مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

کد کنترل

318A

318A

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری(ره)

صبح جمعه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته ــ سال ۱۴۰۵
روان‌شناسی (کد ۱۱۳۳)

تعداد سؤال: ۲۹۵ سؤال

مدت‌زمان پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۲۶	۴۰
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۱	۶۰
۴	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۱۵	۶۱	۷۵
۵	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۶	۹۵
۶	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۹۶	۱۱۵
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۱۶	۱۳۰
۸	روان‌سنجی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰
۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۱۱	روان‌شناسی صنعتی ــ سازمانی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۱۵	بالندگی سازمانی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰
۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۱۵	۲۸۱	۲۹۵

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به‌منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج‌شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

***Directions**: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

PASSAGE 1:

The science of psychology generates knowledge about the nature and development of human thoughts, emotions, and behaviors at both individual and societal levels. It is an autonomous scientific discipline that applies to nearly every aspect of our boundless experience. Psychologists work in a broad range of settings—effectively any place where human functioning is relevant. Psychological science deepens our understanding of human behavior within social, cultural and linguistic contexts. Psychologists have a role in supporting health and well-being globally within a human rights framework with the goal of improving lives.

It is humanly and financially beneficial for governments to recognize that psychologists make critical independent contributions to the alleviation of suffering and the enhancement of lives. Social determinants of health, such as education, adequate food and nutrition, a reasonable standard of living, work opportunities and equitable treatment are recognized as fundamental human rights. Failure to address mental health challenges, such as depression and anxiety, that are often a consequence of lack of attention to social determinants of health costs the global economy $1 trillion annually in lost productivity.

1- The underlined word “generates” in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .
1) delays 2) defends 3) produces 4) practices

2- The underlined word “It” in paragraph 1 refers to …….. .
1) development of human thoughts 2) the science of psychology
3) knowledge 4) nature

3- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT …….. .
1) relevant 2) treatment 3) depression 4) psychiatrists

4- According to paragraph 1, the ultimate purpose of psychologists’ activity is to …….. .
1) increase the quality of human life
2) define the limits of our experience
3) support a framework for human rights
4) create social, cultural and linguistic contexts

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

5- **According to the passage, which of the following statements is true?**
1) It is impossible for human beings to function, except in a psychological setting.
2) Unresolved psychological problems can result in considerable economic losses.
3) Work opportunities and equitable treatment are the same fundamental human rights.
4) Our understanding of human behavior always deepens our psychological sciences.

PASSAGE 2:

Organizational behavior (OB) is a field that takes a multidisciplinary approach to the study of organizations. The field includes both psychologists who favor individual behavior and sociologists who prefer more molar approaches. As such, OB is a field where specialists in various disciplines who are interested in organizations can find common ground and have some exposure to research and practice outside their own fields. For example, topics of primary interest to industrial psychologists but perhaps unfamiliar to sociologists, such as employee selection, training, and performance appraisal, are sometimes covered in OB texts in a chapter on human resource (HR) practices.

Those OB texts that include a brief discussion of the history of the field sometimes focus on twentieth-century developments, or at other times look to the distant past for precursors of current ideas. These OB texts generally agree on a number of landmarks: Frederick Taylor and Scientific Management; Administrative Theory and Fayol along with Weber and Bureaucracy; Human Relations approaches originating with the Hawthorne studies and continuing through the work of individuals such as Maslow, McGregor, Likert, and Argyris; and then on to modern contingency approaches. Longer histories provide more detail and nuance but essentially follow the same script.

6- **The underlined word "appraisal" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .**
1) assessment
2) instillation
3) effacement
4) obstruction

7- **According to paragraph 1, regrading OB, the main difference between psychologists and sociologists is that …….. .**
1) the former practice in their own field, while the latter are usually exposed to research
2) the former are exposed to research, while the latter prefer to practice in their own field
3) psychologists focus on single persons, whereas sociologists are concerned with masses
4) topics of primary interest to psychologists are almost always unfamiliar to sociologists

8- **According to paragraph 2, the common denominator in all varieties of works on the history of OB is that …… .**
1) they all agree that long histories must provide more detail and nuance but essentially follow the same script
2) all of them include a brief discussion of the history of the field, with a focus on twentieth-century developments
3) the majority of them often focus on the distant past in order to introduce the precursors of present-day ideas
4) there is a consensus among them regarding several authoritative texts written on their subjects of interest

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

9- According to the passage, which of the following statements is true?

1) Weber and Frederick Taylor can respectively be regarded as early authorities on Bureaucracy and Scientific Management.
2) Human Relations approaches emerged in Hawthorne's studies following the work of scholars like Maslow and Argyris.
3) In OB texts, employee selection and training are very rarely covered in a chapter on human resource (HR) practices.
4) As an independent field, organizational behavior (OB) always involves the simultaneous study of multiple organizations.

10- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

I. In what year was organizational behavior established as a multidisciplinary field?
II. Who wrote the first landmark work on the history of organizational behavior?
III. What is the name of a more contemporary area of study in organizational behavior?

1) Only I
2) Only II
3) Only III
4) II and III

PASSAGE 3:

Life-span developmental psychology involves the study of constancy and change in behavior throughout the life course (ontogenesis), from conception to death. [1] The goal is to obtain knowledge about general principles of life-long development, about interindividual differences and similarities in development, as well as about the degree and conditions of individual plasticity or modifiability of development.

It is usually assumed that child development, rather than life-span development, was the subject matter of the initial scholarly pursuits into psychological ontogenesis. Several historical reviews suggest that this generalization is inaccurate. [2] The major historical precursors of scholarship on the nature of psychological development—by Tetens in 1777, Carus in 1808, Quetelet in 1835—were essentially life-span and not child-centered in approach. Despite these early origins of life-span thinking, however, life-span development has begun to be studied empirically only during the last two decades by researchers following the lead of early twentieth century psychologists such as Charlotte Bühler (1933), Erik H. Erikson (1959), G. Stanley Hall (1922), H. L. Hollingworth (1927), and Carl G. Jung (1933).

Three events seem particularly relevant to the more recent burgeoning of interest in life-span conceptions; [3] (a) population demographic changes toward a higher percentage of elderly members; (b) the concurrent emergence of gerontology as a field of specialization, with its search for the life-long precursors of aging; and (c) the "aging" of the subjects and researchers of the several classical longitudinal studies on child development begun in the 1920s and 1930s. [4]

11- Which of the following techniques is used in paragraph 1?

1) Comparison and contrast
2) Definition
3) Quotation
4) Anecdote

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

12- **According to paragraph 2, considering the subject matter of the initial scholarly pursuits into psychological ontogenesis, …….. .**

1) it can be claimed that scholars like Tetens, Carus, and Quetelet followed the lead of figures such as Charlotte Bühler, G. Stanley Hall, H. L. Hollingworth, and Carl G. Jung
2) life-span thinking has originated very recently; however, its development has been studied empirically since the early years of developmental psychology
3) it is supposed that it consisted of child development rather than life-span development; however, a number of historical surveys have pointed to the opposite
4) it is assumed that major contemporary pioneers of scholarship on the nature of psychological development are child-centered in approach

13- **According to the passage, all of the following are true EXCEPT that …….. .**

1) population demographic changes point toward a higher number of senior members in society compared to the past
2) ontogenesis, as a field of specialization which has recently emerged, aims at searching for the life-long precursors of aging
3) life-span development examines the extent and circumstances of individual developmental pliability or alterability
4) the aging of the subjects and researchers of a number of studies on child development began in the 1st half of the 20th century

14- **Which of the following is the best title for the passage?**

1) A historical Survey of Developmental Psychology in America
2) Child Development and Its Relationship to Learning Abilities
3) Towards a Definition of Life-span Developmental Psychology
4) The Lives and Works of the Founders of Child Development Studies

15- **In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?**

These events and others have pushed developmental scholarship toward recognizing the entire life span as a scientifically and socially important focus.

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

PASSAGE 4:

Language is a core aspect of all areas of psychological science. [1] For instance, language is a primary means through which children form mental models of the world (developmental psychology). These mental models are revealed through verbal explanations of events (cognitive psychology) and interactions with others (social psychology). Language can reveal disordered mental models that could be targeted by treatments (clinical psychology) or communicate emotions and guide emotion regulation strategies (affective psychology), which have important implications for physical and mental well-being (health psychology). Individual differences in traits such as agreeableness, extraversion or narcissism are expressed in spoken and written communication styles (personality psychology). [2]

Technological advances in natural language processing in the past two decades have made it easier than ever for psychologists to incorporate language analysis in their work. As computational power and the availability of data have grown, language analysis has progressed from humans counting words in text, starting in the 1960s, to latent semantic analysis in the 1990s, and to automated algorithms for analysis of text

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

on the internet in the 2010s. [3] For instance, one popular algorithm (the Linguistic Inquiry and Word Count program) enables researchers to examine the frequency of occurrence of different categories of words and assess how they predict outcomes such as physical and psychological health. Another prominent example is topic modelling, which uncovers themes in documents by analyzing word co-occurrence patterns (via Latent Dirichlet allocation). The advent of LLMs, such as OpenAI's generative pre-trained transformer (GPT) models, Google's LaMDA and Bard AI (which can both generate and score text in human-like ways), will probably push the field in new directions. [4]

16- The underlined word "implications" in paragraph 1 is closest in meaning to …….. .

1) surrogates
2) insinuations
3) retaliations
4) amplifications

17- The underlined words "the field" in paragraph 2 refer to …….. .

1) language analysis
2) topic modelling
3) technological advances
4) Latent Dirichlet allocation

18- According to the passage, examination of the frequency of occurrence of different categories of words assists psychologists in …….. .

1) uncovering themes in documents by analyzing word co-occurrence patterns related to verbal explanations of events
2) developing the primary means through which children form mental models of the world interactions with others
3) expressing individual differences in traits such as agreeableness, extraversion or narcissism in written communication
4) evaluating the manner in which they forecast consequences such as corporeal or mental wellbeing of individuals

19- Which of the following words best describes the author's overall tone in the passage?

1) Optimistic
2) Humorous
3) Irritated
4) Cynical

20- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Finally, research is conveyed through text in scholarly papers, which then serve as objects of study in systematic reviews (metascience).

1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

PASSAGE 5:

Two early psychological journals—Wundt's *Philosophical Studies*, 1881 and Meumann's *Archive for the Entire Field of Psychology*, 1905—have played a seminal role in the institutionalization of modern psychology as an independent science. The *Archive* was initially conceived as a brainstorm by a group of Wundt's senior students during the festivities associated with Wundt's seventieth birthday on August 16, 1902, almost forty years after the publication of his first program for the new psychology. Under the leadership of Ernst Meumann (1862-1915), many of the scholars involved in these discussions seem to have believed that the new journal would become the long-expected forum for the integration of the distinctive experimental psychology of the Leipzig Institute with other experimental approaches and with the beginnings of applied psychology in education and related fields. Unfortunately, although the first

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

issue of the new periodical was published in 1903, no reconciliation between opposing factions was to take place at that time, owing to the sharply diverging views of Wundt and Meumann concerning the nature of psychology.

In this context, it will help to remember that interest in all types of educational matters, and in particular in the application of psychological principles and procedures to educational problems, was quite prominent around the turn of the nineteenth century. Such concern was strongly reflected in the choice of articles, which the editors of the *Archive*—with the exception, of course, of Wundt himself—accepted for publication. Meumann, who was a respected authority in experimental as well as in educational psychology, quite obviously used his position as chief editor to inform his experimental colleagues of pertinent developments in educational psychology and the field of educational experimentation in the pages of the new publication. From our modern vantage point it is not difficult to see, as Engelhardt has suggested in his recent essay, how the *Archive for the Entire Field of Psychology* played a role in the institutionalization of educational psychology analogous to that of *Philosophical Studies* for general-experimental psychology.

21- Which of the following techniques is used in paragraph 2?

1) Definition
2) Direct quotation
3) Rhetorical question
4) Indirect quotation

22- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

1) The *Archive* did not become a forum for the integration of the experimental psychology of the Leipzig Institute with other experimental approaches.
2) The *Archive* was initially designed as an analogue to *Philosophical Studies* for the institutionalization of general-experimental psychology.
3) Interest in the application of psychological principles to educational problems was very much conspicuous by the later years of the 19th century.
4) Wundt's and Meumann's convictions concerning the essential qualities of psychology can be said to have been extremely at odds with each other.

23- According to the passage, Meumann's position in the *Archive* …….. .

1) was the main obstacle preventing psychologists with radically new ideas such as Wundt from presenting their scholarly findings to the public
2) prevented him from pursuing research in his main areas of interest, namely, educational psychology and educational experimentation
3) made it possible for lesser-known psychologists in all areas of the discipline to publish their work in a prestigious periodical
4) enabled him to keep other experimental psychologists updated about relevant advances in educational psychology and educational experimentation

24- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

1) What differentiated the experimental psychology of the Leipzig Institute from other approaches?
2) How did Meumann become a respected authority in experimental and educational psychology?
3) Approximately, in what year was Wundt's first program for the new psychology published?
4) Was Engelhardt among the senior students who studied under Meumann's supervision?

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

25- **Which of the following words best describes the author's opinion about the criteria for the selection of articles by the *Archive*'s editors?**

1) Partial 2) Objective 3) Inclusive 4) Unfortunate

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

۲۶- **از دیدگاه قرآن، وظیفه اصلی انسان در رابطه با روح (نفس) خود چیست؟**

۱) تعلیم ۲) تزکیه ۳) کمال ۴) مراقبت

۲۷- **در آیهٔ ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ و أَخْفَى﴾، اگر بخواهیم دو کلمه «سرّ» و «اخفی»، را با اصطلاحات روان‌شناسی مشابه‌سازی کنیم، کدام مورد بیشترین تطابق را با این دو اصطلاح دارد؟**

۱) دلیل و انگیزه ۲) خودآگاه و ناخودآگاه

۳) رفتار و طرحواره ۴) دلیل‌تراشی و دلیل

۲۸- **از دیدگاه قرآن، کدام نسبت بین خواب و مرگ درست است؟**

۱) پس از خواب، بیداری و هشیاری اتفاق می‌افتد ولی در مرگ نه.

۲) هیچ مشابهت و یا تفاوتی بین خواب و مرگ وجود ندارد.

۳) در هر دو، نفس انسانی از انسان گرفته می‌شود.

۴) در خواب اراده وجود دارد ولی در مرگ نه.

۲۹- **در قرآن آمده است، کسی که به او حکمت اعطا شود، به خیر کثیر رسیده است. کدام عبارت در معنای حکمت درست‌تر است؟**

۱) درک عقل از حقایق جهان از پس جلوه‌های ظاهری آن

۲) هماهنگی بالا بین هوش شناختی و هوش هیجانی

۳) قدرت استدلال عقلانی

۴) هوش قوی و استثنایی

۳۰- **در نگرش اسلامی، «اشراق» به چه معنا است؟**

۱) پیوندهای جدید بین یادگیری‌های گذشته و تحقق یادگیری جدید درون‌زاد

۲) وحدت و ترکیب دریافت‌های عقلانی و پیدایش مرتبهٔ جدیدی از عقل

۳) رشد کامل عقلی و رسیدن انسان به آخرین مرحله ادراک عقلانی

۴) دریافت برخی معارف توسط عقل از عقل کلی یا عقل فعال

۳۱- **وجه تسمیه آخرین مرتبه عقل انسان (عقل بالمستفاد)، چیست؟**

۱) رسیدن عقل به مرتبه‌ای که می‌تواند دریافت‌های خود را عملاً مورد استفاده قرار دهد.

۲) استفاده بردن عقل به‌طور کامل از تمامی دریافت‌های فرد

۳) استفاده بردن عقل از مرتبه بالاتر از خود، یعنی عقل فعال

۴) استفاده رساندن عقل به عقول مراتب پایین‌تر از خود

۳۲- **در فلسفه اسلامی، به مرتبه‌ای از وجود چیزهایی مانند عقل و یا حتی ماده، هیولا گفته شده است. علت این نام‌گذاری کدام است؟**

۱) ترسناک بودن حقیقت آن چیز ۲) قابل درک نبودن حقیقت آن چیز

۳) وجود آن چیز در تاریکی و خفای کامل ۴) اشاره به نداشتن صورت مشخص آن چیز

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۳۳- کدام دیدگاه، با بیش از حد اهمیت دادن به تجربه و عقل بشری و نسبی دانستن شناخت‌ها و معرفت‌های او، سعی در جانشینی انسان به‌جای خدا دارد؟

۱) لیبرالیسم ۲) اومانیسم ۳) کاپیتالیسم ۴) سکولاریسم

۳۴- یکی از ویژگی‌های خاص انسان، برخورداری از عقل است. اما انسان برای رسیدن به سعادت و کمال، نیازمند کدام مورد نیز هست؟

۱) وحی ۲) فطرت ۳) دانش و تجربه ۴) تلاش و کوشش

۳۵- ..... به‌دلیل انحصار در حصار ادراک مفهومی، از فهم بسیاری از حقایق عاجز است، اما ..... به‌دلیل ادراک شهودی می‌تواند از بسیاری از حقایق کلی و نیز جزئی عالم آگاه شود.

۱) عقل ـ لُبّ ۲) نفس ـ روح ۳) عقل ـ قلب ۴) نفس ـ قلب

۳۶- از دیدگاه اسلامی اصلی‌ترین عاملی که رشد شخصیت یا شاکله انسان را تعیین می‌کند، چیست؟

۱) اراده ۲) عقل ۳) نفس ۴) عمل صالح

۳۷- در رابطه با رفتارهای انسانی در قرآن از دو اصطلاح «عمل» و «فعل» استفاده شده است. چه چیزی عمل انسانی را از فعل او متمایز می‌کند؟

۱) وابستگی به ایمان و کفر ۲) پاداش یا مجازات‌پذیری

۳) باطنی بودن ۴) قصد و نیت

۳۸- یکی از مراحل رشد جنینی انسان از دیدگاه قرآن «علقه» نامیده می‌شود. وجه تسمیه این مرحله، به کدام احتمال زیر نزدیک‌تر است؟

۱) پیدایش ضربان قلب ۲) ارتباط با روح یا نفس

۳) چسبیدن به دیواره رحم ۴) شکل‌گیری دستگاه‌های بدن

۳۹- چه کسی بدن را علت عارضی و نه حقیقی نفس می‌داند و آن را واجد مراتب مختلف نمی‌داند؟

۱) شیخ اشراق ۲) ملاصدرا ۳) کندی ۴) ابن‌سینا

۴۰- در بیت زیر، کدام مورد، نقش اصلی و محوری در تسمیه درون انسان به گرگ دارد؟

گفت دانایی که گرگی خیره سر هست پنهان در نهاد هر بشر

۱) نفس اماره ۲) میل و شهوت

۳) خشم و غضب ۴) قدرت‌طلبی و سلطه‌جویی

آمار و روش تحقیق:

۴۱- کدام نمودار برای بررسی میزان کجی توزیع نمرات مناسب نیست؟

۱) دایره‌ای ۲) هیستوگرام ۳) چندضلعی ۴) ساقه و برگ

۴۲- در شرایطی که توان آماری کم است، ممکن است ارتباط واقعی که بین دو متغیر وجود دارد، شناسایی نشود. در کدام مورد چنین حالتی بیشتر رخ می‌دهد؟

۱) اندازه نمونه بزرگ و اندازه اثر کم باشد. ۲) اندازه نمونه کوچک و اندازه اثر کم باشد.

۳) اندازه نمونه بزرگ و اندازه اثر زیاد باشد. ۴) اندازه نمونه کوچک و اندازه اثر زیاد باشد.

۴۳- از کدام آزمون آماری، برای بررسی معنی‌دار بودن رابطه مشاهده‌شده در یک جدول توافقی استفاده می‌شود؟

۱) خی دو ۲) دورشته‌ای نقطه‌ای

۳) همبستگی پیرسون ۴) یومان ویتنی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۴۴- افزایش شدت همبستگی به میزان ۰/۱، در کدام‌یک از مقادیر زیر منجر به افزایش بیشتری در ضریب تبیین می‌شود؟

۱) ۰/۳ ۲) −۰/۵

۳) ۰/۶ ۴) −۰/۷

۴۵- از کدام روش، برای همسان‌کردن گروه‌های آزمایشی که از لحاظ یک یا چند متغیر کمّی با هم تفاوت دارند، استفاده می‌شود؟

۱) تحلیل واریانس بین‌آزمودنی ۲) تحلیل واریانس درون‌آزمودنی

۳) تحلیل کوواریانس ۴) تحلیل واریانس بلوکی

۴۶- پژوهشگری برای مقایسه تأثیر سه روش تدریس A، B و C بر یادگیری، ۳۰ نفر از دانش‌آموزان را به‌صورت تصادفی در سه کلاس ۱۰ نفری جایگزین کرده است. او از کدام آزمون پارامتریک می‌تواند استفاده کند و درجه آزادی کل، بین‌گروهی و درون‌گروهی به‌ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

۱) تحلیل واریانس یک‌راهه ـ ۲۷ - ۲ - ۲۹ ۲) تحلیل واریانس یک‌راهه ـ ۲۹ - ۲ - ۲۷

۳) کروسکال والیس ـ ۲۷ - ۲ - ۲۹ ۴)کروسکال والیس ـ ۲۹ - ۲ - ۲۷

۴۷- در آزمون آنوای یک‌راهه، به‌منظور بررسی مقایسه‌های برنامه‌ریزی نشده زوجی از آزمون t محافظت‌شده فیشر استفاده شده که مقدار LSD برابر با ۴ است. درصورتی‌که از آزمون توکی به‌جای آن استفاده شود، مقدار HSD کدام مورد می‌تواند باشد؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۵

۴۸- کدام عبارت زیر، درست است؟

۱) میانه و دامنه میان‌چارکی، تحت تأثیر داده‌های پرت قرار می‌گیرند.

۲) میانگین و انحراف استاندارد، تحت تأثیر داده‌های پرت قرار نمی‌گیرند.

۳) همبستگی و کواریانس، تحت تأثیر اعداد پرت قرار می‌گیرند.

۴) نمرات استاندارد Z، تحت تأثیر اعداد پرت قرار نمی‌گیرند.

۴۹- با توجه به اندازه جامعه (N) و نمونه انتخاب‌شده (n) از آن، در کدام مورد نیاز به تصحیح خطای استاندارد جامعه محدود وجود دارد؟

۱) $N=۶۰۰$ ، $n=۱۵۰$ ۲) $N=۹۰۰$ ، $n=۳۰$

۳) $N=۱۰۰۰۰$ ، $n=۱۰۰$ ۴) $N=۲۰۰۰$ ، $n=۲۰$

۵۰- براساس یک نمونه تصادفی ۲۰۰ نفری، بازه اطمینان ۹۹ درصدی برای نسبت دانشجویانی که از هوش مصنوعی در آموزش استفاده می‌کنند، بین ۰/۴۹ تا ۰/۶۵ است. چند نفر از دانشجویان از هوش مصنوعی استفاده نمی‌کردند؟

۱) ۷۰ ۲) ۸۶

۳) ۹۸ ۴) ۱۱۴

۵۱- در پژوهشی که به‌منظور بررسی میزان تمرکز دانش‌آموزان پایه دوم ابتدایی انجام شد، یک متن در صفحه نمایشگر ارائه شد و از دانش‌آموزان خواسته شد که آن را بنویسند. پژوهشگری تعداد کلمات درست نوشته‌شده و پژوهشگر دیگری مدت‌زمانی (برحسب دقیقه) که صرف نوشتن متن شد را به‌عنوان نمره تمرکز ثبت کردند. در این مثال متغیر متمرکز ثبت‌شده توسط دو پژوهشگر، به‌ترتیب از چه نوعی است؟

۱) نسبتی ـ فاصله‌ای ۲) گسسته ـ پیوسته

۳) مستقل ـ وابسته ۴) کیفی ـ کمّی

۵۲- در پژوهش‌های کمّی، استفاده از کدام روش نمونه‌گیری، روایی بیرونی پژوهش را افزایش بیشتری می‌دهد؟

۱) ساده ۲) منظم ۳) خوشه‌ای ۴) طبقه‌ای نسبی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۵۳- **برای هریک از اهداف زیر، به‌ترتیب کدام روش مناسب‌تر است؟**
الف ـ بررسی همه‌جانبه و عمیق پدیده‌های نادر و کمیاب
ب ـ بررسی ارتباط بین متغیرها در شرایط طبیعی
ج ـ بررسی پدیده‌ها و متغیرها به‌منظور تولید دانش نظری
۱) الف: بنیادی ـ ب: نظری ـ ج: همبستگی ۲) الف: همبستگی ـ ب: بنیادی ـ ج: مطالعه موردی
۳) الف: مطالعه موردی ـ ب: همبستگی ـ ج: بنیادی ۴) الف: پدیدارشناسی ـ ب: همبستگی ـ ج: نظری

۵۴- **معیار لازم برای تعیین رابطه علت و معلولی بین دو متغیر، کدام مورد است؟**
۱) هم‌تغییری ۲) تغییرپذیری
۳) سطح اندازه‌گیری متغیرها ۴) نرمال‌بودن توزیع داده‌ها

۵۵- **در فرایند جمع‌آوری اطلاعات پژوهش، اگر به‌جای مصاحبه از پرسشنامه استفاده شود، کدام مورد افزایش می‌یابد؟**
۱) پایایی و دقت ۲) انعطاف‌پذیری
۳) زمان و هزینه ۴) اطلاعات عمیق و با جزئیات

۵۶- **کدام مورد در پژوهش آزمایشی در مقایسه با پژوهش همبستگی بیشتر است؟**
۱) تعمیم‌پذیری ۲) حجم نمونه
۳) اعتبار درونی ۴) تعداد متغیرهای مورد مطالعه

۵۷- **کدام مورد از ویژگی‌های پژوهش قوم‌نگاری نیست؟**
۱) در موقعیت‌های طبیعی و به‌طور زمان‌بر انجام می‌شود.
۲) بر کل بافت فرهنگی تأکید دارد و به دنبال تأیید نظریه خاصی است.
۳) در تحلیل اطلاعات بر شیوه استقرایی تمرکز دارد.
۴) بر مشاهده و مشارکت پژوهشگر استوار است.

۵۸- **کدام مورد از ویژگی‌های پژوهش پدیدارشناسی نیست؟**
۱) فرایند غیرخطی ۲) ماهیت اکتشافی ۳) تحلیل استقرایی ۴) جزءنگری

۵۹- **در پژوهش پس‌رویدادی، رابطه احتمالی علّی بین متغیرها بر مبنای کدام مورد بررسی می‌شود؟**
۱) جایگزینی آزمودنی‌ها براساس سطوح متغیر مستقل ۲) رعایت شروط کنترل، دستکاری و مشاهده
۳) تجزیه‌وتحلیل آماری داده‌ها ۴) مداخله مستقیم بر متغیرهای پژوهش

۶۰- **کدام مورد درخصوص طرح‌های پژوهش طولی درست است؟**
۱) در طرح کوهورت، شرکت‌کنندگان متفاوتی از جامعه‌ای که متغیر است، انتخاب می‌شود.
۲) در طرح هم‌دسته‌ای، شرکت‌کنندگان یکسانی از جامعه‌ای که متغیر است، انتخاب می‌شود.
۳) در طرح روندپژوهی، افت شرکت‌کنندگان و اندازه‌گیری مکرر، از موانع احتمالی است.
۴) در طرح پانلی، می‌توان شرکت‌کنندگانی که دچار تغییر شده‌اند را مشخص کرد.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۶۱- **گردن کوتاه و چاق، گونه‌های گرد و بهره هوشی با نارسایی‌های تحولی و ذهنی از نوع متوسط، از ویژگی‌های کدام نشانگان است؟**
۱) داون ۲) آسپرگر ۳) X شکننده ۴) کلاین‌فلتر

۶۲- **در اثر ناسازگاری RH والدین، در سیستم عصبی مرکزی نوزاد، کدام مورد تجمیع یافته و باعث عقب‌ماندگی ذهنی او می‌شود؟**
۱) تیروزین ۲) بیلی‌روبین ۳) گالاکتوز ۴) فنیل‌آلانین

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۶۳- در مغز بزرگسالان سندروم داون، تغییرات نوروپاتولوژیکی عصبی رایج در اختلال آلزایمر، اغلب در کدام دههٔ زندگی گسترش می‌یابد؟

۱) سوم ۲) چهارم ۳) پنجم ۴) ششم

۶۴- رایج‌ترین علت ارثی برای عقب‌ماندگی ذهنی در کودکان چیست؟

۱) سندروم داون ۲) فنیل کتونوریا

۳) نشانگان پرادر ویلی ۴) نشانگان X شکننده

۶۵- کدام‌یک از اختلالات زیر می‌تواند به‌عنوان یک همبود براساس DSM-5 برای اختلال تیک توره باشد؟

۱) اختلال دوقطبی نوع II ۲) اختلال ADHD

۳) سندروم رت ۴) اختلال اضطراب

۶۶- در ویرایش پنجم کتابچهٔ تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM-5) سطوح مختلف کم‌توانی ذهنی بر چه اساسی تعیین شده‌اند؟

۱) سن ۲) بهرهٔ هوشی

۳) کارکرد انطباقی ۴) سندروم‌های کم‌توانی ذهنی

۶۷- کدام عبارت درمورد تیزهوشان درست‌تر است؟

۱) از لحاظ رشد اجتماعی نسبت به افراد معمولی و عادی در وضع بهتری هستند.

۲) از لحاظ هوش هیجانی و عاطفی و معنوی نسبت به دیگران در وضع بهتری هستند.

۳) از لحاظ قوه حافظه و هوش اجتماعی نسبت به دیگران در سطح پایین‌تری هستند.

۴) از لحاظ رشد جسمانی، قد، وزن و انرژی عضلانی نسبت به افراد عادی جامعه بهتر هستند.

۶۸- علائم و بلوغ جنسی در افراد با سندروم داون نسبت به افراد عادی چگونه است؟

۱) متفاوت ـ سرعت دیرتر ۲) یکسان ـ سرعت دیرتر

۳) متفاوت ـ سرعت سریع‌تر ۴) یکسان ـ سرعت سریع‌تر

۶۹- فردی که تا قبل از ده سالگی، دو سمپتوم از سمپتوم‌های اختلال سلوک را پر می‌کند، در کدام‌یک از انواع فرعی اختلال قرار می‌گیرد؟

۱) شروع در کودکی ۲) شروع در نوجوانی

۳) شروع در جوانی ۴) شروع نامشخص

۷۰- کودکانی که در معرض مقدار زیادی سرب باشند، میزان بیشتری از کدام اختلال را نشان می‌دهند؟

۱) اختلال صرع ۲) اختلال اماس ۳) اختلال بیش‌فعالی ۴) اختلال یادگیری خاص

۷۱- کدام مورد، بیشترین میزان شیوع ناتوانی‌های دانش‌آموزان را تشکیل می‌دهند؟

۱) کم‌توانی‌های ذهنی، آسیب‌های حسی، ناتوانی‌های یادگیری

۲) کم‌توانی‌های ذهنی، آسیب‌های جسمی، ناتوانی‌های یادگیری

۳) کم‌توانی‌های ذهنی، اختلال طیف درخودماندگی، ناتوانی‌های یادگیری

۴) کم‌توانی‌های ذهنی، اختلال‌های هیجانی و رفتاری، ناتوانی‌های یادگیری

۷۲- در اختلال خواندن، نقص‌های واج‌شناختی، درست‌نویسی و سرعت نامیدن، به‌ترتیب با نقص‌های کدام بخش‌های مغز مرتبط هستند؟

۱) حرکتی تکمیلی، گیجگاهی، آهیانه ۲) گیجگاهی، پیشانی، پس‌سری

۳) گیجگاهی، پس‌سری، پیشانی ۴) پیش‌پیشانی، حرکتی تکمیلی، پس‌سری

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۷۳- کدام مورد، جزء اختلال‌های رفتاری درون‌نمود است؟
۱) اضطراب ۲) اختلال سلوک ۳) پرخاشگری ۴) اختلال نافرمانی مقابله‌ای

۷۴- کدام‌یک از هوش‌های گاردنر، به ساختار چندبخشی هوش هیجانی مربوط می‌شود؟
۱) میان‌فردی ـ درون‌فردی ۲) درون‌فردی ـ موسیقیایی
۳) درون‌فردی ـ جنبشی ۴) میان‌فردی ـ جنبشی

۷۵- اصلی‌ترین عامل ظهور اختلال یادگیری ویژه در سراسر زندگی فرد، کدام است؟
۱) عوامل ارثی ۲) مشکلات تحصیلی
۳) محدودیت‌های محیطی ۴) بدکارکردی سیستم اعصاب مرکزی

روان‌شناسی رشد:

۷۶- ریچارد استرنبرگ، کدام اصطلاح را به منظور توصیف بُعد تحلیلی هوش به‌کار برده است؟
۱) عنصر شناختی ۲) عنصر زمینه‌ای ۳) عنصر تجربه‌ای ۴) عنصر مؤلفه‌ای

۷۷- در نظریه تحولی وارنر شای، افراد پس از عبور از نخستین مرحله تحولی (اکتساب) با کدام مرحله مواجه می‌شوند؟
۱) اجرایی ۲) پیشرفت ۳) توحیدیافتگی ۴) تجدید سازماندهی

۷۸- برخی از هنرمندان گفته‌اند که همواره سعی داشته‌اند تا کیفیت هنری شاداب کودکانه را در وجود خود زنده کنند. هاوارد گاردنر، این وضعیت را با کدام مفهوم توصیف کرده است؟
۱) جابه‌جایی حسی ۲) بینش ناگهانی ۳) عصر طلایی ۴) غنی‌سازی

۷۹- یکی از ویژگی‌های مهم تفکر مرحله پس‌صوری کدام است؟
۱) ماهیت یکپارچه ۲) برگشت‌ناپذیری ۳) وانمودسازی ۴) میان‌گرایی

۸۰- گاهی ممکن است کودکی با تماشای رفتار خشونت‌آمیز در تلویزیون همان رفتار را با خواهر کوچکتر خود انجام دهد، گرچه این رفتار را از طریق برنامه تلویزیونی یاد نگرفته است. این وضعیت را می‌توان با کدام مفهوم تبیین کرد؟
۱) خودانگیختگی ۲) بهینه‌سازی انتخابی ۳) بازداری (زدایی) ۴) رفتار واسطه‌ای

۸۱- پیشرفت کدام‌یک از نقایص مادرزادی را می‌توان در نخستین هفته‌های زندگی از طریق رژیم غذایی مناسب، تا حدود زیادی متوقف کرد؟
۱) تالاسمی آلفا ۲) فنیل‌کتونوریا
۳) بیماری تای‌ساکس ۴) کم‌خونی داسی‌شکل

۸۲- رویکرد ارزیابی قاعده رابرت زیگلر، بیانگر کدام دیدگاه است؟
۱) پردازش اطلاعات ۲) یادگیری اجتماعی
۳) رفتارگرایی ۴) تکاملی

۸۳- جیمز فاولر، با استفاده از کدام روش، رشد و تحول ایمان را در طول زندگی بررسی کرده است؟
۱) آزمایش ۲) مصاحبه ۳) همبستگی ۴) مشاهده طبیعی

۸۴- در نظریه اریکسون، زمانی‌که کودک به این باور می‌رسد که می‌تواند نیازهایش را برآورده کرده و به خواسته‌هایش برسد، این وضعیت عمدتاً حاصل حل کدام بحران است؟
۱) ابتکار در برابر گناه ۲) هویت در برابر سردرگمی
۳) کارایی در برابر حقارت ۴) اعتماد در برابر بی‌اعتمادی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۸۵- بعضی از سالمندان سعی می‌کنند تا پیری را در مسیر طبیعی‌اش متوقف کرده، بیشتر زنده بمانند و جوانانه رفتار کنند. کدام نوع شخصیت در توصیف این‌گونه از سالمندان به‌کار رفته است؟

۱) دفاعی ۲) نامنسجم ۳) سازمان‌نیافته ۴) منفعل ـ وابسته

۸۶- به اعتقاد گزل، گرایش نوزاد به عدم تقارن در کدام بازتاب مشاهده می‌شود؟

۱) مورو ۲) داروینی ۳) بابینسکی ۴) کشیدگی گردن

۸۷- کدام مورد، نشان‌دهنده وجه اشتراک بین دو نظریه کارل یونگ و دانیل لوینسون است؟

۱) نشانگان در چرخان ۲) تضاد دیالکتیکی ۳) بحران میانسالی ۴) پدیدآیی نوعی

۸۸- طبق نظر وارنر شای، کدام مرحله مصادف با زمانی است که افراد وارد دوران بازنشستگی می‌شوند؟

۱) تجدید سازماندهی ۲) مسئولیت‌پذیری ۳) توحیدیافتگی ۴) اجرایی

۸۹- مفهوم مؤلفه سائقی (Drive Component)، متعلق به کدام رویکرد علمی است؟

۱) شناختی ۲) کردارشناسی ۳) دیالکتیکی ۴) اصالت وجودی

۹۰- هماهنگی میان خلق‌وخوی کودک و خواسته‌ها و محدودیت‌های محیطی، بیانگر کدام مفهوم است؟

۱) نظم‌بخشی متقابل (Mutual Regulation) ۲) بازنمایی مضاعف (Dual Representation)

۳) تناسب بهینه (Goodness of Fit) ۴) روند عرفی (Secular Trend)

۹۱- کدام مفهوم، نشان‌دهنده وجه اشتراک بین نظریه‌های اریک اریکسون، دانیل لوینسون و رابرت پک در دوران پیری است؟

۱) افسانه شخصی ۲) تناسب بهینه ۳) روند عرفی ۴) مرور زندگی

۹۲- شواهد پژوهشی درخصوص چهار مرحله هویت قومی، مبتنی‌بر کدام نظریه است؟

۱) مارسیا ۲) اریکسون ۳) برزونسکی ۴) مک آدامز

۹۳- کدام مورد، جزئی از مؤلفه‌های هنجاریابی در نظریه آرنولد گزل است؟

۱) نقش‌پذیری ۲) بهره رشدی ۳) زمان واکنش ۴) ارجاع اجتماعی

۹۴- آخرین سطح تحول اخلاقی زنان از دیدگاه کارول گلیگان کدام است؟

۱) فداکاری ۲) دگر پیروی ۳) خودخواهی ۴) مساوات‌طلبی

۹۵- فردی که در قومیت خود تحقیق و بررسی انجام نداده و از مسائل آن برداشت روشنی ندارد، در کدام مرحله از هویت قومی قرار دارد؟

۱) کسب‌شده (Achieved) ۲) پیش‌رس (Foreclosed)

۳) پراکنده (Diffuse) ۴) معوق (Moratorium)

روان‌شناسی بالینی:

۹۶- در تشخیص اختلال‌های شخصیت، کدام مورد بالینی بیشترین چالش را ایجاد می‌کند؟

۱) همبودی ۲) ابزارهای تشخیصی

۳) تفاوت سن مراجعان ۴) مقاومت مراجعان

۹۷- در درمان شناختی ـ رفتاری، اولین گام برای مراجع مبتلا به افسردگی کدام است؟

۱) افزایش فعالیت فیزیکی ۲) اجرای تمرین‌های آرامش‌آموزی

۳) شناسایی افکار خودکار منفی ۴) تحلیل تاریخچه تحولی مراجع

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۹۸- در رویکرد رفتاردرمانی، تکنیک مواجهه احشایی، برای کاهش علائم کدام اختلال به‌کار می‌رود؟
۱) اختلال اضطراب خاص ۲) اختلال استرس پس از ضربه
۳) اختلال اضطراب فراگیر ۴) اختلال وحشت‌زدگی

۹۹- برای آموزش زبان اشاره به کودکان اوتیستیک، کدام روش بسیار مفید است؟
۱) مواجهه‌ای ۲) الگوسازی ۳) شرطی‌سازی عامل ۴) شرطی‌سازی کلاسیک

۱۰۰- تضعیف تدریجی یک پاسخ را که از راه عدم تقویت آن صورت می‌گیرد، اصطلاحاً چه می‌نامند؟
۱) خاموش‌کردن ۲) اصل منع متقابل
۳) متوقف‌کردن ۴) رفع حساسیت تدریجی

۱۰۱- در اجرای کدام آزمون، روان‌شناس حضور (نقش) برجسته‌تری دارد؟
۱) نقاشی ۲) ریون ۳) بینه ۴) مازهای پروتئوس

۱۰۲- دو نظریه‌پرداز، روان‌تحلیل‌گر و شناختی ـ رفتاری، در مورد افسردگی نظر می‌دهند. روان‌تحلیل‌گر بر ریشه‌های ناهشیار و تعارضات گذشته تأکید دارد، درحالی‌که نظریه‌پرداز شناختی ـ رفتاری بر الگوهای تفکر منفی تمرکز می‌کند. این تفاوت بیانگر چیست؟
۱) تفاوت در فرایند سنجش ۲) تفاوت در فرمول‌بندی موردی
۳) تفاوت در هدف نهایی درمان ۴) تفاوت در دیدگاه علت‌شناسی روانی

۱۰۳- براساس کدام زمینه می‌توان سطح تحول فرد را به‌صورت عینی‌تر مشخص کرد؟
۱) تقلید ۲) یادگیری ۳) فرهنگ‌پذیری ۴) نیمرخ رفتار

۱۰۴- کدام عامل جزء علائم مشترک در همه رویکردهای روان‌درمانی است؟
۱) تفسیر ۲) اتحاد درمانی ۳) مواجهه رفتاری ۴) بازسازی شناختی

۱۰۵- نگرش طمع‌کارانه نسبت به دیگران، شاخص اختلال شخصیت ..... است.
۱) مرزی ۲) پارانوئید ۳) خودشیفته ۴) ضداجتماعی

۱۰۶- براساس مدل شناختی بِک، کدام عامل باعث فعال‌شدگی فرض‌ها می‌شود؟
۱) افکار خودآیند ۲) تجربه اولیه ۳) رویداد حساس ۴) طرح‌واره‌ها

۱۰۷- تکنیک قصد تناقضی رویکرد معنادرمانی فرانکل، مشابه کدام تکنیک در درمان‌های دیگر روان‌شناختی است؟
۱) غرقه‌سازی تجسمی ۲) موضع ـ ضدموضع ۳) جلوگیری از پاسخ ۴) عامل ـ ناظر

۱۰۸- برجسته‌ترین ضابطه شخصیتی برای روان‌شناس بالینی‌شدن کدام است؟
۱) صداقت ۲) نگرش بالینی ۳) قضاوت درست ۴) علاقه‌مندی به مردم

۱۰۹- هنگامی‌که فرد احساس تکرار شونده‌ای از گسستگی وجود خود دارد و انگار خودش مشاهده‌گر فرایندهای روانی یا بدنی خودش است، اما هنوز واقعیت‌سنجی‌اش را از دست نداده، مبتلا به کدام اختلال است؟
۱) مسخ شخصیت ۲) هویت تجزیه‌ای ۳) فرار تجزیه‌ای ۴) خوابواره تجزیه‌ای

۱۱۰- هدف تمرین‌های رفتاری چیست؟
۱) خاموشی رفتار نابهنجار ۲) گسترش خزانه‌های رفتاری
۳) مواجهه فرد با موقعیت‌های اضطراب‌زا ۴) کنترل رفتار از طریق دستکاری پیامدها

۱۱۱- براساس نتایج تحقیقات، بالا بودن سطح سلطه‌گری درمانگر در چه موردی به نتیجه بهتر روان‌درمانی منجر می‌شود؟
۱) وقتی مراجع سلطه‌پذیر است. ۲) وقتی مراجع سلطه‌پذیر نیست.
۳) وقتی مراجع و درمانگر شباهت فرهنگی ندارند. ۴) وقتی مراجع و درمانگر شباهت فرهنگی دارند.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۱۲- مناسب‌ترین اقدام برای استقرای فرضیه در روان‌شناسی بالینی کدام است؟
۱) شهود بالینی ۲) مصاحبه‌ی بالینی
۳) مشاهده بالینی ۴) کاربرد آزمون بالینی

۱۱۳- در بررسی توهم و هذیان، روان‌شناس بالینی معمولاً ابتدا چه روشی را به‌کار می‌برد؟
۱) مصاحبه بالینی ساختارنایافته ۲) مصاحبه بالینی ساختاریافته
۳) بررسی تفکر صوری ۴) آزمون‌های فرافکن

۱۱۴- در فرایند سنجش مبتنی‌بر آزمون‌های روان‌شناختی، کدام عامل بیشترین اثر تحلیلی را بر نتایج دارد؟
۱) سن مراجع ۲) جنسیت مراجع
۳) زمان و بافت سنجش ۴) فرهنگ و پیش‌زمینه زبان‌شناختی

۱۱۵- در آزمون MMPI-3، نمره پایین در مقیاس «Hysteria» بیانگر چیست؟
۱) ضعف مکانیزم‌های دفاعی در برابر استرس ۲) تحریک‌پذیری و تکانشگری
۳) گرایش به افسردگی اساسی ۴) اضطراب جسمانی

روان‌شناسی عمومی:

۱۱۶- طبق نظریه پنج عاملی شخصیت (NEO)، وظیفه‌شناسی در مقابل کدام صفت قرار دارد؟
۱) گشودگی ۲) تکانشگری ۳) مردم‌آمیزی ۴) ثبات هیجانی

۱۱۷- در کدام مورد، اطلاعات جدید مزاحم یادآوری اطلاعات پیشین می‌شوند؟
۱) یادزدودگی وابسته به حالت ۲) تداخل پس‌گستر
۳) تداخل پیش‌گستر ۴) فراموشی وابسته به نشانه

۱۱۸- کدام مورد، محور اصلی نظریه فرایند متضاد است؟
۱) حافظه دوگانه ۲) کاهش سائق ۳) هیجان‌خواهی ۴) رنگ‌بینی

۱۱۹- اصطلاح «واپاشی تداعی‌ها» (Loosening Of Association) در توصیف کدام مورد به‌کاررفته است؟
۱) افسردگی ۲) خودشیفتگی ۳) اسکیزوفرنی ۴) اختلال سلوک

۱۲۰- قانع‌سازی (Persuation) می‌تواند در تغییر نگرش و ایجاد باور، دو شیوهٔ مرکزی و ..... پیدا کند.
۱) پیرامونی ۲) واکنشی ۳) انتخابی ۴) انتزاعی

۱۲۱- آمایه ادراکی (Perceptual Set)، بیانگر کدام‌یک از عوامل تأثیرگذار بر ادراک است؟
۱) استدلال انتقالی ۲) نیازها ۳) هیجانات ۴) انتظارات

۱۲۲- گرایش به حل‌کردن مسائل با استفاده از روش‌هایی که در گذشته در حل مسائل مشابه کارآمد بوده‌اند، بیانگر کدام مورد است؟
۱) هماهنگی شناختی ۲) آمایه ذهنی ۳) شبکه مفهومی ۴) بازاندیشی

۱۲۳- آزمون‌های متعارف و معمول هوش عمدتاً کدام نوع از تفکر را اندازه‌گیری می‌کنند؟
۱) همگرا ۲) شهودی ۳) نمادین ۴) تداعی‌نگر

۱۲۴- کدام نظریه، بر تصمیم‌گیری در مورد محرک‌ها در حالت عدم اطمینان تمرکز دارد؟
۱) تمایز ۲) تداخل ۳) تعادل شناختی ۴) علامت‌یابی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۲۵- هورمون اکسی‌توکسین، از کدام‌یک از غده‌های بدن ترشح می‌شود؟
۱) تیروئید ۲) آدرنال ۳) هیپوفیز ۴) صنوبری

۱۲۶- نظریهٔ دوعاملی هیجان، به دو عامل انگیختگی و ..... بستگی دارد.
۱) اسناد علّی ۲) تخلیه هیجانی ۳) نگرش اجتماعی ۴) برچسب‌زنی شناختی

۱۲۷- کمبود کدام‌یک از پیک‌های عصبی احتمالاً در بخش‌هایی از مغز بیماران مبتلا به انواع وسواس‌های پاکیزگی، جنسی و پرخاشگری نقش دارد؟
۱) اندورفین ۲) گلوتامات ۳) سروتونین ۴) استیل‌کولین

۱۲۸- حامیان کدام نظریه معتقدند که تغییرات بدنی و تجربه‌های هیجانی به‌طور هم‌زمان اتفاق می‌افتد؟
۱) شاختر ـ سینگر ۲) کنن ـ بارد ۳) رسکورلا ـ واگنر ۴) یانگ ـ هلم هولتس

۱۲۹- فکر و اندیشه افراطی و نگرانی دائمی درباره پیامدهای رویدادهای تنش‌زا و خرابی اوضاع بی‌هیچ کوششی به‌منظور تغییر آنها، با کدام مفهوم توصیف می‌شود؟
۱) حرکت القایی ۲) نشخوارگری ۳) اسنادگرایشی ۴) تخلیه هیجانی

۱۳۰- دریافت اطلاعات مربوط به فشار، درد، لامسه و دما، مربوط به کدام بخش از مغز است؟
۱) لوب‌های آهیانه‌ای ۲) لوب‌های گیجگاهی
۳) لوب‌های پیشانی ۴) لوب‌های پس‌سری

روان‌سنجی:

۱۳۱- در ساخت آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، استفاده از کدام سؤالات باعث کاهش روایی محتوایی آزمون می‌شود؟
۱) تشریحی ۲) جورکردنی ۳) چندگزینه‌ای ۴) صحیح ـ غلط

۱۳۲- کدام مورد درخصوص آزمون‌های هنجارمرجع درست است؟
۱) بیشتر آزمون‌های معلم‌ساخته از نوع هنجارمرجع هستند.
۲) سؤالات این آزمون‌ها از لحاظ دشواری در حد متوسط هستند.
۳) معمولاً در حین آموزش و شکل‌گیری پیشرفت تحصیلی اجرا می‌شوند.
۴) نتایج این آزمون‌ها به‌صورت تعداد یا درصد پاسخ‌های صحیح گزارش می‌شوند.

۱۳۳- توزیع نمرات یک آزمون شخصیتی در یک نمونه ۵۰۰ نفری دارای میانگین ۳۹، انحراف استاندارد ۷ و چولگی ۱/۲- است. درصورتی‌که نمرات این آزمون به نمرات استاندارد Z تبدیل شود، انحراف استاندارد، واریانس و کجی توزیع کدام است؟
۱) ۱ ، ۱ ، ۰ ۲) ۱ ، ۰ ، ۱
۳) ۰ ، ۱ ، ۱/۲- ۴) ۱ ، ۱ ، ۱/۲-

۱۳۴- پژوهشگری برای روایی سازهٔ یک مقیاس جدید «اضطراب حالت» از ماتریس چندسازه ـ چند روش (MTMM) استفاده کرده است. کدام الگوی شواهد، قوی‌ترین تأیید را برای روایی سازه فراهم می‌کند؟
۱) همبستگی بالا با نمرات اضطراب در روش‌های متفاوت و همبستگی‌های پایین با سازه‌های نامرتبط
۲) همبستگی بالا با نمرات افسردگی در همان روش پرسشنامه‌ای به علت همبستگی بالای دو سازه
۳) تأیید سؤالات توسط سه خبره که اعلام کرده‌اند «سؤالات به خوبی اضطراب را می‌سنجند»
۴) ضرایب آلفای کرونباخ بسیار بالا (≤ ۰/۹۰) برای مقیاس جدید در چند نمونه متفاوت

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۳۵- **همه عبارات درخصوص پایایی بازآزمایی درست است، به‌جز .....** .

۱) با کاهش فاصله زمانی بین دوبار اجرای آزمون، مقدار پایایی افزایش می‌یابد.

۲) محتوا و سطح دشواری همه سؤالات در دو مرحله اجرا یکسان است.

۳) برای محاسبه پایایی آزمون‌های همگن که ویژگی‌های روانی گذرا و موقتی را اندازه می‌گیرد، به‌کار می‌رود.

۴) دقت نمرات آزمون در طی زمان را نشان می‌دهد و با محاسبه همبستگی بین نمرات دوبار اجرای تجربی به‌دست می‌آید.

۱۳۶- **درصورتی‌که در یک آزمون ۲۰ سؤالی که دارای پایایی ۰/۸ است، برآورد نمره واقعی فردی ۱۲ باشد، نمره مشاهده شده او کدام است؟**

۱) ۱۴ ۲) ۱۵

۳) ۱۶ ۴) ۱۷

۱۳۷- **در یک آزمون شخصیتی ۱۵ سؤالی با مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای، واریانس نمره کل ۱۰۰ و واریانس نمرات خطا ۲۵ است. خطای معیار اندازه‌گیری با این آزمون کدام است؟**

۱) ۳ ۲) ۴

۳) ۵ ۴) ۶

۱۳۸- **پایایی یک آزمون ۰/۹ است. درصورتی‌که حداکثر همبستگی ممکن بین نمرات این آزمون با آزمون دیگر بین ۰/۶ تا ۰/۶- باشد، پایایی آزمون دوم کدام است؟**

۱) ۰/۸۱ ۲) ۰/۶۰

۳) ۰/۵۰ ۴) ۰/۴۰

۱۳۹- **در یک آزمون، مشاهده می‌شود که سؤالات با سطح دشواری متوسط، بیشترین ضریب تشخیص را دارند. این رابطه چه تبیینی دارد؟**

۱) در دشواری متوسط، دو گروه قوی و ضعیف احتمال پاسخ متفاوتی دارند و افتراق بهتر صورت می‌گیرد.

۲) در دشواری متوسط، افتراق بین دو گروه بالا و پایین برابر است.

۳) ضریب دشواری پایین همواره موجب افزایش ضریب تشخیص سؤال می‌شود.

۴) ضریب تشخیص یک سؤال مستقل از ضریب دشواری آن است و در گروه‌های مختلف، مقادیر متفاوتی دارد.

۱۴۰- **در تحلیل سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی، مشاهده شد که سؤال شماره ۸ دارای ضریب تشخیص $r_{pbis} = ۰/۰۵$ است. کدام تفسیر دقیق‌تر است؟**

۱) سؤال سطح دشواری بسیار بالایی دارد، بنابراین ضریب تشخیص پایین، طبیعی است.

۲) سؤال برای افتراق بین داوطلبان قوی مناسب است و برای داوطلبان ضعیف نامناسب است.

۳) سؤال فاقد قدرت افتراق است و احتمالاً یا بیش از حد آسان یا بیش از حد دشوار است.

۴) سؤال برای اندازه‌گیری توانایی عمومی مناسب است اما به‌دلیل خطای تصادفی ضعیف عمل کرده است.

۱۴۱- **توزیع نمرات استعداد کلامی، نرمال با میانگین ۸۵ و انحراف استاندارد ۱۲ است. درصورتی‌که نمره خام فردی ۷۳ باشد، کدام نمره استاندارد نمی‌تواند معادل نمره او باشد؟**

۱) $IQ = ۸۵$ (هوشبهر) ۲) $T = ۴۰$ (نمرات استاندارد T)

۳) $NCE = ۲۹$ (معادل منحنی نرمال) ۴) $Stanine = ۴$ (۹بخشی)

۱۴۲- **کدام مورد درخصوص هدف‌های آموزشی درست است؟**

۱) هدف‌های آموزشی برای اینکه اندازه‌پذیر و کمّی شوند، به‌صورت کلی بیان می‌شوند.

۲) هدف‌های فرآورده‌ای به‌صورت تغییرات مطلوبی که در رفتار رخ می‌دهد، بیان می‌شوند.

۳) در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، غالباً هدف‌های فرایندی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۴) در ارزشیابی از برنامه‌ها و شیوه‌های آموزشی، هدف‌های فرآورده‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۴۳- در نظریه کلاسیک اندازه‌گیری، اگر فردی در دو آزمون موازی X و Y نمرات ۶۰ و ۷۰ بگیرد، کدام تفسیر درست‌تر است؟

۱) نمره واقعی فرد بین ۶۰ تا ۷۰ است.

۲) آزمون دوم به‌دلیل دشواری کمتر، نمره واقعی بالاتری را نشان داده است.

۳) نمره واقعی فرد واحد است و اختلاف مشاهده‌شده ناشی از خطای تصادفی است.

۴) آزمون دوم نمره واقعی بالاتری دارد و نمی‌توان از آن برای قضاوت استفاده کرد.

۱۴۴- درخصوص ارتباط بین ضریب دشواری و ضریب تمیز، کدام‌یک درست است؟

۱) زمانی‌که ضریب دشواری ۰/۵ است، حداکثر ضریب تمیز ۰/۲۵ است.

۲) اگر ضریب دشواری ۱ باشد، ضریب تمیز نیز ۱ است.

۳) با افزایش ضریب دشواری، ضریب تمیز نیز افزایش می‌یابد.

۴) هرچقدر ضریب دشواری به ۰/۵ نزدیک شود، ضریب تمیز نیز افزایش می‌یابد.

۱۴۵- کدام روایی آزمون، ممکن است باعث آگاهی آزمودنی‌ها از سازه مورد اندازه‌گیری شود و درنتیجه باعث تغییر در نحوه پاسخگویی به آزمون شود؟

۱) صوری ۲) محتوایی ۳) ملاکی ۴) سازه

۱۴۶- هریک از انتقادات زیر که به یک آزمون پیشرفت تحصیلی فیزیک وارد است، به‌ترتیب کدام روایی را زیر سؤال می‌برد؟

ـ نمرات آزمون با نمرات آزمون نهایی که آموزش‌وپرورش برگزار کرده است، ارتباطی ندارد.

ـ سؤالات فقط از یک فصل طراحی شده و سایر فصول نادیده گرفته شده است.

ـ آزمون از مطالبی طراحی شده که در کلاس تدریس نشده است.

ـ نمرات دانش‌آموزان با معدل بالا با دانش‌آموزان با معدل پایین تفاوتی ندارد.

۱) سازه ـ آموزشی ـ ملاکی ـ محتوایی ۲) ملاکی ـ محتوایی ـ آموزشی ـ سازه

۳) واگرا ـ محتوایی ـ آموزشی ـ سازه ۴) همگرا ـ آموزشی ـ سازه ـ محتوایی

۱۴۷- کدام مورد درخصوص آزمون‌های چندگزینه‌ای درست است؟

۱) استفاده از این آزمون‌ها در دوره دبستان امکان‌پذیر نیست.

۲) در مورد موضوعات و محتوای آموزشی محدودی قابلیت کاربرد دارند.

۳) دانش‌آموزان با تفکر واگرا ممکن است در این آزمون‌ها ضرر کنند.

۴) معلمان ساخت این آزمون‌ها را راحت‌تر انجام می‌دهند.

۱۴۸- در یک آزمون چندگزینه‌ای، فردی ۱۲ سؤال را درست و ۴ سؤال را نادرست پاسخ داده است. درصورتی‌که نمره این دانش‌آموز با احتساب نمره منفی ۱۱ باشد، سؤالات آزمون چندگزینه‌ای است؟

۱) ۲ ۲) ۳

۳) ۴ ۴) ۵

۱۴۹- کدام مورد از محدودیت‌های کارپوشه در سنجش پیشرفت تحصیلی است؟

۱) شیوه‌های مطالعه سطحی و نامطلوب در دانش‌آموزان را تقویت می‌کند.

۲) نمونه محدودی از محتوای آموزشی و یادگیری دانش‌آموزان را اندازه می‌گیرد.

۳) گزارش روند پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان به والدین را محدود می‌کند.

۴) ادغام و ترکیب آن با آموزش کلاسی دشوار است.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۵۰- درصورتی‌که سطح اندازه‌گیری متغیری فاصله‌ای باشد، کدام عبارت نادرست است؟

۱) $\frac{A}{B}=\frac{C}{D}$

۲) $A<B<C<D$

۳) $A\neq B\neq C$

۴) $B-A=D-C$

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۵۱- در نظریه استرنبرگ، کدام مؤلفه مربوط به هوش تحلیلی است؟

۱) تجربه

۲) خلاقیت

۳) حل‌مسئله

۴) مهارت‌های بین‌فردی

۱۵۲- آزمون استعدادیابی، چه نوع مهارت‌هایی را می‌سنجد؟

۱) فقط حافظه

۲) مهارت کلامی

۳) مهارت فیزیکی و بدنی

۴) مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله

۱۵۳- در نظریه هوش چندگانه گاردنر، توانایی درک و تمایز حالات درونی، مقاصد و انگیزه‌های دیگران مربوط به کدام هوش است؟

۱) درون‌فردی ۲) میان‌فردی ۳) وجودی ۴) زبانی

۱۵۴- طبق نظریه کتل، هوش سیال (Fluid Intelligence)، در چه زمانی به اوج خود می‌رسد؟

۱) در کهنسالی، ناشی از تجربیات

۲) در بزرگسالی، وابسته به آموزش

۳) در نوجوانی، مستقل از آموزش

۴) در کودکی، شامل حافظه

۱۵۵- مفهوم «عامل g» که توسط اسپیرمن مطرح شد، بر چه اساسی تعریف می‌شود؟

۱) توانایی ذهنی مشترک

۲) توانایی‌های اختصاصی

۳) نمره کل شخصیت

۴) استعداد مکانیکی

۱۵۶- در آزمون وکسلر کودکان (WISC ـ V)، خرده‌آزمون «طراحی با مکعب‌ها» کدام شاخص را می‌سنجد؟

۱) حافظه‌کاری

۲) درک کلامی

۳) سرعت پردازش

۴) استدلال دیداری ـ فضایی

۱۵۷- در مقیاس وکسلر، کدام خرده‌آزمون نسبت به اضطراب «حساس‌تر» است؟

۱) فراخنای ارقام یا حافظه اعداد

۲) اطلاعات عمومی

۳) گنجینه لغات

۴) درک مطلب

۱۵۸- هدف اصلی از اجرای آزمون‌های استعداد (Aptitude Tests) چیست؟

۱) سنجش شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی

۲) سنجش دانش گذشته

۳) تشخیص افسردگی‌های خفیف و متوسط

۴) پیش‌بینی توانایی یادگیری مهارت‌های جدید در آینده

۱۵۹- کدام‌یک، تفاوت «هوش» و «استعداد» را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) هوش کلی است، اما استعداد مربوط به یک حیطه خاص است.

۲) هوش سنجیدنی نیست، اما استعداد سنجیدنی است.

۳) هوش اکتسابی است، اما استعداد ارثی است.

۴) تفاوتی ندارند.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۶۰- اگر یک آزمون هوش در دو بار اجرا نتایج متفاوتی دهد، فاقد چیست؟
۱) روایی ۲) پایایی ۳) هنجار ۴) حساسیت

۱۶۱- کدام عامل، بیشترین تأثیر را بر «سوگیری فرهنگی» در یک آزمون هوش دارد؟
۱) تکیه شدید بر زبان و لغات خاص ۲) تصاویر انتزاعی
۳) زمان آزمون ۴) ابزار آزمون

۱۶۲- آزمون «تداعی کلمات» گالتون، چه چیزی را می‌سنجد؟
۱) ریاضی ۲) بینایی
۳) سرعت جریان تداعی‌ها و خلاقیت ۴) قدرت عضلانی

۱۶۳- آزمون ....., ناوابسته به فرهنگ (Culture-Fair) محسوب می‌شود.
۱) کنکور ۲) هوش کتل ـ مقیاس تصاویر
۳) ارتش آلفا ۴) استنفورد ـ بینه کلامی

۱۶۴- «سن عقلی» آزمون بینه چگونه به دست می‌آید؟
۱) قد و وزن ۲) نظر معلمان
۳) سطح دشواری سؤالات ۴) نمرات مدرسه

۱۶۵- پراکندگی نمرات (Scattering) در تحلیل نیمرخ به چه معناست؟
۱) تفاوت‌های معنی‌دار بین خرده‌آزمون‌های یک فرد
۲) یکنواختی نمرات
۳) میانگین نمرات
۴) خطای نمره‌گذاری

۱۶۶- کدام‌یک، جزء آزمون‌های توانایی محسوب نمی‌شوند؟
۱) آدمک گودیناف ۲) بندر ـ گشتالت
۳) فرم B کتل ۴) آندره ری

۱۶۷- در آزمون وکسلر اگر DSB < DSF باشد، نشانه چیست؟
۱) ضعف شناختی مرتبط با حافظه کاری، نیمکره چپ، تمرکز
۲) ضعف شناختی مرتبط با نگهداری ذهنی، نیمکره چپ، تجسم اعداد
۳) ضعف شناختی مرتبط با توجه، توالی‌کردن، تقطیع و تجسم اعداد
۴) ضعف شناختی مرتبط با حافظه فعال، تعامل نیمکره چپ و راست، درک کلامی

۱۶۸- کدام مورد، محدودیت اصلی استفاده صرف از آزمون‌های WISC-III و WAIS-R در تشخیص آسیب مغـزی را به‌طور دقیق‌تر بیان می‌کند؟
۱) ایجاد الگوی ثابت در پاسخ‌ها ۲) نیاز به زمان اجرایی طولانی
۳) حساسیت پایین به توانایی‌های کلامی ۴) عدم تولید الگوهای مشخص آسیب

۱۶۹- کدام تعریف از هوش در آزمون‌های وکسلر، بیشترین تأثیر را بر ساختار این آزمون‌ها داشته است؟
۱) بهره‌گیری از اطلاعات عمومی ۲) توانایی تفکر منطقی و عملکرد هدفمند
۳) توانایی حل‌مسائل از راه بینش ۴) ظرفیت یادگیری از تجربه

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۷۰- آزمون‌های توانایی که عناصر آن‌ها توسط روان‌شناسان تهیه شده و به فرهنگ خاص وابسته نیستند، در کدام دسته از آزمون‌ها قرار می‌گیرند؟

۱) سرعتی ۲) کلامی ۳) فرهنگی ۴) گروهی غیرکلامی

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱۷۱- طبق نظریه خودتعیین‌گری و نظریه ارزیابی شناختی، کدام مداخله با احتمال بیشتری انگیزش درونی ورزشکار در المپیک را افزایش می‌دهد؟

۱) اعلام عمومی رتبه‌بندی و مقایسه ورزشکار

۲) دادن پاداش نقدی ثابت به‌ازای انجام تمرین

۳) افزایش نظارت مربیان و تعیین دقیق زمان‌بندی انجام تمرین

۴) دادن بازخورد دقیق و استقلال‌محور (غیرکنترل‌گر) و فراهم‌کردن گزینه‌های انتخابی برای انجام تمرین

۱۷۲- کدام نوع پاداش، کمترین احتمال را برای تضعیف انگیزش درونی دارد؟

۱) نتیجه‌محور عملکرد ۲) غیرمنتظره ۳) وظیفه‌ای ۴) کنترل‌گر

۱۷۳- در پژوهش‌های تنظیم هیجان، کدام راهبرد باعث کاهش تجربه ذهنی هیجان منفی و پاسخ‌های فیزیولوژیک می‌شود؟

۱) اجتناب تجربه‌ای ۲) بازارزیابی شناختی

۳) داروهای آرام‌بخش ۴) سرکوب بیان هیجان

۱۷۴- در یک پژوهش تجربی برای تشخیص تفاوت بین «ترس» و «غم» در پاسخ افراد به یک موقعیت، از کدام مجموعه ابزار اندازه‌گیری می‌توان استفاده کرد؟

۱) خودگزارشیِ شدت هیجان

۲) گزارش جمعی ناظران بیرونی

۳) اندازه‌گیری فیزیولوژیک (ضربان قلب، تعرق)

۴) خودگزارشی، ارزیابی موقعیت، ارزیابی چهره‌ای / رفتاری

۱۷۵- بر اساس مفهوم کشاننده، زمانی یک رفتار یادگرفته شده احتمال بیشتری برای تکرار دارد که .....

۱) نیاز زیستی به حداقل رسیده باشد. ۲) رفتار با تقویت بیرونی پاداش داده نشود.

۳) کاهش کشاننده منجر به تقویت شود. ۴) برانگیختگی فیزیولوژیک بالا باقی بماند.

۱۷۶- در مدل «هیجان به‌مثابه فرایند»، چه عاملی بیشترین نقش را در تعیین شدت هیجان نهایی دارد؟

۱) ثبات هیجانی ۲) فاصله زمانی بین ارزیابی و پاسخ

۳) ارزیابی مجدد مداوم در طول رویداد ۴) میزان اولیه برانگیختگی فیزیولوژیک

۱۷۷- طبق مدل «هیجان‌های بنیادی» پل اکمن، کدام ویژگی تعیین‌کننده اصلی تمایز هیجان‌های بنیادی از سایر حالت‌های عاطفی است؟

۱) الگوهای فیزیولوژیک و چهره‌ای جهان‌شمول ۲) وابستگی آن‌ها به فرهنگ و زبان

۳) ناشی‌شدن از ارزش‌های فرهنگی ۴) نیاز به تفسیر شناختی پیشرفته

۱۷۸- فردی که در برابر شکست مالی، به‌جای سرزنش خود یا دیگران، به تلاش ناکافی و فقدان راهبرد مناسب اشاره می‌کند، از چه نوع سبک اسناد استفاده می‌کند؟

۱) بیرونی، ناپایدار و کنترل‌پذیر ۲) درونی، ناپایدار و کنترل‌پذیر

۳) بیرونی، پایدار و کنترل‌ناپذیر ۴) درونی، پایدار و کنترل‌ناپذیر

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۷۹- در نظریه «هیجان‌های خودآگاه»، کدام هیجان نیازمند ارزیابی خود در برابر استانداردهای درونی یا اجتماعی است؟
۱) انزجار ۲) ترس ۳) شرم ۴) شادی

۱۸۰- مدار پاپز، با کدام‌یک از کنش‌های زیر مرتبط است؟
۱) کنترل حالت‌های بیانگر ۲) تنظیم برانگیختگی
۳) تنظیم فرایندهای شناختی ۴) پردازش هیجان‌ها و حافظه

۱۸۱- آسیب به ناحیه ورنیکه، چه عملکردی را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
۱) درک زبان ۲) تولید گفتار
۳) حافظه کلامی ۴) هماهنگی حرکتی ظریف

۱۸۲- کدام هورمون، در پاسخ به استرس حاد توسط غده آدرنال ترشح می‌شود؟
۱) انسولین ۲) آدرنالین ۳) سروتونین ۴) کورتیزول

۱۸۳- کدام بخش از ساقه مغز، نقش کلیدی در تنظیم بیداری و توجه دارد؟
۱) تالاموس ۲) پل مغزی ۳) مغز میانی ۴) بصل‌النخاع

۱۸۴- در یادگیری وابسته به تقویت مثبت، کدام ناحیه مغز بیشترین نقش را دارد؟
۱) مخچه ۲) آمیگدالا
۳) هیپوکامپ ۴) جسم مخطط

۱۸۵- مرگ برنامه‌ریزی‌شده سلولی (Apoptosis) در رشد عصبی چه نقشی دارد؟
۱) حذف نورون‌های غیرکارآمد و تثبیت مسیرهای مؤثر ۲) آغاز بازسازی نورونی پس از تخریب
۳) تخریب نورون‌های عملکردی ۴) کاهش تعداد سیناپس‌ها

روان‌شناسی صنعتی ـ سازمانی:

۱۸۶- هدف تجزیه‌وتحلیل شغل چیست؟
۱) اجرای آزمون‌ها ۲) تعیین معیار قبولی
۳) تحلیل نتایج آزمون‌ها ۴) ارزیابی عملکرد شغلی

۱۸۷- رفتاری که از ضرورت‌های رسمی سازمانی فراتر می‌رود و برای سازمان سودمند است، چه نام دارد؟
۱) اشتیاق سازمانی ۲) شهروندی سازمانی
۳) دلبستگی شغلی ۴) درگیری شغلی

۱۸۸- دشوار بودن کار باتوجه به توانایی‌های فرد، در چه حوزه‌ای مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
۱) حجم کار ۲) کنترل فردی ۳) فرسودگی شغلی ۴) تضاد نقش درونی

۱۸۹- براساس نظریه برابری، اگر کارمندی احساس کند پاداش دریافتی‌اش کمتر از همکارانش است، چه رفتاری از خود نشان می‌دهد؟
۱) به‌دنبال تغییر شغل می‌رود. ۲) به مدیر خود مراجعه می‌کند.
۳) تلاش خود را افزایش می‌دهد. ۴) انگیزه خود را برای کار کاهش می‌دهد.

۱۹۰- مداخله گروهی که به کارمندان فرصت می‌دهد تا درون‌داد بیشتری برای کار در دست اجرا داشته باشند، چه نام دارد؟
۱) همپوشانی وظایف ۲) فرایند بارش فکری
۳) چرخه کیفیت ۴) چرخه ارزیابی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۱۹۱- **عامل مهم در ایجاد رضایت شغلی کدام است؟**

۱) توانایی کارکنان در تصمیم‌گیری ۲) سیاست‌های سازمان

۳) روابط با همکاران ۴) میزان دستمزد

۱۹۲- **«فرسودگی شغلی» بیشتر به چه دلیل اتفاق می‌افتد؟**

۱) نارضایتی از حقوق ۲) روابط اجتماعی ضعیف

۳) استرس شغلی طولانی‌مدت ۴) فقدان چالش در کار

۱۹۳- **کدام سبک رهبری در شرایط بحرانی بهترین عملکرد را دارد؟**

۱) رهبری مشارکتی ۲) رهبری اقتدارگرا ۳) رهبری لیبرال ۴) رهبری تحولی

۱۹۴- **کدام عامل می‌تواند منجر به افزایش تعارضات بین‌فردی در محیط کار شود؟**

۱) اهداف مشترک ۲) کاهش حجم کار

۳) عدم شفافیت نقش‌ها ۴) فرهنگ سازمانی استبدادی

۱۹۵- **کدام ویژگی شخصیتی با افزایش عملکرد کاری در محیط‌های با فشار بالا مرتبط است؟**

۱) گشودگی به تجربه ۲) روان‌رنجوری پایین

۳) وظیفه‌شناسی ۴) برون‌گرایی

۱۹۶- **کارمندی معتقد است چون سازمان در مواقع سختی از او حمایت کرده، رها کردن سازمان بی‌انصافی است، به همین دلیل در آن سازمان می‌ماند. این رفتار نشان‌دهنده چه نوع تعهدی است؟**

۱) بقا ۲) عاطفی ۳) حرفه‌ای ۴) هنجاری

۱۹۷- **وجه تمایز اساسی رفتارهای مخرب از سایر رفتارهای انحرافی سازمانی، کدام است؟**

۱) قصد و تعمد ۲) خصوصیات شخصیتی فرد

۳) آسیب به همکاران و سرپرستان ۴) آسیب فردی در برابر آسیب به سازمان

۱۹۸- **کارمندی آن قدر در محل‌کار مشغله دارد که وقت نمی‌کند فرزندش را به سینما ببرد. او چه نوع تعارضی را تجربه می‌کند؟**

۱) خانواده/ کار مبتنی‌بر زمان ۲) خانواده/ کار مبتنی‌بر رفتار

۳) کار/ خانواده مبتنی‌بر زمان ۴) کار/ خانواده مبتنی‌بر توان

۱۹۹- **برای افزایش تمایل کارکنان به حضور در دوره‌های آموزشی، مدیر منابع انسانی تصمیم می‌گیرد از روش‌های متنوع آموزشی مثل کارگاه و ایفای نقش استفاده کند. این اقدام به کدام نوع از انگیزش آموزشی کارکنان مربوط می‌شود؟**

۱) کاربست آموزش ۲) شرکت در آموزش

۳) درونی‌کردن آموزش ۴) عملکرد مطلوب در آموزش

۲۰۰- **کارمندی به امید ارتقای شغلی، زمان و انرژی بسیاری صرف پروژه‌ای مهم می‌کند، اما درنهایت نتیجه‌ای نمی‌گیرد. طبق نظریه حفظ منابع، منبع استرس در این موقعیت چیست؟**

۱) کمبود انگیزه درونی ۲) بی‌تناسبی بین مهارت و پاداش

۳) تضاد نقش و تعارض بین وظایف ۴) ازدست‌دادن منابع سرمایه‌گذاری‌شده بدون جبران

روان‌شناسی اجتماعی:

۲۰۱- **احساس ازدست‌دادن کنترل در شخص، به چه عنوانی معروف است؟**

۱) وابستگی کنترل ۲) وابستگی خودالقائی ۳) کنترل احساس ۴) کنترل عقلانی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۰۲- نمره LPC رهبران تکلیف‌محور و رابطه‌محور، به‌ترتیب چگونه است؟
۱) بالا ـ بالا ۲) پایین ـ پایین ۳) پایین ـ بالا ۴) بالا ـ پایین

۲۰۳- اگر بین دو پیام، فاصله قابل توجهی وجود داشته باشد و بلافاصله بعد از پیام دوم نگرش مخاطبان سنجیده شود، چه اثری رخ می‌دهد؟
۱) تقدم ۲) تأخر ۳) تقدم، تقدم ۴) تأخر، تأخر

۲۰۴- مرحله استقلال اخلاقی پیاژه در رفتار اجتماعی در چه سنی اتفاق می‌افتد؟
۱) ۹-۶ سال ۲) ۱۲-۹ سال
۳) ۱۳-۴ سال ۴) ۱۳-۱۰ سال

۲۰۵- روابطی که توسط نیاز به انصاف و برابری حقوق و سهم برابر در سود و هزینه عمل اداره می‌شود، کدام است؟
۱) روابط یک‌طرفه ۲) روابط مقایسه‌ای ۳) روابط اشتراکی ۴) روابط تبادلی

۲۰۶- علمی که نحوه شکل‌گیری برداشت‌های ما از سایرین و چگونگی استنباط کردن آن‌ها را مطالعه می‌کند، چه موضوعی در روان‌شناسی اجتماعی محسوب می‌شود؟
۱) هماهنگی اجتماعی ۲) مقایسه اجتماعی
۳) ادراک اجتماعی ۴) شناخت اجتماعی

۲۰۷- کدام مورد، مربوط به اثر نورافکن و خطاپنداشت شفافیت نیست؟
۱) وقتی هنگام خروج ما از فروشگاه صدای سنسور خرید بلند می‌شود.
۲) وقتی که در کافه سفارش قهوه مشابه با همکارمان می‌دهیم.
۳) وقتی که متن خارجی روی تیشرت‌مان ترجمه بدی دارد.
۴) وقتی تنها عضو نژادی یا جنسیتی گروه هستیم.

۲۰۸- از نظر بندورا، بزرگ‌ترین منبع خودکارآمدی چیست؟
۱) الگوگیری ۲) استبداد آزادی
۳) تجارب تسلط ۴) متقاعدسازی اجتماعی

۲۰۹- هذیان‌های دسته‌جمعی و هیستری جمعی، مربوط به کدام پدیده اجتماعی است؟
۱) القاپذیری ۲) همرنگی ۳) نفوذ ۴) ادراک

۲۱۰- کدام مورد، مربوط به «تأثیر بومرنگ» در روابط اجتماعی است؟
۱) خودآگاهی ۲) اصرار بر بی‌همتایی
۳) خودپنداره خودانگیخته ۴) واکنش‌گری خودکارآمدی

۲۱۱- کم‌کاری اجتماعی، ناشی از چیست؟
۱) برانگیختگی کمتر و نبود بیم ارزیابی ۲) برانگیختگی کمتر و تسهیل اجتماعی
۳) بیم ارزیابی و تسهیل اجتماعی ۴) تکالیف چالش‌برانگیز و نبود بیم ارزیابی

۲۱۲- کدام عبارت، درست است؟
۱) نظریه خطای بنیادی اسناد و نظریه ناهماهنگی شناختی، مربوط به ریشه شناختی پیش‌داوری است.
۲) نظریه ناکامی و پرخاشگری و نظریه ناهماهنگی شناختی، مربوط به ریشه انگیزشی پیش‌داوری است.
۳) نظریه تعارض گروهی واقع‌بینانه و خطای بنیادی اسناد، مربوط به ریشه شناختی پیش‌داوری است.
۴) نظریه بلاگردان و نظریه هویت اجتماعی، مربوط به ریشه انگیزشی پیش‌داوری است.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۱۳- هنجار مسئولیت اجتماعی با ..... رابطه نزدیکی دارد.

۱) اسناد ۲) عزت‌نفس ۳) پیش‌داوری ۴) خودکارآمدی

۲۱۴- اگر در رفتار اجتماعی، عوامل شخصیتی یا ویژگی‌های پایدار را بیش از نفوذهای موقعیتی یا محیطی برآورد کنیم، از چه مهارتی بهره‌مند شده‌ایم؟

۱) پیش‌گویی ۲) سوگیری پس‌نگر ۳) خطای بنیادین ۴) سوگیری شناختی

۲۱۵- عوامل اصلاح هویت کدام است؟

۱) شخصیت اساسی، ارزش‌های درون گروه ۲) ارزشیابی، بهبودی و گفتگو با خود و دیگری

۳) تطبیق و مقایسه اجتماعی و نفوذ هنجارها ۴) گروه‌مرجع، افراد شاخص و مهم

رفتار سازمانی:

۲۱۶- کدام متغیر، جنبه نگرشی دارد و از بُعد رفتاری نیست؟

۱) غیبت شغلی ۲) رضایت شغلی ۳) جابه‌جایی ۴) بهره‌وری

۲۱۷- کارگری به‌ازای هر جین لباسی که می‌دوزد، ۵۰۰ دلار دریافت می‌کند. در این روش کارگر با استفاده از چه برنامه‌ای تقویت دریافت کرده است؟

۱) فاصله ثابت ۲) فاصله متغیر ۳) نسبت ثابت ۴) نسبت متغیر

۲۱۸- براساس نظریه ناهماهنگی شناختی، در کدام‌یک از حالات زیر، فرد برای تغییر نگرش ناهمخوان خود تلاش زیادی نمی‌کند؟

۱) اهمیت‌داشتن عامل بروز ناهماهنگی ۲) جبران تحمل فشار با ارائه پاداش

۳) قابل کنترل‌بودن عامل ناهماهنگی ۴) عدم تحمیل ناهماهنگی از خارج بر فرد

۲۱۹- ارزش اقتصادی ناشی از حفظ رابطه با سازمان در مقایسه با ترک آن، تعهد ..... است.

۱) مالی ۲) هنجاری ۳) عاطفی یا هنجاری ۴) تداوم یا مستمر

۲۲۰- کدام مورد، جزء مسئولیت‌های مدیر منابع انسانی در استخدام نیروی سازمان نیست؟

۱) انتخاب ابزار سنجش مناسب ۲) اجرای آزمون‌های استخدامی

۳) انتخاب محل آزمون استخدامی ۴) انتشار آگهی در جراید کثیرالانتشار

۲۲۱- اجزای انگیزش، کدام‌اند؟

۱) نیروزایی ـ جهت‌گیری ۲) دلیل بیرونی و درونی ـ مشوق ـ مداومت

۳) نیروزایی ـ هدایت‌کردن ـ مداومت ۴) دلیل بیرونی و درونی ـ جهت‌گیری ـ مداومت

۲۲۲- کدام‌یک از نیازهای زیر، مربوط به نظریه «ERG» آلدفر است؟

۱) وجودی، وابستگی و رشد ۲) برابری، رشد و پیشرفت

۳) وجودی، رضایت شغلی و رشد ۴) خودتحقق‌بخشی، وجودی و رشد

۲۲۳- بهترین روش افزایش بهره‌وری در یک رستوران چیست؟

۱) برنامه ساعت کار قابل انعطاف ۲) پرداخت در اوقات پُرکار

۳) پرداخت روزمزد ۴) تقسیم شغل

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۲۴- کاربرد فن ساندویچ با کدام مورد همسو است؟

۱) ارزیابی در استخدام نیرو ۲) اسناد پایدار و درونی

۳) ارائه بازخورد ۴) ارائه پاداش

۲۲۵- کدام فرهنگ سازمانی، بیشترین تأثیر را در تقویت سازمان از درون و ارتقای شاخص‌هایی مانند رضایت شغلی، روحیه کارکنان و تعهد سازمانی دارد؟

۱) باشگاهی ۲) بازاری ۳) حمایتی ۴) اخلاقی

۲۲۶- رفتارهای کاری رتبه‌بندی اعضای تیم و مهارت‌های ارتباطی آنها در زمره کدام‌یک از ابعاد الگوی پنج عاملی شخصیت قرار می‌گیرد؟

۱) سازگاری ۲) وظیفه‌شناسی ۳) برون‌گرایی ۴) تجربه‌پذیری

۲۲۷- براساس نظریه اسناد، اگر مدیری موفقیت‌های کاری خود را می‌پذیرد اما شکست‌ها را به عوامل دیگر نسبت می‌دهد، دچار چه نوع خطای ادراکی شده است؟

۱) خطای من‌سانی ۲) توجه انتخاب‌شده

۳) خطای بنیادی اسناد ۴) سوگیری خودیاری

۲۲۸- چنانچه یک مدیر قوانین سازمان را با درخواست فرد سازگار کند، از چه تدبیری جهت نفوذ سیاسی استفاده کرده است؟

۱) مشروعیت‌بخشی ۲) تاکتیک ائتلاف ۳) جاذبه الهامی ۴) مبادله

۲۲۹- عبارت زیر به کدام مرحله تکامل گروه اشاره دارد؟

«اعضای گروهی از دانشجویان در مورد یکی از ۵ عضو گروه که دو جلسه را ازدست داده است، بحث می‌کنند و دنبال راهکار هستند.»

۱) اجرا ۲) انحلال ۳) آشفتگی ۴) شکل‌گیری

۲۳۰- کدام مورد، جزء فنون مذاکره اثربخش محسوب نمی‌شود؟

۱) حل‌مسئله مشارکتی ۲) تغییر و سازگاری ۳) قدرت رقابت ۴) مصالحه

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۳۱- تعهد ..... ریشه در ارزش‌های فرد دارد.

۱) عاطفی ۲) سازمانی ۳) هنجاری ۴) ادامه بقا

۲۳۲- کدام عامل در تفکر گروهی نقش دارد؟

۱) نفوذناپذیری گروه ۲) ارزیابی دقیق تمام گزینه‌ها

۳) نقش میانجی‌گری رهبر گروه ۴) برانگیختن دیگران برای بیان دیدگاه‌های خود

۲۳۳- سندروم تونل مچ دستی، ناشی از کدام مورد در محل کار است؟

۱) سروصدای شدید ۲) اقدامات تکراری ۳) مواد سمی ۴) خشونت

۲۳۴- کدام‌یک از استرس‌های شغلی با هر سه نوع صدمه شغلی روانی، جسمانی و رفتاری رابطه دارد؟

۱) کنترل ۲) حجم کار

۳) ابهام و تضاد نقش ۴) خط‌مشی‌های سازمانی

۲۳۵- احساس خستگی، پیامد کدام جنبه فرسودگی شغلی است؟

۱) تضاد نقش ۲) مسخ شخصیت

۳) ازپاافتادگی عاطفی ۴) کاهش دستاوردهای شغلی فرد

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۳۶- **احساس مدیون‌بودن، جزء پیش‌شرط‌های کدام نوع تعهد سازمانی است؟**

۱) تعهد به ادامه بقا ۲) تعهد عاطفی

۳) تعهد اجتماعی ۴) تعهد هنجاری

۲۳۷- **«احساس بی‌عاطفگی و بدبینی نسبت به دیگران» چه نام دارد؟**

۱) مسخ شخصیت ۲) تحلیل قوای روانی

۳) ازپاافتادگی عاطفی ۴) کاهش دستاوردهای شغلی فرد

۲۳۸- **چه مرحله‌ای در انجام آموزش و توسعه کارکنان مقدم است؟**

۱) تعیین ملاک ۲) تنظیم هدف

۳) طرح‌ریزی آموزش ۴) ارزیابی نیازهای آموزشی

۲۳۹- **از دیدگاه تورینگ، کدام مورد جزء هفت عامل مؤثر در مدیریت بین‌الملل منابع انسانی نیست؟**

۱) پذیرش سیاست جهانی و مشاوره ۲) حقوق‌ودستمزد و سنت

۳) توانمندی و فرهنگ ۴) هماهنگی و ارتباطات

۲۴۰- **کدام‌یک، از جنبه‌های راهبردی در محیط کار نیست؟**

۱) روندها و مسائل پیمان‌های گروهی کار ۲) درک محیط‌های فرهنگی

۳) برنامه‌های بهبود مستمر ۴) دنیای متغیر فناوری

۲۴۱- **کدام‌یک، از راه‌های بالا بردن بهره‌وری است؟**

۱) افزایش ساعات کاری ۲) کاهش تعداد کارمندان

۳) کاهش میزان غیبت ۴) کاهش میزان ترک خدمت

۲۴۲- **مشکلات خواب، در کدام گروه از کارمندان بیشتر است؟**

۱) نوبت‌های ثابت روزانه ۲) نوبت‌های ثابت شبانه

۳) نوبت‌های موقت شبانه ۴) بستگی به نوع کار دارد.

۲۴۳- **در کدام حالت، اثر تسهیل‌گری اجتماعی اتفاق می‌افتد؟**

۱) وظایف تیمی ۲) وظایف جدید

۳) وظایف دشوار ۴) وظایف خوب یادگرفته شده

۲۴۴- **کدام‌یک از عوامل زیر با احساس بامعنی بودن کار ارتباط دارد؟**

۱) اهمیت شغل ۲) استقلال عمل ۳) هویت شغل ۴) گوناگونی مهارت

۲۴۵- **اگر در مذاکره بین طرفین، طرف اول خواستار برد باشد اما خواستار پیروزی طرف دوم هم باشد، دراین‌صورت چه رویکردی را برگزیده است؟**

۱) اجبار ۲) سازگاری ۳) مصالحه ۴) همکاری

بالندگی سازمانی:

۲۴۶- **کدام مورد جزء ویژگی‌های سازمان در چارچوب نهادینه‌سازی نیست؟**

۱) ثبات محیط و فناوری ۲) قابل برنامه‌ریزی بودن

۳) متحدسازی ۴) تناسب

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۴۷- در کدام مرحله از برنامه‌ریزی مسیر شغلی، کارکنان نگران پیش‌رفتن کشف گزینه‌های شغلی بلندمدت و یکپارچه‌کردن گزینه‌ها هستند؟

۱) پسروی ۲) تثبیت ۳) پیشرفت ۴) نگهداری

۲۴۸- کدام مورد در مقایسه «آموزش» و «بهسازی» درست است؟

۱) تمرکز آموزش بر موقعیت آتی است.

۲) هدف آموزش، آماده‌سازی برای تغییر است.

۳) در بهسازی، مشارکت در برنامه الزامی است.

۴) در بهسازی، استفاده از تجارب کاری زیاد است.

۲۴۹- در توسعه سازمانی (OD)، مداخله بازخورد نظرسنجی (Survey Feedback) عمدتاً با چه هدفی به‌کار می‌رود؟

۱) شناسایی مشکلات در رفتارها و ارتباطات ۲) شناسایی مشکلات در ساختار

۳) بازطراحی ساختار سازمانی ۴) آموزش مهارت‌های جدید

۲۵۰- هدف اصلی جلسات T-Group چیست؟

۱) تقویت مهارت‌های سخنرانی ۲) افزایش شناخت از خود و ارتباط با دیگران

۳) ایجاد تغییر در ساختار سازمان ۴) افزایش داده‌های عملکرد

۲۵۱- کدام برنامه به طراحی یک مدل جامع استراتژیک آرمانی منتج می‌شود؟

۱) تحول بین سازمانی ۲) شبکه تحول سازمان

۳) تجزیه‌وتحلیل فرهنگی ۴) برنامه ایجاد تغییر جامع

۲۵۲- در توسعه سازمانی، تکنیک تیم‌سازی (Team Building) معمولاً با کدام هدف اصلی انجام می‌شود؟

۱) کاهش هزینه‌های کارکنان ۲) بهبود عملکرد و همکاری اعضای تیم

۳) ارتقاء ساختار سازمانی ۴) کنترل کارکنان

۲۵۳- کدام مورد ناظر بر رفتار/ کارکرد رهبری است؟

۱) کنترل و مشکل‌گشایی ۲) سازماندهی و کارگزینی

۳) برنامه‌ریزی و بودجه‌بندی ۴) تدوین جهت و سمت‌گیری

۲۵۴- مفهوم «تفکیک» در سیستم‌های باز به چه معنا است؟

۱) پیچیده‌تر و دقیق‌تر شدن سیستم و نیاز بیشتر به هماهنگی

۲) ساده‌تر شدن سیستم در طول زمان

۳) جدا شدن کامل سیستم از محیط

۴) کاهش وابستگی متقابل اجزا

۲۵۵- در الگوی «عملکرد فردی و سازمانی» که توسط بورک ـ لیتوین مطرح شده، به عوامل مؤثر در تغییرات سطح اول و سطح دوم اشاره شده است. کدام نوع تغییر موجب تغییر در ماهیت سازمان می‌شود؟

۱) تدریجی ۲) تطبیقی ۳) تحول‌گرا ۴) تعاملی جزئی

۲۵۶- به منظور کاهش میزان تعارض بین دو گروه، از کدام راهبرد استفاده می‌شود؟

۱) جداسازی اعضای دو گروه که با یکدیگر تماس نداشته باشند.

۲) ارجاع تعارض به محاکم قضایی برای حل‌وفصل تعارض بین آن‌ها.

۳) کاهش ارتباطات بین اعضای دو گروه به منظور کاهش تعارض بین آن‌ها.

۴) تعیین یک هدف مورد علاقه هر دو گروه که صرفاً با همکاری هم می‌توانند به آن هدف برسند.

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۵۷- بالندگی سازمانی (OD)، دارای کدام ویژگی است؟

۱) روشی ازپیش‌تعیین‌شده است که عموماً به برآورده‌شدن اهداف کوتاه‌مدت سازمان‌ها توجه می‌کند.

۲) روشی ماشینی یا مکانیکی است که به نحوی یکسان در همه سازمان‌ها قابل اجرا است.

۳) فرایندی پویا است که متناسب با ویژگی‌های هر سازمان، طراحی و اجرا می‌شود.

۴) فرایندی گام‌به‌گام است که بدون درنظر گرفتن تفاوت‌های سازمان‌ها انجام می‌شود.

۲۵۸- در کدام مدل سازماندهی بخش آموزش، گروه مشتریان/ متقاضیان علاوه بر کارکنان و مدیران، ذینفعان خارج از شرکت همچون همکاران انجمن را شامل می‌شود؟

۱) دانشگاه شرکتی ۲) دانشکده‌ای

۳) ماتریسی ۴) مشتری

۲۵۹- نوعی از روش تحقیق در عمل که در آن پژوهشگر برای اصلاح رفتار یک حوزه خاص، توصیه‌هایی به‌صورت شهودی و مبتنی‌بر تجارب شخصی خود ارائه می‌کند، کدام است؟

۱) آزمایشی ۲) تجربی ۳) تشخیصی ۴) مشارکتی

۲۶۰- عبارت زیر، از معایب کدام تکنیک نیازسنجی است؟

«شما ممکن است متوجه زبان فنی نشوید.»

۱) مستندات ۲) مشاهده ۳) مصاحبه ۴) تکنولوژی آنلاین

روان‌شناسی تربیتی:

۲۶۱- در نظریه حافظه دوگانه، بهبود و تحکیم حافظه بلندمدت و یادآوری، به کدام عامل مربوط است؟

۱) تکرار و تمرین ۲) توجه ۳) خودانگیختگی ۴) عمق پردازش

۲۶۲- در نظریه مارسیا، سبک هویتی موفق یا دست‌یافته با کدام‌یک از مراحل رشد هویتی برزنسکی هماهنگ است؟

۱) اجتنابی ۲) اطلاعاتی ۳) زودرس ۴) هنجاری

۲۶۳- در مقایسه دیدگاه رفتارگرایی و ساختن‌گرایی، مبنای یادگیری در دیدگاه ساختن‌گرایی کدام است؟

۱) تداعی و رفتار عامل ۲) پاسخ‌های خودکار به عوامل محیطی

۳) حل‌مسئله و ساخت معنی ۴) کنترل محیط و محرک‌ها

۲۶۴- کاهش ترس کودکان با تماشای فیلمی از کودکی که از سگ نمی‌ترسد و با آن بازی می‌کند، در کدام کارکرد سرمشق‌گیری بندورا قرار دارد؟

۱) انگیزشی ۲) بازخوردی ۳) بازداری (زدایی) ۴) عملکردی

۲۶۵- اگر معلمی از دانش‌آموزان بخواهد که واژه‌های مترادف را از میان فهرستی از واژه‌ها پیدا کنند، بر کدام نوع از هوش تأکید دارد؟

۱) درون‌فردی ۲) فضایی ۳) هیجانی ۴) متبلور

۲۶۶- در نظریه «انتظار ـ ارزش»، ارزش ادراک‌شده فرد از تکلیف با کدام مورد هماهنگ است؟

۱) میزان دشواری مسئله ۲) میزان کمک‌گرفتن از دیگران

۳) میزان اهمیت درگیرشدن در آن ۴) توانایی کافی در انجام کار موردنظر

۲۶۷- هشیاری فرد و نظارت مکرر وی بر این‌که آیا یادگیری محقق شده است یا نه، به کدام مورد مرتبط است؟

۱) هدف‌گزینی ۲) فراشناخت

۳) خویشتن‌نگری ۴) خودتنظیمی

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۶۸- کدام فعالیت در کلاس، مبتنی‌بر «یادگیری سازنده‌گرا» است؟

۱) دیدن یک مستند جذاب درباره باغبانی

۲) گوش‌دادن فعال به یک سخنرانی درباره گیاهان

۳) پروژه گروهی برای طراحی یک باغچه در مدرسه

۴) حفظ‌کردن نام و ویژگی‌های گیاهان براساس یک کتاب مرجع

۲۶۹- براساس نظر آزوبل، کارکرد شمول چیست؟

۱) بین آموخته‌های تازه و دانش پیشین، تفکیک ایجاد می‌شود.

۲) هم دانش پیشین و هم آموخته‌های تازه، معنادارتر می‌شوند.

۳) دانش طوطی‌وار پیشین یادگیرنده، معنادارتر می‌شود.

۴) مطالب تازه به شکل معنادار آموخته می‌شوند.

۲۷۰- دانش‌آموزی که معمولاً در کلاس بی‌نظم است، هرگاه آرام می‌نشیند مورد تحسین معلم قرار می‌گیرد، ولی در زمان شلوغی نادیده گرفته می‌شود. این روش چه نوع تقویتی است؟

۱) خاموشی رفتار نامطلوب ۲) تقویت تفکیکی رفتار مطلوب

۳) تقویت منفی ۴) تقویت پیوسته

۲۷۱- معلمی می‌خواهد تفکر انتقادی را در دانش‌آموزان تقویت کند. کدام سؤال او این هدف را دنبال می‌کند؟

۱) «نتیجه جنگ جهانی دوم چه شد؟»

۲) «این شاعر در کدام قالب‌ها شعر سروده است؟»

۳) «از دو داستان، کدام‌یک آزاداندیشی را تقویت می‌کند و چرا؟»

۴) «کدام کشورهای دنیا، تولید ناخالص ملی بالاتری دارند؟»

۲۷۲- وقتی معلم هم‌زمان با توضیح کلامی، نوشتاری مشابه را روی تخته ارائه می‌دهد، کدام مورد را ایجاد می‌کند؟

۱) بار ذاتی بالا ۲) کاهش بار مفید

۳) افزایش بار درونی ۴) بار بیرونی اضافی

۲۷۳- دانش‌آموزی در مرحله پیش‌قراردادی اخلاق کولبرگ است. احتمالاً دلیل او برای نرساندن کمک به دوستش در جلسهٔ امتحان چیست؟

۱) اگر به او کمک برسانم، معلم مرا تنبیه می‌کند. ۲) وجدانم اجازه انجام این کار را نمی‌دهد.

۳) قانون کلاس می‌گوید که تقلّب در امتحان ممنوع است. ۴) این کار منصفانه نیست و حق دیگران را ضایع می‌کند.

۲۷۴- یک معلم برای پرورش مهارت تصمیم‌گیری دانش‌آموزان، موقعیت‌های واقعی مدرسه را برای آن‌ها شبیه‌سازی می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد راه‌حل‌های جایگزین، ارائه و مزایا و معایب هر کدام را نقد کنند. این فعالیت مربوط به کدام سطح شناختی در طبقه‌بندی بلوم است؟

۱) دانش ۲) درک و فهم ۳) ارزشیابی ۴) کاربست

۲۷۵- در کدام نوع مفهوم، همه صفت‌های آن الزاماً باید در یک موضوع خاص جمع باشند؟

۱) ترکیبی ۲) تعریفی ۳) رابطه‌ای ۴) عینی

۲۷۶- سارا در درس ریاضی ضعیف است. او معتقد است حتی اگر سخت درس بخواند، باز هم موفق نمی‌شود. معلم برای بهبود خودکارآمدی او، باید بر کدام منبع اطلاعاتی تأکید کند؟

۱) الگوهای موفق همسالان ۲) تجربه‌های موفقیت واقعی در مسائل کوچک

۳) کاهش اضطراب از طریق تمرین‌های تنفسی ۴) متقاعدسازی کلامی توسط معلم

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۷۷- اثر توجیه اضافی، مربوط به کدام مورد است؟

۱) اجازه انتخاب تکالیف دلخواه
۲) دادن پاداش برای انجام فعالیت جذاب
۳) دادن پاداش کلامی برای پاسخ‌های صحیح
۴) ارائه بازخورد درباره راهبردهای حل‌مسئله

۲۷۸- در اولین روز مدرسه، مؤثرترین کار معلم برای مدیریت کلاس چیست؟

۱) واگذارکردن تعیین قوانین کلاس به دانش‌آموزان
۲) توضیح روش آموزش، انجام تکالیف و نحوه ارزیابی
۳) تعیین و آموزش روشن قوانین و روال‌های کلاس
۴) تعیین قوانین پس از بروز اولین مشکل

۲۷۹- کدام عامل می‌تواند مانع حل مؤثر مسئله باشد؟

۱) ناتوانی در دستیابی به پاسخ اولیه
۲) فقدان تبحر در شناخت الگوریتم‌ها
۳) تضادهای درونی مسئله و تفکر همگرا
۴) ثبات کارکردی و آمایه

۲۸۰- در کدام‌یک از نظریه‌ها، «هویت»، دارای ماهیتی پویا، وابسته به بافت، سیال و نسبی است؟

۱) اریکسون ۲) برزنسکی ۳) بندورا ۴) مارسیا

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

۲۸۱- در آموزش گفتارخوانی به کودکان ناشنوا، تأکید بر کدام مورد زیر، با روش ترکیبی مطابقت می‌کند؟

۱) درک سیلاب‌ها و حروف
۲) اصوات نه محتوای گفتار
۳) معنای گفتار نه اصوات منفرد
۴) بازشناسی سیلاب‌ها در کلمات

۲۸۲- روش آموزش پاسخ مؤثر، برای کدام گروه از کودکان کاربرد دارد و چه هدفی را دنبال می‌کند؟

۱) ADHD ـ افزایش توجه انتخابی
۲) اوتیسم ـ افزایش توجه انتخابی
۳) ADHD ـ کاهش تکانشگری
۴) اوتیسم ـ بهبود رفتار کلامی

۲۸۳- دانش‌آموزان ناشنوایی که والدین ناشنوا دارند، در مقایسه با والدین شنوا، سطح عملکرد تحصیلی ..... دارند.

۱) نه چندان روشنی ۲) یکسانی ۳) پایین‌تری ۴) بالاتری

۲۸۴- در کدام روش آموزشی برای کودکان با آسیب شنوایی، بر تقویت صداهای گفتاری تأکید می‌شود؟

۱) آموزش لب‌خوانی
۲) آموزش زبان اشاره
۳) آموزش زبان شفاهی
۴) آموزش روش شنیداری

۲۸۵- آموزش نقشه‌های شناختی، برای کدام گروه و به چه منظوری کاربرد دارد؟

۱) معلولان جسمی و حرکتی ـ تحرک و جهت‌یابی
۲) نابینایان ـ تحرک و جهت‌یابی
۳) معلولان جسمی و حرکتی ـ نوشتن
۴) نابینایان ـ بریل‌خوانی

۲۸۶- خدمات انتقال، از چه سنی باید برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه شروع شود؟

۱) پیش از ۱۶ سالگی
۲) پس از ۱۶ سالگی
۳) پیش از ۱۰ سالگی
۴) پس از ۱۰ سالگی

۲۸۷- آموزش کودکان برای استفاده از اطلاعات دیداری به منظور درک آنچه می‌شنوند، چه نام دارد؟

۱) لب‌خوانی
۲) گفتارخوانی
۳) زبان اشاره
۴) توان‌بخشی شنیداری

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

۲۸۸- در چه برنامه‌ای، مفهوم اصلی این است که کل برنامه‌ریزی آموزشی را باید براساس توانایی‌ها و نیازهای منحصربه‌فرد دانش‌آموز و نگرانی‌های والدین در مورد بهبود آموزش و فرزندانشان تنظیم کرد؟

۱) برنامه آموزش فراگیر
۲) برنامه آموزش تلفیقی
۳) برنامه آموزش انفرادی
۴) برنامه یکپارچه‌سازی

۲۸۹- در کدام نوع تدریس همکارانه، دو معلم با همکاری یکدیگر تدریس را برنامه‌ریزی می‌کنند، اما هر کدام از آن‌ها به نیمی از دانش‌آموزان کلاس، درس می‌دهند؟

۱) تدریس موازی
۲) تدریس ایستگاهی
۳) تدریس یک نفر معلم، یک نفر حامی
۴) تدریس یک نفر معلم، یک نفر ناظر

۲۹۰- دانش‌آموز با آسیب شنوایی متوسط یا خفیف، با کدام روش می‌تواند ارتباط بهتری با دانش‌آموزان شنوا داشته باشد؟

۱) دستی
۲) لب‌خوانی
۳) زبان اشاره
۴) شنیداری ـ شفاهی

۲۹۱- برنامه هد استارت، جزء کدام رویکرد متناسب‌سازی در برنامه‌های دانش‌آموزان در مخاطره است؟

۱) برنامه‌های انتقالی
۲) برنامه‌های جبرانی
۳) برنامه‌های پیشگیری
۴) برنامه‌های مداخله‌محور

۲۹۲- مهارت دوست‌یابی و حفظ دوست، جزء کدام زمینه‌های حمایتی افراد کم‌توان هوشی است؟

۱) فعالیت‌های رفتاری
۲) فعالیت‌های ارتباطی
۳) فعالیت‌های اجتماعی
۴) فعالیت‌های زندگی محله‌ای

۲۹۳- مهم‌ترین مسئله و مشکل افراد با آسیب بینایی کدام است؟

۱) چگونگی سازگاری آنان
۲) چگونگی وقوع نابینایی
۳) سن وقوع نابینایی
۴) تحرک و جهت‌یابی

۲۹۴- نارسایی‌های زبان دریافتی چه نام دارد؟

۱) نارسایی‌های پردازش دیداری
۲) نارسایی‌های پردازش اطلاعات
۳) نارسایی‌های پردازش شنیداری
۴) نارسایی‌های پردازش شنیداری ـ دیداری

۲۹۵- روش گیلینگهام و استیلمن، دارای چه رویکردی است و برای کدام اختلال یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱) شناختی ـ خواندن
۲) چندحسی ـ خواندن
۳) شناختی ـ نوشتن
۴) چندحسی ـ نوشتن

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

https://mastertest.ir/

مسترتست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

https://mastertest.ir/