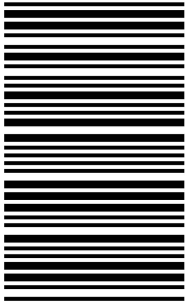


کد کنترل

236A



236A

عصر پنجشنبه
دفترچه شماره ۱

شناور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵ آموزش زبان ژاپنی (۱۱۲۸)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی	۴۰	۱	۴۰
۲	واژگان و حروف کانجی	۳۰	۴۱	۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

دستور زبان و درک مطلب زبان ژاپنی:

日本語文法問題 (Japanese Grammar)

I. ()に入れるのに最も適当なものを、(1) から (4) の中から一つ選びなさい。

- 1- 子供 () 周囲の人の愛情は何より大切です。
1) に限り 2) をめぐる 3) を別にして 4) にとって
- 2- 絶滅する () 動植物の保護に関する条約が新しく作られたそうだ。
1) おそれがある 2) ことがある
3) かわりに 4) はずがない
- 3- 雨はほとんど () 5 日間降り続いた。
1) やむわけなく 2) やむことなく
3) やむを得なくて 4) やまないにしろ
- 4- この本は子供のころ一度読んだ () 、ストーリーも忘れてしまいました。
1) かぎりで 2) あげく 3) きりで 4) ことに
- 5- 退職の () に必要な手続きについて、ご説明します。
1) ところ 2) 際 3) 最中 4) たび
- 6- ペンギンは子供のときは灰色ですが、成長する () 、黒くなります。
1) どころか 2) だけ 3) ものの 4) にしたがって

- 7- どんな仕事でも自分でやってみない（ ）、その大変さはわからないだろう。
1) 限り 2) 際 3) として 4) というより
- 8- 展覧会を（ ）皆様は入館前に入口の注意事項をお読みください。
1) ご覧に入れる 2) 拝見する
3) ご覧になる 4) 拝見なさる
- 9- 新しい生活を始める（ ）、大学の近くに部屋を探すことにした。
1) にもとづいて 2) にあたって
3) にしたがって 4) において
- 10- 山田先生、今度の日曜日はお宅に（ ）か。
1) おいでになります 2) おこしになります
3) お見えになります 4) おります
- 11- 息子はテストの前なのに、勉強（ ）。
1) せざるをえない 2) する一方だ
3) するほかならない 4) しようとしなない
- 12- 入学試験に合格できたら、（ ）うれしいことか。
1) だれが 2) どうして 3) どんなに 4) どう
- 13- 会議中の社長の間違いがおかしくて、笑わず（ ）。
1) ことはなかった 2) ともしなかった
3) ことになってしまった 4) にはいられなかった
- 14- 海外旅行に初めて行く（ ）、少し緊張しています。
1) もので 2) くせに
3) かわりに 4) とおりに

- 15- 自分の失敗を認めず、人のせいにばかりしていると、信用を失い（ ）よ。
1) ぎみ 2) かねない 3) がちだ 4) 切った
- 16- この映画は、性別（ ）、多くの若い人に愛されている。
1) に沿って 2) に基づき 3) を問わず 4) を通して
- 17- あの政治家は、口を開く（ ）、意見が変わるから、困ります。
1) つつも 2) うえに 3) たびに 4) というより
- 18- 現在接近中の台風（ ）、新しい情報が入りましたので、お伝えします。
1) に対して 2) に反して 3) にとって 4) に関して
- 19- おととしに起こった事件（ ）、製作されたテレビドラマが 9 月から始まるらしい。
1) をもとにして 2) にくわえて
3) にせよ 4) をはじめ
- 20- 試合が終わった（ ）、体に力が入らなくなり、床に座り込んでしまった。
1) ものなら 2) とともに 3) とたん 4) しだい
- 21- 冷房が効きすぎて、涼しい（ ）寒いくらいだ。
1) といっても 2) 反面 3) にしては 4) というより
- 22- 失業したことを母に（ ）話したいけど、心配するので、言えない。
1) 話せるものなら 2) 話そうものなら
3) 話そうとすれば 4) 話せるとすると
- 23- 量が多かったが、がんばれば（ ）なるだろうと思って、翻訳の仕事を引き受けた。
1) なんとも 2) なんとか
3) なんでも 4) なんかに

読解問題 (Reading & Comprehension)

II. 次の文章を読んで、**31**から**40**の中に入る最もよいものを1・2・3・4 から一つ選びなさい。

II-1

みなさんは一カ月に何冊くらいの本を読んでいるでしょうか。本を読むことはとても大切です。私は小さいころから、両親に読書の大切さについて **31**。特に、歴史や人物の本を読むように言われました。歴史の本からは、現代の社会を理解するために必要な知識を学ぶことができるし、人物の本からは、他人の考え方や生き方を知ることができる **32**。

みなさんの中には忙しくて本を読む時間がないと言う人もいることでしょう。しかし、私は **33** 本を読んでもらいたいと考えています。本を読むことによって、わざわざ時間をかけなくてもいろいろなことを疑似体験(実際と似ている体験)できたり、多くの人と会って話をしなくても他の人の考え方に触れることができたりするからです。

このような読書のよさはわかっているても、なかなか本を手にとろうという気にはなれないと言う人も多いことでしょう。**34** 私がおすすめるのは、目につくところに本を置くというやり方です。例えば、トイレの中などにまず一冊置きます。そして目についたら手に取るようにします。本を手にとることに慣れてきたらベッドの横や台所の隅など2か所、3か所と置く場所を増やしていきます。このように、いつでも読書ができる環境に **35**。本を読む時間をわざわざ作る必要はないです。

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|---------|---------|
| 31- | 1) 聞かされていまして | 2) 聞かれてしまいました | | |
| | 3) 聞いておきました | 4) 聞いてみました | | |
| 32- | 1) くらいです | 2) ようです | 3) からです | 4) わけです |
| 33- | 1) 時間がある人であれば | 2) 時間がある人にこそ | | |
| | 3) 時間がない人にこそ | 4) 時間がない人であれば | | |
| 34- | 1) それから | 2) それでは | 3) それで | 4) そこで |
| 35- | 1) なっていくのです | 2) なっていくのでしょうか | | |
| | 3) していくのです | 4) していくのでしょうか | | |

II-2

東京に住んでいる人の中には、東京の言葉と、自分が生まれ育った別の地方の方言と、場面によって使い分けている人が結構 **36**。

私自身、自分の家では出身地である関西の方言を使い、職場では東京の言葉を使っている。 **37**、職場で関西の方言を使ってはいけないという決まりなどない。しかし、お客さんを相手にする仕事をしているので、お客さんの言葉に合わせようと思って、職場では東京の言葉でしゃべろうと決めている。東京に来た当初は関西風のアクセントが抜けず、関西出身であることがすぐに周りの人にわかってしまっていたが、東京生活も 10 年を超えた今は、すっかり東京の言葉に慣れ、ごく自然に東京の言葉が話せるようになった。

38 ある日、お客さんに突然、「関西の方でしょう。話し方でわかりますよ」と言われた。自分では東京の言葉で話しているつもりだったので、少しびっくりして「え、私、関西方言でしゃべりましたか」と聞き返した。すると、そのお客さんは、「今、散髪屋と言ったでしょう。関東では床屋って言う人が多いんですよ」と教えて **39**。「散髪屋」は国語辞典にものっている言葉なので、日本全国どこでも使うと思っていたが、関東では「床屋」、関西では「散髪屋」という使い分けがあるらしい。一種の方言ということになる。

調べてみると、多くの人が方言と気づかずに使っている方言は意外に多いようだ。たとえば、食事の後、「ごちそうさま」ではなく「いただきました」と言う地方もあるという。食事の前に「いただきます」と言うのだから、食事の後に「いただきました」と言うのは、考えてみればとても合理的で、その地方の人はそれが方言だとは気がつきにくいだろう。方言はアクセントや活用だけの問題だと **40**。しかし、このように気づかずに使っている方言があるとは、方言もなかなか奥が深いものだ。

- | | | | |
|-----|----------------|-----------------|----------|
| 36- | 1) いないだろう | 2) いるだろうか | |
| | 3) いるのではないだろうか | 4) いないのではないだろうか | |
| 37- | 1) さらに | 2) もちろん | 3) ぜひ |
| | | | 4) せっかく |
| 38- | 1) たとえば | 2) あるいは | |
| | 3) したがって | 4) ところが | |
| 39- | 1) あげた | 2) くれた | 3) もらった |
| | | | 4) やった |
| 40- | 1) 思っていた | 2) 思う | 3) 思っている |
| | | | 4) 思った |

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)

III. _____の言葉の読み方として最も適切なものを、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

41- 係長から新しい仕事を頼まれた。

- 1) けいちょう 2) きちょう 3) ぶちょう 4) かかりちょう

42- 寒い冬も漁師たちは元気だ。

- 1) りょうし 2) ぎょし 3) ぎょうし 4) りょし

43- 話しながら歩いていたので、危うく人とぶつかりそうになった。

- 1) あうく 2) あぶなうく 3) きうく 4) あやうく

44- この辺りは視界を遮る物が何もない。

- 1) さまたげる 2) さえぎる 3) せばめる 4) へだてる

45- すぐに返事をするように手で促した。

- 1) あらわした 2) しめした 3) うながした 4) ゆらした

46- ビルは破壊され、瓦礫の山となった。

- 1) がらく 2) がれき 3) きらく 4) きれき

IV _____の言葉を漢字で書くとき、最も適切なものを、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

47- 携帯電話に友達の電話番号をとうろくした。

- 1) 登録 2) 登録 3) 答録 4) 答録

48- 各政党がかかげているマニフェストは、どれも個性がなく、似たようなものばかりだ。

- 1) 掛けて 2) 挙げて 3) 掲げて 4) 揚げて

49- 彼の店は今月下旬、銀座にいてんする予定だそうだ。

- 1) 遷店 2) 移転 3) 搬店 4) 遷転

50- 彼は犬のあつかい方がうまい。

- 1) 汲い 2) 及い 3) 吸い 4) 扱い

51- バイクのとうなん防止のために、バイクにカバーをかけている。

- 1) 盗難 2) 被盜 3) 逃難 4) 窃盜

52- 船がしずんでいる。

- 1) 浮かんで 2) 没んで 3) 深んで 4) 沈んで

V()に入れるのに最も適当なものを、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

53- 毎日 () 働いていますが、なかなかお金が貯まりません。

- 1) せっせと 2) のろのろ 3) ごろごろ 4) どっと

54- その選手は、十年に一人の () だと言われている。

- 1) 玄人^{くろうと} 2) 大家^{たいか} 3) 巨匠^{きょしょう} 4) 逸材^{いつざい}

55- 特に理由があるわけじゃないけれど、 () 好きじゃない。

- 1) なんとか 2) なんとなく
3) なにげない 4) なんとかしても

56- 高校生の時は毎日 () な生活だったので、大学では変わったことをしたい。

- 1) 平凡^{へいぼん} 2) 素直^{すなお} 3) 正直^{しょうじき} 4) 天然^{てんねん}

57- 今日は雨だったので、洗濯物を干したがまだ () いる。

- 1) 乾いて 2) 汚れて 3) 温まって 4) 湿って

58- あの人はいつも（ ）に話すので、信じられない。

- 1) アウト 2) ショック 3) オーバー 4) エラー

VI. 次の言葉の使い方として、最も適当なものを、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

59- 候補

- 1) あの建物の候補はとても美しかった。 2) この塾にはいい候補がたくさんいる。
3) 担当者と給料について候補する。 4) 昼食の候補がいくつかあります。

60- ぎっしり

- 1) 太陽がぎっしりと照っている。 2) 本棚に本がぎっしり詰まっている。
3) 雨にぬれてしまって、服がぎっしりだ。 4) フレヤさんは私の話をぎっしり聞いてくれた。

61- 赴任

- 1) 明日から三日間東京へ赴任しなければならない。
2) 新入社員の研修では、実際に売り場にも赴任してもらう。
3) 部長が海外の支社に赴任するので、みんなで送別会を開いた。
4) 田中氏が新しい社長に赴任することが発表された。

62- 心当たり

- 1) この場所にはなぜか心当たりがある。 2) 彼のご飯の心当たりがすごく多い。
3) 心当たりにドアを開けて、壊れた。 4) 仕事が疲れて心当たりがなくなった。

63- 見事

- 1) 20 歳になれば、もう見事な大人といえる。
2) 娘は見事な会社に就職できて、喜んでいる。
3) あの子は幼い妹の世話をよくする見事な子どもだ。
4) カリナさんは画家ではないが、見事な絵を描いて、よく見せてくれる。

64- 尽きる

- 1) 友達を誕生日パーティーに尽きる。 2) 貯金が尽きてしまい、今月はピンチです。
3) 世界の人口は毎年尽きています。 4) 写真からそこが美しいことが尽きます。

VII. _____の言葉に意味が最も近いものを、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

65- 夫は、家に帰ってきたら、ぐったりしていた。

- 1) 怒って 2) 疲れて 3) 喜んで 4) 泣いて

66- 近所の人々が夜中にバイクで帰ってくると、やかましくて目が覚める。

- 1) 腹が立って 2) 気になって 3) びっくりして 4) うるさくて

67- あの企業は海外市場への進出をもくろんでいる。

- 1) 計画して 2) 果たして 3) 開始して 4) あきらめて

68- 彼の技術は、素人^{しらうと}とは思えない。

- 1) アルバイト 2) アマチュア 3) フリーター 4) ボランティア

69- このパソコンには、膨大^{ぼうだい}なデータが保存されている。

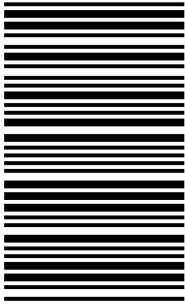
- 1) 貴重な 2) 重要な 3) 大量の 4) 深刻な

70- 中村さんは仕事に対していつもシビアだ。

- 1) 弱気だ 2) 厳しい 3) 軟弱だ 4) 注意深い

کد کنترل

236A



236A

عصر پنجشنبه

دفترچه شماره ۲

شناور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بخش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵ آموزش زبان ژاپنی (۱۱۲۸)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	درک مطلب شنیداری	۲۵	۷۱	۹۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

درک مطلب شنیداری:

聴解テスト (Listening Comprehension Test)

もんだい 問題I

もんだい
問題Iではまず、しつもん き
質問を聞いてください。それから はなし き
話を聞いて、もんだいようし
問題用紙の 1 から 4
の中から、もっと
最もよいものを一つ選んでください。

71-

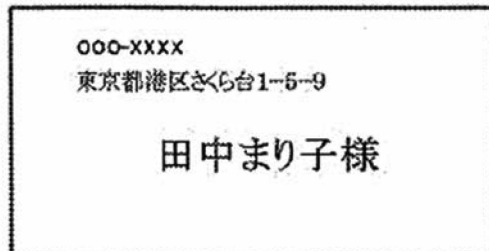
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) すわ じゅんばん ま
座って順番を待つ | 2) はらいこみようし きにゆう
払込用紙に記入する |
| 3) ばんごうふだ と
番号札を取りに行く | 4) なまえ よ
名前を呼ぶ |

72-

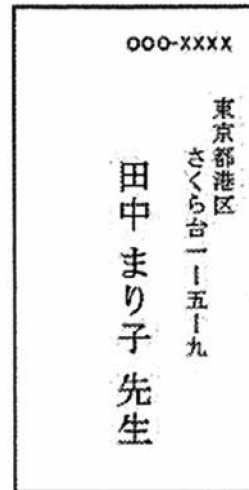
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) ぎんこう い
銀行に行く | 2) ゆうびんきょく い
郵便局に行く |
| 3) みつちりしょ つく
見積書を作る | 4) ほうこくしょ か
報告書を書く |

73-

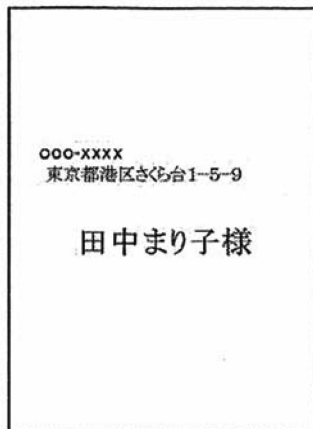
1)



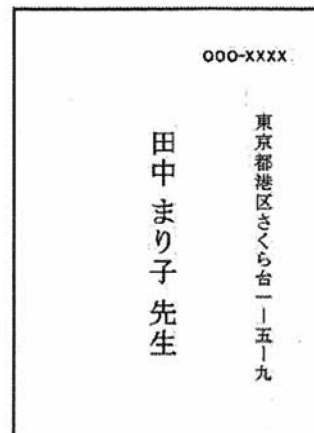
2)



3)



4)



74-

	A	B	C	D
ふつう いんさつ 普通の印刷	○	○	○	○
ファックス				○
スキャナー			○	○
コピー		○	○	○
きれいなプリント			○	○

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

75-

- 1) かいじょう 会場のセッティングをする
- 2) うけつけ 受付のセッティングをする
- 3) せんせい がく や あんない 先生を楽屋へ案内する
- 4) にゅうじょうきやく たいおう 入場客の対応をする

問題II

問題IIでは問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1から4の中からもっともよいものを一つ選んでください。

- | | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| 76- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 77- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 78- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 79- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 80- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 81- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 82- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 83- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 84- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 85- | 1) | 2) | 3) | 4) |

問題III

問題IIIでは、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1 から 3 のなかからもっともよいものを一つ選んでください。

- | | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| 86- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 87- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 88- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 89- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 90- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 91- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 92- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 93- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 94- | 1) | 2) | 3) | 4) |
| 95- | 1) | 2) | 3) | 4) |

