

صبح جمعه

۸۵/۱۲/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی(ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

# آزمون ورودی

## دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل

### سال ۱۳۸۶

الهیات و معارف اسلامی -  
فقه و مبانی حقوق اسلامی  
(کد ۱۱۱۲)

نام و نام خانوادگی داوطلب: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۴۰ دقيقه  
مدت پاسخگویی:

مواد امتحانی رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	فقه	۴۰	۶۱	۱۰۰
۴	أصول	۴۰	۱۰۱	۱۴۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۵

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**Part A: Vocabulary and Grammar**

**Directions:** Choose the number of the answer (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark your choice on your answer sheet.

- 1- We have ----- all the latest safety features into the design so there is no need to worry about the project on that count.  
 1) derived      2) consisted      3) comprised      4) incorporated
- 2- She's working for an overseas ----- of the company and earning a huge salary for an employee of her experience.  
 1) authority      2) accessory      3) subsidiary      4) supplementary
- 3- Many experts ----- rewarding your child for good behaviour but few would suggest punishment for bad behaviour.  
 1) amend      2) acquire      3) attribute      4) advocate
- 4- Malnutrition in the region is quite -----, affecting up to 78% of children under five.  
 1) conflicting      2) widespread      3) inconsistent      4) obligatory
- 5- The explosion was of such ----- that it was heard five miles away; it smashed shop windows all around the area.  
 1) intensity      2) deviation      3) enthusiasm      4) complement
- 6- Like any other activity, there are risks ----- in almost every sport, even in the so-called safe sports.  
 1) inherent      2) possessive      3) proportional      4) foundational
- 7- Some children ----- a complete transformation when they become teenagers.  
 1) evolve      2) compile      3) generate      4) undergo
- 8- You ought to ----- till the lights were green before crossing the road if you wanted to avoid the accident.  
 1) be waiting      2) waiting      3) be waited      4) have waited
- 9- He went up the mountain with a group of people, few of ----- were correctly equipped for such a climb.  
 1) them      2) those      3) whom      4) which
- 10- You know ----- that it is impossible to pass the interview without good communication skills.  
 1) too good      2) well enough      3) very good      4) too well

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark your choice on your answer sheet.

Rescue teams in Vietnam are racing (11) ----- tens of thousands of people to safety ahead of rising flood-waters (12) ----- the expectation of further rainfalls. Officials say up to seven million people in Vietnam (13) ----- severe food shortages as the area copes (14) ----- the worst flooding in decades. Officials say more than 400 people are dead, ----- (15) the government has ordered all military personnel to help with rescue efforts.

- |              |            |               |                   |
|--------------|------------|---------------|-------------------|
| 11- 1) move  | 2) to move | 3) for moving | 4) movement       |
| 12- 1) or    | 2) and     | 3) as soon as | 4) no sooner than |
| 13- 1) face  | 2) facing  | 3) that face  | 4) are faced      |
| 14- 1) to    | 2) by      | 3) with       | 4) over           |
| 15- 1) while | 2) that    | 3) which      | 4) so that        |

### Part C. Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

Unlike the first two caliphs 'Uthmān belonged to the Umayyads. Within a few years of 'Uthmān's accession the Umayyad claimed among themselves all the positions of power and advantage. The resulting disequilibrium in the economic and social structure naturally aroused the resentment of various sections of the population. The simmering discontent exploded into violent revolt and the caliph was killed by the unruly mob in 656. The pious opposition to the Umayyad aristocracy became eagerly involved with the partisanship for 'Ali. He was thus forced by the majority of the people to accept the caliphate, which he did with great reluctance. 'Ali's accession was, however, strongly resisted by the Umayyads, represented by Mu'āwiyah and some of the companions who were aspiring for the caliphate for themselves. This resulted in the first civil wars in Islam and ultimately led to 'Ali's assassination in 661. The sixteen-year period beginning with the caliphate of 'Uthmān and ending with the assassination of 'Ali represents a marked difference from the preceding period in the development of Shiism in many ways.

- 16- What is the best title for the passage?
- 1) Imām 'Ali's accession
  - 2) Imām 'Ali's assassination
  - 3) The emergence of Imāmat
  - 4) The emergence of Shi'i Islam
- 17- The word 'disequilibrium' in line 3 is closest in meaning to ..... .
- 1) composure
  - 2) evenness
  - 3) imbalance
  - 4) stability
- 18- Unlike the first two caliphs, 'Uthmān .....
- 1) caused 'Ali's accession in 661
  - 2) caused the first civil wars in Islam
  - 3) was involved with adherence to 'Ali
  - 4) was inspired by the Umayyads
- 19- According to the passage, in 'Uthmān's accession the Umayyads .....
- 1) lost its past immense wealth
  - 2) lost its past political importance
  - 3) caused the comfort of different classes of people
  - 4) found an opportunity to regain its political importance
- 20- What does 'reluctance' in line 8 refer to?
- 1) eagerness
  - 2) dislike
  - 3) readiness
  - 4) willingness

Ramadān has nevertheless the character of a festival: a substantial and elaborate meal at the conclusion of each day is a time for family and community gatherings; the local authorities are likely to decorate the streets with lights and ornaments; and at the end of the month there is the 'Īd al-Fitr in which the faithful gather together for prayer, new clothes are worn, and money and presents are given to children. The *zakāt al-Fitr*, a small amount of money used for charitable purposes, is also contributed at this time. During Ramadān, gatherings for extra prayer are often held at the mosque at night. The Laylat al-Qadr or Night of Power, said to occur sometime in the last ten days of Ramadān - on which it is believed that the Qur'ān was sent down to Muḥammad and events are determined for the coming year - may also be commemorated, for instance by retiring to the mosque with one's fellow Muslims for extra devotions. Various local customs are connected with Ramadān. In Egypt the children carry elaborately decorated tin lamps from door to door, asking gifts of money or sweets. In Middle Eastern countries a cannon is sounded to signal the end of the day's fast, sometimes broadcast by radio.

- 21- What does the passage mainly discuss?  
 1) the Month of al-Qadr  
 3) Ramadān as a celebration  
 2) the Night of Power  
 4) Ramadān as an act of worship
- 22- What does 'Id al-Fitr refer to?  
 1) gatherings for extra fast  
 3) substantial and elaborate meal  
 2) festival of the breaking of the fast  
 4) alms-giving tax of the breaking of the fast
- 23- What would the local officials in Islamic countries do during Ramadān?  
 1) adorn the streets  
 3) determine the events for the coming year  
 2) gather the alms-tax  
 4) retire to the mosque with other Muslims
- 24- What does 'which' refer to in line 4?  
 1) 'Id al-Fitr  
 3) the month of the Quran  
 2) the Islamic festivals  
 4) the month of Ramadān
- 25- According to the passage, it is NOT true that on the Night of Power .....  
 1) The Quran was sent down to Muhammad  
 2) Events are determined for the next year  
 3) Muslims go to the mosque for extra devotions  
 4) Muslims give alms-tax of the breaking of the fast

Soon after the age of the companions, in the age of the successors (those who are said to have met the companions), the so-called schools - Meccan, Medinan, and Iraqi - of *tafsir* came into existence. As in jurisprudence, so in *tafsir* Iraq, as against Mecca and Medina, came to be known for a *ra'y*-based approach, that is, an approach that relied on considered personal judgment and not simply on reports transmitted from the Prophet and his companions through dependable channels. The spread of Jewish apocryphal reports was distinctive of the age of the successors. Until then, *tafsir* on the whole had been transmitted orally and had not been compiled and written down. Furthermore, the discipline of *tafsir* was not yet clearly distinguishable from that of *hadith* (prophetic tradition) but was rather a special domain within *hadith*. In fact, it was the *muhaddithūn* whose collections of *ahādīth* (pl. of *hadith*, "report"), which included *tafsir* reports, paved the way for the development of an independent discipline of *tafsir*. The scope of *tafsir* meanwhile continued to widen as new problems and issues arose. At this point it will be useful to take a synoptic view of the issues and problems that have arisen in the history of *tafsir*.

- 26- The best title for the passage is .....  
 1) the *tafsir* in the age of the successors.  
 3) the *tafsir* developed by Iraqi school.  
 2) the emergence of the discipline of *tafsir*.  
 4) the *tafsir* developed by Meccan school.
- 27- Which school is considered to depend upon personal judgment?  
 1) Iraqi school      2) Meccan school      3) Medinan school      4) *ra'y*-based school
- 28- What does 'then' refer to in line 7?  
 1) the age of Jewish apocryphal reports  
 3) the age of companions  
 2) the age of scholars of *hadith*  
 4) the age of successors
- 29- According to the author, .....  
 1) *hadith* developed *tafsir*  
 3) *muhaddithūn* collected *tafsir*  
 2) *tafsir* developed *hadith*  
 4) *mufassirūn* collected *hadith*
- 30- What does 'that' in line 9 refer to?  
 1) the Prophet tradition 2) scholars of *hadith*  
 3) the discipline      4) scholars of *tafsir*

**عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٤١ - ٣١):**

- ۳۱ - «استادی الله سبحانه الملائكة وديعته لدیهم»:

- ۱) خداوند سبحان ذین ملائکه را که بر گردن آنان بود ادا کرد.
- ۲) ملائکه امانتی را برای خود از خداوند سبحان درخواست کردند.
- ۳) خداوند سبحان از ملائکه امانت خود را که نزد آنان نهاده بود مطالبه کرد.
- ۴) امانتی که خداوند سبحان نزد ملائکه خویش نهاده بود بر آنها سنگین آمد.

- ۳۲ - «لَا إِلَهَ إِلَّا جُنَاحُهُمْ بِصَدْقِ الْأَحَدِيْثِ قَالُوا: كَفَرْ!»:

- ۱) نفرین خدا بر قومی که وقتی با صداقت گفتار نزد آنها میروی می‌گویند تو از کافران هستی!
- ۲) خدا لعنت کند قومی را که چون سخن صدق را برایشان به میان آورم گویند کافر شده است!
- ۳) لعنت خدا بر آن قومی باد که وقتی کلام صادق را برای آنها نقل کنند گویند کفر ورزیده است!
- ۴) خداوند قومی را نفرین کرده که چون سخن راست را برایشان نقل کنم می‌گویند تو کافر شده‌ای!

- ۳۳ - «صَعْقَ صَعْقَةً كَانَتْ نَفْسُهُ فِيهَا!». عین الخطأ في المفهوم:

- ۱) جان دادن او توأم با از هوش رفتنش بودا
- ۲) از هوش برفت و در همان بیهوشی جان دادا
- ۳) بیهوش شد و هم در آن بیهوشی از دنیا رفتا
- ۴) پس از اینکه از هوش رفت آخرین نفس خود را کشیدا

- ۳۴ - «كَمَا سَئَمَ الْبَشَرُ النَّزَعَةَ الْمَادِيَةَ الَّتِي وَلَدَتِ الْحَرَبُ، فَكَذَلِكَ سَئَمَنَا نَحْنُ الْفَهْمَ الْمَادِيَ لِمَعْنَى الْوَطَنِ!». عین الصحيح:

- ۱) همچنانکه بشریت از روند ستیزه‌جوانانه مادیات به تنگ آمده، ما نیز از درک مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!
- ۲) همانطور که انسان از رویکرد جنگ‌آفرین ماده‌گرایی بستوه آمده، ما نیز از تفسیر مادی مفهوم «وطن» به تنگ آمده‌ایم!
- ۳) همچنانکه انسانها از گرایش مادی‌گرایانه‌ای که زاییده جنگ است به تنگ آمده‌اند، ما نیز از فهم مادی معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!
- ۴) همانطور که بشر از رویکرد مادی گرایانه بر جای مانده از جنگ بستوه آمده، ما نیز از تلقی ماده‌گرایانه معنای «وطن» بستوه آمده‌ایم!

- ۳۵ - «فِي الْعَالَمِ الْمُمْلُوءِ أَخْطَاءً مَطَالِبٌ وَحْدَكَ أَلَا تَخْطُنَا!»:

- ۱) در دنیا پر از اشتباهات فقط تو هستی که نباید اشتباه کنی!
- ۲) جهان مملو از خطر است تو هستی که نباید مرتكب اشتباه شوی!
- ۳) دنیا پر از اشتباه است و تنها خواسته این است که مرتكب اشتباه نشوی!
- ۴) در جهانی همه شور و همه شر، چه توان کرد که فقط تو نباید گنهی کنی!

- ۳۶ - عین الخطأ في مفهوم الآية الكريمة:

- ۱) «فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ» = يوم الحشر
- ۲) «وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعِ» = نزول المطر
- ۳) «إِذَا التَّفَتَ السَّاقُ بِالسَّاقِ» = ساعة الاحتضار
- ۴) «تُسَقَى مِنْ عَيْنِ آنِيَةٍ» = شرب الماء البارد

- ۳۷ - «وَكُمْ مِنْ فَتَنِ يُمْسِي وَيُصْبِحَ آمِنًا وَقَدْ نسجَتْ أَكْفَانَهُ وَهُوَ لَا يَدْرِي!». يشير البيت إلى ...

- ۱) الخلود و البقاء.
- ۲) القضاء و القدر.
- ۳) اختيار الإنسان.
- ۴) غفلة الإنسان.

- ۳۸ - «بَنِي تَمِيمٍ، أَلَا فَانْهَاوَا سَفِيهِكُمْ إِنَّ السَّفِيهَ إِذَا لَمْ يَنْهِ مَأْمُورٌ!». أقرب مثل للبيت هو ...

- ۱) السکوت أخو الرضا !
- ۲) الرائد لا يکذب أهله!
- ۳) سكت ألفاً و نطق خلفاً !
- ۴) رب سامع بخبری لم یسمع بعذری!

- ۳۹ - «شما معلمان تعليم می‌دهید و ما متعلمانی هستیم که تعليم می‌گیریم!»:

- ۱) أَنْتُمُ الْمُعْلَمُونَ تَعْلَمُونَ وَنَحْنُ الْمُتَعَلَّمُونَ نَتَعَلَّمُ!
- ۲) أَنْتُمُ الْمُعْلَمُينَ تَعْلَمُونَ وَنَحْنُ الْمُتَعَلَّمُونَ نَتَعَلَّمُ!
- ۳) أَنْتَنَ مَعْلَمَاتٍ تَعْلَمُنَ وَنَحْنُ الْمُتَعَلَّمَاتٍ نَتَعَلَّمُ!
- ۴) أَنْتَنَ مَعْلَمَاتٍ تَعْلَمُنَ وَنَحْنُ الْمُتَعَلَّمَاتٍ نَتَعَلَّمُ!

- ۴۰ - «هُر چند نظراتمان مختلف باشد، ولی هریک از ما بدانچه دارد راضی است!»:

- ۱) وإن كانت آراؤنا مختلفة، إلا أنَّ كلاً منَّا راضٍ بما عنده!
- ۲) وإن أصبحت آراؤنا متباعدة، غير أنَّا راضون بما عندنا!
- ۳) بما أنَّ آراءنا كانت مختلفة، و لكن كلَّ منَّا يرضي بما لديه!
- ۴) حيث إنَّ آراءنا تختلف عن بعض، و لكن كلَّنا نرضى بما لدينا!

۱۴- « اخباری که او در مورد حوادث روزگار نقل کرده است تقریباً باور کردنی نیست!»:

- ١) لا تكاد تصدق الحوادث التي نقلها إلينا عن الدهر !  
٢) لا يكاد نصدق الأخبار التي قد نقلها عن حوادث الدهر !  
٣) إنَّ الأخبار التي نقلها عن حدثان الدهر لا تكاد تصدقها!  
٤) الأنباء التي حكها لنا عن حدثان الدهر لا تكاد تصدق!

■ ■ عين الصحيح في التشكيل (٤٤ - ٤٢):

٤٢- ﴿إِذَا رَكِبُوا فِي الْفَلَكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّين﴾:

- ٤) رَكِبُوا — الْفُلُكِ — دَعْوًا — مُخْلَصِينَ  
٢) الْفُلُكِ — دَعْوًا — اللَّهُ — الدِّينَ

<sup>٤٣</sup> - «له من الكتب كتاب سمّاه الزينة، كبير نحو ثلاثة وسبعين عشرة ورقة»:

- ٤) الكُتُبُ - كِتَابٌ - كَبِيرٌ - ثَلَاثَمَائَةٌ  
٢) الْزَيْنَةُ - نَحْوُ - ثَلَاثَمَائَةٌ - وَرَقَةٌ

إذا كان في تلك الديار مقام»:

- ٤) لَسْتُ - أَبَالِي - الْجَنَانُ - مَقَامٌ  
٢) الْجِنَانُ - الْلَّظِي - تِلْكَ - الدِّيَارُ

#### ■ عِنْ الصَّحِيفَةِ عَنِ الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ ■

فان هلكت فما حود بموحود»:

#### ١) الحود: مشتبه، و صفة مشتبهة

٢) أقسام الأعذان التي تُركّب من الماء والملح

١١. اُنْ - مِنَ الْأَعْدَادِ السَّرِيبَةِ - لَكِرَهُ - صَحِيحُ الْأَخْرَ / بَدْلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالْتَّبْعِيَّةِ لِلْمُبَدِّلِ مِنْهُ «الْجُودُ»

٣) الجواب: مشتق و صفة مشبهة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / نعت و مرفوع بالتبعية لمنعونه «أنت»

٤) موجود: مشتق و اسم مفعول، مصدره «وجود» / خبر مفرد لما الشبيه بليس، مجرور في اللفظ و منصوب محلّه

٦٤- «لَقَدْ أَسْمَعْتَ لَوْ نَادِيتَ حَيَاً  
وَلَكِنْ لَا حَيَاةً لَمْنَ تَنَادِي!»:

١) حِيَا: اسم — مفرد مذكر — جامد و مصدر — نكرة مخصوصة — معنٌ — منقوص — منصف / مفعولاً به، منصباً

٢) حياة: مشتبه وصفة مشتبه - نكبة / اسه «لا» الظاهرة الحسية وفديون عا علا تالا

(٢) من: اسم غير متصدف، من أذاته الشاعرية، لا ينبع من مفهوم بسيط مثل

<sup>١١</sup> م. سير سير - من أدوات اسبرط - معرفة / مجرور محد بحرف الجر. لمن: جار و مجرور و متعلقهما محذوف

نادي: للمحاطب - مزيد تلاته من باب مفاعة / فعل مرفوع بضمة مقتنة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

قصادف قلبا فارغا فتمكنا !»:

) اتى: فعل ماضٍ – معنى و لفيف مفروق – مبني للعلم المقدمة / فعل و فاعله « هو » و الجملة فعلية

) أعرف: للمتكلم وحده - مجرد ثلاثي / فعل منصوب بـ «أن» و مع فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مضاد الله محمد، ملأ

) قبل: اسم غير متصرف – من الأسماء الملازمة للاضافة – نكرة – منه، / ضرف أو مفعوا، فيه المكان، و متعلقة «أ»

۱۶: اسے۔ ختم میں اس کا لفظ "الرَّبُّ" بہت سارے نوادرانیوں کے ساتھ آئی۔

وَكَنْتُ لَا أَخْبُرُ تِقَاتَةً

كنت: مجرّد ثلاثة، — معتلٌ وأحوف (اعلله بالحذف) / فعا، من الأفعى، الناقصيَّة، هـ من النَّاصِيَّة، اسمه خمس «بَنْتِ الْأَنْجَوْنِ»

لذا، أنت من الأكمل والألاطئ لا يفتأت لسانك، ونبي موسى صمّير «ب» أبزر

بـ... سم - من مسند المترادفات إلى جملة تعليمه / طرف غير منصرف أو مفعول فيه ملزمان و متبعه فعل «غمزت»

حعوب: جمع لحسير ( مفرد: حعب، مذكر ) – جامد غير مصدر – صحيح الآخر – ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب

أجب بما يناسب عن الأسئلة التالية (٤٩ - ٦٠):

#### ٤٩- عين الخطأ:

- ٢) هم قاضون و مبتلون بقضائهم!  
٤) هن قاضيات و مبتلات بقضائهن!

- ٢) ضياء: ضيائي / إجراء: إجرائي  
٤) غضب: غضبي / غضب: غضبي

- ٢) ظنت أنك قد سافرت يوم أمس!  
٤) يا زميلتي! إنك ستتحدين في الامتحان!

٤) أنتم

٣) أنت

- ١) هو قاضٍ و مبتلى بقضائه!  
٣) هما قاضيان و مبتليان بقضائهما!

#### ٥٠- عين الخطأ في النسبة:

- ١) صحيفه: صحيفي / صحف: صحفي  
٣) طالب: طالبي / طالبة: طالبي

- ٤١- عين الخطأ عن همزة «إن»:  
١) إذا أخطأت فقل: إنني آسف!  
٣) يقال أن الطقس سيتحسن!

#### ٤٢- «لا تحسبن... عين الله نائمة!». عين الخطأ للفراغ:

- ١) أنت  
٢) أنتن

٤٣- «صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له!». عين الصحيح:

- ١) حتى: حرف عطف و ناصب بحرف «أن» المصدرية  
٢) يكون: فعل تام و منصوب بحرف «أن» المقدرة في «حتى»  
٣) هو: ضمير فصل و لا محل له من الإعراب  
٤) الذي: موصول خاص و نعت لمنعوه «هو»

٤٤- «صبت على مصابيح لو أنها!». عين الخطأ في المبني للمعلوم للفعلين:

- ١) صبوا على مصابيح لو أنهم — صبواها على الأيام ...  
٢) صبت الأقدار على مصابيح لو أنها — صبّتها على الأيام ...  
٣) صبّت مصابيح على لو أنه — صبّته على الأيام ...  
٤) صببتم على مصابيح لو أنكم — صبّبتموها على الأيام ...

#### ٤٥- عين الخطأ:

١) زرت كلتي الاستاذتين.

٣) لي زميلتان كلتاهم شيطتان.

#### ٤٦- عين الاشتغال:

١) أمّا البنّيم فلا تغهر!

٣) مولاي! هل عبدك ترحمه!

#### ٤٧- عين الخطأ في إنشاء التعجب من «لذة اكتساب العلم»:

- ٤) ما أكثر أن يلذ اكتساب العلم!

٣) ما لذ اكتساب العلم!

٢) لذ باكتساب العلم!

#### ٤٨- عين الخطأ في إنشاء الذم لـ «عاقبة المنافق»:

- ٣) عاقبة المنافق بئس العاقبة! ٤) لاحبذا عاقبة المنافق!

٢)

١) بئس عاقبة المنافق! ٢) عاقبة المنافق لاحبذا!

٤٩- «و لسوف يعطيك ربك فترضى». الغرض الصحيح في حذف المفعول الثاني هو ...

٢) إخفاء الأمر عن المخاطب.

٤) الدلالة على العموم.

١) تعين المفعول به.

٣) البيان بعد الإبهام.

٥٠- «أحسن إلى من شئت تكون أميره، واستغن عن شئت تكون نظيره، واحتاج إلى من شئت تكون أسيره!». في كلام الإمام ...

- ٤) لف و نشر.  
٣) جمع مع تقسيم.

٢) جمع.

١) تقسيم.

- از دیدگاه شهید اول، کدام گزینه پیرامون نماز جمعه صحیح است؟
- ۱) ینعقد جمعتان فی اقل من فرسخ  
۲) لا تتعقد صلاة الجمعة الا باجتماع سبعة فصاعداً، احدهم الامام  
۳) لا تجب صلاة الجمعة في حال الغيبة حتى مع كون الامام فقيهاً  
۴) تجب صلاة الجمعة في حال الغيبة مع كون الامام فقيهاً
- ۶۱
- کدام مورد از مطهرات نیست؟
- ۱) النار  
۲) الغسالة  
۳) پیرامون شک و سهو در نماز، کدام گزینه صحیح نیست؟  
۴) سهو الامام مع حفظ المأمور وبالعكس
- ۶۲
- پیرامون شک و سهو در نماز، کدام گزینه صحیح نیست؟
- ۱) السهو في السهو  
۲) سهو الامام مع حفظ المأمور وبالعكس
- ۶۳
- از دیدگاه شهید، کسیکه غسل جنابت را فراموش کند، حکم صلاة و صوم او کدام است؟
- ۱) قضى الصلاة و الصوم فى الاشهر  
۲) تصبح الصلاة و الصوم مع الجهل و لا يقضى  
۳) ارض سلامة طوعاً
- ۶۴
- از دیدگاه شهید اول کدام مورد از موارد انفال نیست؟
- ۱) ارض باد اهلها  
۲) عمره مفرده و عمره تمنع در کدام مورد اختلاف دارد؟  
۳) فقط در میقات  
۴) در طواف نساء
- ۶۵
- از عبارت «الشاهد و شرطه... الاسلام و لو كان المشهود عليه كافرا الا في الوصية عند عدم المسلمين» کدام حکم استفاده می شود؟
- ۱) اسلام در شاهد شرط است هر چند در مورد وصیت هنگامی که مسلمین وجود نداشته باشند.  
۲) اسلام در شاهد شرط است مگر در مورد وصیت به هنگامی که مسلمین وجود نداشته باشند.  
۳) اگر مشهود عليه کافر باشد اسلام شاهد شرط است هر چند در مورد وصیت باشد.  
۴) در مورد وصیت اگر مشهود عليه کافر باشد اسلام در شاهد شرط است.
- ۶۶
- کدام مورد تنها با شهادت دو مرد ثابت می شود؟
- ۱) الجنائية الموجبة للدية  
۲) الطلاق الرجعي
- ۶۷
- در کدام مورد علاوه بر بینه، قسم لازم نیست؟
- ۱) ان كانت الدعوى للمولى عليه  
۲) في الشهادة على الميت
- ۶۸
- وقف فضولي و وقف مشاع به ترتیب دارای کدام حکم‌اند؟
- ۱) باطل است- باطل است.  
۲) نافذ نیست- صحیح است.
- ۶۹
- پیرامون مبحث «غصب» کدام گزینه صحیح نمی باشد؟
- ۱) الحر لا يضمن بالغصب عيناً و منفعة.  
۲) لو اجتمع المباشر والسبب ضمن المباشر.  
۳) اگر فروشنده، کالای خودش را به ضمیمه کالای شخص دیگری بفروشد و مالک اصلی اجازه نکند، در این صورت:  
۱) مشتری خیار تبعض صفة دارد.  
۲) معامله نسبت به حصه بایع صحیح است و بایع خیار دارد.  
۳) کدام حکم راجع به اقاله صحیح نمی باشد؟
- ۷۰
- حق شفعه اگر عقود دیگری نیز بر مبیع واقع شود، حکم حق شفعه کدام است؟
- ۱) باطل می شود و شفیع می تواند همه عقود لاحقه را تنفیذ کند.  
۲) باطل نمی شود ولی شفیع نمی تواند عقود لاحقه را باطل کند.  
۳) باطل نمی شود اما شفیع می تواند همه عقود لاحقه را باطل کند.
- ۷۱
- در صورت وجود حق شفعه اگر عقود دیگری نیز بر مبیع واقع شود، حکم حق شفعه کدام است؟
- ۱) براى بایع ثابت است.  
۲) از ابتدای معامله و براى بایع ثابت است.
- ۷۲
- بین کدام دو مورد تشابه کمتری وجود دارد؟
- ۱) تولیه- مواضعه  
۲) مراجحة- تولیه
- ۷۳
- در خیار غبن و رویت و مانند آنها چنانچه طرف معامله مقدار غبن مغبون یا تخلف وصف و امثال آن را به متضرر پیردادز خیار چه سرنوشتی پیدا می کند؟
- ۱) ساقط نمی شود زیرا قاعدة نفی ضرر دلیل خیار است.  
۲) ساقط می شود در صورتی که متضرر مشتری باشد و کاملاً ضرر او جبران شده باشد.  
۳) ساقط می شود حتی در صورتی که متضرر بایع باشد در صورتی که مشتری راضی باشد.  
۴) ساقط نمی شود مگر با صلح زیرا دلیل خیار قاعدة لاضرر نیست تا پرداخت مقدار ضرر موجب سقوط خیار شود.
- ۷۴
- ۷۵
- ۷۶
- ۷۷

-۷۸

مراد از انشاء که یکی از مهمترین شروط صحت معاملات و برخی از امور دیگر است چیست؟

- ۱) به درستی و زیبایی بیان کردن مطلب مورد نظر
- ۲) خبر دادن شخص است از آنچه در موارد مختلف در دل دارد.
- ۳) به روشنی و وضوح مسأله حقوقی یا اعم از حقیقی و حقوقی را بیان نمودن
- ۴) ابراز طرفین معامله یا هر کس دیگر آنچه را که در دل و مغز خود دارد و در مقام ایجاد آن است.

-۷۹

- حکم رهن در زمان خیار کدام است؟
- ۱) صحیح است اگر چه خیار برای بایع باشد.
  - ۲) صحیح نیست اگر چه خیار برای بایع باشد.
  - ۳) صحیح است در صورتی که خیار مختص مشتری باشد.

-۸۰

- عقد اجاره در کدام فرض صحیح است؟
- ۱) اجاره دادن زن شیرده برای شیر دادن به طفل
  - ۲) اجاره به شرط ضمان عین مستأجره در فرض تعدد و تفریط موخر
  - ۳) انشاء عقد اجاره توسط صبی ممیز در فرض امضای ولی طفل پس از عقد
  - ۴) اجاره مغازه و سپس به سرقت رفتن کالای موخر به طوری که قادر به کسب نباشد.

-۸۱

کدام گزینه در مورد «تحمل شهادت» و «اداء شهادت» صحیح است؟

- ۱) «تحمل شهادت» یعنی جمع اوری証言 بر تأیید گواهی شاهدان.
- ۲) «تحمل شهادت» همان اداء شهادت و به معنای بیان واقعه در دادگاه است.
- ۳) اداء شهادت در صورت احضار به دادگاه واجب است، ولی تحمل شهادت واجب نیست.
- ۴) «تحمل شهادت» یعنی حضور در صحنه عمل و مشاهده آن جهت بیان واقعه در دادگاه.

-۸۲

کدام گزینه در مورد حد زنای با محارم صحیح است؟

- ۱) جلد الزانی ثم قتله
- ۲) قتل الزانی لو کان محسناً

-۸۳

کدام گزینه در مورد راه اثبات قتل صحیح است؟

- ۱) دو بار اقرار
- ۲) یک بار اقرار مفلس و سفیه
- ۳) یک بار اقرار مفلس، نه سفیه
- ۴) قسمه در فرض شهادت یک مرد کافر مأمون از کذب

-۸۴

اگر پس از طرح دعوای سرقت و اثبات آن، شاکی از شکایت خود صرف نظر کند، در این صورت:

- ۱) حد سرقت ساقط نمی شود.

-۸۵

در مورد شرط ضمن عقد کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) شرط ماندن زوجه در شهر خودش در ضمن عقد نکاح، فاسد و غیر مفسد است.
- ۲) شرط ماندن زوجه در شهر خودش در ضمن عقد بیع و نکاح، فاسد و مفسد است.
- ۳) شرط ساختن خمر در ضمن عقد نکاح، هم فاسد و هم مفسد عقد است.
- ۴) شرط ساختن خمر در ضمن عقد بیع، فاسد و مفسد و در ضمن عقد نکاح فاسد و غیر مفسد است.

-۸۶

معامله در کدام یک از فروض زیر صحیح است؟

- ۱) بیع کالا به هر قیمتی که شخص ثالث معین خواهد کرد.
- ۲) بیع قطعه زمین نامعینی از یک مزرعه که به قطعات مساوی تقسیم شده است.
- ۳) بیع کسر معینی از زمین که اجزای آن متساوی القيمه نیستند در برابر ثمن معین.
- ۴) بیع زمین در برابر کیفی پر از اسکناس که مشاهده می شود، ولی مقدار آن معلوم نیست.

-۸۷

لو حدث فی الحیوان عیب قبل القبض فللمشتري .....

- ۱) الرد أو الأرش.
- ۲) الرد فقط.

-۸۸

باغبانی محصول درختان سیب خود را پیش از برداشت محصول یک جا می فروشد. معامله چه حکمی دارد؟

- ۱) باطل است؛ زیرا محصول چیده نشده قابل توزین نیست.
- ۲) صحیح است اگر میوه آشکار شده و سالم بودنش معلوم شده باشد.
- ۳) صحیح است اگر میوه کاملاً رسیده باشد.

-۸۹

کدام گزینه در توضیح این عبارت شهید اول درست است: «لو جعل لحال ثمناً و لمُؤجل أزيد منه بطل».«

- ۱) ثمن معامله نسیهای نباید بیش از ثمن معامله نقدی باشد.

-۹۰

۲) اگر در انشاء واحدی جنس را به ثمنی در فرض نقد و ثمنی بیش از آن در فرض نسیه بفروشد باطل است.

-۹۱

۳) اگر کالا را نسیهای به ثمن بیشتری بفروشد، معامله نسبت به مازاد ثمن باطل است.

-۹۲

۴) می تواند ثمن بیع نقدی را بیش از ثمن المثل قرار دهد؛ ولی ثمن معامله نسیهای را نمی تواند.

«لو نوی بالبیع الاجارة فیان اورده على العین .....»:

- ۱) بطل.
- ۲) صح.

-۹۳

رهن مبیع در زمان خیار .....

- ۱) مطلقاً صحیح است.

-۹۴

۲) در صورتی که خیار برای بایع باشد صحیح است.

-۹۵

اگر عین موهوبه زیادت متصلهای پیدا کند و رجوع از هبه را در این حال جایز بدانیم، زیادت از آن کیست، و اگر زیادت منفصله باشد متعلق به

چه کسی خواهد بود؟

-۹۶

- ۱) متهم، متهم

۲) واهب، واهب

۳) واهب، متهم

۴) واهب، واهب

۴) صح و کذا علی المنفعة.

۳) بطل و کذا علی المنفعة.

۲) مطلقاً صحیح نیست.

۴) در صورتی که خیار برای مشتری باشد صحیح است.

- یکی از سه شریک، سهم خود را از زمین مشاع فروخته، بعد از مدت کوتاهی معامله با اقاله فسخ می‌شود و سپس شریک دوم با پرداخت وجه معامله خواهان اخذ به شفعه می‌باشد. در این صورت:
- ۱) چنین حقی برای او وجود ندارد.
  - ۲) مطلقاً برای او حق اخذ به شفعه وجود دارد.
  - ۳) «تحبیس الاصل و اطلاق المنفعه» تعریف کدام مورد است؟
- ۹۴
- ۱) رهن  
۲) عطیه  
۳) قبول وصیت، خیار  
۴) همه موارد
- در فرض اجتماع جد مادری و جد پدری و براذر و خواهر مادری تقسیم ارث چگونه است؟
- ۱) جد پدری  $\frac{2}{3}$  و بقیه  $\frac{1}{3}$  می‌برند که بالتساوی تقسیم می‌شود.
  - ۲) جد پدری  $\frac{2}{3}$  و بقیه  $\frac{1}{3}$  می‌برند و مذکور دو برابر مؤثر می‌برد.
  - ۳) کلاله مادری  $\frac{2}{3}$  می‌برند که سهم مذکور دو برابر مؤثر است و بقیه به طور مساوی به اجداد می‌رسد.
  - ۴) اجداد نصف می‌برند که بالتساوی تقسیم می‌شود و بقیه به کلاله مادری می‌رسد که بالتساوی تقسیم می‌شود.
- ۹۵
- ۱) خیار، شفعه  
۲) قبول وصیت، خیار  
۳) منزلی توسط وکیل معزول فروخته می‌شود. حکم چیست؟
- ۱) بیع مطلقاً صحیح است.
  - ۲) برای مشتری خیار فسخ وجود دارد.
  - ۳) کدام گزینه صحیح است؟
- ۹۶
- ۱) پسر عمومی پدر و مادری حاجب عمومی پدری است.  
۲) فرزند عمومی پدر و مادری حاجب عمومی پدری است.  
۳) اگر سه مرد با هم مردی را بکشند و ولی دم قصاص هر سه را طلب کند، به هر یک چه مقدار باید دیه بدهد؟  
۴) یک چهارم دیه کامل
- شخصی می‌میرد و پدر و مادر و یک فرزند و یک براذر از خود باقی می‌گذارد. اگر ثروت او معادل ۳۰۰ میلیون تومان باشد، سهم الارث فرزندش چقدر است؟
- ۹۷
- ۱) ۵۰ میلیون تومان  
۲) ۱۰۰ میلیون تومان  
۳) ۱۵۰ میلیون تومان  
۴) ۲۰۰ میلیون تومان
- اصول
- ۹۸
- در مبحث صحیح و اعم، مرحوم علامه حیدری، اعمی است یا صحیحی و ثمرة این نزاع در کدام مورد ظاهر می‌شود؟
- ۱) اعمی - عبادات  
۲) صحیحی - عبادات  
۳) اعمی - اعم از عبادات و معاملات
- ۹۹
- دیدگاه مرحوم علامه حیدری پیرامون مشتق کدام است؟ مشتقات حقیقت هستند،.....
- ۱) در اعم از ما تلبیس و ما انقضی عنہ التلبیس به دلیل حسن استفهام  
۲) در اعم از ما تلبیس و ما انقضی عنہ التلبیس به دلیل اجماع محصل  
۳) در خصوص ماتلبیس بالمبده فی الحال و مجاز هستند در ما انقضی عنہ التلبیس به دلیل حسن استفهام  
۴) در خصوص ماتلبیس بالمبده فی الحال و مجاز هستند در ما انقضی عنہ التلبیس به دلیل اجماع محصل از اطلاق صیغه امر کدام نوع واجب مستفاد است؟
- ۱۰۰
- ۱) عینی و تخبری و مطلق  
۲) عینی و تعیینی و مطلق  
۳) کفایی و تخییری و تعبدی  
۴) کفایی و تعیینی و توصی
- در مبحث «دلالة النهی على الفساد» کدام مورد نظریه مؤلف کتاب اصول الاستنباط نیست؟
- ۱) نهی در معاملات دلالت بر فساد نمی‌کند لا شرعاً و لا لغةً.  
۲) دلالت نهی بر فساد در عبادات شرعاً است نه لغةً.  
۳) دلالت نهی بر فساد در عبادات لغوی است نه شرعی.
- ۱۰۱
- ۱۰۱
- پیرامون مفهوم داشتن جملات شرطیه، کدام گزینه صحیح نیست؟
- ۱) توقف جزا بر شرط را شرع یا عرف اعتبار کرده است.  
۲) شرط علت منحصره شرعی بر جزاء است.
- ۱۰۲
- از دیدگاه مرحوم علامه حیدری استصحاب در کدام مورد جاری می‌شود و نتیجه آن اصل بودن استصحاب است یا قاعدة فقهی بودن؟
- ۱) احکام کلی و تکلیفی - اصل عملی  
۲) احکام وضعی جزئی و موضوعات احکام - قاعدة فقهی
- ۱۰۳
- از دیدگاه مرحوم علامه حیدری، به مجرد ورود یک خبر هر چند ضعیف السند، استحباب شرعی ثابت می‌شود یا خیر؟ و عمدۀ دلیل مشهور بر آن مطلب کدام است؟
- ۱) بله - اخبار من بلغ  
۲) بله - حدیث رفع
- ۱۰۴
- کدام مورد از شرایط اجرای اصل برانت در شباهات حکمیه نیست؟
- ۱) فحص و جستجو از ادله اولیه قبل از اجرای برانت  
۲) عدم اجرای اصل موضوعی با وجود اصل حکمی
- ۱۰۵
- کدام قاعدة عقلی مستند اخباریون در مسأله شباهات حکمیه است؟
- ۱) الاشتغال الیقینی یستدعی فراغ الیقینية  
۲) الحکم بالعقاب بلابيان قبیح

- ۱۱۰- قائلین به حجیت ظن مطلق به کدام دلیل تمسک می‌کنند؟  
 ۱) انسداد باب علم و علمی      ۲) اجماع محصل  
 ۳) حدیث رفع      ۴) قیاس منصوص العلة
- ۱۱۱- طریقه مرحوم علامه حیدری و اکثر متاخرین در کاشفیت اجماع از رأی معصوم (ع) کدام است؟  
 ۱) تضمن      ۲) حسن      ۳) حدس  
 ۴) لطف
- ۱۱۲- اصطلاح «مقدمات حکمت» مربوط به کدام مبحث اصولی است و کدام مورد از مقدمات حکمت نیست؟  
 ۱) مطلق و مقید - عدم قدر متین در مقام تخاطب  
 ۲) مطلق و مقید - تقابل تضاد میان آن دو  
 ۳) عام و خاص - عدم قدر متین در مقام تخاطب  
 ۴) عام و خاص - تقابل عدم و ملکه میان آن دو
- ۱۱۳- دیدگاه مؤلف کتاب اصول الاستنباط، پیرامون مسأله «اجتماع امر و نهی» در شیء واحد کدام است؟  
 ۱) مراجعه به وجود و قضاوی عقاید، مستدعی قول به جواز است مطلقاً.  
 ۲) اجماع تنها در مرحله اطاعت عبد از امر و نهی محل است نه در مرحله صدور از ناحیه مولی.  
 ۳) مراجعه به شریعت و موارد آن مانند صلاة در حمام مستدعی قول به جواز در مرحله صدور است.  
 ۴) اجماع ممتنع است مطلقاً چه در مرحله صدور از ناحیه مولی و چه در مرحله اطاعت از ناحیه عبد.
- ۱۱۴- در مسأله «ضد» کدام گزینه موافق نظر مؤلف کتاب اصول الاستنباط است؟  
 ۱) امر به شیء مقتضی نهی از ضد خاص نیست.  
 ۲) امر به شیء مقتضی نهی از ضد عام نیست.  
 ۳) نهی از ضد جزء مفاد وضعی امر به شیء است.
- ۱۱۵- در کدام مورد، جعل یا ردع شارع، قابل تصور نیست؟  
 ۱) اجماع      ۲) ظن مطلق  
 ۳) آیه کریمه ( ثم استوی على العرش ) مربوط به کدام اصطلاح در باب الفاظ است؟  
 ۱) ظاهر      ۲) مؤول
- ۱۱۶- هرگاه میان مفهوم و آنچه که به دنبال آن می‌آید، عموم و خصوص من وجه باشد مانند «اکرم الناس ان كانوا عدوًا» و «اکرم العلماء» از دیدگاه مرحوم علامه حیدری، حکم آن کدام است؟  
 ۱) در مورد قدر مشترک حکم عام جاری می‌شود.  
 ۲) در مورد قدر مشترک حکم خاص جاری می‌شود.  
 ۳) اظهار آن است که همانند سایر ادلہ لفظی متعارض بوده و در اینجا اصول عملیه اجرا می‌شود.  
 ۴) اظهار آن است که همانند سایر ادلہ لفظی احترام کن و سپس نوکر به دلیل عقلی بفهمد که مولی به احترام همسایه‌های دشمن راضی نیست! حال در چنین موردی شک کردیم که در میان همسایه‌ها دشمن هست یا نه، می‌توانیم به عموم عام تمسک کنیم یا خیر؟ و چنین مخصوصی چه نام دارد؟  
 ۱) بله - لتبی      ۲) بله - لفظی مجلمل  
 ۳) خیر - لتبی      ۴) خیر - لفظی مجمل
- ۱۱۷- تحصیل مقدمات کدام نوع واجب، واجب است؟  
 ۱) تبعی      ۲) مطلق
- ۱۱۸- هرگاه مولی به نوکرش بگوید «همسایه‌های مرا احترام کن و سپس نوکر به دلیل عقلی بفهمد که مولی به احترام همسایه‌های دشمن راضی نیست!» حال در چنین موردی شک کردیم که در میان همسایه‌ها دشمن هست یا نه، می‌توانیم به عموم عام تمسک کنیم یا خیر؟ و چنین مخصوصی چه نام دارد؟  
 ۱) لا تدل النهی و الصیغه علی التكرار مطلقاً  
 ۲) تدل النهی المطلق علی التكرار والصیغه تدل علی ذلك  
 ۳) کدام گزینه صحیح کدام است؟
- ۱۱۹- ۱) استصحاب بر ید و بینه مقدم است.  
 ۲) ید بر استصحاب مقدم است ولی بینه مقدم نیست.  
 ۳) بینه و ید بر مؤدای استصحاب مقدم هستند.
- ۱۲۰- ۱) لا تدل النهی و الصیغه علی التكرار مطلقاً  
 ۲) تدل النهی المطلق علی التكرار والصیغه تدل علی ذلك  
 ۳) کدام گزینه صحیح کدام است؟
- ۱۲۱- مشهورترین نظریه در مسأله «اقل و اکثر» مراجعه به کدام اصل است؟  
 ۱) استصحاب      ۲) احتیاط  
 ۳) تبعی      ۴) تغییر
- ۱۲۲- در تفسیر حدیث شریف «رفع» از پیامبر اکرم (ص) کدام کلمه به عنوان مضاف در تقدیر گرفته می‌شود؟  
 ۱) آثار ظاهر      ۲) آثار متأخر  
 ۳) حکم      ۴) مؤاذنه
- ۱۲۳- هرگاه گفته شود: «افراد عادل از علماء را احترام کن» و در خبری دیگر وارد شده که «افراد فاسق از علماء را احترام نکن» در حالی که معلوم نیست زید عالم آیا عادل است یا فاسق، تکلیف چیست؟  
 ۱) به عموم عام نمی‌توان عمل کرد چون مخصوص منفصل است.  
 ۲) به قدر مسلم اکتفا می‌کنیم و عام شامل فرد مجلمل نمی‌شود.  
 ۳) به عموم عام می‌توان عمل کرد چه مخصوص متصل باشد چه منفصل  
 ۴) به عموم عام نمی‌توان عمل کرد و فرقی نمی‌کند مخصوص متصل باشد یا منفصل
- ۱۲۴- در کدام مورد به مطلق و مقید عمل نمی‌شود؟  
 ۱) مطلق و مقید هر دو سلبی هستند (حکم و موجب یکی است). ۲) مطلق و مقید از لحاظ حکم و موجب یکی و هر دو ایجابی‌اند.  
 ۳) مطلق و مقید از لحاظ حکم یا موجب مختلف‌اند.
- ۱۲۵- در مورد مفهوم شرط کدام گزینه صحیح است؟  
 ۱) حکمی جدید را ثابت می‌کند.  
 ۲) با از بین رفتن شرط، حکم نیز از بین می‌رود.  
 ۳) با از بین رفتن شرط، حکم یا جزا از بین نمی‌رود.  
 ۴) حکم جدیدی را ثابت نمی‌کند و به حکم قبل از شرط نیز بر نمی‌گردد.
- ۱۲۶- عبارات «يلحظ الواضع معنى جزئيا فيضع له لفظا جزئيا»، «أو يلحظ معنى كليا فيضع له لفظا كليا»، «أو كوضع النكرات لكل فرد على البدل» به ترتیب بیانگر کدام نحو وضع است؟  
 ۱) تعیینی، تعیینی، تعیینی      ۲) تعیینی، تعیینی، تعیینی

- ۱۲۸- بنابر نظریه صحیح‌ها در صورت شک در جزئیت یا شرطیت چیزی برای عبادت به کدام اصل مراجعه می‌کنیم؟

- ۱) استصحاب یا احتیاط
- ۲) براثت یا استصحاب
- ۳) براثت یا احتیاط
- ۴) تخيیر یا احتیاط

- ۱۲۹- در کدام‌یک از موارد زیر استصحاب جاری نمی‌شود؟

- ۱) شخصی پس از یقین به حدث، با غفلت وارد نماز شده، پس از پایان نماز شک در حصول طهارت هنگام ورود به نماز می‌کند.

۲) بینه‌ای بر فسق کسی قائم می‌شود و سپس در توبه و عروض عدالت شک می‌کنیم.

۳) یقین به عدالت کسی داریم و در زمان شک، ظن غیر معتبر بر عدالت قائم می‌شود.

۴) در همه موارد استصحاب جاری می‌شود.

- ۱۳۰- محل نزاع در مقدمه واجب، در کدام مورد است؟

- ۱) وجوب شرعی واجب مطلق
- ۲) واجبات تعبدی اعم از مطلق و مشروط
- ۳) واجبات عقلی واجب مطلق

- ۱۳۱- هرگاه شخصی مایعی را با قطع به اینکه خمر است بنوشت و پس از آن معلوم شود که مایع مزبور آب بوده است، چنین شخصی چه نام دارد و از دیدگاه علامه حیدری، مستحق عقاب هست یا خیر؟

- ۱) عاصی - خیر
- ۲) متجری - بله
- ۳) متجری - خیر
- ۴) عاصی - بله

۲) شبهه موضوعیه تحریمیه و مجرای احتیاط است.

۴) شبهه حکمیه است و استصحاب جواز شرب مایع جاری می‌شود.

- ۱۳۲- شک در اینکه مایع خاصی شراب است یا نه:

۱) شبهه حکمیه و مجرای براثت است.

۳) شبهه موضوعیه تحریمیه و مجرای براثت است.

- ۱۳۳- در مورد حجیت قول اهل لغت کدام گزینه درست است؟

۱) قول لغوی عادل از باب شهادت حجت است.

۲) قول لغوی به دلیل بنای عقلاً مطلقاً حجت است.

۳) لغوی خبره محسوب می‌شود و قولش مطلقاً حجت است.

۴) لغوی خبره محسوب می‌شود و در صورت حصول اطمینان قولش حجت است.

- ۱۳۴- در فرض علم اجمالي به وجوب یکی از چند چیز:

۱) انجام همه آنها لازم است.

۲) انجام بعضی از آنها لازم و ترک بعضی جایز است.

۳) در صورت وحدت مکلف، انجام بعضی از آنها لازم است.

۴) در صورت تعدد مکلف، هر مکلف باید طرف علم اجمالي مربوط به خودش را انجام دهد.

- ۱۳۵- در کدام مورد عدالت شخص در زمان سابق استصحاب می‌شود در جایی که:

۱) عدالت سابق با بیان ثابت شده باشد.

۲) بقاء عدالت، معلوم یا مظنون نباشد.

۳) حالت سابقه تنها از راه علم وجدانی ثابت شده باشد، نه اماره.

۴) پس از غفلت از حال شخص و اقامه شهادت او در دادگاه، در عدالت‌ش حین شهادت شک می‌کنیم.

- ۱۳۶- ملاک قاعدة الاستصحاب هو:

۱) اتحاد متعلق اليقین والشك ذاتاً مع اختلاف زمان المتعلق

۲) اختلاف متعلق اليقين والشك فيها مع اتحاد زمان المتعلق

۳) اتحاد متعلق اليقين والشك ذاتاً و زماناً مع الخلاف زمان صدور اليقين

۴) اختلاف متعلق اليقين والشك ذاتاً مع اتحاد زمان صدور اليقين والشك

- ۱۳۷- کدام گزینه بیانگر دیدگاه مرحوم علامه حیدری پیرامون «اصل مثبت» است؟

۱) هرگاه بواسطه خفیه باشد، اثر شرعی بر مستصحاب بار می‌شود نه جلیه

۲) آثار شرعیه مع الواسطه مطلقاً حجت است چه بواسطه قطعی الحصول باشد یا ظنی الحصول

۳) هرگاه بواسطه عقلی محض باشد اثر شرعی بر مستصحاب بار می‌شود نه عادی یا عرفی

۴) آثار شرعیه مع الواسطه بر مستصحاب مترتب می‌شود چه بواسطه امر عقلی باشد یا عادی به شرط اینکه آن بواسطه قطعی الحصول باشد.

- ۱۳۸- در تعارض استصحاب با اصالة الصحة کدام‌یک مقدم می‌شود چرا؟

۱) استصحاب مطلقاً بر اصالة الصحة مقدم است به دلیل اخص مورداً از اصالة الصحة

۲) استصحاب اگر اماره باشد بر اصالة الصحة مقدم است به دلیل اعم مورداً از استصحاب

۳) اصالة الصحة اگر اماره باشد بر استصحاب مقدم است به دلیل اعم مورداً از استصحاب

۴) اصالة الصحة مطلقاً بر استصحاب مقدم است به دلیل اخص مورداً از استصحاب

- ۱۳۹- نسبت میان دو دلیل «الوضوء واجب» و «لا ضرر ولا ضرار في الإسلام» کدام است؟

- ۱) تخصص
- ۲) حکومت به نحو توسعه
- ۳) حکومت به نحو تضییق
- ۴) ورود

- ۱۴۰- از دیدگاه مرحوم علامه حیدری اقتضای قاعدة ثانویه و اخبار علاجیه در «متعارضین متعادلین» کدام است؟

- ۱) تخيیر استمراري
- ۲) تخيير بدوي
- ۳) توقف تا رسیدن به محضر امام
- ۴) تساقط و رجوع به اصل