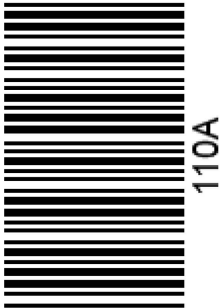


کد کنترل

110A



صبح پنجشنبه



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری (ره)

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵ الهیات و معارف اسلامی (مخصوص اهل سنت) (کد ۱۱۱۵)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵ سؤال

### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی                 | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) | ۲۵         | ۱        | ۲۵       |
| ۲    | زبان عربی                    | ۲۰         | ۲۶       | ۴۵       |
| ۳    | فقه                          | ۳۰         | ۴۶       | ۷۵       |
| ۴    | اصول                         | ۳۰         | ۷۶       | ۱۰۵      |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- His words should be understood in ..... in order to be correctly interpreted.  
1) direction                      2) context                      3) expert                      4) interest
- 2- She told her friends about her intention to go abroad, changing her first decision to keep it .....  
1) secret                      2) familiar                      3) final                      4) positive
- 3- She has ..... in her library the complete works of many Persian poets such as Hafez, Mowlana, Sa'di, Nezami and Ferdowsi.  
1) defended                      2) arrived                      3) collected                      4) caused
- 4- A defining ..... of online art is that it can be seen anywhere by anyone with an Internet-connected computer.  
1) characteristic                      2) inspiration                      3) spectator                      4) artifact
- 5- For decades, the hygiene hypothesis has posited that the germs we are exposed to in early childhood can ..... us from developing allergies.  
1) desist                      2) prescribe                      3) cease                      4) prevent
- 6- I was in need of money and not at all ..... about experiments, so I concurred and received the new medicine at the local hospital.  
1) affluent                      2) plausible                      3) respective                      4) apprehensive
- 7- Some people suffer from a chronic case of rabid chauvinism; they brandish the banners and shields of their own tribe and ..... those of the others.  
1) exculpate                      2) excoriate                      3) extrapolate                      4) expatiate

## PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cognitive psychology focuses on how people perceive, store, and interpret information, .....(8) processes like perception, reasoning, and problem solving. ....(9) behaviorists, cognitive psychologists believe it is necessary to look at internal mental processes in order to understand behavior. Cognitive psychology has been extremely influential, and much contemporary research .....(10)

- 8- 1) that studies                      2) studies                      3) studying                      4) and study
- 9- 1) Unlike                      2) Although                      3) However                      4) Even
- 10- 1) is cognitive with nature                      2) being in cognitive nature  
3) is cognitive in nature                      4) being naturally cognitive

## PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1:

Islam arose amongst the Arab Bedouin, who were desert nomads and herders. Since prehistory, the Arab Bedouin were acutely aware of their environment and venerated the forces of nature. The stark environment of the Arabian desert fostered an attitude of submission among the Arab Bedouin. The prophet Muhammad [P.B.U.H] (570–631) began to preach Islam among his Bedouin kinsmen from this environment. Early Islam was characterized by its simplicity and reverence for nature. As Islam spread into Africa, Asia and Europe in the seventh century, it maintained its naturalistic attitude. A key feature of early Islam, which has informed Muslims for 14 centuries, is its emphasis on nature.

The Qur'an and the prophetic traditions are the main sources of Islamic environmental ethos that have been integrated within Islamic jurisprudence. Both Muslim lay people and scholars often read these two sources when making deliberations on the environment (Wersal 1995: 453). The three founding ideas of Islam's ecological ethics are *tawhid* (Divine unity), *khilafah* (trusteeship), and *akhirah* (the hereafter). The cornerstone of *tawhid* is that Allah created the universe and that all existence reflects unity in plurality.

- 11- The underlined word “spread” in paragraph 1 is closest in meaning to .....  
1) left                      2) spent                      3) expanded                      4) encouraged
- 12- The underlined word “its” in paragraph 1 refers to .....  
1) Africa                      2) Islam  
3) Europe                      4) the seventh century
- 13- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT .....  
1) prayers                      2) venerated                      3) integrated                      4) deliberations
- 14- According to paragraph 2, when ordinary individuals in the Islamic world reflect upon environmental issues, they usually .....  
1) seek guidance from the Qur'an and Sunnah  
2) neglect the founding ideas of Islamic ethics  
3) ask Islamic scholars to guide them in the process  
4) integrate their thoughts with Islamic jurisprudence
- 15- According to the passage, which of the following statements is true?  
1) Plainness and respect for nature were among the main features of early Islam.  
2) The Arab Bedouin were only aware of their environment in the prehistoric era.  
3) That Allah created the world and unity in plurality are the foundations of *akhirah*.  
4) In the seventh century, Islam's reverence for the environment reached its highest point.

### PASSAGE 2:

Muslim theologians divided knowledge into two kinds: divine knowledge and human knowledge. The first kind is not relevant to our discussion. The second is divided in turn into two parts: necessary knowledge (*'ilm daruri*), and acquired knowledge (*'ilm muqtasab*).

Regarding the difference between necessary and acquired knowledge according to the criterion of power or ability (*qudra*), al-Baghdadi (d. 1037) defines necessary knowledge as occurring without man's having power to produce and prove it. The absence of power implies man's inability to prevent this knowledge from taking place in his mind. This conclusion is explicitly stated by al-Baghdadi's contemporary al-Baqillani (d. 1013), according to whom man is forced to accept necessary knowledge in such a way that he cannot doubt its existence.

Like the Ash'arites al-Baghdadi and al-Baqillani, the Mu'tazilite Mutakallim 'Abd al-Jabbar (d. 1025) defines *'ilm daruri* as knowledge which a man cannot repudiate through doubt, or as knowledge which occurs in man but not from himself. This last notion is expressed by al-Baydawi (d. 1286) as knowledge which occurs without speculation and thought. However, 'Abd al-Jabbar adds to his definition the notion that necessary knowledge is produced by God. Thus, according to the theologians mentioned above, there are five features of necessary knowledge: a. occurrence without one's power; b. necessity; c. production by God; d. absence of doubts; e. absence of speculation. It should be noted, notwithstanding, that a few theologians regard knowledge resulting from a process of speculation as necessary knowledge, and hence, as an object of man's power.

- 16- The underlined word "criterion" in paragraph 1 is closest in meaning to ..... .  
 1) existence                      2) measure                      3) perseverance                      4) frugality
- 17- According to paragraph 1, regarding al-Baqillani's and al-Baghdadi's arguments concerning human beings' inability to suspect the existence of *'ilm daruri*, ..... .  
 1) the former leaves it as an implication, whereas the latter states it explicitly  
 2) each of them investigates it by applying their own set of different standards  
 3) the former openly states it, while the latter refers to it by way of implication  
 4) they both find it as part of divine knowledge, and hence irrelevant to theology
- 18- According to paragraph 2, which of the following is true about necessary knowledge?  
 1) There's a consensus among all theologians regarding its five principal features.  
 2) All theologians regard knowledge produced by speculation as necessary knowledge.  
 3) 'Abd al-Jabbar believes that this sort of knowledge can originate in the human mind.  
 4) A minority of scholars hold that it can be a product of human contemplation.
- 19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?  
 1) 'Abd al-Jabbar and al-Baqillani belonged to two different schools in Islamic theology.  
 2) Al-Baydawi excludes the process of thinking from the production of necessary knowledge.  
 3) The absence of power means that necessary knowledge occurs in the human mind inevitably.  
 4) The distinction between necessary and acquired knowledge was first made by al-Baghdadi.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?  
 I. What are the characteristics of acquired knowledge (*'ilm muktasab*) in Islamic theology?  
 II. With which school of Islamic theology was al-Baydawi associated?  
 III. Does Islamic theology believe that it is possible to doubt necessary knowledge?  
 1) Only I                      2) II and III                      3) Only III                      4) I and II

**PASSAGE 3:**

Recent scholarship on the manuscript libraries of North Africa has substantially increased the amount of literature available for analysis of the formative period in Islamic law, particularly for the nascent Malikite school. Students of Islamic law are now in a position, for instance, to begin a re-assessment of the 9<sup>th</sup> century, the vital transition period between the ancient schools of the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries, and the establishment of the classical schools in the 10<sup>th</sup> and 11<sup>th</sup> centuries. [1] Not only will these new texts make the process of establishment of the classical schools clearer, they will also provide a much stronger basis for the study of earlier centuries, throwing into question the canonical status that has been granted to early legal texts by Western and traditional Muslim scholars alike.

There are two important questions facing this “legal canon,” by which we mean the *Muwatta* of Malik ibn Anas (d. 795), the *Risala* of al-Shafi’i (d. 820), al-Shaybani’s (d. 805) *Kitab al-Asl*, and other such texts. [2] Until recently, most scholars have followed Joseph Schacht, who argued that the literary period of the ancient schools of Kufa and Medina began in the middle of the 8<sup>th</sup> century, and the works attributed to the great minds of these schools (Abu Yusuf, Abu Hanifa, al-Shaybani, Malik, etc.), even if compiled much later, are to be understood as authentic. [3] Recently, however, Norman Calder has argued that these are all “school texts” that reveal a process of revision and accretions by students of the supposed authors. [4] Although the notion of a school text is not particularly controversial, Calder uses this term for most early legal texts, arguing that they reflect the positions of those who revised the texts, not those to whom the texts are attributed.

**21- Which of the following techniques is used in paragraph 1?**

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) Anecdote  | 2) Statistics      |
| 3) Quotation | 4) Exemplification |

**22- According to paragraph 1, current research on North African manuscript libraries .....**

- 1) are vital for studying the transition period between the ancient and classical schools, i.e., the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries
- 2) can be exploited to shed a new light on the process through which the 10<sup>th</sup>- and 11<sup>th</sup>-century schools were founded
- 3) are useful for a re-assessment of the position of students of Islamic law in a very constructive period in Islamic history
- 4) grant a canonical status to early legal texts that had been put under question by Western and traditional Muslim scholars

**23- According to paragraph 2, Calder’s opinion regarding “school texts” is that .....**

- 1) they are all texts that reflect a process of revision and accumulation by students under direct supervision of their so-called authors
- 2) the works attributed to great minds of the 8<sup>th</sup> century school such as Abu Hanifa, al-Shaybani and Malik are to be understood as authentic
- 3) it can be applied to a great part of early legal writings, indicating the stances of the editors of the texts rather than their alleged authors
- 4) it was Joseph Schacht who argued that the literary period of the ancient schools of Kufa and Medina began in the middle of the 8<sup>th</sup> century

- 24- Which of the following words best describes the author's tone in the passage?  
1) Ironic                      2) Impartial                      3) Humorous                      4) Prejudiced
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?  
First, its very authenticity is now being challenged.  
1) [2]                      2) [3]                      3) [4]                      4) [1]

زبان عربی:

■ ■ عین المناسب للجواب في الترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۱):

۲۶- ﴿لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدِيًّا بِأَلْفِ الْكَعْبَةِ﴾ عین الصحيح:

(۱) در حال احرام شکار مکنید و هرکس عمداً شکار را در آن حال بکشد باید از میان شتران، چارپایی را به عنوان کفاره بپردازد. عادلان از خودتان داوری می کنند تا به عنوان هدیه به کعبه تقدیم کند.

(۲) درحالی که در حریم، شکار را مکشید و کسی که این کار را عمداً انجام دهد باید همانند آن را از میان نعمت ها کفاره دهد. دو نفر عادل از خودتان تصدیق کنند که به صورت قربانی به کعبه درآید.

(۳) درحال احرام شکار را مکشید و کسی که این کار را کرد باید حیوانی را همانندش کفاره دهد. گواهان از خودتان شهادت می دهند تا به عنوان دینی واجب به حریم کعبه رسد.

(۴) درحالی که محرمید، شکار را مکشید و هرکس از شما عمداً آن را بکشد باید نظیر آن چه را کشته است از چارپایان کفاره دهد. دو عادل از میان شما در این باره داوری می کنند و (باید) به عنوان قربانی به حریم کعبه برسد.

۲۷- عین ما لا يتناسب مفهوماً مع البقية:

(۱) «عالم يُنتَفِع بعلمه، أفضل من سبعين ألف عابد».

(۲) «من طلب علماً ليصرف وجوه الناس إليه، لم يجد ربح الجنة».

(۳) «أشقى الناس من هو معروف عند الناس بعلمه، مجهول بعمله».

(۴) «إذا ظهر العلم و احتُررَ العمل و انتلفت الألسن و اختلفت القلوب، هنالك لعنهم الله».

۲۸- عین الأقرب و الأنسب في مفهوم العبارة: « لا تنظر إلى صغري و ضعفي، فإن الأمور ليست بالضعف و لا القوة و

لا الصغر و لا الكبر في الجنة، فرب صغير ضعيف قد بلغ بحيلته و دهائه و رأيه ما يعجز عنه كثير من الأقوياء؛

أ و لم يبلغك أن غراباً ضعيفاً تغلب بمساعدة أقرانه على أسود حتى قتله! »

چو پُر شد، ز زنجیر محکمر است

(۱) نه موری که مویی کز آن کمتر است

ز دود دل صبحگاهش بترس

(۲) نخفته ست مظلوم، از آهش بترس

نه چندان که از عاقل عیبجوی

(۳) بیاموزی از عاقلان، حُسن خوی

جوانان به نیرو و پیران به رای

(۴) درآرند بنیاد رویین ز پای

۲۹- عَيْنِ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « وَ الْإِسْتِشَارَةُ عَيْنِ الْهَدَايَةِ وَ قَدْ خَاطَرَ مَنْ اسْتَعْنَى بِرَأْيِهِ »:

(۱) الْمُؤْمِنُ يَحْتَاجُ إِلَى تَوْفِيقٍ مِنْ اللَّهِ وَ وَاعِظٌ مِنْ نَفْسِهِ وَ قَبُولٌ مِمَّنْ يَنْصَحُهُ.

(۲) حَقٌّ عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَضِيفَ إِلَى رَأْيِهِ رَأْيَ الْعُقَلَاءِ وَ يَضْمَّ إِلَى عِلْمِهِ عُلُومَ الْحُكَمَاءِ.

(۳) لَيْكُنْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَيْكَ، مِنْ هَذَاكَ إِلَى أَمْرِ أَرْشَدَكَ وَ كَشَفَ لَكَ عَنْ مَعَايِكَ.

(۴) إِيَّاكُمْ وَالْغَفْلَةَ! فَإِنَّهُ مِنْ غَفَلٍ فَإِنَّمَا يَغْفِلُ عَنْ نَفْسِهِ وَ إِيَّاكُمْ وَ التَّهَوُّنَ بِأَمْرِ اللَّهِ.

۳۰- عَيْنِ الْأَقْرَبِ وَ الْأَنْسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: « مَنْ لَمْ يَرْكَبِ الْأَهْوَالَ لَمْ يَنْزِلِ الرِّغَائِبَ. وَ مَنْ تَرَكَ الْأَمْرَ - الَّذِي يَبْلُغُ فِيهِ حَاجَتَهُ هَيْبَةً وَ مَخَافَةً - فَلَيْسَ بِبَالِغٍ جَسِيمًا ».

(۱) تَرْيِدِينَ لَقِيَانِ الْمَعَالِي رَخِيصَةً وَ لَا بَدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ

(۲) وَ إِنَّا أَنْاسٌ لَا تَوَسَّطَ بَيْنَنَا لَنَا الصِّدْرُ دُونَ الْعَالَمِينَ أَوْ الْقَبْرِ

(۳) وَ مُرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ تَتَعَادَى فِيهِهِ وَ أَنْ تَتَفَنَّى

(۴) إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَمْرًا قَدَعَهُ وَ جَاوَزَهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ

۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) عَقَبِ مَانَدُغِي بِهِ مَعْنَى عَقَبِ افْتَادَن دَر دُو سَطْحِ مَادِي وَ مَعْنَوِي مِی بَاشَد: إِنَّمَا التَّخَلُّفُ يُقْصَدُ مِنْهُ الْإِرْتِجَاعُ عَلَى الصَّعِيدِينَ الْمَادِّيِّ وَ الْمَعْنَوِيِّ.

(۲) هَمَانَا قُرْآنُ نُورِي اسْتِ كِه جَامِعُهُ انْسَانِي رَا اَز مَرُگْ بِه زَنْدُگِي مُنْتَقِلِ مِی كَنْد: إِنَّ الْقُرْآنَ نُورٌ يَخْرُجُ الْمَجْتَمَعُ الْإِنْسَانِي مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ.

(۳) آزادی مطلق در داشتن هر ابزاری، بی شک مقدمه ای برای ظلم در جامعه است: الحرية المطلقة في اختيار كل حاجة، لا بد أن تكون مقدمة للظلم في المجتمع.

(۴) هَمَانَا پِیْگِیْرِی سِیْرِی نَآپْذِیْرِ نِیَازْهَآ وَ اَمِیَالِ مَادِی انْسَانِ رَا اَز انْسَانِیْتِ جِدا مِی سَازَد: إن مواصلة الحاجات و الرغبات بنهم، تخرج الانسان من المستوى الإنساني.

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّشْكِيلِ:

۳۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) « مَا أُعْطِيَ عَبْدٌ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا اِعْتِبَارًا وَ مَا رُؤِيَ عَنْهُ إِلَّا اِخْتِبَارًا ».

(۲) « إِنْ الشَّرِيفُ مِنْ شَرَفَتْهُ طَاعَتُكَ وَ الْعَزِيزُ مِنْ أَعَزَّتْهُ عِبَادَتُكَ ».

(۳) « مَنْ أَعْجَبَ بِفَعْلِهِ أُصِيبَ بِعَقْلِهِ وَ عُجِبَ الْمَرْءُ بِنَفْسِهِ أَحَدٌ حُسَادَ عَقْلِهِ ».

(۴) « أَتُحِبُّونَ أَنْ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ؟! حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ وَ أَمْسِكُوا عَمَّا يُنْكِرُونَ ».

■ ■ عین الصحيح للجواب في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۳-۳۸):

۳۳- فعل « تَصَدَّى » في آية ﴿ أَمَا مَن استَغْنَى فَأنتَ لَهُ تَصَدَّى ﴾:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - معتلّ و ناقص - مزيد ثلاثي من باب التفعّل - مصدره التَّصَدَّى.
  - (۲) فعل مضارع - للغائبة - معتلّ و مضاعف - كان في الأصل « تَتَصَدَّى » حُذفت إحدى التائين.
  - (۳) فعل ماضٍ - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب التفعيل - مصدره التَّصَدِيَّة.
  - (۴) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من مصدر « التَّصَدَّى »، أصله « تَتَصَدَّى » حُذفت منه التاء المضارعة.
- ۳۴- « صَالُوا » في ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴾:

- (۱) اسم فاعل من « صَالُوا »، جمع سالم للمذكر، أُضيف إلى مفعوله و حُذفت نون الجمع.
- (۲) فعل ماضٍ للغائبين من « صَلَّى، يَصَلَّى » في باب المفاعلة، و الجملة الفعلية خبر لـ « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۳) فعل ماضٍ للغائبين من « صَالُوا، يَصُولُوا » - متعدّ بنفسه - جملة « لَصَالُوا الْجَحِيمِ » خبر « إِنَّ » و مرفوع محلاً.
- (۴) اسم فاعل من « صَلَّى، يَصَلَّى » - جمع سالم للمذكر و مفرد « صَالٍ » أُضيف إلى مفعوله، خبر « إِنَّ » و مرفوع بالواو.

۳۵- فعل « تَوَلَّوْا » في آية ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ ﴾:

- (۱) فعل مضارع معلوم، معتلّ و لفيف، مجرّد ثلاثي، مصدره « تَوَلَّى ».
- (۲) فعل ماضٍ، مبني للمجهول، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي، من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّى ».
- (۳) فعل مضارع، مبني للمعلوم، معتلّ و لفيف، مزيد ثلاثي من باب التفعيل، مصدره « تَوَلَّى ».
- (۴) فعل مضارع منصوب، مبني للمجهول، من باب التفعّل، مصدره « تَوَلَّى ».

۳۶- « أَهْلُ الدُّنْيَا كَرَكِبٍ يُسَارُّ بِهِمْ وَ هُمْ نِيَامٌ »:

- (۱) « كَرَكِبٌ » جارّ و مجرور و مرفوع محلاً على أنّه خبر المبتدأ، « يُسَارُّ بِهِمْ » و « هُمْ نِيَامٌ » جملتان حاليتان و صاحبهما « كَرَكِبٌ ».
- (۲) « يُسَارُّ » فعل مبني للمجهول و نائب فاعله ضمير « هُوَ » المستتر، « بِهِمْ » جارومجرور، و الجملة وصفية و منصوبة محلاً.
- (۳) « يُسَارُّ » فعل مبني للمجهول و نائب فاعله « بِهِمْ » في محلّ الرفع، و « يُسَارُّ بِهِمْ » جملة وصفية و موصوفاها « كَرَكِبٌ ».
- (۴) « أَهْلٌ » مبتدأ، « كَرَكِبٌ » جارومجرور، « يُسَارُّ بِهِمْ » خبر و مرفوع محلاً.

۳۷- « إِذَا هَبْتَ أَمْرًا فَقَعَّ فِيهِ، فَإِنَّ شِدَّةَ تَوْقِيهِ أَعْظَمَ مِمَّا تَخَافُ مِنْهُ »:

(۱) هَبْتَ: فعل ماضٍ، للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتل و مثال، متعدّد، مبني / فعل و فاعله ضمير «ت» البارز و الجملة فعلية و استئنافية.

(۲) تَوْقِي: اسم، مفرد، مذكر، جامد (مصدر)، نكرة، معرب، صحيح الآخر / مضافٌ إليه و مجرور بالياء و قد حذفت النون بسبب الإضافة.

(۳) تخاف: فعل مضارع، للمخاطب، مجرّد ثلاثي، معتل و أجوف، مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و الجملة فعلية و لا محلّ لها من الإعراب.

(۴) قَعَّ: فعل أمر، للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص، لازم / فعل و فاعله ضمير أنت المستتر فيه وجوباً و جواب شرط و مجزوم.

۳۸- « يَا رَبِّي إِلَيْكَ أَفْضَتِ الْقُلُوبُ وَ مَدَّتِ الْأَعْنَاقُ وَ نَقَلَتِ الْأَقْدَامُ »:

(۱) أفضت: فعل ماضٍ، للغائبة، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و ناقص / فعل و فاعله «القلوب» و الجملة فعلية.

(۲) ربّ: اسم، مفرد، مذكر، مشتق - معرّف بالإضافة - منقوص / منادى أو مفعول به لفعل محذوف تقديره أنادي.

(۳) مدّت: فعل ماضٍ، للغائبة، مزيد ثلاثي من باب تفعيل، صحيح و سالم / فعل و نائب فاعله الأعناق و الجملة فعلية

(۴) الأقدام: اسم، جمع تكسير، مفردة «قدم» و هي مؤنثة، منصرف / نائب فاعل و مرفوع و جملة «نقلت...» معطوفة عليها و خبر و مرفوع محلاً.

■ ■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ فِي الْقَوَاعِدِ (۳۹-۴۵):

۳۹- عَيِّنِ الْخَطَأَ بَعْدَ دُخُولِ نُونِ التَّوَكُّيدِ:

(۲) ضِعْ ← ضِيعَنَّ

(۱) خَفْ ← خَافَنَّ

(۴) أَكْتُبَنَّ ← أَكْتُبُنَانَّ

(۳) ضَعْ ← ضَاعَنَّ

۴۰- عَيِّنِ مَا فِيهِ كُلُّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمُؤَنَّثَةِ:

(۲) يَقْطَانُ - انْحِنَاءٌ - كِبَرَى

(۱) رُؤْسَاءٌ - جَوْعَى - غَرْقَى

(۴) مُسْتَشْفَى - فَضِيلَةٌ - خُضْرَاءُ

(۳) أَعْلَى - فَضْلَاءٌ - عَلَامَةٌ

۴۱- عَيِّنِ مَا فِيهِ مَنْقُوصٌ كُلُّهُ:

(۲) عَاصِي - قَوِيّ - وَحِي

(۱) غَنِيّ - ظَبِيّ - دَاعِي

(۴) هَادِيْنٌ - مُسَاوٍ - مُقْتَدُونَ

(۳) مَغْزَى - أَخِي - عَرَبِيّ

۴۲ - عَيْنِ الْآيَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا ضَمِيرُ الْفَصْلِ:

- (۱) ﴿ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمْ الْبَاقِينَ ﴾  
 (۲) ﴿ وَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾  
 (۳) ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾  
 (۴) ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ ﴾

۴۳ - عَيْنُ مَا فِيهِ بَيَانٌ حَوْلَ سَبَبِ وَقْعِ الْفِعْلِ:

- (۱) و لا تبني في الدنيا بناء مؤمل!  
 (۲) الله يحب عبدا إذا عمل عملا أحكمه!  
 (۳) سل تفقهها و لا تسأل تعنتا!  
 (۴) و اشدد يدك بحبل الله معتصما!

۴۴ - عَيْنُ مَنْصُوبًا يَخْتَلِفُ دَوْرُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- (۱) لكاد العفيف أن يكون ملكا من الملائكة.  
 (۲) ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾  
 (۳) أضعف الأعداء كيذا من أظهر عداوته.  
 (۴) ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾

۴۵ - عَيْنُ مَا يُرِي حَالَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ:

- (۱) ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا ﴾  
 (۲) ﴿ فَشَدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَ إِمَّا فِدَاءً ﴾  
 (۳) أ لعبا و قد علاك المشيب!  
 (۴) أهلا فقد وطئت قدومك على عيوننا!

فقه:

۴۶ - حکم فقهی موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- «بستن و تعمیر ظروف شکسته با نقره کم به هنگام حاجت»  
 «بستن و تعمیر ظروف شکسته با نقره کم به هدف تزئین»

- (۱) مباح - حرام  
 (۲) مباح - مکروه  
 (۳) مکروه - حرام  
 (۴) خلاف اولی - مکروه

۴۷ - تحجیل در وضو به چه معنا است؟

- (۱) مسح تمام سر  
 (۲) شستن بازو به همراه آرنج  
 (۳) انجام ارکان وضو به صورت متوالی  
 (۴) دست کشیدن بر اعضا به هنگام شستن آنها

۴۸ - استحباب «غسل» برای نمازهای «عید فطر» و «خسوف»، به ترتیب از چه ادله‌ای اخذ شده است؟

- (۱) سنت - سنت  
 (۲) سنت - عمل صحابی  
 (۳) عمل صحابی - قیاس  
 (۴) قیاس - مصلحت مرسله

۴۹ - تعداد تکبیراتِ «رکعت دوم نماز عید فطر» و «خطبه اول نماز عید فطر» به ترتیب کدام است؟

- (۱) پنج - هفت  
 (۲) پنج - نه  
 (۳) هفت - هفت  
 (۴) هفت - نه

۵۰ - میزان زکات پرداختی «۱۲۷ نفر شتر و ۱۰۹ رأس گاو»، به ترتیب کدام است؟

- (۱) سه حقه - سه تبیع  
 (۲) دو ابن لبون و یک جذعه - سه تبیع  
 (۳) سه بنت لبون - یک مسنه و دو تبیع  
 (۴) دو حقه و یک بنت مخاض - دو مسنه و یک تبیع

۵۱ - کدام مورد باعث بطلان اعتکاف نمی‌شود؟

- (۱) فصد  
 (۲) مستی  
 (۳) جنون موقت  
 (۴) خروج از مسجد برای نوشیدن آب

- ۵۲- «رمی جمرات» و «احرام از میقات»، به ترتیب، جزو کدام یک از اعمال مناسک حج هستند؟  
 (۱) ارکان - ارکان (۲) ارکان - واجبات (۳) واجبات - ارکان (۴) واجبات - واجبات
- ۵۳- کدام یک از تصرفات شخص کافر درست نیست؟  
 (۱) نذر (۲) وقف (۳) وصیت (۴) وصایت
- ۵۴- كفاره کدام مورد، تخییری است؟  
 (۱) ظهار (۲) احصار در حج (۳) ترك رمی جمرات (۴) صید در حالت احرام
- ۵۵- کدام مورد، از محرمات موقت نکاح به شمار نمی آید؟  
 (۱) زن مُشرکه (۲) زن مُحرمه (۳) خواهر همسر (۴) دختر همسر
- ۵۶- کدام مورد در خصوص توکیل در تزویج درست است؟  
 (۱) زن اگر ثبیه بالغه عاقله باشد می تواند توکیل کند. (۲) ولی اعم از مجبر و غیر مجبر می تواند توکیل کند.  
 (۳) صرفاً ولی مجبر می تواند توکیل کند. (۴) صرفاً حاکم می تواند توکیل کند.
- ۵۷- مردی به قصد تعلیق به زنش می گوید: «أنت طالق إن شاء الله تعالی» در این صورت .....  
 (۱) طلاق واقع می شود زیرا طلاق معلق، مشروع است.  
 (۲) طلاق واقع نمی شود زیرا علم به معلق علیه ممکن نیست.  
 (۳) طلاق واقع می شود زیرا علم به عدم مشیت خدا وجود ندارد.  
 (۴) طلاق واقع نمی شود زیرا تعلیق طلاق به اموری که در اختیار زوج نیست، جایز نیست.
- ۵۸- نفقه لقیط در صورتی که خود، مالی نداشته باشد برعهده کیست؟  
 (۱) لاقط، به سبب مسئولیت شرعی او  
 (۲) بیت المال، به دلیل وظایف ذاتی آن  
 (۳) عاقله لقیط و اهل آن دیار به سبب «الغرم بالغنم»  
 (۴) بر ذمه خود لقیط است که پس از کسب مال، آن را به پرداخت کننده بازگرداند.
- ۵۹- شخصی می گوید: «وقفت بیتی علی زید ثم علی شجرة ثم علی الطلاب». در این خصوص کدام مورد درست است؟  
 (۱) وقف باطل است و ملکیت عین موقوفه به زید یا ورثه او تعلق می گیرد.  
 (۲) وقف، صحیح است و منافع موقوف، پس از زید به ورثه واقف تعلق می گیرد.  
 (۳) وقف، صحیح است و منافع موقوف، پس از زید در اختیار طلاب قرار می گیرد.  
 (۴) وقف باطل است چون منقطع الوسط است و موقوف علیه دوم استحقاق وقف را ندارد.
- ۶۰- فردی ضربه ای مهلک بر دیگری وارد می کند. مقتول قبل از مرگ، ثلث مالش را برای قاتل، وصیت می کند. حکم این وصیت چیست؟  
 (۱) جایز است و نافذ.  
 (۲) باطل است زیرا وصیت در حکم ارث است.  
 (۳) باطل است زیرا وصیت در حال احتضار انجام شده است.  
 (۴) جایز است و نفوذ آن منوط به تنفیذ ورثه (اولیای دم) است.
- ۶۱- در کدام مورد، سهم مادر، ثلث ماترک است؟  
 (۱) مات عن ام و جد  
 (۲) مات عن ابن ابن و ام  
 (۳) ماتت عن بنت و بنت ابن و ام  
 (۴) ماتت عن زوج و اختین لأم و ام

- ۶۲- کدام یک، توسط «ام» حجب می شوند؟  
 (۱) اخت لأم (۲) اخ لأم (۳) بنت ابن ابن (۴) جدة لأب
- ۶۳- پس از انعقاد عقد بیع، مبیع در ضمانت چه کسی است؟  
 (۱) مطلقاً در ضمانت بایع است.  
 (۲) مطلقاً در ضمانت مشتری است.  
 (۳) چنانچه خیار شرط وجود داشته باشد، در ضمانت بایع است.  
 (۴) قبل از قبض در ضمانت بایع و پس از قبض در ضمانت مشتری است.
- ۶۴- کدام بیع منهی عنه، باطل است؟  
 (۱) بیع المصراة (۲) بیع النجش (۳) بیع المبیع قبل قبضه (۴) البیع علی بیع أخیه
- ۶۵- کدام عقد، جایز الطرفین نیست؟  
 (۱) جعالة (۲) رهن (۳) مضاربة (۴) وکالت
- ۶۶- اگر عین مغصوبه در دست غاصب به خودی خود تغییر کند و ارزش آن کم شود، چه چیزی بر غاصب لازم است؟  
 (۱) پرداخت قیمت عین مغصوبه در روز غصب.  
 (۲) پرداخت بالاترین قیمت عین مغصوبه از زمان غصب تا پرداخت خسارت.  
 (۳) برگرداندن عین مغصوبه و جبران نقصان، زیرا نقصان در زمان تصرف غاصب، حاصل شده است.  
 (۴) تنها برگرداندن عین مغصوبه زیرا عین مال مغصوبه موجود است و غاصب نقشی در نقصان نداشته است.
- ۶۷- در صورت اختلاف عامل و مالک در عقد مضاربة، در کدام حالت، سخن مالک با یمین تصدیق می شود؟  
 (۱) اختلاف در مشروطه. (۲) اختلاف در رد رأس المال.  
 (۳) اختلاف در ادعای تلف رأس المال. (۴) اختلاف در اصل ربح (سود) یا میزان آن.
- ۶۸- در حالت معمول، بد «مستودع» و «مرتهن»، به ترتیب چگونه است؟  
 (۱) امانی - امانی (۲) ضمانی - ضمانی (۳) امانی - ضمانی (۴) ضمانی - امانی
- ۶۹- در عقد جعالة چنانچه مالک و عامل در میزان «جعل» اختلاف داشته باشند، حکم شرعی مقتضی چه چیزی است؟  
 (۱) تقدم ادعای عامل بر مالک (۲) تقدم ادعای مالک بر عامل  
 (۳) ثبوت اجرة المثل برای عامل (۴) میانگین ادعای دو طرف، ملاک است.
- ۷۰- در کدام جراحت، امکان قصاص وجود دارد؟  
 (۱) دامغه (۲) متلاحمه (۳) منقله (۴) موضحه
- ۷۱- کدام مورد در خصوص تغلیظ دیه قتل محارم درست است؟  
 (۱) در همه انواع قتل تغلیظ می شود. (۲) مختص قتل خطای محض است.  
 (۳) مختص قتل شبه عمد است. (۴) مختص قتل عمد است.
- ۷۲- در صورت اذن مقذوف به قذف، به ترتیب، حکم تکلیفی و وضعی قذف چیست؟  
 (۱) اباحه - بلا تعزیر (۲) حرمت - سقوط حد  
 (۳) حرمت - اجرای حد (۴) کراهت - اجرای حد
- ۷۳- حکم «تکلیفی» و «وضعی» حکم کردن قاضی در حق اصل و فرع خویش چیست؟  
 (۱) جواز - عدم نفوذ (۲) جواز - نفوذ  
 (۳) عدم جواز - نفوذ (۴) عدم جواز - عدم نفوذ

- ۷۴- تعریف «كُلُّ مَنْ قَصَدَ مُسْلِمًا بِأَذَى فِي جِسْمِهِ أَوْ عَرَضَهُ أَوْ مَالَهُ» بر کدام مورد، صادق است؟  
 (۱) صیال (۲) بگی (۳) حرايه (۴) قطع الطريق
- ۷۵- کدام تعریف، صحیح است؟  
 (۱) نمص: تفريق الأسنان بالمبرد.  
 (۲) تفلیج: نتف الشعر من الوجه.  
 (۳) خضاب الشعر: وصل الشعر بشعر آخر للتجمل و غيره.  
 (۴) وشم: غرز إبرة و نحوها في البدن و إحشاء محل الغرز بالكحل.

## اصول:

- ۷۶- در کدام گزینه، همه منابع ذکر شده به روش متکلمین تدوین شده‌اند؟  
 (۱) البرهان جوینی - المعتمد ابوحسین بصری - الإحكام آمدی  
 (۲) المستصفی غزالی - الأصول بزدوی - جمع الجوامع ابن سبکی  
 (۳) التحرير ابن همام - التوضیح صدر الشریعة - الأصول جصاص  
 (۴) شرح التوضیح تفتازانی - كشف الأسرار بخاری - مسلم الثبوت ابن عبدالشکور
- ۷۷- بنابر رأی راجح، کدام گزینه مربوط به «سبب حکم است و نه علت آن»؟  
 (۱) اسکار برای تحریم خمر (۲) سفر برای اباحه فطر  
 (۳) زوال برای وجوب نماز ظهر (۴) صغر برای ثبوت ولایت بر صغیر
- ۷۸- کدام واجب رابطه مستقیمی با میزان استطاعت مکلف دارد؟  
 (۱) واجب مقید (۲) واجب کفایی (۳) واجب غیرمحدد (۴) واجب غیرمعین
- ۷۹- مطابق دیدگاه حنفیه، کدام گزینه در ارتباط با «فرض» و «واجب» نادرست است؟  
 (۱) تفاوت فرض و واجب به دلیل لزوم فعل برمی گردد.  
 (۲) الزام در فرض و واجب هر دو، بر سیل حتم و الزام است.  
 (۳) منکر فرض، تکفیر می شود اما منکر واجب، تفکیر نمی شود.  
 (۴) تارک فرض، مستحق ذم و عقاب است ولی تارک واجب، فقط مستحق ذم است.
- ۸۰- کدام مورد صلاحیت ثبوت برای «جنین» را ندارد؟  
 (۱) ارث (۲) هبه (۳) وقف (۴) وصیت
- ۸۱- کدام گزینه «عقوبت قاصر» به شمار می رود؟  
 (۱) تعزیر فرد از طریق تبعید (۲) محروم شدن قاتل از ارث  
 (۳) تعزیر فرد از طریق حبس (۴) وجوب زکات بر اموال مجنون
- ۸۲- اهلیت وجوب در «جنین»، «صبی غیرممیز» و «صبی ممیز» به ترتیب چگونه است؟  
 (۱) ناقص - کامل - کامل (۲) منعدم - ناقص - کامل  
 (۳) ناقص - ناقص - کامل (۴) منعدم - منعدم - ناقص
- ۸۳- تصرفات سفیه پس از حکم حاکم به حجر او چه حکمی دارد؟  
 (۱) باطل است مطلقاً (۲) موقوف است به اذن ولی یا حاکم  
 (۳) صحیح است به شرط عدم وجود ضرر برای سفیه (۴) صحیح است به شرط احراز منفعت برای سفیه

- ۸۴- اگر مردی در مرض الموت، زنش را طلاق خلعی دهد، حکم این طلاق چگونه است؟  
 (۱) اگر هدفش محروم کردن زن از ارث باشد طلاق، واقع نمی‌شود.  
 (۲) به صورت رجعی واقع می‌شود.  
 (۳) به صورت بائن واقع می‌شود.  
 (۴) مطلقاً واقع نمی‌شود.
- ۸۵- هزل، بر کدام مورد اثری ندارد؟  
 (۱) اجاره (۲) توکیل (۳) رجعت (۴) مضاربه
- ۸۶- بر قول مکره، حکمی مترتب نمی‌شود و اقوال او باطل است. این رأی کدام مذاهب است؟  
 (۱) حنفی و مالکی (۲) شافعی و حنبلی  
 (۳) شافعی و حنفی (۴) حنفی، شافعی و حنبلی
- ۸۷- در کدام گزینه همه موارد مذکور، از زمره ادله عقلی به شمار می‌روند؟  
 (۱) استحسان - مصالح مرسله - استصحاب (۲) استحسان - شرع من قبلنا - اجماع  
 (۳) مذهب الصحابی - مصالح مرسله - عرف (۴) عرف - قول صحابی - استصحاب
- ۸۸- از حیث حکم شرعی مستفاد از افعال پیامبر(ص)، در کدام گزینه، موارد مترادف، آمده است؟  
 (۱) افعال ابتدایی پیامبر(ص) - افعال جبلی پیامبر(ص)  
 (۲) افعال اختصاصی پیامبر(ص) - افعال ابتدایی پیامبر(ص)  
 (۳) افعال مختص به پیامبر(ص) - افعال پیامبر(ص) که صفت شرعی آنها مجهول مانده است.  
 (۴) افعال جبلی پیامبر(ص) - افعال مبتنی بر آگاهی‌های انسانی در امور دنیوی پیامبر(ص)
- ۸۹- کدام گزینه درباره سنت فعلی صحیح است؟  
 (۱) اقتدا به آن مستحب است خواه مقرون به قصد قربت باشد خواه نباشد.  
 (۲) اگر مقرون به قصد قربت باشد اقتدا به آن مستحب است.  
 (۳) اگر مقرون به قصد قربت باشد اقتدا به آن فرض است.  
 (۴) اگر مقرون به قصد قربت باشد اقتدا به آن واجب است.
- ۹۰- حکم به جواز معاينه بیمار مسلمان توسط پزشک غیرمسلمان با قیاس بر طهارت پس‌مانده گربه، چگونه قیاسی است؟  
 (۱) جنس وصف، علت قرار داده شده برای عین حکم (۲) جنس وصف، علت قرار داده شده برای جنس حکم  
 (۳) عین وصف، علت قرار داده شده برای جنس حکم (۴) عین وصف، علت قرار داده شده برای عین حکم
- ۹۱- کدام گزینه در تعریف تخریج المناط صحیح است؟  
 (۱) استخراج علت با نص یا اجماع (۲) احراز علت در واقعه مسکوت الحکم  
 (۳) استخراج علت با مسلکی غیر از نص و اجماع (۴) احراز اولویت حکم در واقعه مسکوت الحکم
- ۹۲- دو عبارت زیر به ترتیب، تعریف کدام یک از اصطلاحات اصولی هستند؟  
 «ایثار ترک مقتضی الدلیل عن طریق الإستثناء و الترخص لمعارضه ما یعارضه فی بعض مقتضیات»  
 «ترک القیاس إلی ما هو أقوى منه من کتاب أو سنة أو اجماع»  
 (۱) استحسان - استحسان (۲) سد ذریعه - قیاس اولی  
 (۳) ترجیح - تأویل (۴) نسخ - مصالح مرسله
- ۹۳- استصحاب از نظر کدام مذاهب مطلقاً (هم در دفع و هم در اثبات) حجت است؟  
 (۱) حنفی و حنبلی (۲) حنبلی و ظاهری (۳) شافعی و حنبلی (۴) مالکی و شافعی

- ۹۴- کدام گزینه در مورد «ظاهر» و «نص» درست نیست؟  
 (۱) میزان دلالتِ نص بر مقصود، بیش از میزان دلالتِ ظاهر است.  
 (۲) احتمال تأویلِ نص، بیشتر از احتمال تأویلِ ظاهر است.  
 (۳) معنای نص، بالاصاله است و معنای ظاهر بالعرض  
 (۴) در صورت تعارضِ نص و ظاهر، نص، مقدم می‌شود.
- ۹۵- کدام گزینه درباره «تفسیر» و «تأویل»، صحیح است؟  
 (۱) تفسیر، ظنی است و تأویل، قطعی  
 (۲) تفسیر، جایز است و تأویل، ناجایز  
 (۳) تفسیر، قطعی است و تأویل، ظنی  
 (۴) تفسیر، تبیین قرآن است و تأویل، تبیین سنت
- ۹۶- دلالت صیغه امر بر «فور یا تراخی» از چه طریقی امکان پذیر است؟  
 (۱) اصل وضع (۲) مفهوم (۳) منطوق (۴) قرینه
- ۹۷- در کدام گزینه، واژه مشخص شده، مطلق نیست؟  
 (۱) من بعد وصیه یوصی بها أو دین  
 (۲) فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماساً  
 (۳) و الذين يتوفون منكم و يذرون ازواجاً یتریصن بأنفسهن أربعة أشهر و عَشراً  
 (۴) و الذين یظاهرون من نسائهم ثم یعودون لما قالوا فتحریر رقبة من قبل أن يتماساً
- ۹۸- اینکه لفظ مشترک به کار رود و جمیع معانی وضعی آن مدنظر باشد دیدگاه کدام یک است؟  
 (۱) اصولیان شافعیه (۲) اصولیان حنفیه (۳) اصولیان ظاهریه (۴) جمهور اصولیان
- ۹۹- کدام گزینه در مورد «علاقة مجاز» درست است؟  
 (۱) علاقه در اول، مشابهت است و در استعداد، استعاره  
 (۲) علاقه در حلول، مجاز مرسل است و در جزئیت، استعاره  
 (۳) علاقه مشابهت، استعاره نام دارد و علاقه غیرمشابهت، مجاز مرسل  
 (۴) علاقه مشابهت، مجاز مرسل نامیده می‌شود و علاقه غیرمشابهت، استعاره
- ۱۰۰- آیه شریفه زیر به ترتیب به چه طریقی بر «حرمت خوردن مردار» و «گوشتِ خوک»، دلالت می‌کند؟  
 ﴿حرمت علیکم المیتة و الدم و لحم الخنزیر و ...﴾  
 (۱) دلالة النص - دلالة النص  
 (۲) عبارة النص - دلالة النص  
 (۳) عبارة النص - عبارة النص  
 (۴) اقتضاء النص - اقتضاء النص
- ۱۰۱- «منع بیع نجاسات» و «تشریع حدّ قذف» به ترتیب به چه هدفی بوده است؟  
 (۱) ایجاد تحسینیات - ایجاد حاجیات  
 (۲) ایجاد حاجیات - ایجاد حاجیات  
 (۳) حفظ حاجیات - ایجاد ضروریات  
 (۴) رعایت تحسینیات - حفظ ضروریات
- ۱۰۲- کدام گزینه در ارتباط با «نسخ»، صحیح است؟  
 (۱) اجماع قابلیت نسخ قیاس را دارد.  
 (۲) کتاب نمی‌تواند ناسخ اجماع باشد.  
 (۳) سنت صحیح می‌تواند قیاس را نسخ کند.  
 (۴) اجماع مبتنی بر سنت صحیح توسط اجماع دیگری در همین مرتبه، قابل نسخ است.

۱۰۳- فقها با توجه به آیات زیر، حکم به حرمت همه انواع ربا ولو به میزان کم داده‌اند. این حکم بر چه اساسی صادر شده است؟

﴿یا ایها الذین آمنوا لا تأکلوا الربا اضعافاً مضاعفة﴾

﴿وإن تبتم فلکم رؤوس أموالکم لا تظلمون و لا تظلمون﴾

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (۱) ترجیح مفسر بر نصّ | (۲) ترجیح محکم بر ظاهر   |
| (۳) ترجیح نص بر ظاهر  | (۴) ترجیح منطوق بر مفهوم |

۱۰۴- کدام یک شرط اجتهاد به‌شمار می‌آید؟

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (۱) حرّیت                    | (۲) عدالت                    |
| (۳) علم به فروع و مسائل فقهی | (۴) علم به ناسخ و منسوخ آیات |

۱۰۵- منع فعالیت پزشکی غیرماهر مستند به کدام قاعده فقهی است؟

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) درء المفسد أولى من جلب المنافع | (۲) لایجوز ارتکاب ما یشق علی النفس |
| (۳) المشقة تجلب التيسیر            | (۴) الحرج مرفوع                    |