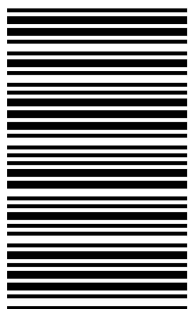


کد کنترل

107A



107A

صبح پنجشنبه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
فقه و حقوق (کد ۱۱۱۲)

مدت زمان پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فقه	۳۰	۴۶	۷۵
۴	اصول	۳۰	۷۶	۱۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- His words should be understood in in order to be correctly interpreted.
1) direction 2) context 3) expert 4) interest
- 2- She told her friends about her intention to go abroad, changing her first decision to keep it
1) secret 2) familiar 3) final 4) positive
- 3- She has in her library the complete works of many Persian poets such as Hafez, Mowlana, Sa'di, Nezami and Ferdowsi.
1) defended 2) arrived 3) collected 4) caused
- 4- A defining of online art is that it can be seen anywhere by anyone with an Internet-connected computer.
1) characteristic 2) inspiration 3) spectator 4) artifact
- 5- For decades, the hygiene hypothesis has posited that the germs we are exposed to in early childhood can us from developing allergies.
1) desist 2) prescribe 3) cease 4) prevent
- 6- I was in need of money and not at all about experiments, so I concurred and received the new medicine at the local hospital.
1) affluent 2) plausible 3) respective 4) apprehensive
- 7- Some people suffer from a chronic case of rabid chauvinism; they brandish the banners and shields of their own tribe and those of the others.
1) exculpate 2) excoriate 3) extrapolate 4) expatiate

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cognitive psychology focuses on how people perceive, store, and interpret information,(8) processes like perception, reasoning, and problem solving.(9) behaviorists, cognitive psychologists believe it is necessary to look at internal mental processes in order to understand behavior. Cognitive psychology has been extremely influential, and much contemporary research(10)

- 8- 1) that studies 2) studies 3) studying 4) and study
- 9- 1) Unlike 2) Although 3) However 4) Even
- 10- 1) is cognitive with nature 2) being in cognitive nature
3) is cognitive in nature 4) being naturally cognitive

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A legal capacity to transact belongs to any person “of prudent judgment” (*rashid*), a quality that is normally deemed to accompany physical maturity or puberty. The law presumes that (1) boys below the age of 12 and girls below the age of 9 have not attained puberty and (2) by the age of 15, puberty has been attained for both sexes. Persons who are not *rashid*, on account of minority or mental deficiency, are placed under interdiction: their affairs are managed by guardians, and they cannot transact effectively without the guardians’ consent.

The basic principles of the law are laid down in the four root transactions: (1) sale (*bay*), transfer of the ownership or corpus of property for a consideration; (2) hire (*ijarah*), transfer of the usufruct (right to use) of property for a consideration; (3) gift (*hibah*), gratuitous transfer of the corpus of property, and (4) loan (*ariyah*), gratuitous transfer of the usufruct of property. These basic principles are then applied to the various specific transactions of, for instance, pledge, deposit, guarantee, agency, assignment, land tenancy, partnership, and charitable foundations (*waqf*). *Waqf* is a uniquely Islamic institution in which founders relinquish their ownership of real property to God and dedicate the income or usufruct of the property in perpetuity to some pious or charitable purpose.

- 11- The underlined word “managed” in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) memorized 2) organized 3) reduced 4) delayed
- 12- The underlined word “they” in paragraph 1 refers to
 1) affairs 2) sexes 3) persons 4) guardians
- 13- Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1?
 1) The basic definition of puberty
 2) The age after which boys are presumed to be *rashid*
 3) The reason why girls may reach puberty sooner than boys
 4) The course of action available when a person is mentally deficient
- 14- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) perpetuity 2) maturity 3) corpus 4) custodian
- 15- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) No children under the age of 15 can be considered to be *Rashid* according to Islamic jurisprudence.
 2) There are various institutions in different cultures that can be considered to be *waghf*’s identical counterpart.
 3) Sometimes, the guardian of a girl considered to be a minor is prevented from making decisions on her behalf.
 4) According to the law, it is not necessary that money should be exchanged for all kinds of transactions to be valid.

PASSAGE 2:

Ijtihad, in Islamic law, is the independent or original interpretation of problems not precisely covered by the Quran, *hadith* (traditions concerning the Prophet Muhammad's life and utterances), and *ijma* (scholarly consensus). In the early Muslim community, every adequately qualified jurist had the right to exercise such original thinking, mainly in the form of *ra'y* (personal judgment) and *qiyas* (analogical reasoning), and those who did so were termed *mujtahids*. But with the crystallization of legal schools (*madhhabs*) under the Abbasids (reigned 750–1258), jurists of the majority Sunni branch of Islam came to be associated with one or another of the schools of law and formulated their legal thought within the framework of their school's interpretive principles and against the backdrop of its doctrinal precedent. Over time, individuals' qualifications to exercise *ijtihad* were organized into levels, ranging from the absolute *mujtahid*, who was bound by no precedent and free to develop his own interpretive principles, to the absolute *muqallid* ("follower," "layperson"), who was required to follow authoritative jurists unquestioningly.

By the 16th century, Sunni *jurists* had widely come to the conclusion that *ijtihad* was no longer an option in any but truly novel legal cases. But since the 19th century, reformers have used the call for renewed *ijtihad* as a rallying cry to campaign for legal reforms and to critique the schools of law. A broadly similar understanding of *ijtihad* and its antithesis *taqlid* (unquestioning conformity to precedent and tradition) exists in contemporary *Shiism*, although Shiites generally consider *ijtihad* to be an ongoing process.

- 16- The underlined word "utterances" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) sayings 2) conducts 3) beliefs 4) inspirations
- 17- According to paragraph 1, which of the following is true?
 1) By the 7th century, most of the jurists of the Sunni branch of Islam came to be affiliated with a certain school of law.
 2) Every jurist in early Islam possessed the right to engage in innovative reasoning, predominantly through *ijma*.
 3) *Ijtihad* constitutes the autonomous or original scholarly endeavor to interpret issues not addressed by the Quran or *hadith*, but rather solvable by the consensus of learned scholars.
 4) The qualifications to practice *ijtihad* were later divided into hierarchical levels, ranging from those unbound by any precedent to those required to adhere to authoritative jurists.
- 18- Which of the following best describes *ijtihad* in contemporary *Shiism*, mentioned in paragraph 2?
 1) Dynamic 2) Underrated 3) Negligible 4) Declining
- 19- Which of the following techniques is used in the passage?
 1) Anecdote 2) Definition
 3) Statistics 4) Appeal to authority
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 I. What was a factor that helped the Abbasids to gain power?
 II. What was the reason behind the revival of *ijtihad* in the 19th century?
 III. What was an example of the new legal cases where *ijtihad* was employed in the 16th century?
 1) Only II 2) Only III 3) I and II 4) I and III

PASSAGE 3:

The origin of *sharia* as divine law and guidance follows a prophetic narrative, by which God revealed the Quran to Muhammad (PBUH) by the archangel Gabriel, and inspired the *sunna*. Let's remember that *sharia* rules on human behavior are only in five hundred verses out of more than six thousands of them. [1] For Sunnis, this guiding process took place initially by Muhammad (PBUH), and then by his Companions, their Successors, and later the *mujtahidun* and the *fuqaha*, as independent experts with authority from the four legal Muslim schools (*madhahib*) of jurisprudence (*fiqh*): Hanafi, Maliki, Shafi'i, and Hanbali, which emerged in the 9th century. [2]

These schools had a cumulative doctrinal knowledge based on legal opinions from leading scholars channeling a collective legal authority. Their theological foundation provided the dogmatic guidelines connected to the three schools of theology also developed in the 9th and 10th centuries: the Athari defended the traditionalist theology proclaiming the sole literal authority of the Quran and *hadith* and rejecting the rationalist methodology; the Maturidi focused on the role of reason, and the Ash'ari emphasized the power of the clerical authority. The tension between the rationalist approaches, mainly represented by the Muzalila movement, and the traditionalist literalism, mostly by the Athari theological school, increased in the 10th century. [3]

According to Patricia Crone's opinion, the jurists (*fuqaha*) and theologians (*mutakallimun*) began their rational building-system before the traditionalists appeared on the scene. In Daniel Brown's view, the *hadith* input was insignificant during the early proto-Sunni period, and *sunna* was not always identified with specific reports about Muhammad (PBUH) because the sources of religious authority were delineated later by scholars. [4]

21- According to paragraph 1, which of the following is true?

- 1) The guidance of man does not end with the demise of the Prophet.
- 2) The four legal schools of jurisprudence were named by the Prophet.
- 3) The four legal Muslim schools propose contradictory views of revelation.
- 4) The divine root of the Islamic law and guidance is not known to man.

22- Which of the following is true about the three schools of theology mentioned in paragraph 2?

- 1) Like the Ash'ari who emphasized autocracy, the Maturidi were in favor of a more intuitive view of religion.
- 2) Like the Athari who took the literal meaning of texts seriously, the Ash'ari recognized the primacy of the texts only.
- 3) Unlike the Maturidi for whom reason took pride of place, the Athari denounced the adoption of rationalist methodology.
- 4) Unlike the Athari who were conservative, the Ash'ari held a progressive view, arguing for a democratic and upbeat view of theology.

23- Which of the following best describes the writer's attitude to Patricia Crone's view mentioned in paragraph 3?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Ambivalent | 2) Neutral |
| 3) Skeptical | 4) Disapproving |

- 24- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Daniel Brown held that the *hadith* literature played a negligible role in the early proto-Sunni period when *sunna* was synonymous with reports about the Prophet.
 - 2) The discord between the Muzalila movement and the orthodox literalists, such as the Athari theological school, intensified during the tenth century.
 - 3) It can be safely said that the rules of *sharia* concerning human conduct are contained within a mere five hundred verses, out of a Quranic corpus exceeding six thousands in total.
 - 4) Some believe that Islamic jurists and theologians initiated the construction of their rational framework prior to the emergence of the traditionalists on the intellectual stage.
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
- The Maturidi and the Ash'ari schools of theology tried to mediate between this polarized scholarly debate offering a theological synthesis; however, the traditionalists rejected it.
- 1) [4] 2) [1] 3) [2] 4) [3]

زبان عربی:

■ ■ عین المناسب للجواب في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۱):

۲۶ - ﴿ لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَ أَنْتُمْ حُرْمٌ وَ مَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدِيًّا بِأَلْفِ الْكَعْبَةِ ﴾ عین الصحيح:

- ۱) در حال احرام شکار مکنید و هرکس عمداً شکار را در آن حال بکشد باید از میان شتران، چارپایی را به عنوان کفاره بپردازد. عادلان از خودتان داوری می کنند تا به عنوان هدیه به کعبه تقدیم کند.
- ۲) درحالی که در حریم، شکار را مکشید و کسی که این کار را عمداً انجام دهد باید همانند آن را از میان نعمت ها کفاره دهد. دو نفر عادل از خودتان تصدیق کنند که به صورت قربانی به کعبه درآید.
- ۳) درحال احرام شکار را مکشید و کسی که این کار را کرد باید حیوانی را همانندش کفاره دهد. گواهان از خودتان شهادت می دهند تا به عنوان دینی واجب به حریم کعبه رسد.
- ۴) درحالی که محرمید، شکار را مکشید و هرکس از شما عمداً آن را بکشد باید نظیر آن چه را کشته است از چارپایان کفاره دهد. دو عادل از میان شما در این باره داوری می کنند و (باید) به عنوان قربانی به حریم کعبه برسد.

۲۷ - عین ما لا یتناسب مفهوماً مع البقیة:

- ۱) «عالم ینتفع بعلمه، أفضل من سبعین ألف عابد».
- ۲) «من طلب علماً لیصرف وجوه الناس إلیه، لم یجد ریح الجنة».
- ۳) «أشقی الناس من هو معروف عند الناس بعلمه، مجهول بعلمه».
- ۴) «إذا ظهر العلم و احتُرِرَ العمل و اختلفت الألسن و اختلفت القلوب، هنالك لعنهم الله».

۲۸- عَيْنِ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « لَا تَنْظُرْ إِلَى صَغِيرِي وَ ضَعْفِي، فَإِنَّ الْأُمُورَ لَيْسَتْ بِالضَّعْفِ وَ لَا الْقُوَّةَ وَ لَا الصَّغَرَ وَ لَا الْكِبَرَ فِي الْجَنَّةِ، فَرَبِّ صَغِيرٍ ضَعِيفٍ قَدْ بَلَغَ بِحِيلَتِهِ وَ دِهَائِهِ وَ رَأْيِهِ مَا يَعْجُزُ عَنْهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَقْوِيَاءِ؛ أَوْ لَمْ يَبْلُغْ أَنْ غَرَابًا ضَعِيفًا تَغْلِبَ بِمُسَاعَدَةِ أَقْرَانِهِ عَلَى أَسْوَدَ حَتَّى قَتَلَهُ! »

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (۱) نه موری که مویی کز آن کمتر است | چو پُر شد، ز زنجیر محکمر است |
| (۲) نخفته‌ست مظلوم، از آهش بترس | ز دود دل صبحگاهش بترس |
| (۳) پیاموزی از عاقلان، حُسنِ خوی | نه چندان که از عاقل عیبجوی |
| (۴) در آرند بنیاد رویین ز پای | جوانان به نیرو و پیران به رای |

۲۹- عَيْنِ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « وَ الْإِسْتِشَارَةُ عَيْنِ الْهَدَايَةِ وَ قَدْ خَاطَرَ مِنْ اسْتِغْنَى بِرَأْيِهِ: »

- (۱) الْمُؤْمِنُ يَحْتَاجُ إِلَى تَوْفِيقٍ مِنْ اللَّهِ وَ وَاعِظٌ مِنْ نَفْسِهِ وَ قَبُولٌ مِمَّنْ يَنْصَحُهُ.
- (۲) حَقٌّ عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَضِيفَ إِلَى رَأْيِهِ رَأْيَ الْعَقْلَاءِ وَ يَضُمَّ إِلَى عِلْمِهِ عُلُومَ الْحُكَمَاءِ.
- (۳) لَيْكُنْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَيْكَ، مِنْ هَذَاكَ إِلَى أَمْرِ أَرْشَدَكَ وَ كَشَفَ لَكَ عَنْ مَعَايِكَ.
- (۴) إِيَّاكُمْ وَالْغَفْلَةَ! فَإِنَّهُ مِنْ عَقْلٍ فَإِنَّمَا يَغْفُلُ عَنْ نَفْسِهِ وَ إِيَّاكُمْ وَ التَّهَوُّنَ بِأَمْرِ اللَّهِ.

۳۰- عَيْنِ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « مَنْ لَمْ يَرْكَبِ الْأَهْوَالَ لَمْ يَنْلِ الرِّغَائِبَ. وَ مَنْ تَرَكَ الْأَمْرَ - الَّذِي يَبْلُغُ فِيهِ حَاجَتَهُ هَيْبَةً وَ مَخَافَةً - فَلَيْسَ بِبَالِغٍ جَسِيمًا. »

- | | |
|---|--|
| (۱) تَرِيدِينَ لِقِيَانِ الْمَعَالِي رَخِيصَةً | و لَا بَدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ |
| (۲) وَ إِنَّا أَنْعَمْنَا لَا تَوَسَّطَ بَيْنَنَا | لَنَا الصِّدْرُ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرِ |
| (۳) وَ مَرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرَ مِنْ أَنْ | تَتَعَادَى فِيهِ وَ أَنْ تَتَفَنَّا |
| (۴) إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَمْرًا فَدَعِهِ | وَ جَاوِزِهِ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ |

۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) عقب‌ماندگی به معنای عقب افتادن در دو سطح مادی و معنوی می‌باشد: إِنَّمَا التَّخَلُّفُ يُقْصَدُ مِنْهُ الْإِرْتِجَاعُ عَلَى الصَّعِيدِ الْمَادِّيِّ وَ الْمَعْنَوِيِّ.
- (۲) همانا قرآن نوری است که جامعه انسانی را از مرگ به زندگی منتقل می‌کند: إِنَّ الْقُرْآنَ نَوْرٌ يَخْرُجُ الْمَجْتَمَعُ الْإِنْسَانِي مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ.
- (۳) آزادی مطلق در داشتن هر ابزاری، بی‌شک مقدمه‌ای برای ظلم در جامعه است: الْحَرِيَّةُ الْمَطْلُوقَةُ فِي اخْتِيَارِ كُلِّ حَاجَةٍ، لَا بَدَّ أَنْ تَكُونَ مَقْدَمَةً لِلظُّلْمِ فِي الْمَجْتَمَعِ.
- (۴) همانا پیگیری سیری‌ناپذیر نیازها و امیال مادی انسان را از انسانیت جدا می‌سازد: إِنْ مَوَاصِلَةُ الْحَاجَاتِ وَ الرِّغَابَاتِ بِنَهْمٍ، تَخْرُجُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَسْتَوَى الْإِنْسَانِيِّ.

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التشكيل:

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) « ما أُعطي عبدٌ من الدّنيا إلّا اعتبارًا و ما رُوي عنه إلّا اختبارًا ».
- (۲) « إن الشّريف من شَرَفْتَه طاعتك و العزیز من أَعَزَّتَه عبادتك ».
- (۳) « من أعجَب بفعله أُصيبَ بعقله و عُجِب المرء بنفسه أحد حُساد عقله ».
- (۴) « أُتُحَبَّن أن يُكذَّب الله و رسوله؟! حدّثوا النَّاس بما يَعرفون و أُمْسِكُوا عما يُنْكِرُون ».

■ ■ عین الصحيح للجواب في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۳-۳۸):

۳۳- فعل « تَصَدَّى » في آية ﴿ أَمَا مَنِ اسْتَعْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴾:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - معتلّ و ناقص - مزيد ثلاثي من باب التفعّل - مصدره التَّصَدَّى.
- (۲) فعل مضارع - للغائبة - معتلّ و مضاعف - كان في الأصل « تَتَصَدَّى » حُذفت إحدى التائين.
- (۳) فعل ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب التفعيل - مصدره التَّصَدِيَّة.
- (۴) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من مصدر « التَّصَدَّى »، أصله « تَتَصَدَّى » حُذفت منه التاء المضارعة.

۳۴- « صالو » في ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ ﴾:

- (۱) اسم فاعل من « صالَ »، جمع سالم للمذكر، أُضيف إلى مفعوله و حُذفت نون الجمع.
- (۲) فعل ماضٍ للغائبين من « صَلَّيْ، يَصَلِّي » في باب المفاعلة، و الجملة الفعلية خبر لـ « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۳) فعل ماضٍ للغائبين من « صالَ، يَصُولُ » - متعدّد بنفسه - جملة « لَصَالُو الْجَحِيمِ » خبر لـ « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۴) اسم فاعل من « صَلَّيْ، يَصَلِّي » - جمع سالم للمذكر و مفرد « صالٍ » أُضيف إلى مفعوله، خبر « إِنَّ » و مرفوع بالواو.

۳۵- فعل « تَوَلَّوْا » في آية ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تَوَلَّوْا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ ﴾:

- (۱) فعل مضارع معلوم، معتلّ و لفيف، مجرّد ثلاثي، مصدره « تَوَلَّى ».
- (۲) فعل ماضٍ، مبني للمجهول، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي، من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّى ».
- (۳) فعل مضارع، مبني للمعلوم، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّى ».
- (۴) فعل مضارع منصوب، مبني للمجهول، من باب التفعّل، مصدره « تَوَلَّى ».

۳۶- «أهل الدنيا كركب يُسارُ بهم و هم نيام»:

(۱) «كركب» جارّ و مجرور و مرفوع محلاً على أنّه خبر المبتدأ ، «يُسارُ بهم» و «و هم نيام» جملتان حاليتان و صاحبهما «ركب».

(۲) «يُسارُ» فعل مبني للمجهول و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر ، «بهم» جارومجرور ، و الجملة وصفية و منصوبة محلاً.

(۳) «يُسارُ» فعل مبني للمجهول و نائب فاعله «بهم» في محلّ الرفع ، و «يُسار بهم» جملة وصفية و موصوفها «ركب».

(۴) «أهل» مبتدأ ، «كركب» جارومجرور ، «يُسارُ بهم» خبر و مرفوع محلاً.

۳۷- «إذا هبت أمراً ففَعَّ فيه، فإنّ شدة توقّيه أعظم ممّا تخاف منه»:

(۱) هبت: فعل ماضٍ ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل و مثال ، متعدّ ، مبني / فعل و فاعله ضمير «ت» البارز و الجملة فعلية و استئنافية.

(۲) توقّي: اسم ، مفرد ، مذكر ، جامد (مصدر) ، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر / مضافٌ إليه و مجرور بالياء و قدّ حذفّت النون بسبب الإضافة.

(۳) تخاف: فعل مضارع ، للمخاطب ، مجرّد ثلاثي ، معتل و أجوف ، مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية و لا محلّ لها من الإعراب.

(۴) فَعَّ: فعل أمر ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل و ناقص ، لازم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و جواب شرط و مجزوم.

۳۸- «يا ربّي إليك أفضت القلوب و مدّت الأعناق و نقلت الأقدام»:

(۱) أفضت: فعل ماضٍ ، للغائبة ، مزيد ثلاثي من باب إفعال ، معتل و ناقص / فعل و فاعله «القلوب» و الجملة فعلية.

(۲) ربّ: اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق - معرّف بالإضافة - منقوص / منادى أو مفعول به لفعلٍ محذوف تقديره أنادي.

(۳) مدّت: فعل ماضٍ ، للغائبة ، مزيد ثلاثي من باب تفعيل ، صحيح و سالم / فعل و نائب فاعله الأعناق و الجملة فعلية

(۴) الأقدام: اسم ، جمع تكسير ، مفردة «قدم» و هي مؤنثة ، منصرف / نائب فاعل و مرفوع و جملة «نقلت...» معطوفة عليها و خبر و مرفوع محلاً.

■ ■ عین المناسب للجواب في القواعد (۳۹-۴۵):

۳۹- عین الخطأ بعد دخول نون التوكيد:

- (۱) خَفَّ ← خَافَنَّ
(۲) ضِغَّ ← ضِيعَنَّ
(۳) ضَعَّ ← ضَاعَنَّ
(۴) أَكْثَبَنَّ ← أَكْثَبَنَّ

۴۰- عین ما فيه كله من الأسماء المؤنثة:

- (۱) رؤساء - جوعى - غرقى
(۲) يقظان - انحاء - كبرى
(۳) أعلى - فضلاء - علامة
(۴) مستشفى - فضيلة - خضراء

۴۱- عین ما فيه منقوص كله:

- (۱) غني - ظبي - داعي
(۲) عاصي - قوي - وحي
(۳) مغزى - أخي - عربي
(۴) هادين - مساو - مقتدون

۴۲- عین الآية التي ليس فيها ضمير الفصل:

- (۱) ﴿وجعلنا ذریتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ﴾
(۲) ﴿وَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾
(۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾
(۴) ﴿إِنْ رِبْكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ﴾

۴۳- عین ما فيه بيانٌ حول سبب وقوع الفعل:

- (۱) و لا تبني في الدنيا بناء مؤمل!
(۲) الله يحب عبداً إذا عمل عملاً أحكمه!
(۳) سل تفقها و لا تسأل تعنتاً!
(۴) و اشد يدك بحبل الله معتصماً!

۴۴- عین منصوباً يختلف دوره عن البقية:

- (۱) لكاد العفيف أن يكون ملكاً من الملائكة.
(۲) ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره﴾
(۳) أضعف الأعداء كيداً من أظهر عداوته.
(۴) ﴿فالله خير حافظاً و هو أرحم الراحمين﴾

۴۵- عین ما يري حالة المفعول به:

- (۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا و إِمَّا كَفُورًا﴾
(۲) ﴿فَشُدُّوا الوثاقَ فَإِذَا مَنَّا بَعْدُ و إِمَّا فِدَاءً﴾
(۳) أ لعباً و قد علاك المشيب؟!
(۴) أهلاً فقد وطئت قدومك على عيوننا!

فقه:

۴۶- کدام دعاوی با شهادت یک مرد و قسم مدعی ثابت می شود؟

- (۱) همه دعاوی غیرمالی
(۲) همه دعاوی که با شهادت دو مرد ثابت می شود.
(۳) همه دعاوی که با شهادت چهار شاهد زن ثابت می شود.
(۴) همه دعاوی که با شهادت یک مرد و دو زن ثابت می شود.

- ۴۷- بنابر نظر شهید اول، حکم نماءات متخلل بین عقد و اجازه کدام مورد است؟
 (۱) نماء مبیع برای مشتری و نماء ثمن معین برای بایع است.
 (۲) نماء مبیع برای بایع و نماء ثمن مطلقاً برای مشتری است.
 (۳) نماء مبیع برای مشتری و نماء ثمن مطلقاً برای بایع است.
 (۴) نماء مبیع برای بایع و نماء ثمن معین برای مشتری است.
- ۴۸- در کدام قسم از اقسام بیع، علم به قدر ثمن و ربیع، شرط نیست؟
 (۱) تولیه (۲) مساومه (۳) مرابحه (۴) مواضعه
- ۴۹- جرائم قتل، سحر و قیاده به ترتیب با چند شاهد مرد عادل ثابت می شود؟
 (۱) دو - دو - دو (۲) دو - چهار - دو
 (۳) چهار - دو - چهار (۴) چهار - چهار - دو
- ۵۰- بنابر نظر شهید اول، قسم در کدام مورد موجب ثبوت حق یا سقوط دعوی می شود؟
 (۱) قسم به الله مطلقاً چه حالف مسلمان و چه کافر باشد.
 (۲) قسم به الله در صورتی که حالف مسلمان باشد و قسم به سایر مقدسات، اگر حالف کافر باشد.
 (۳) قسم به الله در صورتی که حالف مسلمان باشد و قسم به کتاب های مقدس چنانچه حالف کافر باشد.
 (۴) قسم به الله یا قرآن در صورتی که حالف مسلمان باشد و قسم به کتاب های مقدس اگر حالف کافر باشد.
- ۵۱- حکم اسقاط منفعت بعد از عقد اجاره توسط مستأجر کدام مورد است؟
 (۱) فقط در منفعت معین جایز است.
 (۲) فقط در منفعت مطلقه جایز است.
 (۳) مطلقاً جایز است چه منفعت معینه باشد و چه منفعت مطلقه.
 (۴) مطلقاً جایز نیست چه منفعت معینه باشد و چه منفعت مطلقه.
- ۵۲- بنابر نظر شهید اول، حکم بذل فدیة از طرف پدر و سایر اقارب زوجه تبرعاً برای انجام طلاق خلع کدام است؟
 (۱) صحیح است مطلقاً
 (۲) صحیح نیست مطلقاً
 (۳) فقط از طرف پدر صحیح است.
 (۴) فقط در صورتی که زوج راضی به قبول این فدیة باشد، صحیح است.
- ۵۳- چنانچه زوجه در ضمن عقد نکاح بر زوج شرط کند که همسر دیگری را پس از نکاح با او اختیار نکند حکم شرط و عقد نکاح بنابر نظر شهید اول کدام است؟
 (۱) شرط و عقد هر دو باطل است.
 (۲) شرط و عقد هر دو صحیح است.
 (۳) شرط باطل است و عقد صحیح است.
 (۴) فقط از نظر تکلیفی عمل به این شرط بر زوج واجب است و تأثیری بر صحت و بطلان عقد ندارد.
- ۵۴- حکم قضاء نفقه زوجه، پدر، مادر و اولاد در صورت عدم پرداخت در زمان خودش کدام است؟
 (۱) واجب است مطلقاً (۲) واجب نیست مطلقاً
 (۳) واجب است در مورد زوجه فقط (۴) واجب است در مورد زوجه و پدر و مادر فقط

- ۵۵- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟
 «..... تقادم الزنا فی صحة الشهادة و بتصديق الزانى الشهود.»
 (۱) یقده - یسقط
 (۲) لایقده - یسقط
 (۳) یقده - لایسقط
 (۴) لایقده - لایسقط
- ۵۶- کدام مورد در خصوص خیار رؤیت درست است؟
 (۱) چنانچه مشتری رؤیت قدیمه نسبت به عین داشته باشد و عین با آن مطابقت نداشته باشد، خیار رؤیت ثابت نیست.
 (۲) در مورد خیار رؤیت چنانچه اشاره به مورد معین نشده باشد، خیار رؤیت ثابت نخواهد بود و بیع باطل می شود.
 (۳) خیار رؤیت در موردی است که جنس و وصف عین غائب ذکر شده باشد و اشاره به مورد معین شده باشد.
 (۴) خیار رؤیت فقط برای مشتری ثابت خواهد بود و برای بایع ثابت نیست.
- ۵۷- کدام مورد عبارت زیر را به درستی، کامل می کند؟
 «لو باع غیر المملوک مع ملکه و لم یجز المالك»
 (۱) بطل البیع فی ملکه و فی مالایملک لجهالة المبیع
 (۲) صحّ البیع فی ملکه و تخیر المشتري مطلقاً لتبعض الصفقة
 (۳) صحّ البیع فی ملکه و تخیر المشتري مع جهله لتبعض الصفقة
 (۴) صحّ البیع فی ملکه و بطل البیع فی مالایملک لانه لایجوز للبائع بیع ملک غیره
- ۵۸- کدام مورد در تعریف جراحت باضعة و مقدار دیه آن درست است؟
 (۱) هی القاشرة للجلد و فیها بعیر
 (۲) هی الآخذة كثيراً فی اللحم و فیها ثلاثة ابعرة
 (۳) هی التي تقطع الجلد و تأخذ فی اللحم یسیراً و فیها بعیران
 (۴) هی التي تبلغ الجلدة الرقيقة المغشية للعظم و فیها اربعة ابعرة
- ۵۹- چنانچه مستعیر عین مستعاره را به دیگری عاریه دهد حکم آن کدام است؟
 (۱) در صورتی که مالک عین اجازه دهد صحیح است.
 (۲) در صورت شرط ضمان در عاریه دوم صحیح است.
 (۳) باطل است مطلقاً چون چنین حقی برای مستعیر وجود ندارد.
 (۴) باطل است و لو مالک آن را اجازه دهد چون عاریه فضولی صحیح نیست.
- ۶۰- کدام مورد در خصوص تعریف موجب قصاص نفس درست است؟
 (۱) ازهاق الطرف من النفس المكافئة عمداً ظلماً
 (۲) ازهاق النفس المحقونه عمداً عدواناً مطلقاً
 (۳) ازهاق النفس المعصومة المكافئة عمداً عدواناً
 (۴) ازهاق النفس المهدورة المكافئة عمداً عدواناً
- ۶۱- حکم عقد اجاره در صورت فروش عین مستأجره توسط موجر بعد از اجاره آن بنابر نظر شهید اول کدام مورد است؟
 (۱) صحیح است مطلقاً
 (۲) باطل است مطلقاً
 (۳) صحیح است در صورتی که مشتری، مستأجر باشد.
 (۴) باطل است در صورتی که مشتری، مستأجر باشد.

۶۲- در صورتی که مردی از دنیا برود و بازماندگان او، همسر، مادر، پدر و سه خواهر باشند. اموال او چگونه تقسیم می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{8}$ به همسر، $\frac{1}{3}$ به مادر و $\frac{1}{3}$ به پدر و باقیمانده بین خواهران تقسیم می‌شود.
- (۲) $\frac{1}{4}$ به همسر، $\frac{1}{3}$ به مادر و باقیمانده برای پدر خواهد بود و به خواهران چیزی داده نخواهد شد.
- (۳) $\frac{1}{8}$ به همسر، $\frac{1}{6}$ به مادر، و باقیمانده برای پدر خواهد بود و به خواهران چیزی داده نخواهد شد.
- (۴) $\frac{1}{4}$ به همسر، $\frac{1}{6}$ به مادر، $\frac{1}{3}$ باقیمانده برای پدر و مادر خواهد بود و به خواهران چیزی داده نخواهد شد.

۶۳- علی رأی الشَّهِيدِ الْأَوَّلِ فِي اخْتِلَافِ الْمُتَعَاذِينَ فِي قَدْرِ الثَّمَنِ يَحْلِفُ

- (۱) المشتري مع قيام العين و البائع مع تلفها
 - (۲) البائع مع قيام العين و المشتري مع تلفها
 - (۳) المشتري مطلقاً لأنه منكر و ينفي الزائد و الأصل عدمه
 - (۴) يحلف كل من البائع و المشتري و يبطل البيع لان كلا منهما مدع و منكر
- ۶۴- حکم ادای قرض با وجود عین مال قرض داده شده در دست مقترض، کدام مورد است؟
- (۱) رد عین مال واجب است
 - (۲) رد مثل کافی است مطلقاً
 - (۳) رد مثل با رضایت مقرض جایز است
 - (۴) با وجود عین مال، رد مثل کراهت دارد

۶۵- وَاَمَّا الْاِنْكَارُ فَاِنْ كَانَ الْحَاكِمُ عَالِماً

- (۱) طلب البينة من المدعى في حقوق الناس
- (۲) طلب البينة من المدعى مطلقاً
- (۳) قضی بعلمه فی حقوق الله
- (۴) قضی بعلمه مطلقاً

۶۶- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«..... النسوية (بين الخصمين) في الميل القلبي و تخصيص احدهما بالخطاب.»

- (۱) لاتجب - يباح
 - (۲) تجب - يباح
 - (۳) تجب - يحرم
 - (۴) لاتجب - يكره
- ۶۷- در صورتی که محارب قبل از دستگیری توبه کرده باشد حکم حد او کدام است؟

- (۱) ساقط نمی‌شود مطلقاً
- (۲) ساقط می‌شود مطلقاً
- (۳) قاضی مخیر است بین عفو یا اجرای حد
- (۴) فقط در صورتی که با اقرار ثابت شده باشد ساقط می‌شود

۶۸- بنابر نظر شهید اول، اثر قبض در عقد رهن، هبه و وقف کدام است؟

- (۱) در رهن و وقف، شرط لزوم و در هبه، شرط صحت است.
- (۲) در رهن و هبه، شرط لزوم و در وقف، شرط صحت است.
- (۳) در رهن و وقف، شرط صحت و در هبه، شرط لزوم است.
- (۴) در رهن و هبه، شرط صحت و در وقف، شرط لزوم است.

۶۹- چنانچه در وقف خاص، ناظر تعیین نشده باشد، نظارت برعهده چه کسی است؟

- (۱) واقف
- (۲) حاکم شرع
- (۳) موقوف علیهم
- (۴) مؤمنان عادل

- ۷۰- من تزوج امرأة فی عدتها
 (۱) بئنة كانت عالماً بالعدة بطل العقد مطلقاً و ان لم تحرم ابداً
 (۲) رجعية كانت، عالماً بالتحريم او جاهلاً بطل العقد و حرمت ابداً
 (۳) بئنة كانت او رجعية عالماً بالعدة و التحريم، بطل العقد و حرمت ابداً
 (۴) بئنة كانت او رجعية، عالماً بالعدة او جاهلاً بطل العقد مطلقاً و ان لم تحرم ابداً
- ۷۱- در کدام یک از موجبات از حد به ترتیب شهادت سه مرد و دو زن و شهادت دو مرد و چهار زن کفایت می کند؟
 (۱) زناى موجب رجم - سحق
 (۲) لواط - زناى موجب تازیانه
 (۳) زناى موجب تازیانه - لواط
 (۴) زناى موجب رجم - زناى موجب تازیانه
- ۷۲- در صورتی که قیمت مبیع صحیح در بازار ۹۰۰,۰۰۰ تومان و قیمت معیوب آن ۶۰۰,۰۰۰ تومان باشد و مشتری به سبب خیار عیب، مبلغ ۶۰۰,۰۰۰ تومان به عنوان ارش از بایع گرفته باشد ثمن در این معامله کدام مبلغ باید باشد؟
 (۱) ۹۰۰,۰۰۰ تومان
 (۲) ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان
 (۳) ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان
 (۴) ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان
- ۷۳- اگر محال علیه پس از پرداخت حواله برای بازپس گیری آنچه به محتال پرداخت نموده به محیل رجوع کند ولی محیل ادعای دین برعهده محال علیه داشته باشد و محال علیه آن را نپذیرد، با توجه به تعارض اصل و ظاهر، حکم این اختلاف بنابر نظریه شهید اول کدام مورد است؟
 (۱) ظاهر ارجح بوده و قول محیل با قسم مقدم می شود.
 (۲) اصل ارجح بوده و قول محال علیه با قسم مقدم می شود.
 (۳) تحالف صورت می گیرد و قول هیچ کدام مقدم نمی شود و باید به امارات دیگر رجوع شود.
 (۴) تساقط بین اصل و ظاهر می شود ولی چون محیل ادعای محال علیه را انکار می کند قول محیل با قسم مقدم می شود.
- ۷۴- «فی صورة التعارض فی الاموال» لو تشبث احدهما (بأن كان ذا يدٍ علیها)
 (۱) فاليمين علیه لانه منكر
 (۲) فالبينة علیه لانه المدعى
 (۳) تكفى البينة عن اليمين مطلقاً
 (۴) فالمال له مطلقاً بلايمين و لا بيينة
- ۷۵- اگر شخصی به همسر خود بگوید «لم اجدك عذراء» حکمش چیست؟
 (۱) حد قذف به خاطر نسبت زنا
 (۲) لزوم لعان یا طلاق
 (۳) تعزیر به خاطر تعریض
 (۴) عدم ثبوت حد و عدم تعزیر به خاطر عدم موجب هردو

اصول:

- ۷۶- موضوع علم اصول بنابر نظر مؤلف الموجز کدام مورد است؟
 (۱) كل قاعدة علمية فی العلوم الشرعية الفقهية
 (۲) كل شیء من شأنه ان يكون حجة فی الفقه
 (۳) الادلة الاجتهادية لاستنباط الاحكام الشرعية فی الفقه
 (۴) كل شیء يرجع الى الادلة الاربعة لاستنباط الاحكام فی الفقه

- ۷۷- بنابر نظر مؤلف الموجز کدام مورد تعریف استعمال مجازی است؟
 (۱) استعمال لفظ در موضوع له با قرینه مجاز بدون ادعاء
 (۲) استعمال لفظ در غیر موضوع له با ادعاء مورد از مصادیق موضوع له
 (۳) استعمال لفظ در غیر موضوع له با وجود علاقات مجاز و قرینه
 (۴) استعمال لفظ در موضوع له با ادعاء مورد از مصادیق موضوع له
- ۷۸- اگر ملحوظ حین وضع، قدر جامع باشد و لفظ وضع شود برای جزئی، کدام قسم از اقسام وضع محقق می‌شود؟
 (۱) وضع عام و موضوع له خاص
 (۲) وضع عام و موضوع له عام
 (۳) وضع خاص و موضوع له عام
 (۴) وضع خاص و موضوع له خاص
- ۷۹- منظور از حمل در «صحت حمل و عدم صحت سلب» به‌عنوان علامت حقیقت، کدام قسم از حمل است؟
 (۱) حمل اولی ذاتی
 (۲) حمل شایع صناعی
 (۳) حمل شایع به‌عنوان حمل بر مصداق از معنای لفظ
 (۴) حمل اولی به‌عنوان حمل بر مصداق از معنای مشکوک
- ۸۰- استعمال هیأت امر در تمنی براساس کدام مورد است؟
 (۱) استعمال مجازی در معنای تمنی بدون بعث
 (۲) استعمال حقیقی در بعث به متعلق با داعی تمنی
 (۳) استعمال حقیقی در معنای تمنی به‌عنوان یکی از معانی مشترک لفظی هیئت امر
 (۴) استعمال در تمنی به‌عنوان یکی از مصادیق مشترک معنوی و قدر جامع بین بعث و تمنی
- ۸۱- بنابر نظر مؤلف الموجز، اگر واجب موقت در زمان خودش انجام نشود آیا دلیل آن واجب، بر وجوب قضا و انجام دادن خارج از وقت دلالت می‌کند؟
 (۱) امر به واجب موقت نسبت به وجوب قضا اطلاق دارد و وجوب قضا را مطلقاً ثابت می‌کند.
 (۲) واجب موقت اگر واجب موسّع باشد، دلالت می‌کند بر وجوب قضا و قضا تابع همان امر به اداء است.
 (۳) واجب موقت اگر واجب مضیق باشد، دلالت نمی‌کند بر وجوب قضا و قضا تابع امر جدید است.
 (۴) امر به واجب موقت با تمام شدن وقتش ساقط می‌شود و انجام دادن آن طبق اصل برائت در خارج وقت لازم نیست.
- ۸۲- بنابر نظر مؤلف الموجز، آیا عمل به اصول عملیه مقتضی اجزاء از امتثال امر واقعی است؟
 (۱) مجزی نیست مطلقاً
 (۲) مجزی است مطلقاً
 (۳) مجزی از اعاده در وقت است فقط
 (۴) مجزی از قضاء در خارج از وقت است فقط
- ۸۳- کدام مورد از مرجعیّت عرف و احتجاج به آن خارج است؟
 (۱) حل اجمالات
 (۲) تبیین مفاهیم
 (۳) تشخیص مصادیق
 (۴) سیره حادث بعد از معصومین
- ۸۴- در دوران امر بین اقل و اکثر در شبهه وجوبیه موضوعیه، حکم کدام است؟
 (۱) احتیاط نسبت به وجوب اکثر
 (۲) استصحاب تکلیف واجب
 (۳) برائت از وجوب اکثر
 (۴) تخییر بین اقل و اکثر در واجب
- ۸۵- آیه ﴿و ما جعل علیکم فی الدین من حرج﴾ بر احکام عناوین اولیه بنابر کدام قسم از حکومت مقدم می‌شود؟
 (۱) تصرف در عقدالوضع با توسعه آن
 (۲) تصرف در عقدالوضع با تضییق آن
 (۳) تصرف در عقدالحمل با توسعه آن
 (۴) تصرف در عقدالحمل با تضییق آن

- ۸۶- چنانچه شخصی یقین به حدث داشته و سپس شک کند در گرفتن وضو اما در همان حال از روی غفلت، نمازش را بخواند، حکم این نماز و دلیل آن کدام است؟
- (۱) صحیح است به خاطر قاعده فراغ
 - (۲) باطل است به خاطر تمامیت ارکان استصحاب حدث
 - (۳) صحیح است به خاطر تمامیت ارکان استصحاب صحت نماز
 - (۴) باطل است به خاطر فعلیت یقین و تقدیری بودن شک نسبت به طهارت
- ۸۷- مستند اصل برائت عقلی کدام است؟
- (۱) قاعده قبح عقاب بلایان
 - (۲) حدیث کل شیء مطلق حتی یرد فیه نهی
 - (۳) حرمت مخالفت قطعی با امر مولی
 - (۴) حدیث رفع عن امتی تسعة ... و ما لایعلمون
- ۸۸- حکم ترجیح به شهرت عملیه در مقبوله عمر بن حنظله در تعارض دو خبر بنابر نظر مؤلف الموجز کدام است؟
- (۱) مطلقاً ترجیح به شهرت عملیه یکی از مرجحات باب تعارض محسوب می شود.
 - (۲) با توجه به مورد روایت، اختصاص به مقام افتاء دارد و ارتباطی به مورد قضا ندارد.
 - (۳) با توجه به مورد روایت، ترجیح به شهرت عملیه اختصاص به مورد قضا دارد نه مقام افتاء.
 - (۴) مطلقاً ترجیح به شهرت عملیه ثابت نیست بلکه ترجیح فقط به شهرت روایی ثابت است.
- ۸۹- بنابر نظر مؤلف الموجز در صورتی که دلیل حکم شرعی فقط مشتمل بر دو مورد غایت و مُغیّا باشد آیا برای غایت مفهوم وجود دارد؟
- (۱) مفهوم وجود دارد به دلیل تبادر
 - (۲) مفهوم وجود دارد به دلیل تفاهم عرفی
 - (۳) مفهوم ثابت نیست به دلیل عدم اطلاق
 - (۴) مفهوم ثابت نیست به دلیل اینکه موضوع برای آن وجود ندارد.
- ۹۰- نظر شیخ انصاری در دوران امر بین تخصیص عام و تقیید مطلق کدام است؟
- (۱) اجمال پیدا می شود و به هیچ کدام عمل نمی شود.
 - (۲) عام بر مطلق مقدم می شود و در مطلق تصرف باید بشود.
 - (۳) با توجه به قوت اطلاق نسبت به عام، تخصیص وارد می شود.
 - (۴) مطلق بر عام مقدم می شود و از ظهور عام در شمول صرف نظر می گردد.
- ۹۱- در تعارض دو خبر، در فرض اجتماع دو مرجح موافقت کتاب و مخالفت عامه، حکم ترتیب عمل به مرجحات کدام است؟
- (۱) تعارض بین دو مرجح و تساقط هر دو خبر
 - (۲) تقدم ترجیح به موافقت بر ترجیح به مخالفت عامه
 - (۳) عدم لزوم ترتیب و جواز عمل به هر کدام از دو مرجح
 - (۴) تقدم ترجیح به مخالفت عامه بر ترجیح به موافقت کتاب
- ۹۲- کلمه بل در کدام مورد دلالت بر مفهوم حصر دارد؟
- (۱) صدیقی شاعر، بل عالم.
 - (۲) جائنی المعلم بل تلمیذه.
 - (۳) و قالوا اتخذ الرحمن ولداً سبحانه بل عباداً مکرمون.
 - (۴) قد افلح من تزکی و ذکر اسم ربه فصلی بل تؤثرن الحیوة الدنیا.

- ۹۳- بنابر نظر مؤلف الموجز، روایت «من كان على يقين ثم شك فليمض على يقينه فان الشك لا ينقض اليقين» اظهر در حجیت کدام مورد است؟
 (۱) استصحاب مطلقاً
 (۲) استصحاب و قاعده یقین
 (۳) شک ساری
 (۴) قاعده یقین فقط
- ۹۴- تقدیم اصل استصحاب بر اصل تخییر بنابر نظر مؤلف الموجز بر طبق کدام مورد است؟
 (۱) تخصیص
 (۲) حکومت
 (۳) ورود
 (۴) تقدیم اظهر بر ظاهر
- ۹۵- اذا تعلق النهی التزیهی بالعبادة يكون
 (۱) ارشاداً الى قلة الثواب
 (۲) ارشاداً الى فساد العبادة
 (۳) موجباً لمبغوضیة العبادة
 (۴) موجباً لعدم صحة العبادة
- ۹۶- مقتضای قاعده اولیه در مورد دو خبری که بین آنها تعارض مستقر وجود داشته باشد چیست؟
 (۱) تخییر
 (۲) تساقط
 (۳) رجوع به مرجحات سندی
 (۴) رجوع به مرجحات متنی
- ۹۷- تقسیم مقدمه واجب به اعتبار دلیل حاکم بر آن در کدام مورد است؟
 (۱) سبب، شرط، معدّ مانع
 (۲) مقدمه وجود، مقدمه صحت، مقدمه علمیّه
 (۳) مقدمه داخلی، مقدمه خارجیّه
 (۴) مقدمه عقلیه، مقدمه شرعیّه، مقدمه عادیّه
- ۹۸- کدام مقدمه از مقدمات حکمت برای تمسک به اطلاق «کلوا» در آیه ﴿فَكُلُوا مِمَّا امْسَكْنَ عَلَيْكُمْ وَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ...﴾ وجود ندارد؟
 (۱) انتفاء قرینه بر تقیید
 (۲) انتفاء قدر متیقن در خارج
 (۳) انتفاء قدر متیقن در مقام مخاطب
 (۴) بودن متکلم در مقام بیان تمام مرادش
- ۹۹- ما هو تعريف القيد المفهومي من القيود الواردة في الكلام؟
 (۱) القيد الذي له مدخلية في الحكم و لا يُحكم على موضوع بحكم الا معه
 (۲) ما يدل على ثبوت الحكم عند وجوده و عدمه عند انتفائه
 (۳) القيد الوارد مورد الغالب و مع ذلك لامدخلية له في الحكم
 (۴) القيد الذي يدل عليه الكلام و ان لم يذكر
- ۱۰۰- بنابر نظر مؤلف الموجز دلیل ناسخ چه بخشی از حکم وجوب منسوخ را برمی دارد؟
 (۱) بعث و لوازم آن را از حکم منسوخ برمی دارد.
 (۲) الزام و رجحان را برمی دارد ولی جواز باقی می ماند.
 (۳) بعد از رفع وجوب، حکم منسوخ را به قبل از امر برمی گرداند.
 (۴) فقط الزام را از حکم منسوخ برمی دارد اما جواز و رجحان باقی می ماند.
- ۱۰۱- بنابر نظر مؤلف الموجز آیه ﴿الزانی و الزانیة فاجلدوا کلّ واحدٍ منهما مائة جلدة﴾ ظهور در کدام مورد دارد؟
 (۱) تحدید از جهت کثرت فقط و عدم ثبوت مفهوم عدد
 (۲) تحدید از جهت قلت فقط و عدم ثبوت مفهوم عدد
 (۳) تحدید از جهت قلت و کثرت و ثبوت مفهوم عدد
 (۴) عدم ثبوت مفهوم و عدم ظهور در هر دو جهت قلت و کثرت و وجود اجمال در آیه

۱۰۲- اگر در شرع امری وارد شده باشد به نماز خواندن به چهار جهت، به ترتیب این امر چه نوع امری و چه نوع مقدمه‌ای است؟

- (۱) ارشادی - مقدمه علم
(۲) ارشادی - مقدمه وجوب
(۳) مولوی - مقدمه وجود
(۴) مولوی - مقدمه صحت

۱۰۳- طریقه اثبات اموری که مفهوم شرط متوقف بر آنهاست بنابر نظر مؤلف الموجز کدام مورد است؟

- (۱) اثبات رابطه و ترتب بین شرط و جزا به دلالت وضعیه و علیت شرط برای جزا به نحو انحصار به سبب اطلاق است.
(۲) اثبات رابطه و ترتب بین شرط و جزا به سبب اطلاق و علیت شرط برای جزا به نحو انحصار به جهت وضع هیأت جمله شرطیه است.
(۳) اثبات رابطه و ترتب بین شرط و جزا به جهت انصراف جمله شرطیه در ذهن مخاطب و علیت شرط برای جزا به نحو انحصار به سبب اطلاق است.
(۴) اثبات رابطه و ترتب بین شرط و جزا به دلالت وضعیه و علیت شرط برای جواب به نحو انحصار به جهت کثرت استعمال در علت منحصره است.

۱۰۴- بنا بر نظر مؤلف الموجز، اجماع محصل چگونه دلیلی است و مستند در آن چیست؟

- (۱) دلیل ظنی - کشف از قول معصوم (علیه السلام)
(۲) دلیل اطمینانی - کشف از روایت معتبر
(۳) دلیل قطعی - کشف از حجت معتبر
(۴) دلیل ظنی قوی - کشف از رأی معصوم (علیه السلام)

۱۰۵- در صورتی که یقین به تحقق کلی در ضمن فردی پیدا شود و سپس شک در بقاء و زوال آن فرد پیدا شود حکم

استصحاب کدام مورد است؟

- (۱) جایز است استصحاب بقاء فرد فقط
(۲) جایز است استصحاب بقاء کلی فقط
(۳) جایز است استصحاب بقاء فرد و کلی
(۴) استصحاب هیچ کدام از کلی و فرد جایز نیست.

