

کد کنترل

203A



عصر پنجشنبه

شناور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بخش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵ مطالعات جهان (کد ۱۱۳۱)

مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۲۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی)	۴۰	۱	۴۰
۲	زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی)	۲۰	۴۱	۶۰
۳	زبان اسپانیایی و تاریخ و فرهنگ آمریکای لاتین (به زبان اسپانیایی)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۸۱	۹۵
۵	تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۹۶	۱۱۰
۶	زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی)	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	زبان فرانسوی و تاریخ و فرهنگ فرانسه (به زبان فرانسه)	۲۰	۱۳۱	۱۵۰
۸	تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۵۱	۱۶۵
۹	تاریخ و فرهنگ آمریکای شمالی (به زبان انگلیسی)	۱۵	۱۶۶	۱۸۰
۱۰	زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۱۱	زبان عربی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۱۲	تاریخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی)	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۱۳	تاریخ و فرهنگ عراق (به زبان عربی)	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۱۴	تاریخ و فرهنگ فلسطین (به زبان عربی)	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۱۵	تاریخ و فرهنگ جنوب آفریقا (به زبان انگلیسی)	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۱۶	زبان و تاریخ ترکیه (به زبان ترکی استانبولی)	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
۱۷	زبان و تاریخ و فرهنگ چین (به زبان چینی)	۱۵	۲۹۱	۳۰۵
۱۸	تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی)	۱۵	۳۰۶	۳۲۰

توجه مهم ۱:

متقاضیان رشته گرایش «مطالعات جهان – مطالعات ژاپن» باید از بین دو درس «۴ – زبان انگلیسی» یا «۱۰ – زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی)» یکی را به انتخاب خود پاسخ دهند.

توجه مهم ۲:

متقاضیان رشته «مطالعات چین» باید از بین دو درس «۴ – زبان انگلیسی» یا «۱۷ – زبان و تاریخ و فرهنگ چین (به زبان چینی)» یکی را به انتخاب خود پاسخ دهند.

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

مجموعه دروس مشترک کلیه گرایش ها (مبانی علم سیاست و اصول و روابط بین الملل، مبانی علم اقتصاد، مبانی جامعه شناسی، روش تحقیق در علوم اجتماعی):

- ۱- دکترین «اراده عمومی» ژان ژاک روسو ترکیبی از کدام عناصر اندیشه های توماس هابز و جان لاک است؟
 - (۱) «حقوق» هابز و «سیاست» لاک
 - (۲) «غریزه» هابز و «عقلانیت» لاک
 - (۳) «حاکمیت» هابز و «اندیشه خیر عمومی» لاک
 - (۴) «وضع طبیعی» هابز و «قرارداد اجتماعی» لاک
- ۲- کدام نظریه از لحاظ تاریخی دروغ، از لحاظ حقوقی بی اعتبار و از لحاظ فلسفی غیر قابل دفاع است؟
 - (۱) تفکیک قوا
 - (۲) سرمایه داری لیبرال
 - (۳) کورپوراتیسم اجتماعی
 - (۴) قرارداد اجتماعی
- ۳- در تبیین نسبت «دولت» و «حکومت»، کدام مورد درست نیست؟
 - (۱) دولت، انتزاعی و حکومت، واقعی است.
 - (۲) دولت یک کل است و حکومت بخشی از دولت است.
 - (۳) حکومت تغییر می کند اما دولت کم و بیش دائمی است.
 - (۴) حاکمیت، صفت حکومت است و دولت ها محدودیت های عملی و حقوقی دارند.
- ۴- سیاست «موازنه قدرت» و «امنیت دسته جمعی» مبتنی بر کدام یک از راهبردهای نظامی در عصر تسلیحات هسته ای است؟
 - (۱) بازدارندگی
 - (۲) جنگ روانی
 - (۳) موازنه وحشت
 - (۴) ضربه ناگهانی اولیه
- ۵- کدام اندیشمند، حکومت مردان بافضیلت یا اشراف را بهترین رژیم سیاسی، می دانست؟
 - (۱) ارسطو
 - (۲) افلاطون
 - (۳) جان لاک
 - (۴) سنت آگوستین
- ۶- کدام روش رایج در دانش سیاست، به عنوان روشی علمی، عینی و اثباتی مطرح شد و هدف آن صرفاً توضیح و تبیین شیوه عملکرد نظام های سیاسی بود؟
 - (۱) تحلیل محتوای کیفی
 - (۲) تحلیل سیستم ها
 - (۳) جامعه شناسی تاریخی
 - (۴) تحلیل گفتمان
- ۷- کدام اندیشمند، مالکیت خصوصی را اساس نهادهای دموکراسی می دانست؟
 - (۱) هیوم
 - (۲) هابز
 - (۳) مارکس
 - (۴) میخلر
- ۸- از دیدگاه یک حکومت، کدام مورد از کارویژه های «جامعه پذیری سیاسی» نیست؟
 - (۱) ابزار بسیج توده ها
 - (۲) هنجارشکنی
 - (۳) جانشینی برای اجبار
 - (۴) حفظ و تحکیم روابط طبقاتی

- ۹- موازنه قدرت در چه نظمی از سیاست بین‌المللی مطرح می‌شود؟
 (۱) سلسله مراتبی (۲) شبه آنارشی (۳) کارکردی (۴) هنجاری
- ۱۰- انگلستان با کدام مفهوم روابط بین‌الملل در سده‌های ۱۸ و ۱۹ شناخته شده است؟
 (۱) آنارشی‌گرایی (۲) هژمونی طلبی (۳) موازنه‌گری (۴) کنسرت‌سازی
- ۱۱- نظریه تصمیم‌گیری سیاست خارجی با نام کدام اندیشمند شناخته می‌شود؟
 (۱) آلموند (۲) آلیسون (۳) مورگنتا (۴) هالستی
- ۱۲- آنارشی خوش‌خیم در کدام نظریه رئالیستی مطرح می‌شود؟
 (۱) ساختاری (۲) راهبردی (۳) تهاجمی (۴) تدافعی
- ۱۳- کدام نظریه، عامل داخلی را برای صلح بین‌المللی متغیر اصلی می‌داند؟
 (۱) رئالیسم (۲) لیبرالیسم (۳) مارکسیسم (۴) کانسرواتیسم
- ۱۴- اهمیت ارزش‌ها در کدام مکتب فکری عامل اصلی تحلیل سیاست بین‌المللی پنداشته می‌شود؟
 (۱) جامعه بین‌المللی (۲) نظام بین‌المللی (۳) نظام جهانی (۴) جامعه منطقه‌ای
- ۱۵- ساخت اجتماعی واقعیت مبنای شناختی کدام نظریه است؟
 (۱) نهادگرایی (۲) فرانوگرایی (۳) سازه‌نگاری (۴) جامعه‌شناسی تاریخی
- ۱۶- مفهوم ارتباطات بیشتر با کدام نظریه روابط بین‌الملل پیوند دارد؟
 (۱) فرانوگرایی (۲) ساختارگرایی (۳) نهادگرایی (۴) منطقه‌گرایی
- ۱۷- اگر یک کالای «پست» (Inferior Good) باشد، با افزایش درآمد مصرف‌کننده، تقاضای آن کالا چگونه است؟
 (۱) ثابت می‌ماند. (۲) افزایش می‌یابد. (۳) کاهش می‌یابد. (۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.
- ۱۸- کدام مفهوم، نشان‌دهنده بیشترین کارایی در تخصیص منابع در یک اقتصاد است؟
 (۱) انحصار (۲) رقابت کامل (۳) رقابت انحصاری (۴) انحصار چند جانبه
- ۱۹- منحنی هزینه نهایی (Marginal Cost-MC) معمولاً منحنی هزینه متوسط کل (Average Total Cost-ATC) را در کدام نقطه قطع می‌کند؟
 (۱) حداقل ATC (۲) حداکثر ATC (۳) هر نقطه دلخواه، بسته به میزان تولید (۴) نقطه مماس با ATC
- ۲۰- یک منحنی هم مقدار تولید (Isoquant) ترکیب‌های مختلفی از چه چیزی را نشان می‌دهد؟
 (۱) ستاده‌ها که سود یکسانی دارند. (۲) نهاده‌ها که هزینه کل یکسانی دارند. (۳) نهاده‌ها که به همان میزان درآمد تولید می‌کنند. (۴) نهاده‌ها که حداکثر ستاده ممکن را تولید می‌کنند.
- ۲۱- در تئوری بنگاه، هدف اصلی بنگاه چیست؟
 (۱) حداکثر کردن درآمد کل (۲) حداکثر کردن سهم بازار (۳) حداکثر کردن سود اقتصادی (۴) حداکثر کردن رفاه اجتماعی
- ۲۲- بانک مرکزی برای اجرای سیاست‌های پولی، چه ابزار یا ابزارهای اصلی را در اختیار دارد؟
 (۱) تعیین نرخ بیکاری (۲) کنترل مستقیم بر قیمت‌ها (۳) مالیات و هزینه‌های دولتی (۴) نرخ ذخیره قانونی، عملیات بازار باز، نرخ تنزیل

۲۳- اثر "Crowding Out" چیست و در چه شرایطی این اثر می تواند کمتر یا بیشتر باشد؟

- (۱) کاهش مالیات ها منجر به افزایش پس انداز و کاهش نرخ بهره می شود؛ این اثر با کاهش نرخ بهره توسط دولت کمتر می شود.
- (۲) افزایش هزینه های دولت منجر به کاهش نرخ بهره و افزایش سرمایه گذاری خصوصی می شود؛ این اثر در شرایط رکود شدید، کمتر است.
- (۳) افزایش هزینه های دولت منجر به افزایش نرخ بهره و کاهش سرمایه گذاری خصوصی می شود؛ این اثر در اقتصادهای باز با عرضه پول ثابت، بیشتر است.
- (۴) افزایش هزینه های دولت منجر به افزایش نرخ بهره و کاهش سرمایه گذاری خصوصی می شود؛ این اثر در اقتصادهای بسته با منحنی LM عمودی (دام نقدینگی)، کمتر است.

۲۴- دام نقدینگی به چه حالتی اطلاق می شود؟

- (۱) نرخ بهره اسمی به صفر نزدیک، انتظار افزایش نرخ بهره بسیار بالا و سیاست پولی بی اثر است.
- (۲) نرخ بهره بسیار بالا، تقاضا برای پول بی نهایت و سیاست پولی بر تولید بسیار مؤثر است.
- (۳) بانک ها تمایلی به وام دادن ندارند و وام ها بیشتر در اختیار بخش دولتی قرار می گیرند.
- (۴) عرضه پول بسیار کم است و افزایش نرخ بهره موجب کنز پول می شود.

۲۵- کدام یک می تواند نشانه ای از نداشتن تخیل جامعه شناختی باشد؟

- (۱) تقلیل فقر به تنبلی افراد
- (۲) تحلیل سیاست های کلان اقتصادی
- (۳) بررسی وضعیت زنان در بازار کار
- (۴) تحلیل نظام آموزشی به مثابه باز تولید نابرابری

۲۶- کدام مورد بیان کننده تفاوت رفتار اجتماعی با شکل های عادی رفتار روزانه است؟

- (۱) رفتار روزانه بر طبق الگوها و پیش بینی پذیر است اما رفتار جمعی نسبتاً بی ساختار است.
- (۲) رفتارهای روزانه بی ساختار و خودانگیخته است در حالی که رفتار جمعی وفق الگوهای قبلی است.
- (۳) رفتارهای روزانه خودانگیخته و هیجانی است در حالی که رفتار جمعی ساختارمند و پیش بینی پذیر است.
- (۴) رفتارهای روزانه فاقد نقش رسمی یا سلسله مراتب قدرت است در حالی که رفتار جمعی واجد نقش های رسمی است.

۲۷- این که انسان موجودی فرهنگی است به کدام مورد اشاره می کند؟

- (۱) انسان ها سازمان اجتماعی خود را براساس غریزه و آموزش مبتنی بر نوع بنا می کنند.
- (۲) انسان دیگران را به طور طبیعی طبقه بندی کرده و با آن ها رفتار می کند.
- (۳) رفتار انسان ها در برابر دیگران فقط نوعی واکنش تقلیدی است.
- (۴) انسان ها به جهان خود معنا می بخشند.

۲۸- از نظر جامعه شناسی، کدام مورد از نتایج نهادی شدن است؟

- (۱) افزایش شدت تأثیر عوامل زیستی و وراثتی بر شخصیت انسان
- (۲) پیش بینی پذیر و نظام یافته شدن رفتارهای خودانگیخته و پیش بینی ناپذیر
- (۳) توسعه و نفوذ هرچه بیشتر نهادهای نوظهور مانند رسانه و ورزش در جامعه مدرن
- (۴) توسعه شهری و شهرنشینی به واسطه رشد مؤسسات و بنگاه های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی

۲۹- مطابق نظر وبر ساختارهای نابرابر اقتدار بوروکراتیک در سازمان های مدرن به خاطر چه هدفی شکل می گیرند؟

- (۱) افزایش کارایی
- (۲) تثبیت چرخش نخبگان
- (۳) تقویت شایسته سالاری
- (۴) پرورش پرسنل دارای مهارت و تخصص

۳۰- در کدام مورد، نظارت اجتماعی بیشتر به طور غیررسمی اعمال می شود؟

- (۱) زندان ها
- (۲) گروه های نخستین
- (۳) مؤسسات مددکاری اجتماعی
- (۴) مراکز نگهداری جوانان بزه کار

- ۳۱- کدام مورد، از جنبه‌های سازمانی یک فرهنگ محسوب می‌شود؟
 (۱) آداب و رسوم و عرف
 (۲) اسطوره‌ها و ایدئولوژی‌ها
 (۳) مهارت‌ها و هنرها
 (۴) نظام‌های بازنمایی کلامی و غیر کلامی
- ۳۲- در جامعه طبقاتی باز، پایگاه اجتماعی فرد براساس کدام عامل تعیین می‌شود؟
 (۱) ثروت و دارایی‌های خانواده
 (۲) وراثت و ویژگی‌های انتسابی
 (۳) حمایت و پشتیبانی خانواده و دولت
 (۴) توانایی و استعدادهاى بالفعل شخصی
- ۳۳- اگر محققى متغیر مذهب را به صورت «یهودى، مسیحى، کاتولیک، پروتستان» طبقه‌بندى کند، کدام قاعده متغیر اسمى را رعایت نکرده است؟
 (۱) جامعیت
 (۲) ترتیب ذاتی
 (۳) اختصاص اعداد
 (۴) مانعة‌الجمع بودن
- ۳۴- وظیفه اصلی شاخص‌ها در یک مدل تحلیلى در تحقیق چیست؟
 (۱) ایجاد ارتباط میان فرضیه‌ها و مفاهیم
 (۲) قابل مشاهده کردن ابعاد مفاهیم
 (۳) تعریف اسمی مفاهیم کلیدی تحقیق
 (۴) تعیین فرضیه‌های اصلی تحقیق
- ۳۵- کدام مورد از ویژگی‌های روش اتنوگرافی است؟
 (۱) داشتن بیشترین کاربرد در روش‌های پژوهشی جامعه‌شناسی
 (۲) هدف اصلی این روش تعمیم دادن نتایج تحقیق
 (۳) مبتنی بر نمونه‌گیری‌های دقیق و سنجیده
 (۴) غالباً بر توصیف تأکید دارد تا بر تبیین
- ۳۶- کدام یک از موارد زیر جزء مراحل «تبدیل موضوع به مسئله تحقیق» نیست؟
 (۱) تهیه طرح تحقیق
 (۲) تعیین هدف تحقیق
 (۳) بیان موضوع به صورت سؤال
 (۴) بررسی جوانب سؤال برانگیز موضوع
- ۳۷- در تحقیقات پیمایشی، اعتبار (Validity) به چه معناست؟
 (۱) ثبات و پایداری نتایج در طول زمان
 (۲) امکان تعمیم نتایج جامعه آماری به نمونه
 (۳) دقت اندازه‌گیری واقعی متغیرهای مورد مطالعه
 (۴) رعایت بی‌طرفی و عینی بودن محقق در فرایند تحقیق
- ۳۸- کدام مورد به بهترین نحو «تحلیل محتوا» را به عنوان یک روش تحقیق معرفی می‌کند؟
 (۱) روشی برای تحلیل داده‌های کیفی حاصل از پرسشنامه
 (۲) روشی فقط برای تحلیل ستون ادبی کلاسیک و مرجع
 (۳) روشی تنها برای تحلیل محتوایی پاسخ‌های جمع‌آوری شده
 (۴) روشی برای تحلیل انواع پیام‌های نوشتاری، بصری و شنیداری
- ۳۹- کدام مورد از عناصر و یا بخش‌های اصلی آزمایش‌های کلاسیک نیست؟
 (۱) آزمون مقدماتی و آزمون نهایی
 (۲) گروه آزمایش و گروه گواه
 (۳) متغیر مستقل و متغیر وابسته
 (۴) مصاحبه عمقی و مصاحبه نیمه‌استاندارد
- ۴۰- کدام دسته از نمونه‌گیری‌ها محدودیت‌های حاصل از نمونه‌گیری از جهت ناهمگن و پراکنده را کاهش می‌دهد و یا از بین می‌برد؟
 (۱) احتمالی ساده
 (۲) گلوله‌برفی یا زنجیره‌ای
 (۳) خوشه‌ای چندمرحله‌ای
 (۴) سیستماتیک یا طبقه‌بندی شده

زبان آلمانی و تاریخ و فرهنگ آلمان (به زبان آلمانی):

Mit den folgenden 10 Fragen werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Deutsche Geschichte und Kultur“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 41- ist das Wappentier der Bundesrepublik Deutschland.
1) Löwe 2) Adler
3) Pferd 4) Bär
- 42- In Deutschland ernennt der auf Vorschlag des die Minister der Bundesregierung.
1) Bundeskanzler - Bundestagspräsidenten
2) Bundestagspräsident - Bundeskanzlers
3) Bundeskanzler - Bundespräsidenten
4) Bundespräsident - Bundeskanzlers
- 43- Die Bundeswehr in Deutschland ist
1) die deutsche Armee
2) die deutsche Polizei
3) eine politische Abwehrpolitik des Bundes
4) eine Bürgerinitiative für die Verteidigung des Bundes
- 44- AfD,, ist eine rechtspopulistische und rechtsextreme politische Partei in Deutschland.
1) Aristokratie für Deutschland 2) Aristokratie für Demokratie
3) Alternative für Deutschland 4) Alternative für Demokratie
- 45- Der Ausdruck „Eiserner Vorhang“ steht für die Abschottung
1) des Warschauer Pakts gegen den Westen
2) Nazi-Deutschlands gegen die Alliierten
3) Europas gegen die USA
4) der DDR gegen BRD
- 46- Die Zeit nach wird in Deutschland als die Stunde Null bezeichnet.
1) dem Ende des Ersten Weltkriegs 2) dem Ende des Zweiten Weltkriegs
3) der Deutschen Einheit 4) dem Bau der Berliner Mauer
- 47- Welche Art von Wahl war entscheidend für Österreichs Beitritt zur EU?
1) Nationalratswahl 2) Volksabstimmung
3) Umfrage in EU 4) EU-Parlamentswahl
- 48- in Österreich trat 1918 in Kraft.
1) Das allgemeine Wahlrecht für Frauen
2) Das Recht auf Selbstverteidigung
3) Ableistung der Wehrdienstpflicht
4) Schulpflicht
- 49- Welche Antwort ist zur Änderung der Bundesverfassung in der Schweiz richtig?
1) Volksabstimmung
2) Beschluss des Parlaments
3) Die Mehrheit im Bundesrat und im Parlament
4) Die Mehrheit im Volk und Mehrheit der Kantone

- 50- In der Schweiz haben Niederlassungsfreiheit.
1) alle Personen, die in der Schweiz leben,
2) nur Personen mit schweizerischen Wurzeln
3) alle Personen, die das 18. Lebensjahr vollendet haben,
4) nur Schweizerinnen und Schweizer sowie Ausländerinnen und Ausländer mit Niederlassungsbewilligung

Mit den folgenden 5 Fragen werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 51- Das Geschirr steht noch dem Tisch.
1) über 2) in 3) auf 4) an
- 52- Das ist eine Katastrophe. Ich gar nicht daran denken, was der Chef dazu sagt.
1) muss 2) darf 3) kann 4) mag
- 53- Die Nominalisierung des Satzes „Das Ehepaar streitet sich.“ ist:
1) Das Sich-Streit-Ehepaar 2) Der Sich-Streit des Ehepaars
3) Das Streit-Ehepaar 4) Der Streit des Ehepaars
- 54- Die korrekte Partizipialkonstruktion von „Das Licht, das man einschaltete.“ ist: Das Licht.
1) sich eingeschaltete 2) sich einschaltende
3) eingeschaltete 4) einschaltende
- 55- Die korrekte Vorgangspassivform des Satzes „Man hatte über den Unfall berichtet.“ ist:
1) Über den Unfall war berichtet geworden
2) Über den Unfall war berichtet worden
3) Der Unfall war berichtet geworden
4) Der Unfall war berichtet worden

Mit den folgenden 5 Fragen werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Wortschatz“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

- 56- Wo ein ist, ist auch ein Weg.
1) Vorsatz 2) Antrieb 3) Wille 4) Hieb
- 57- Die Suche nach einem guten Job sich oft schwieriger, als man denkt.
1) gestaltet 2) entziffert 3) orientiert 4) beläuft
- 58- Als Opposition werden die Fraktionen im Parlament bezeichnet, welche die Regierung nicht
1) kritisieren 2) stützen
3) unterschätzen 4) überschätzen
- 59- Der Bankräuber wurde festgenommen, obwohl er starken Widerstand hatte.
1) angesetzt 2) eingeräumt 3) abgewickelt 4) geleistet
- 60- Erpressung heißt Nötigung mit dem Zweck der Bereicherung, wobei dem Vermögen des Genötigten oder eines anderen ein zugefügt wird.
1) Zusatz 2) Vorschuss 3) Nachteil 4) Einwand

- 61- ¿Cuál de las siguientes oraciones está gramaticalmente correcta?
1) Si lo sabría antes, no vendría.
2) Si lo habría sabido antes, no venía.
3) Si lo sabría antes, no habría venido.
4) Si lo hubiera sabido antes, no habría venido.
- 62- ¿Cuál de las siguientes oraciones utiliza correctamente el modo subjuntivo?
1) Dudo que él sepa la respuesta. 2) Dudo que él sabe la respuesta.
3) Dudo que él sabrá la respuesta. 4) Dudo que él saber la respuesta.
- 63- ¡Y tan fácil como el que nos edificaran sobre este punto los propios autores!
1) fuera 2) haya sido 3) habrá sido 4) hubiera sido
- 64- Esta tarde nos vamos a encontrar con unos amigos conocimos en la playa.
1) que 2) cuyos 3) cuales 4) quienes
- 65- Voy a tirar de la manta, (caer) quien
1) cae, cae 2) cae, caiga
3) caiga, cae 4) caiga, caiga
- 66- en la oración: El hombre moderno se busca a sí mismo. Se es
1) reflexivo 2) reciproca
3) voz pasiva 4) objeto directo
- 67- “Como no se dé prisa, lo aplasto”. Es una oración:
1) yuxtapuesta, disyuntiva 2) condicional sin conector
3) condicional con conector 4) yuxtapuesta, coordinativa
- 68- ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta un uso correcto del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo?
1) Si ellos hubieran venido, lo habríamos celebrado.
2) Si ellos han venido, lo habríamos celebrado.
3) Si ellos vinieran, lo habríamos celebrado.
4) Si ellos vienen, lo habríamos celebrado.
- 69- En la oración:
“Dijo que cuando llegara, lo todo”,
¿qué tiempo verbal es el adecuado?
1) explica 2) explicó
3) explicaría 4) ha explicado
- 70- Señala la opción que contiene una oración subordinada adverbial concesiva:
1) Salió corriendo porque tenía prisa.
2) Me quedará aquí hasta que regreses.
3) Se fue de viaje cuando terminó el curso.
4) No vino a la reunión, aunque lo habíamos invitado.
- 71- El estilo arquitectónico conocido como “barroco mestizo”, característico de iglesias coloniales en el virreinato del Perú y el Alto Perú, se distingue por:
1) La influencia del neoclasicismo francés
2) Su sobriedad y formas geométricas renacentistas
3) El predominio de materiales como el hierro y el vidrio
4) La fusión de elementos indígenas con el barroco europeo

- 72- **La Revolución Mexicana, iniciada en 1910, se originó principalmente por:**
1) La dictadura de Porfirio Díaz y la desigualdad social
2) La defensa del territorio ante Estados Unidos
3) La lucha contra la intervención francesa
4) La abolición de la esclavitud
- 73- **¿Qué país latinoamericano posee la mayor diversidad de climas y ecosistemas, desde el desierto más árido hasta glaciares patagónicos?**
1) Perú
2) Chile
3) México
4) Argentina
- 74- **El movimiento político conocido como “Bolivarismo” se asocia principalmente con:**
1) La expansión de la Iglesia católica
2) El liberalismo económico en el siglo XIX
3) La integración y unidad latinoamericana
4) La influencia de Estados Unidos en la región
- 75- **¿Quién es considerado uno de los máximos exponentes del muralismo mexicano junto a José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros?**
1) Frida Kahlo
2) Diego Rivera
3) Rufino Tamayo
4) Fernando Botero
- 76- **El movimiento artístico-literario conocido como “Modernismo”, liderado por Rubén Darío, surgió a fines del siglo XIX principalmente en:**
1) Cuba
2) México
3) Nicaragua
4) Argentina
- 77- **¿Cuál fue el impacto principal de las Reformas Borbónicas en América Latina durante el siglo XVIII?**
1) El aumento del control fiscal y administrativo de la Corona
2) La abolición de la encomienda y el repartimiento
3) La independencia de las colonias españolas
4) El fortalecimiento de los cabildos locales
- 78- **La creación de la UNASUR (Unión de Naciones Suramericanas) en 2008 buscaba principalmente:**
1) Fortalecer los vínculos militares en la región
2) Establecer una moneda única sudamericana
3) Impulsar la integración económica, política y social
4) Reemplazar a la OEA como organismo continental
- 79- **La novela “El señor presidente” (1946), pionera en el retrato de dictaduras latinoamericanas, fue escrita por:**
1) Augusto Roa Bastos
2) Miguel Ángel Asturias
3) Alejo Carpentier
4) José Donoso
- 80- **¿Qué rasgo define al movimiento literario del “Boom latinoamericano”?**
1) El realismo socialista y la denuncia social explícita
2) El realismo mágico y la experimentación narrativa
3) El regreso al costumbrismo regionalista
4) La poesía modernista y el simbolismo

85- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) What differentiates the two operations discussed in the passage is the manner in which they delineate modernity.
- 2) The two intellectual operations of postmodernity discussed in the passage can be said to be mutually exclusive.
- 3) Only one intellectual operation attempts to establish boundaries between modernity and postmodernity.
- 4) The final aim of the human emancipation project pursued by modernity was attaining to scientific status.

PASSAGE 2:

The history of philosophy is significant for the history of the social sciences in much the same way that it is for the history of the natural sciences. Even before Thomas Kuhn's landmark work, *The Structure of Scientific Revolutions* (1970), historians of science had come to realize that scientific theories are adjudicated against a background of metaphysical and methodological assumptions. To make sense of a scientific controversy, it is important to uncover the philosophical positions of the various parties to the debate. At the same time, the history of epistemology is more intelligible when it is placed in the context of the history of science. Philosophers no longer appear to have been engaged in abstract discussions of purely academic interest, but are understood to have been debating foundational issues in the sciences of their day. Historians have documented how sciences as diverse as astronomy, mechanics, thermodynamics, chemistry, geology, evolutionary biology, and electrodynamics have occupied the attention of philosophers at various times in history.

With regard to the social sciences, history shows us that an even broader range of philosophical investigation, including ethics and political philosophy as well as metaphysics and epistemology, has been relevant to their development. By the turn of this century, philosophers had begun to turn their attention to the goals and methods of the social sciences. Scholars from various disciplines were attempting to wrest the study of social questions from philosophy. Often, they attempted to model the social sciences on their conception of the natural sciences and to carry out a program of research based on that model. Because many of these scholars were originally trained in philosophy, they often incorporated philosophical concepts into their new disciplines. Concurrently, the goals and methods of these new disciplines came under scrutiny by philosophers.

86- The underlined word "adjudicated" in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) arbitrated | 2) exonerated |
| 3) contextualized | 4) adumbrated |

87- According to paragraph 1, prior to considering the history of epistemology in the context of history of science, it was generally believed that

- 1) historians of philosophy had started to realize the significance of scientific theories
- 2) the history of epistemology is more intelligible within the context of history of science
- 3) philosophers usually preoccupied themselves with issues of little concrete consequence
- 4) philosophers had documented how diverse sciences had occupied the attention of historians

- 88- According to paragraph 2, at the same time that scholars were trying to integrate philosophical notions into novel fields of study,
- 1) others from various disciplines were attempting to find solutions to philosophical problems in the social sciences
 - 2) the social sciences were already contributing to the development of areas like ethics and political philosophy
 - 3) philosophers also began to investigate the objectives and procedures of the same emerging areas of academic inquiry
 - 4) many of them, who were originally trained in philosophy, started to challenge the goals and methods of the social sciences
- 89- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) The history of philosophy is as much important for the history of the natural sciences as it is for the history of the social sciences.
 - 2) Some recent scholars in the social sciences have sought to conduct research on the basis of a model derived from the natural sciences.
 - 3) It is imperative to make sense of a scientific controversy in order to clarify the philosophical positions of the various parties to a debate.
 - 4) *The Structure of Scientific Revolutions* written by Thomas Kuhn was a revolutionary work published in the second half of the 20th century.
- 90- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. In which year was the relationship between philosophy and science first discovered?
 - II. What is the name of a new disciplines developed by scholars of the social sciences?
 - III. Have philosophers ever shown any interest in the study of planetary movements?
- 1) Only I
 - 2) Only III
 - 3) I and II
 - 4) II and III

PASSAGE 3:

After decades of taking the purposes and the methods of the subdiscipline almost for granted, and expecting all practitioners—young and old—somehow to implicitly agree upon them, political theorists have been engaged in increasingly bitter disagreements in these areas of late. [1] Indeed, when they are challenged to lay their methods and their objectives bare or to give a more general account of the meaning of their vocation, early 21st-century political theorists often seem to fall into disputes that are even more sharply fought than the contests over the key political terms—liberty, rights, justice, equality—that have made up the bulk of their subject matter for the last few decades. The outlook for the beginner, then, may not be bright. [2] For if her senior colleagues cannot agree upon the nature or methods of the subdiscipline, how is she supposed to be able to set about her studies with any degree of confidence?

Central to this vocational dispute, and perhaps the aspect that has provoked the most bitter of disagreements, is the question of the relationship between normative political theory and empirical inquiry, especially empirical inquiry in politics and the social sciences. [3] For in the last few years, an increasing number of professional political theorists have begun to argue that the period from around 1970 to the turn of the century was marked by a dismal disconnection between theoretical endeavor and empirical investigation. Political theorists of the late 20th century, on this view, became unhealthily infected with an admiration for the styles, methods and purposes of Anglo-American analytical moral philosophy, and, as such, became woefully detached from the realities and the contingencies of the social and political world in which real

citizens live. [4] What is required, according to these scholars, is a reversal of this trend and a radical reconnection of the aims and the methods of the theoretical academy with those of its empirical contemporary.

- 91- Which of the following techniques is used in paragraph 2?
 1) Allegory 2) Statistics
 3) Cause and effect 4) Rhetorical question
- 92- According to paragraph 1, one contributing factor to quarrels among political theorists of the early 21st century is that
 1) they are required to present their audience with an explanation regarding what their profession signifies
 2) they always take the meaning of certain key political terms such as liberty, rights, justice, and equality for granted
 3) their senior colleagues cannot agree on whether political theory should be considered an independent discipline
 4) their junior colleagues usually criticize them for laying bare the methods and objectives of their vocation
- 93- According to paragraph 2, the pivotal point of controversy with regard to the current state of political theory is
 1) its departure from practical, concrete issues towards a purely theoretical outlook with hardly any concern for tangible problems of everyday life
 2) the impossibility of a transformation of the aims and the methods of the academy due to its completely empirical function in the contemporary world
 3) that an increasing number of professional political theorists are beginning to dissociate theoretical endeavor from empirical investigation
 4) the urgent need for it to detach itself from the realities and the contingencies of the social and political world in which real citizens live
- 94- Which of the following words best describes the author's attitude to the political theorists' inclination towards Anglo-American analytical moral philosophy in the 1970s?
 1) Contemptuous 2) Sympathetic
 3) Ambivalent 4) Disinterested
- 95- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
 As a result, it is no surprise that they spent most of their time adumbrating ever-increasingly ambitious ideals of redistributive social justice at the very same time when empirical political scientists were most heavily employed in explaining the demise of the relatively mild welfare-state programs of the mid- to late 20th century.
 1) [2] 2) [3] 3) [1] 4) [4]

تاریخ و فرهنگ بریتانیا (به زبان انگلیسی):

- 96- The most significant immediate political consequence of the Battle of Poitiers (1356) was that
 1) it played a minor, supporting role in defeating the French army
 2) it resulted in the permanent loss of English territories on the European continent
 3) the French King John II was captured by the English, causing a major political crisis
 4) it marked the official end of the Hundred Years' War between England and France

- 97- Which of the following was the primary cultural achievement of the English Renaissance under the Tudors?
- 1) A renewed interest in classical learning and the rise of great English playwrights and poets
 - 2) Early voyages of exploration and the first English attempts to establish overseas colonies
 - 3) The gradual introduction of new machinery and factory production that started industrial changes
 - 4) Efforts to develop religious stability through the reformation spread across Britain
- 98- The architect responsible for designing the current St. Paul's Cathedral after the Great Fire of London in 1666 was
- 1) Inigo Jones
 - 2) John Vanbrugh
 - 3) Nicholas Hawksmoor
 - 4) Sir Christopher Wren
- 99- Which of the following financial reforms is William Pitt the Younger credited with introducing during his tenure as Prime Minister?
- 1) The repeal of the Corn Laws
 - 2) The establishment of the Bank of England
 - 3) The creation of the National Health Service
 - 4) The introduction of the income tax in Britain
- 100- All of the following statements are true about the Victorian era EXCEPT that
- 1) this era was marked by the decline of British naval power
 - 2) Queen Victoria was the first British monarch to live in Buckingham Palace
 - 3) this era saw the expansion of the British Empire to its greatest extent
 - 4) industrialization during this era led to significant urbanization and social reform
- 101- A direct effect of the Parliament Act of 1911 was that it
- 1) created the National Health Service
 - 2) granted voting rights to all men and women
 - 3) limited the veto power of the House of Lords
 - 4) ended the power of the monarchy over the Parliament
- 102- Which British Prime Minister was responsible for rearming Britain in the late 1930s while still publicly supporting the policy of appeasement?
- 1) Stanley Baldwin
 - 2) Winston Churchill
 - 3) Ramsay MacDonald
 - 4) Neville Chamberlain
- 103- A significant military challenge faced by the British during the Second Boer War was
- 1) dealing with desert conditions that affected troops' health
 - 2) fighting against Boer guerrilla warriors in difficult terrain
 - 3) managing widespread rebellions within British cities
 - 4) tackling naval blockades from European rival powers
- 104- What was one of the key outcomes of the 1992 Treaty of Maastricht?
- 1) The establishment of the Schengen Area for open border travel
 - 2) The withdrawal of the UK from the European Economic Community
 - 3) The expansion of NATO membership to Eastern European countries
 - 4) The formal creation of the European Union and plans for a single currency
- 105- Which of the following was a major policy initiative during Gordon Brown's time as Prime Minister (2007–2010)?
- 1) Creation of the devolved governments in Scotland and Wales
 - 2) Responding to the global financial crisis with major bank bailouts
 - 3) Introduction of the National Minimum Wage across all regions
 - 4) Launching of the Northern Ireland peace process and Good Friday Agreement

- 106- The primary historical significance of the Suez Crisis (1956) for Britain was that it
1) highlighted Britain's declining global influence after the end of World War II
2) marked Britain's successful defense of its colonial empire
3) initiated Britain's policy of nuclear disarmament
4) led directly to the independence of India
- 107- Which of the following reforms significantly increased the legislative powers of the Scottish Parliament following its establishment in 1999?
1) The Scotland Act (2012)
2) The House of Lords Act (1999)
3) The Fixed-term Parliaments Act (2011)
4) The Armed Forces Discipline Act (2000)
- 108- Which of the following was a major political consequence of the 2016 Brexit referendum?
1) The adoption of the Euro as the official currency of the United Kingdom
2) The rapid withdrawal of the UK from all EU trade and customs agreements
3) The resignation of Prime Minister David Cameron and the start of political instability
4) The immediate implementation of a hard border between Northern Ireland and the Republic of Ireland
- 109- Which British city was named the UK's "City of Culture" for 2021 (though postponed to 2022)?
1) Glasgow
2) Coventry
3) Manchester
4) Liverpool
- 110- The most challenging issue for government during the post-Brexit transition was
1) negotiating a trade deal with the United States
2) implementing a new points-based immigration system
3) managing Northern Ireland's protocol and related tensions
4) reforming the National Health Service (NHS) funding model

زبان روسی و تاریخ و فرهنگ روسیه (به زبان روسی):

А. История и культура России

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный ответ.

- 111- Когда началась Великая Отечественная война?
1) 1939 г. 2) 1945 г. 3) 1942 г. 4) 1941 г.
- 112- Как называлась первая русская газета, созданная при Петре I?
1) Ведомости 2) Правда 3) Известия 4) Русская мысль
- 113- Как звали первую женщину-космонавта?
1) Валентина Матвиенко 2) Валентина Терешкова
3) Светлана Савицкая 4) Елена Серова
- 114- Кто возглавлял СССР после смерти Сталина?
1) Михаил Горбачёв 2) Леонид Брежнев
3) Никита Хрущёв 4) Андрей Громыко
- 115- Кто был первым президентом Российской Федерации?
1) Борис Ельцин 2) Владимир Путин
3) Михаил Горбачёв 4) Дмитрий Медведев

- 116- Что произошло в 1812 году?
 1) Крымская война 2) Отечественная война с Наполеоном
 3) Восстание декабристов 4) Реформа Александра II
- 117- Когда была отмена крепостного права в России?
 1) 1825 г. 2) 1894 г. 3) 1870 г. 4) 1861 г.
- 118- Кто возглавил перестройку в СССР?
 1) Леонид Брежнев 2) Юрий Андропов
 3) Михаил Горбачёв 4) Борис Ельцин
- 119- Какой традиционный русский праздник отмечается в конце зимы?
 1) Пасха 2) Масленица
 3) День России 4) Новый год
- 120- Какой русский поэт написал стихотворение «Я помню чудное мгновенье»?
 1) Александр Пушкин 2) Михаил Лермонтов
 3) Сергей Есенин 4) Анна Ахматова

Б. Лексика и грамматика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный ответ.

- 121- По его лицу было видно, что он о чем-то
 1) задумывался 2) задумался
 3) задумался бы 4) задумается
- 122- Хотя это наш новый сотрудник, можно положиться.
 1) с ним 2) к нему 3) на него 4) на нем
- 123- В этом году увеличилась выручка
 1) от продажи 2) из-за продажи
 3) из продажи 4) с продажей
- 124- В новом роскошном платье она выглядела
 1) потрясающей 2) потрясающая
 3) потрясающим 4) потрясенно
- 125- Прохожий неожиданно повернулся к нам, и мы узнали своего учителя.
 1) лицо 2) перед лицом
 3) с лицом 4) лицом
- 126- Из командировок мои друзья всегда мне много сувениров.
 1) приносят 2) приносят 3) привозят 4) приводят
- 127- Когда ты планируешь прилететь в Москву? — Надеюсь
 1) на этот месяц 2) в этом месяце
 3) на этом месяце 4) в этот месяц
- 128- Я несколько раз стучал, но Дима так и
 1) в двери – не открыл 2) по двери – не открыла
 3) в дверь – не открыла 4) о дверь – не открыл
- 129- В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?
 1) поднялся более ВЫШЕ 2) СЛАДЧАЙШИЙ виноград
 3) наиболее УМЕСТНЫЙ 4) возьми нитку ПОТОЛЩЕ
- 130- Пьяный водитель неаккуратно машину.
 1) гонит 2) водит 3) катает 4) возит

Partie A: Français général

Trouvez la bonne réponse:

- 131- Complétez la phrase suivante: « *Les fenêtres se sont dès l'orage passé.* »
1) ouverts 2) ouvert 3) ouvertes 4) ouvertées
- 132- Trouvez la locution correcte: « *notre décision, elle sera communiquée lundi.* »
1) Quant à 2) Quand à
3) Qu'en ta 4) Quand à la
- 133- Complétez la phrase suivante: « *Les lettres que j'..... ce matin sont sur la table.* »
1) ai écrit 2) avais écrit 3) ai écrites 4) avais écrits
- 134- Complétez la phrase suivante: « *les députées sont déjà parties.* »
1) Toute 2) Tous 3) Tout 4) Toutes
- 135- Trouvez la phrase correcte.
1) Si vous partez demain, j'annulerai la réunion.
2) Si vous partez demain, j'annulerais la réunion.
3) Si vous partirez demain, j'annulerais la réunion.
4) Si vous partirez demain, j'annulais la réunion.
- 136- Quelle est la phrase correcte?
1) Bien que nous avons faim, nous refusons de manger.
2) Bien que nous ayons faim, nous refusons à manger.
3) Bien que nous aurions faim, nous refuserons de manger.
4) Bien que nous ayons faim, nous refusons de manger.
- 137- Choisissez la forme correcte.
1) Des serviettes vert clair 2) Des serviettes vert claires
3) Des serviettes vertes claires 4) Des serviettes verts clairs
- 138- Complétez la phrase: « *Il habite ici cinq ans.* » (valeur de durée qui continue jusqu'au présent)
1) pour 2) depuis 3) durant 4) pendant
- 139- Transformez la phrase: « *Il a seulement deux idées.* »
1) Il a que deux idées. 2) Il n'a que deux idées.
3) Il n'a que de deux idées. 4) Il n'a que seulement deux idées.
- 140- « *Après qu'elle, nous avons fouillé la salle.* »
1) sera partie 2) soit partie
3) est partie 4) fût partie

Partie B: Histoire et culture générale françaises

Trouvez la bonne réponse:

- 141- Dans la longue durée, qu'entend-on par formation de l'État français?
1) Maintien d'une confédération de duchés autonomes
2) Domination alternée de l'Angleterre et du Saint-Empire
3) Substitution des seigneuries par des républiques locales fédérées
4) Passage progressif d'un pouvoir féodal dispersé à une monarchie administrative centralisée

- 142- Quel texte fondateur renforce la langue d'administration en France?
1) L'Édit de Nantes (1598)
2) L'ordonnance de Blois (1579)
3) La Déclaration des droits de 1789
4) L'ordonnance de Villers-Cotterêts (1539, François I^{er})
- 143- Quel événement marque souvent le début de la monarchie capétienne?
1) Élection d'Hugues Capet (987) 2) Sacre de François I^{er} (1515)
3) Traité de Verdun (843) 4) Édit de Nantes (1598)
- 144- Quel roi est associé à la christianisation du royaume franc (fin Ve siècle)?
1) Clovis 2) Dagobert
3) Pépin le Bref 4) Louis le Pieux
- 145- Quelle région est historiquement un pôle aéronautique majeur?
1) Bretagne (Rennes) 2) Occitanie (Toulouse)
3) Grand Est (Strasbourg) 4) Île-de-France (La Défense)
- 146- La peinture impressionniste est représentée par
1) Eugène Delacroix 2) Paul Cézanne
3) Claude Monet 4) Jacques-Louis David
- 147- Marianne symbolise
1) l'Empire 2) la République
3) la monarchie constitutionnelle 4) la commune de Paris (institution)
- 148- La social-démocratie vise surtout
1) une technocratie non élue
2) la suppression de la propriété privée
3) un libéralisme intégral sans régulation
4) une économie de marché régulée et un État social
- 149- Quel est l'énoncé exact sur le verdict de septembre 2025 dans le dossier dit « libyen »?
1) Le 25 septembre 2025, l'ancien Président de la République française a été condamné à 5 ans de prison pour association de malfaiteurs avec exécution immédiate malgré l'appel.
2) En septembre 2025, l'ancien Président de la République française a été relaxé de tous les chefs et laissé libre jusqu'au pourvoi.
3) En septembre 2025, l'ancien Président de la République française a écopé d'une amende seule, sans peine de prison.
4) En septembre 2025, la peine de l'ancien Président de la République française a été entièrement avec sursis dans l'attente de l'appel.
- 150- Quel trait caractérise le symbolisme fin XIX^e?
1) Engagement politique frontal
2) Règles classiques des trois unités
3) Primat de la suggestion et des correspondances
4) Réalisme documentaire et lexique technique

تاریخ و فرهنگ هند (به زبان انگلیسی):

- 151- Who are the three Hindu goddesses forming the trinity of goddesses called the Tridevi?
1) Lakshmi, Rahda, and Sita 2) Kali, Chamunda, and Gayatri
3) Sarasvati, Mahdevi, and Indira 4) Lakshmi, Parvati, and Sarasvati

- 152- Which language was created during the Mughal era in India as the language of the army?
 1) Urdu 2) Tamil
 3) Malayalam 4) Hindustani
- 153- Which government revoked the Article 370 of the Indian Constitution, which put an end to the special status of Jammu and Kashmir?
 1) The BJP government 2) The Uttar Pradesh government
 3) The Akhali Dahl government 4) The Indian Congress government
- 154- is/are forbidden within the framework of Hindu Caste System.
 1) Temple rituals 2) Deity worshipping
 3) Vertical mobility 4) Intra-caste marriage
- 155- The Golden Age of India was developed during the rule of Dynasty.
 1) Gupta 2) Pallava 3) Pandya 4) Kadamba
- 156- The Majority of Indian Parliament members in 2026 belongs to the
 1) Akali Dal 2) Congress Party
 3) Bhartiya Janata Party 4) Communist Party of India
- 157- was the first Foreign Minister of India after it became independent in 1947?
 1) Narasimha Rao 2) Mahatma Gandhi
 3) Jawaharlal Nehru 4) Lal Bahadur Shastri
- 158- Who succeeded the leadership of Indian Congress Party after the death of the first Indian Prime Minister after independence?
 1) Indira Gandhi 2) Lal Bahadur Shastri
 3) Umesh Chandra Banerjee 4) Shyama Prasad Mukerjee
- 159- Which Caste represents warriors in Hindu Varna System?
 1) Shudras 2) Vishnus
 3) Brahmins 4) Kashatriyas
- 160- Which city is considered to be the holiest city for Hindus and famed as the City of Shiva?
 1) Jamu 2) Simla
 3) Varanasi 4) Mumbai
- 161- The world's largest religious gathering which is held on the banks of River Ganges is
 1) Holi 2) Diwali
 3) Dussehra 4) Kumbha Mela
- 162- The holiest temple of the Sikhs, located in the city of Amritsar in India is
 1) Mahabodhi 2) Golden Temple
 3) Arulmigu Peruvudaiyar 4) Vrindavn Chandrodaya Mandir
- 163- Which Hindu festival celebrates the victory of Rama over the demon king Ravana, who carried off Lord Rama's wife Sita?
 1) Holi 2) Dusserha
 3) Ganesh Chaturthi 4) Krishna Janmashtami
- 164- The last Viceroy of India ruling India between 1947 and 1948 was Lord
 1) Wavell 2) Channing
 3) Willingdon 4) Mountbatten
- 165- Musim ruler known as the Tiger of Mysore for his bravery against the British and other enemies is
 1) Tipu Sultan 2) Malik Sultan
 3) Hyder Ali Sultan 4) Alauddin Alam Sultan

- 166- The Mayflower Compact (1620) was important because it introduced the idea of
1) self-government and laws made by the people
2) complete independence from England
3) religious freedom for all faiths
4) a powerful president as leader
- 167- What problem did the Missouri Compromise of 1820 try to solve?
1) How enslaved persons would be counted for taxation and representation
2) How states would be represented in the national legislature
3) The powers of the executive branch versus the legislative branch
4) The process for admitting new states to the Union
- 168- The "Trail of Tears" is most associated with which presidential policy?
1) The Louisiana Purchase of 1803
2) The Assimilation Policy of the 1880s
3) The Homestead Act of 1862
4) The Indian Removal Act of 1830
- 169- The primary purpose of the Emancipation Proclamation was to
1) grant former slaves' citizenship
2) end slavery in all states immediately
3) weaken the Southern war effort
4) persuade Europe to support the Confederacy
- 170- The term "Gilded Age," coined by Mark Twain, refers to what societal condition?
1) Widespread prosperity and economic equality
2) A superficial glitter masking deep social problems
3) A period of minimal political corruption
4) The dominance of agricultural interests
- 171- What event caused the United States to enter World War II?
1) The bombing of Pearl Harbor
2) The sinking of the Lusitania
3) The invasion of Poland
4) The attack on Fort Sumter
- 172- What was a major cause of the stock market crash of 1929?
1) A sharp drop in consumer spending after World War I
2) A sudden failure of the national banking system
3) The imposition of high tariffs like Smoot-Hawley
4) Widespread speculation and the buying stocks on margin
- 173- "Common Sens" was the pamphlet written by
1) Benjamin Franklin in 1773
2) John Lock in 1786
3) Thomas Jefferson in 1774
4) Thomas Paine in 1776
- 174- What was the primary goal of the Nixon administration's policy of Détente?
1) To ease Cold War tensions through diplomacy and arms control
2) To contain the spread of communism by any means necessary
3) To win the Vietnam War through a massive troop surge
4) To establish a permanent military alliance with China
- 175- What was the main significance of the Selma to Montgomery marches?
1) Launching Martin Luther King Jr.'s career
2) Demanding school desegregation
3) Fighting for economic equality
4) Securing the Voting Rights Act of 1965

- 176- The feminist movement of the 1960s and 70s was focused on issues like
1) workplace equality, legal rights, and reproductive freedom
2) a return to traditional family values and gender roles
3) gaining the right for women to serve in military combat roles
4) securing the right to own property and the right to vote
- 177- "Reaganomics" or supply-side economics emphasized
1) high government spending
2) tax cuts for economic growth
3) tax increases for the wealthy
4) stricter business regulations
- 178- The primary goal of the Marshall Plan (1948) was to
1) rebuild Europe to stop communism
2) form a military alliance (NATO)
3) give military aid to communist countries
4) fund science to compete in space
- 179- The Missouri Compromise of 1820 primarily dealt with the issue of slavery by
1) giving enslaved people the right to vote
2) ending the slave trade in Washington, D.C.
3) freeing all enslaved people in southern states
4) determining how new states would be free or slaveholding
- 180- What was the main purpose of the Declaration of Independence in 1776?
1) To declare freedom from British rule
2) To create the first U.S. Constitution
3) To end slavery in the colonies
4) To demand voting rights for women

زبان ژاپنی و تاریخ و فرهنگ ژاپن (به زبان ژاپنی):

日本語文法 (Japanese Grammar)

- 181- あの曲を聞く ()、亡くなった親友のことを思い出します。
1) しないで 2) ように 3) たびに 4) に先立って
- 182- 母は愛情 ()、毎日お弁当を作ってくれます。
1) をかけて 2) をこめて 3) をとおして 4) をはじめて
- 183- 北海道は冬になると、() 寒いらしいですよ。
1) そうとう 2) もはや 3) まさか 4) もうじき
- 184- 両国は長年にわたって、戦争を続けていたが、最近その関係が回復し ()。
1) ぎみだ 2) のみだ 3) だらけだ 4) つつある
- 185- 社長の命令だから、()。
1) 従わないことはない 2) 従わざるを得ない
3) 従うところではない 4) 従ってはいけない

語彙と漢字 (Vocabulary and Kanji characters)

186- 見かけでは立派な男性でしたよ。

- 1) 概念 2) 外見 3) 本来 4) 外出

187- 一般の予想とはぎゃくに山田選手は負けてしまった。

- 1) をべつにして 2) あいかわらず
3) はんたいに 4) びったりに

188- 何人ぐらい参加するのか、見当もつかない。

- 1) 予測できない 2) 全く情報がない
3) みかけではわからない 4) 考えがたい

189- 強い台風が関西地方に接近しているとみられる。

- 1) せきん 2) せっけん 3) せっきん 4) せつちか

190- お願いします。成功の秘訣を教えてください。

- 1) ひみつ 2) ひけつ 3) ずけつ 4) けつひ

191- 事件を正確に検討するには、まず情報をしゅうしゅうしなければならない。

- 1) 収取 2) 拾取 3) 収集 4) 集趣

日本文化と歴史 (Japanese Culture and History)

192- 「^{いっばんさんが}一般参賀」とは、何の行事か。

- 1) 広島市の平和記念公園で行われる行事
2) 天皇の誕生日や新年に皇居で国民が天皇に拝礼する行事
3) 女兒のある家で幸福・成長を祈って、人形を飾る行事
4) 織姫と彦星の年に一度の再会を祝う行事

193- 『^{どうてい}道程』という詩集は誰の作品か。

- 1) ^{しまざきとうそん}島崎藤村 2) ^{なかほらちゅうや}中原中也 3) ^{たかむらこうたろう}高村光太郎 4) ^{きとうはるお}佐藤春夫

194- 江戸時代はいつからいつまでか。

- 1) 794 年～1185 年 2) 1912 年～1926 年
3) 1185 年～1333 年 4) 1603 年～1968 年

195- いわゆる「鎖国」は以下のどの時代の政策を指すか。

- 1) 大正時代 2) 江戸時代 3) 平安時代 4) 明治時代

■ ■ عَيْنِ الْأَصَحِّحِ وَالْأَدَقِّ لِلْجَوَابِ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ وَالتَّعْرِيبِ (۱۹۶-۲۰۴):

۱۹۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ ﴾ = از اموال آنها صدقه بگیر تا مطهر و پاکشان کنی!
 - (۲) ﴿ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صَدَقُهُمْ ﴾ = این روزی است که درستی به راستگویان نفع می‌رساند!
 - (۳) ﴿ يَوْمَ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ = هر کدامشان آرزو دارد کاش هزار سال عمر کند!
 - (۴) ﴿ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ = خدایتان چه نازل کرد؟ گفتند: اسطوره‌های گذشتگان را!
- ۱۹۷- « لَا تَدْفَعَنَّ صَلَاحًا دَعَاكَ إِلَيْهِ عَدُوُّكَ وَ اللَّهُ فِيهِ رِضَىٰ فَإِنَّ فِي الصَّلَاحِ دَعَاً لْجُنُودِكَ وَ رَاحَةً مِنْ هُمُوكَ وَ أَمْنًا لِّبِلَادِكَ. » عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) اَوَّلِ اِهْتِمَامًا لِسَلَامٍ يَدْعُوكَ الْعَدُوُّ إِلَيْهِ وَ فِيهِ قَبُولٌ مِنْ اللَّهِ لِأَنَّ هَذَا يُؤَدِّي إِلَى الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْمَشْكَلاتِ.
 - (۲) خُذِ السَّلَامَ الَّذِي يَدْعُوكَ إِلَيْهِ مِنْ يَخَالُفُكَ بِعَيْنِ الْإِعْتِبَارِ وَ اجْعَلْ رِضَى اللَّهِ فِيهِ حَتَّى يَسَبِّبَ لَكَ الرَّاحَةَ.
 - (۳) لَا تَذْهَبْ مِنْ وَرَاءِ هُدُوءٍ وَ سَكُونٍ يَدْعُوكَ عَدُوُّكَ إِلَيْهِ وَ عَلَيْكَ أَنْ تَوْمَنَ أَمِنْ الْبِلَادِ وَ رَاحَةَ الْجُنُودِ بِنَفْسِكَ.
 - (۴) لَا تَرْغَمْ نَفْسَكَ لَصُلْحٍ أَوْصَاهُ الْعَدُوُّ وَ لَيْسَ فِيهِ مَا يُرْضِي اللَّهَ ، حَتَّى وَ لَوْ جَعَلَكَ ذَلِكَ تَشْعُرُ بِالْإِطْمِنَانِ.
- ۱۹۸- « وَ كُلِّ حِصْنٍ وَ إِنْ طَالَتْ إِقَامَتُهُ عَلَى دَعَائِمِهِ لَا يَدَّ مُهْدُومٌ. » عَيْنِ الصَّحِيحِ:
- (۱) كُلِّ قَلْعَةٍ وَ إِنْ عَاشَتْ مَدَّةً طَوِيلَةً بِوَسَاطَةِ أَعْمَدَتِهَا الْمَحْكَمَةِ الْقَوِيَّةِ لَكُنْهَا تَتَخَرَّبُ!
 - (۲) كُلِّ بِنَاءٍ وَ إِنْ كَانَتْ لَهُ أَعْمَدَةٌ مُحْكَمَةٌ وَ لَكِنْ لَا حِيلَةَ لَهُدْمِهِ فَإِنَّهُ يَحْطُمُ!
 - (۳) كُلِّ بِنَاءٍ مُحْكَمٍ وَ إِنْ بَقِيَ مَدَّةً طَوِيلَةً عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ لَكِنَّهُ يَوَاجُهُ بِالتَّهْدِيمِ وَ التَّخْرِيبِ!
 - (۴) كُلِّ مَبْنًى مُسْتَحْكَمٍ وَ إِنْ بَقِيَ مَشِيدًا عَلَى أَعْمَدَتِهِ زَمَنًا طَوِيلًا لَكِنَّهُ يَخْرَبُ أَخِيرًا وَ لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ!

۱۹۹- عَيْنِ مَا لَا يَنَاسِبُ الْبَقِيَّةَ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) عَلَيْكُمْ بِالذَّرَايَاتِ لَا بِالرَّوَايَاتِ.
 - (۲) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ لَزُومِ الْحَقِّ.
 - (۳) الْعَقْلُ مُصْلِحٌ كُلِّ أَمْرٍ.
 - (۴) مَوْضِعُ الْعَقْلِ الدِّمَاغُ، وَ الْقِسْوَةُ فِي الْقَلْبِ.
- ۲۰۰- « وَ مَا كُلُّ مَا يَهْوَى أَمْرٌ هُوَ نَائِلُهُ. » عَيْنِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) مَنْ طَلَبَ وَ جَدَّ وَجَدَ.
 - (۲) مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّى الْمَرْءُ يَدْرِكُهُ.
 - (۳) لَا يَبْلُغُ السُّؤْلُ إِلَّا بَعْدَ مُؤَلَمَةٍ.
 - (۴) عَلَى قَدَرِ أَهْلِ الْعِزْمِ تَأْتِي الْعِزَائِمُ.
- ۲۰۱- عَيْنِ الْأَنْسَبِ فِي مَقْصُودِ الْبَيْتِ:

« فَلَا تَحْسَبَنَّ الْبُعْدَ يُورِثُ سَطْوَةً / فَنَارُ غَرَامِي لَيْسَ يُطْفِئُ لَهْيُهَا »

- (۱) يَا نَاقِلًا عَنِّي صَابِرٍ / لَقَدْ افْتَرَيْتَ عَلَيَّ قَوْلًا زُورًا
- (۲) إِنَّ لَيْلَ الْوَصَالِ صُبْحٌ مُضِيٌّ / وَ نَهَارُ الْفِرَاقِ لَيْلٌ بِهِيْمٌ
- (۳) هَلْ يُطْفِئُ الصَّبْرُ نَارَ جَوَانِحِي / وَ مَعَالِمِ الْأَحْبَابِ تَلْمَعُ نُورًا
- (۴) مَنْ تَعَدَّى زَمَنَ الْفُرْصَةِ بُخْلًا وَ اِهْتِمَامًا / ضَيَّعَ الْعَمْرَ أَوْ يَوْمًا عَاشَ أَوْ خَمْسِينَ عَامًا

۲۰۲- « من الصَّدَقَةُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الرَّجُلُ الْعِلْمَ وَ يَعْلَمَهُ النَّاسُ ». عَيِّنَ الْبَعِيدَ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) ما تصدَّق النَّاسُ بِصَدَقَةٍ أَفْضَلَ مِنَ الْعِلْمِ يَنْشُرُ.
- (۲) ما أَتَى اللَّهَ عَالِمًا عَالِمًا إِلَّا أَخَذَ عَلَيْهِ الْمِيثَاقَ إِلَّا يَكْتُمُهُ.
- (۳) مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَ عَمِلَ بِهِ وَ عِلْمُ اللَّهِ دُعي فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ عَظِيمًا.
- (۴) مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فَلْيَبْدَأْ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ.

۲۰۳- عَيِّنَ الصَّحِيحَ فِي الْأَمْثَالِ:

- (۱) مَنْ لِي بِالسَّانِحِ بَعْدَ الْبَارِحِ! يُقَالُ فِي الْيَأْسِ مِنْ تَحَسُّنِ الْأَحْوَالِ.
- (۲) الْإِيْنَسُ قَبْلَ الْإِيْبَسِ! يُقَالُ لِكَسْبِ التَّجَارِبِ وَ الْعِبَرِ قَبْلَ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ.
- (۳) أَلَا مَنْ يَشْتَرِي سَهْرًا بِنَوْمٍ! يُقَالُ لِمَنْ كَفَرَ النِّعْمَةَ وَ قَصَدَ عَاقِبَةَ الْخَيْرِ.
- (۴) دَقُّوا بَيْنَهُمْ عَطَرَ مَنْشَمٍ! يُقَالُ أَثْنَاءَ اشْتِدَادِ الْحَرْبِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.

۲۰۴- « شاید این آزادی فکری در سایه فرهنگ اسلامی از مهمترین دلایلی باشد که زمینه را برای تکامل فرهنگ ایرانی و رشد زبان فارسی آماده کرد و شاهنامه فردوسی برای جاودان کردن این دو برای همه اعصار سروده شد.»:

- (۱) لَعَلَّ هَذِهِ الْحُرِّيَّةَ الْفِكْرِيَّةَ فِي ظِلِّ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ أَهَمِّ الْأَسْبَابِ الَّتِي مَهَّدَتْ الْأَرْضِيَّةَ لِتَكَامُلِ الثَّقَافَةِ الْإِيرَانِيَّةِ وَ نَمُوِّ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ فَأَنْشِدَتْ شَاهَنَامَةَ الْفَرْدَوْسِيِّ تَخْلِيدًا لِكُلِيهِمَا لِجَمِيعِ الْعُصُورِ.
- (۲) رُبَّمَا كَانَتْ هَذِهِ حُرِّيَّةُ فِكْرِيَّةٍ فِي ظِلِّ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ حَيْثُ نَضَدَتْ الْمَجَالَ لِكَمَالِ الْفِكْرِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ وَ لَغَتَهَا ثُمَّ أَنْشَدَتْ شَاهَنَامَةَ الْفَرْدَوْسِيِّ تَخْلُدُهُمَا فِي الْعُصُورِ كُلَّهَا.
- (۳) لَعَلَّ الْحُرِّيَّةَ الْفِكْرِيَّةَ الَّتِي مَهَّدَتْ تَحْتَ ظِلِّ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِبُلُوغِ الْفِكْرِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ الْقَوْمِيَّةِ وَ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ كَانَتْ مِنْ أَهَمِّ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَنْشَدَتْ بِشَاهَنَامَةَ تَخْلِيدًا لِاثْنَيْهِمَا طَوَالَ الْعُصُورِ الْمُسْتَقْبَلَةِ.
- (۴) رُبَّمَا تَكُونُ الْحُرِّيَّةُ الْفِكْرِيَّةُ فِي ظِلِّ ثَقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي أَنْشَدَتْ شَاهَنَامَةَ الْفَرْدَوْسِيِّ لِتَخْلِيدِ تَكَامُلِ الْفِكْرِ الْقَوْمِيِّ الْإِيرَانِيِّ وَ لَغَتِهِ الْفَارْسِيَّةِ الَّتِي نَضَدَتْ مَجَالًا لِإِنْشَادِهَا وَ هِيَ مِنَ الْأَسْبَابِ ذَاتِ الْأَهْمِيَّةِ.

■ ■ عَيِّنَ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّشْكِيلِ (۲۰۵ وَ ۲۰۶):

۲۰۵- أَحْصِ عَدَدَ الْأَخْطَاءِ:

« قَابِلَتْ جَهْلَهُمْ حِلْمًا وَ مَغْفَرَةً وَ الْعَفْوُ عَنْ قَدْرَةٍ ضَرْبٍ مِنَ الْكَرَمِ »

- (۱) أربعة (۲) خمسة (۳) ثلاثة (۴) خطآن اثنان

۲۰۶- عَيِّنَ الصَّحِيحَ:

- (۱) إِنَّمَا بَدَأَ وَقُوعُ الْفِتَنِ فِي الْحَوَادِثِ التَّارِيخِيَّةِ أَهْوَاءً تَتَّبَعُ.
- (۲) فَلَمَّا قَرَّبَ مِنْهَا مَاتَ بِسَمِّ سَقْوِهِ إِيَّاهُ وَ لَهُ اثْنَتَانِ وَ ثَلَاثُونَ سَنَةً فَحَسِبُ.
- (۳) يَا لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي وَ مُتُّ قَبْلَ هَذَا وَ كُنْتُ مُنْسِيًّا لَا يَذْكُرُنِي النَّاسُ عِبْرَ الْعُصُورِ.
- (۴) لَمْ نَرِمْ مَعَكَ بِسَهْمٍ وَ لَمْ نَطْعَنْ عَنْكَ بِرَمْحٍ وَلَكِنْ نَرَدُّ مَوْرِدَكَ فَقَبِّحَ اللَّهُ الْعَيْشَ بَعْدَكَ.

■ ■ عین المناسب للجواب في القواعد (۲۰۷-۲۱۰):

۲۰۷- عین « ما » معرفة:

- (۱) ما هو الذي قرّنا بالخير.
- (۲) ما لبثت في الغابة أكثر من ساعتين.
- (۳) ما عندي هو كتاب أخذته من المكتبة.
- (۴) ما أضعف الإنسان إذا يلجأ بالكذب.

۲۰۸- عین « لَمَّا » يختلف نوعها:

- (۱) لَمَّا تأكّدت الأمّ من مشي طفلها وحده لم تستمرّ أن تراقبه دائماً.
- (۲) لَمَّا دحرج الطفل الكرة تدحرجت، لأنّه كان في الملعب منحدر.
- (۳) لَمَّا تستو السفينة على شاطئ البحر لكنّ الركّاب يستعدون ليركبوا.
- (۴) لَمَّا تجلّت وحدة الأمة الإسلاميّة فالأعداء بدؤوا يسعون لبثّ الفرقة بينها.

۲۰۹- عین « الحال » تبين المفعول به:

- (۱) شاهد الأستاذ الطلاب باحثين في المكتبة.
- (۲) شاهد الأساتذة طلاباً باحثين في المكتبة.
- (۳) رأت الأستاذات طالبات باحثات في المكتبة.
- (۴) رأى الأستاذ الطالبات باحثاً في المكتبة.

۲۱۰- عین ما ليس فيه النعت المؤول بالمشتق:

- (۱) أيّها الدّامّ للدّنيا، المغترّ بغرورها، أتغترّ بالدّنيا ثمّ تذمّها!
- (۲) هلك الخزان الذين جمعوا الأموال في حياتهم و هم أحياء.
- (۳) قد يبقى لصائم من صيامه أشياء ثلاثة: الجوع و الظّمأ و التعب.
- (۴) يعطي الرّجل ذوالمال بعض ماله في الله لأنّه يحصّنه بالزّكاة.

تاريخ و فرهنگ مصر (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب في الأسئلة التالية (۲۱۱-۲۲۵):

۲۱۱- عین ما يصف عَلم مصر خطأً:

- (۱) لون المستطيل الأعلى أحمر و يدلّ على الإشراف و الأمل و القوّة.
- (۲) يتشكّل من ثلاثة مستطيلات عرضية متساوية الأبعاد.
- (۳) لون المستطيل الأسفل أسودّ و يعبر عن عصور الاستعمار.
- (۴) في وسط المستطيل الأوسط رسم نسر صلاح الدين وهو ينظر ناحية اليسار.

۲۱۲- أيّ حدث كان الأكثر تأثيراً في ترسيخ مفهوم القوميّة المصريّة الحديثة؟

- (۱) حرب أكتوبر ۱۹۷۳م.
- (۲) اتفاقية كمب ديفيد ۱۹۷۸م.
- (۳) ثورة ۱۹۵۲ و سقوط الملكية.
- (۴) افتتاح قناة السويس ۱۸۶۹م.

۲۱۳- عین الخطأ عما وقع في عصر الولاة المصريين:

- (۱) عباس باشا: إنشاء أول خط حديدي بين القاهرة و الإسكندرية.
 - (۲) محمد علي باشا: إنشاء مدارس مختلفة و في فروع متنوعة فكان كثير الاهتمام بالتعليم.
 - (۳) اسماعيل باشا: تغيير معالم القاهرة و الإسكندرية لجعل مصر قطعة من أوروبا.
 - (۴) سعيد باشا: إصلاح النظام الزراعي حيث أصبح الفلاحون ملاكاً أحراراً في التصرف في أرضهم.
- ۲۱۴- أي من الإنجازات التالية يعكس الدور العلمي للحضارة المصرية القديمة في تطور المعرفة الإنسانية؟

- (۱) إنشاء نظام الكتابة الهيروغليفية و تقويم سنوي يعتمد على الفلك.
- (۲) اختراع الورق البردي و السعي وراء تخطيط لعلم النجوم.
- (۳) ابتكار الأبجدية الفينيقية.
- (۴) تطوير الشريعة الرومانية.

۲۱۵- ما العامل الأبرز الذي ساعد على نشوء الحضارة المصرية القديمة و استمرارها آلاف السنين؟

- (۱) وجود نهر النيل الذي وفر الزراعة و الاستقرار.
- (۲) اعتمادها على التجارة البحرية في البحر المتوسط.
- (۳) تحالفها العسكري مع الحضارات المجاورة.
- (۴) اكتشاف النفط و الغاز في أراضي مصر.

۲۱۶- ما الذي جعل العمارة المصرية (الأهرامات و المعابد) ذات مكانة خاصة بين الحضارات الأخرى؟

- (۱) بساطتها و خلوها من الرمزية.
- (۲) تأثرها المباشر بالعمارة اليونانية.
- (۳) ارتباطها بالمعتقدات الدينية و فكرة الخلود.
- (۴) استخدامها الطين و الخشب كمواد رئيسية للبناء.

۲۱۷- عین الصحيح عن «رشید رضا»:

- (۱) أصدر مجلة «المنار» مؤكداً أن هدفه من صدوره هو الإصلاح الديني و الاجتماعي للأمة.
 - (۲) من أهم مؤلفاته تفسير «المنار» الذي استكمل فيه ما بدأه محمد عبده إلى نهاية القرآن الكريم.
 - (۳) لم يستطع رشيد رضا أن يقنع محمد عبده بأنه ينوي أن يجعل من الصحافة ميداناً للعمل الإصلاحي.
 - (۴) أنشأ مدرسة دارالدعوة و جاء في مشروعها أن الطلاب في كل أقطار العالم أحرار في الدخول فيها.
- ۲۱۸- ما السمة الواضحة التي ميّزت موقع مصر في النظام العربي منذ منتصف القرن العشرين و حتى مرحلة ما

بعد ثورة ۲۰۱۱ م؟

- (۱) اعتمادها الكامل على التحالف الخليجي في صياغة سياساتها الخارجية.
- (۲) دورها الثانوي في الصراع العربي الإسرائيلي مقارنة بسوريا و الأردن.
- (۳) عزلتها الدبلوماسية الكاملة بعد اتفاقية كامب ديفيد دون عودة.
- (۴) كونها مركز الثقل الثقافي و الإعلامي للعالم العربي.

- ۲۱۹- من النجوم الذين لمعوا في الأفلام الكلاسيكية الذي من مواليد سنة ۱۹۳۲ الميلادية و ذاع صيته في جميع أنحاء العالم عندما لعب الدور الرئيسي في فيلم «دكتور زيفاجو» من إنتاج هاليوود. من هو؟
- (۱) عمر الشريف
(۲) رشدي أباظة
(۳) شكري سرحان
(۴) فاتن حمامة
- ۲۲۰- من آثار العقاد الفلسفية عن المرأة، يعرض فيه المرأة من حيث الغريزة و الطبيعة و عرض فيه نظريته في الجمال؟
- (۱) سارة
(۲) هدية الكروان
(۳) عرائس و شياطين
(۴) هذه الشجرة
- ۲۲۱- الشاعر المعروف بالشعر الحزين. من شعره «البكاء بين يدي زرقاء اليمامة» و «مقتل القمر». أحبّ الفلاحين و الكادحين و المظلومين و قادته إنسانيته الثائرة إلى السجون. من هو:
- (۱) أحمد محرم
(۲) أمل دنقل
(۳) إبراهيم ناجي
(۴) إسماعيل صبري
- ۲۲۲- ما هو الدور الذي لعبه الجيش المصري في مرحلة حكم محمد مرسي؟
- (۱) دعم مشروع أخونة الدولة لضمان استقرارها و تحكيمها.
(۲) التزم الحياد التام بين القوى السياسية حتى لحظة الانقلاب.
(۳) عمل كوسيط بين القوى المدنية و الإخوان دون أي تدخل مباشر.
(۴) قدم نفسه كحامي الدولة و النظام مستفيدا من الاحتجاجات الشعبية.
- ۲۲۳- ما هو العامل الخارجي الأكثر تأثيراً في إضعاف حكومة مرسي؟
- (۱) الموقف التركي الداعم للتجربة الديمقراطية المصرية.
(۲) الدعم المالي الخليجي للمعارضة المناهضة للإخوان.
(۳) تدخل الأمم المتحدة المباشر في الأزمة الدستورية.
(۴) الحياد الأمريكي الكامل تجاه الصراع السياسي الداخلي.
- ۲۲۴- من هو الطرف الإسرائيلي الذي حصل مع أنور السادات على جائزة نوبل في السلام عام ۱۹۷۷ الميلادي؟
- (۱) إيهود باراك
(۲) إسحاق رابين
(۳) مناحم بيجن
(۴) إريل شارون
- ۲۲۵- لقد أسس الحزب الوطني في مصر و كان من رواد النهضة الوطنية و أصدر سنة ۱۸۹۹ الميلادية صحيفة «اللواء» و زار كثيرا من عواصم أوروبا يعرض قضية مصر و يندد بالاحتلال الانجليزي غير المشروع.
- (۱) جمال الدين الأسد الآبادي
(۲) رفاة الطهطاوي
(۳) محمد مصطفى المراغي
(۴) مصطفى كامل

تاریخ و فرهنگ عراق (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب في الأسئلة التالية (۲۲۶-۲۴۰):

۲۲۶- عین ما هو «أعظم موقع عسكري فيما بين البصرة و بغداد، و قد وصفه بعض العسكريين بأنه «درنیل العراق»:

(۱) موقع الفلاحية (۲) هور الشويجة (۳) دورة الخضير (۴) الكرادة الشرقية

۲۲۷- أي من المحافظات العراقية تعدّ الأكثر إنتاجًا للنفط الخام؟

(۱) البصرة (۲) نينوى (۳) أربيل (۴) بغداد

۲۲۸- عین الصحيح للفرغ: «تشتهر مدينة ... بالإنتاج النفطي حيث يوجد فيها ستّة حقول نفطية و تحتوي على الكثير من

المساجد الأثرية التراثية و العديد من الأضرحة الأثرية و المقامات السنية و اسمها السابق هو التأميم. قاعدتها مركز

نسطوري هام في العهد الساساني شهيرة بنيرانها الدائمة في بيت كركر.»

(۱) السليمانية (۲) السامراء (۳) كركوك (۴) الموصل

۲۲۹- إلهة الحبّ و الخصب و الجمال عند سكّان ما بين النهرين و هي أفروديت عند اليونانيين:

(۱) آنو (۲) اوزيريس (۳) إيزيس (۴) عشتار

۲۳۰- تركت الحضارة البابلية بصمة في تاريخها، من أهم إنجازاتها:

(۱) الزراعة (۲) اكتشاف الأعداد (۳) علم الفلك (۴) فنّ العمارة

۲۳۱- عین الصحيح عن «أشور كبير» في العبارة التالية:

«كان آشور كبير الآلهة لدى الآشوريين. حلّ محلّ «آنو» في القرن الثالث. إله الحرب و الحبّ و موقع أثري

بالقرب من «خفاجي» يوجد فيه آثار هيكل «عشتار.»

(۱) كان إله الحكمة و الحرب. (۲) حلّ محلّ «أدد» و هو إله العاصفة.

(۳) كان يعبد في «أور» و «المقير» و «حرّان». (۴) هو إله القمر لدى السومريين و الآشوريين.

۲۳۲- «أسرة عراقية أنجبت عدّة علماء؛ منهم «محمود بن عبدالله» جدّ هذه الأسرة و أعلم علمائها و مفتي بغداد. وصف

رحلته إلى استنبول، فيها ثلاثة أسفار تغلّبت عليها المسحة الأدبية. محمود شكري (۱۹۲۴-۱۸۵۶) من أحفاد هذه

الأسرة. له مؤلفات كثيرة منها: «بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب.» ما اسم هذه الأسرة:

(۱) الألوسي (۲) المرادي (۳) الماوردي (۴) السجستاني

۲۳۳- من هو المنفّذ الرئيس لثورة تمّوز ۱۹۵۸ التي أطاحت بالملكية و أعلنت الجمهورية؟

(۱) جواد الجواهري (۲) عبدالكريم الجزائري (۳) عبدالكريم قاسم (۴) عبدالسلام عارف

۲۳۴- «عثر الألمان على هذا الأثر التاريخي في أيام الدولة العثمانية و نقلوه إلى ألمانيا و وضعوه في متحف بيرغامون

في برلين و لا يزال موجودا في المتحف. قد بناه نبوخذ نصر في شمالي مدينة بابل و كان يعتبر من إحدى عجائب

الدنيا السبع و المدخل الرئيسي لدخول المواكب في مدينة بابل.» ما هو؟

(۱) أسد بابل (۲) برج بابل (۳) بوابة عشتار (۴) هيكل ناتشو

۲۳۵- ما هي الرّكانز الإيدئولوجية الأساسيّة لحزب البعث العربي الاشتراكي في العراق بعد استيلائه على السّطة عام ١٩٦٨ م؟

- (١) الوحدة العربية، الحرية، الاشتراكية.
 - (٢) القومية الكردية، الإسلام السياسي، الاشتراكية.
 - (٣) الشيوعية الثورية، الأممية، الماركسية اللينينية.
 - (٤) الديمقراطية الليبرالية، الاقتصاد الحرّ، الانفتاح الثقافي.
- ۲۳۶- ما هو السّبب السّياسي لغزو العراق الكويت؟

- (١) لم يعترف العراق باستقلال الكويت و عدّه جزءاً لا يتجزأ من ولاية البصرة.
- (٢) خطّط صدام حسين ليحلّ المعضلة الاقتصادية الناشئة عن حربه ضدّ إيران بغزو الكويت.
- (٣) لم يوافق الكويت على عزل مصر و تجميد عضويتها في الجامعة العربيّة عقب توقيعها اتفاقية كمب ديفيد.
- (٤) رفض الكويت مطالبات الرئيس العراقي و هي تنازله عن جزيرتي «وربة» و «بوبيان» و عن منافعه في سعر النفط.

۲۳۷- عيّن السّبب الذي أدّى إلى ظهور ثورة تموز سنة ١٩٥٨ م؟

- (١) التّنافس بين الدّول الاستعمارية لفرض هيمنتها على منطقة الشرق الأوسط!
- (٢) محاولة الولايات المتّحدة الأمريكية لفرض الهيمنة على مناطق النفوذ البريطاني في المنطقة العربية!
- (٣) ظهور القومية العربية كقوة سياسية ترى في الغرب و الاستعمار الغربي المخطّط الذي يرمي إلى طمس الشخصية العربية!
- (٤) تزايد النفوذ البريطاني في العراق و ربطه بمعاهدات و أحلاف عسكرية، و سيطرة بريطانيا على الاقتصاد الوطني!

۲۳۸- ما الحدث التاريخي الذي ارتبط باسم البارزاني عام ١٩٤٦ الميلادي؟

- (١) اتفاقية الحكم الذاتي.
- (٢) إعلان جمهورية مهاباد في إيران.
- (٣) إعلان الاستقلال الكامل لإقليم كردستان.
- (٤) توقيع اتفاقية الحكم الذاتي للأكراد مع الحكومة العراقية.

۲۳۹- ما هو الحدث الاقتصادي الأبرز في العراق خلال حكم حزب البعث؟

- (١) إلغاء العملة الأجنبية و استبدالها بالعملة الوطنية.
- (٢) خصخصة قطاع النفط لصالح الشركات الحكومية.
- (٣) الانضمام إلى دول عدم الانحياز كخطوة اقتصادية سياسيّة استراتيجية.
- (٤) تأميم صناعة النفط عام ١٩٧٢ الميلادي لتعزيز سيطرة الدولة على الموارد.

۲۴۰- ما هو الدور الذي لعبته بريطانيا بقيادة توني بليز في التحالف الغربي ضدّ العراق؟

- (۱) انسحبت من التحالف قبل بدء الحرب و عملت مستقلاً في ذلك.
- (۲) شجّعت الدول الغربية على الانضمام إلى التحالف و ساندت الولايات المتحدة تماماً.
- (۳) لم تشارك في التحالف و اتخذت الدور المحايد في مجال الضرب العسكري.
- (۴) قادت الجهود الأوروبية المستقلة بعيدة عن واشنطن لكنها لم تتجح في ذلك.

تاریخ و فرهنگ فلسطین (به زبان عربی):

■ ■ عین المناسب للجواب في الأسئلة التالية (۲۴۱-۲۵۵):

۲۴۱- « من أبرز الرموز الثقافية الفلسطينية التي تعبّر عن الهوية الوطنية هي »

- (۱) العباة البدوية
- (۲) القلنسوة البيضاء
- (۳) الثوب المطرّز و الكوفية
- (۴) الزي التقليدي الشامي

۲۴۲- « ما هو أقدم بناء معماري بقي على حالته الأصلية في الإسلام؟ »

- (۱) قبة الصخرة
- (۲) المسجد النبوي
- (۳) الكعبة المشرفة
- (۴) الحرم المكي

۲۴۳- « تعدّ مدينة أريحا من أقدم المدن في العالم و قد اشتهرت بـ »

- (۱) الزراعة الحديثة
- (۲) الصناعات الخشبية
- (۳) الموانئ البحرية
- (۴) التحصينات القديمة و الأسوار

۲۴۴- « ما هي الأراضي التي احتلتها إسرائيل منذ حرب وقعت عام ۱۹۶۷ الميلادي؟ »

- (۱) قطاع غزة - حيفا
- (۲) الضفة الغربية - القدس الشرقية
- (۳) مرتفعات الجولان - القدس الشرقية
- (۴) قطاع غزة - مرتفعات الجولان - الضفة الغربية

۲۴۵- « أيّ من الشخصيات التالية يعتبر رهيناً بالبعد الديني و المعنوي في قيادة المقاومة الفلسطينية؟ »

- (۱) إسماعيل هنية
- (۲) فتحي شقّاق
- (۳) محمود عباس
- (۴) ياسر عرفات

۲۴۶- « تقع معظم الأماكن المقدسة لدى المسلمين و المسيحيين و اليهود ك ... و ... و ... و الناصرة و صفد في

المنطقة الجبلية من فلسطين. »

- (۱) أريحا، بيسان، القدس، الخليل
- (۲) القدس، الخليل، بيت لحم، نابلس
- (۳) بيت لحم، القدس، يافا، عكا
- (۴) نابلس، أريحا، غزة، حيفا

۲۴۷- « أيّ عامل ديموغرافي يسهم في استمرار النضال الفلسطيني عبر الأجيال؟ »

(۱) اندماج الفلسطينيين الكامل في المجتمعات المضيفة.

(۲) الهجرة الدائمة للشباب الفلسطينيين إلى أوروبا.

(۳) تناقص عدد السكان الفلسطينيين داخل الأراضي المحتلة.

(۴) التزايد السكاني الكبير داخل فلسطين و في الشتات.

۲۴۸- « عین ما یصف أصالة الكنعانيين و أصولهم السامية في فلسطين القديمة بشكل أنقّ: الكنعانيون »

(۱) استلهموا ثقافتهم بالكامل من الأكاديين في العراق و كانوا مجرد نسخة من حضارتهم.

(۲) عاشوا حياة بدوية فقط دون بناء مدن أو تطوير نظم زراعية أو تجارية لذا ليست لهم حضارة مستقلة.

(۳) كانوا مهاجرين من شمال أفريقيا و جلبوا حضارتهم من مصر كاملة لذلك لايمكن اعتبارهم أصليين في فلسطين.

(۴) استوطنوا فلسطين و بلاد الشام و طوروا حضارة مستقلة تشمل المدن و الزراعة و التجارة البحرية ممّا يعكس أصالتهم السامية.

۲۴۹- عین الخطأ:

(۱) إنّ الاتفاقيات الدوليّة أقرّت بحقّ الفلسطينيين لامتلاك دولة مستقلة.

(۲) أكثر من سبعين عامًا قضى على ما حلّ من مصائب على الشعب الفلسطيني.

(۳) إنّ تهجير مئات الآلاف و حرمانهم من حقّ العودة من العوامل الأساسية لاستمرار النضال الفلسطيني.

(۴) إنّ النكبة التي حدثت عام ۱۹۴۸ كانت نقطة انطلاق لنضال الشعب الفلسطيني.

۲۵۰- عین الصحيح عن مقاربات « جورج حبش » في ساحة فلسطين:

(۱) أسّس تيّارها العسكريّ لتحرير فلسطين سنة ۱۹۶۷ الميلاديّة.

(۲) استطاع أن ينخرط في الدبلوماسية الدوليّة دون نشاط مسلّح.

(۳) انتقد منظمة التحرير بسبب اعتمادها على المواجهة المسلّحة.

(۴) استطاع أن يطوّر الفكر الإسلامي في موضوع النضال المسلّح لتحرير فلسطين.

۲۵۱- عین الخطأ في بيان شخصيّة « محمود عباس »:

(۱) إنه كان يركّز على مبدأ الدولتين في سياسته نحو فلسطين.

(۲) إنه تبنّى سياسة المقاومة المسلّحة في الصّفة الغربيّة.

(۳) تولّى أبو مازن رئاسة السّلطة الفلسطينيّة عام ۲۰۰۵ الميلادي.

(۴) من مؤلّفاته « الحركة الصهيونيّة في أدبيات لينين » و « الثقافة و الامبراطورية ».

۲۵۲- عین الصحيح:

(۱) رؤية حماس التفاوضيّة لم تكن تقارب من مقارنة منظمة التحرير الفلسطينيّة الجهاديّة.

(۲) استمرّت الوحدة بين حماس و منظمة التحرير سنواتٍ و انقطعت سنة ۲۰۱۰ الميلاديّة.

(۳) من الخلافات بين حركة حماس و منظمة التحرير كان موضوع نقل مقرّ المنظمة من تونس إلى رام الله.

(۴) كان شيخ أحمد ياسين يعتبر الأبّ الروحيّ لحركة حماس و لم تكن هناك علاقة بينه و بين منظمة التحرير.

۲۵۳- عین الصحيح:

- (۱) استطاعت حركة حماس أن تأخذ مقاليد إدارة غزة بعد سنة من اتفاق أوسلو.
- (۲) الاختلاف الجوهري بين حماس و منظمة التحرير كان في موضوع إدارة منطقة « خان يونس».
- (۳) حدثت سيطرة حركة حماس على غزة عام ۲۰۰۷ الميلادي بعد صراع مسلح بينها و بين حركة الفتح.
- (۴) لم تقع سيطرة حماس على الضفة الغربية إلا بعد الانسحاب الكامل لجيش الاحتلال.

۲۵۴- عین الخطأ:

- (۱) من ثمار اتفاقية أوسلو الإيجابية هي عودة اللاجئين إلى الأراضي المحتلة بعد مضي قرن من الهجرة القسرية.
 - (۲) عارضت حركة حماس منظمة التحرير الفلسطينية بعد توقيع اتفاقية أوسلو.
 - (۳) وقعت اتفاقية أوسلو بين الفلسطينيين و المحتلين سنة ۱۹۹۳ الميلادية.
 - (۴) إنما تضمن اتفاقية أوسلو اعتراف منظمة التحرير بإسرائيل.
- ۲۵۵- عین مجموعة كل أفرادها من الأدباء و المثقفين الفلسطينيين:
- (۱) عبدالوهاب البياتي ، عزيز أباظة، إبراهيم ناجي.
 - (۲) سميح القاسم، محمود درويش، إدوارد سعيد.
 - (۳) معين بسيسو، بدر شاكر السياب، أبو القاسم الشابي.
 - (۴) محمود درويش، محمد الماغوط، فوزي المعلوف.

تاریخ و فرهنگ جنوب آفریقا (به زبان انگلیسی):

- 256- The San people (Bushmen) are indigenous to which part of Southern Africa?
- 1) The Eastern Highlands
 - 2) The Central Kalahari
 - 3) The Great Rift Valley
 - 4) Coastal Mozambique
- 257- Which of the following best describes the role of oral traditions in reinforcing Pan-African identity?
- 1) Encouraging dependence on written colonial records
 - 2) Preserving tribal distinctions and promoting separation
 - 3) Emphasizing the superiority of one African nation over others
 - 4) Fostering unity, shared history, and collective memory across African communities
- 258- In southern African societies, oral traditions serve a crucial role primarily by
- 1) replacing written historical records with fictional narratives
 - 2) providing entertainment and leisure without deeper societal functions
 - 3) encouraging competition and rivalry among neighboring communities
 - 4) facilitating the transmission of social values, collective memory, and cultural identity across generations
- 259- Which mineral resource is a major export product of Namibia?
- 1) Uranium
 - 2) Copper
 - 3) Gold
 - 4) Bauxite

- 260- Read the following passage and choose the best answer based on the information provided.
- The Truth and Reconciliation Commission (TRC) in South Africa was a court-like restorative justice body that emerged after the fall of apartheid. Established in 1995 and chaired by Archbishop Desmond Tutu, the TRC aimed to deal with the gross human rights violations committed between 1960 and 1994. The commission functioned differently from a traditional court: it did not focus on punishing perpetrators, but rather offered amnesty in exchange for full and honest disclosure of crimes committed during the apartheid era. The TRC was based on the belief that uncovering the truth could help victims heal and allow the country to move forward through reconciliation rather than revenge. Victims were allowed to testify about the crimes they had suffered, and perpetrators who confessed truthfully could avoid prosecution. This unique model of justice—prioritizing healing over punishment—was groundbreaking and has since inspired similar truth commissions in other post-conflict societies around the world. The TRC helped South Africa confront its painful past and played a significant role in shaping the country’s democratic transition. Though not without criticism, it has been widely recognized for emphasizing the values of truth, forgiveness, and national unity.
- 1) The TRC aimed to reveal past atrocities and offer amnesty for full disclosure.
 - 2) The TRC was a traditional court that punished all perpetrators.
 - 3) The TRC prioritized national revenge over reconciliation.
 - 4) The TRC avoided any engagement with victims.
- 261- Which of the Southern African cities is known for its historic gold mining industry?
- 1) Windhoek
 - 2) Harare
 - 3) Johannesburg
 - 4) Gaborone
- 262- What is the meaning of the term “Boer” in South African historical context?
- 1) Black warrior
 - 2) British settler
 - 3) Dutch farmer
 - 4) Zulu noble
- 263- In which country did the Sharpeville Massacre occur?
- 1) Namibia
 - 2) Angola
 - 3) Zimbabwe
 - 4) South Africa
- 264- Which Zulu king is considered the most important for uniting the Zulu nation and creating a powerful military state in the early 19th century?
- 1) King Shaka
 - 2) King Dingane
 - 3) King Cetshwayo
 - 4) King Mpande
- 265- In traditional Southern African belief systems, ancestors’ spirit is believed to
- 1) control the weather
 - 2) possess divine judgment
 - 3) serve as spiritual intermediaries
 - 4) reincarnate as animals
- 266- The “Chimurenga” is a term in Zimbabwean history that refers to a
- 1) traditional dance
 - 2) land reform movement
 - 3) post-colonial development program
 - 4) series of liberation wars against colonial rule
- 267- Read the following passage and choose the best answer based on the information provided.
- The Bantu Migration is considered one of the most important population movements in the history of the African continent. Beginning around 1000 BCE and continuing for many centuries, it involved the gradual southward and eastward movements of Bantu-speaking peoples from their homeland in present-day Cameroon and southeastern Nigeria. Over time, these groups spread across large parts of Central, Eastern, and Southern Africa. This migration was not the result of a single event, but a complex and gradual process influenced by several factors. Among the most important were

environmental pressures, such as increasing population and depletion of resources, which pushed communities to find more fertile land. The Bantu also possessed technological advantages, especially iron smelting and iron tools, which enabled them to clear land for farming, grow crops efficiently, and overpower local hunter-gatherer groups. As they moved, the Bantu did more than just expand geographically—they spread agriculture, iron technology, languages, and social systems across the continent. Today, Bantu languages—such as Swahili, Zulu, Xhosa, and Shona—form the largest linguistic group in Africa, spoken by hundreds of millions. The Bantu Migration significantly shaped African history, laying the cultural and political foundations for major pre-colonial states and kingdoms, such as Great Zimbabwe, the Kongo Kingdom, and the Zulu Kingdom.

- 1) The Bantu people were originally from the Great Lakes region.
- 2) The Bantu Migration was a short-term military invasion in West Africa.
- 3) The Bantu migration only affected the area around Cameroon and Nigeria.
- 4) The Bantu Migration spread language, agriculture, and iron technology across many parts of Sub-Saharan Africa.

268- In post-apartheid South Africa, the policy known as Black Economic Empowerment (BEE) was designed to

- 1) rebuild traditional kingdoms
- 2) nationalize foreign-owned industries
- 3) encourage emigration of white professionals
- 4) promote the economic participation of previously disadvantaged groups

269- In the context of Southern African resistance literature, which of the following themes is most prominent?

- 1) Trade and diplomacy
- 2) Romance and spirituality
- 3) Agricultural development
- 4) Colonial oppression and liberation struggles

270- During the apartheid era, the “Pass Laws” in South Africa were designed to

- 1) provide universal education
- 2) grant land rights to black citizens
- 3) restrict the movement of non-white populations
- 4) create separate economic zones for white farmers

زبان و تاریخ ترکیه (به زبان ترکی استانبولی):

271- Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin yazımı ile ilgili olarak hangisi doğrudur?

“Bahar geldiğinde köyümüzün bahçeleri çiçeklerle dolardı.”

- 1) Yazımı doğrudur.
- 2) Ünlü düşmesi vardır.
- 3) Ünlü daralması vardır.
- 4) Ünsüz sertleşmesi vardır.

272- Aşağıdaki cümlede altı çizili kelime grubu cümleye hangi anlamı katmaktadır?

“Onu derin bir sessizlik içinde dinledik.”

- 1) Koşul
- 2) Sebep
- 3) Durum
- 4) Zaman

273- Aşağıdaki metinde numaralanmış cümlelerden hangisi, diğerlerine göre “gerekçe” anlamı taşımaktadır?

(I) Gökyüzü bir anda kapandı. (II) Yağmur bulutları şehri sardı. (III) İnsanlar koşarak dükkânlara sığındı.

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) I ve III

- 274- Aşağıdaki cümlede altı çizili sözcüğün cümledeki işlevi nedir?
 “Bizi yarın sabah bekleyin.”
 1) Özne 2) Zarf tümleci
 3) Belirtili nesne 4) Dolaylı tümleş
- 275- Aşağıdaki cümlede anlam bütünlüğünü bozan sözcük hangisidir?
 “Güneşin batışı herkese huzur, acele, ve dinginlik veriyordu.”
 1) acele 2) huzur 3) güneşin 4) dinginlik
- 276- Aşağıdaki paragrafta numaralanmış cümlelerden hangisi, diğerlerine göre “öneri” anlamı taşımaktadır?
 (I) Bahar geldiğinde park dolmaya başlar. (II) Şehrin gürültüsünden uzaklaşmak için halk buraya gelir. (III) Hafta sonları burada kültürel etkinlikler düzenlenmelidir. (IV) Çocuk sesleri bütün alanı kaplar.
 1) I 2) II 3) III 4) IV
- 277- Aşağıdaki cümlede altı çizili ifade cümlede hangi görevi üstlenmektedir?
 “Buluşmamız yarın öğleden sonra olacak.”
 1) Özne 2) Belirtili nesne
 3) Dolaylı tümleş 4) Zarf tümleci
- 278- Aşağıdaki cümlede altı çizili sözcüğün türü hangisidir?
 “Onunla tanışmamız tamamen tesadüf idi.”
 1) Zarf 2) Sıfat
 3) İsim 4) Fiilimsiden türetilmiş kelime
- 279- “Damlaya damlaya göl olur” atasözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
 1) Çok söz, yalansız olmaz.
 2) Az mal harcanırsa çoğalmaz.
 3) Emek olmadan yemek olmaz.
 4) Küçük birikimler zamanla büyük sonuçlar doğurur.
- 280- “Seviyorum” kelimesindeki “-yor” eki aşağıdakilerden hangisidir?
 1) Geniş zaman eki 2) Gelecek zaman eki
 3) Geçmiş zaman eki 4) Şimdiki zaman eki
- 281- Lozan Barış Antlaşması’nda Türkiye lehine çözülen konulardan biri aşağıdakilerden hangisidir?
 1) Kapitülasyonların kaldırılması 2) Hatay’ın Türkiye’ye katılması
 3) Montrö Boğazlar Sözleşmesi 4) NATO’ya üyelik
- 282- 1925’te çıkarılan Takrir-i Sükûn Kanunu’nun temel amacı nedir?
 1) Çok partili hayata geçmek 2) NATO üyeliğini sağlamak
 3) Ülke genelinde asayiş sağlaması 4) Ekonomide devletçilik ilkesini getirmek
- 283- Montrö Boğazlar Sözleşmesi aşağıdaki alanlardan hangisinde Türkiye’ye yeni haklar sağlamıştır?
 1) Osmanlı borçlarının silinmesi 2) Ticaret serbestisinin kaldırılması
 3) Kapitülasyonların geri getirilmesi 4) Boğazlarda asker bulundurma yetkisi
- 284- II. Dünya Savaşı sırasında Türkiye’nin genel dış politikası nasıldı?
 1) Saldırganlık 2) Yayılmacılık
 3) İttifak değiştirme 4) Tarafsızlık politikası
- 285- 1961 Anayasası’nın getirdiği yeniliklerden biri aşağıdakilerden hangisidir?
 1) TBMM’nin tek kanatlı olması
 2) Basın özgürlüğünün kaldırılması
 3) Temel hak ve özgürlüklerin genişletilmesi
 4) Parti kapatma yetkisinin yürütmeye verilmesi

- 286- Kurtuluş Savaşı'nda imzalanan hangi anlaşma ile Doğu Cephesi kapanmıştır?
1) Kars Antlaşması 2) Ankara Antlaşması
3) Moskova Antlaşması 4) Gümrü Antlaşması
- 287- 1930'lu yıllarda Orta Doğu'da imzalanan ve Türkiye, İran, Irak ile Afganistan'ın taraf olduğu antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?
1) Bağdat Paktı 2) Sadabat Paktı
3) Balkan Antantı 4) Montrö Boğazlar Sözleşmesi
- 288- 1980 sonrası dönemde Türkiye-AB ilişkilerinde aşağıdakilerden hangisi yaşanmıştır?
1) Lozan Antlaşması'nın yeniden müzakeresi
2) Gümrük Birliği sürecinin başlaması
3) Türkiye'nin NATO'dan çıkması
4) Kıbrıs Barış Harekâtı
- 289- Türkiye'nin Kore Savaşı'na katılmasının sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
1) NATO üyeliğinin kabul edilmesi 2) Marshall yardımlarının kesilmesi
3) Lozan Antlaşması'nın iptali 4) Sadabat Paktı'nın dağılması
- 290- 1996'da Türkiye ile Yunanistan arasında kriz yaratan Kardak olayı aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?
1) Egemenliği tartışmalı adacıklar 2) Kıbrıs müzakereleri
3) Deniz ticaret yolları 4) Petrol arama

زبان و تاریخ و فرهنگ چین (به زبان چینی):

معلومات عمومی چین:

一、 中国学

- 291- 长江最终注入的海洋是:
1) 渤海 2) 黄海 3) 东海 4) 南海
- 292- “一带一路”倡议中“一带”指的是:
1) 21 世纪海上丝绸之路 2) 丝绸之路经济带
3) 长江经济带 4) 粤港澳大湾区
- 293- 中国古代“四大发明”不包括:
1) 造纸术 2) 指南针 3) 瓷器 4) 火药

گرامر:

二、 汉语语法

- 294- 选择正确的补语结构:
“他跑步跑得_____。”
1) 很快 2) 快得很 3) 快得极了 4) 快得不行
- 295- “_____下雨，运动会就取消。” 填入关联词:
1) 既然 2) 除非 3) 如果 4) 尽管

296- 下列哪句“把”字句使用正确？

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 他把书放在桌子上。 | 2) 他把饭吃在餐厅。 |
| 3) 他把手机坏了。 | 4) 他把朋友见面了。 |

297- 选择正确的补语：

“他唱歌唱得_____。”

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 1) 很好听 | 2) 好听极了 | 3) 好听得 | 4) 非常好听 |
|--------|---------|--------|---------|

298- “_____明天下雨，我们_____去爬山。” 填入关联词：

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 如果.....就..... | 2) 虽然.....但是..... |
| 3) 因为.....所以..... | 4) 即使.....也..... |

سوالات درک مطلب:

三、阅读理解

段落：孔子教育思想（190 字）

孔子（公元前 551-前 479 年）

是中国古代思想家、教育家，儒家学派创始人。他主张“有教无类”，打破贵族垄断教育，招收平民学生。教育方法强调“因材施教”和“启发式教学”，如“不愤不启，不悱不发”。核心思想“仁”要求关爱他人，“己所不欲，勿施于人”成为黄金道德准则。其言论由弟子编为《论语》，影响东亚文明两千年。现代 中国将孔子诞辰（9 月 28 日）定为“教师节”，全球已建立 500 多所孔子学院推广汉语文化。

299- 孔子的教育理念中，“有教无类”指：

- | | |
|------------|---------------|
| 1) 按天赋分班教学 | 2) 平民与贵族均可受教育 |
| 3) 只教道德课程 | 4) 免费提供教材 |

300- 全球推广汉语文化的机构主要命名为：

- | | |
|---------|---------|
| 1) 孟子学院 | 2) 老子学院 |
| 3) 孔子学院 | 4) 庄子学院 |

中国高铁

截至 2024 年，中国高铁运营里程突破 4.5 万公里，占全球总里程的 70%以上。京沪高铁全程 1318 公里，最快仅需 4 小时 18 分钟，实现了“千里一日还”。高铁网络覆盖了 93%的 50 万人口以上城市，推动了“同城效应”——上海与杭州的通勤时间 缩短至 45 分钟，促进了两地人才与经济一体化。技术上，“复兴号”采用自主研发的牵引系统，运行时速 350 公里，能耗比飞机低 75%。高铁已成为中国“新四大发明”之一，并出口至印尼、老挝等国家。

301- 中国高铁占全球总里程的比例约为:

- 1) 50% 2) 60% 3) 70% 4) 80%

302- “同城效应”指高铁缩短了:

- 1) 城市内部交通时间 2) 相邻城市间的通勤时间
3) 国际航班时间 4) 货物运输周期

فرهنگ چینی:

四、中国文化

303- 端午节习俗不包括:

- 1) 吃粽子 2) 划龙舟
3) 赏月 4) 挂艾草

304- 下列颜色在中国文化中象征“吉祥”的是 :

- 1) 白色 2) 黑色
3) 红色 4) 蓝色

305- 中国传统书画的“文房四宝”指 :

- 1) 琴棋书画 2) 笔墨纸砚
3) 诗酒花茶 4) 梅兰竹菊

تاریخ صهیونیسم (به زبان انگلیسی):

306- Which of the following is correct?

- 1) In the early years of its emergence, Zionism was not a popular idea, even among Jews.
2) Theodore Herzl was the first individual who came up with the idea of restoration of the Jewish people to Palestine.
3) Middle Eastern Jews, faced with antisemitism in their lands, were among the first Jews to immigrate to Palestine voluntarily.
4) In the early decades, upon immigration to Palestine, Jews coming from different lands were allowed to maintain their original culture and language.

307- Which of the following was NOT an Israeli Prime Minister?

- 1) Golda Meir 2) Yair Lapid
3) Moshe Dayan 4) Yitzhak Shamir

308- Which of the following was NOT used by Palestinians during the First Intifada?

- 1) Boycotts and strikes
2) Suicide or Istishhadi operations
3) Leadership through the Unified National Command
4) The bayanat, or leaflets that were popularly distributed to inform people about events and upcoming demonstrations

309- Which of the following were assassinated by the Israeli regime?

- 1) Issa El-Issa 2) Yahya Ayyash
3) Ezzedin Qassam 4) Haj Amin Al Hussaini

- 310- Which statement is correct regarding Haskalah?**
- 1) It was the movement that granted legal and civil rights to Jews in European countries in the 18th century
 - 2) It was a movement founded by Ahad Ha'am, which focused on establishing a cultural and spiritual center for Jews in Palestine.
 - 3) It was a movement of Jewish enlightenment with the aim of enabling Jews to take their place within Western society
 - 4) It was an Orthodox Jewish mystical movement based on spiritual innovation, originating in Eastern Europe in the 18th century.
- 311- Which of the following does NOT describe Zionism?**
- 1) A form of Jewish nationalism
 - 2) Redemption of the Jewish people
 - 3) A universal call to equality and freedom
 - 4) A proposed remedy to the problems of antisemitism and assimilation of Jews
- 312- Which individual was NOT a Zionist?**
- 1) Chaim Weizman
 - 2) Joseph Trumpeldor
 - 3) Zeev Jabotinsky
 - 4) Moses Mendelssohn
- 313- The formal Zionist position regarding World War I was**
- 1) neutrality
 - 2) siding with Allied forces (France, UK, and Russia)
 - 3) formally declaring that it is up to individual members to decide
 - 4) siding with the Central Powers (The German and Ottoman Empires)
- 314- The Likud party originates from**
- 1) Labor Zionism
 - 2) Cultural Zionism
 - 3) Practical Zionism
 - 4) Revisionist Zionism
- 315- Which document proposed the partition of Palestine for the first time?**
- 1) The White Paper of 1939
 - 2) The Peel Commission Report (1937)
 - 3) The Balfour Declaration (1917)
 - 4) United Nations General Assembly Resolution 181 (1947)
- 316- Which of the following was an illegal, underground military organization during the British Mandate of Palestine?**
- 1) All were illegal
 - 2) The Haganah
 - 3) Irgun and Lehi
 - 4) All were legal and operated in tandem with the mandate
- 317- Which statement is correct about the 1948 war between Israel and the Arabs?**
- 1) The Zionists and the British fought side by side to defeat Arab armies.
 - 2) All the Arab countries had a unified command and were determined to free Palestine from Zionist control.
 - 3) During the war, Jewish volunteers (Mahal) with valuable technical expertise came to join the Israeli military.
 - 4) Plan Dalet was a plan devised during the war by the Zionists to evacuate villages to prevent civilian casualties during the war.

318- Which statement about Kibbutzim is NOT correct?

- 1) They were based on a combination of socialism and nationalism.
- 2) The majority of Zionist settlements before 1948 were Kibbutzim.
- 3) The first Kibbutz was named Degania and was established in 1910.
- 4) In the early years, they were based on agriculture but gradually moved to a combination of agriculture and industry.

319- Zionism envisioned to

- 1) build a haven for persecuted people throughout the world
- 2) build a country based on equality, irrespective of ethnic or religious background
- 3) establish a country where Jewish religious law (Halakha) would be observed
- 4) construct a modern nation-state out of the Jewish people scattered throughout the world

320- Which of the following was NOT authored by Theodore Herzl?

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) The Iron Wall | 2) Altneuland (The Old New Land) |
| 3) The New Ghetto | 4) The Jewish State |