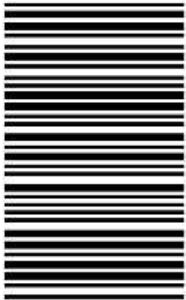


کد کنترل

322

A



322A

صبح پنجشنبه

۱۳۹۹/۵/۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

مجموعه روان‌شناسی - کد (۱۱۳۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ستون روان‌شناسی (به زبان تکلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	علم‌الانفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۰	روان‌شناسی فربولوژیک، انگیزش و هجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۶	۶۵	۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۴	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۶۶	۸۵	۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۵	روان‌شناسی رشد	۲۰	۸۶	۱۰۵	۱۳	رفقار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۶	روان‌شناسی بالینی	۳۰	۱۰۶	۱۲۵	۱۴	روان‌شناسی امور استخدای	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۸	روان‌سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
					۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حتی چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

PART A: Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There are various names for the private thoughts we have been talking about: internal monologue, chatter, inner speech. This book mostly uses the term "self-talk." Think of it as the running monologue that is accessible to our awareness.

Of course, we have many mental events that are not immediately accessible to our awareness. They happen so fast, or they are so subtle or complicated or even confused, that they don't rise clearly to the surface. Self-talk can be seen as thoughts of a higher order. Such thoughts take the form of language.

These thoughts are often a result of deeper, unconscious thinking or mental activity. It is as if they rise to the surface from the bottom of the mind. But, interestingly, we can actually impact our deeper, unconscious thinking by influencing our own self-talk. It works both ways. Our deep thoughts give rise to our self-talk and our self-talk can influence our deep thoughts. Hence the point of this book, that we can affect our thinking and, when we do this effectively, can improve, among other things, our influential leadership skills.

Self-talk can be benign, composed of daydreams, pleasant memories, and thoughts about vacations, economics, or bicycle riding. It can be right on point, sorting out plans and alternatives. It can be very productive. When your son's grade school teacher listens carefully as he recites the times tables and says to herself, "Oh, he's inverting the six and seven times-tables," that's not harmful self-talk. We are all grateful for it.

Self-talk can also be the voice of ego. It can be destructive, flowing from or reinforcing our fears and cravings and therefore blinding and deafening us to other people and what is really going on around us.

- 1- What is the author's main purpose in the passage?
- 1) To discuss unconscious thinking
 - 2) To provide an overview of self-talk
 - 3) To explain why we experience self-talk
 - 4) To support the idea that self-talk can be benign

- 2- The author mentions internal monologue, chatter and inner speech as -----.
- 1) equivalents of self-talk
 - 2) examples of private thoughts
 - 3) various titles of a book
 - 4) categories of the running monologue accessible to our awareness
- 3- It is stated in the passage that we are not conscious of -----.
- 1) thoughts of a higher order
 - 2) thoughts that take the form of language
 - 3) mental events that are so fast or so subtle
 - 4) mental events rising to the surface from the bottom of the mind
- 4- According to the passage, our deeper unconscious thinking -----.
- 1) rises to the surface very often
 - 2) depends on our leadership skills
 - 3) contributes to our self-talk and vice versa
 - 4) influences our self-talk in more than one way
- 5- It can be inferred from the passage that self-talk -----.
- 1) can be very productive only if it is about sorting out plans
 - 2) has proven very beneficial for grade school teachers
 - 3) can be used to remedy all fear-related psychological problems
 - 4) can sometimes stop us from gaining a clear picture of our surroundings

PASSAGE 2:

A study, in the *Journal of Personality and Social Psychology*, traced psychological development in 111 graduates of a private women's college. Participants completed questionnaires at five points between ages 21 and 60. Their psychological maturity was rated on a variety of scales.

Some women, dubbed conservers by the researchers, successfully sought the security of marriage, family life, and traditionally female occupations. Conservers reported dealing well with daily situations and with other people, said psychologist Ravenna Helson and graduate student Sanjay Srivastava, both of the University of California, Berkeley. Conservers muted both their positive and negative feelings. They were mostly satisfied with their lives and had little desire to pursue novel challenges. One such woman, Cathy, became a wife and mother soon after graduation. She worked outside the home when her husband experienced professional difficulties and now helps to run several volunteer groups.

A second group, called achievers, cherished social recognition and career advancement. Achievers reported a sense of mastery of everyday challenges. Over time, they underwent considerable personal growth and developed insight into their lives. They took a creative approach to fulfilling tasks at work. At the same time, achievers' intimate relationships sometimes suffered as a result of their emphasis on professional goals. One achiever, Andrea, went from college to graduate school to a professional career. She overcame an addiction while ascending the corporate ladder. She married at age 40, when she felt she had her life under control. Andrea and her husband had no children but satisfying careers. Andrea now says she's overcome feelings of worthlessness that began in childhood.

The third group of well-adjusted women, dubbed seekers, valued unconventional pursuits, creativity, and self-discovery. According to the researchers, seekers developed progressively more independence and wisdom in thinking about various life matters. They experienced a lot of emotional highs and lows. A desire to find or accomplish a true calling was uppermost in their minds and often outweighed concerns with daily affairs.

- 6- **What is the author's main purpose in the passage?**
1) To criticize women for failing to deal with daily situations
2) To make a list of the challenges women commonly face
3) To discuss different categories of women in terms of psychological development
4) To stress that women's psychological maturity depends on their education
- 7- **It is stated in the passage that conservers -----.**
1) toned down their feelings
2) enjoyed setting themselves new goals
3) experienced more hardships than their spouses
4) were pleased with only a few aspects of their lives
- 8- **The word "considerable" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
1) rapid 2) steady 3) admirable 4) significant
- 9- **Which of the following statements about achievers is supported by the information in the passage?**
1) They avoided being socially recognized.
2) They always suffered feelings of worthlessness.
3) They placed importance on professional goals.
4) They had no trouble at all maintaining intimate relationships.
- 10- **Which of the following statements about seekers is NOT mentioned in the passage?**
1) They preferred imaginative ideas.
2) Daily matters were not their greatest concern.
3) They already knew what their true calling was.
4) They were interested in acquiring knowledge of themselves.

PASSAGE 3:

The ancient Chinese art of Feng Shui has been adopted by modern designers as a way of creating environments which feel comfortable and harmonious. Originally developed as a means of planning the perfect agricultural system in harmony with the forces of nature, Feng Shui has been used for centuries to improve the physical surroundings in which people live and to maintain balance in their lives. Those principles of Feng Shui that are beneficial in the organization of outdoor environments can also be used in the design of areas inside the house such as the bedroom, which is considered to be the most important room in the house.

Finding the best position for the bed is very important. The main rule of bed positioning is never to have the foot of the bed directly facing the door. That is what is known as the 'death position'. Traditionally, the dead were laid out with their feet pointing towards the door to give them better access to heaven. (It also made it easier for the living to carry them out.) Ideally, you should position the bed diagonally opposite the door, with the head against a wall, not a window. Avoid putting the bed

directly under a horizontal beam that seems to cut across the sleeper. Such a position is believed to cause headaches and even illness.

Small tables on both sides at the head of the bed help maintain balance, but it is best to avoid cluttering the room with a lot of furniture. [A] Let air flow easily through the space. [B] Those large heavy wooden wardrobes, often with boxes or suitcases stored on top, are a really bad idea. [C] Do not position tables or other furniture with pointed edges facing the sleeper as their negative energy will cause health problems. [D] The bedroom should be kept as a relaxing space and should not be used for work or as an office. There should be a feeling of lightness, not seriousness, in the air. Blue curtains and bedcovers are more soothing than brown ones. Soft natural materials are recommended. With Feng Shui in your bedroom, you can create a peaceful sanctuary from the stresses of contemporary living.

- 11- What does the passage mainly discuss?
 1) A history of Feng Shui
 2) Feng Shui solutions to health problems
 3) The impact of Feng Shui on agriculture
 4) The application of Feng Shui in an indoor environment
- 12- It is stated in the passage that when Feng Shui was first introduced, it -----.
 1) was intended to optimize agricultural systems
 2) attracted huge numbers of Chinese people
 3) made it easier for the living to carry out the dead
 4) was used to identify the cause of imbalance in people's lives
- 13- Where could the following sentence best be inserted in the passage?
"As they tower over the bed, they can make the sleeper vulnerable and cause a restless sleep."
 1) A 2) B 3) C 4) D
- 14- Which of the following is NOT mentioned as one of Feng Shui rules regarding the bedroom in the passage?
 1) Clutter should be cleared.
 2) The bedroom can be used for purposes other than relaxing.
 3) Certain positions for the bed are not allowed.
 4) Brown curtains and bedcovers are not recommended.
- 15- The word "contemporary" in the last paragraph could best be replaced by -----.
 1) tough 2) modern 3) miserable 4) professional

PASSAGE 4:

Further, at this meta-psychological level, positive psychology offers a different lens through which to study and understand psychological phenomena. Our decisions about which phenomena to study or not study are inescapably value-based, and the implicit value base of much business-as-usual psychology is that the negative is more worthy of investigation than the positive. Indeed, the negative has a pervasive and immediate allure, and it is this that has shaped the questions of psychological inquiry typically to become those of "What is broken?" "What doesn't work?" "What needs to be fixed?" and "How can we fix it?" On the other hand, positive psychology asks "what works, what is right, and what is improving?". Building from this further, we can then ask broader questions, such as "How can we take what we have learned here, generalize it,

and apply it more broadly to enable more people to improve their lives?" As such, positive psychology shifts the implicit value basis of psychological inquiry from only a deficit-focus to also an asset-focus, and thereby reveals what is often new and fertile ground for investigation.

Overall, then, at this meta-psychological level of understanding positive psychology, we have argued that positive psychology: first, has the aim of redressing what is perceived as an imbalance in the study of the positive relative to the negative; second, has provided a structure and language that permits communication, understanding, and relation between diverse areas of psychological inquiry and application that were not possible before; and third, offers a different lens through which to view the remit of psychological investigation and practice, calling up a different set of questions to those which business-as-usual psychology has dealt with. However, as we illustrate in more detail below, the big challenge now facing positive psychology is to carry this metapsychological perspective forward into the synthesis of positive and negative aspects of human experience, such that we really might enjoy a unified, synthesized psychology.

- 16- **What does the author primarily discuss?**
 1) What positive psychology deals with
 2) The advent of positive psychology
 3) How psychological phenomena are understood
 4) Aspirations of practicing psychologists
- 17- **The word "which" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) level 2) lense 3) psychology 4) phenomena
- 18- **How does the author organize the discussion of value-based decisions about which phenomena to study or not study?**
 1) By contrasting two sets of questions
 2) By defining business-as-usual psychology
 3) By casting doubt on psychological inquiry
 4) By presenting the result of an investigation
- 19- **It can be inferred from the passage that positive psychology -----.**
 1) has enabled psychologists to make amazing discoveries
 2) works best under certain experimental conditions
 3) has bridged the inquiry-application divide that once existed in psychology
 4) has enabled psychologists to resolve some major psychological problems
- 20- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
 1) An imbalanced meta-psychological perspective
 2) The greatest achievement of positive psychology
 3) The difficulty of developing an integrated psychology
 4) The aspects of human experience which need to be further investigated

PASSAGE 5:

Another aspect of synchrony is that people often try to validate their opinions to those of others. That is, people like to see others as having similar ideas or worldviews as they have themselves, because this informs people that they are correct and their worldviews are justified. One way in which people can justify their worldviews is by

assuming that, as long as their conversations run smoothly, their interaction partners probably agree with them. This idea was tested by researchers using video observations. Participants imagined being one out of three people in a video clip who had either a fluent conversation or a conversation in which flow was disrupted by a brief silence. Except for the silence, the videos were identical. After watching the video, participants were asked to what extent the people in the video agreed with each other. Participants who watched the fluent conversation rated agreement to be higher than participants watching the conversation that was disrupted by a silence, even though participants were not consciously aware of the disruption. It appears that the subjective feeling of being out of sync informs people of possible disagreements, regardless of the content of the conversation.

Because people are generally so well-trained in having smooth conversations, any disruption of this flow indicates that something is wrong either interpersonally or within the group as a whole. Consequently, people who do not talk very easily may be incorrectly understood as being less agreeable than those who have no difficulty keeping up a conversation. On a societal level, one could even imagine that a lack of conversational flow may hamper the integration of immigrants who have not completely mastered the language of their new country yet. In a similar sense, the ever-increasing number of online conversations may be disrupted by misinterpretations and anxiety that are produced by insuperable delays in the Internet connection. Keeping in mind the effects of conversational flow for feelings of belonging and validation may help one to be prepared to avoid such misunderstandings in future conversations.

- 21- **What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?**
 1) Major categories of synchrony
 2) A different aspect of a concept
 3) How to validate your opinions
 4) An experiment carried out by researchers
- 22- **The word "they" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) people 2) others 3) ideas 4) worldviews
- 23- **Which of the following statements is true about the experiment involving video observations?**
 1) Both of the conversations were disrupted.
 2) The videos were exactly the same except for one point.
 3) Participants quickly noticed the silence in one of the conversations.
 4) Participants found the people in both videos as agreeable as each other.
- 24- **It is stated in the passage that those who have problem keeping up a conversation -----.**
 1) are likely to be misinterpreted
 2) tend to have more online conversations
 3) are hardly able to communicate
 4) desire to be given training in smooth conversations
- 25- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
 1) It defines the term "conversational flow" from a societal perspective.
 2) It emphasizes the importance of learning foreign languages.
 3) It explains why immigrants do not master the language of their new country.
 4) It discusses something that may put immigrants at a disadvantage.

PASSAGE 6:

The loss of self-consciousness that happens when you are completely absorbed in an activity—intellectual, social, or physical—is described in psychology as a state of flow. It is called flow because people regularly describe the experience as similar to drifting along with the flow of a river. You don't have to be an Olympic swimmer or star musician to experience flow. In order to achieve flow, you must experience an activity as voluntary and enjoyable, and it must require skill and present an achievable challenge, with the goal being success. You must feel as though you have control and receive immediate feedback about your performance with room for growth. Thus, you can achieve flow while reading a good book or while fixing your car.

A growing body of research supports the notion that by confronting and meeting challenges, anyone can create flow in their life. What this means is that we should not aim for a life without stress or tension because these pressures actually encourage us to strive toward self-fulfillment, or the achievement of our hopes and ambitions.

Scientists such as Mihaly Csikszentmihalyi (pronounced: me-hay chick-sent-me-hay) study the impact of flow states on human happiness, productivity, and success. In one study, 250 high-flow and low-flow teenagers were asked to report on their feelings and activities at regular intervals. The high-flow teenagers generally reported more time spent on hobbies, sports, and homework, and measured higher levels of self-esteem and engagement. Interestingly, however, they self-reported lower levels of fun than the low-flow teenagers. Apparently, high-flow teenagers see their low-flow peers as experiencing more fun engaging in low-flow amusements, such as video games, TV, and socializing. However, the high-flow teenagers end up having greater long-term happiness as well as success in school, social relationships, and careers.

- 26- Which of the following best describes the organization of the passage?
- 1) The author defines a concept and then explains how it is achieved and what it results in.
 - 2) The author makes comments on a subject and then criticizes people for not believing in it.
 - 3) The author introduces "flow" and then points out which research methods are used to study it.
 - 4) The author provides an explanation for a psychological term and then discusses its overall dimensions.
- 27- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) flow
 - 2) skill
 - 3) activity
 - 4) challenge
- 28- It is stated in the passage that an activity that leads to the state of flow -----.
- 1) must not have a specific aim
 - 2) must not challenge the participant at all
 - 3) only tends to be experienced by outstanding athletes
 - 4) requires the participant's total engagement
- 29- Which of the following statements is mentioned about tension in the passage?
- 1) It can prevent the creation of flow.
 - 2) It can help people move forward in their lives.
 - 3) Less ambitious people experience higher levels of it.
 - 4) Confronting more and more challenges helps relieve it.

30- According to paragraph 3, what did the study regarding teenagers show?

- 1) That high-flow activities paid off in the long run.
- 2) That teenagers had a greater tendency towards low-flow amusements.
- 3) That high-flow teenagers were satisfied with the amount of fun they had.
- 4) That both high-flow and low-flow teenagers achieved flow through the same types of activities.

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

۳۱- بسیاری از فلاسفه اسلامی، قوه واهمه را مدرک معانی جزئیه می‌دانند. معانی جزئیه کدام مورد است؟

- (۱) معانی هیجان‌ها
- (۲) عواطف فردی
- (۳) معانی جملات افراد
- (۴) نیت اشخاص

۳۲- کدام مورد بیانگر دیدگاه قرآن کریم در ارتباط با «انسان و اجتماع» است؟

- (۱) جوامع به تبع تغییرات انسان‌ها، تغییر می‌کنند.
- (۲) انسان‌ها اکثراً در اثر تغییرات اجتماعی تغییر می‌کنند.
- (۳) جامعه و انسان، ارتباطی با هم ندارند و هر کدام مسیر خود را طی می‌کنند.
- (۴) آنچه که تغییر اجتماعی، یا انسانی نامیده می‌شود، جریان یافتن اراده الهی است.

۳۳- با توجه به نظر حکیم ابن سینا، کدام مورد درست است؟

- (۱) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه خیال بر عملیات مفکره مقدم هستند و مفکره خدمتگزار متخیله است.
- (۲) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه وهم بر عملیات واهمه مقدم هستند و واهمه خدمتگزار متخیله است.
- (۳) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه خیال بر عملیات متخیله مقدم هستند و متخیله خدمتگزار واهمه است.
- (۴) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه وهم بر عملیات متخیله مقدم هستند و متخیله خدمتگزار مفکره است.

۳۴- از دیدگاه قرآن کریم، انسان در چه حالتی دچار طغیان می‌شود؟

- (۱) دین‌ستیزی
- (۲) غرور و سرمستی
- (۳) احساس بی‌نیازی
- (۴) تکذیب آیات الهی

۳۵- واقعیت‌گرایی و پذیرش آن به‌عنوان یک ملاک سلامت روان، در کدام گزینه مورد تأیید است؟

- (۱) انسان بعقله
- (۲) اللهم ارنی الاشیاء کماهی
- (۳) من عرف نفسه فقد عرف ربه
- (۴) کلما حکم به الشرع حکم به العقل

۳۶- در قرآن کریم، «ناامیدی» انسان، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) شرک
- (۲) شرور
- (۳) گناه
- (۴) نفاق

۳۷- بسیط یعنی چه و با کدام یک از مفاهیم روان‌شناختی تطابق بیشتری دارد؟

- (۱) تفصیلی - عواطف
- (۲) گسترده - شناخت
- (۳) ساده - خودآگاه
- (۴) بدون جزء - خود

۳۸- کدام پدیده رشدی، شباهت بیشتری با مفهوم حرکت جوهریه ملاصدرا دارد؟

- (۱) تغذیه با شیر به سمت همه چیزخواری
- (۲) تحول خزیدن کودک به سمت راه رفتن
- (۳) حرکات کلی بدن به سمت حرکات جزئی
- (۴) تحول تفکر حسی به سمت تفکر انتزاعی

- ۳۹- به عقیده ابن سینا در کدام مرحله از ادراک، نفس از بدن بی‌نیاز می‌شود؟
 (۱) حسی
 (۲) وهمی
 (۳) عقلی
 (۴) خیالی
- ۴۰- قرآن کریم «دین» را دارای سرشتی می‌داند که آن منطبق با کدام مورد است؟
 (۱) قلب انسان
 (۲) عقل انسان
 (۳) سعادت انسان
 (۴) فطرت انسان
- ۴۱- در کدام سوره قرآن، «سواس» به‌عنوان یک مشکل انسانی مطرح شده است؟
 (۱) ناسی
 (۲) قدر
 (۳) حجر
 (۴) فلق
- ۴۲- کدام مورد معرف نظریه محی‌الدین عربی در مورد رابطه انسان و جهان است؟
 (۱) انسان و عالم هر دو صغیرند.
 (۲) انسان عالم صغیر و عالم انسان کبیر
 (۳) انسان عالم کبیر و عالم انسان کبیر
 (۴) انسان عالم کبیر و عالم انسان صغیر
- ۴۳- مهم‌ترین مفهوم شاکله کدام است؟
 (۱) هیئت و ساخت روانی
 (۲) خلق و خو و نیت
 (۳) نیت و عزم ارادی
 (۴) نیاز و احتیاج
- ۴۴- «امام علی علیه‌السلام: الغیبة جهد العاجز؛ غیبت کردن منتهی کوشش یک انسان ناتوان است.» این رفتار، ناشی از فقدان کدام مهارت است؟
 (۱) جرأت‌ورزی
 (۲) حل مسئله
 (۳) عفو و بخشش
 (۴) مهربانی با دیگران
- ۴۵- از نظر استاد شهید مرتضی مطهری، «روح عبادت» کدام است؟
 (۱) نیل به سعادت اخروی
 (۲) داشتن زندگی معنادار
 (۳) دوری از غفلت و یاد خدا
 (۴) داشتن سلامت معنوی

آمار و روش تحقیق:

- ۴۶- در نمودار جعبه‌ای (box plot) کدام ملاک برای تشخیص داده پرت در نظر گرفته می‌شود؟
 (۱) $Q_3 + 1/5(Q_3 - Q_1) < x < Q_1 - 1/5(Q_3 - Q_1)$
 (۲) $Q_3 + 2(Q_3 - Q_1) < x < Q_1 - 1/5(Q_3 - Q_1)$
 (۳) $Q_3 + 2S_x \leq x < Q_1 - 2S_x$
 (۴) $Q_3 + 1/96S_x < x < Q_1 - 1/96S_x$
- ۴۷- اگر توزیع متغیر X در جامعه نرمال، انحراف استاندارد آن در جامعه نامعلوم و اندازه نمونه $n \leq 30$ باشد، از کدام مورد برای محاسبه کرانه خطا (Margin of error) استفاده می‌شود؟
 (۱) $\log\left(z_{\frac{\alpha}{2}}\right) \cdot \frac{s}{\sqrt{n}}$
 (۲) $z_{\frac{\alpha}{2}} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
 (۳) $t_{\alpha} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
 (۴) $t_{\frac{\alpha}{2}} \cdot \frac{s}{\sqrt{n}}$

- ۴۸- در مقایسه آزمون‌های یک دامنه با آزمون‌های دو دامنه، کدام مورد درست است؟
- (۱) احتمال رد H_0 درحالی‌که آن درست است، بیشتر است.
 - (۲) احتمال تأیید H_0 درحالی‌که آن غلط است، بیشتر است.
 - (۳) احتمال رد H_0 درحالی‌که آن درست است، کمتر است.
 - (۴) احتمال تأیید H_0 درحالی‌که آن غلط است، کمتر است.
- ۴۹- متغیر X دارای توزیع نرمال با $\bar{X} = ۳۶$ و $S = ۴$ و متغیر Y دارای توزیع نرمال با $\bar{Y} = ۷۰$ و $S = ۷$ است. اگر همبستگی بین دو متغیر $r_{xy} = -۱$ باشد، کواریانس بین دو متغیر کدام است؟
- (۱) -۹
 - (۲) -۱۰
 - (۳) -۲۸
 - (۴) -۳۶
- ۵۰- در یک آزمون آنوای دو عاملی ۲×۲ به ترتیب از راست به چپ، چند متغیر وابسته و مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) ۲، ۱
 - (۲) ۶، ۱
 - (۳) ۳، ۲
 - (۴) ۶، ۲
- ۵۱- کدام فاصله اطمینان منجر به تأیید فرض $H_0: \pi = ۰/۶۲$ می‌شود؟
- (۱) $۰/۰۵ \leq \pi \leq ۰/۵۰$
 - (۲) $۰/۶۵ \leq \pi \leq ۰/۷۳$
 - (۳) $۰/۳۹ \leq \pi \leq ۰/۵۸$
 - (۴) $۰/۲۳ \leq \pi \leq ۰/۷۶$
- ۵۲- در طی یک روز ۲۰ مراجع به یک مرکز روان پزشکی مراجعه کردند. ۱۰ نفر از آن‌ها مبتلا به اختلال افسردگی، ۸ نفر مبتلا به اختلالات اضطرابی و ۲ نفر مبتلا به اختلال دو قطبی بودند. اگر دو نفر از مراجعان به‌طور تصادفی و با جایگزینی انتخاب شوند، احتمال اینکه یک نفر مبتلا به اختلال افسردگی و یک نفر مبتلا به اختلالات اضطرابی باشد، کدام است؟
- (۱) ۰/۱۰
 - (۲) ۰/۱۵
 - (۳) ۰/۲
 - (۴) ۰/۲۵
- ۵۳- در یک پژوهش آزمایشی از آزمون آنوا با طرح اندازه‌گیری مکرر استفاده شد که نتایج آن عبارت بود از $F_{(۲,۲۲)} = ۴/۸۹$ ، $p < ۰/۰۵$ ، $\eta^2 = ۰/۳۱$. چند نفر در این پژوهش شرکت داشته‌اند؟
- (۱) ۱۲
 - (۲) ۲۰
 - (۳) ۲۲
 - (۴) ۲۴

- ۵۴- براساس یک نظریه، افراد برون‌گرا به احتمال بیشتری در ورزش‌های گروهی شرکت می‌کنند. کدام همبستگی بین برون‌گرایی و تمایل به شرکت در ورزش‌های گروهی از این نظریه حمایت بیشتری می‌کند؟
- (۱) ۰/۰۵
 - (۲) -۰/۳۶
 - (۳) ۰/۴۳
 - (۴) -۰/۶۵
- ۵۵- کدام مورد در خصوص واریانس (σ^2) همواره درست است؟
- (۱) $1 \leq \sigma^2 \leq \infty$
 - (۲) $0 \leq \sigma^2 \leq \infty$
 - (۳) $-1 \leq \sigma^2 \leq 1$
 - (۴) $-\infty \leq \sigma^2 \leq \infty$
- ۵۶- براساس نتیجه یک پژوهش، درمان گروهی هیجان‌محور در کاهش نشانه‌های ۲۰ نفر از بیماران مبتلا به افسردگی مؤثر بوده است. این سؤال که آیا درمان گروهی هیجان‌محور برای سایر بیماران مشابه در زمان‌ها و مکان‌های دیگر نیز کارایی دارد، ناظر به کدام مورد است؟
- (۱) پیش‌بینی‌پذیری
 - (۲) اعتبار بیرونی
 - (۳) تعریف عملیاتی
 - (۴) دقت اندازه‌گیری
- ۵۷- پژوهشگری قصد دارد نگرش والدین دانش‌آموزان نسبت به استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی در مدارس را اندازه بگیرد. اگر این پژوهشگر به جای مصاحبه از پرسشنامه بسته - پاسخ استفاده کند، کدام مورد درست است؟
- (۱) تحلیل داده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده دشوار و زمان‌بر می‌شود.
 - (۲) هزینه مالی و زمانی بیشتری را باید برای جمع‌آوری داده‌ها صرف کند.
 - (۳) می‌تواند نظرات تعداد بیشتری از والدین را با دقت بالا اندازه‌گیری کند.
 - (۴) می‌تواند نظرات والدینی که سواد خواندن و نوشتن ندارند را نیز بررسی کند.
- ۵۸- کدام مورد در پژوهش کمی، رابطه بین پژوهشگر و آنچه تحت پژوهش قرار می‌گیرد را نشان می‌دهد؟
- (۱) شرکت‌کنندگان را فعالانه در امر پژوهش درگیر می‌سازند.
 - (۲) داده‌ها را به‌صورت عینی و بدون سوگیری جمع‌آوری می‌کند.
 - (۳) با شرکت‌کنندگان در مورد جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها مشارکت می‌کند.
 - (۴) اطلاعات را از چند شرکت‌کننده محدود و در چند محل محدود جمع‌آوری می‌کند.
- ۵۹- کدام مورد از محدودیت‌های طرح تک آزمودنی ABA است؟
- (۱) نیاز به اندازه‌گیری متعدد و چندگانه در مرحله خط پایه است.
 - (۲) اثر ثابتی را از خط پایه به مرحله عمل آزمایشی نشان نمی‌دهد.
 - (۳) عامل تاریخی به‌عنوان عامل تهدیدکننده روایی درونی کنترل نمی‌شود.
 - (۴) برخی از رفتارها هنگام حذف عمل آزمایشی به سطح خط پایه بر نمی‌گردند.

- ۶۰- پژوهشگری از طریق روش آزمایشی تأثیر روش تدریس فعال در آموزش ریاضی را بر مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان مورد بررسی قرار داد. کدام مورد، تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش را با محدودیت بیشتری روبه‌رو می‌کند؟
- ۱) سوگیری در انتخاب شرکت‌کنندگان در پژوهش
 - ۲) اجرای پیش‌آزمون برای اندازه‌گیری مهارت‌های ریاضی
 - ۳) رخدادهایی که هم‌زمان با برگزاری دوره آموزشی رخ می‌دهد.
 - ۴) تغییرات روانی فیزیولوژیکی که بین پیش‌آزمون و پس‌آزمون رخ می‌دهد.
- ۶۱- برای پاسخ به سؤال «حجم نمونه پژوهش چقدر باید باشد؟» از کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟
- ۱) فراتحلیل
 - ۲) تحلیل ثانویه
 - ۳) تحلیل عاملی
 - ۴) تحلیل توان آزمون
- ۶۲- اگر پاسخگویی به سؤال پژوهشی مستلزم جمع‌آوری داده‌ها از یک نمونه نسبتاً بزرگ از افراد باشد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- ۱) آزمایشی
 - ۲) زمینه‌یابی
 - ۳) قوم‌نگاری
 - ۴) پدیدارشناسی
- ۶۳- کدام مورد در خصوص استفاده از روش مشاهده در جمع‌آوری داده‌های پژوهش، درست است؟
- ۱) پایایی و دقت اندازه‌گیری بالا است.
 - ۲) سوگیری پژوهشگر را به حداقل می‌رساند.
 - ۳) اطلاعات توصیفی و نسبتاً واقع‌گرایانه‌ای را فراهم می‌آورد.
 - ۴) اثرات واکنشی شرکت‌کنندگان در پژوهش را کنترل می‌کند.
- ۶۴- در آزمون فرض صفر، افزایش کدام مورد موجب کاهش احتمال رد فرض صفر در حالی که این فرض درست نیست، می‌شود؟
- ۱) سطح معنی‌داری
 - ۲) حجم نمونه مورد بررسی
 - ۳) واریانس متغیر وابسته
 - ۴) اندازه اثر متغیر مستقل
- ۶۵- کدام مورد در خصوص روش نمونه‌گیری زنجیره‌ای درست است؟
- ۱) جزء روش‌های نمونه‌گیری تصادفی است.
 - ۲) واحد نمونه‌گیری به جای هر عضو، گروهی از اعضای جامعه است.
 - ۳) برای انتخاب نمونه از جامعه‌هایی که اعضای آن پنهان هستند، مفید است.
 - ۴) زمانی به کار می‌رود که جامعه مورد مطالعه از بخش‌های متجانس تشکیل شده باشد.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۶۶- رایج‌ترین اختلال اضطرابی در دوران کودکی، کدام است؟
- ۱) هراس
 - ۲) اضطراب جدایی
 - ۳) اضطراب فراگیر
 - ۴) وسواس فکری - عملی
- ۶۷- وقتی آزمایشگر پس از این که کودک رفتاری را انجام داد که برایش لذت بخش نیست، به او فرصت می‌دهد تا فعالیت را که دوست دارد انجام دهد، از کدام روش استفاده کرده است؟
- ۱) اصل تنبیه
 - ۲) تقویت منفی
 - ۳) تقویت مثبت
 - ۴) اصل پرمک

- ۶۸- نقایص هسته‌های قاعده‌ای در علت‌شناسی کدام اختلال دوره کودکی و نوجوانی نقش دارد؟
- (۱) وحشت‌زدگی
(۲) اضطراب جدایی
(۳) اضطراب فراگیر
(۴) وسواس فکری - عملی
- ۶۹- واکنش ترس در مقابل غریبه در چند ماهگی رخ می‌دهد؟
- (۱) ۱ - ۴
(۲) ۳ - ۶
(۳) ۵ - ۷
(۴) ۷ - ۱۰
- ۷۰- در تقویت «افتراقی» رفتار، تقویت به چه منظور ارائه می‌شود؟
- (۱) تحقق نیافتن رفتارهای ناپسند
(۲) تحقق یافتن رفتارهای پسندیده
(۳) تحقق نیافتن رفتارهای پسندیده
(۴) تحقق یافتن رفتارهای ناپسند
- ۷۱- وقتی کودکی «سربه‌سر دیگران می‌گذارد یا آزارشان می‌دهد»، این رفتار دربرگیرنده کدام ویژگی اختلال سلوک (CD) است؟
- (۱) خودشیفتگی
(۲) بی‌رحمی
(۳) بی‌احساسی
(۴) تکانشگری
- ۷۲- افسردگی انکایی (Anaclitic Depression) کودکان از دیدگاه اسپینتز، نتیجه کدام عامل است؟
- (۱) خودانتقادی
(۲) احساس گناه
(۳) اختلال دلبستگی
(۴) عزت نفس پایین
- ۷۳- از نظر ملانی کلاین، اضطراب جدایی کودکان نتیجه کدام عامل است؟
- (۱) ویرانگری درونی
(۲) سرکوب میل
(۳) ضعف ایگو
(۴) فرافکنی
- ۷۴- در DSM-5 کدام اختلال دامنه‌ای از اختلالات جدی را در تعامل افراد و رفتارهایی که الگوهای تمایلات و فعالیت فرد را شامل می‌شود، در بر می‌گیرد؟
- (۱) اسپرگر
(۲) طیف اوتیسم
(۳) اتیستیک
(۴) رشد فراگیر
- ۷۵- شایع‌ترین اختلال یا ویژگی بارز در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم، کدام است؟
- (۱) خموشی انتخابی
(۲) اختلال‌های خواب
(۳) اختلال ارتباط اجتماعی
(۴) وسواس - بی‌اختیاری
- ۷۶- هدف اصلی و زیربنایی دل‌مشغولی نوجوانان مبتلا به روان‌بی‌اشتهایی، به ترتیب کدام است؟
- (۱) لاغری - ریاضت‌طلبی
(۲) لاغری - ترس از چاقی
(۳) لاغری - ترس از منزوی شدن
(۴) مبارزه با اضطراب - وسواس درباره چاقی
- ۷۷- شدت بینایی با تصحیح در فرد مبتلا به نابینایی «تقریباً کامل»، چه مقدار است؟
- (۱) کمتر از $\frac{1}{60}$
(۲) کمتر از $\frac{3}{60}$
(۳) برابر با $\frac{6}{7.5}$
(۴) کمتر از $\frac{6}{48}$

- ۷۸- کدام مورد، جزء نشانه‌های اختلال کنش‌پریشی نیست؟
- (۱) نگارش کند و نارسا
(۲) بی‌قراری و شب‌اداری
(۳) مهارت‌های تعادلی آسیب‌دیده
(۴) نقص در مهارت‌های حرکتی ظریف
- ۷۹- در کدام ناهنجاری کروموزومی، اگر ماده ژنتیکی ثابت هم باشد، با بهم خوردن ترتیب آن اثرات جدیدی در ساختمان کروموزوم‌ها به وجود می‌آید؟
- (۱) کمبود
(۲) واژگونی
(۳) جابه‌جایی
(۴) مضاعف‌شدگی
- ۸۰- کدام مورد، از جمله شایع‌ترین علت‌های مشکلات گوش درونی است؟
- (۱) عوامل ارثی
(۲) عوامل محیطی
(۳) عفونت‌های باکتریایی
(۴) عفونت‌های ویروسی
- ۸۱- انقباض غیرارادی ماهیچه‌ها چه نام دارد و در کدام دسته از طبقه‌بندی فلج مغزی قرار می‌گیرد؟
- (۱) آنتوز - حرکتی
(۲) اسپاستیک - حرکتی
(۳) آنتوز - جایگاهی
(۴) اسپاستیک - جایگاهی
- ۸۲- در سندرم X شکننده، کدام معلولیت بارز است؟
- (۱) ناشنوایی
(۲) نابینایی
(۳) کم‌توانی هوشی
(۴) ناشنوایی و نابینایی همزمان
- ۸۳- در کدام نظریه، فرض بر این است که افراد اتیستیک ضعف در پردازش کلی اطلاعات دارند و از یک سبک شناختی متفاوتی بهره می‌برند؟
- (۱) حافظه فعال
(۲) نظریه ذهن
(۳) انسجام مرکزی
(۴) انعطاف‌پذیری ذهنی
- ۸۴- ناپایداری عاطفی، عصبانیت‌های ناگهانی و شدید، آشفتگی در انجام دادن کارها، بی‌ثباتی در روابط بین فردی و پاسخ‌های نامعمول به روان‌درمانی، در نیم‌رخ رفتاری کدام گروه دیده می‌شود؟
- (۱) سلوک
(۲) طیف اوتیسم
(۳) تنظیم خلق ایدایی
(۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی
- ۸۵- در مدل پردازش اطلاعات، نیم‌رخ شناختی کودکان دارای اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی چگونه است؟
- (۱) در درون داد اطلاعات در بخش جنبشی مشکل دارند.
(۲) در قسمت برون‌داد اطلاعات، صحبت کردن آسیب دیده است.
(۳) در درون‌داد اطلاعات در بخش دیداری و شنیداری مشکل دارند.
(۴) در قسمت برون‌داد اطلاعات، پاسخ حرکتی و دویدن آسیب دیده است.

روان‌شناسی رشد:

- ۸۶- در کدام رویکرد بر اصل دوسویه یا روابط دوجهتی (Bidirectionality) بین والدین و فرزندان تأکید بیشتری شده است؟
- (۱) ساختار زندگی
(۲) پردازش اطلاعات
(۳) رفتارگرایی کلاسیک
(۴) زیست - بوم‌شناختی

- ۸۷- کدام مورد، جزئی از مؤلفه‌های مقیاس کارول ریف (Carol Ryff) برای ارزیابی سعادتمندی در دوران میانسالی است؟
- (۱) هدفمندی در زندگی
(۲) مقابله با خلاء وجودی
(۳) پرورش نوع دوستی
(۴) کسب مهارت‌های اجتماعی
- ۸۸- به اعتقاد کارل یونگ، یکی از تکالیف ضروری اما دشوار دوران میانسالی، کدام است؟
- (۱) پذیرش مرگ
(۲) استقرار هویت
(۳) کسب منزلت اجتماعی
(۴) مرور رویدادهای گذشته
- ۸۹- دانش آموزی معتقد است از نظر اخلاقی وظیفه اوست که تقلب دو تن از هم‌شاگردی‌های خود را به دبیر مربوطه اطلاع دهد. با توجه به چنین اعتقادی، وی در کدام مرحله از نظریه کلبه‌گر قرار دارد؟
- (۱) فراعرفی (مرحله پنجم)
(۲) پیش‌عرفی (مرحله دوم)
(۳) عرفی (مرحله سوم)
(۴) عرفی (مرحله چهارم)
- ۹۰- به اعتقاد اریک اریکسون، در دوره جوانی کدام مورد در کاهش اختلاف بین زوجین نقش مهم‌تری دارد؟
- (۱) بلوغ جنسی
(۲) رشد هیجانی
(۳) دلبستگی متقابل
(۴) ریش اجتماعی
- ۹۱- در نظریه زیست - بوم‌شناختی برانفن برنر، کدام مورد نشانگر تأثیر رویدادهای زمانی بر روند تحول است؟
- (۱) مزوسystem
(۲) کرونیوسystem
(۳) ماکروسystem
(۴) اگزوسystem
- ۹۲- از دیدگاه پیازه وقتی کودکان بر یک جنبه از موقعیت متمرکز می‌شوند و جنبه‌های دیگر آن را نادیده می‌گیرند، دچار چه نوع ناتوانی شناختی هستند؟
- (۱) این همانی
(۲) میان‌واگرایی
(۳) ساخته‌پنداری
(۴) استدلال تبدیلی
- ۹۳- به ادعای ویگوتسکی، وقتی انسان‌ها از نمادها و نشانه‌ها استفاده می‌کنند، درگیر چه نوع رفتاری می‌شوند؟
- (۱) گرایشی
(۲) فراخوانده
(۳) واسطه‌ای
(۴) کنشگر
- ۹۴- از منظر تحولی، ظرفیت پیگیری بی‌کم و کاست ارزش‌ها، آرمان‌ها و روابط پایدار، بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) اعتماد
(۲) تعهد
(۳) هم‌نوایی
(۴) مردم‌آمیزی
- ۹۵- سوء تغذیه شدید در مناطق جنگ‌زده کشورهای در حال توسعه، عمدتاً منجر به کدام یک از بیماری‌ها می‌شود؟
- (۱) ماراسموس
(۲) تائ‌ساکس
(۳) تالاسمی
(۴) آناسفالی
- ۹۶- از نظر جان لاک، برای ایجاد خویشن‌داری، توجه به کدام مورد در اولویت است؟
- (۱) رشد شناختی
(۲) تحول اخلاقی
(۳) سلامت جسمانی
(۴) استعداد ژنتیکی
- ۹۷- طبق نظر مارگارت ماehler، کودکان درونی کردن تصویر مادر خوب را با استفاده از کدام فرایند انجام می‌دهند؟
- (۱) یادگیری جانشینی
(۲) سرمشق‌گیری انتزاعی
(۳) الگوپرداری تأخیری
(۴) بازی‌های وانمودسازی

- ۹۸- طبق نظر جان بالبی، در کدام مرحله از جدایی، کودکان منفعل و گوشه‌گیر می‌شوند؟
 (۱) اعتراض (۲) پذیرش
 (۳) گسلس (۴) ناامیدی
- ۹۹- طبق نظر روسو، در کدام مرحله از تحول، فرد آشکارا به موجودی اجتماعی تبدیل می‌شود؟
 (۱) نوجوانی (۲) جوانی
 (۳) میانسالی (۴) پیری
- ۱۰۰- اصطلاح پیازه برای توصیف ناتوانی کودک پیش‌عملیاتی در درک این که یک عمل یا کنش در دو یا چند جهت امکان پذیر است، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) کارکرد نمادین (۲) برگشت‌ناپذیری
 (۳) استدلال انتقالی (۴) میان‌واگرایی
- ۱۰۱- از دیدگاه ویگوتسکی، رشد ذهن پس از گذر مراحل طبیعی خود، بیشتر تحت تأثیر کدام مسیر تحولی قرار می‌گیرد؟
 (۱) هیجانی (۲) فرهنگی
 (۳) ژنتیکی (۴) فطری
- ۱۰۲- طرح پژوهشی که از طریق ارزیابی‌های مکرر در مدت زمانی کوتاه به پژوهشگران امکان می‌دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) زنجیره‌ای (۲) گذشته‌نگر
 (۳) میکروژنتیک (۴) پس‌رویدادی
- ۱۰۳- وجه اشتراک بین نظریه تحولی برانفن برنر و لو ویگوتسکی، تأکید بر کدام رویکرد است؟
 (۱) بافت‌شناسی (۲) روان‌تحلیل‌گری
 (۳) روابط موضوعی (۴) پدیدارشناسی
- ۱۰۴- در کدام رویکرد به «غان و غون کردن شانس» یا طبیعی اطفال در یادگیری زبان، توجه خاص شده است؟
 (۱) یادگیری مشاهده‌ای (۲) شناخت اجتماعی
 (۳) شرطی‌سازی کنشگر (۴) اکتساب فطری
- ۱۰۵- اصطلاح سقف شیشه‌ای (glass ceiling)، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) مقابله با فرسودگی شغلی (۲) ارتقای زود هنگام شغلی
 (۳) افزایش تدریجی انگیزه شغلی (۴) موانع نامرئی پیشرفت شغلی

روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۶- درمانگران شناختی برای تغییر هذیان از کدام روش‌ها استفاده می‌کنند و کارآمدی کدام روش بیشتر است؟
 (۱) واقعیت‌آزمایی و چالش کلامی - چالش کلامی
 (۲) بازسازی شناختی و چالش کلامی - چالش کلامی
 (۳) واقعیت‌آزمایی و بازسازی شناختی - بازسازی شناختی
 (۴) بازسازی شناختی و چالش کلامی - بازسازی شناختی
- ۱۰۷- کدام مقیاس آزمون MMPI-2 قادر است سنجشی از ناهمسانی پاسخ‌های درست را ارائه دهد؟
 (۱) K (۲) Fb (۳) TRIN (۴) VRIN

- ۱۰۸- کدام آزمون شخصیتی برای سنجش نقاط قوت، ویژگی‌های مفید و منابع درونی مراجعه‌کنندگان طراحی شده است؟
 (۱) MMPI
 (۲) NEO-PIR
 (۳) CPI-III
 (۴) MCMI-III
- ۱۰۹- هنگامی که بیمار به سؤال‌های مشابه روان‌شناس بالینی پاسخ متفاوتی بدهد، کدام نوع واریانس به‌وجود می‌آید؟
 (۱) بیمار
 (۲) ملاک
 (۳) اطلاعات
 (۴) مصاحبه‌گر
- ۱۱۰- کدام مقیاس وکسلر بزرگسالان، حافظه کوتاه‌مدت و توجه را می‌سنجد؟
 (۱) شباهت‌ها
 (۲) فراخنای ارقام
 (۳) اطلاعات عمومی
 (۴) تکمیل تصاویر
- ۱۱۱- وقتی روان‌شناس بالینی در مصاحبه با بیمار، شباهت دو وضع یا موقعیت را به بیمار متذکر می‌شود، از کدام روش استفاده کرده است؟
 (۱) تشبیه
 (۲) مواجهه
 (۳) انعکاس
 (۴) تفسیر
- ۱۱۲- کدام مورد نشان می‌دهد که بیمار مشکلات خود را به‌صورت انتزاعی مطرح می‌کند؟
 (۱) دارم خفه می‌شوم.
 (۲) نمی‌توانم تمرکز داشته باشم.
 (۳) احساس می‌کنم فلج شدم.
 (۴) هیچ روزنه امید وجود ندارد.
- ۱۱۳- در جریان مصاحبه بالینی برای تعریف دقیق مشکل مراجع، استفاده از کدام نوع پرسش بیشتر جایز است؟
 (۱) باز
 (۲) بسته
 (۳) یک‌سویه
 (۴) دوسویه
- ۱۱۴- آزمون رورشاخ جزء کدام نوع آزمون‌ها است؟
 (۱) تداعی
 (۲) اندریافت
 (۳) شناختی
 (۴) ادراکی
- ۱۱۵- در مصاحبه بالینی به روش غیررهنمودی، مبنای ادامه گفتگو با مراجع کدام است؟
 (۱) صحبت‌های خود مراجع
 (۲) نوع تشخیص مصاحبه‌گر
 (۳) نگرش مصاحبه‌گر به مشکلات مراجع
 (۴) صحبت‌های خود مصاحبه‌گر
- ۱۱۶- در قضاوت بالینی، کدام نوع سوگیری باعث می‌شود روان‌شناس در هنگام سنجش، فقط روی یک منبع اطلاعات تمرکز کند؟
 (۱) لنگری (Anchoring)
 (۲) شخصی (Personal)
 (۳) تأییدی (Confirmatory)
 (۴) دسترس‌پذیری (Avalibility)
- ۱۱۷- در مصاحبه بالینی، وضعیت روانی (MS) بیماران مبتلا به اختلال وسواس فکری - عملی، بیشتر شبیه کدام اختلال روانی است؟
 (۱) اختلال اضطراب فراگیر (GAD)
 (۲) اختلال شخصیت وسواس فکری
 (۳) نشانگان تورنت
 (۴) افسردگی
- ۱۱۸- در آزمون هوش وکسلر کودکان، براساس کدام نمره بهتر می‌توان کودکان دارای اختلال یادگیری را از کودکان عادی متمایز کرد؟
 (۱) هوشبهر کلامی
 (۲) هوشبهر غیرکلامی
 (۳) خرده‌آزمون اطلاعات
 (۴) شاخص سرعت پردازش

- ۱۱۹- افزایش پاسخ‌های محتوای Ad در آزمون رورشاخ نشان‌دهنده کدام اختلال است؟
- (۱) وابستگی (۲) اضطراب
(۳) پرخاشگری (۴) خود بیمار انگاری
- ۱۲۰- در روان‌کاوی هدف اصلی از ارائه تفسیر کدام است؟
- (۱) تقویت سوپرایگو (۲) جلوگیری از ایجاد انتقال روان‌رنجور
(۳) برقراری توازن بین لیبیدو و دفاع (۴) آگاهی‌دادن نسبت به تکرار الگوهای گذشته زندگی
- ۱۲۱- مدل «باورمندی به سلامت (Health Belief Model)» برای تبیین کدام پدیده توسعه یافته است؟
- (۱) علل گرایش به رفتار پرخطر (۲) نحوه سازگاری با بیماری مزمن
(۳) علل عدم رعایت دستورات درمانی (۴) نقش عوامل روانی در تعریف سلامت
- ۱۲۲- محدودیت‌های کدام رویکرد در زمینه رفتار و برخورد با بیماران بیشتر است؟
- (۱) گشتالت (۲) وجودگرایی
(۳) مراجع‌محور (۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۱۲۳- تسلط شناختی، جزء کدام دسته از عوامل مشترک درمان در رویکردهای مختلف روان‌درمانی است؟
- (۱) ذهنی (۲) عملی
(۳) حمایتی (۴) یادگیری
- ۱۲۴- نگهداری (Holding) از خودهای صدمه دیده، جزء فنون و تکنیک‌های کدام رویکرد درمانی است؟
- (۱) انسان‌گرا (۲) روابط شیء
(۳) روان‌شناسی ایگو (۴) روان‌پویشی رابطه‌ای
- ۱۲۵- در مقیاس‌های بالینی چند وجهی میلون (MCMI-III) حرف «B» نماد کدام مورد است؟
- (۱) اختلال دوقطبی (۲) شخصیت افسرده
(۳) وابستگی به الکل (۴) اختلال جسمانی‌شکل

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶- تلاش برای جدا کردن فرد از یک موقعیت فشار آور از طریق توسل به واژه‌های ذهنی و هوشمندانه، بیانگر کدام مکانیزم دفاعی است؟
- (۱) انکار (۲) جابه‌جایی
(۳) فرافکنی (۴) توجیه عقلی
- ۱۲۷- ریموند کتل، از کدام روش برای شناسایی عوامل زیربنایی شخصیت استفاده کرد؟
- (۱) آماری (۲) قوم‌نگاری
(۳) بین فرهنگی (۴) بوم‌شناسی
- ۱۲۸- از دیدگاه هاوارد گاردنر، توان دریافت اطلاعات دیداری و بازآفرینی تصاویر دیداری بدون ارجاع به محرک اصلی، مربوط به کدام نوع هوش است؟
- (۱) زبانی (۲) فضایی
(۳) موسیقایی (۴) ریاضی

- ۱۲۹- جلب تأیید و توافق دیگران، در کدام دسته از نیازهای مازلو قرار دارد؟
- (۱) ذوقی
(۲) تعلق
(۳) شناختی
(۴) عزت‌نفس
- ۱۳۰- گرایش آدمی به ادراک محرک‌ها در چارچوب اصولی چون مجاورت، شباهت و پیوستگی، وجه بارز کدام یک از رویکردهای روان‌شناختی است؟
- (۱) گشتالت
(۲) کارکردگرایی
(۳) رفتارگرایی
(۴) ساخت‌گرایی
- ۱۳۱- در کدام روش، ترس از طریق جایگزینی پاسخ ناهم‌ساز درمان می‌شود؟
- (۱) زنجیره‌سازی
(۲) سرمشق‌گیری
(۳) حساسیت‌زدایی
(۴) غرقه‌سازی
- ۱۳۲- در کدام روش، آزمایشگر فقط نوسان‌های جزئی رفتار را در جهت مورد نظر تقویت می‌کند؟
- (۱) خوگیری
(۲) شکل‌دهی
(۳) الگوبرداری
(۴) وارونه‌سازی
- ۱۳۳- «از میان اشیاء همانند، آن‌هایی که نزدیک‌تر به خط افق باشند، دورتر ادراک می‌شوند»: این پدیده مربوط به کدام یک از نشانه‌های ادراک فاصله است؟
- (۱) ارتفاع نسبی
(۲) اندازه نسبی
(۳) پوشاندگی
(۴) عمق‌نمایی خطی
- ۱۳۴- در کدام دوره تحول، افراد بیش‌ترین میزان خواب رم (REM) را تجربه می‌کنند؟
- (۱) نوزادی
(۲) نوجوانی
(۳) میان‌سالی
(۴) سالمندی
- ۱۳۵- از دیدگاه «مارسیا»، انعطاف‌ناپذیری، داشتن افکار قالبی و هم‌رنگی با گروه، از ویژگی‌های کدام نوع هویت است؟
- (۱) آشفته (Diffused)
(۲) موفق (Achieved)
(۳) دیررس (Moratorium)
(۴) زودرس (Foreclosure)
- ۱۳۶- تلاش‌هایی که به منظور رمزگردانی اطلاعات در حافظه بلندمدت صورت می‌گیرد، چه نام دارد؟
- (۱) تقطیع
(۲) پیش‌آگاهی
(۳) توجه انتخابی
(۴) مرور بسط‌دهنده
- ۱۳۷- مزدی که کارگر در قبال چیدن هر ده جعبه پرتقال از کارفرما دریافت می‌کند، جزء کدام برنامه تقویتی است؟
- (۱) نسبت متغیر
(۲) نسبت ثابت
(۳) فاصله‌ای متغیر
(۴) فاصله‌ای ثابت
- ۱۳۸- در واکنش «جنگ و گریز»، کدام بخش از سیستم عصبی فعالیت اصلی را به عهده دارد؟
- (۱) تالاموس
(۲) هیپوتالاموس
(۳) جسم پنبه‌ای
(۴) مخچه
- ۱۳۹- وقتی معلم به دانش‌آموزان می‌گوید در صورت داشتن عملکرد مناسب در امتحان پایان ترم، نمره ضعیف نیم‌ترم را حذف خواهد کرد، از کدام شیوه استفاده کرده است؟
- (۱) تنبیه منفی
(۲) تقویت منفی
(۳) تقویت مثبت
(۴) شرطی‌سازی تقابلی

۱۴۰- در نیمه دوم قرن بیستم، طرفداران روان‌شناسی انسان‌گرا، علاوه بر رد مکتب روان‌کاوی، کدام دیدگاه دیگر را نیز به چالش کشیدند؟

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) گشتالت | (۲) شناختی |
| (۳) تکامل‌نگری | (۴) رفتارگرایی |

روان‌سنجی:

۱۴۱- در تبدیل خطی توزیع نمرات خام به نمرات استاندارد، کدام شاخص آماری بین دو توزیع یکسان است؟

- | | |
|------------|-------------|
| (۱) میانه | (۲) میانگین |
| (۳) کشیدگی | (۴) واریانس |

۱۴۲- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را نشان می‌دهد؟

- I- ارزشیابی همان امتحان است که به صورت کمی نمره‌گذاری می‌شود.
- II- کارایی امتحان فقط برای قضاوت در مورد عملکرد دانش‌آموز است.
- III- اهداف آموزشی باید براساس امتحان تعیین شوند.

IV برای تصمیم‌گیری در خصوص شروع مراحل بعد تدریس، امتحان گرفتن مؤثر است.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست | (۲) درست - نادرست - نادرست - نادرست |
| (۳) درست - نادرست - درست - نادرست | (۴) نادرست - درست - درست - درست |

۱۴۳- به چند طریق می‌توان پایایی آزمون ۴ سؤالی را به روش دو نیمه کردن محاسبه کرد؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۹

۱۴۴- اگر X نمرات خام یک ابزار اندازه‌گیری باشد، Y در تبدیل خطی $Y = 10 \left(\frac{X - \bar{X}}{S} \right) + 50$ معادل با کدام نمره استاندارد است؟

- | | |
|--------|----------|
| (۱) T | (۲) Z |
| (۳) IQ | (۴) CEEB |

۱۴۵- کدام مورد به اندازه‌های موازی (Parallel) مربوط است؟ (نمره واقعی = T و نمره خطا = E)

- | | |
|--|--|
| (۱) $1 \text{ سؤال} = 1 \times T + 2 \times E$ | (۲) $1 \text{ سؤال} = 1/5 \times T + 1/2 \times E$ |
| (۳) $1 \text{ سؤال} = 1/5 \times T + 1/5 \times E$ | (۴) $1 \text{ سؤال} = 1/3 \times T + 1/6 \times E$ |
| (۲) $2 \text{ سؤال} = 2 \times T + 1 \times E$ | (۴) $2 \text{ سؤال} = 1/3 \times T + 1/6 \times E$ |
| (۳) $1 \text{ سؤال} = 1/5 \times T + 1/5 \times E$ | (۴) $2 \text{ سؤال} = 1 \times T + 0 \times E$ |

۱۴۶- این توصیه که «آنچه آموزش داده شده است، باید مورد سنجش قرار گیرد»، برای رعایت کدام ویژگی است؟

- | | |
|------------|------------------|
| (۱) هنجار | (۲) روایی |
| (۳) پایایی | (۴) همسانی درونی |

۱۴۷- کدام مورد در طراحی سؤالات چند گزینه‌ای برای اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی، درست نیست؟

(۱) اشارات دستوری نامربوط استفاده نشود.

(۲) هر سؤال چند هدف آموزشی مهم را اندازه بگیرد.

(۳) سؤال کاملاً روشن و در حد درک آزمون‌شوندگان طراحی شود.

(۴) سؤالاتی که تنه آن‌ها جمله ناتمام است، جای خالی در آخر جمله قرار گیرد.

۱۴۸- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی که نمره‌گذاری سؤالات آن دو ارزشی است، مجموع واریانس سؤالات Σpq و

واریانس نمره کل S^2 است. در کدام مورد همسانی درونی با استفاده از فرمول $KR-20$ حداکثر است؟

$$\sum pq = S^2 \quad (۱)$$

$$\sum pq < S^2 \quad (۲)$$

$$\sum pq > S^2 \quad (۳)$$

$$\sum pq = S^2 = ۱ \quad (۴)$$

۱۴۹- توزیع نمرات یک آزمون استعداد تحصیلی نرمال با میانگین ۳۰ و واریانس ۳۶ است. فردی که در این آزمون نمره

۲۴ کسب کرده است، تقریباً دارای چه رتبه درصدی است؟

(۱) ۱۶

(۲) ۱۹

(۳) ۳۴

(۴) ۶۸

۱۵۰- پژوهشگری آزمون جدیدی را برای سنجش اضطراب اجتماعی تهیه کرده است و می‌خواهد روایی آن را تعیین

کند. وی آزمون جدید را با یک مقیاس اندازه‌گیری اضطراب اجتماعی در یک نمونه از شرکت‌کنندگان اجرا می‌کند.

این پژوهشگر به دنبال گردآوری کدام نوع شواهد اعتباریابی (Validity) است؟

(۱) همگرا (۲) واگرا

(۳) پیش‌بین (۴) محتوی

۱۵۱- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی با ۱۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای میانگین نمرات ۷۰ و انحراف استاندارد آن ۱۰

است. سؤال اول این آزمون دارای ضریب دشواری $P = ۰/۵$ و ضریب تمیز $r_{pbis} = ۰/۶$ است. میانگین نمره

افرادی که به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، کدام است؟

(۱) ۷۳

(۲) ۷۵

(۳) ۷۶

(۴) ۸۱

۱۵۲- اگر ضریب تمیز یک سؤال برابر با $D = ۰/۴$ باشد و از ۲۵ نفر گروه قوی ۱۵ نفر به این سؤال پاسخ صحیح داده

باشند، چند نفر از گروه ضعیف به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند؟

(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۸

(۴) ۱۰

۱۵۳- اگر پایایی آزمون X با $r_{XX'}$ و پایایی آزمون Y با $r_{YY'}$ نشان داده شود، حداکثر ضریب همبستگی بین نمرات دو آزمون در کدام مورد بیشتر خواهد بود؟

(۱) $r_{XX'} = ۰/۵$, $r_{YY'} = ۰/۵$

(۲) $r_{XX'} = ۰/۲$, $r_{YY'} = ۰/۸$

(۳) $r_{XX'} = ۱$, $r_{YY'} = ۰/۲۵$

(۴) $r_{XX'} = ۰/۹$, $r_{YY'} = ۰/۴$

۱۵۴- براساس نظریه کلاسیک اندازه‌گیری، کدام فرض در مورد نمره خطای اندازه‌گیری درست نیست؟

(۱) ارتباطی با نمره واقعی ندارد.

(۲) دارای میانگین صفر است.

(۳) توزیع آن نرمال است.

(۴) منظم و غیرتصادفی است.

۱۵۵- اگر شواهد تجربی و اصول نظری از کفایت و دقت نتیجه‌گیری‌ها، استنباط‌ها و تفسیرهایی که براساس نمرات یک مقیاس هوشی صورت می‌گیرد، حمایت کند، کدام ویژگی مقیاس هوشی در حد مناسب است؟

(۱) صحت

(۲) بی‌طرفی

(۳) روایی

(۴) پایایی

۱۵۶- پژوهشگری برای اندازه‌گیری عزت نفس دانش‌آموزان، یک پرسش‌نامه ۳۰ سؤالی با مقیاس پاسخگویی لیکرت ۵ درجه‌ای طراحی کرده است. برای بررسی این که آیا این پرسش‌نامه سازه عزت نفس را تک‌بعدی اندازه‌گیری می‌کند یا چند بعدی، از کدام روش می‌توان استفاده کرد؟

(۱) تحلیل عاملی

(۲) محاسبه همسانی درونی

(۳) بررسی نظرات متخصصان

(۴) همبستگی یا سایر ابزارهای استاندارد عزت نفس

۱۵۷- کدام مورد درخصوص پایایی بازآزمایی (Test-reTest)، درست نیست؟

(۱) ثبات نمرات در طول زمان را نشان می‌دهد.

(۲) به همگنی و همسانی درونی سؤالات آزمون اشاره دارد.

(۳) از طریق همبستگی بین نمرات یک گروه از افراد در دو بار اجرا محاسبه می‌شود.

(۴) هر چقدر فاصله زمانی بین دو اجرا طولانی‌تر باشد، به احتمال زیاد میزان پایایی کمتر می‌شود.

۱۵۸- نمره دانش‌آموزی در یک آزمون چهارگزینه‌ای پیشرفت تحصیلی که دارای نمره منفی است، برابر با ۱۲ می‌باشد. اگر وی به ۹ سؤال پاسخ نادرست داده باشد، به چند سؤال پاسخ درست داده است؟

(۱) ۹

(۲) ۱۳

(۳) ۱۵

(۴) ۱۸

۱۵۹- اگر نمره واقعی با T و نمره خطا با E نشان داده شود، همبستگی کدام دو سؤال از همه کمتر است؟

سؤال ۱ $= ۱/۵ \times T + ۱/۱ \times E$

سؤال ۲ $= ۱/۵ \times T + ۱/۶ \times E$

سؤال ۳ $= ۱/۵ \times T + ۱/۷ \times E$

سؤال ۴ $= ۱/۵ \times T + ۲/۱ \times E$

(۱) ۲ یا ۴

(۲) ۳ یا ۴

(۳) ۱ یا ۳

(۴) ۲ یا ۱

۱۶۰- هدف از اجرای کدام آزمون، تعیین میزان دانش و اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که قرار است به آن‌ها آموزش داده شود، است؟

- | | |
|------------|------------|
| (۱) تکوینی | (۲) تشخیصی |
| (۳) تراکمی | (۴) جایابی |

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- تفسیر کارآمد میلون (MCMI) مستلزم برخورداری چه مهارتی است؟

- (۱) آشنایی با اصول مصاحبه علمی و اختلال‌های شخصیت
- (۲) آشنایی با مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و ملاک‌های بهداشت جهانی
- (۳) آشنایی با مصاحبه ساختاریافته و اختلال‌های هیجانی
- (۴) آشنایی با اختلال‌های شخصیت و ملاک‌های DSM-V

۱۶۲- در ارتباط با پرسشنامه NEO، کدام مورد درست نیست؟

- (۱) اگر پاسخنامه‌ای بیش از ۳۰ گویه بدون پاسخ باشد، قابل بررسی نیست.
 - (۲) اگر در یک صفت بیش از ۳ گویه بدون پاسخ باشد، باید با احتیاط تفسیر شود.
 - (۳) در نسخه تجدیدنظر شده، ۳ گویه منفرد وجود دارد که اعتبار پاسخ‌ها را می‌سنجد.
 - (۴) اگر در ۱۵۰ گویه یا بیشتر پاسخ موافقم و کاملاً موافقم وجود داشته باشد، باید با احتیاط مورد ارزیابی قرار گیرد.
- ۱۶۳- در پرسشنامه روانی کالیفرنیا، اشخاصی که دارای صفت درون‌گرایی بوده و در عین حال ارزش‌ها و انتقادهای

سنتی را مورد سؤال قرار می‌دهند، به کدام گروه تعلق دارد؟

- | | |
|----------|----------|
| (۱) آلفا | (۲) بتا |
| (۳) گاما | (۴) دلتا |

۱۶۴- جامع‌ترین روش ارزیابی شخصیت، کدام روش است؟

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (۱) مصاحبه | (۲) مشاهده |
| (۳) آزمون‌های فراقکن | (۴) آزمون‌های عینی |

۱۶۵- کدام مورد جزء عوامل مرتبه دوم در پرسشنامه شخصیتی کتل است؟

- | | |
|----------------|-----------------|
| (۱) استقلال | (۲) سلطه‌گری |
| (۳) بنیادگرایی | (۴) نیرومندی من |

۱۶۶- کدام خرده آزمون‌های وکسلر در برابر نقایص عصبی و اختلال روانی به شدت مقاوم هستند؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) درک و فهم و گنجینه لغات | (۲) اطلاعات عمومی و گنجینه لغات |
| (۳) فراخنای ارقام و اطلاعات عمومی | (۴) گنجینه لغات و فراخنای ارقام |

۱۶۷- در پرسشنامه میلون (MCMI)، کدام اصلاح به منظور اصلاح سوگیری برخی از افراد به کم گزارش شدت خصیصه شخصیتی‌شان صورت می‌گیرد؟

- (۱) X
- (۲) $\frac{1}{2} \times$
- (۳) DC
- (۴) A/D

- ۱۶۸- پرسشنامه MMPI-2، متأثر از کدام رویکرد نظری است؟
- (۱) رفتاری (۲) شناختی
(۳) روان‌پویشی (۴) تحت‌تأثیر هیچ رویکرد نظری نیست.
- ۱۶۹- کدام خرده مقیاس‌های پرسشنامه شخصیتی ایزنک (EPQ) با خرده مقیاس‌های پرسشنامه شخصیتی نئو مشابه است؟
- (۱) وجدانی بودن - باز بودن (۲) بی‌ثباتی هیجانی - توافق
(۳) برون‌گرایی - بی‌ثباتی هیجانی (۴) توافق - بی‌ثباتی هیجانی
- ۱۷۰- در طراحی کدام پرسشنامه شخصیتی بیش از یک سوم از سؤال‌های پرسشنامه شخصیتی مینه‌سوتا به کار رفته است؟
- (۱) روانی کالیفرنیا (CPI) (۲) شانزده عاملی کتل (16PF)
(۳) چندوجهی میلون (MCMI-III) (۴) تجدیدنظر شده نئو (NEO-PI-R)
- ۱۷۱- کدام مورد در نظریه تعمیم‌پذیری، درست است؟
- (۱) روایی ملاکی آن بیرونی است. (۲) روایی ملاکی آن درونی است.
(۳) با تغییر ملاک از اعتبار به روایی می‌رسیم. (۴) براساس شواهدی غیر از آزمون تعیین می‌شود.
- ۱۷۲- در آزمون فرافکن لکه‌های جوهر رورشاخ، زمان واکنش نسبت به کدام کارت معمولاً طولانی‌تر است؟
- (۱) ۶ (۲) ۲
(۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۷۳- آزمون یادگیری شنیداری - کلامی ری، کدام متغیر را نمی‌سنجد؟
- (۱) بهترین یادگیری (۲) حافظه کوتاه مدت
(۳) حافظه بلند مدت (۴) مداخله پیش‌گستر/پس‌گستر
- ۱۷۴- کدام یک از شاخص‌های کلی در SCL-90-R، بهترین نشانه برای تعیین سطح یا عمق یک ناراحتی است؟
- (۱) PSI (۲) GSI
(۳) SOM (۴) PSDI
- ۱۷۵- در پرسشنامه شخصیتی ایزنک، بیماران روان‌آزرده، دارند.
- (۱) نمره بالایی در N و P
(۲) در هر سه عامل F, P, N نمره پایینی
(۳) نمره بالایی در P و نمره پایینی در E
(۴) نمره بالایی در N و نمره پایینی در F
- ۱۷۶- در پرسشنامه MMPI-2 کیفیت و سبک روابط بین فردی از طریق کدام مقیاس‌ها تعیین می‌شود؟
- (۱) افسردگی، سلطه‌گری، نیرومندی من، الکلیسم
(۲) درون‌گرایی، خودبیمارانگاری، پارانویا، نارضایتی زناشویی
(۳) درون‌گرایی، رفتار تیپ الف، مشکلات مربوط به کار، اضطراب
(۴) واپس‌رانی، انحراف روانی - اجتماعی، شاخص‌های منفی درمان، خصومت
- ۱۷۷- کدام پرسشنامه مقیاس دروغ دارد؟
- (۱) شخصیتی نئو (۲) تصور از خود بک
(۳) عزت نفس کوپر اسمیت (۴) نشانه‌های اختلالات روانی
- ۱۷۸- در آزمون حافظه و کسلر، کدام مورد درست نیست؟
- (۱) حافظه بینایی، جهت‌یابی (۲) حافظه منطقی، تکرار ارقام
(۳) کنترل ذهنی، یادگیری تداعی (۴) حافظه شنیداری، آگاهی شخصی

۱۷۹- کدام روش برای تعیین اعتبار (reliability) یک آزمون مناسب نیست؟

- (۱) دو تیمه کردن
(۲) تحلیل عوامل
(۳) آلفای کرونباخ
(۴) کودر - ریچاردسون

۱۸۰- کدام مورد جزء شرایط ضروری یک نرم است؟

- (۱) صفر مطلق داشته باشد.
(۲) واحدش در سراسر مقیاس یکسان باشد.
(۳) نمونه‌ای که نرم از روی آن محاسبه می‌شود معرف جامعه باشد.
(۴) معنای آن از آزمونی به آزمون دیگر و از وضعیتی به وضعیتی دیگر یکسان باشد.

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱۸۱- دشواری و شفافیت هدف، به ترتیب کدام مورد را افزایش می‌دهند؟

- (۱) انرژی - عملکرد
(۲) انرژی - جهت
(۳) جهت - انرژی
(۴) عملکرد - انرژی

۱۸۲- کدام انتقال‌دهندهٔ عصبی، باعث افزایش برانگیختگی و افزایش سطح هشیاری می‌شود؟

- (۱) گابا
(۲) انکفالین
(۳) گلوتامات
(۴) گلیسین

۱۸۳- دیپلاریزاسیون در پتانسیل عمل، مربوط به کدام واقعه است؟

- (۱) خروج سدیم از سلول
(۲) خروج پتاسیم از سلول
(۳) ورود سدیم به داخل سلول
(۴) ورود پتاسیم به داخل سلول

۱۸۴- کدام ساخت در پدیدآیی حافظهٔ روندی اهمیت دارد؟

- (۱) جسم سیاه
(۲) هستهٔ قرمز
(۳) جسم زانویی
(۴) اجسام مخطط

۱۸۵- عضلهٔ پیشانی در کدام‌یک از هیجان‌های اصلی، نقش اختصاصی دارد؟

- (۱) غم
(۲) ترس
(۳) خشم
(۴) تنفر

۱۸۶- کدام مورد، ویژگی غبطه محسوب می‌شود؟

- (۱) احساس کهنتری، نارضایتی و انتقاد از خود
(۲) احساس خصومت، طرد، سوءظن و خشم
(۳) احساس از دست دادن عشق و محبت دیگری
(۴) احساس از دست دادن ارتباط موجود

۱۸۷- کدام مورد، استدلال‌های طرفداران زیستی بودن هیجان را بهتر توصیف می‌کند؟

- (۱) اشتراک هیجان در انسان و حیوان - محدود بودن هیجان‌های اصلی - شرطی شدن هیجانی
(۲) بروز هیجان در کودکان و حیوانات - دشوار بودن کلامی‌سازی هیجان - ایجاد هیجان با تحریک برقی
(۳) تداخل هیجان در شناخت - ناهشیار بودن برخی از هیجان‌ها - وجود مدارهای عصبی متمایز برای هیجان‌ها
(۴) اشتراک هیجان در انسان و حیوان - ناهشیار بودن برخی از هیجان‌ها - وجود مدارهای عصبی متمایز برای هیجان‌ها

۱۸۸- این جمله که «افراد به اندازه‌ای غذا می‌خورند و می‌خوابند که دیگر گرسنه و خواب‌آلود نباشند»، به کدام پدیده اشاره دارد؟

- (۱) باز خورد منفی
(۲) باز خورد مثبت
(۳) تعادل حیاتی
(۴) آنتروپی

۱۸۹- این جمله که «تغییر شناخت، احساس، برانگیختگی، جلوه‌های بیانگر و عمل منجر به تغییر هیجان خواهد شد.» با کدام مفهوم سازگار است؟

- (۱) تنظیم هیجان
(۲) تحلیل انتسابی
(۳) حلقه باز خورد
(۴) دیدگاه چندسیستمی

۱۹۰- بهترین تبیین زیستی برای هیجان‌طلبی بالا در برخی از افراد، کدام است؟

- (۱) سطح بالای سروتونین در مغز
(۲) سطح پایین دوپامین در مغز
(۳) سطح بالای MAO (مونوآمین اکسیداز) در مغز
(۴) سطح پایین MAO (مونوآمین اکسیداز) در مغز

۱۹۱- هیپرپلاریزاسیون غشای پدیدآورنده کدام پتانسیل است؟

- (۱) پس‌سیناپسی بازداری
(۲) پس‌سیناپسی تحریکی
(۳) پیش‌سیناپسی بازداری
(۴) پیش‌سیناپسی تحریکی

۱۹۲- کدام نیاز، منحصر به فرد است و میزان تفاوت‌های فردی مبتنی بر آن در بین افراد زیاد می‌باشد؟

- (۱) قدرت
(۲) گرسنگی
(۳) شایستگی
(۴) خودمختاری

۱۹۳- چرخه شبانه‌روزی (زیستی) ارگانیزم، به فعالیت کدام هسته بستگی دارد؟

- (۱) رافه
(۲) سرلئوس
(۳) زیر سرلئوس
(۴) فوق کیاسمایی

۱۹۴- کدام مورد بیانگر عناصر اصلی نظریه کشاننده فروید است؟

- (۱) محرک - منبع - هدف و شیء
(۲) منبع - محرک - هدف و شیء
(۳) لیبیدو - بن - من - فرمان
(۴) تعارض بین پایگاهی - اضطراب - مکانیسم‌های دفاعی

۱۹۵- مرکز سیری مغز کجاست؟

- (۱) تالاموس
(۲) لب پیشانی
(۳) هسته جانبی شکمی هیپوتالاموس
(۴) بخش شکمی میانی هیپوتالاموس

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

۱۹۶- الگوی تقاضا کنترل که بر این نکته اشاره دارد که تأثیر استرسورهای شغلی ناشی از کنش متقابل پیچیده بین تقاضاها و کنترل است، توسط چه فرد یا افرادی مطرح شده است؟

- (۱) والتون
(۲) کاراسک
(۳) آلن و میر
(۴) مک‌کرا و کاستا

- ۱۹۷- دشوار بودن کار با توجه به توانایی‌های فرد، در کدام حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) حجم کار (۲) کنترل فردی
(۳) فرسودگی شغلی (۴) تضاد نقش درونی
- ۱۹۸- سرپرستانی که در خصوص چگونگی واکنش کارکنان به نمره‌های ارزیابی پایین معذب هستند، در مقایسه با سرپرستانی که از بابت واکنش‌های منفی کارکنان آسوده‌خاطرند، بیشتر مرتکب کدام خطا در ارزشیابی عملکرد می‌شوند؟
- (۱) هاله‌ای (۲) مقایسه
(۳) توزیع (۴) مجاورت
- ۱۹۹- کدام فرضیه درباره تأثیرگذاری متقابل رضایت شغلی و رضایت از زندگی اشاره به این نکته دارد که عدم رضایت از یک حوزه زندگی باعث جستجوی رضایت در حوزه دیگر زندگی می‌شود؟
- (۱) جبران (۲) تفکیک
(۳) سرایت (۴) سرریز شدن
- ۲۰۰- رفتاری که از ضرورت‌های رسمی سازمانی فراتر می‌رود و برای سازمان سودمند است، چه نام دارد؟
- (۱) دلبستگی شغلی (۲) درگیری شغلی
(۳) شهروندی سازمانی (۴) اشتیاق سازمانی
- ۲۰۱- در کدام یک از انواع تعهد سازمانی، کارمند از طریق عواملی همچون طرح‌های بازنشستگی و ارشدیت به سازمان پایبند می‌شود؟
- (۱) عاطفی (۲) هنجاری
(۳) نگرشی (۴) رفتاری
- ۲۰۲- «پلی‌گراف» عمدتاً در گذشته و به‌طور محدود در زمان حال به‌عنوان ابزاری جهت اندازه‌گیری کدام ویژگی مورد استفاده قرار می‌گرفته است؟
- (۱) اعتیاد (۲) تعهد
(۳) صداقت (۴) شخصیت
- ۲۰۳- یکی از جنبه‌های اساسی ایجاد انگیزه در کارکنان برای یادگیری، ارائه پسخوراند به آن‌هاست. رابطه جزئیات پسخوراند و یادگیری به چه شکل است؟
- (۱) خطی مثبت (۲) خطی منفی
(۳) منحنی یو شکل (۴) منحنی یو وارونه
- ۲۰۴- کدام روش تحلیل شغل شامل بیش از ۴۰۰ سؤال است که پنج مقوله عمده ابزارها و تجهیزات، شرایط و الزامات ادراکی و بدنی، الزامات مرتبط با ریاضیات، الزامات ارتباطی و تصمیم‌گیری و مسئولیت‌پذیری را پوشش می‌دهد؟
- (۱) تحلیل وظیفه‌ای شغل (FJA) (۲) سیاهه مؤلفه‌های شغل (JCI)
(۳) نیمرخ ساختار شغل (JSP) (۴) پرسشنامه تجزیه و تحلیل سمت (PAQ)
- ۲۰۵- در روش ارزیابی بازخورد ۳۶۰ درجه، کدام منابع بیشتر دستخوش ارفاق و سهل‌گیری می‌شود؟
- (۱) هم‌تایان (۲) خودارزیابی
(۳) زیردستان (۴) سرپرستان

- ۲۰۶- زمانی که ارزیاب خصیصه‌ای منفرد یا برداشتی کلی از یک فرد را در ارزیابی‌های خود تأثیر و تعمیم می‌دهد، دچار کدام خطا شده است؟
- (۱) توزیع (۲) مقایسه
(۳) هاله‌ای (۴) مجاورت
- ۲۰۷- فقدان توافق بین دو نفر که برای شخص واحدی معرفی‌نامه می‌نویسند، مربوط به کدام مشکل توصیه‌نامه‌ها است؟
- (۱) اعتبار (۲) پایایی
(۳) شناخت (۴) تعمیم‌پذیری
- ۲۰۸- «ارتقای فرد صرفاً بر مبنای عملکرد فروشنده‌اش تضمین نمی‌کند که او در نقش سرپرست اداره فروش نیز عملکرد مشابه داشته باشد.» این عبارت اشاره به کدام اصل دارد؟
- (۱) پیتر (۲) اسپنس
(۳) ناپسندگی (۴) پیگمالیون
- ۲۰۹- بهترین روش تبیین اصل تشکیل سلسله مراتب تقویت است که در آن هر کارمند ترجیحات خود برای انواع مختلف تقویت‌کننده‌ها را فهرست می‌کند.
- (۱) پریماک (۲) شکل دادن رفتار
(۳) تقویت جانشینی (۴) تقویت زنجیره‌ای
- ۲۱۰- در نظریه آلدرفر، تراز وجودی با کدام نیازهای طرح شده در نظریه مزلو منطبق است؟
- (۱) نیازهای من (۲) نیازهای اجتماعی و امنیت
(۳) نیازهای جسمانی و امنیت (۴) نیازهای عزت نفس و خودشکوفایی

روان‌شناسی اجتماعی:

- ۲۱۱- راهبرد «چاپلوسی»، جزء کدام فن مدیریت برداشت محسوب می‌شود؟
- (۱) خودافزایی (۲) دگرافزایی
(۳) خود نمایان‌سازی مثبت (۴) اثر بازیگر - مشاهده‌گر
- ۲۱۲- ممکن است شخصی باور داشته باشد که می‌تواند در مدت زمان اندکی یک امر مهم و حتی بیش از حد توان خود را انجام دهد. به‌عنوان مثال، احتمال دارد یک دانشجو به‌جای مطالعه منظم در طول نیمسال تحصیلی باور داشته باشد که در شب قبل از هر امتحان قادر به یادگیری کل مطالب درسی مربوط می‌باشد. این منبع بالقوه خطا را چه می‌نامند؟
- (۱) تفکر خلاف واقع (۲) خطای دسترسی‌پذیری
(۳) سفسطه برنامه‌ریزی (۴) پردازش خودکار اطلاعات
- ۲۱۳- تمایل دانشجویان به تجربه کردن احساسات شاد و خاطره‌انگیز هنگام گوش دادن به موسیقی می‌تواند توسط رابطه نگرش با چه چیزی بهتر تبیین شود؟
- (۱) درک خویشتن (۲) ناهماهنگی شناختی
(۳) شرطی‌سازی عامل (۴) شرطی‌سازی کلاسیک
- ۲۱۴- این عقیده که دانشجوی ایرانی یک دانشجوی خارجی را زیرک، باهوش و تلاشگر می‌پندارد اشاره به کدام رویداد دارد؟
- (۱) تعارض (۲) تبعیض
(۳) پیش‌داوری (۴) تصور قالبی

۲۱۵- براساس فرضیه «اضافه‌بار» در موقعیت‌های کمک‌رسانی چه اتفاقی می‌افتد؟

- ۱) ساکنان شهرهای شلوغ کمک کمتری می‌کنند.
- ۲) ساکنان قدیمی یک محله کمک بیشتری می‌کنند.
- ۳) ساکنان روستاها نسبت به شهرها کمک کمتری می‌کنند.
- ۴) ساکنان شهرهای شلوغ کمک بیشتری به دیگران می‌کنند.

۲۱۶- کدام مورد درباره اصل کفایت الگوی اکتشافی نظام‌دار درست است؟

- ۱) مردم برای اعتماد کافی به قضاوت‌های نگرشیشان تلاش می‌کنند.
- ۲) افراد به اطلاعات مفید و بالقوه دست یافته اما محدودیت‌ها در آزادی انتخاب را توجیه می‌کنند.
- ۳) مردم نگرششان را از طریق درگیر شدن در استدلال اسنادی مانند مشاهده‌گر استنباط می‌کنند.
- ۴) پاداش دادن به افراد برای انجام کاری که قبلاً به خودی خود جالب می‌انگاشتند، علاقه آن‌ها را به انجام کار کاهش می‌دهد.

۲۱۷- اگر به‌رغم فقدان تجربه آگاه از محرک‌های آنی، این محرک‌ها بر واکنش‌های متعاقب شما تأثیر بگذارد، کدام استدلال درست است؟

- ۱) این محرک‌ها می‌توانند در حالت زیرآستانه‌ای ادراک شوند.
- ۲) این محرک‌ها می‌توانند از ناهشیار به هشیار و به آستانه ادراک فراخوانده شوند.
- ۳) اثر ناخودآگاه چنان شدید است که ما به آن دسترسی نداریم و قسمت اعظم آن زیر سطح آب قرار دارد.
- ۴) دوران رشد اولیه کودکی می‌تواند به‌صورت ناخودآگاه نقش تعیین‌کننده‌ای بر اعمال ما در بزرگسالی داشته باشد.

۲۱۸- کلیشه‌ها مانند هر مفهوم دیگری می‌توانند

- ۱) با یکدیگر پیوند داشته باشند و به ویژگی‌های اسنادی ما معنا و ساختار ببخشند.
- ۲) درک ما از آنچه هست، آنچه بود و آنچه می‌توانست باشد را فرضیه آزمایی کنند.
- ۳) با یکدیگر پیوند داشته باشد و فرایندهای خودکار و کنترل‌شده را برنامه‌ریزی کنند.
- ۴) درک ما از اطلاعات و ناهم‌خوانی خصلت‌ها را پیوند بخشند و ویژگی خود نظم‌بخشی داشته باشند.

۲۱۹- یکی از نظریه‌های الگوی هماهنگی شناختی که «نظریه تعادل» نام دارد، از چه کسی است؟

- ۱) هایدلر
- ۲) ارونسون
- ۳) استوتزل
- ۴) فستینگر

۲۲۰- گاهی، شخص تلاش می‌کند در برابر فشارهایی که برای هم‌رنگی بر وی وارد می‌شود، مقاومت کند. دلیل یا انگیزه اصلی شخص برای این مقاومت کردن، تمایل وی به حفظ کدام مورد است؟

- ۱) هنجارهای اجتماعی
- ۲) فردیت خودش
- ۳) حس پیوستگی با جمع
- ۴) مورد علاقه دیگران واقع شدن

۲۲۱- این تمایل در انسان وجود دارد که اشتباهات افراد دیگر را به عوامل درونی آن‌ها نسبت دهد؛ به‌عنوان مثال، بدون این‌که به ناهمواری جاده یا لغزنده بودن آن توجه کند، اشتباه راننده را به ناشی بودن یا سهل‌انگاری وی بداند. این نوع سوگیری را چه می‌نامند؟

- ۱) خطای بنیادی اسناد
- ۲) سوگیری خدمت به خود
- ۳) سوگیری برداشت‌های اولیه
- ۴) خطای برداشت‌های نخستین

۲۲۲- ظرفیت و توانایی‌های شناختی انسان دارای محدودیت است. به همین دلیل، اگر شخص با مقادیر زیادی خبر یا اضافه‌بار اطلاعاتی مواجه شود، به منظور تصمیم‌گیری سریع و راحت از مهم‌ترین شیوه‌های میانبر استفاده می‌کند. این راهبرد چه نام دارد؟

- (۱) راه‌اندازی
(۲) دسترسی پذیری
(۳) گمانه‌زنی
(۴) نماینده بودن

۲۲۳- اگر شایعه‌ای در مورد ورشکسته شدن یک شرکت تجاری بتواند واقعاً آن شرکت را ورشکسته کند، عامل اصلی ورشکستگی کدام مورد بوده است؟

- (۱) استنباط متناظر
(۲) اضافه‌بار اطلاعاتی
(۳) خطای بنیادی اسناد
(۴) پیشگویی خودکامبخش

۲۲۴- خوار و بی‌ارزش کردن شخصی دیگر که فقدان علاقه به برقراری ارتباط را به طرف دیگر منتقل می‌کند، به کدام مورد اشاره می‌کند؟

- (۱) اجتناب
(۲) گسستگی شناختی
(۳) پس کشیدن
(۴) واپس‌روی اجتماعی

۲۲۵- وظیفه‌ی به حداکثر رساندن پاداش‌ها و به حداقل رساندن تنبیه‌ها در هدایت رفتار، کدام‌یک از کارکردهای نگرش را بیان می‌کند؟

- (۱) دانشی
(۲) فایده‌بخشی
(۳) هویت اجتماعی
(۴) حفظ حرمت خود

رفتار سازمانی:

۲۲۶- در الگوی ویژگی‌های شغلی، کدام ویژگی به میزان یا درجه‌ای که کار می‌تواند بر زندگی سایر افراد اثر بگذارد، اشاره دارد؟

- (۱) هویت کار
(۲) اهمیت کار
(۳) آزادی عمل
(۴) بازخور نمودن نتیجه

۲۲۷- در مذاکرات وقتی یک طرف می‌کوشد تا منافع طرف مخالف را بر منافع خود ترجیح دهد، چه نوع رفتاری انجام شده است؟

- (۱) سازش
(۲) همکاری
(۳) مصالحه
(۴) گذشت

۲۲۸- کدام مورد ویژگی ساختار مکانیکی در مقابل ارگانیک است؟

- (۱) وظایف انعطاف‌پذیرند.
(۲) ارتباطات غیررسمی است.
(۳) سیستم تصمیم‌گیری متمرکز است.
(۴) پراکندگی در سطح افقی اندک است.

۲۲۹- تغییر فرهنگ سازمان چگونه است؟

- (۱) عملاً غیرممکن است.
(۲) یک فرایند طولانی و مشکل است.
(۳) الگوی مشخص و سریعی دارد.
(۴) در سطوح مشخصی از سازمان امکان‌پذیر است.

۲۳۰- اینکه اعضای گروه با یکدیگر کار می‌کنند تا روابط و احساسات و صداقت و همراهی را توسعه دهند، مربوط به کدام مرحله توسعه گروه است؟

- (۱) اجرا
(۲) یورش
(۳) هنجار
(۴) تشکیل

- ۲۳۱- کدام جنبه کار، تأثیر بیشتری بر رضایت شغلی کارکنان دارد؟
 (۱) نوع کار (۲) مزایا (۳) همکار (۴) امنیت شغلی
- ۲۳۲- کدام یک از فنون قدرت برای نفوذ بر افراد در همه سطوح سازمانی متداول تر و اثرگذارتر است؟
 (۱) فشار (۲) خودشیرینی
 (۳) مشروع ساختن (۴) جاذبه الهامی
- ۲۳۳- مطابق نظریه انتظار وروم، «ارزش یا نیرویی که فرد برای یک نتیجه یا پاداش ویژه قائل است»، اشاره به کدام عنصر مدل انگیزشی وی دارد؟
 (۱) وسیله (۲) انتظار (۳) عملکرد (۴) ظرفیت
- ۲۳۴- «اساس مدل حمایتی» رفتار سازمانی چیست؟
 (۱) رهبری (۲) مشارکت
 (۳) قدرت (۴) منابع اقتصادی
- ۲۳۵- در اکثر موارد، سنجش نگرش کارکنان در سازمان‌ها چگونه انجام می‌شود؟
 (۱) خودسنجی (۲) آزمون‌های غیرمستقیم
 (۳) تکنیک مشاهده مستقیم (۴) تکنیک‌های واکنش روانی
- ۲۳۶- گروه‌بندی برحسب کدام مورد ممکن است باعث ایجاد تعارض بین مدیران مختلف شود؟
 (۱) محصول (۲) منطقه جغرافیایی
 (۳) نوع مشتری (۴) فرایند
- ۲۳۷- کدام مورد بیانگر دامنه رفتار سازمانی است؟
 (۱) افراد - گروه‌ها - ساختار (۲) محیط - تکنولوژی - انسان
 (۳) انسان - سازمان - محیط (۴) سازمان - تکنولوژی - گروه‌ها
- ۲۳۸- در نظریه دو عاملی هوزبرگ، کدام مورد عامل برانگیزاننده است؟
 (۱) شرایط کار (۲) ماهیت شغل
 (۳) نوع مدیریت (۴) رفاه کاری
- ۲۳۹- کدام مورد مربوط به ابعاد فرهنگی در تحقیق هافستد است؟
 (۱) مفهوم فضا (۲) توجه به زمان
 (۳) رابطه با محیط (۴) اختلاف در قدرت
- ۲۴۰- در کدام یک از سیستم‌های مشوق کارکنان، درآمد فرد به تعداد کالای تولیدی وی مرتبط می‌شود؟
 (۱) طرح‌های حق کارکنان از کالا (۲) برنامه‌های کارمزدی
 (۳) پرداخت‌های جبرانی بلندمدت (۴) طرح‌های پرداخت براساس شایستگی

روان‌شناسی امور استخدامی:

- ۲۴۱- کدام روش ایجاد انگیزه در کارکنانی است که مهارت یا دانش جدیدی را یاد می‌گیرند؟
 (۱) کارمزد (۲) قطعه کاری
 (۳) پاداش شایستگی (۴) پرداخت جبرانی برای دانش

۲۴۲- با چه تمهیدی سازمان، ترک خدمت را برای مدیر ارشد خاصی دشوار می‌کند تا او را حفظ کند؟

- | | |
|----------------------|---|
| (۱) چتر طلایی | (۲) دستبند طلایی |
| (۳) پرداخت‌های جانبی | (۴) مزایای انعطاف‌پذیر (مثل مرخصی سالانه) |

۲۴۳- در کدام روش طراحی شغل از غنی‌سازی شغل استفاده می‌شود؟

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| (۱) انگیزشی | (۲) سیستمی |
| (۳) مدیریت علمی | (۴) مبتنی بر ویژگی‌های عامل انسانی |

۲۴۴- یادداشت و ثبت عملکرد و تصمیم‌گیری‌های بسیار خوب یا بد کارکنان، حین انجام وظایف و مسئولیت‌های آن‌ها، چه نام دارد؟

- | | |
|------------------------|--|
| (۱) روش عامل‌سنجی | (۲) روش توصیفی |
| (۳) روش ثبت وقایع حساس | (۴) سیستم درجه‌بندی لنگر رفتاری (BARS) |

۲۴۵- نظریه Z در کدام روش بهبود کیفیت زندگی کاری کارکنان به کار گرفته می‌شود؟

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (۱) حلقه‌های کیفیت | (۲) ارتباط با کارکنان |
| (۳) نوسازی سبک سازمان | (۴) گروه‌های کاری نیمه‌مستقل |

۲۴۶- ویژگی بنیادی شغلی زمانی به وجود می‌آید که وظیفه‌های شغل را نتوان در زمان تعیین نیرو به انجام رسانید. این ویژگی چیست؟

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (۱) گرانباری کمی شغل | (۲) گرانباری کیفی شغل |
| (۳) گرانباری کمی نقش | (۴) گرانباری کیفی نقش |

۲۴۷- مطابق با کدام نظریه، بین حرمت خود و عملکرد، همبستگی مثبت وجود دارد؟

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (۱) همخوانی کورمن | (۲) همخوانی تیدمن |
| (۳) سازگاری دیویس | (۴) سازگاری هرشن سان |

۲۴۸- افرادی که نیاز به در آن‌ها نیرومند است، به وسیله مشاغلی برانگیخته می‌شوند که چالش برانگیزند و بر آن‌ها تا حدی کنترل دارند.

- | | |
|------------|---------------|
| (۱) قدرت | (۲) پیشرفت |
| (۳) نوجویی | (۴) پیوندجویی |

۲۴۹- در کدام روش کارمندیابی معمولاً آگهی‌های مربوط به فرصت‌های شغلی را در مکان‌هایی نصب می‌کنند که احتمال رؤیت آن‌ها به وسیله مشتریان یا کارکنان فعلی وجود دارد؟

- | | |
|------------------|------------------|
| (۱) چند رسانه‌ای | (۲) نقطه خرید |
| (۳) درون سازمانی | (۴) برون سازمانی |

۲۵۰- عبارت زیر به کدام ویژگی آزمون‌های غربالگری در استخدام اشاره دارد؟

«موفقیت یک آزمون بر مبنای پول کسب شده به وسیله شرکت (سازمان) از طریق افزایش عملکرد و بهره‌وری کارکنان انتخاب شده توسط نمرات یک آزمون»

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (۱) اعتبار ملاک | (۲) اعتبار پیش‌بین |
| (۳) تعمیم اعتبار آزمون | (۴) مطلوبیت آزمون |

۲۵۱- کدام مورد درست است؟

- ۱) پرسش‌نامه‌های رغبت‌سنج صرفاً در مشاوره شغلی کارایی دارند.
- ۲) متداول‌ترین پرسش‌نامه رغبت‌سنج، پرسش‌نامه رغبت‌سنج میلون است.
- ۳) فراتحلیل‌ها نشان می‌دهند که پرسش‌نامه‌های رغبت‌سنج اعتبار بالایی در گزینش کارکنان دارند.
- ۴) فراتحلیل‌ها نشان می‌دهند که نمره‌های پرسش‌نامه‌های رغبت‌سنج اعتبار ضعیفی در گزینش کارکنان دارند.

۲۵۲- به‌طور کلی به نظر می‌رسد متقاضیان شغل، آزمایش اعتبار را به‌عنوان امری

- ۱) ناعادلانه تلقی می‌کنند.
- ۲) غیرقانونی تلقی می‌کنند.
- ۳) منطقاً عادلانه می‌پذیرند.
- ۴) قانونی و کمتر عادلانه تلقی می‌کنند.

۲۵۳- براساس کدام نظریه، کارکنان شغل‌هایی را مطلوب می‌دانند که معنا دارند و از نتایج تلاش‌هایشان در انجام وظایف شغلی به آن‌ها بازخورد داده می‌شود؟

- ۱) برابری
- ۲) دو عاملی
- ۳) ساندلر
- ۴) ویژگی‌های شغلی

۲۵۴- نخستین گام در ایجاد یک کانون ارزیابی، انجام کدام مورد است؟

- ۱) فن درون‌کازیه
- ۲) تجزیه و تحلیل شغل
- ۳) مصاحبه‌های ساخت‌یافته و هدفمند
- ۴) ترسیم نقشه ارزیابی و میزان اثربخشی فنون ارزیابی

۲۵۵- کدام مورد درباره مشکلات توصیه‌نامه‌های شغلی درست نیست؟

- ۱) فرد نویسنده توصیه‌نامه غالباً متقاضی را به‌خوبی نمی‌شناسد.
- ۲) توصیه‌نامه‌ها بیشتر توصیف‌کننده فردی هستند که آن را می‌نویسد.
- ۳) برخی پژوهش‌ها نشان می‌دهد که پایایی توصیه‌نامه‌ها فقط حدود ۰/۲۲ است.
- ۴) ۹۰ درصد از معرف‌ها متقاضیان شغل را در توصیه‌نامه‌ها متوسط ارزیابی می‌کنند.

بالندگی سازمانی:

۲۵۶- نخستین بار، کاربرد جامع نظریه سیستم‌های باز در مورد سازمان‌ها توسط کدام فرد یا افراد انجام شد؟

- ۱) لوین
- ۲) پوراس
- ۳) برتالنفی
- ۴) کتز و کان

۲۵۷- هنگامی که بررسی کارکرد کنونی یک سازمان و ارتقای اثربخشی آن در آینده را به‌عنوان هدف در بالندگی سازمانی در نظر می‌گیریم، چه نوع عارضه‌یابی یا تشخیص سازمانی را انتخاب کرده‌ایم؟

- ۱) مسئله محور
- ۲) توسعه محور
- ۳) فرایندهای دگرگون‌ساز
- ۴) عارضه‌یابی در سطح کل سازمان

۲۵۸- در «مطالعات هائورن» که در کارخانه‌ای به همین نام توسط «التون مایو (میو)» و همکاران طی حدود شش سال انجام پذیرفت، نقش بسیار مهم کدام دسته از عوامل نشان داده شد؟

- ۱) عوامل دیوان‌سالاری جدید
- ۲) عوامل نهضت روابط انسانی
- ۳) رهبری مشارکتی و علمی
- ۴) عوامل اجتماعی و هنجارهای گروهی

- ۲۵۹- کدام مورد در توانمندسازی کارکنان سازمان حائز اهمیت بیشتری است؟
- ۱) تمرکز
 - ۲) سلسله مراتب
 - ۳) تفویض اختیار
 - ۴) وحدت مدیریت
- ۲۶۰- دو متخصص به نام‌های «بلیک» و «موتن» در رابطه با بالندگی سازمانی برنامه‌ای جامع و شش مرحله‌ای قابل اجرا در ۳ تا ۵ سال ارائه داده‌اند. این برنامه چه نام دارد؟
- ۱) سیستم لیکرت
 - ۲) بررسی بازخورد
 - ۳) مدیریت استراتژیک
 - ۴) شبکه تحول سازمانی
- ۲۶۱- آن دسته از باورهای مهم که کاملاً درست و واضح هستند و به همین خاطر پذیرفتن آن‌ها به تحقیق و استدلال نیاز ندارد، چه نامیده می‌شوند؟
- ۱) ارزش‌ها
 - ۲) اندیشه‌ها
 - ۳) گرایش‌ها
 - ۴) پیش‌فرض‌ها
- ۲۶۲- طبق نظر یک پژوهشگر (والتون)، تفاوت مهمی بین تعارض واقعی و تعارض احساسی وجود دارد. بنابراین، شخص ثالث یا مشاور بالندگی سازمانی به منظور رفع تعارض واقعی بین طرفین باید کدام رفتار را انجام دهد؟
- ۱) بازسازی تصورات
 - ۲) بازنگری احساسات منفی
 - ۳) مذاکره و حل مسئله
 - ۴) تجدیدنظر در احساسات مثبت
- ۲۶۳- «تیم‌سازی»، به عنوان یک برنامه تغییر، برای سازمان‌ها نتایج بسیار مثبتی داشته است. دلیل این موفقیت تیم‌سازی چیست؟
- ۱) آزادی عمل یا خودمختاری اعضای آن
 - ۲) هماهنگی رفتارها و شخصیت اعضای تیم
 - ۳) مشابه بودن نگرش‌ها و نحوه تفکر اعضای تیم
 - ۴) هماهنگی با ماهیت سازمان‌ها که سیستم‌هایی اجتماعی‌اند.
- ۲۶۴- اگر کارکنان یک تیم یا بخشی از سازمان علاقمندی خود را به بهتر شدن همکاری‌های میان خودشان و واحدهایشان مطرح سازند، کدام روش می‌تواند برای برنامه ایجاد تغییر سودمند باشد؟
- ۱) وابستگی متقابل
 - ۲) تجزیه و تحلیل نقش
 - ۳) طراحی مجدد شغل
 - ۴) تأمین منابع برای تغییر
- ۲۶۵- کدام مورد جزء روش‌های غلبه بر عوامل مقاومت در برابر تغییر و تحول سازمانی محسوب نمی‌شود؟
- ۱) معامله
 - ۲) استفاده از زور
 - ۳) استحکام ساختار موجود
 - ۴) آموزش و ارتباطات
- ۲۶۶- شکاف‌هایی که بین وضع موجود و وضع مطلوب وجود دارند، چه موردی را نشان می‌دهند؟
- ۱) هدف‌ها
 - ۲) پیوندها
 - ۳) راهبردها
 - ۴) تجزیه و تحلیل‌ها
- ۲۶۷- طبق الگوی عملکرد فردی و سازمانی بورک - لیتوین، تغییر تحولی چه نوع تغییری محسوب می‌شود؟
- ۱) جزئی
 - ۲) بنیادی
 - ۳) تدریجی
 - ۴) تطبیقی

۲۶۸- در پژوهشی که توسط چند پژوهشگر (هارلی، چارچ، بورک و اینده) روی تعدادی از عاملان یا مجریان بالندگی سازمانی انجام پذیرفت، این نتیجه‌گیری کلی حاصل شد که همه ارزش‌های مورد نظر بالندگی سازمانی با کدام دسته از مسائل سازمانی ارتباط دارند؟

- (۱) اجتماعی و مالی
- (۲) انسانی و اثربخشی
- (۳) تخصصی و فناوری
- (۴) اقتصادی و رقابت‌ها

۲۶۹- در گام‌های اجرایی مدل توسعه سازمانی شبکه در کدام فاز، هر گروه باید خود را چند روز ایزوله کند تا برداشت خود را از روابط مطلوب و واقعی خلاصه کند؟

- (۱) فاز ۱، سمینار شبکه
- (۲) فاز ۲، توسعه کار تیمی
- (۳) فاز ۳، توسعه میان‌گروهی
- (۴) فاز ۵، اجرای مدل راهبردی ایده‌آل

۲۷۰- کدام ویژگی، جزء ویژگی‌های سازمان‌های یادگیرنده محسوب می‌شود؟

- (۱) یادگیری انفرادی
- (۲) مدیریت تمرکزگرا
- (۳) یادگیری سه‌حلقه‌ای
- (۴) یادگیری دو حلقه‌ای

روان‌شناسی تربیتی:

۲۷۱- کدام مورد بیانگر هدف اصلی تدوین جدول تعیین طیف مداخلات رفتاری در کلاس است؟

- (۱) رعایت اصل کم‌ترین مداخله
- (۲) جلوگیری از بروز بی‌نظمی
- (۳) تعیین مداخلات متناظر با هر نوع بدرفتاری
- (۴) آگاه ساختن دانش‌آموزان از عواقب بدرفتاری

۲۷۲- کدام مورد از ویژگی‌های تدریس معلمانی است که «کارآمدی تدریس» بالا دارند؟

- (۱) گرایش به حداقل رساندن زمان تدریس
- (۲) گرایش به جهت‌گیری متمرکز بر عملکرد
- (۳) تقاضای کم و عادلانه از یادگیرندگان
- (۴) احساس مسئولیت شخصی درباره یادگیری دانش‌آموزان

۲۷۳- کدام مورد از مزایای روش ارزشیابی کار پوشه (Portfolio) است؟

- (۱) افزایش دقت ارزشیابی
- (۲) افزایش خودتنظیمی دانش‌آموزان
- (۳) توانایی تصمیم‌گیری برای ارتقای پایه تحصیلی
- (۴) صرفه‌جویی در وقت و انرژی معلم

۲۷۴- بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبرگ، پسران در مقایسه با دختران نسبت به کدام مورد حساسیت بیشتری دارند؟

- (۱) عدالت اجتماعی
- (۲) مراقبت از دیگران
- (۳) اطاعت از اصول انتزاعی
- (۴) حقوق فردی و عواطف دیگران

۲۷۵- از نظر آزوئل، کدام مورد مهم‌ترین نقش را در یادگیری‌های جدید دارد؟

- (۱) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها
- (۲) مشمول‌کننده‌های اشتقاقی
- (۳) مشمول‌کننده‌های همبستگی
- (۴) مشمول‌کننده‌های زوالی

۲۷۶- معلمی که در طول دوره آموزشی بر مطالب اصلی، کاوشگری و آموزشی روش پژوهش تأکید دارد، مطابق دیدگاه کدام نظریه پرداز عمل می‌کند؟

- (۱) آزوئل
- (۲) برونر
- (۳) گانیه
- (۴) ویگوتسکی

- ۲۷۷- در استفاده از روش آموزشی بحث گروهی « بررسی انتقادی نگرش‌های خود و دیگران و ارزشیابی آن» به تقویت کدام مهارت می‌انجامد؟
- (۱) آفرینندگی
(۲) خودتنظیمی
(۳) میان‌فردی
(۴) اندیشه‌ورزی
- ۲۷۸- اگر از دانش‌آموزی خواسته شود تا نموداری از جریان مطالعه خود درست کند و هرگاه «دست از مطالعه می‌کشد» و یا اصطلاحاً «وقت تلف می‌کند» بر روی آن علامت بزند، از کدام جنبه از برنامه تغییر شناختی - رفتاری استفاده کرده است؟
- (۱) خودسنجی
(۲) تقویت شخصی
(۳) هدف‌گزینی
(۴) نظارت شخصی
- ۲۷۹- از نظر استرنبرگ، توانایی کلامی در زمره کدام جنبه از هوش است؟
- (۱) عملی
(۲) موفق
(۳) تحلیلی
(۴) آفریننده (خلاق)
- ۲۸۰- کدام مورد بیانگر هدف معلمی است که از روش «ساختن‌گرایانه» در آموزش استفاده می‌کند؟
- (۱) تدوین راهبردهای یادگیری توسط یادگیرندگان
(۲) یکپارچه کردن مدیریت زمان با راهبردهای یادگیری
(۳) استفاده از راهبردهایی برای خودانگیختگی
(۴) سازگار کردن دانش‌آموزان با راهبردهای خودتنظیمی
- ۲۸۱- هدف استفاده از روش‌های مبتنی بر «خودکارآمدی»، «هدف‌گزینی» و «راهبرد محور» در آموزش، کدام است؟
- (۱) ارتقای سطح دانش
(۲) یادگیری خودجوش
(۳) توجه به عملکردهای قبلی
(۴) استفاده بهینه از معلومات در امتحان
- ۲۸۲- یادگیری «کلامی» بر کدام نوع از یادگیری در طبقه‌بندی هشتگانه «گانیه» مبتنی است؟
- (۱) قوانین
(۲) علامتی
(۳) محرک - پاسخ
(۴) زنجیره‌سازی
- ۲۸۳- در کدام نوع یادگیری، دانش‌آموزان باید پدیده‌های مورد مطالعه را خودشان شکل دهند؟
- (۱) اکتشافی
(۲) مشارکتی
(۳) اجتماعی - هیجانی
(۴) مبتنی بر آموزش مستقیم
- ۲۸۴- نظارت بر خود، خودسنجی و خود واکنش‌سازی، در کدام دسته از تعیین‌کننده‌های خودگردانی در یادگیری جای می‌گیرند؟
- (۱) شخصی
(۲) محیطی
(۳) رفتاری
(۴) شناختی
- ۲۸۵- اینکه در بعضی از پیام‌های بازرگانی، برخی کالاها را همراه با بازیگران معروف و محبوب سینما نشان می‌دهند، به کدام یک از قوانین ثرندایک اشاره دارد؟
- (۱) غلبه عناصر
(۲) پاسخ چندگانه
(۳) جایگشت تداعی
(۴) پاسخ از راه قیاس
- ۲۸۶- دانش‌آموز، تکالیفی را انجام می‌دهد که برایش ارزشمند باشد؛ این مسأله به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی در نظریه بندورا اشاره دارد؟
- (۱) قصدمندی
(۲) پیش‌اندیشی
(۳) اندیشه‌ورزی
(۴) خودواکنش‌سازی

- ۲۸۷- این گزاره که « مفهوم خویشتن برای فرد بازتابی است از نگرش‌های دیگران نسبت به آن فرد»، از کدام نظریه پرده است؟
- (۱) کلب
 - (۲) سالیوان
 - (۳) راجرز
 - (۴) بندورا
- ۲۸۸- دانش‌آموزی که با توجه به دستور زبان جمله‌ای را تجزیه می‌کند، از کدام روش حل مسئله استفاده کرده است؟
- (۱) الگوریتم
 - (۲) هدف‌های واسطه‌ای
 - (۳) ارزیابی راه‌حل‌ها
 - (۴) تحلیل وسیله - هدف
- ۲۸۹- کدام مورد در مدیریت کلاس اهمیت بیشتری دارد؟
- (۱) استفاده از قوانین مشخص
 - (۲) برنامه‌ریزی برای پیشگیری از رفتار نامطلوب
 - (۳) اعمال عواقب متناسب با بدرفتاری
 - (۴) مشارکت دادن دانش‌آموزان در وضع قوانین
- ۲۹۰- اگر معلمی به دانش‌آموزان تأکید کند که مطالب جزئی را از مطالب مهم تشخیص دهند و بین آنچه قبلاً یاد گرفته‌اند با مطالب جدید ارتباط برقرار کنند، از کدام نظریه در تدریس خود استفاده می‌کند؟
- (۱) پردازش اطلاعات
 - (۲) شناختی - اجتماعی
 - (۳) رفتارگرایی
 - (۴) گشتالت

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۹۱- در حوزه اختلال یادگیری ویژه، مهم‌ترین موضوع در ارتباط با تشخیص به‌هنگام کدام مورد است؟
- (۱) تمایزگذاری از سایر اختلالات
 - (۲) استفاده از مدل پاسخ به مداخله
 - (۳) صحت تشخیص و در دسترس بودن مداخله
 - (۴) ارائه آموزش منظم و پرهیز از برچسب خوردن
- ۲۹۲- رایج‌ترین شکل آسیب بینایی، کدام است؟
- (۱) دید کانونی
 - (۲) خطاهای انکساری
 - (۳) مشکلات شبکه‌ای
 - (۴) مشکلات عصب بینایی
- ۲۹۳- در طرح همگانی یادگیری، کدام‌یک از روش‌های چندگانه به پرسش زیر پاسخ می‌دهد؟
«پاسخ دانش‌آموزان به اطلاعات جدید چگونه است و یادگیری چگونه ارزیابی می‌شود؟»
- (۱) ارائه
 - (۲) جبران
 - (۳) بیان
 - (۴) مشارکت
- ۲۹۴- کدام مورد معرف تغییراتی است که در روش ارائه محتوای درسی و روش پاسخدهی دانش‌آموزان در آموزش متمایز اعمال می‌شود؟
- (۱) اصلاح
 - (۲) انطباق‌سازی
 - (۳) متناسب‌سازی
 - (۴) آموزش انفرادی
- ۲۹۵- صحبت کردن دانش‌آموز با ناتوانی یادگیری در مورد تجارب و سرگرمی‌های خود در کلاس، به بهبود کدام حیطه مشکل وی کمک می‌کند؟
- (۱) نارسایی‌های زبانی
 - (۲) مشکلات شناختی
 - (۳) اختلال‌های حافظه‌ای
 - (۴) مشکلات هیجانی - اجتماعی

۲۹۶- کدام گروه از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، از کمترین میزان فارغ‌التحصیلی برخوردارند؟

- | | |
|--|--|
| (۱) ناتوانی یادگیری و کم‌توانی ذهنی | (۲) ناتوانی یادگیری و اختلال AD/HD |
| (۳) اختلال هیجانی رفتاری و ناتوانی یادگیری | (۴) اختلال هیجانی و رفتاری و کم‌توانی ذهنی |

۲۹۷- رایج‌ترین بیماری مزمن در کودکان، کدام است؟

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (۱) آسم | (۲) صرع |
| (۳) دیابت نوع ۱ | (۴) سرطان کودکی |

۲۹۸- به نظر بندورا، تعمیم انتظارات فایده‌رسان به چه روشی صورت می‌گیرد؟

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (۱) ترغیب کلامی | (۲) کاهش تحریک شناختی |
| (۳) کاهش تحریک رفتاری | (۴) افزایش تحریک شناختی |

۲۹۹- پروتکل استاندارد پاسخ به مداخله، بیشتر بر کدام عامل اختلال یادگیری ویژه متمرکز است؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (۱) توانمندسازی معلمان | (۲) حمایت رفتاری مثبت |
| (۳) برنامه استاندارد آموزشی | (۴) تشخیص نوع و میزان ناتوانی |

۳۰۰- الگوی پاسخ به مداخله براساس کدام پشتوانه نظری تدوین شده است؟

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (۱) پیشگیری | (۲) دقیق‌آموزی |
| (۳) کارکردهای اجرایی | (۴) آموزش غنی‌شده |

۳۰۱- ناخن جویدن و رفتارهای اتیستیک، بیشتر در کدام اختلال‌های تحولی دیده می‌شود؟

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (۱) نشانگان داون | (۲) نشانگان ویلیام |
| (۳) نشانگان پرادرولی | (۴) نشانگان ایکس شکننده |

۳۰۲- معلمی دانش‌آموزی را برای ارزیابی احتمال آسیب‌های شنوایی به مرکز ارزیابی شنوایی ارجاع داده است. وی در

نامه‌ای بیان کرده است که دانش‌آموز مورد نظر گفتار دیگران را در فاصله نزدیک می‌شنود اما فعالیت‌های گروهی مانند بحث‌های کلامی برای وی چالش برانگیز است. دانش‌آموز ارجاعی در کدام سطح آسیب شنوایی قرار دارد؟

- | | |
|---------------|----------|
| (۱) خفیف | (۲) عمیق |
| (۳) نیمه شدید | (۴) شدید |

۳۰۳- کودکان دارای نشانگان داون، در کدام بخش حافظه عملکرد بهتری را از خود نشان می‌دهند؟

- | | |
|----------------------|-------------|
| (۱) فعال دیداری | (۲) شنیداری |
| (۳) کوتاه‌مدت دیداری | (۴) بلندمدت |

۳۰۴- کودکان در محدوده سنی ۱۵ الی ۲۰ ماهگی حدود چند کلمه را بیان می‌کنند؟

- | | |
|---------|---------|
| (۱) ۱۰ | (۲) ۵۰ |
| (۳) ۱۵۰ | (۴) ۲۰۰ |

۳۰۵- در رویکرد دوزبانگی در آموزش ناشنوایان، کدام مورد درست است؟

- (۱) تأکید بر یادگیری زبان اشاره بین‌المللی و الفبای دستی است.
- (۲) تأکید بر یادگیری زبان شفاهی مادری و زبان انگلیسی است.
- (۳) تأکید بر یادگیری گفتارخوانی و استفاده از باقی‌مانده شنوایی است.
- (۴) آموزش و به‌کارگیری هم‌زمان زبان اشاره و زبان شفاهی به موقعیت ارتباطی بستگی دارد.

- ۳۰۶- کدام طرح به این معناست که معماری، طراحی ابزارهای نو و برنامه‌های ساختاری، حرکت اصلی، ساخت فن‌آوری‌ها یا فرآورده‌ها به‌گونه‌ای باشد که برای بیشترین میزان جمعیت بالقوه قابل استفاده باشد؟
- (۱) همگانی
(۲) فراگیر
(۳) تلفیق‌سازی
(۴) عادی‌سازی
- ۳۰۷- عمده‌ترین نیاز دانش‌آموزان با آسیب‌های جسمی در مدرسه، کدام است؟
- (۱) آموزش ویژه و توانبخشی جسمی
(۲) توانبخشی گفتاری و ترمیم شناختی
(۳) دسترسی فیزیکی و توانبخشی شناختی
(۴) خدمات توانبخشی جسمی و دسترسی فیزیکی
- ۳۰۸- مناسب‌ترین روش تعیین راهبردهای مداخله‌ای برای افراد با نیاز ویژه، کدام نوع ارزیابی است؟
- (۱) ساختاری
(۲) کارکردی
(۳) نگرشی
(۴) رفتاری
- ۳۰۹- در آموزش مهارت‌های اجتماعی به دانش‌آموزان دارای اختلال‌های هیجانی و رفتاری، معلمی سعی می‌کند به آن‌ها یاد بدهد که نیازهایشان را بدون متوسل شدن به پرخاشگری بیان کنند. معلم کدام نوع مهارت را آموزش می‌دهد؟
- (۱) کنترل خشم
(۲) ارتباطی
(۳) جرأت‌ورزی
(۴) میان‌فردی
- ۳۱۰- در آموزش افراد با آسیب مغزی ناشی از تروما، مهم‌ترین وظیفهٔ معلمان در ارتباط با پیشرفت تحصیلی و اجتماعی، کدام مؤلفه است؟
- (۱) بازسازی توانایی‌های شناختی
(۲) مشارکت دادن بیشتر والدین
(۳) ارتقای توانایی‌های حرکتی
(۴) ارائهٔ برنامهٔ آموزشی فردی شده