

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل

509

F

صبح جمعه
۱۳۹۹/۵/۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش گشوار

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - کد (۱۱۱۴)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۲۱	۵۰
۳	ادیان و مذاهب	۲۵	۵۱	۸۵
۴	تصوف و عرفان	۲۵	۸۶	۱۱۰
۵	تاریخ اسلام	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۶	فرهنگ و تمدن اسلامی	۳۰	۱۴۱	۱۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...)، س از برگزاری آزمون، برای تعلیمی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر تست

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲

مجموعه ادبیات و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Living close to a lake means we have an ----- supply of water.
1) inherent 2) abundant 3) inconsistent 4) eclectic
- 2- The advertisement for the weight loss pills is very ----- since studies have shown they're ineffective.
1) persistent 2) interminable 3) sensitive 4) misleading
- 3- The twins hated to be apart, so they bought houses in close ----- to each other.
1) pertinence 2) proximity 3) acquaintance 4) scrutiny
- 4- With few new jobs created, the economy has remained ----- for the past five years.
1) conservative 2) unfeasible 3) stagnant 4) impassive
- 5- Two days after the flood, fortunately the seawater finally began to ----- from our house.
1) recede 2) secede 3) proceed 4) intercede
- 6- The business used only to make bicycles, but they've now ----- a range of other cycling products.
1) diversified into 2) emerged from 3) reverted to 4) stemmed from
- 7- The audience clearly loved the play—the ----- was deafening. So it's not surprising that it got glowing reviews.
1) merit 2) rivalry 3) applause 4) benediction
- 8- Experienced Iditarod runners tried to ----- Gary Paulsen from competing in the grueling Alaska race, but they were not successful. The writer and his team of sled dogs nearly perished during the race.
1) elicit 2) derive 3) snatch 4) dissuade
- 9- The Kalapalo Indians, who live on the savannas of central Brazil, have little ----- to change their leisurely lifestyle. They work just several hours a week to provide food, their only need.
1) disinterest 2) impetus 3) impact 4) rigidity
- 10- ----- by the rude behavior of the clerk, Ms. Caine reported him to the manager. She believes that customers deserve courteous treatment, even when returning merchandise.
1) Withdrawn 2) Arisen 3) Restricted 4) Incensed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the answer on your answer sheet.

While elephants are often one of a zoo's top attractions, a new report charges that their level of care often falls short of star treatment. In a study (11) ----- this week, the UK's Royal Society for the Protection of Cruelty to Animals (RSPCA) said elephants in European zoos are often unhealthy, (12) ----- considerable stress, and have a much shorter life than their counterparts in the wild. Their condition is frequently even worse than (13) ----- in Asian timber camps, alleges the RSPCA, (14) ----- is calling for wide-ranging changes in the way (15) ----- . In the meantime, the group says, European zoos should stop importing and breeding elephants.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|------------------|
| 11- 1) released | 2) was released | 3) it is released | 4) that releases |
| 12- 1) to endure | 2) they endure | 3) by enduring | 4) endure |
| 13- 1) elephants | 2) elephants do | 3) that of elephants | 4) for elephants |
| 14- 1) it | 2) which | 3) that | 4) that it |
| 15- 1) zoo elephants are treated | | 2) in zoos are treated elephants | |
| | 3) elephants are treated by in zoo | 4) that elephants being treated in zoos | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the second half of the nineteenth century the European Orientalists became interested in Islamic subjects and became vanguards of a movement that rapidly developed and reached its zenith during the first quarter of the twentieth century. Some of these European scholars even travelled to the East and studied in its schools in order to better understand the spiritual and intellectual life of the Orient.

Europe and America competed with each other in the publication of Islamic culture. Schools where Oriental languages were taught, and colleges where Islamic subjects were studied were established in Paris, Rome, London, and Berlin. Scholarly and historical societies were formed for the sole purpose of investigating and examining the various aspects of Islamic civilization.

Periodically, seminars were held by Orientalists, where valuable presentations and discussions occurred. At the same time, learned and scholarly journals and publications were devoted to the study of Oriental subjects. These debates, discussions and exchanges of views, caused the cloud of ignorance and confusion to be scattered and the facts of the matter to be more clearly perceived.

This Orientalist movement had welcome results. Texts unknown up to the time were discovered. Precious manuscripts of texts were published. The new techniques of publication of books accompanied with notes and indices came into widespread usage,

and a number of the most important works in the libraries of the Muslim world were translated into living European languages such as Italian, French, English and German.

16- What is the best title for the passage?

- 1) Nineteenth Century Islam 2) The Orientalist Movement
3) Islamic Civilization 4) European Muslims

17- According to paragraph 1, what happened at the beginning of the 20th century?

- 1) The Orientalist movement reached its climax.
2) The Europeans started to study Islam.
3) Many Europeans converted to Islam.
4) A movement lost its proponents.

18- The word “established” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- 1) destroyed 2) expanded 3) encouraged 4) set up

19- The author believes that the seminars and publications described in paragraph 3 -----.

- 1) had positive results 2) caused ignorance and confusion
3) criticized the Islamic civilization 4) did not discuss the important facts

20- Certain languages are mentioned at the end of the passage in order to -----.

- 1) emphasize that Muslims should have published more books in these languages
2) provide examples of languages to which Islamic books were translated
3) show some of the languages that were influenced by Arabic
4) illustrate the most important living European languages

PASSAGE 2:

As a young man Farīd al-Dīn traveled widely, visiting Egypt, Syria, Arabia, India, and Central Asia. He finally settled in his native town, Nīshāpūr, in northeastern Iran, where he spent many years collecting the verses and sayings of famous Sufis. His name, 'Attār, which literally means a perfumer or apothecary, may indicate that he, his father, or his grandfather practiced that trade. There is much controversy among scholars concerning the exact details of his life and death as well as the authenticity of many of the literary works attributed to him.

The greatest of his works is the well-known Manteq al-tayr (The Conference of the Birds). This is an allegorical poem describing the quest of the birds (i.e., Sufis) for the mythical Sīmorgh, or Phoenix, whom they wish to make their king (i.e., God). In the final scene the birds that have survived the journey approach the throne contemplating their reflections in the mirrorlike countenance of the Sīmorgh, only to realize that they and the Sīmorgh are one.

Other important works of this prolific poet include the Elāhī-nāma (The Ilahī-nama or Book of God) and the Mosībat-nama ("Book of Affliction"), both of which are mystical allegories similar in structure and form to Manteq al-tayr; the Divan ("Collected Poems"); and the famous prose work Tadhkerat al-Awliya', an invaluable source of information on the early Sufis. From the point of view of ideas, literary themes, and style, 'Attār's influence was strongly felt not only in Persian literature but also in other Islamic literatures.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- 21- According to paragraph 1, when Attār came back to Nīshāpūr, he -----.
- 1) collected Sufis' verses and sayings 2) stayed there for a week
3) became a famous poet 4) became a perfumer
- 22- According to the passage, Manteq al-teyr -----.
- 1) was the first book that introduced the Sīmorgh
2) was not in fact written by Attār
3) is Attar's greatest work
4) is the story of a king
- 23- Which of the following can be understood about the birds described in paragraph 2?
- 1) They couldn't end their journey.
2) Some of them died in their journey.
3) The Sīmorgh didn't accept their offer.
4) They realized that the Sīmorgh didn't exist.
- 24- According to paragraph 3, the Elāhī-nāma and the Mosībat-nāma -----.
- 1) are the last poems of Attār
2) are the most well-known works of Attār
3) contain historical information about the Sufis
4) resemble Manteq al-teyr in structure and form
- 25- Why does the author mention "other Islamic literatures" at the end of paragraph 3?
- 1) They were affected by Attār.
2) They greatly influenced Attār's works.
3) They do not consider Attār to be a poet.
4) They are overshadowed by Persian literature.

PASSAGE 3:

The arts of the Islamic book, such as calligraphy and decorative drawing, developed during A.D. 900 to 1500, and luxury books are some of the most characteristic examples of Islamic art produced in this period. This came about from two major developments: paper became common, replacing parchment as the major medium for writing, and rounded scripts were regularized and perfected so that they replaced the angular scripts of the previous period, which because of their angularity were uneven in height. Books became major vehicles for artistic expression, and the artists who produced them, notably calligraphers and painters, enjoyed high status, and their workshops were often sponsored by princes and their courts. Before A. D. 900, manuscripts of the Koran (the book containing the teachings of the Islamic religion) seem to have been the most common type of book produced and decorated, but after that date a wide range of books were produced for a broad spectrum of patrons. These continued to include, of course, manuscripts of the Koran, which every Muslim wanted to read, but scientific works, histories, romances, and epic and lyric poetry were also copied in fine handwriting and decorated with beautiful illustrations. Most were made for sale on the open market, and cities boasted special souks (markets) where books were bought and sold. The mosque of Marrakech in Morocco is known as the Kutubiyya, or Booksellers' Mosque, after the adjacent market. Some of the most luxurious books were specific commissions made at the order of a particular prince and signed by the calligrapher and decorator.

Papermaking had been introduced to the Islamic lands from China in the eighth century. Writing in ink on paper, unlike parchment, could not easily be erased, and

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

therefore paper had the advantage that it was difficult to alter what was written on it. Papermaking spread quickly to Egypt and eventually to Sicily and Spain but it was several centuries before paper supplanted parchment for copies of the Koran, probably because of the conservative nature of religious art and its practitioners. In western Islamic lands, parchment continued to be used for manuscripts of the Koran throughout this period.

- 26- According to paragraph 1, luxury books during A.D. 900 to 1500 -----.
- 1) were only about calligraphy
 - 2) were replaced by more regular books
 - 3) are among the important works of Islamic art
 - 4) are the most famous examples of Chinese art found in Islamic lands
- 27- Before A.D. 900, the most common type of book in Islamic lands was -----.
- 1) about calligraphy
 - 2) the Koran
 - 3) in rounded scripts
 - 4) produced by painters
- 28- Why does the author mention that the mosque of Marrakech is known as the Booksellers' Mosque?
- 1) To illustrate that souks were not only book markets
 - 2) To show that mosques made money by selling books
 - 3) To emphasize the fame and influence of book markets
 - 4) To give an example of a place where books were produced
- 29- According to paragraph 2, writing on parchment -----.
- 1) was introduced to Muslims from China
 - 2) could not be altered
 - 3) had to be in ink
 - 4) could be erased
- 30- The word "its" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) parchment
 - 2) the Koran
 - 3) religious art
 - 4) nature of religious art

زبان عربی:

■ ■ عین الأنسب والأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٣٨-٣١)

- ۳۱ - ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ﴾ :

(۱) آیا آنان معبودانی دارند که بی اذن الله برایشان دینی و آئینی قرار داده‌اند!

(۲) یا برای آنان شریکانی هست که از دین آنچه الله آن را اجازه نداده مقرر داشته‌اند!

(۳) یا شرکائی برای آنها وجود دارد که دینی را ترتیب داده و آغاز کرده‌اند که خداوند آن را اجازه نداده است!

(۴) آیا همتایانی برای آنها وجود دارد که از دین شریعتی را بنا نهاده‌اند که خداوند آن را قبول نکرده و اجازه نداده است!

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۷

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

۳۲ - « لَا ترْخَصُوا لِأَنفُسِكُمْ فَتَذَهَّبَ بَعْدَ الْجُنُوبَةِ، وَ لَا تَدَاهُنُوا فِي هَجْمَنَةِ بَعْدَ الْإِذْهَانِ عَلَى الْمُعْصِيَةِ! »:

۱) در آزادی نفس افراط نکنید تا آزادیها شما را به جایگاههای ستمگران نبرد، و مداهنه مکنید تا نفاق کردن شما را به گناه نکشاند!

۲) نفس خویش را بی حد و حصر رها مکنید که این رهایی شما را به سمت و سوی جهالت و تاریکی می برد، و سست مباشد که سستی شما را به گناه سوق می دهد

۳) نفس خویش را از آزادی بیش از حد دور کنید، چه این آزادیها شما را در جایگاههای تاریکی قرار می دهد، و سست نباشد که سستی شما را به معصیت می کشاند!

۴) به خودتان آزادی بی اندازه ندهید که این آزادیها شما را بسمت روشهای ظالمان ببرد، و مداهنه و نفاق مکنید که این نفاق شما را بسمت معصیت بکشاند!

۳۳ - « مَهْمَا وَصَفْنَا مِنْ عَقْلِ الْجَاحِظِ وَ مَا يَشْفَعُ بِهِ كَاتِبُهُ مِنْ تَلَوِينَهُ وَ تَحَاسِينَهُ، فَإِنْ ذَلِكَ لَنْ يَكُونْ شَيْئًا بِجَانِبِ مَا يَحْسَنُ الْقَارئُ لَهُ حِينَ يَتَصَدَّقُ أَعْمَالَهُ! »:

۱) با اینکه ما اندیشه جاخط و تغییر در اسلوب و زینت موجود در تألیفاتش را باز گفته ایم، اما خواننده آنچه را که هنگام مطالعه آثار او درمی برد چیز دیگری است!

۲) هرقدر که عقل گرایی جاخط و استفاده وی از تنوع اسلوب و آراستن متن وصف شود، باز هم خواننده وقتی آثار ادبی او را مورد بررسی قرار می دهد، چیزی قابل توجه را حس نمی کند!

۳) هرقدر فکر جاخط و آنچه را از تغییر اسلوب و آراستن متن برای نوشتارش بکار می گیرد وصف کنیم، باز هم در برابر آنچه خواننده موقع تورق آثار او حس می کند قابل ملاحظه نیست!

۴) به هر مقدار که ما دیدگاه عقلی جاخط و آنچه را نوشتارش با آن شناخته شده، چه تنوع بیان و چه صنایع ادبی متن، با جزئیات شرح دهیم، باز هم با آنچه خواننده هنگام ورق زدن آثار او درمی باید برابری نمی کند!

۳۴ - « مَلَكُتْ بِحَلْمِي فَرْصَةً مَا اسْتَرْفَهَا مِنَ الدَّهْرِ، مَفْتُولُ الذَّرَاعِينَ أَغْلَبُ! »:

۱) در رؤیا فرصتی را بدست آوردم که حتی انسان قدرتمند و مسلط هم نمی تواند آن را در این عصر بدست آورد!

۲) با صبر خویش مالک آنچنان فرصتی شدم که آنکه در روزگار صاحب قدرت و سیطره است هم مالک آن نشده!

۳) با رؤیاپردازی، فرصتی را که بتوانم صاحب صبری جمیل شوم نیافتم، زیرا هر قدرتمندی در عالم صاحب این فرصتها شده!

۴) صبرم قدرتی به من داد تا چنان فرصتهای ارزشمندی بدست بیاورم که حتی قدرتمندان هم در طول روزگار نمی توانند بر آن دست یابند!

۳۵ - « يَنْبَأُ إِلَيْنَا إِنْسَانٌ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى ». عَيْنَ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْآيَةِ :

۱) « إِذَا جَاءَ أَجْلَهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَقْدِمُونَ »

۲) « يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مَحْضَرًا »

۳) « كَذَلِكَ نَفْسٌ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ »

۴) « كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا »

مسترقت؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۳۶ - «إنه نظار في عطفيه!». يدل المثل على

- ١) المعجب و المغترب بنفسه!
٢) من يواطئ جنبيه!
٤) من يتحدّر جوابه!

۳۷ - «تا کنون ۱۸ مقاله مطالعه کردام و از بین آنها فقط مقاله هجدهم را پسندیده‌ام!»: قد طالعت حتی الان

- ١) ثمانية عشر مقالة وأعجبتني منها المقالة الثامن عشرة فقط!
٢) ثمانية عشرة مقالة ولم يعجبني منها إلا المقالة الثامن عشرة!
٣) ثمانية عشر مقالة وأعجبت من بينها بالمقالة الثامنة عشرة فقط!
٤) ثمانية عشرة مقالة ولم تعجبني من بينها إلا المقالة الثامنة عشرة!

۳۸ - «تا انتهای باع راه رفتم و حتی یک درخت خشک ندیدم!»:

- ١) مثبتت حتی آخر البستان ولم أر حتی شجرة يابسة!
٢) تمشيت إلى نهاية الحديقة وما رأيت إلا شجرة يابسة!
٣) سرت حتی انتهاء الحديقة ولم أشاهد هناك إلا شجراً يابساً فقط!
٤) طويت إلى آخر البستان وما شاهدت حتی واحداً من الشجر اليابس!

■ ■ عین الصیح فی التشكیل (۳۹ و ۴۰)

۳۹ - عین الصیح:

- ١) القرآن أمر زاجر و صامت ناطق، حجّة الله على خلقه،
٢) أخذ عليهم ميثاقه و ارثئن عليه أنفسهم، أنت ثوره و أكمل به دينه،
٣) فعظّموا منه سُبحانه ما عظّم من نفسه، فإنه لم يخف عنكم شيئاً من دينه،
٤) ولم يترك شيئاً رضيًّا أو كريهًا إلا و جعل له آية مُحكمة ترجُّ عنه أو تدعوه إليه!

۴۰ - عین الصیح:

- ١) الحقيقة أن الواقعية نوع من الأدب، لة فلسفة الخاصة،
٢) في إدراك الحياة والكائنات الحية، و هذا المذهب،
٣) له مِنظَرَةُ الْخَاصُّ أَيْضًا، فالشاشةُ السُّوداءُ هي الأصلُ في آلِةِ التَّصوِيرِ،
٤) وهذا الأمر في شاشة الواقع السُّوداء، ألا و هي الشَّرُّ و الشَّرُّ هو الشاشةُ السُّوداء!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤١-٤٣)

٤١ - (و قرأتنا فرقناه لتقراه على الناس على مكث، و نزلناه تنزيلاً) :

١) نزلنا: للمنكلم مع الغير - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - متعدّ - مبني للمعلوم أو للفاعل / فاعله ضمير «نا» البارز

٢) قرأنا: مفرد مذكر - جامد - معرب - منصرف / مشغول عنه و منصوب على أنه مفعول به مقدم على فعله «فرقناه»

٣) تنزيلاً: اسم - جامد و مصدر (من باب تفعيل) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب

٤) فرقنا: ماضٍ - مجرد ثلثي - صحيح و سالم - مبني على السكون / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً، و مفعوله ضمير الهاء المشغول به

٤٢ - « ما ألا الدعوة معها الأمان من النار! » :

١) الدعوة: مفرد مؤنث - جامد (أصله « ودع » و التاء عوض عن الواو) / متعجب منه و منصوب على المفعولية

٢) ما: اسم - موصول عام أو مشترك - معرفة - مبني على السكون / مبدأ و مرفوع محلّ، و خبره جملة « ألا ... » و الجملة اسمية

٣) ألا: فعل جامد على وزن الماضي لإنشاء التعبّج - صحيح و مضاعف و إدغامه جائز / فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً على خلاف الأصل

٤) الأمان: مفرد مذكر - جامد و مصدر - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف (لوجود الف و نون زائتين) / مبدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية

٤٣ - « و إذا الحبيب أتى بذنب واحد جاءت محاسنه بآلف شفيع! » :

١) آلف: من الأعداد الأصلية المفردة - معرف بالإضافة / مجرور في اللفظ بباء التعديّة و منصوب محلّاً على أنه مفعول به

٢) الحبيب: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (و هو « فعال » بمعنى فاعل) / مفعول به لفعل محنوف وجوباً مفسّره « أتى »

٣) محاسن: منتهي الجموع، و هو جمع « حُسن » على غير القياس - معرب / مفعول به و منصوب لفعل « جاءت »

٤) جاءت: ماضٍ - معتل و أجوف (و كذلك مهموز اللام) - متعدّ بباء / فعل و فاعله « محاسن » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عین الخطأ عن کلمة «مختار»:

۱) اسم مكان أو اسم زمان، فعله مزيد ثلاثة

۲) اسم زمان أو اسم مكان، مصدره «خير»

۳) اسم فاعل أو اسم مفعول، مصدره «اختيار»

۴) اسم مفعول أو مصدر ميمي، من فعل «اختار»

٤٤ - عین الخطأ (في النسبة):

۱) إنها تسكن مدينة «جليلة» فهي جليلة!

۲) الإنسان يسكن المدن و هو مدنى الطبع!

۳) تغلبت السوداء عليه فهو سوداوي المزاج!

۴) بعض الناس يقطنون الصحراء فهم صحرائيون!

٤٤ - عین الخطأ (في الإضافة و التوصيف):

۲) النظام إیران الاسلامي.

۱) النظام الاسلامي لإیران.

۴) نظام إیران الاسلامي.

۳) نظام إیران الإسلامية.

٤٤ - عین الخطأ في المبني للمجهول:

۱) صييم رمضان كله و لم يصم شعبان!

۲) أليس جبة الثرى و لم يكن العاري خرقاً!

۳) قد يسلك سلوك الصالحين و إن كان السالك غير صالح!

۴) سئلتُ في الامتحان أربع مسائل بواسطة أستاذي الفاضل!

٤٤ - عین الخطأ:

۲) من يدع الله يستجب له!

۱) إن شرعني قد شركي القطار!

۴) إن تجدي فتتجهين!

۳) من يسع في حياته فلن يفشل!

٤٤ - عین الخطأ:

۱) شاهدت كلا صديقي في الجامعة!

۳) زرت كلتي أختي في البيت!

٤٤ - عین الصحيح:

۱) بئس العمل عملك، و نعم كلام كلامك!

۳) بئس عمل عملك، و نعم كلاماً كلامك!

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۱

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

ادیان و مذاهب:

- ۵۱- نزاع بر سر جانشینی کدام مورد موجب پیدایش دو شاخه مستعلوبیه و نزاریه شد؟

- (۱) مستنصر
(۲) الحاکم بامر الله
(۳) المعزلدین الله
(۴) الظاهر لا عزار دین الله

- ۵۲- در نظرگاه مرجئه کدام گزینه درست است؟

- (۱) قول و عمل مقدم در ایمان است.
(۲) ایمان انسان زیادت می‌پذیرد.
(۳) استثناء در ایمان جایز نیست.
(۴) عیید خداوند تخلف ناپذیر است.

- ۵۳- تأویسم در چه قرنی و با ایمان آوردن چه کسی به آن به صورت دینی رسمی و سازمان یافته درآمد؟

- (۱) پنجم، کوهونگ
(۲) هفتم، لی‌شی - مین
(۳) نهم، لیه - تزو
(۴) یازدهم، چوانگ تزو

- ۵۴- «چون چیو» به کدام معنا است؟

- (۱) نام کتاب لاثوزه درباره انرژی «چی»
(۲) کتابی است درباره رویدادهای ایالت لو
(۳) اصطلاحی به معنای خیر بودن ذاتی سرشت انسان
(۴) اعدال و میانه‌روی که از اصطلاحات کلیدی کنفوشیوس است.

- ۵۵- کدام حکیم چینی، عقل و خرد را به آینه تشبیه نمود؟

- (۱) چوشی
(۲) منسیوس
(۳) کنفوشیوس
(۴) وانگ یانگ - مینگ

- ۵۶- کدام یک از عوامل تأثیرگذار در قانون بوشیدو نیست؟

- (۱) آیین کنفوشیوس (۲) ذن بودیزم (۳) کامی - دانا
(۴) آیین شینتو

- ۵۷- کدام گزینه به تفاوت محتوایی گاهان با اوستای نو اشاره دارد؟

- (۱) در گاهان، اشاره‌ای به بهشت و دوزخ نشده است.
(۲) در اوستای نو، به آتش پاک احترام گذاشته می‌شود.
(۳) در اوستای نو، میان ارته (اشه) و دروغ گزینش و اختیار وجود دارد، اما در گاهان فقط جبر وجود دارد.
(۴) در گاهان، میان ارته (اشه) و دروغ گزینش و اختیار وجود دارد، ولی در اوستای نو، جبر و اختیار دیده می‌شود.

- ۵۸- مهم‌ترین تفاوت بین کتبیه‌های متقدم و متاخر هخامنشی کدام است؟

- (۱) ارته در برابر دروغ
(۲) ذکر مهر و ناهید
(۳) بغان در برابر دیوان
(۴) احترام به آتش پاک

- ۵۹- در براهمنه‌ها، قربانی چه معنایی دارد؟

- (۱) بازگشت به نقطه آغاز خلقت است از طریق قربانی یعنی محو و تعليق جهان مادی و کنار نهادن تعلقات قلبی
(۲) تمثیلی است از کشتن نفس (آتمن) و همین معنا بود که زمینه پیدایش ایده «آناتمن» را در بودیسم فراهم ساخت.
(۳) به عنوان عملی انسانی، بازگرداندن کثرت به وحدت است و نوسازی جسم «پرجاپتی» پس از انحلال اعضای او برای آفرینش جهان.
(۴) پرجاپتی در براهمنه‌ها، کهن الگوی انسان نخستین است. قربانی کردن نوعی تشبیه به اوست که در آغاز خلقت به قربانی کردن اسب (کهن الگوی حیوانات) می‌پردازد.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۲

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

۶۰- کدام گزینه، امشاسب‌ترین را به درستی معنا گرده است؟

۱) آرمایتی به معنی راستی و عدالت - امراتات به معنی رسایی و کامروایی

۲) هئوروتات به معنی راستی و عدالت - امراتات به معنی رسایی و کامروایی

۳) وهمنه (بیهمن) به معنی پادشاهی و قدرت کامل - اردیبهشت به معنی شفقت، لطف و پارسایی

۴) خشtra (شهریور) به معنی پادشاهی و قدرت کامل - اسفندارمذ به معنی شفقت، لطف و پارسایی

از نظر ابن‌کرام، کدام گزینه درست است؟

۱) ایمان صرفاً اعتقاد قلبی است.

۲) خداوند از ازل را تقدیر و خالق بوده است.

۳) حُسن و قبح افعال شرعی است نه عقلی.

۶۱- اصطلاحات «برسم» و «منثره» در آیین زرتشتی به ترتیب به کدام معنا است؟

۱) به آتشدان مقدس، برسم می‌گویند - منثره عبارت است از بخش پنجم گاهان

۲) آنچه مطابق آیین و دستورات موبidan انجام گیرد - یکی از ایزدان یا فرشتگان است که در حسابرسی فرجامین حضور دارد.

۳) نان مقدسی است که برای ستایش خدایان خصوصاً سروش پخته می‌شود و تقدیم خدایان می‌گردد - یکی از ایزدان یا فرشتگان است که پاسبان آبها و رودهای است.

۴) چند شاخه گیاه و یا درخت که به صورت دسته شده در مراسم عبادی مقابل صورت گرفته می‌شود - افسون و ورد که برای ختنی کردن عمل دیوها سودمند است.

۶۲- گورو «أمردادس» نمونه چه چیزی بود؟

۱) جنگ و خشونت

۲) تسلیم و مدارا

۳) عدالت و سختگیری

۶۳- کدام گزینه، عنصری مؤثث در دین هندو است؟

۱) شکتی

۲) شیوا

۳) ریتا

۴) مايا

۶۴- در آندیشه بودایی «سعی درست» به کدام معنا است؟

۱) تن ندادن به سختان لغو و بیهوده و دست نزدن به اعمال ناپستد.

۲) عادت دادن آندیشه خود به امور پسندیده و تفکر در اهداف والای انسانی.

۳) کوشش برای شناختن حق از باطل و تشخیص هوی و هوس از مطالب سودمند.

۴) برگزیدن شغل و تخصیص وقت و نیروی خود به آن مشروط به این‌که آن شغل مخالف اصول بودایی نباشد.

۶۵- مطابق با دیدگاه جان ناس، زرتشت چه نظری به آتش داشته است؟

۱) آتش پرست بوده است همچون پیشینیان و نیاکان آریایی خود.

۲) با آتش مخالف بوده و استفاده آینی از آن را قدغن کرده است.

۳) آن را نمی‌پرستیده است، بلکه آن را فقط نمادی قدسی برای اهورامزدا می‌شمرده است.

۴) در گاتاها اصلاً نام آتش یا آذر نیامده است تا بداییم زرتشت چه نظری به این عنصر طبیعی داشته است.

۶۶- به نظر جان ناس، گاتاها، انگرهمینیو را مخلوق اهورامزدا می‌داند یا خیر؟

۱) انگرهمینیو آفریده اهورامزدا است.

۲) انگرهمینیو همزاد ازلى اهورامزدا است.

۳) امر روش نیست و هر آندیشمندی به گونه‌ای گاتاها را تفسیر کرده است.

۴) هر دو نگرش مخلوق بودن انگرهمینیو و همزاد بودن او با اهورامزدا در گاتاها آمده است.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۳

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

- ۶۸- در کدام متن از متون دینی هندو، نخستین بار از سه گانه برهماء، شیوا و ویشنو سخن به میان آمده است؟
۱) ریگودا ۲) بگودگیتا ۳) مهابهاراته ۴) اوپانیشادها
- ۶۹- در زنجیره علی بودایی، کدام یک متعلق به زندگی گذشته است؟
۱) ذهنیت ۲) نادانی ۳) احساس ۴) پیری و مرگ
- ۷۰- کدام نوشته جزء کتاب‌های قانونی نیست؟
۱) حکمت سلیمان ۲) کتاب جامعه ۳) کتاب استر ۴) صحیفه دانیال نبی
- ۷۱- کدام گزینه از معروف‌ترین کسانی هستند که در تألیف میشنای کبیر نقش داشتند؟
۱) ربی مایر و ربی یوحنا ۲) ربی مایر و ربی یهودا ۳) ربی یهودا و ربی یوحنا ۴) ربی یوحنا و ربی زکایی
- ۷۲- کدام مورد، جزو اقدامات اصلاحی عزرا و نحمیا بود؟
۱) کنار نهادن نظام عشریه برای رعایت حال مردم فقیر ۲) خطابهای انذاری برای بیم دادن مردم از عواقب گناه ۳) ترجمه متون عبری به زبان یونانی از جمله ترجمة هفتادی ۴) الزام یهودیان به ترک همسران غیریهودی خود و تحريم ازدواج با بیگانگان
- ۷۳- کدام یک، از یهودیان مخالف با قرائت تلمود است؟
۱) عانان بن داود ۲) ربی عقیبه ۳) سعدیا بن یوسف ۴) یوحنا بن زکایی
- ۷۴- عید شابویعوت در یهودیت چه عیدی است؟
۱) همان عید کفاره است که در آن مراسم توبه و انباه و مراسم روزه برگزار می‌شود. ۲) همان عید پنجاهه است به شکرانه نزول تورات در کوه طور سینا. ۳) همان عید سدر است به مناسبت آزادی قوم اسرائیل از مصر. ۴) همان عید روش‌هشانه است به مناسبت نو شدن سال یهود.
- ۷۵- نام زئوس افیکتور بیانگر کدام کار کرد زئوس بود؟
۱) خدای باروری ۲) کاهن غیب‌گو ۳) محافظ و حامی شهرها ۴) قاضی شکایات دادخواهان
- ۷۶- کدام یک از خدایان مصری در دوره‌ای از تاریخ فراعنه به مرتبه خدای واحد ارتقا پیدا کرد؟
۱) آتون ۲) آتوم ۳) پتاخ ۴) رع
- ۷۷- واژه‌های بینارو، کونکی، کوچی به ترتیب به کدام معنا است؟
۱) رئیس، ارواح، طبیب ۲) طبیب، ارواح، رئیس ۳) ارواح، رئیس، طبیب ۴) رئیس، طبیب، ارواح
- ۷۸- سلطها مراسم عبادی خود را تحت راهنمایی چه کسانی انجام می‌دادند؟
۱) حاخامها ۲) شیانان ۳) دروییدها ۴) کاهنان
- ۷۹- در مسیحیت و در یهودیت به ترتیب به اصل کتاب مقدس تأکید داشتند.
۱) لوتر - ابن جبرون ۲) لوتر - عانان بن داود ۳) کالون - آبراهام گایگر ۴) آگوستین - سعدیا بن یوسف

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۴

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

-۸۰ در قرون وسطا از فرقه دومینیکن و از فرقه کرمیلیان در عرفان مسیحی نقشی مهم را بر عهده داشته‌اند.

(۱) برنار کلرووی - ترزای آویلایی

(۲) توماس آکویناس - بوناونتوره

(۳) اکهارت - ترزای آویلایی

-۸۱ آیین توبه و ایمان به عالم بزرخ، که هر دو از اصول دین مسیح است، در نتیجه تحقیقات و افاضات چه کسی در کلیسای کاتولیک رومی در مرتبه اولی قرار گرفت؟

(۱) آگوستینوس

(۲) جان کالون

(۳) توماس آکویناس

-۸۲ در اعتقادنامه کالسدون بر کدام آموزه تأکید شده است؟

(۱) رستاخیز عیسی از میان اموات و حقیقی بودن تصلیب

(۲) وجود دو ماهیت الوهی و بشری عیسی

(۳) طبیعت الوهی صرف عیسی مسیح

(۴) الوهیت مریم و عیسی

-۸۳ در زمان عیسی (ع) رومیان با وجود اعطای آزادی مدنی و دینی به یهودیان، به نوعی زعمای ایشان را تحت کنترل خود داشتند. این کنترل از چه طریقی اعمال می‌گردید؟

(۱) برگزاری مراسم دینی بدون اجازه حاکم رومی امکان پذیر نبود.

(۲) ساخت‌وساز ساختمان‌ها بدون اجازه حاکم رومی، امکان پذیر نمی‌شد.

(۳) اجازه پوشیدن طیلسان و رداء کاهنان به هر کسی نمی‌دادند و از این رو تعیین کاهنان با حاکم رومی بود.

(۴) تأسیس مدارس، اعم از دینی و غیردینی جزء اختیارات حکام رومی بود. در این مدارس فقط به زبان لاتین درس داده می‌شد.

-۸۴ کدام گزینه درباره «*Filioque*» (و از پسر) نادرست است؟

(۱) مناقشه بر سر آن یکی از دلایل جدایی دو کلیسای شرق و غرب گردید.

(۲) شرقی‌ها از جمله فوتیوس، اسقف اعظم قسطنطینیه، با آن مخالف بودند.

(۳) اول بار در شورای نیقیه در سال ۳۲۵ میلادی مطرح و در اعتقادنامه آن شورا گنجانده شد.

(۴) مخالفین آن معتقد بودند این عبارت با این اعتقاد که «پدر تنها منبع الوهیت است» در تعارض است.

-۸۵ در الهیات کالون نجات و رستگاری

(۱) تنها از طریق عمل مسیح امکان پذیر است.

(۲) تنها وابسته به تقدیس و تطهیر عملی فرد است.

(۳) تنها ناشی از توجه خدا است، نه مسیح و یا خود فرد.

(۴) از طریق عمل مسیح و تلاش عملی خود فرد به صورت توأمان حاصل می‌شود.

تصوف و عرفان:

-۸۶ کتاب از را می‌توان کهنه ترین تفسیر عرفانی قرآن به شمار آورد.

(۱) لطایف الاشارات - عبدالکریم بن هوازن قشیری (۲) حقائق التفسیر - ابوعبدالرحمن سلمی

(۴) عرائس البيان - روزبهان بقلی

(۳) التأویلات النجمیه - نجم الدین رازی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۵

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

- ۸۷ - «تقدیس ابلیس» در اندیشه کدامیک از صوفیان دیده نمی‌شود؟

(۱) حلاج
(۲) احمد غزالی

(۳) اوحد الدین کرمانی
(۴) عین القضاط همدانی

- ۸۸ - چرا خواجه عبدالله انصاری در سنین پیری توسط خواجه نظام الملک تبعید شد؟

(۱) بهدلیل افول ستاره اقبال صوفیان در اوایل عهد سلجوقیان

(۲) بهدلیل خشم و تعصب وی نسبت به فلسفه و فتنه‌انگیزی او

(۳) بهدلیل محبوبیت گسترده وی نزد مردم

(۴) بهدلیل مواضع تند وی نسبت به حاکمان

- ۸۹ - دلیل انحطاط تصوف از پایان دولت صفویه تا ظهور اولین پادشاه قاجار کدام است؟

(۱) علاقه و توجه مردم به فقهها

(۲) تمایل افراطی مشایخ صوفیه به فلسفه

(۳) عدم ارتباط مستمر مشایخ صوفیه با مردم

(۴) کسر حیثیت صوفیان به علت مخالفتی که فقهای عهد صفوی با آن‌ها می‌کردند.

- ۹۰ - غیر از دعوت صفویه که منجر به تأسیس یک دولت شیعی تمام عیار گردید. آیا طرق صوفیه تجربه ایجاد نهضت اجتماعی را داشتند یا خیر؟

(۱) بله - نهضت قوام‌الدین مرعشی به نام شیخیان

(۲) بله - نهضت حروفیه به رهبری میر عبدالله مرعشی

(۳) بله - نهضت شیخ خلیفه مازندرانی و شاگردش شیخ حسن جوری به نام سربداران

(۴) خیر - اولین نهضت اجتماعی صوفیه در قالب دولت صوفیان که یک حکومت ملی بود، نمود پیدا کرد.

- ۹۱ - «حدیقة الحقيقة» اثر کیست و چه قالبی دارد؟

(۱) سنایی غزنوی - مثنوی
(۲) خواجه عبدالله انصاری - غزل

(۳) سنایی غزنوی - غزل
(۴) خیام - مثنوی

- ۹۲ - «ظهور کربلا» توسط چه کسی اظهار و ادعا شده است؟

(۱) شاه نعمت‌الله ولی

(۲) بايزيد بسطامي
(۳) فضل الله استرآبادی

(۴) سید ظهیر الدین مرعشی

- ۹۳ - کدام گزینه ویژگی تصوف بايزيد است؟

(۱) غلبه سکر

(۲) شریعت گرایی افراطی

- ۹۴ - کدام اثر متعلق به ابوالنجیب سهروردی است؟

(۱) اعلام الهدی

(۲) عوارف المعارف

(۳) رشف النصایح الایمانیه فی کشف فضائح اليونانیة

(۴) آداب المریدین

(۵) شریعت گریزی و اباوه گری

(۶) غلبه صحو

(۷) رشف النصایح الایمانیه فی کشف فضائح اليونانیة

(۸) چهل تن

(۹) دوازده تن

(۱۰) هفت تن

(۱۱) سیصد تن

(۱۲) چهل تن

(۱۳) عوارف المعارف

(۱۴) فقر

(۱۵) شیخ سعد الدین حموی، درباره تعداد اولیاء بر کدامیک تأکید کرده است؟

(۱۶) ترک دارایی‌های مادی به شکل ارادی

(۱۷) نداشتن منصب‌های دنیوی

(۱۸) تهییدستی اختیاری

(۱۹) ترک ماسوی الله

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۹۷- دو کتاب «الرعایه لحقوق الله» و «الوصایا»، آثار کدام صوفی است؟
- ۱) حارت بن اسد محاسبی
۲) امام محمد غزالی
۳) ذوالنون مصری
۴) معروف کرخی
- ۹۸- کدام شخصیت، از چهره‌های طراز اول و اصلی ملامتیه به شمار می‌رود؟
- ۱) عطار نیشابوری
۲) ابوصالح حمدون قصار
۳) خواجه فضل الله استرآبادی
۴) شیخ صفی الدین اردبیلی
- ۹۹- کدام گزینه در مورد کتاب «فیه‌مافیه» مولانا درست است؟
- ۱) فیه‌مافیه و مثنوی دو اثر تعلیمی‌اند که مربوط به دو دوره مختلف زندگی مولانا هستند.
۲) مثنوی اثر تعلیمی مولانا و فیه‌مافیه اثر تحقیقی است که فرزند وی آن را بازنویسی کرده است.
۳) این کتاب مهم‌ترین اثر منتشر مولانا است و در پاسخ به سؤال‌هایی که از او پرسیده شده تدوین گردیده است.
۴) اثری منتشر است که پیش از مثنوی نگارش یافته و پاره‌ای از حکایات و اندیشه‌های مثنوی در آن به چشم می‌خورد.
- ۱۰۰- کدام گزینه در مورد تأثیر سنایی در شعر و ادب عرفانی درست است؟
- ۱) سنایی با خلق اثر سیرالعباد و حدیقه‌الحقیقه به عنوان پیشوای داننه در سفر روحانی به عالم آسمانی شمرده می‌شود.
۲) سیرالعباد و الهی‌نامه سنایی مهم‌ترین تأثیر را بر شعر داشته و یک قرن پیش از داننه نوشته شده است.
۳) حدیقة‌الحقیقه قدیمی‌ترین شاهکار عرفانی است که یک قرن و نیم پیش از داننه شکل گرفته است.
۴) مهم‌ترین اثر سنایی سیرالعباد است که یک قرن و نیم پیش از کمدم الهی داننه نوشته شده است.
- ۱۰۱- «رساله نائیه» از آن کیست و محتوای آن چیست؟
- ۱) جامی - رساله‌ای است تقلیدگونه از سوانح احمد غزالی
۲) جامی - شرح ابیات نی‌نامه بر وفق مشرب محبی‌الدین
۳) عطار - بیان مراتب سیروسلوک و مقامات و احوال
۴) شیخ محمود شبستری - شرح نی‌نامه مولوی
- ۱۰۲- اندیشه ملامتیه در اصل مبنی بر چه ایده‌ای است؟
- ۱) ظاهر به فسق و فجور
۲) ای اعتمایی به خرقه و خانقه
۳) از نظر هجویری، علم مقامات عبارت از چیست؟
- ۱۰۳- از نظر هجویری، علم مقامات عبارت از چیست؟
- ۱) علم مع الله
۲) علم من الله
۳) علم فی الله
۴) علم بالله
- ۱۰۴- سلسله «روشانیه» منتبه به چه کسی است؟
- ۱) خواجه عبدالله انصاری
۲) بایزید بسطامی
- ۱۰۵- خاستگاه و حوزه نفوذ سلسله شطاریه بیشتر کدام مورد بود؟
- ۱) هند
۲) خراسان
۳) ماوراء النهر
۴) آسیای صغیر
- ۱۰۶- سلسله‌هایی چون خواطیریه، عفیفیه از طریقه برآمده‌اند.
- ۱) نقشبندیه
۲) شاذلیه
۳) چشتیه
۴) یکتاشیه

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۷

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

- ۱۰۷ - کدام گزینه درباره محتوای کتاب «فوایج الجمال» از نجم کبری درست است؟
۱) در کتاب فوایج الجمال به نظریه ولایت چندان توجهی نشده است.
۲) کتاب فوایج الجمال حاصل تقریرات نجم کبری است که توسط شاگردش علاءالدوله سمنانی تدوین شده است.
۳) الوان و مشاهداتی که در فوایج الجمال از آنها سخن گفته شده، بعدها در اندیشه ابن عربی مبنای گشته است برای تبیین نظریه مراتب نفس انسانی.
۴) الوان و مشاهدات مذکور در فوایج الجمال، از اطوار قلب و مکافات خلوت حکایت دارد و شاگردان نجم کبری آن را به نظریه‌ای درباره انوار مشاهده و اطوار قلب تبدیل کرده‌اند.
- ۱۰۸ - جنبه عرفانی تفکر ابن سینا در کدامیک از آثار وی نمود پیدا کرده است?
۱) شفا
۲) الانصاف
۳) رسالت‌الطیر
۴) کلمه مشرقیه
- ۱۰۹ - در نوشته‌های کدامیک، استعارات بسیار از کتاب انجیل دیده می‌شود؟
۱) حارث محاسی
۲) مالک دینار
۳) عثمان بن مظعون
۴) محمد بن واسع
- ۱۱۰ - در روایات و قصه‌های صوفیه، فاجعه تاتار و ظهور چنگیز به منزله کفاره‌ای دانسته شده است که دنیای اسلام و محمد خوارزمشاه به خاطر خون ناحق پرداخته‌اند.
۱) امام فخر رازی
۲) سیف‌الدین باخرزی
۳) مجده‌الدین بغدادی
۴) شیخ نجم‌الدین کبری

تاریخ اسلام:

- ۱۱۱ - کدام مورد، از صفات و خلق و خوی عرب صحرانشین نیست؟
۱) تفاخر
۲) نرمخوبی
۳) ستیزه‌جویی
۴) میهمان‌نوازی
- ۱۱۲ - پیش از اسلام کدامیک از ادیان از راه حبسه وارد جزیره‌العرب شد؟
۱) مسیحیت
۲) یهودیت
۳) بت‌پرستی
۴) مهربرستی
- ۱۱۳ - کدام قبایل در غزوه حنین برای جنگ با سپاه مسلمانان متحد شدند؟
۱) قریش و خزاعه
۲) هوازن و خزانه
۳) قریش و قضاوه
۴) هوازن و بنی‌شقیف
- ۱۱۴ - در کدام غزوه، درگیری میان مسلمانان و غیرمسلمانان رخ نداد، اما وحدت و قدرت مسلمانان آشکار شد؟
۱) موته
۲) حنین
۳) تبوک
۴) خندق
- ۱۱۵ - در خصوص دلیل مخالفت صحابه با شاخه سفیانی امویان کدام مورد نادرست است؟
۱) بدعت‌های معاویه و یزید
۲) انحصار قدرت در خاندان اموی
۳) بی‌توجهی به اصل عدالت اجتماعی
۴) انتقال مرکز خلافت از مدینه به دمشق
- ۱۱۶ - کدام مورد عامل اصلی وحدت میان قبایل عرب مسلمان برای گسترش اسلام و فتوحات بود؟
۱) دین
۲) عدالت‌طلبی
۳) کشورگشایی
۴) غنیمت‌جویی
- ۱۱۷ - سیاست مشترک مستر شد، راشد و مقتفي در خصوص سلاجقه چه بود؟
۱) تشویق به حضور در بغداد
۲) کاستن از نفوذ سلاجقه در بغداد
۳) ایجاد رقابت میان حکام سلجوقی
۴) تقویت جایگاه سلاجقه در خارج بغداد

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۱۸- کدام مورد از خواص دوره معتمد عباسی نیست؟

- ۲) تأسیس دولت صفاری
- ۴) تأسیس دولت طولونی

۱۱۹- دلیل اصلی برگزیدن حمیمه به عنوان مرکز دعوت عباسیان چه بود؟

- ۱) برکنار بودن حمیمه از اختلافات اعراب شمالی - جنوبی
- ۲) قرار گرفتن در مسیر کاروان‌های تجاری - زیارتی
- ۳) ناشناخته بودن حمیمه برای خلفا و امیران اموی
- ۴) سکونت شمار زیادی از شیعیان در حمیمه

۱۲۰- کدام عامل در غفلت نصر بن سیار از دعوت عباسیان، نقش بیشتری داشت؟

- ۲) قیام‌های متعدد خوارج در سیستان
- ۴) اختلافات امیرزادگان اموی در شام

۱۲۱- کدام گزینه از نتایج فتح شهر مرزی طراز در دوره سامانیان است؟

- ۱) نفوذ و گسترش اسلام به همه مناطق چین
- ۲) گسترش اسلام در مناطق شمال غربی چین
- ۳) آغاز نفوذ ترکان در دربار دولتهای اسلامی
- ۴) پایان توسعه طلبی‌های چینیان در ترکستان شرقی و مأوراء النهر

۱۲۲- کدام گزینه درباره سلسله غوریان درست است؟

- ۱) با فتح غزنی در ۵۴۴ میلادی نخستین بار در تاریخ شهرت یافتند.
- ۲) برخلاف غزنیان نسبت به شعر و ادب فارسی، بی‌توجه بودند.
- ۳) همانند غزنیان اصل و نسب ترکی داشتند.
- ۴) به سلطنت غزنیان در غزنی پایان دادند.

۱۲۳- کدام یک از حکومت‌ها از سامانیان منشعب نشده بود؟

- ۱) آل محتاج
- ۲) سیمجریان
- ۳) غوریان
- ۴) غزنیان

۱۲۴- تکیه اصلی آل بویه بر سپاهیان دیلمی چه پیامدی برای آنان داشت؟

- ۱) ظهور اشرافیت نظامی موروئی
- ۲) رواج و گسترش فرهنگ ایرانی و زبان فارسی
- ۳) عدم اختلاف و نشت در میان سپاهیان
- ۴) دستیابی به پیروزی‌های پیاپی در شرق و غرب

۱۲۵- ادعای اصلی تیمور برای حمله به هند در سال ۸۰۱ چه بود؟

- ۱) حمایت از سادات و عالمان مسلمان دهلی
- ۲) اختلاف داخلی میان سلاطین مسلمان هند

۳) عدم سختگیری حاکمان مسلمان هند بر هندوان

۴) مقابله با حملات هندوان علیه فلمندو حاکمان مسلمان هند

۱۲۶- دوره حکومت سلطان حسین باقرا در هرات، از چه روی اهمیت بیشتری دارد؟

- ۱) رونق علم و هنر
- ۲) مقابله با زیاده‌خواهی‌های آق‌قویونلوها
- ۳) ایجاد حکومت یکپارچه تیموری در خراسان
- ۴) فراهم آمدن شمار زیادی از میرزاها یا امیرزادگان تیموری در هرات

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۰

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

- ۱۳۶- در خصوص سیاست امارات متحده عربی در جنگ ۱۹۷۳ اعراب و اسرائیل، کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) قطع صدور نفت به آمریکا
 - (۲) شرکت در تحریم نفتی غرب
 - (۳) حمایت از آرمان اعراب و مسلمانان
 - (۴) اعزام نیروی نظامی برای جنگ با اسرائیل
- ۱۳۷- کدام گزینه در مورد جدایی بنگلادش از پاکستان نادرست است؟
- (۱) فقدان وحدت نژادی
 - (۲) عدم وحدت منافع اقتصادی
 - (۳) نارضایتی از رسمیت زبان اردو
 - (۴) غلبه ناسیونالیسم بر احساسات دینی
- ۱۳۸- رکود در روابط جمهوری اسلامی ایران و پاکستان از کدام گزینه ناشی نمی شد؟
- (۱) روابط با آمریکا
 - (۲) ایدئولوژی اسلامی
 - (۳) رقابت در افغانستان
 - (۴) حمایت مالی عربستان از پاکستان
- ۱۳۹- آخرین دولت مسلمان در اندلس کدام است و مؤسس آن که بود؟
- (۱) بنی نصر - عبدالله بن محمد بن افطس
 - (۲) بنی احمر - محمد بن اسماعیل بن عباد
 - (۳) بنی نصر - عبدالعزیز بن عبدالرحمن
 - (۴) بنی احمر - محمد بن یوسف بن محمد بن نصر
- ۱۴۰- حکومت رستمیان در مغرب در چه قرنی و در کجا بنیان نهاده شد؟
- (۱) نیمة دوم قرن سوم - تاهرت
 - (۲) نیمة دوم قرن دوم - تاهرت
 - (۳) نیمة اول قرن سوم - تلمسان

فرهنگ و تمدن اسلامی:

- ۱۴۱- روش تعلیم استادی که پس از خواندن بخشی از کتاب به شرح مطالب می پرداخت و با دانشجویان گفتگو و پرسش و پاسخ می کرد، چه بود؟
- (۱) مناظره
 - (۲) قرائت
 - (۳) سمع و محاضره
 - (۴) سؤال و مناقشه
- ۱۴۲- درباره «تاریخ مدرسه» کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) خواجه نظام الملک در بیشتر شهرهای ایران و عراق و شام مدرسه نظامیه تأسیس کرد.
 - (۲) پیش از نظامیه‌ها، مدارس خصوصی در خراسان خاصه نیشابور تأسیس شده بود.
 - (۳) پس از تأسیس نظامیه‌ها، نهضت مدرسه‌سازی در جهان اسلام پدید آمد.
 - (۴) دارالقرآن‌ها و دارالحدیث‌ها به مثابه مدارس تخصصی بودند.
- ۱۴۳- برجسته‌ترین دارالعلم در جهان اسلام منسوب به کدام شخصیت علمی یا سیاسی است؟
- (۱) الحاکم فاطمی
 - (۲) موصی
 - (۳) شریف مرتضی
 - (۴) شاپور بن اردشیر
- ۱۴۴- در تقسیمات جغرافیایی، کدام مفهوم یا اصطلاح بزرگ‌تر از بقیه است؟
- (۱) مدینه
 - (۲) کوره
 - (۳) رستاق
 - (۴) طسوج
- ۱۴۵- کدام یک از آثار جغرافیایی و آب و هواشناسی، در نهضت ترجمه به زبان عربی توجه نشد و مورد استفاده جغرافیدانان مسلمان قرار نگرفت؟
- (۱) جغرافیای مارینوس
 - (۲) جغرافیای بطلمیوس
 - (۳) جغرافیای استرابون
 - (۴) الاثار العلویه ارسسطو

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۱

مجموعه ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

۱۴۶- اثر جغرافیایی کاتب چلبی که در آن به وصف سرزمین‌ها همراه با ترسیم نقشه پرداخته چه نام دارد؟

- ۱) لوامع النور فی ظلمات اطلس مینور
۲) مجموعه منازل
۳) تذییل الطابع
۴) جهان نما

۱۴۷- کدام گزینه در مورد میرزا صالح شیرازی که مظاہر دانش غربی را مشاهده کرده بود، نادرست است؟

- ۱) درباره خطر استعمار ایران هشدار داده بود.
۲) به معرفی پیشرفت‌های دانش در غرب اهتمام داشت.
۳) از نوگرایی و پیشرفت‌های غربی حمایت کرده بود.
۴) از پیوند جدایی ناپذیر دانش با استعمار غفلت کرده بود.

۱۴۸- اندیشه رشید رضا در مورد خلافت و ضرورت آن، بدین سبب مخالفت‌هایی جدی را در جهان عرب برانگیخت که

- ۱) نافی اصلاحات از نوع غربی و نیز ملی گرایی بود.
۲) بر تداوم خلافت آل عثمان تأکید داشت.
۳) نقش اهل حل و عقد را انکار می‌کرد.
۴) خلافت موروشی را توصیه می‌کرد.

۱۴۹- کدام گزینه درباره «عصر روشنگری» نادرست است؟

- ۱) عصر روشنگری همان عصر خردورزی است.
۲) عصر حذف دین به عنوان یک منبع اقتدار بود.
۳) در این عصر نوعی نگرش غیردینی در جامعه مسلط شد.
۴) از برجسته‌ترین نمادهای عصر روشنگری، اصحاب دایرة المعارف انگلیس بودند.

۱۵۰- کدام مورد درباره جزیه و خراج نادرست است؟

- ۱) هر دو با اسلام آوردن ساقط می‌شود.
۲) هر دو از یک سال کامل واجب می‌شوند.
۳) هر دو از اموال فیء بهشمار می‌آیند.
۴) هر دو از اهل کتاب اخذ می‌شوند.

۱۵۱- کدام یک از مصطلحات و مفاهیم به شیوه خراج ستانی از نوع «مقاطعه» مربوط نیست؟

- ۱) ضمان ۲) مستاحی ۳) فباله ۴) التزام

۱۵۲- عنوان «*ديوان المخزن المعمور*» معادل عنوان کدام دیوان است؟

- ۱) خراج ۲) صدقات ۳) بیت‌المال ۴) دارالضرب

۱۵۳- مصطلح «أسکدار» در تشکیلات اداری مسلمانان به کدام معنی و مفهوم بود؟

- ۱) دفتر دخل و خرج دارالخلافه در دیوان نفقات
۲) دفتر ثبت مشخصات نامه‌های وارد و صادر
۳) دفتر ثبت‌نام سربازان مرتبه و متطلعه
۴) دفاتر دخل و خرج سپاه در دیوان جیش

۱۵۴- سپاهه در آمدهای عباسیان در نیمه اول قرن سوم هجری در کدام اثر نیامده است؟

- ۱) کتاب الوزراء و الكتاب جهشیاری
۲) المسالك و الممالک ابن خردابه
۳) مقدمه ابن خلدون
۴) فتوح البلدان بلاذری

۱۵۵- کدام مورخ از نخستین تاریخ‌نگاران دودمانی در تاریخ‌نگاری اسلامی است و نام اثر او چیست؟

- ۱) ابوالحسن مدائی - کتاب الدوله
۲) ابن زولاق - اخبار قضاء مصر

۳) عوائة بن حکم - سیرة معاویه و بنی امیه
۴) ابوعلی سلامی - التاریخ فی اخبار ولایة خراسان

۱۵۶- بیشتر مورخان مسلمان هدف تاریخ‌نگاری را چه می‌دانستند؟

- ۱) کشف واقعیات
۲) عبرت‌آموزی
۳) کشف قانونمندی‌های تاریخی
۴) گردآوری و ثبت روایات

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۲

مجموعه ادبیات و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F

- ۱۵۷- کدام مورخ از پیشگامان و بنیانگذاران مکتب تاریخ‌نگاری مدینه است؟
۱) عوانة بن حکم ۲) ابوالحسن مدائی ۳) عبدالله بن عباس ۴) ابن شهاب زهرا
- ۱۵۸- کهن‌ترین کتاب در موضوع «خراج و فتوح» کدام است؟
۱) الخراج و صنعة الكتابة - قدامة بن جعفر ۲) فتوح مصر و اخبارها - ابن عبدالحكم قرشی
۳) كتاب الخراج - قاضی ابویوسف ۴) كتاب الخراج - یحیی بن آدم
- ۱۵۹- تاریخ‌نگاری اسلامی در شبہ قاره هند از چه قرنی آغاز شد؟
۱) چهارم هجری ۲) ششم هجری ۳) دهم هجری ۴) هشتم هجری
- ۱۶۰- موضوع اصلی کدام اثر، «ترجم احوال مشاهیر و رجال» است؟
۱) اکبرنامه ۲) تاریخ مدینه دمشق ۳) كتاب الطبقات خلیفة بن خیاط
۴) مقالات الاسلامیین و اختلاف المصلین
- ۱۶۱- معیار اصلی در مواجهه مسلمانان با مواریث هنری دیگر اقوام در جریان تاریخ فتح اسلامی چه بود؟
۱) آموزه‌های دینی قرآن و سنت ۲) مقتضیات و نیازهای اجتماعی
۳) مقتضیات سیاسی دولتهای مسلمان ۴) مصالح و منافع مالی و معیشتی اصناف
- ۱۶۲- حرم نبوی و مسجد جامع اموی در دوره خلافت کدام خلیفه توسعه یافت؟
۱) عمر بن عبدالعزیز ۲) سلیمان بن عبدالملک ۳) ولید بن مروان
۴) عبدالملک بن مروان
- ۱۶۳- معماری اسلامی به مفهوم ترکیب مواریث معماری دیگر اقوام با آموزه‌های اسلامی از چه دوره‌ای آغاز شد؟
۱) اموی ۲) عباسی ۳) ساله هجرت ۴) خلفای راشدین
- ۱۶۴- باشکوه‌ترین و زیباترین مسجد جامعی که در جهان اسلام در قرن اول ساخته شد، کدام است؟
۱) جامع کوفه ۲) مسجد الاقصی ۳) مسجد النبی (ص)
- ۱۶۵- تأثیف کدام اثر پژوهشی مربوط به دوره صفویه نیست؟
۱) اختیارات بدیعی ۲) خلاصة التجارت ۳) تحفة المؤمنین
- ۱۶۶- موضوع، مؤلف و زبان تأثیف کتاب روض الجنان و روح الجنان به ترتیب کدام است؟
۱) حدیث - شیخ طبرسی - عربی ۲) تفسیر - شیخ طبرسی - فارسی
۳) حدیث - ابوالفتوح رازی - عربی ۴) تفسیر - ابوالفتوح رازی - فارسی
- ۱۶۷- در کدام اثر، حدود ۳۵۰ جانور معرفی و براساس شیوه حرکت آن‌ها در چهار گروه طبقه‌بندی شدند؟
۱) کتاب الحیوان جاحظ ۲) عجایب المخلوقات قزوینی
۳) حیاة الحیوان الکبری دمیری ۴) تاریخ جانوران ارسطو، ترجمه یحیی بن بطريق به عربی
- ۱۶۸- در رساله «انواع الجواهر الثمينة» و «انواع الحجارة والجواهر» در زمینه کانی‌شناسی از آن کیست؟
۱) ابوریحان بیرونی ۲) مسلمه مجریطی ۳) ابن سينا ۴) کنده

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۶۹- محور بحث کتاب «النبات ابن باجه اندلسی» چیست؟
- ۱) کاشت و پرورش گیاهان
۲) فهرست اسامی گیاهان
۳) فیزیولوژی گیاهان
۴) خواص دارویی گیاهان
- ۱۷۰- کدام گزینه درباره فعالیت‌های بنی موسی در حوزه هندسه درست است؟
- ۱) کتاب «فی ما يحتاج اليه من اعمال الهندسه» را در هندسه کاربردی نوشته‌ند.
۲) کتاب «معرفة مساحة الاشكال» را تألیف کردند و تحریر تازه‌ای از مخروطات آپولوینوس فراهم آوردند.
۳) روشی هندسی برای تقسیم دایره به ۹ قسمت را پیدا کردند؛ همچنین راه جدیدی برای تثليث زاویه یافته‌ند.
۴) در «رسالة فی شرح ما اشکل من مصادرات کتاب اقلیدس» به قضیه خطوط موازی و اصل موضوع پنجم اقلیدس پرداختند.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۲۴

مجموعه ادبیات و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴) ۵۰۹F