

بِنَامِ خدا

شیوه‌نامهٔ شناسایی، رشد و تعالیٰ دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر نخبگان

مقدمه

به استناد تبصرهٔ مادهٔ ۳ و همچنین تبصرهٔ مادهٔ ۴ «آین نامهٔ شناسایی، رشد و تعالیٰ صاحبان استعدادهای برتر و نخبگان در مسیر نخبگان» (موضوع مصوبهٔ هیئت‌امنی بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۰)، و به منظور توانمندسازی، مهارت‌افزایی و ایجاد زمینه‌های رشد و شکوفایی حداکثری استعدادهای فردی و گروهی دانشجویان صاحب استعداد برتر، بنیاد ملی نخبگان با تصویب این شیوه‌نامه از توسعهٔ فعالیت‌های نخبگانی آنان در مسیر نخبگانی پشتیبانی می‌نماید.

مادهٔ ۱: تعریف‌ها

در این شیوه‌نامه، عنوان‌های اختصاری زیر، جایگزین عبارت‌های کامل آن‌ها می‌شود:

الف. «بنیاد ملی» به جای «بنیاد ملی نخبگان»؛

ب. «بنیاد استانی» به جای «هر یک از بنیادهای نخبگان استان‌های کشور»؛

ج. «معاونت آینده‌سازان» به جای «معاونت مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی» و «معاون آینده‌سازان» به جای «معاون مستعدان و آینده‌سازان بنیاد ملی»؛

د. «آین نامه» به جای «آین نامهٔ شناسایی، رشد و تعالیٰ صاحبان استعداد برتر و نخبگان در مسیر نخبگانی (مصوب هیئت‌امنی بنیاد ملی در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۰)»؛

ه. «وزارت علوم» به جای «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»؛

و. «وزارت بهداشت» به جای «وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»؛

ز. « مؤسسه» به جای «هر یک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که مطابق ضوابط وزارت علوم، وزارت بهداشت یا شورای عالی انقلاب فرهنگی، مشغول فعالیت هستند»؛

ح. «دورهٔ کارشناسی» به جای «سال‌های اول تا چهارم تحصیل در دوره‌های کارشناسی پیوسته، کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری تخصصی پیوسته»؛

ط. «دورهٔ کارشناسی ارشد» به جای «سال‌های اول و دوم تحصیل در دورهٔ کارشناسی ارشد ناپیوسته، سال‌های پنجم و ششم تحصیل در دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته و دکتری تخصصی پیوسته و سال‌های اول و دوم تحصیل در دورهٔ دکتری مستقیم (ادامهٔ تحصیل در دورهٔ دکتری تخصصی، مستقیماً پس از اتمام دورهٔ تحصیلی کارشناسی)»؛

ى. «دوره دکتری تخصصی (PhD)» به جای «سالهای اول تا چهارم تحصیل در دکتری تخصصی ناپیوسته، سالهای هفتم تا دهم تحصیل در دوره دکتری تخصصی پیوسته، سالهای سوم تا ششم تحصیل در دوره دکتری مستقیم»؛ ک. «دوره دکتری حرفه‌ای» به جای «هفت سال اول تحصیل در رشته پزشکی و شش سال اول تحصیل در رشته‌های دندانپزشکی و داروسازی»؛ ل. «دوره دکتری بالینی» به جای «سه تا پنج سال اول تحصیل در تخصص‌های بالینی پزشکی و دندانپزشکی (رزیدنتی) بسته به رشته»؛ م. «دانشجو» به جای «دانشجویان مشغول به تحصیل در سال‌های بندهای «ح» تا «ل» در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت علوم و بهداشت»؛ ن. «مسیر نخبگی» به جای «سیر پیوسته، نظاممند و هدفمند فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان صاحب استعداد برتر در تعامل با بنیاد ملی»؛ س. «برنامه توامندساز» به جای «برنامه اختصاصی یک ساله فعالیت‌های هر یک از برگزیدگان در مسیر نخبگی که زیرنظر استاد راهبر اجرا می‌شود»؛ ع. «برگزیده» به جای «هر یک از دانشجویان صاحب استعداد برتر که بر اساس مفاد این شیوه‌نامه برگزیده می‌شوند»؛ ف. «قطع تحصیلی برگزیده» به جای «قطع تحصیلی که برگزیده در مسیر نخبگی قصد ورود یا ادامه تحصیل در آن را دارد»؛ ص. «استاد راهبر» به جای «هر یک از اعضای هیئت‌علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که بر اساس مفاد ماده ۴ شیوه‌نامه، با برگزیده و بنیاد ملی همکاری دارند».

ماده ۲: برنامه توامندساز

«برنامه توامندساز» شامل مجموعه فعالیت‌هایی است که در چهار بخش «تحصیلی»، «تخصصی و پژوهشی»، «مهارت‌های فردی و حرفه‌ای» و «فرهنگی و اجتماعی» متناسب با مقطع تحصیلی برگزیده و در چارچوب پیوست شماره ۱ شیوه‌نامه، با همکاری استاد راهبر و برگزیده تدوین و اجرا می‌شود. برگزیده موظف به اجرای فعالیت‌های برنامه توامندساز با نظارت استاد راهبر در طول سال تحصیلی است و متناسب با فعالیت‌های انجام شده، از تسهیلات بنیاد ملی بهره‌مند می‌گردد. برای طی مسیر، توجه به نکات زیر حائز اهمیت است:

الف. «انتخاب استاد راهبر»، «تدوین برنامه توامندساز در مسیر نخبگی با کمک استاد راهبر»، «عضویت در هسته استادمحور علمی-فرهنگی» (برای دانشجویان سال اول و دوم دوره کارشناسی، مطابق مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی) در بخش «تحصیلی» و «شرکت در دوره‌های توسعه فردی» در بخش «مهارت‌های فردی و حرفه‌ای» از سوی برگزیده الزامی است.

ب. انجام حداقل دو فعالیت «انتخابی» (یک، فعالیت در هر نیمسال) در هر یک از دوره‌های «کارشناسی»، «کارشناسی ارشد» و «دکتری تخصصی یا دکتری حرفه‌ای/ بالینی»، ذیل هر یک از بخش‌های «تخصصی و پژوهشی»، «مهارت‌های فردی و حرفه‌ای» و «فرهنگی و اجتماعی» از سوی برگزیده الزامی است.

ج. انجام فعالیت‌های «اختیاری» در هر یک از دوره‌های «کارشناسی»، «کارشناسی ارشد» و «دکتری تخصصی یا دکتری حرفه‌ای/ بالینی»، ذیل هر یک از بخش‌های «تخصصی و پژوهشی»، «مهارت‌های فردی و حرفه‌ای» و «فرهنگی و اجتماعی» وابسته به علاقه‌مندی برگزیده و توصیه استاد است که انجام آنها بر نتیجه ارزیابی برگزیده (با نظر استاد راهبر) تأثیرگذار خواهد بود.

د. مصادیق هر یک از فعالیت‌های برنامه توامندساز برگزیده، متناسب با مقطع، دوره، رشته تحصیلی، چشم‌انداز آینده شغلی، اثربخشی در پیشرفت کشور، علاقه‌مندی برگزیده و...، از سوی استاد راهبر وی تعین می‌شود (به عنوان مثال «عنوان کتاب» ذیل فعالیت «مطالعه کتب تخصصی»، به صلاحیت استاد راهبر برای برگزیده تعین می‌شود).

ه. برگزیده موظف است گزارش فعالیت‌های انجام شده خود در برنامه توامندساز را که به تأیید استاد راهبر خود رسانده است (مطابق کاربرگ پیوست شماره ۳ شیوه‌نامه)، در بازه‌های زمانی سهماهه به بنیاد ملی ارائه نماید.

تبصره ۱: کسب حد قابل قبول از «تمامی فعالیت‌های الزامی» (موضوع بند «الف» ماده ۲ شیوه‌نامه) و «حداقل لازم فعالیت‌های انتخابی» (موضوع بند «ب» ماده ۲ شیوه‌نامه) به تشخیص استاد راهبر و نیز اعلام رضایت استاد راهبر از مجموع فعالیت‌های انجام شده، به معنای کسب «حدانتظار بنیاد ملی» در همان سال است. برگزیدگان بر اساس انجام موفقیت‌آمیز تعداد موردانتظار برنامه توامندساز، مطابق مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی از تسهیلات ویژه (موضوع بند «ح» ماده ۶ شیوه‌نامه) بهره‌مند خواهند شد و بر اساس مفاد بند «د» ماده ۳ نیز به صورت مستقیم امکان ورود به مسیر نخبگی مقطع تحصیلی جدید را خواهند داشت. همچنین بنیاد ملی می‌تواند برای برگزیدگانی که موفق به کسب حدانتظار در یک سال شده (یا نشده باشد)، مشوق‌ها یا محدودیت‌هایی را در سال بعد اعمال کند.

تبصره ۲: در صورتی که برگزیده در طول سال تحصیلی بخواهد از ادامه اجرای برنامه توامندساز انصرف دهد، ضروری است موضوع را از یک ماه قبل به استاد راهبر اطلاع و پس از تأیید وی، به بنیاد ملی اعلام نماید.

ماده ۳: حائزان شرایط

هر یک از دانشجویان صاحب استعداد برتر در بازه سنی مجاز (موضوع تبصره ۶ ماده ۳ شیوه‌نامه) که در سال‌های تحصیل هستند، با احراز شرایط یکی از بندهای ذیل، امکان ورود به مسیر نخبگی را خواهند داشت:

الف. برگزیدگان رویدادهای معتبر

دانشجویانی که در مقطع تحصیلی قبلی یا در سال‌های قبلی مقطع تحصیلی فعلی، مشمول موارد زیر باشند، در هر سال تحصیلی به صورت مستقیم امکان ورود به مسیر نخبگی را خواهند داشت:

۱. دارندگان مدل‌های طلا، نقره، برنز یا دیپلم افتخار المپیادهای جهانی دانشآموزی (با معرفی باشگاه دانشپژوهان جوان)؛
۲. دارندگان مدل‌های طلا، نقره، برنز یا دیپلم افتخار المپیادهای ملی دانشآموزی (با معرفی باشگاه دانشپژوهان جوان)؛
۳. دارندگان رتبه‌های ۱ تا ۱۰۰ آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروههای علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، رتبه‌های ۱ تا ۵۰ گروه هنر و رتبه‌های ۱ تا ۱۰ گروه زبان خارجی (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور و مرکز سنجش آموزش پزشکی)؛
۴. دارندگان رتبه‌های اول آزمون سراسری ورود به مقطع کارشناسی ارشد در گروههای علوم انسانی، علوم پزشکی، علوم پایه و فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و دامپزشکی (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور و مرکز سنجش آموزش پزشکی)؛
۵. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «دانشآموزی» جشنواره جوان خوارزمی (با معرفی دبیرخانه جشنواره خوارزمی)؛
۶. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم المپیادهای ملی دانشجویی (با معرفی وزارت علوم)؛
۷. دارندگان مدل‌های طلای فردی و گروهی المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی (با معرفی وزارت بهداشت)؛
۸. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «دانشپژوهان و فناوران جوان» جشنواره خوارزمی (با معرفی دبیرخانه جشنواره خوارزمی)؛
۹. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «بین‌المللی» جشنواره خوارزمی (با معرفی دبیرخانه جشنواره خوارزمی)؛
۱۰. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «محقق برگزیده» و برگزیدگان بخش «محقق جوان» و «محقق دانشجو» جشنواره رازی (با معرفی دبیرخانه جشنواره رازی)؛
۱۱. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «جوان» جشنواره فارابی (با معرفی دبیرخانه جشنواره فارابی)؛
۱۲. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «طراحان کسب و کار» جشنواره شیخ بهایی (با معرفی دبیرخانه جشنواره شیخ بهایی)؛
۱۳. برگزیدگان تألیف / ترجمه برگزیده یا تألیف / ترجمه شایسته تقدیر جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی (با معرفی دبیرخانه جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی)؛
۱۴. برگزیدگان مرحله کشوری دانشجویان نمونه (با معرفی وزارت علوم و وزارت بهداشت)؛

ب. توصیه توسط اساتید / نهادهای معتبر

کسانی که در مقطع تحصیلی قبلی یا در سال‌های قبلی مقطع تحصیلی فعلی، مشمول موارد زیر باشند، در هر سال تحصیلی در صورت کسب حدنصاب امتیاز، امکان ورود به مسیر نخبگی را خواهند داشت:

۱. دریافت کنندگان «راتبه تحصیلی دانای ایران» و برگزیدگان «مدارس محل تجمع مستعدان» یا «کانون‌های مردمی شناسایی و هدایت مستعدان» (با معرفی مدارس یا کانون‌های مردمی) مورد تأیید بنیاد ملی؛
۲. دارندگان توصیه‌نامه سالانه از مریبی و معلم برگزیده منتخب بنیاد ملی؛

۳. دارا بودن توصیه‌نامه سالانه از نخبگان، سرآمدان، استادان و صاحب‌نظران منتخب بنیاد ملی (از مستعدان رهبری، خلاقیت،
فعال اجتماعی و...);

۴. دارندگان توصیه‌نامه از دانشکده‌های محل تراکم رتبه‌های برتر آزمون ورود به دانشگاه در مقاطع «کارشناسی ارشد» و «دکتری
تخصصی (PhD)» مورد تأیید بنیاد ملی؛

۵. پژوهشگران برتر دارندۀ توصیه‌نامه از معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری (بنیاد علم ایران،
ستادهای توسعه فناوری‌های راهبردی و ستادهای توسعه اقتصاد دانش‌بنیان)، انجمن‌های علمی و اندیشکده‌های مورد تأیید
بنیاد ملی؛

تبصره ۱: برگزیدگان این گروه، علاوه بر کسب امتیاز حاصل از جدول امتیازدهی، امتیاز توصیه اساتید / نهادهای معتبر
را نیز (که هر ساله از سوی معاون آینده‌سازان تعیین می‌شود) کسب خواهند کرد.

ج. کسب موفقیت یا دستاوردها

کسانی که در مقطع تحصیلی قبلی یا در سال‌های قبلی مقطع تحصیلی فعلی، مشمول موارد زیر باشند، در صورت کسب
حدنصاب امتیاز، امکان ورود به مسیر نخبگی را در سال‌های فرد مقطع تحصیلی خواهند داشت:

۱. مخترعان برگزیده بنیاد ملی؛

۲. برگزیدگان رتبه‌های اول تا سوم مسابقات بین‌المللی رویوکاپ آزاد ایران (با معرفی دیرخانه مسابقات بین‌المللی رویوکاپ آزاد ایران)؛

۳. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم بخش‌های «سنگشی - ارتباطی» و «علمی - اکتشافی» مسابقات بین‌المللی کنست (با معرفی
دیرخانه مسابقات بین‌المللی کنست)؛

۴. برگزیدگان رتبه‌های اول تا سوم بخش «انجمن برتر» جشنواره حرکت (با معرفی دیرخانه جشنواره حرکت)؛

۵. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم مسابقه ریاضی دانشجویی کشور (با معرفی دیرخانه مسابقه ریاضی دانشجویی کشور)؛

۶. برگزیدگان جشنواره ملی پایان‌نامه‌های برتر (با معرفی وزارت علوم / جهاد دانشگاهی)؛

۷. پنج درصد برتر معدل هم‌وروودی دانشگاه / دانشکده‌های برتر مورد تأیید بنیاد ملی، بر اساس سهمیه اعلامی از سوی
قائم مقام بنیاد ملی؛

۸. دارندگان رتبه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۰۰ آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم
انسانی، رتبه‌های ۵۱ تا ۵۰۰ گروه هنر و رتبه‌های ۱۱ تا ۵۰ گروه زبان خارجی (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور و
مرکز سنجش آموزش پزشکی)؛

۹. دارندگان رتبه‌های زیر ۲۰۰ آزمون مرحله دوم المپیادهای علمی دانش‌آموزی (با معرفی باشگاه دانش‌پژوهان جوان)؛

۱۰. برگزیدگان دوره دوم رویداد «جایزه ملی سیاستگذاری» (با معرفی دیرخانه جایزه ملی سیاستگذاری)؛

۱۱. نفرات اول تا سوم آزمون‌های علوم پایه دوره دکتری حرفه‌ای (پزشکی، هندانپزشکی و داروسازی) و پیش‌کارورزی (پرهايتري) رشتۀ پزشکي در کشور (با معرفی مرکز سنجش آموزش پزشکي).

تبصرۀ ۲: کسانی که در دو مقطع تحصیلی قبل، واجد شرایط بند «الف» ماده ۳ شیوه‌نامه بوده‌اند نیز مشمول گروه «ج» می‌شوند.

تبصرۀ ۳: سال‌های فرد مقاطع تحصیلی، شامل سال‌های اول، سوم، پنجم و هفتم هر یک از دوره‌های تحصیلی است.

د. کسب حدانتظار در مسیر نخبگی

کسانی که در مقطع تحصیلی قبلی، مشمول ورود به مسیر نخبگی بوده‌اند و توانسته‌اند برنامه توانمندساز خود را به تعداد موردانتظار با موقیت سپری کنند نیز به صورت مستقیم امکان ورود به مسیر نخبگی مقطع تحصیلی جدید را خواهند داشت. تعداد موردانتظار انجام موقیت آمیز برنامه توانمندساز در هر مقطع تحصیلی، به شرح زیر است:

الف. ۲ سال از ۴ سال دورۀ کارشناسی؛

ب. ۱ سال از ۲ سال دورۀ کارشناسی ارشد؛

ج. ۳ سال از ۶ یا ۷ سال دورۀ دکتری حرفه‌ای؛

د. ۲ سال از ۴ سال دورۀ دکتری تخصصی (PhD) یا دکتری بالینی (رزیدنتی).

تبصرۀ ۴: آن دسته از برگزیدگانی که طی سال‌های تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تا ۰۲-۱۴۰۱، دست کم به مدت سه سال تحصیلی موفق به احراز شرایط «طرح توسعۀ فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور» (مطابق مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی) شده‌اند نیز امکان ورود به مسیر نخبگی را خواهند داشت.

تبصرۀ ۵: آن دسته از برگزیدگانی که طی سال‌های تحصیلی ۰۱-۱۴۰۱ تا ۰۲-۱۴۰۰، به مدت یک سال تحصیلی موفق به احراز شرایط «طرح توسعۀ فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور» (مطابق مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی) شده و در یکی از رویدادهای بند «الف» یا «ج» شیوه‌نامه برگزیده شده‌اند نیز امکان ورود به مسیر نخبگی را خواهند داشت.

تبصرۀ ۶: دارا بودن شرایط سنی حداقل ۲۵ سال در مقطع «کارشناسی»، حداقل ۳۰ سال در مقطع «کارشناسی ارشد» و «دکتری حرفه‌ای» و حداقل ۳۵ سال در مقطع «دکتری تخصصی (PhD) یا دکتری بالینی (رزیدنتی)»، برای ورود به مسیر نخبگی الزامی است.

تبصرۀ ۷: حد نصاب امتیاز و سقف تعداد برگزیدگان بندهای «ب» و «ج»، هر ساله بر اساس سهمیّه اعلامی از سوی قائم مقام بنیاد ملی تعیین می‌شود.

تبصرۀ ۸: از برگزیدگان در سال‌های مختلف، حداقل سه بار برای ورود به مسیر نخبگی دعوت خواهد شد و در صورت عدم اعلام تمایل به ورود، در سال‌های آتی از ایشان دعوت نخواهد شد.

مادهٔ ۴: استاد راهبر

استاد راهبر، پس از پذیرش راهبری برگزیده، انجام امور زیر را بر عهده خواهد داشت:

الف. کمک به تدوین برنامهٔ توانمندساز برای برگزیده (با همکاری وی)؛

ب. برگزاری جلسات حضوری با برگزیده به منظور راهنمایی وی برای انجام فعالیت‌های برنامهٔ توانمندساز؛

ج. دریافت اعتبار مالی انجام فعالیت‌های برنامهٔ توانمندساز و پرداخت به برگزیده در ازای انجام فعالیت‌ها؛

د. نظارت مستمر بر اجرای فعالیت‌های برنامهٔ توانمندساز از سوی برگزیده؛

ه. تأیید گزارش مكتوب اجرای فعالیت‌های برنامهٔ توانمندساز از سوی برگزیده در بازه‌های زمانی سه‌ماهه؛

و. ارزیابی نهایی عملکرد برگزیده در طول اجرای برنامهٔ توانمندساز؛

ز. ارائهٔ پیشنهادهایی برای برنامه‌های توانمندساز آتی برگزیده.

تبصرهٔ ۱: بنیاد ملی بر اساس دستور عمل جداگانه‌ای که به تصویب قائم مقام بنیاد ملی می‌رسد، از راهنمایی‌ها و خدمات اساتید راهبر تقدیر خواهد کرد.

مادهٔ ۵: شورای راهبری

شورای راهبری این شیوه‌نامه، با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می‌شود:

۵-۱. ترکیب شورای راهبری

الف. معاون آینده‌سازان (رئیس شورای راهبری)؛

ب. معاون توسعه و مدیریت منابع بنیاد ملی؛

ج. یکی از مدیران معاونت آینده‌سازان یا یکی از اشخاص دارای تجارب مرتبط (به انتخاب معاون آینده‌سازان) (دییر شورای راهبری)؛

د. دو تن از رؤسای بنیادهای استانی؛

ه. یک تن از صاحب‌نظران هر یک از گروه‌های علمی (شامل گروه علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری)؛

و. یک تن از صاحب‌نظران عرصهٔ فرهنگی و تربیتی؛

تبصرهٔ ۲: اعضای بندۀ‌ای «د»، «ه» و «و» با پیشنهاد معاون آینده‌سازان و تأیید قائم مقام بنیاد ملی، به مدت یک سال، به عضویت شورای راهبری منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد آنان بلامانع است.

تبصرهٔ ۳: اعضای بند «ه» بر اساس گروه‌های علمی (مجموعاً شش تن) انتخاب می‌شوند و در هر جلسه به تناسب موضوع مورد بررسی، اعضای مرتبط در جلسه شرکت می‌کنند.

تبصرهٔ ۴: در موارد ضروری و با تشخیص رئیس شورای راهبری، امکان بهره‌مندی از تخصص سایر افراد صاحب‌نظر برای شورای راهبری وجود دارد.

۲-۵. وظایف شورای راهبری

- الف. تبیین سیاست‌های بنیاد ملی در اجرای این شیوه‌نامه؛
- ب. تأیید استادی راهبر و دانشگاه/ دانشکده‌های منتخب در هر استان؛
- ج. نظارت بر اجرای شیوه‌نامه و بازنگری آن در صورت نیاز؛
- د. بررسی گزارش‌های دریافتی از بنیادهای استانی؛
- ه. تدوین و تأیید دستور عمل‌های ذیل شیوه‌نامه؛
- و. شناسایی و انتخاب کارگزاران واجد شرایط (موضوع تبصره ۱۰ ماده ۷ شیوه‌نامه).

ماده ۶: اعتبار و تسهیلات

- به منظور انجام فعالیت‌های برنامه توانمندساز در مسیر نخبگی از سوی برگزیده، بنیاد ملی، امکان بهره‌مندی از اعتبار و تسهیلاتی را به شرح ذیل فراهم می‌نماید:
- الف. معرفی استادان راهبر مورد تأیید بنیاد ملی؛
 - ب. امکان عضویت در هسته استادمحور علمی - فرهنگی (بر اساس مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی)؛
 - ج. امکان عضویت در هسته مسئله محور علمی، پژوهشی و فناورانه (بر اساس مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی)؛
 - د. امکان شرکت در بازدیدهای دانشجویی بنیاد ملی (بر اساس مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی)؛
 - ه. تسهیلات فرهنگی - رفاهی (بر اساس مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی)؛
 - و. خدمات تسهیل گر از قبیل «امکان استفاده از تسهیلات شبکه آزمایشگاهی»، «امکان دسترسی به پایگاه‌های علمی و پژوهشی داخلی و خارجی»، «معرفی به نهادهای ذی‌ربط برای گذراندن دوره کارآموزی و کارورزی»، «ایجاد بستر خدمت داوطلبانه علمی و پژوهشی» و... (بر اساس مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی)؛
 - ز. اعتبار مالی برای انجام فعالیت‌های برنامه توانمندساز در مسیر نخبگی؛
 - ح. امکان بهره‌مندی از تسهیلات ویژه بنیاد ملی شامل کمک‌هزینه فرست مطالعاتی داخلی و خارجی، تسهیلات خدمت نظام وظیفه و... (بر اساس مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی).

تبصره ۱: میزان اعتبار مالی بند «ز»، متناسب با هر یک از مقاطع تحصیلی و بر اساس بودجه بنیاد ملی، هر ساله از سوی قائم مقام بنیاد ملی تعیین و در اختیار استاد راهبر قرار می‌گیرد. این اعتبار صرفاً برای انجام فعالیت‌های برنامه توانمندساز برگزیده (به غیر از فعالیت‌های دستیاری آموزشی، پژوهشی و فن‌یاری) قابل هزینه است.

تبصره ۲: تسهیلات بند «ح» صرفاً به آن دسته از برگزیدگانی اعطا می‌شود که مطابق مقررات ذی‌ربط در بنیاد ملی، توانسته‌اند به تعداد موردنظر برنامه توانمندساز خود را با موفقیت سپری کنند.

ماده ۷: فرایند اجرا

برای اجرای این شیوه‌نامه گام‌های زیر اجرا می‌شود:

۱-۷. قائم مقام بنیاد ملی هر ساله سقف تعداد برگزیدگان ماده ۳ شیوه‌نامه را اعلام می‌کند.

۲-۷. معاونت آینده‌سازان، مبتنی بر رویکرد شناسایی فعال، اطلاعات برگزیدگان بندهای «الف»، «ب»، «ج» و «د» را از مراکز مرتبط استعلام و بدون نیاز به ثبت درخواست ذیفعان، برای هر یک در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی اقدام به تشکیل پرونده می‌نماید.

۳-۷. بنیاد ملی، از حائزان شرایط برای ورود به مسیر نخبگی در بنیاد ملی دعوت می‌نماید.

تبصره ۱: آن دسته از حائزان شرایطی که موفق به دریافت دعوتنامه بنیاد ملی نشده‌اند، می‌توانند با مراجعته به سامانه اطلاعاتی بنیاد، «کد ملی»، «شماره تماس» و «عنوان برگزیدگی» خود را ثبت نمایند تا پس از بررسی، امکان ادامه فرایند برای آنان فراهم گردد.

۴-۷. حائزان شرایط پس از دریافت دعوتنامه، وارد میزکار خود در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی شوند و ضمن ویرایش، تکمیل و تأیید اطلاعات فردی و تحصیلی، تمایل خود را برای ورود (یا عدم ورود) به مسیر نخبگی، در سامانه ثبت می‌نمایند.

۵-۷. پس از پذیرش ورود به مسیر نخبگی، برگزیده موظف است «استاد راهبر» خود را به منظور تدوین و پیشروی برنامه توامندساز، از میان اساتید مورد تأیید بنیاد ملی انتخاب نماید.

تبصره ۲: در صورتی که نام استاد راهبر موردنظر برگزیده در فهرست اساتید مورد تأیید بنیاد ملی یافت نشد، برگزیده می‌تواند سوابق علمی و اجرایی (رزومه) استاد راهبر موردنظر خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی بارگذاری نماید تا پس از بررسی بنیادهای استانی به تأیید معاونت آینده‌سازان برسد. پس از تأیید، نام آن استاد به فهرست اساتید مورد تأیید بنیاد ملی افزوده و برگزیده می‌تواند ایشان را به عنوان استاد راهبر خود انتخاب نماید.

تبصره ۳: برگزیده بر اساس استان محل تحصیل خود، می‌تواند استاد راهبر موردنظر را از میان اساتید دانشگاه‌های آن استان (متناوب با رشته تحصیلی خود و حوزه تخصصی استاد راهبر) انتخاب نماید. در موارد خاص و با تأیید معاون آینده‌سازان، امکان انتخاب استاد راهبر از دانشگاه‌های استان‌های دیگر امکان‌پذیر خواهد بود.

تبصره ۴: در سال اول و دوم «دوره کارشناسی»، در صورت عضویت برگزیده در «هسته استادمحور علمی - فرهنگی»، استاد راهبر برگزیده همان استاد راهبر هسته استادمحور علمی - فرهنگی وی است.

تبصره ۵: اولویت استاد راهبر دانشجویان دوره «کارشناسی ارشد» و «دکتری تخصصی (PhD)»، با استاد راهنمای وی در همان دوره تحصیلی است.

۷-۶. استاد راهبر، از میان برگزیدگان مقاضی، درخواست تعدادی را برای راهبری در مسیر نخبگی می‌پذیرد.

تبصره ۶: هر استاد راهبر می‌تواند درخواست حداکثر پنج برگزیده را (به صورت جداگانه و فردی) برای راهبری در مسیر نخبگی پذیرد. این تعداد برای استاد راهبر هسته‌های استادمحور علمی - فرهنگی، به تعداد اعضای هسته قابل افزایش است.

تبصره ۷: در صورت عدم پذیرش درخواست برگزیده از سوی استاد راهبر، برگزیده موظف است در موعد زمانی مقرر، استاد راهبر دیگری را انتخاب نماید؛ در غیر اینصورت، امکان ورود به مسیر نخبگی را نخواهد داشت.

۷-۷. برگزیده با کمک استاد راهبر، ضمن انتخاب «حوزه راهبردی»، «برنامه توامندساز» خود را بر اساس چارچوب برنامه توامندساز (پیوست شماره ۱ شیوه‌نامه) و مطابق کاربرگ پیوست شماره ۲ شیوه‌نامه تدوین و پس از تأیید استاد راهبر، در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی بارگذاری می‌نماید. به این منظور لازم است تصویر نسخه چاپی برنامه که به امضای برگزیده و استاد راهبر رسیده است، با کیفیتی قابل قبول در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی بارگذاری شود.

۷-۸. بنیادهای استانی، «برنامه توامندساز» هر برگزیده را بررسی و در صورت تأیید اولیه، برای تأیید نهایی به معاونت آینده‌سازان ارسال می‌نمایند. تأیید (یا عدم تأیید) برنامه، از سوی معاونت آینده‌سازان و از طریق سامانه، به اطلاع برگزیده و استاد راهبر رسانده می‌شود.

۷-۹. برای پیشبرد برنامه توامندساز برگزیده در مسیر نخبگی، قرارداد همکاری میان معاون توسعه و مدیریت منابع بنیاد ملی، معاون آینده‌سازان (به عنوان ناظر قرارداد) و استاد راهبر منعقد می‌شود.

تبصره ۸: معاون آینده‌سازان می‌تواند نظارت بر اجرای قرارداد را به رئیسی بنیادهای استانی واگذار نماید.

۷-۱۰. پس از انعقاد قرارداد و اجرای مرحله اول (تأیید برنامه توامندساز برگزیده)، بخشی از مبلغ کل قرارداد برای اجرای فعالیت‌های برنامه در اختیار استاد راهبر قرار می‌گیرد. مابقی پرداخت‌ها، پس از ارزیابی گزارش انجام فعالیت‌ها و هزینه کرد اعتبار اولیه، با تأیید معاونت آینده‌سازان به استاد راهبر پرداخت خواهد شد.

۷-۱۱. هر یک از برگزیدگان، بر اساس برنامه توامندساز تأیید شده و زیرنظر استاد راهبر، فعالیت خود را در مسیر آغاز می‌نمایند و در بازه‌های زمانی سه‌ماهه، گزارش عملکرد اجرای برنامه‌های توامندساز و هزینه کرد اعتبار را که به تأیید استاد راهبر رسیده است (مطابق کاربرگ پیوست شماره ۳)، در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی بارگذاری می‌کنند. به این منظور لازم است تصویر نسخه چاپی گزارش که به امضای برگزیده و استاد راهبر رسیده است، با کیفیتی قابل قبول در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی بارگذاری شود.

۷-۱۲. بنیادهای استانی، گزارش انجام فعالیت‌های هر برگزیده و هزینه کرد اعتبار را بررسی و در صورت تأیید اولیه، برای تأیید نهایی به معاونت آینده‌سازان ارسال می‌نمایند. در صورت تأیید گزارش از سوی معاونت آینده‌سازان، مرحله بعدی اعتبار به استاد راهبر پرداخت خواهد شد.

تبصره ۹: پرداخت اعتبار به استاد راهبر برای انجام فعالیت‌های برنامه توامندساز برگزیده، در بازه‌های زمانی سه‌ماهه و پس از ارزیابی گزارش انجام فعالیت‌های برگزیده و هزینه کرد اعتبار قبلی، صورت خواهد پذیرفت.

تبصره ۱۰: بنیاد ملی می‌تواند به منظور تسهیل امور اجرایی و با تأیید شورای راهبری، از خدمات شخصیت‌های حقیقی و حقوقی واجد شرایط، در زمینه‌های مختلف استفاده کند. کارگزاران در قالب انعقاد قرارداد، با بنیاد ملی همکاری خواهند داشت و بر اساس مفاد قرارداد، می‌توانند در یک یا چند زمینه با بنیاد ملی همکاری داشته باشند.

ماده ۸: نظارت و ارزیابی

۱-۸. بنیادهای استانی، وظیفه تدوین گزارشی از اجرای این شیوه‌نامه در مؤسسه‌های استان محل تحصیل برگزیدگان و ارزیابی نتایج آن را (مطابق الگوی ابلاغی از سوی معاونت آینده‌سازان) بر عهده دارند و لازم است پس از پایان سال تحصیلی، گزارش مذکور را به معاونت آینده‌سازان ارسال کنند.

۲-۸. معاونت آینده‌سازان، وظیفه نظارت بر حسن اجرای این شیوه‌نامه در بنیادهای استانی و جمع‌بندی نتایج آن بر اساس شاخص‌های زیر، در سطح کشور را بر عهده دارد:

الف. تعداد برگزیدگان مسیر نخبگانی در هر یک از استان‌ها و مؤسسه‌های کشور، تنوع مؤسسه‌ها و نیز تنوع رشته‌های تحصیلی آنان؛

ب. بررسی و جمع‌بندی نظرات استاد راهبر و برگزیدگان در خصوص فرایند شناسایی و اعطای تسهیلات.

ماده ۹: تفسیر مفاد و موارد خاص

شرح موارد مسکوت و تفسیر مفاد این شیوه‌نامه، بر عهده معاونت آینده‌سازان و تشخیص و تصمیم‌گیری در مواردی که به تشخیص معاونت آینده‌سازان، موارد خاص شناخته می‌شوند، با قائم مقام بنیاد ملی است.

ماده ۱۰: تصویب و اجرا

این شیوه‌نامه، مشتمل بر یک مقدمه، ده ماده، بیست و شش تبصره و سه پیوست در تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۹ به تصویب قائم مقام بنیاد ملی نخبگان رسید و جایگزین شیوه‌نامه «توسعه فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور (طرح شهید وزوایی)» می‌شود و اجرای آن از نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ الزامی است.

سیدسلمان سیدافقهی
قائم مقام بنیاد ملی نخبگان

پیوست شماره ۱. چارچوب برنامه توامندساز دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر تحصیلی

توضیحات

فعالیت‌های الزامی				
آن دسته از فعالیت‌هایی است که اجرای آنها از سوی برگزیده‌الامم است و یا در ستاره در جدول ذیل نمایش داده شده است.				
آن دسته از فعالیت‌هایی است که اجرای محاکم یکی از آنها در هر نیمسال تحصیلی ذیل هر یک از بخش‌های تخصصی و پژوهشی، «مهارت‌های فردی و حرفه‌ای» و «فرهنگی و اجتماعی» از سوی برگزیده‌الامم است و یا یک ستاره در جدول ذیل نمایش داده شده است.				
آن دسته از فعالیت‌هایی است که اجرای آنها وابسته به علاوه‌الصنایع برگزیده و توصیه استاد است و انجام آنها بر نتیجه ارزیابی برگزیده (با نظر استاد راهبر) تأثیر گذارد خواهد بود و بدون درج ستاره در جدول ذیل نمایش داده شده است.				
اقفامات مورد ارزیابی				دوره تحصیلی
فرهنگی و اجتماعی	مهارت‌های فردی و حرفه‌ای	شخصی و پژوهشی	تحصیلی	
۱. شرکت در بازدیدهای دانشجویی ۲. مطالعه کتب غیر تخصصی (علومی) ۳. شرکت در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مورد تأیید بیناد ملی ۴. همکاری در برگزاری رویدادها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های حوزه تخصصی ذی‌ربط	۱. شرکت در دوره‌های توسعه فردی ۲. شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور مورد تأیید بیناد ملی ۳. شرکت در نشست‌های انتقال تجربه ۴. شرکت در دوره‌ها کارگاه‌های مهارتی مرطبط با رشته تحصیلی ۵. شرکت در دوره‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۶. سردبیری/ مدیر مسئول /عضو هیئت تحریریه نشریات علمی دانشجویی	۱. مطالعه کتب تخصصی ۲. شرکت در رویدادهای علمی و پژوهشی دانشجویی	۱. انتخاب استاد راهبر (الزامی) ۲. تدوین برنامه توامندساز در مسیر تحصیلی با کمک استاد راهبر (الزامی) ۳. غضوبت در هسته استادمحور علمی - فرهنگی (الزامی) ۴. کسب معدل مطلوب تحصیلی	سال اول
۱. شرکت در بازدید دانشجویی ۲. مطالعه کتب غیر تخصصی (علومی) ۳. شرکت در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مورد تأیید بیناد ملی ۴. غضوبت در هشت‌مدبره/ دبیری اجمن های علمی دانشجویی، کانونها و شکلک‌های دانشجویی ۵. همکاری در برگزاری رویدادها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های حوزه تخصصی ذی‌ربط ۶. سردبیری/ مدیر مسئول /عضو هیئت تحریریه نشریات علمی دانشجویی	۱. شرکت در دوره‌های توسعه فردی ۲. شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور مورد تأیید بیناد ملی ۳. شرکت در نشست‌های انتقال تجربه ۴. شرکت در دوره‌ها کارگاه‌های مهارتی مرطبط با رشته تحصیلی ۵. شرکت در هسته‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۶. غضوبت در هسته‌های توامندی مسئله محور علمی، پژوهشی و فناورانه ۷. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل با سایر فعالیت‌های شغلی ۸. غضوبت در هشت موسس/ هشت‌مدبره/ مدیریت عامل /سایر سمت‌های مدیریتی در شرکت‌های فناور/ دانش‌بنیان	۱. مطالعه کتب تخصصی ۲. شرکت در رویدادهای علمی و پژوهشی دانشجویی ۳. شرکت در کارگاه‌ها، همایش‌ها و مجمع‌نخستی داخلی ۴. غضوبت در اجمن های علمی - تخصصی ۵. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل با سایر فعالیت‌های شغلی ۶. غضوبت در هسته غیر تخصصی	۱. تدوین و اجرای برنامه توامندساز در مسیر تحصیلی با کمک استاد راهبر (الزامی) ۲. غضوبت در هسته استادمحور علمی - فرهنگی (الزامی) ۳. کسب معدل مطلوب تحصیلی ۴. گذراندن واحد درسی در رشته غیر تخصصی	سال دوم
۱. شرکت در بازدید دانشجویی ۲. مطالعه کتب غیر تخصصی (علومی) ۳. شرکت در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مورد تأیید بیناد ملی ۴. غضوبت در هشت‌مدبره/ دبیری اجمن های علمی دانشجویی، کانونها و شکلک‌های دانشجویی ۵. همکاری در برگزاری رویدادها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های حوزه تخصصی ذی‌ربط ۶. سردبیری/ مدیر مسئول /عضو هیئت تحریریه نشریات علمی دانشجویی	۱. شرکت در دوره‌های توسعه فردی (الزامی) ۲. شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور مورد تأیید بیناد ملی ۳. شرکت در نشست‌های انتقال تجربه ۴. شرکت در دوره‌ها کارگاه‌های مهارتی مرطبط با رشته تحصیلی ۵. شرکت در هسته‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۶. غضوبت در هسته‌های توامندی مسئله محور علمی، پژوهشی و فناورانه ۷. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل با سایر فعالیت‌های شغلی ۸. غضوبت در هشت موسس/ هشت‌مدبره/ مدیریت عامل /سایر سمت‌های مدیریتی در شرکت‌های فناور/ دانش‌بنیان	۱. مطالعه کتب تخصصی ۲. شرکت در رویدادهای علمی و پژوهشی دانشجویی ۳. شرکت در کارگاه‌ها، همایش‌ها و مجمع‌نخستی داخلی ۴. غضوبت در اجمن های علمی - تخصصی ۵. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل ۶. همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی / فناورانه (حاتمه یافته)	۱. تدوین و اجرای برنامه توامندساز در مسیر تحصیلی با کمک استاد راهبر (الزامی) ۲. غضوبت در هسته استادمحور علمی - فرهنگی ۳. کسب معدل مطلوب تحصیلی ۴. گذراندن واحد درسی در رشته غیر تخصصی	سال سوم
۱. شرکت در بازدید دانشجویی ۲. مطالعه کتب غیر تخصصی (علومی) ۳. شرکت در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مورد تأیید بیناد ملی ۴. غضوبت در هشت‌مدبره/ دبیری اجمن های علمی دانشجویی، کانونها و شکلک‌های دانشجویی ۵. همکاری در برگزاری رویدادها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های حوزه تخصصی ذی‌ربط ۶. سردبیری/ مدیر مسئول /عضو هیئت تحریریه نشریات علمی دانشجویی	۱. شرکت در دوره‌های توسعه فردی (الزامی) ۲. شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور مورد تأیید بیناد ملی ۳. شرکت در نشست‌های انتقال تجربه ۴. شرکت در دوره‌ها کارگاه‌های مهارتی مرطبط با رشته تحصیلی ۵. غضوبت در هسته‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۶. شرکت در دوره‌های کار آموزی و کارورزی ۷. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل با سایر فعالیت‌های شغلی ۸. شرکت در دوره‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۹. غضوبت در هشت موسس/ هشت‌مدبره/ مدیریت عامل /سایر سمت‌های مدیریتی در شرکت‌های فناور/ دانش‌بنیان	۱. مطالعه کتب تخصصی ۲. شرکت در رویدادهای علمی و پژوهشی دانشجویی ۳. شرکت در کارگاه‌ها، همایش‌ها و مجمع‌نخستی داخلی ۴. غضوبت در اجمن های علمی - تخصصی ۵. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل ۶. همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی / فناورانه (حاتمه یافته)	۱. تدوین و اجرای برنامه توامندساز در مسیر تحصیلی با کمک استاد راهبر (الزامی) ۲. غضوبت در هسته استادمحور علمی - فرهنگی ۳. کسب معدل مطلوب تحصیلی ۴. گذراندن واحد درسی در رشته غیر تخصصی	سال چهارم
۱. شرکت در بازدید دانشجویی ۲. مطالعه کتب غیر تخصصی (علومی) ۳. شرکت در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی مورد تأیید بیناد ملی ۴. غضوبت در هشت‌مدبره/ دبیری اجمن های علمی دانشجویی، کانونها و شکلک‌های دانشجویی ۵. همکاری در برگزاری رویدادها، نمایشگاه‌ها و کارگاه‌های حوزه تخصصی ذی‌ربط ۶. سردبیری/ مدیر مسئول /عضو هیئت تحریریه نشریات علمی دانشجویی	۱. شرکت در دوره‌های توسعه فردی (الزامی) ۲. شرکت در رویدادهای رقابتی مسئله محور مورد تأیید بیناد ملی ۳. شرکت در نشست‌های انتقال تجربه ۴. شرکت در دوره‌ها کارگاه‌های مهارتی مرطبط با رشته تحصیلی ۵. غضوبت در هسته‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۶. شرکت در دوره‌های کار آموزی و کارورزی ۷. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل با سایر فعالیت‌های شغلی ۸. شرکت در دوره‌های توامندی مسئله‌شناسی و حل مسئله مورد تأیید بیناد ملی ۹. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل ۱۰. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل با سایر فعالیت‌های شغلی ۱۱. غضوبت در هشت موسس/ هشت‌مدبره/ مدیریت عامل /سایر سمت‌های مدیریتی در شرکت‌های فناور/ دانش‌بنیان	۱. مطالعه کتب تخصصی ۲. شرکت در رویدادهای علمی و پژوهشی دانشجویی ۳. شرکت در کارگاه‌ها، همایش‌ها و مجمع‌نخستی داخلی ۴. غضوبت در اجمن های علمی - تخصصی ۵. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل ۶. همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی / فناورانه (حاتمه یافته)	۱. انتخاب استاد راهبر (الزامی) ۲. تدوین و اجرای برنامه توامندساز در مسیر تحصیلی با کمک استاد راهبر (الزامی) ۳. کسب معدل مطلوب تحصیلی ۴. گذراندن واحد درسی در رشته غیر تخصصی ۵. انجام فعالیت دستیاری زوینه در مؤسسه محل تحصیل	سال اول
کارشناسی ارشد				

	<p>۱. شرکت در دوره‌های توسعه فردی</p> <p>۲. شرکت در رویدادهای رفاتی مسئله‌محور و مرد تأثیرگذار ملی</p> <p>۳. شرکت در نشست‌های انتقال تجربه</p> <p>۴. شرکت در دوره‌ها / کارگاه‌های هماهنگی مرتبط با رشته تحصیلی</p> <p>۵. حضور در هسته‌های مسئله‌محور علمی پژوهشی و فناورانه</p> <p>۶. شرکت در دوره‌های کارآموزی و کارورزی</p> <p>۷. انجام فعالیت دستیاری فنی‌باری در مؤسسه محل تحصیل</p> <p>۸. همکاری با اندیشکده‌ها</p> <p>۹. همکاری با شرکت‌های مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری مؤسسه محل تحصیل یا سایر فعالیت‌های شغلی مرتبط با سیاست نوین</p> <p>۱۰. حضور در هیئت‌های اندیشورز</p> <p>۱۱. عضویت در هیئت مؤسس / هیئت مدیره / مدیریت عامل / سایر هسته‌های مدیریتی در شرکت‌های فناور / دانش‌بنیان</p>	<p>۱. مطالعه کتب تخصصی</p> <p>۲. شرکت در رویدادهای علمی و پژوهشی دانشجویی</p> <p>۳. شرکت در کارگاه‌های، همایش‌ها و مجمع‌انعقادی داخلي</p> <p>۴. انجام فعالیت دستیاری پژوهشی در مؤسسه محل تحصیل</p> <p>۵. حضور در اصناف علمی - تخصصی</p> <p>۶. پذیرش / انتشار مقاله پژوهشی در رسانای سیبر نوینگی در شهرهای با تأثیر بین‌المللی</p> <p>۷. پذیرش / انتشار مقاله در راستای سیبر نوینگی در شهرهای با تأثیر بین‌المللی</p> <p>۸. ترجمه کتاب در راستای سیبر نوینگی</p> <p>۹. اجرای رساله در راستای سیبر نوینگی</p> <p>۱۰. همکاری در اجرای طرح‌های پژوهشی / فناورانه (حائزه یافته)</p>	<p>۱. تدوین و اجرای برنامه توانمندساز در سیبر نوینگی با کمک استاد راهبردی (ازامی)</p>	سال چهارم
--	---	--	---	-----------

به نام خدا

پیوست شماره ۲: کاربرگ تدوین برنامه توانمندساز دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر نخبگی

اطلاعات برگزیده

شماره شبا بانکی (به نام برگزیده)

دانشگاه محل تحصیل

قطع تحصیلی - سال
(اول/دوم/سوم/چهارم)

رشته تحصیلی - گرایش

کد ملی

نام و نام خانوادگی

لطفاً شماره شبا ۱۴ رقمی را بدون درج IR در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

اطلاعات استاد راهبر

شماره شبا بانکی (به نام استاد)

اطلاعات تماس

دانشگاه محل خدمت

حوزه تخصصی

کد ملی

نام و نام خانوادگی

لطفاً شماره شبا ۱۴ رقمی را بدون درج IR در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

لطفاً اطلاعات کامل را در این قسمت وارد نمایید.

تاریخ و امضای استاد راهبر

تاریخ و امضای برگزیده

معرفی نامه

برگزیده گرامی؛ لطفاً بک متن حداکثر ۵۰۰ کلمه‌ای شامل موارد زیر را در کادر زیر درج نمایید:

۱. معرفی خود؛
۲. استعداد؛
۳. علائق؛
۴. حوزه اثربخشی در آینده؛
۵. برنامه برای رسیدن به اثربخشی؛
۶. چه کمکی توسط اساتید راهبر و بنیاد ملی نخبگان برای اینکه فردی نخبه و اثربخش در آینده باشید، قابل انجام است؟

لطفاً متن مرتبط را در این قسمت وارد نمایید.

تاریخ و امضای برگزیده

برنامه توأم‌مند‌ساز در مسیر نخبگی



برنام خدا

پیوست شماره ۳: کاربرگ ارائه گزارش سه ماهه اجرای برنامه توانمندساز دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر نخبگی

نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضای استاد راهبر

نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضای برگزیده