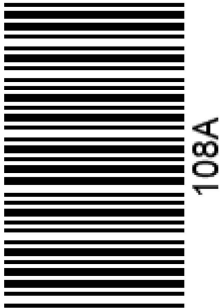


کد کنترل

108A



صبح پنجشنبه



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
فلسفه و کلام اسلامی (کد ۱۱۱۳)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۴۶	۸۵
۴	منطق	۲۰	۸۶	۱۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- His words should be understood in in order to be correctly interpreted.
1) direction 2) context 3) expert 4) interest
- 2- She told her friends about her intention to go abroad, changing her first decision to keep it
1) secret 2) familiar 3) final 4) positive
- 3- She has in her library the complete works of many Persian poets such as Hafez, Mowlana, Sa'di, Nezami and Ferdowsi.
1) defended 2) arrived 3) collected 4) caused
- 4- A defining of online art is that it can be seen anywhere by anyone with an Internet-connected computer.
1) characteristic 2) inspiration 3) spectator 4) artifact
- 5- For decades, the hygiene hypothesis has posited that the germs we are exposed to in early childhood can us from developing allergies.
1) desist 2) prescribe 3) cease 4) prevent
- 6- I was in need of money and not at all about experiments, so I concurred and received the new medicine at the local hospital.
1) affluent 2) plausible 3) respective 4) apprehensive
- 7- Some people suffer from a chronic case of rabid chauvinism; they brandish the banners and shields of their own tribe and those of the others.
1) exculpate 2) excoriate 3) extrapolate 4) expatiate

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cognitive psychology focuses on how people perceive, store, and interpret information,(8) processes like perception, reasoning, and problem solving.(9) behaviorists, cognitive psychologists believe it is necessary to look at internal mental processes in order to understand behavior. Cognitive psychology has been extremely influential, and much contemporary research(10)

- 8- 1) that studies 2) studies 3) studying 4) and study
- 9- 1) Unlike 2) Although 3) However 4) Even
- 10- 1) is cognitive with nature 2) being in cognitive nature
3) is cognitive in nature 4) being naturally cognitive

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Islamic philosophy was formed by Muslim contact with older philosophical traditions in the eighth to ninth centuries CE. However, the relationship was not purely philosophical and the development of Islamic philosophy did not take place in a political and ideological vacuum. Rather, it was closely connected with internal Muslim discussions regarding the right interpretation of Islam. Thus, discussions on predestination and free will as key political and theological problems were first initiated during Umayyad rule in Damascus, and were followed by a gradual incorporation of other problem formulations, e.g. concerning the interpretation of the God's Being and Will.

The first Muslim philosophers were concerned with the question of human cognitive abilities and with defining the relationship between the divine and the human, which means that Islamic philosophy, from the very beginning, moved in the direction of a religious-philosophical way of thinking. By insisting both on the general human ability to understand the world/truth (which was a characteristic of the Mu'tazila movement) and on the inaccessibility of God, they mapped out a philosophical-theological foundation which meant that Islamic philosophy was characterized by negative theology, which in turn affected the development of Islamic philosophy throughout history.

- 11- The underlined word "gradual" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) fair 2) rapid 3) slow 4) equal
- 12- The underlined word "they" in paragraph 2 refers to
 1) Muslim philosophers 2) the divine and the human
 3) cognitive abilities 4) world and truth
- 13- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) holy 2) negative 3) direction 4) connected
- 14- According to paragraph 1, Islamic philosophy was developed through
 1) a complex network of interwoven issues
 2) the discussions of Umayyad rulers in Damascus
 3) the interpretation of the God's Being and Will
 4) a purely philosophical relationship with other traditions
- 15- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) The early philosophers of Islam contemplated human mental capacities.
 2) Islamic philosophy was characterized by its pessimistic view of theology.
 3) Early Islamic philosophy was not mainly concerned with theological issues.
 4) The main internal Muslim discussion regards the right representation of Islam.

PASSAGE 2:

Logic has a central place both in Islam as a religion and in Islamic world of thought. It has found such a status according to its place in reasoning and inference of various relevant judgments in diverse fields, particularly in religious precepts, theology, and philosophy. Qur'an, as the canonical sacred book (with its revealed origin), has shown some important manifestations of reasoning and logical inference of some judgments of religious practice and theoretical theology (concerning God's existence, origin of the world, origin of Man, and the life after death). Commonsensical reasoning as well as some traditions of genuine logical reasoning in the Arabia region and its neighbors helped Muslim religious leaders to use logic for their various religious aims.

Islam flourished within some cultural context shaped by some effective Greek, Christian, Jewish, and Iranian elements. The presence of Greek logic, with its possibilities and leading role in various reasonings, helped to give it a central position in translating the Greek heritage in logic (along with the works in other fields such as philosophy and medicine) into Arabic. Such a role for logic gave rise to studying, learning, and teaching it in religious and philosophical circles. In spite of some anti-philosophical trends, it is not surprising that the translation of Greek works in logic was welcome by most scholars with their own Islamic religious and theological attitudes. Such a position led to emersion of the great logicians and extension of Greek logic in the Islamic world.

- 16- The underlined word "canonical" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) suspended 2) controversial 3) peripheral 4) undisputed
- 17- According to paragraph 1, all of the following are mentioned about logic in Islam EXCEPT that it
 1) was used as a means of interpretation of the manner in which the world was created
 2) was used to argue in favor of the revealed origin of the sacred book of Islam, that is, Qur'an
 3) was employed by the leaders of the Muslim religion for a variety of religious purposes
 4) appears in a prominent way in the holy scripture of Islam regarding religious theory and practice
- 18- According to paragraph 2, regarding the impact of Greek logic on the burgeoning of Islam, it can be said that
 1) it was first introduced to Islamic scholars by the various works on logic mainly written by Iranians
 2) it reached the Islamic world through various other traditions such as Christian and Jewish religions
 3) translation of works on it was especially undertaken by the anti-philosophical thinkers of the Islamic world
 4) its introduction to the Arabic-speaking world coincided with translation of writings in other scholarly areas
- 19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
 1) Various cultural factors from different regions contributed to the flourishing of Islam.
 2) Rational thinking in areas close to Arabia played a role in the introduction of logic into the Islamic religion.
 3) In general, logic holds a prominent position within the context of Islamic religion and the Islamic intellectual world.
 4) Throughout the Islamic world, the majority of scholars have the same attitude towards Islamic religious and theological perceptions.

- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
 I. What is the common Islamic view concerning the origin of Man and the life after death?
 II. In what century was Greek logic first introduced in the scholarly world of Islam?
 III. What is the reason behind the presence of notable logicians in the Islamic world?
 1) Only II 2) Only III 3) I and II 4) I and III

PASSAGE 3:

The subject of *majaz*, (loosely, metaphor) is common to several branches of Islamic scholarship, viz., rhetoric, theology, logic and jurisprudence. It was originally a topic of rhetoric, but it has also been discussed in logic as well as in *usul al-fiqh* where words are examined in order to determine their function in reasoning. In theology, *majaz* was employed in order to solve problems where Divine texts seemed to assign to God requirements of corporeality or recognized him as the source of the misguidedness of people.

The discipline of *usul al-fiqh* had close ties with rhetoric from the very beginning. Since the Qur'an and *hadith* were regarded as major examples of eloquent prose in Arabic and as the first Arabic rhetorical discussions arose around the verses of the Qur'an, the proper understanding of the Qur'anic verses and *hadith* depended on rhetorical principles; and, subsequently, rhetorical principles were held to have a principal role in legal reasoning. Thus, in the chapters of *usul al-fiqh* which explained the rules for reasoning used when dealing with the Qur'an and *hadith*, rhetorical considerations constituted the major part of the discussion. Rhetoricians such as al-Sakkaki and Baha al-Din al-Subki have alluded to this fact.

Eventually the concern of *usulis*, theologians, and philosophers with rhetoric, and their careful examination of its various topics, created a new school in this discipline which regarded rhetoric as a branch of logic and held that its main purpose was to help with philosophical disputation. This school tried to establish rhetoric on rational and analytical bases, and thus contributed immensely to the development and precision of rhetoric. *Usulis*, theologians, and philosophers introduced many new concepts: for example, the terms *haqiqa* (original meaning) and *majaz* (metaphorical meaning), which in their present sense were most likely invented by the Mu'tazilis.

- 21- According to paragraph 1, the use of *majaz* in theology was partly prompted by the
 1) fact that this literary device was initially discussed in rhetoric, but later became a topic of discussion in logic and also in *usul al-fiqh*
 2) fact that the term is common to several branches of Islamic scholarship, namely, rhetoric, theology, logic and jurisprudence
 3) rhetoricians' honest but rather misguided interest in the examination of words in order to determine their true function in reasoning
 4) need on the part of theologians to find solutions to problems like ascribing qualities such as mundane bodily existence to the Divine
- 22- Which of the following techniques is used in paragraph 2?
 1) Statistics 2) Anecdote
 3) Direct quotation 4) Cause and effect

- 23- According to the passage, the main contributing factor to the pivotal part played by rhetorical principles in legal reasoning was that
- 1) the Qur'an and *hadith* were regarded as the epitomes of literary achievement, hence the need for their proper interpretation via the application of said principles
 - 2) Divine texts mainly seemed to recognize God as a source of confusion for people, and *usulis* employed rhetorical principles to justify such philosophical claims
 - 3) rhetoric endeavored to establish the concept of *majaz* on rational and analytical bases, and thus immensely contributed to the development and precision of prose
 - 4) since the beginning, the concern of *usulis*, theologians, and philosophers was with rhetoric, in order to create a new school through careful examination of various topics
- 24- Which of the following words best describes the author's opinion regarding the claim that the Mu'tazilis were responsible for the invention of the schism between original and metaphorical meaning?
- 1) Incredulity
 - 2) Dissatisfaction
 - 3) Guarded approval
 - 4) Complete rejection
- 25- What is the best title for the passage?
- 1) The Lives and Works of Two Great Islamic Rhetoricians
 - 2) Analysis of the Concept of *majaz* in Islamic Jurisprudence
 - 3) The Evolution of the Concept of Theology in the Islamic World
 - 4) The Science of *Hadith*: A Recent Branch of Islamic Scholarship

زبان عربی:

■ ■ عین المناسب للجواب في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۱):

۲۶- ﴿ لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ

هَدِيًّا بِالْعُكْبَةِ ۚ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) در حال احرام شکار مکنید و هرکس عمداً شکار را در آن حال بکشد باید از میان شتران، چارپایی را به عنوان کفاره بپردازد. عادلان از خودتان داوری می کنند تا به عنوان هدیه به کعبه تقدیم کند.

(۲) درحالی که در حریم، شکار را مکشید و کسی که این کار را عمداً انجام دهد باید همانند آن را از میان نعمت ها کفاره دهد. دو نفر عادل از خودتان تصدیق کنند که به صورت قربانی به کعبه درآید.

(۳) درحال احرام شکار را مکشید و کسی که این کار را کرد باید حیوانی را همانندش کفاره دهد. گواهان از خودتان شهادت می دهند تا به عنوان دینی واجب به حریم کعبه رسد.

(۴) درحالی که محرمید، شکار را مکشید و هرکس از شما عمداً آن را بکشد باید نظیر آن چه را کشته است از چارپایان کفاره دهد. دو عادل از میان شما در این باره داوری می کنند و (باید) به عنوان قربانی به حریم کعبه برسد.

۲۷- عَيْنَ مَا لَا يَتَنَاسَبُ مَفْهُومًا مَعَ الْبَقِيَّةِ:

- (۱) «عالم يُنتَفَع بعلمه، أفضل من سبعين ألف عابد».
 - (۲) «من طلب علمًا ليصرف وجوه الناس إليه، لم يَجِدْ رِيحَ الْجَنَّةِ».
 - (۳) «أشقى النَّاس من هو معروفٌ عند النَّاس بعلمه، مجهولٌ بعمله».
 - (۴) «إذا ظهر العلم و احتُرِرَ العمل و انتلفتِ الألسن و اختلفتِ القلوب، هنالك لعنهم الله».
- ۲۸- عَيْنَ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « لَا تَنْظُرْ إِلَى صَغِيرٍ وَ ضَعْفِي، فَإِنَّ الْأُمُورَ لَيْسَتْ بِالضَّعْفِ وَ لَا الْقُوَّةَ وَ لَا الصَّغَرَ وَ لَا الْكِبَرَ فِي الْجَنَّةِ، فَرَبٌّ صَغِيرٌ ضَعِيفٌ قَدْ بَلَغَ بِحِيلَتِهِ وَ دَهَائِهِ وَ رَأْيِهِ مَا يَعْجُزُ عَنْهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَقْوِيَاءِ؛ أَوْ لَمْ يَبْلُغْكَ أَنَّ غَرَابًا ضَعِيفًا تَغْلِبُ بِمُسَاعَدَةِ أَقْرَانِهِ عَلَى أَسْوَدَ حَتَّى قَتَلَهُ!»

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (۱) نه موری که مویی کز آن کمتر است | چو پُر شد، ز زنجیر محکمر است |
| (۲) نخفته ست مظلوم، از آهش بترس | ز دود دل صبحگاهش بترس |
| (۳) بیاموزی از عاقلان، حُسنِ خوی | نه چندان که از عاقل عیبجوی |
| (۴) درآرند بنیاد رویین ز پای | جوانان به نیرو و پیران به رای |

۲۹- عَيْنَ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « وَ الْإِسْتِشَارَةُ عَيْنَ الْهَدَايَةِ وَ قَدْ خَاطَرَ مَنْ اسْتَعْنَى بِرَأْيِهِ»:

- (۱) الْمُؤْمِنُ يَحْتَاجُ إِلَى تَوْفِيقٍ مِنَ اللَّهِ وَ وَاعِظٌ مِنْ نَفْسِهِ وَ قَبُولٌ مِمَّنْ يَنْصَحُهُ.
 - (۲) حَقٌّ عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَضِيفَ إِلَى رَأْيِهِ رَأْيَ الْعُقَلَاءِ وَ يَضْمَ إِلَى عِلْمِهِ عُلُومَ الْحُكَمَاءِ.
 - (۳) لَيْكُنْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَيْكَ، مِنْ هَذَاكَ إِلَى أَمْرِ أَرْشَدَكَ وَ كَشَفَ لَكَ عَنْ مَعَايِكَ.
 - (۴) إِيَّاكُمْ وَالْغَفْلَةَ! فَإِنَّهُ مِنْ غَفَلٍ فَإِنَّمَا يَغْفُلُ عَنْ نَفْسِهِ وَ إِيَّاكُمْ وَ التَّهَوُّنَ بِأَمْرِ اللَّهِ.
- ۳۰- عَيْنَ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « مَنْ لَمْ يَرْكَبِ الْأَهْوَالَ لَمْ يَنْلِ الرِّغَائِبَ. وَ مَنْ تَرَكَ الْأَمْرَ - الَّذِي يَبْلُغُ فِيهِ حَاجَتَهُ هَيْبَةً وَ مَخَافَةً - فَلَيْسَ بِبَالِغٍ جَسِيمًا».

- | | |
|--|--|
| (۱) تَرِيدِينَ لِقِيَانِ الْمَعَالِي رَخِيصَةً | و لَا بَدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ |
| (۲) وَ إِنَّا أَنْوَاسٌ لَا تَوْسَطُ بَيْنَنَا | لَنَا الصِّدْرُ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرِ |
| (۳) وَ مَرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ | تَتَعَادَى فِيهِ وَ أَنْ تَتَفَانَى |
| (۴) إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَمْرًا فَدَعِهِ | وَ جَاوِزِهِ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ |

۳۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) عقب ماندگی به معنای عقب افتادن در دو سطح مادی و معنوی می باشد: إِنَّمَا التَّخَلُّفُ يُقْصَدُ مِنْهُ الْإِرْتِجَاعُ عَلَى الصَّعِيدِ الْمَادِّيِّ وَ الْمَعْنَوِيِّ.
- (۲) همانا قرآن نوری است که جامعه انسانی را از مرگ به زندگی منتقل می کند: إِنَّ الْقُرْآنَ نَوْرٌ يَخْرُجُ الْمَجْتَمَعُ الْإِنْسَانِي مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ.
- (۳) آزادی مطلق در داشتن هر ابزاری، بی شک مقدمه ای برای ظلم در جامعه است: الْحَرِيَّةُ الْمَطْلُوقَةُ فِي اخْتِيَارِ كُلِّ حَاجَةٍ، لَا بَدَّ أَنْ تَكُونَ مَقْدَمَةً لِلظُّلْمِ فِي الْمَجْتَمَعِ.
- (۴) همانا پیگیری سیری ناپذیر نیازها و امیال مادی انسان را از انسانیت جدا می سازد: إِنْ مَوَاصِلَةُ الْحَاجَاتِ وَ الرِّغَابَاتِ بِنَهْمٍ، تَخْرُجُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَسْتَوَى الْإِنْسَانِيِّ.

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التشكيل:

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) « ما أُعطي عبدٌ من الدّنيا إلّا اعتبارًا و ما رُوي عنه إلّا اختبارًا ».
- (۲) « إن الشّريف من شَرَفَتْه طاعتك و العزیز من أَعَزَّتْه عبادتك ».
- (۳) « من أعجَبَ بفعله أُصيبَ بعقله و عُجِبَ المرءُ بنفسه أحد حُساد عقله ».
- (۴) « أُتُحَبَّبون أن يُكذَّب الله و رسوله؟! حدّثوا النَّاس بما يَعرفون و أُمْسِكُوا عما يُنْكِرُونَ ».

■ ■ عین الصحيح للجواب في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۳-۳۸):

۳۳- فعل « تَصَدَّى » في آية ﴿ أَمَا مَنِ اسْتَعْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴾:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - معتلّ و ناقص - مزيد ثلاثي من باب التفعّل - مصدره التَّصَدَّى.
- (۲) فعل مضارع - للغائبة - معتلّ و مضاعف - كان في الأصل « تَتَصَدَّى » حُذفت إحدى التائين.
- (۳) فعل ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب التفعيل - مصدره التَّصَدِيَّة.
- (۴) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من مصدر « التَّصَدَّى »، أصله « تَتَصَدَّى » حُذفت منه التاء المضارعة.

۳۴- « صالو » في ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُو الْجَحِيمِ ﴾:

- (۱) اسم فاعل من « صالَ »، جمع سالم للمذكر، أُضيفَ إلى مفعوله و حُذفت نون الجمع.
- (۲) فعل ماضٍ للغائبين من « صَلَّيْ، يَصَلِّي » في باب المفاعلة، و الجملة الفعلية خبر لـ « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۳) فعل ماضٍ للغائبين من « صالَ، يَصُولُ » - متعدّد بنفسه - جملة « لَصَالُو الْجَحِيمِ » خبر « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۴) اسم فاعل من « صَلَّيْ، يَصَلِّي » - جمع سالم للمذكر و مفرد « صالٍ » أُضيفَ إلى مفعوله، خبر « إِنَّ » و مرفوع بالواو.

۳۵- فعل « تَوَلَّوْا » في آية ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تَوَلَّوْا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ ﴾:

- (۱) فعل مضارع معلوم، معتلّ و لفيف، مجرّد ثلاثي، مصدره « تَوَلَّاهُ ».
- (۲) فعل ماضٍ، مبني للمجهول، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي، من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّاهُ ».
- (۳) فعل مضارع، مبني للمعلوم، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّاهُ ».
- (۴) فعل مضارع منصوب، مبني للمجهول، من باب التفعّل، مصدره « تَوَلَّى ».

۳۶- «أهل الدنيا كركب يُسارُ بِهِمْ وَ هُمْ نِيَامُ»:

(۱) «كركب» جارّ و مجرور و مرفوع محلاً على أنّه خبر المبتدأ ، «يُسارُ بِهِمْ» و «و هُمْ نِيَامُ» جملتان حاليتان و صاحبهما «ركب».

(۲) «يُسارُ» فعل مبني للمجهول و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر ، «بِهِمْ» جارومجرور ، و الجملة وصفية و منصوبة محلاً.

(۳) «يُسارُ» فعل مبني للمجهول و نائب فاعله «بِهِمْ» في محلّ الرفع ، و «يُسار بِهِمْ» جملة وصفية و موصوفها «ركب».

(۴) «أهل» مبتدأ ، «كركب» جارومجرور ، «يُسارُ بِهِمْ» خبر و مرفوع محلاً.

۳۷- «إِذَا هَبْتَ أَمْرًا فَفَعَّ فِيهِ، فَإِنَّ شِدَّةَ تَوْقِيهِ أَعْظَمَ مِمَّا تَخَافُ مِنْهُ»:

(۱) هَبْتَ: فعل ماضٍ ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل و مثال ، متعدّ ، مبني / فعل و فاعله ضمير «ت» البارز و الجملة فعلية و استئنافية.

(۲) تَوْقَى: اسم ، مفرد ، مذكر ، جامد (مصدر) ، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر / مضافٌ إليه و مجرور بالياء و قد حذفت النون بسبب الإضافة.

(۳) تخاف: فعل مضارع ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل و أجوف ، مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية و لا محلّ لها من الإعراب.

(۴) فَعَّ: فعل أمر ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل و ناقص ، لازم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و جواب شرط و مجزوم.

۳۸- «يَا رَبِّي إِلَيْكَ أَفْضَتِ الْقُلُوبُ وَ مَدَّتِ الْأَعْنَاقُ وَ نَقَلَتِ الْأَقْدَامُ»:

(۱) أفضت: فعل ماضٍ ، للغائبة ، مزيد ثلاثي من باب إفعال ، معتل و ناقص / فعل و فاعله «القلوب» و الجملة فعلية.

(۲) رَبّ: اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق - معرّف بالإضافة - منقوص / منادى أو مفعول به لفعلٍ محذوف تقديره أنادي.

(۳) مَدَّت: فعل ماضٍ ، للغائبة ، مزيد ثلاثي من باب تفعيل ، صحيح و سالم / فعل و نائب فاعله الأعناق و الجملة فعلية

(۴) الأقدام: اسم ، جمع تكسير ، مفردة «قدم» و هي مؤنثة ، منصرف / نائب فاعل و مرفوع و جملة «نقلت...» معطوفة عليها و خبر و مرفوع محلاً.

■ ■ عین المناسب للجواب في القواعد (۳۹-۴۵):

۳۹- عین الخطأ بعد دخول نون التوكيد:

- (۱) خَفَّ ← خَافَنَّ
(۲) ضِعَّ ← ضِيعَنَّ
(۳) ضَعَّ ← ضَاعَنَّ
(۴) أَكْثَبَنَّ ← أَكْثَبَنَّ

۴۰- عین ما فيه كله من الأسماء المؤنثة:

- (۱) رؤساء - جوعى - غرقى
(۲) يقظان - انحناء - كبرى
(۳) أعلى - فضلاء - علامة
(۴) مستشفى - فضيلة - خضراء

۴۱- عین ما فيه منقوص كله:

- (۱) غني - ظبي - داعي
(۲) عاصي - قوي - وحي
(۳) مغزى - أخي - عربي
(۴) هادين - مساو - مقتدون

۴۲- عین الآية التي ليس فيها ضمير الفصل:

- (۱) ﴿وجعلنا ذریته هُم الباقين﴾
(۲) ﴿وَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ﴾
(۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾
(۴) ﴿إِنْ رَيْكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ﴾

۴۳- عین ما فيه بيان حول سبب وقوع الفعل:

- (۱) و لا تبني في الدنيا بناء مؤمل!
(۲) الله يحب عبداً إذا عمل عملاً أحكمه!
(۳) سل تفقهاً و لا تسأل تعنتاً!
(۴) و اشد يدك بحبل الله معتصماً!

۴۴- عین منصوباً يختلف دوره عن البقية:

- (۱) لكاد العفيف أن يكون ملكاً من الملائكة.
(۲) ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره﴾
(۳) أضعف الأعداء كيداً من أظهر عداوته.
(۴) ﴿فالله خير حافظاً و هو أرحم الراحمين﴾

۴۵- عین ما يري حالة المفعول به:

- (۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا و إِمَّا كَفُورًا﴾
(۲) ﴿فَشُدُّوا الوثاق فإِذَا مَتًّا بَعْدُ و إِمَّا فِدَاءً﴾
(۳) ألعبا و قد علاك المشيب!
(۴) أهلاً فقد وطئت قدومك على عيوننا!

فلسفه و کلام اسلامی:

۴۶- تقابل لذت و الم چگونه تقابلی است؟

- (۱) تضاد (۲) عدم و ملکه (۳) تناقض (۴) تضایف

۴۷- آن الجنس و الماده متحدان و مختلفان

- (۱) اعتباراً - ذاتاً
(۲) اعتباراً - اعتباراً
(۳) ذاتاً - ذاتاً
(۴) ذاتاً - اعتباراً

۴۸- تعریف وجود به «الموجود بما هو موجود هو الثابت العین» چه نوع تعریفی از وجود است؟

- (۱) حد تام (۲) حد ناقص (۳) رسم تام (۴) شرح الاسم

- ۴۹- مفاهیمی که حیثیت مصداقشان در ذهن بودن است، چه نوع معقولی هستند؟
 (۱) اولی (۲) ثانی فلسفی بالمعنی الاخص
 (۳) ثانی منطقی (۴) ثانی فلسفی بالمعنی الاعم
- ۵۰- عبارت زیر دیدگاه چه کسی را درباره حقیقت جسم بیان می کند؟
 «أنه متصل واحد كما في الحس و يقبل القسمة الى اجزاء متناهية»
 (۱) افلاطون (۲) ارسطو (۳) شهرستانی (۴) نظام
- ۵۱- کدام ماهیت در خارج، موجود به وجود اشخاص است؟
 (۱) بشرط لا (۲) بشرط شیء (۳) لابشرط مقسمی (۴) لابشرط قسمی
- ۵۲- کدام مورد، نظر ارسطو، فارابی و ابن سینا در تعریف «این» است؟
 (۱) انه بعد يساوى اقطار الجسم المتمكن فيكون بعداً جوهرياً مجرداً عن المادة.
 (۲) انه سطح الباطن من الحاوى المماس للسطح الظاهر من المحوى.
 (۳) انه سطح من جسم يلاقى المتمكن سواء كان حاوياً أو محوياً.
 (۴) انه هيولى الجسم.
- ۵۳- در عبارت «واجب الوجود ماهيته إنَّيته» مراد از ماهیت چیست؟
 (۱) ما به الشى هو هو (۲) ماهیت بشرط لا
 (۳) ماهیت بشرط شیء (۴) ما يقال فى جواب ما هو
- ۵۴- به نظر علامه طباطبائی در نهایت الحکمة مفاد عبارت «واجب الوجود، واجب من جميع الجهات» کدام مورد نیست؟
 (۱) ليس فيه جهة امكانية.
 (۲) ليست له حالة منتظرة.
 (۳) ممتنع التغير فى صفة من صفاته.
 (۴) كل ما يمكن له بالامكان العام فهو واجب له.
- ۵۵- مجعول العلة الذى تجعله فى المعلول هو
 (۱) ماهية المعلول (۲) وجود المعلول
 (۳) ماهية الاتصاف (۴) صيرورة ماهية المعلول موجودة
- ۵۶- به نظر علامه طباطبائی معنای دقیق فاعل مختار بودن خداوند کدام است؟
 (۱) ان الارادة مرجحة بذاتها.
 (۲) فعل الله تعالى غنى عن المرجح.
 (۳) ليس ورائه شىء يجبره على فعل او ترك فيوجبه عليه.
 (۴) الله تعالى عالم بجميع المعلومات، فما علم منه انه ممكن سيقع و ما علم منه انه محال لايقع.
- ۵۷- به نظر علامه طباطبائی نسبت «امكان ذاتي» با «امكان استعدادي» کدام است؟
 (۱) تباین (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۵۸- در حکمت متعالیه، وجود در عین کثرت، وحدت نیز دارد، زیرا
 (۱) وجود اصیل و واجد وحدت است. (۲) وجود اصیل و دارای تشکیک است.
 (۳) از وجود اصیل می توان مفهوم کثیر را انتزاع کرد. (۴) از کثرت محض نمی توان مفهوم واحد را انتزاع کرد.
- ۵۹- کدام گزینه درباره ابیات زیر درست است؟
 «لا يوجد الشى باولوية غيرية تكون او ذاتية»
 «كافية او لا على الصواب لا بد فى الترجيح من ايجاب»
 (۱) کسی به اولویت ذاتیه کافیه قائل نیست. (۲) فلاسفه قائل به اولویت ذاتیه کافیه هستند.
 (۳) اندکی از متکلمین قائل به اولویت غیرییه هستند. (۴) اکثر متکلمین قائل به اولویت ذاتیه غیر کافیه هستند.

- ۶۰- کدام مورد، تعریف «کیف» از نظر علامه طباطبائی است؟
 (۱) عرض لا یقبل القسمة و لا النسبة لذاته.
 (۲) کل هیأة غیرالکمیة مستقرّة لا نسبة فیها.
 (۳) هیئة قارة لا یوجب تصورها تصور شیء خارج عنها و عن حاملها و لا یقتضی قسمة و لا نسبة.
 (۴) العرض الذی لا یتوقف تصوره على تصور غیره و لا یقتضی القسمة و الاقسمة فی محله اقتضاءً اولیاً.
- ۶۱- در پاسخ به اشکال قاعده الواحد که می گوید: «لازمه عدم قدرة الواجب تعالى على ايجاد اكثر من واحد و فيه تقييد قدرته» علامه طباطبائی می گوید: «ایجاد اکثر من واحد»
 (۱) مباشرةً محال و مع الوسائط جائز.
 (۲) على سبيل الاجتماع فی عرض واحد جائز.
 (۳) مستحیل بالبرهان و القدرة لاتتعلق بالمحال.
 (۴) یجتمع مع القول بأنّ الكل معلول له تعالى بلا واسطة.
- ۶۲- طبق دیدگاه رایج در فلسفه اسلامی مطابق قضیه ای چون «انسان نوع است» چیست؟
 (۱) ذهن
 (۲) خارج
 (۳) مثل افلاطونی
 (۴) نه ذهن است و نه خارج
- ۶۳- اولین برهان «حرکت جوهری» در کتاب نهایة الحکمه کدام است؟
 (۱) الماده الاولى لا فعلية لها فهي متبوعة للصورة التي تقيمها.
 (۲) الاعراض من مراتب وجود الجواهر فتغیرها لا یتّم مع تغیر موضوعاتها الجوهریه.
 (۳) فرض کون المتحرک هو المحرک، فرض کون الشیء موجداً لنفسه و هو ممکن.
 (۴) الحركات العرضیه سیالة متغیره و هی معلولة للطباع و الصور النوعية و علة المتغیر يجب ان تكون متغیره.
- ۶۴- مراد از اتحاد عالم و معلوم وقتی معلول علة ثالثه باشند، کدام است؟
 (۱) انتزاع ماهیتی العالم و المعلوم من العالم.
 (۲) بالاتحاد یبطل شخصية العالم و المعلوم.
 (۳) علم المعلوم بعلة هو علم العله بنفسها و هی مأخوذة وحدها.
 (۴) وجود المعلوم للعالم یتّم وجود العلة للمعلوم بتقومه بالعلة، فالعلة موجودة لنفسها عالمة بالعلة نفسها.
- ۶۵- به نظر علامه طباطبائی عبارت «عدم جواز کون الشیء الواحد من حیث هو واحد فاعلاً و قابلاً مطلقاً» وقتی درست است که
 (۱) کلمه «عدم» از این عبارت برداشته شود.
 (۲) قبول به معنی انفعال و استکمال خارجی باشد.
 (۳) قاعده عقلی بوده و مربوط به استکمال خارجی نباشد.
 (۴) قبول به معنی اتصاف و انتزاع از ذات شیء بدون انفعال و تأثر خارجی باشد.
- ۶۶- کدام مورد بیانگر دیدگاه ابوهاشم جبائی است؟
 (۱) ذات خدا مجهول الکنه است.
 (۲) ذات خدا نه اسم دارد نه رسم.
 (۳) ذات خدا با ذات مخلوقات مساوی است.
 (۴) ذات خدا با ذات مخلوقات متباین است.
- ۶۷- درباره تبیین حقیقت قدرت الهی کدام مورد درست تر است؟
 (۱) القادر هو الذی یمکنه ان یفعل و ان لا یفعل
 (۲) القادر لا یتعلق فعله بالعدم فلا یتعلق فعله بالوجود
 (۳) الفعل یتستدعی الوجود و الامتیاز و هما ممتنعان فی حق المعدوم
 (۴) القادر هو الذی یمکنه ان یفعل و ان لا یفعل و لا یفعل عبارة عن فعل الضدّ
- ۶۸- طبق نظر علامه حلی «ثواب» عبارت از
 (۱) نفع
 (۲) نفع مستحق
 (۳) نفع مقارن تعظیم و اجلال
 (۴) نفع مستحق مقارن تعظیم و اجلال

- ۶۹- نسبت بدن اخروی به بدن دنیوی چیست؟
 (۱) عین آن است.
 (۲) مثال آن است.
 (۳) ادامه وجودی آن است.
 (۴) فصل نهائی آن است.
- ۷۰- «ارهاص» چیست؟
 (۱) معجزاتی که اولیای الهی انجام می‌دهند.
 (۲) معجزاتی که زمینه‌ساز ظهور انبیای الهی هستند.
 (۳) کرامت‌هایی که توسط افراد صالح انجام می‌پذیرند.
 (۴) معجزاتی که توسط انبیاء در شرایط خاص انجام می‌گیرند.
- ۷۱- از آیه شریفه ﴿وَجَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ﴾ کدام مورد را می‌توان نتیجه گرفت؟
 (۱) عمل صالح از اجزای ایمان است.
 (۲) تصدیق لسانی جزء ایمان است.
 (۳) کفر با معرفت جمع نمی‌شود.
 (۴) ایمان فقط تصدیق قلبی است.
- ۷۲- طبق نظر قاضی عبدالجبار وجوب «امر به معروف و نهی از منکر» چگونه است؟
 (۱) عینی
 (۲) کفایی
 (۳) مشروط
 (۴) بی‌قید و شرط
- ۷۳- دیدگاه «هدفمندی افعال خداوند مستلزم نقص در کمالات خداوند است»، مربوط به کدام گروه است؟
 (۱) اخباریان
 (۲) اشاعره
 (۳) عدلیه
 (۴) معتزله
- ۷۴- مراد از «قضا و قدر» چیست؟
 (۱) اعلام
 (۲) الزام
 (۳) خلق فعل
 (۴) علم حصولی زائد بر ذات واجب
- ۷۵- طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی «ایمان» عبارت است از
 (۱) فقط تصدیق به زبان
 (۲) فقط تصدیق به قلب
 (۳) تصدیق به قلب و زبان
 (۴) تصدیق به قلب با عمل به جوارح
- ۷۶- طبق نظر ابوالحسن اشعری «فاسق اهل قبله» چگونه است؟
 (۱) مؤمن
 (۲) منافق
 (۳) کافر
 (۴) نه مؤمن و نه کافر
- ۷۷- دلیل معتزله بر وجوب «معرفه الله» کدام است؟
 (۱) دافع ضرر از نفس است.
 (۲) در ادای واجبات و اجتناب از مقبحات لطف است.
 (۳) در شناخت واجبات و اجتناب از محرّمات لطف است.
 (۴) دفع ضرر و جلب منفعت برای نفس در ادای واجبات و اجتناب از مقبحات.
- ۷۸- عدلیه و اشاعره درباره کدام یک از معانی «حسن و قبح» اختلاف نظر دارند؟
 (۱) مصالح و مفاسد اجتماعی
 (۲) کمال و نقص امور برای طبع انسان
 (۳) تناسب یا عدم تناسب امور با طبع انسان
 (۴) مصالح و مفاسد موجود در افعال و اشیا
- ۷۹- مطابق نظر خواجه نصیرالدین طوسی به چه دلیلی اوصاف سلبی از خداوند نفی می‌شوند؟
 (۱) وحدت واجب
 (۲) قیومیت واجب
 (۳) نامتناهی بودن واجب
 (۴) وجوب وجود واجب
- ۸۰- در تجرید الاعتقاد، اثبات وجود خداوند مستند به کدام امر است؟
 (۱) حدوث
 (۲) حرکت
 (۳) وجوب وجود
 (۴) اتقان صنع

- ۸۱- ظهور خوارج کدام مسئله مهم کلامی را در پی داشت؟
 (۱) مسئله قدر
 (۲) جبر و تفویض
 (۳) امر به معروف و نهی از منکر
 (۴) منزلت و جایگاه مرتکب گناه کبیره
- ۸۲- نظر خواجه نصیرالدین طوسی در «فعل متولد» چیست؟
 (۱) العقل و النقل يدلان علی اضافته إلینا.
 (۲) الضرورة قاضية باستناد المتولد إلینا.
 (۳) هو حادث لا محدث له و فعل لا فاعل له.
 (۴) حسن المدح و الذم علی المتولد يقتضی العلم باضافته إلینا.
- ۸۳- کدام مورد با نظریه «کسب» مصطلح اشعری منطبق است؟
 (۱) کسب اقتران اراده و قدرت خداوند با اراده و قدرت انسان است که منجر به ایجاد فعل می شود.
 (۲) کسب اقتران ایجاد فعل توسط انسان با اراده و قدرت خداوند است، لذا موجد حقیقی خداوند است.
 (۳) کسب اقتران فعل انسان با اراده و قدرت خداوند است، اما اراده و قدرت انسان تأثیری در فعل ندارد و موجد حقیقی خداوند است.
 (۴) کسب اقتران فعل انسان است با اراده و قدرت وی، این قدرت حادث در انسان، تأثیری در وجود فعل ندارد و موجد حقیقی قدرت خداوند است.
- ۸۴- نظر خواجه نصیرالدین طوسی در این خصوص که «پیامبر (ص) افضل است یا ملائک»، کدام است؟
 (۱) این دو قابل مقایسه نیستند.
 (۲) پیامبر (ص) افضل از ملائک است.
 (۳) پیامبر (ص) و ملائک فضیلت یکسان دارند.
 (۴) ملائک که موجوداتی کاملاً مجردند افضل هستند.
- ۸۵- عبارت «ارتکاب أقل القبیحین مع إمكان التخلّص» اشاره به کدام مورد دارد؟
 (۱) برای نجات نفس محترمه باید راست گفت.
 (۲) می توان با راست گفتن از گناه رهایی یافت.
 (۳) می توان برای نجات نفس محترمه توبه نمود.
 (۴) برای نجات نفس محترمه باید توبه نمود.

منطق:

- ۸۶- نتیجه هیچ ضربی از یک قیاس، نقض تام ندارد. این قیاس شکل چندم است؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۸۷- عکس نقیض مخالف نتیجه قیاس زیر کدام است؟
 - هر غیر ج غیر است. (کبری)
 - هیچ الف غیر نیست. (صغری)
 (۱) بعضی ج الف است.
 (۲) بعضی ج غیر الف است.
 (۳) بعضی غیر ج الف است.
 (۴) بعضی غیر ج غیر الف است.
- ۸۸- افزودن کدام مورد به مقدمات قیاس زیر، آن را منتج به نتیجه ذکر شده می کند؟
 مقدمه ۱: هر الف غیر است.
 مقدمه ۲:
 نتیجه: هیچ الف ج نیست.
 (۱) هر ج ب است.
 (۲) هیچ ج ب نیست.
 (۳) بعضی ج غیر است.
 (۴) بعضی ج غیر نیست.

- ۸۹- با فرض گزاره‌های زیر، نسبت میان الف و ب کدام نمی‌تواند باشد؟
 بعضی الف ج است.
 اگر بعضی ج الف است هیچ ج ب نیست.
 (۱) تباین (۲) تساوی
 (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۹۰- عکس نقیض موافق نقض محمول نتیجه قیاس زیر کدام است؟
 - هر ب غیرد است. (صغری)
 - هیچ الف غیرد نیست.
 (۱) هر غیرالف ب است. (۲) هر الف غیرب است.
 (۳) هیچ الف غیرب نیست. (۴) هیچ غیرالف ب نیست.
- ۹۱- در کدام شکل، نقیض نتیجه و یکی از مقدمات، قیاسی از همان شکل تشکیل می‌دهد؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۹۲- با فرض جمله‌های زیر نسبت میان «غیرب» و «ج» کدام است؟
 - هر الف ب است.
 - هیچ غیرالف غیرج نیست.
 - هیچ ج ب نیست.
 (۱) تساوی (۲) تباین جزئی
 (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۳- نقض طرفین قضیه‌ای عکس نقیض مخالف ندارد. این قضیه می‌تواند نتیجه چه شکل‌هایی باشد؟
 (۱) فقط اول (۲) اول و چهارم (۳) دوم و سوم (۴) هر چهار شکل
- ۹۴- نقض موضوع قضیه‌ای می‌تواند صغرای قیاسی در شکل سوم باشد. عکس نقیض مخالف این قضیه می‌تواند کبرای قیاس در چه شکل‌هایی باشد؟
 (۱) اول و دوم (۲) اول، دوم و سوم
 (۳) سوم و چهارم (۴) هر چهار شکل
- ۹۵- با فرض جمله‌های زیر، نسبت میان ج و ب کدام است؟
 - هر الف غیرج است.
 - یا هیچ ج الف نیست یا بعضی ج ب است. (حقیقه)
 (۱) تساوی (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۹۶- جمله «اگر هر الف ب است آنگاه بعضی ب ج نیست» صادق است. چند مورد از جملات زیر حتماً صادق است؟
 - هر الف ب است یا هر ب ج است. (مانعة الجمع)
 - هر ب ج است یا بعضی الف ب نیست. (مانعة الخلو)
 - بعضی الف ب نیست یا بعضی ب ج نیست. (مانعة الخلو)
 (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳
- ۹۷- در بیان صوری کدام قاعده، بیشترین تعداد ادات نقض وجود دارد؟
 (۱) برهان خلف (۲) دموگان (۳) عکس نقیض (۴) نقض مضاعف

۹۸- کدام یک قضیه نیست؟

- (۱) $P \rightarrow (P \rightarrow (Q \rightarrow P))$ (۲) $P \rightarrow ((P \rightarrow Q) \rightarrow P)$
(۳) $(P \rightarrow Q) \rightarrow (P \rightarrow (P \rightarrow Q))$ (۴) $(P \rightarrow Q) \rightarrow ((P \rightarrow P) \rightarrow Q)$

۹۹- از دیدگاه منطق جدید، کدام گزاره مستلزم همه گزاره‌ها است؟

- (۱) اگر باران ببارد نه باران می‌بارد نه باران نمی‌بارد. (۲) اگر باران ببارد هم باران می‌بارد هم باران نمی‌بارد.
(۳) باران می‌بارد اگر و تنها اگر باران نبارد. (۴) اگر باران ببارد باران نمی‌بارد.

۱۰۰- اگر A صادق و B کاذب باشند آنگاه عملگر * چه باشد که ارزش جمله $(C * A) \leftrightarrow (B * D)$ به ارزش C و D وابسته نباشد؟

- (۱) $\leftrightarrow$ (۲) $\wedge$ (۳) $\vee$ (۴) $\rightarrow$

۱۰۱- جمله $(\sim (A \wedge \sim B) \wedge \sim (B \wedge \sim A))$ با کدام جمله معادل است؟

- (۱) $\sim (B \rightarrow A)$ (۲) $\sim (B \wedge A)$
(۳) $\sim (B \vee A)$ (۴) $\sim (B \leftrightarrow A)$

۱۰۲- کدام صدق منطقی نیست؟

- (۱) $((A \rightarrow B) \vee (C \rightarrow D)) \rightarrow ((A \wedge C) \rightarrow (B \wedge D))$
(۲) $((A \rightarrow B) \wedge (C \rightarrow D)) \rightarrow ((A \wedge C) \rightarrow (B \wedge D))$
(۳) $((A \rightarrow B) \vee (C \rightarrow D)) \rightarrow ((A \wedge C) \rightarrow (B \vee D))$
(۴) $((A \rightarrow B) \wedge (C \rightarrow D)) \rightarrow ((A \wedge C) \rightarrow (B \vee D))$

۱۰۳- دو گزاره زیر چه نسبتی با هم دارند؟

a : $P \rightarrow Q$

b : $Q \rightarrow P$

- (۱) a و b هر دو درست هستند. (۲) دقیقاً یکی از a و b درست است.
(۳) حداقل یکی از a و b درست است. (۴) حداکثر یکی از a و b درست است.

۱۰۴- کدام استنتاج معتبر است؟

- (۱) $P \rightarrow (Q \rightarrow P) \vdash P$ (۲) $(P \rightarrow Q) \rightarrow P \vdash P$
(۳) $P \rightarrow (Q \rightarrow P) \vdash \sim P$ (۴) $(P \rightarrow Q) \rightarrow P \vdash \sim P$

۱۰۵- جمله A صرفاً از عملگرهای منطقی و جمله B تشکیل شده است. اگر B تناقض منطقی یا صدق منطقی باشد آنگاه A:

- (۱) هر حالتی برای آن ممکن است رخ دهد. (۲) ممکن الصدق یا صدق منطقی است.
(۳) ممکن الصدق یا تناقض منطقی است. (۴) تناقض منطقی یا صدق منطقی است.