلن همصدا می شود؟ ۲) «سی» با چهار خط اضافه بالای حامل 1) «سي» با يک خط اضافه بالاي حامل ۴) نت «ر» روی خط چهارم با کلید سل ٣) «مي» با سه خط اضافه بالاي ينج خط حامل ۵۰ کدام مورد، پوزیسیون اول روی سیم اول ویلنسل است؟ ١) لا، سي، دو، ر ۲) سی، دو، ر، می ۴) ر، می، فا ۳) سی، دو، ر مبانی نظری موسیقی ایرانی: ۵۱ کدام مورد، فاصله می بمل تا فا سُری است؟ ۴) دوم بیشبزرگ ۳) دوم بیشکوچک ۲) دوم نیمبزرگ ۱) دوم کمبزرگ ۵۲ - کدام مورد، معکوس فاصله «لا» تا «ر کرن» است؟ ۱) ینجم کمدرست ۴) پنجم بیش بزرگ ۳) پنجم بیشدرست ۲) پنجم نیمدرست ۵۳ - کدام مورد، علائم ترکیبی بیات ترک «می بمل» است؟ ٢) سي بمل، مي بمل، لا كرن، ركرن ١) سي بمل، مي بمل، لا بمل، ركرن ٣) سى بمل، مى بمل، لا كرن، سلكرن ۴) سی بمل، می بمل، سل بمل، رکرن ۵۴ کدام مورد، علائم سر کلیدی «نوای می بمل» است؟ ١) سي بمل _ مي بمل _ لا بمل _ ر بمل _ سل بمل _ دو كرن ٢) سي بمل _ مي كرن _ لا بمل _ ر بمل _ سل كرن _ دو كرن ٣) سي بمل ـ مي بمل ـ لا بمل ـ ر بمل ـ سل كرن ۴) سى بمل _ مى بمل _ لا كرن _ ر كرن ۵۵− در گام بالقوهٔ موسیقی ایرانی، بین «ر» تا «سُل»، چند فاصله موجود است؟

۲) پنج

۲) چهارم

۵۶ شاهد حجاز نسبت به شاهد در آمد شور، کدام درجه است؟

۱) چهار

۱) سوم

٣) هفت

۳) پنجم

di (4

۴) ششم

سیقی ـ کد (۱۳۶۰) 936A و مفحه ۱۰

-64	شاهد گوشه مخالف نسبت به ش	به شاهد در آمد چهارگاه، چه	فاصلهای تشکیل میدهد؟	
	۱) ششم کمکوچک ۲)	۲) ششم بیشبزرگ	۳) ششم بزرگ	۴) ششم نیمبزرگ
-41	کدامیک از موارد، همگی دارای	ارای هویت مُدال معین هست	ند؟	
	۱) نغمه ـ مخالف ـ حصار ـ شک	. شكسته	٢) مخالف _ عراق _ نهفت	حصار
	٣) عراق ـ نهفت ـ شكسته ـ مج		۴) عراق _ بستهنگار _ رهاب	_ راک
-49	نغمهٔ شاهدِ اوج در آواز بیات کُر	ت کُرد نسبت به شورِ مبنا، چ	ه فاصلهای دارد؟	
	۱) چهارم ۲	۲) پنجم	۳) ششم	۴) هشتم
-9.	کدام مورد، درجات ایست و فرو	و فرود (خاتمه) در درآمد دش	تی «لا» است؟	
	۱) قا، ر ۲)	۲) سل ، ر	٣) سل، لا	۴) لا كرن ، سل
-81	در کدام گوشهها، شاهد نسبت ب	ىبت بە نغمۇ خاتمۇ دستگاە م	ادر در درجهٔ سوم واقع می	909
	۱) بیات راجه ـ درآمد بیات اصف	اصفهان	۲) زابل ـ درآمد بیات ترک	
	۳) جامهدران ـ شکسته		۴) چکاوک ـ حجاز	
-84	شاهد گوشهٔ «حصار» در ماهور و	هور و چهارگاه و سهگاه نسب	ت به شاهد در آمد، به تر تیب	به فاصلهای دارد؟
	۱) پنجم، چهارم، چهارم		۲) چهارم، پنجم، چهارم	
	٣) پنجم، پنجم، پنجم		۴) چهارم، پنجم، پنجم	
-84	وزن گوشهٔ نغمهٔ اصفهان، به کدا	ه کدام گوشه نزدیک تر است	3	
	۱) چهارپاره ۲)	۲) صوفینامه	۳) کرشمه	۴) پهلوی
-84	کدام مورد، فاصله «ذیالکل و ال	ل و الخمس» در موسیقی قدی	م است؟	
	۱) نهم بزرگ		۲) یازدهم درست	
	۳) دوازدهم درست		۴) سیزدهم بزرگ	
-80	کدام مورد، از نظر مهدی قلی ه	لی هدایت در ارتباط با اجناس	ی «قوی» و «لیّن» صحیح اس	90
	۱) دو بُعد مجنب و یک بقیه قوی	ه قوی است و دو طنینی و یک	بقیه لیّن است.	
	۲) دو بُعد طنینی و یک بقیه قوء	به قوی است و یک طنینی و ه	و مجنب ليّن است.	
	۳) دو بُعد طنینی و یک بقیه قوء	به قوی است و دو بعد طنینی	و یک مجنب لیّن است.	
	۴) دو بُعد طنینی و یک مجنب ا	ننب قوی است و یک مجنب	، یک طنینی و یک بقیه لیّن	
-99	از نظر صفیالدین ارموی، کدام ه	ندام ذى الاربع ناملايم است؟		
	۱) ح ـ ی ـ یب ـ یه		٢) ح ـ يا ـ يد ـ يه	
	٣) ح ـ ط ـ يب ـ يه		۴) ح ـ ی ـ یا ـ یه	
-84	«تَنَنَنَ ْ تَنَنْ»، وزن اصلی کدام گ	.ام گوشه است؟		
	۱) کرشمه ۲)	۲) چهارپاره	۳) بستەنگار	۴) زنگوله
-61	موتیف ریتمیک کدام رنگ، براس	. براساس ال ال ال	ً فح است؟	
	۱) فرح ۲)	۲) دلگشا	۳) یکچوبه	۴) شهر آشوب
	V. 1			

936A مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) صفحه ۱۱

۶۹ کدام یک از موارد زیر، معادل نغمه نگاری با حروف ابجد از نمونهٔ روبه رو است؟



۴) درآمد اصفهان ۳) جامهدران ۲) بیات راجه ۱) شوشتری

مبانی نظری موسیقی جهانی:

٧١ - چنانچه درجهٔ دوم گام مینور آنتیک یا تئوریک نیمپرده کروماتیک پائین آورده شود، کدام مد حاصل می شود؟ ٢) ليدين ۴) میکسولیدین ٣) فريژين ١) ائولين ٧٢ - با كدام اصطلاح، موسيقي آزادتر اجرا ميشود؟ Tempo rubato (7 Alla Breve () Tempo Commodo (* Tempo Giusto (* ۷۳− کدام مورد، فاصلهٔ بین درجات «سوپر تونیک» و «ساب مدیانت» در گامهای مینور هارمونیک است؟ ۴) ششم بزرگ ۳) ششم کوچک ۱) ینجم کاسته ۲) پنجم درست ٧٤- كدام اصطلاح، نشان دهنده افزایش سرعت است؟ piu mosso (Y Leggiero (\ moltomeno mosso (f Meno mosso (* ۷۵ کدامیک از موارد، بیانگر برخی از ویژگیهای موسیقی قرن بیستم است؟ ۱) ریتمهای پرانرژی، ملودیهای روان، پیدایش آپراها، اورتورهای متفاوت

۲) منسوخ شدن «باسوکُنتینیو»، استفاده از سازهای زهی، بادی، چوبی و برنجی

۳) پیشرفت «Program music»، رنگ آمیزی صوتی، گسترش دینامیکهای چهار f یا P

۴) دیوسانسهای بدون حل، استفاده از ریتم و مترهای دارای ریشهٔ موسیقی محلی، پلی تنالیته، میکروتنالیته

٧٧- تمام موارد زير در اصول اجرا مكتوب مي شوند، بهجز:

۴) دىنامىك ۳) موزیکالیته ۱) آگوگىگ ۲) اینتروال

#0 #0

936A صفحه ۱۲ مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

۷۷ در یک اثر چند موومانی، فرم روندو اغلب در کدام موومان دیده می شود؟

۴) سوّم JE (Y ١) آخر ٣) اوّل و دوّم

٧٨ - كدام مورد، معرف مُد روبهرو است؟

۱) میکسولیدین

٢) هيپوفريژين

۳) پنتاتونیک

۴) تمامیرده

٧٩ - شاكن، گونهاى از كدام فرم است؟

۲) سەبخشى ۱) واریاسیون ۳) سونات

۸۰ کدام اصطلاح، نشان دهنده سرعت کمتری در موسیقی است؟

۲) لنتو (Lento) ۱) آداچيو (Adagio)

۳) لارگیسیمو (Larghissimo) ۴) گراوه (Grave)

۸۱ تمام موارد زیر از «Basso Ostinato» استفاده می کنند، به جز:

Folia (7 Passacaglia (f Chaconne (* Fugue ()

AY کدام مورد، معنی اصطلاح «Leggiero» است؟

۴) عاشقانه ۲) به تدریج متصل ۱) متصل کوچک ۳) سبک

۸۳ در ارتباط با کدام مورد، «ریپینو» کاربرد دارد؟

۲) کنسرتو گروسو ۱) اور تور فرانسوی

۴) سوئیت ارکستری ٣) سينفونيا

۸۴ تمام موارد در ارتباط با نمونهٔ زیر صحیح هستند، به





۴) رُندو

۱) پر بود متقارن است.

۴) عبارت اول با كادانس آوتنتيك تمام مي شود.

۲) پرپود با کادانس نیمه به پایان می رسد.

- ۳) پرپود متضاد (بدون ساختمان تکرار شونده) است.
- ۸۵ آکورد ششم ناپلی در مُد مینور طبیعی معادل آکورد وارونه اول درجهٔ آن مُد است.
 - ۱) چهارم در تنالیتهٔ رونمایان

۲) چهارم در تنالیتهٔ میانه

٣) ينجم در تناليتهٔ رونمايان

- ۴) ینجم در تنالیتهٔ میانه

	عه هنرهای موسیقی ــ کد (جمو
فواهید موسیقی را که با ۲	چنانچه در انتقال نظری بع	- 1
ننيد؟	از کدام کلید استفاده می	
	۱) «دو» خط سوم	
	۳) «دو» خط چهارم	
دنزا (cadenza) صحيح ا	کدام مورد، در ارتباط با کا	-41
نوازنده Solo یکبار دیگر	۱) در اواخر موومان چهارم	
زنده به تنهایی تمها را براه	۲) قبل از اجرای منوئت نو	
زنده (با تأکید بر شکوه و ز	۳) پیش از موومان سوم نوا	
ز «کُدا» نوازنده براساس تم	۴) پس از بازگشت و قبل ا	
ی در تنالیتهٔ می ماژور (آكورد ششم افزودة آلمان	- 1
لیتهای است؟	هفتم دومینانت در چه تناا	
۲) فا دیز ماژور	۱) لا ماژور	
ر تنالیتهٔ سل ماژور (با درن	آکورد روتونیک زیر شده د	-14
ن زیر قابل تحلیل است، به	دومينانت تمامى تناليتههاء	
۲) فا مینور	۱) سل ماژور	
ا سوئیت برای پیانو (اپوس	تمام موارد زیر در ارتباط ب	-9
	۱) دوازده نتی است.	
ت.	۲) دارای فرم سهبخشی اس	
دههٔ ۵۰ او است.	۳) جزو آثار متاخر ابتدای ه	
شته نظیر گاوت و ژیگ است	۴) از عناوین دورههای گذن	
	اتنوموزیکولوژی:	<i>ىبانى</i>
ں ــ هرن بستل، چه نوع ،	سنتور در دستهبندی زاکس	-9
۲) زیتر جعبهای	۱) زیتر صفحهای	
ُوازي «شش مقام»، چه ناه	نخستین قسمت از بخش آ	-91
۲) پیشرو	۱) نثر	
از فُرمی کلان ساختاری و	تمام اصطلاحات زير حاكي	-91
۲) مشکلات	۱) انصراف	
ہھای موسیقایی شاخص تر	در كدام رساله، مبحث فُره	-91
۲) موسیقی بنائی	۱) جوامع علم موسیقی	
قایی مکتب کهن جهان اس	در کدام رساله، نظام موسی	-96
	۱) شرفیه صفیالدین	
	دنزا (cadenza) صحیح ا نوازنده Solo یکبار دیگ زنده به تنهایی تمها را برا زنده (با تأکید بر شکوه و زر «گدا» نوازنده براساس ت لیتهای است؟ در تنالیتهٔ می ماژور (با در ۲) فا دیز ماژور (با در ۲) فا مینور با سوئیت برای پیانو (اپوس ت. دمهٔ ۵۵ او است. نسته نظیر گاوت و ژیگ است. نسته نظیر گاوت و ژیگ است. نسته نظیر گاوت و ژیگ است. زیتر جعبهای ن مرن بستل، چه نوع به او است. آوازی «شش مقام»، چه ناع به او از فرمی کلان ساختاری به از فرمی کلان ساختاری به از فرمی کلان ساختاری به ای موسیقایی شاخص ته به ای موسیقایی شاخص ته به ای موسیقی بنائی	۳) «دو» خط چهارم کدام مورد، در ارتباط با کادنزا (cadenza) صحیح ا کدام مورد، در ارتباط با کادنزا (Solo یکبار دیگر ۲) قبل از اجرای منوثت نوازنده به تنهایی تمها را برا ۴) پیش از موومان سوم نوازنده (با تأکید بر شکوه و ۴) پیش از بازگشت و قبل از «کُدا» نوازنده براساس ت آکورد ششم افزودهٔ آلمانی در تنالیتهٔ می ماژور (هفتم دومینانت در چه تنالیتهای است؟ اکورد روتونیک زیر شده در تنالیتهٔ سل ماژور (با در ۱) لا ماژور ۲) فا دیز ماژور (با در ۱) سل ماژور ۲) فا مینور دومینانت تمامی تنالیتههای زیر قابل تحلیل است، به تمام موارد زیر در ارتباط با سوئیت برای پیانو (اپوس ۲) دارای فرم سهبخشی است. ۲) دارای فرم سهبخشی است. ۴) دارای فرم سهبخشی است. ۴) از عناوین دورههای گذشته نظیر گاوت و ژیگ است. ۴) از عناوین دورههای گذشته نظیر گاوت و ژیگ است بنتور در دستهبندی زاکس ــ هرن بستل، چه نوع با زیتر صفحهای ۲) زیتر صفحهای ۲) زیتر جعبهای سنتور در دستهبندی زاکس ــ هرن بستل، چه نوع با نخستین قسمت از بخش آوازی «شش مقام»، چه نا ۱) نشر ۲) پیشرو نخستین قسمت از بخش آوازی «شش مقام»، چه نا ۲) نشر ۲) بیشرو در کدام رساله، مبحث فرمهای موسیقایی شاخص تر ۱) اصراف ۲) مشکلات در کدام رساله، مبحث فرمهای موسیقایی شاخص تر در کدام رساله، نظام موسیقایی مکتب کهن جهان اد در کدام رساله، نظام موسیقایی مکتب کهن جهان اد در کدام رساله، نظام موسیقایی مکتب کهن جهان اد در کدام رساله، نظام موسیقایی مکتب کهن جهان اد در کدام رساله، نظام موسیقایی مکتب کهن جهان اد

بموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) 936A وصفحه ۱۴ صفحه

-98	نوع موسیقی عاشقهای خ	راسان، به کدام مورد شباهت	دارد؟	
	۱) مطربهای سرنا ـ دهلچ	ى مناطق مختلف	۲) شرخونهای مازندران	
	۳) عاشقهای قشقایی		۴) بیتخوانان کرد	
-91	كدام آواز، متعلق به فرهناً	ف بختیاری است؟		
	۱) لیکو	۲) خیامی	۳) شروه	۴) بلال
-91	در گام بالقوهٔ تمام کشورها	ی عربی زیر فواصل کمتر از	يمپرده وجود دارد، بهجز:	
	۱) تونس	۲) مصر	۳) مراکش	۴) لبنان
-99	کدام مورد، حاکی از آنساه	بلی کوچک در موسیقی مش	ق عربی است؟	
	۱) تخت	۲) شرقی	٣) قفله	۴) ملحون
-1	کدام موسیقیشناس، اصط	لاحات «ریتم تقسیمپذیر و ر	یتم جمعپذیر» را مطرح کرد!	
	۱) برونو نتل	۲) کورت زاکس	۳) اریشفن هرنبستل	۴) کنستانتین بریلیو
-1.1	در مبحث تغییرات موسیقا	یی، تلفیق حاکی از کدام مو	د است؟	
	۱) یکسان بودن ویژگیهای	، پیرامونی دو موسیقی	۲) سازگاری ویژگیهای پیر	مونی دو موسیقی
	۳) سازگاری ویژگیهای مر	کزی دو موسیقی با هم	۴) ناسازگاری ویژگیهای م	کزی دو موسیقی با هم
-1.1	شدود سهگانه و چهارگانه،	به ترتیب در کدام دورهها مط	رح شدهاند؟	
	۱) غزنوی ـ سلجوقی		۲) افشار ـ زند	
	۳) خوارزمشاهی ـ ایلخانی		۴) تیموری ـ صفوی	
-1.7			ی در ساختاری نوبتگونه هس	تند؟
	۱) ساز سماعی، رنگ، قدود		۲) رنگ، بطائحی، گردون	
	۳) گردون، ساز سماعی، اوه	فر	۴) موشح، ترجیع، موال	
-1.4	دورینگ در بررسی سبک	موسیقی ایرانی، کدام مؤلفه	ا را مطرح و کدامیک را در او	لویت قرار داده است؟
	۱) ساز مربوطه – نوازنده، ه	ورد دوم		
	٢) ساختار فرمال - ساختار	ِ مدال، مورد اول		
	٣) تعداد قطعات - نوع كار	گان (رپرتوار)، مورد اول		
	۴) تحلیل آهنگ - بررسی	شيوهٔ نواختن آهنگها، مورد	وم	
-1+4	«تورکو و اوزون هاوا»، از ان	واع موسیقی کدام کشور هس	تند؟	
	۱) جمهوری آذربایجان	50.50	۳) قرقیزستان	۴) ترکمنستان
-1.5	مقدمه الاصول نوشتة كيس	ت؟		
	۱) فارابی	۲) بنایی	۳) اوبهی	۴) قطبالدین شیرازی
-1.1	کدام پژوهشگر، فرهنگه	ای موسیقایی جهان را از نظ	ر تاریخی دستهبندی کرده و	تخصص وی در کدام زمینهها
	شاخصتر است؟			
	۱) بلا بارتوک، آهنگسازی	و موسیقی مردمی		
	۲) والتر ويورا، موزيكولوژي	N. 1988 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1888 - 1		
	۳) سِسِل شارپ، گردآوری،	آوانویسی و تجزیه و تحلیل ه	وسيقى	
	۴) هرزوگ، آوانویسی، تجز	به و تحلیل و تقسیمبندی سب	كهاى قبيلهاى	

ا 936A صفحه ۱۵

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

۱۰۸ - سبالو، زهیروک و قِرق لَر، متعلق به کدامیک از مناطق ایران هستند؟

۱) لرستان، آذربایجان غربی، کردستان کرمانشاه ۲) سمنان، خوزستان، کرمانشاه

۳) گیلان، مازندران، فارس ۴) بوشهر، بلوچستان، ترکمن

۱۰۹ از دیدگاه برونو نتل، موسیقی عامه پسند ایران از کدام جنبههای موسیقی ردیف متأثر بوده است؟

۱) تصنیف، آواز، چهارمضراب ۲) مثنوی، دوبیتی، غزل

۳) پیش درآمد، ضربی، مقدمه ۴) دستگاههای نوا، راست پنج گاه و آواز کردبیات

۱۱۰ کدام مورد، از نظر مریام کارکرد اصلی ترانههای اعتراضی است؟

۱) برقراری ارتباط ۲) زیباشناسی

۳) یک دستشدن هنجارهای اجتماعی ۴) اعتبار بخشیدن به نهادهای اجتماعی

صفحه ۱۶

هارمونی (تشریحی) :

سؤال ۱ـ ملودی داده شده را با اضافه کردن بخشهای آلتو، تنور و باس هارمونیزه کنید.(لازم است همهٔ نتهای داده شده هارمونیک در نظر گرفته شوند.)





صفحه ۱۷	936A	مجموعه هنرهای موسیقی ــ کد (۱۳۶۰)
		100
Δ.		

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

سؤال ١- بخشهای سپرانو، آلتو و تنور را با توجه به مدولاسیون به لامینور(میزانهای ۵ و ۶)، سل ماژور (میزانهای ۷ و ۸) و فاماژور (میزانهای ۹ و ۱۰) و بازگشت به دوماژور در پایان، اضافه کنید.

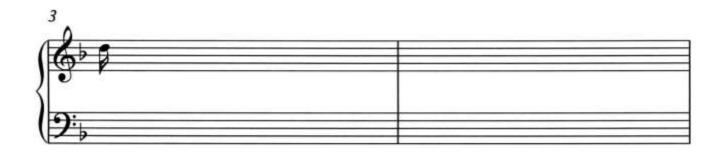


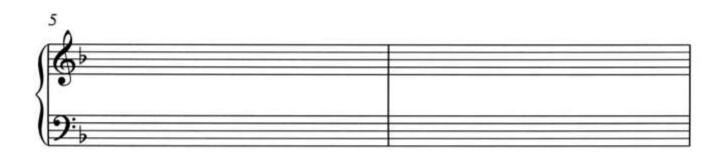
صفحه ۱۹	936A	مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)
E ×		

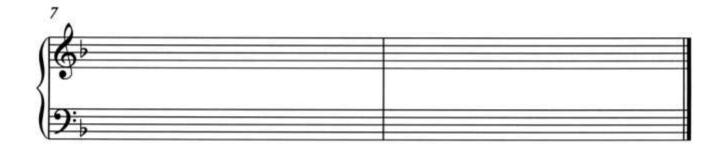
كنترپوان (تشريحي) :

سؤال ۱ – با توجه به تم داده شده، بخش (زنجیره) اول یک انوانسیون دو صدایی بنویسید که میزانهای π و π آن به صورت تقلیدی (ایمیتاسیون) و میزانهای π و π به صورت کنترپوان آزاد با تأثیر از تم داده شده باشد. در میزانهای π و π نیز دو میزان کادانس با مدولاسیون به ماژور نسبی بنویسید.









صفحه ۲۱	936A	مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) 936A و محموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

سؤال ۲ – براساس کانتوس فیرموس داده شده یک کنترپوان سه صدایی به صورت چهار بر یک در صدای میانی و دو بر یک در صدای بالایی بنویسید.

^	
_0	
The Control of the Co	
U	
	11
10 Marc	
l D	
Ca C	
&c	
	I.
	III
	<u> </u>
9:c o	
1.6.0	
	0
3	
3 4	
0	
A-	
Her	
M 28	
Ι Λ	
H-1/	
6	
124	
0	
240	
6): 0	0
	0
9: 0	О
5	
V	9
V	
V	
V	
5 6 9 9: °	
V	
5 6 9 9: °	
5 9: °	
5 9: °	
5 6 9 9: °	
5 9: °	
5 9: °	
5 9: °	
5 9: °	•
5 9: °	•
5 9: °	

صفحه ۲۳	936A	مجموعه هنرهای موسیقی ــ کد (۱۳۶۰)
	4	
20		

شناخت موسیقی ایرانی (تجزیه تحلیل و خلاقیت) (تشریحی) :

سؤال ۱ – گوشهٔ زیر را از منظر مُدال، فُرمال و ریتمیک تجزیه و تحلیل کنید.

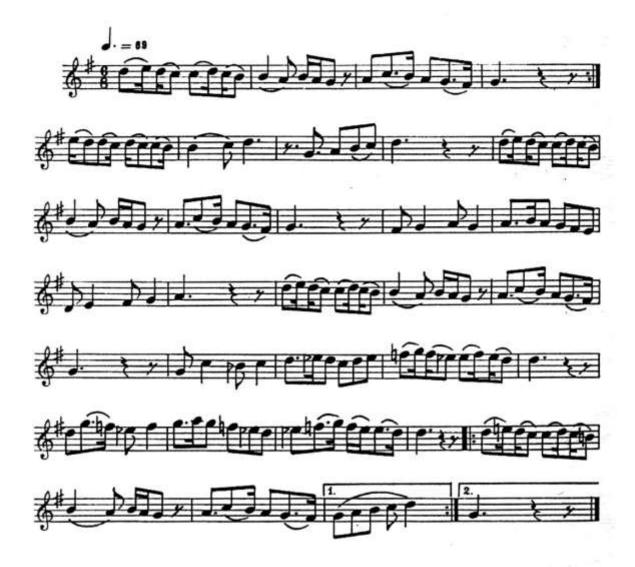


۲۵ صفحه ۹36A

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

صفحه ۲۶

سؤال ۲ – تصنیف زیر را از منظر فرمال، مُدال و نحوهٔ تلفیق شعر و موسیقی تجزیه و تحلیل کنید.



زین نگارم جیسیم خرندارد برحال زارم عسندیم نظرندارد خبسکه ندارم من از دل خود دلین ازمن حبیسیم خبرندارد کجارد دول عسندین (د) که دلیر خیست کجائز دونج حبیسیم که برندارد امان این عشق جیب من (د) فغان ازیع شق کوفیرخون عزیرین (د) مجرندارد بهرسیاهی عزیرم برتب اهی محرشب، حبیسیم سحوندارد

936A صفحه ۲۷

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

۲۸ صفحه 936A

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

936A

صفحه ۲۹

- 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12
- وال ۳ – براساس الگوی ریتمیک داده شده، یک «چهارمضراب» در مقام حجاز «لا» بسازید.
، موارد زیر توجه کنید:
ا. الگوی ریتمیک تا آخر چهارمضراب حفظ شود. <u>اگری می می می می این ا</u>
 ۲. در فرودها الگوی ریتمیک می تواند تغییر کند.
 در گردش ملودی به شاهد، ایست و فرود حجاز توجه شود.
۴. طول چهارمضراب بیش از ۴۰ میزان نباشد.

صفحه ۳۰	936A	مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)
		31

936A صفحه ۳۱

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

936A صفحه

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)