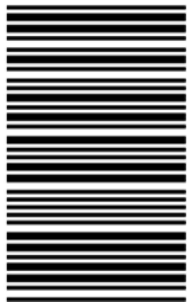


کد کنترل

309A



309A

صبح جمعه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

مدت زمان پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۲۶	۵۰
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۱	۷۵
۴	آموزش بزرگسالان	۲۰	۷۶	۹۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۰	۹۶	۱۱۵
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Remember that Instagram is not a good of medical and health-related information.
1) discovery 2) source 3) cause 4) agreement
- 2- Management says that the person who built the building is for the current problems.
1) leading 2) different 3) surprising 4) responsible
- 3- The psychologist told him to on the part of the problem that troubled him.
1) focus 2) solve 3) blame 4) base
- 4- Some of his scenarios are too extreme, but they have the of acknowledging the darkness that lies in all human hearts.
1) dissipation 2) omission 3) advantage 4) flaw
- 5- You can easily some students to a category, and some students belong to several, and some just sit in the back and all you know is their names.
1) assign 2) abdicate 3) rejoice 4) falter
- 6- What aggravated his offense was the attitude he exhibited before the jury in the courtroom.
1) ingenious 2) defiant 3) versatile 4) reverent
- 7- In a video statement, Mr. Comey declared his innocence and welcomed an opportunity to himself in a trial.
1) obviate 2) vindicate 3) repudiate 4) retaliate

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Modern psychologists have many interests,(8) upon different theories and approaches depending on what they are studying. There has been tremendous growth in the topics studied by psychologists(9) developments in computers and data analysis. The American Psychological Association currently has 45 divisions,(10) representing areas of special interest to psychologists.

- 8- 1) drawing 2) that draw 3) draw 4) who draws
- 9- 1) that part is due to 2) of which part due to
3) whose due part into 4) due in part to
- 10- 1) which 2) they 3) each 4) them

mutations led to modern plant breeding, with momentous results that included the tailoring of crop varieties for regions of climatic extremes. Agronomist Norman E. Borlaug was awarded the Nobel Prize for Peace in 1970 for the development of short-stemmed wheat, a key element in the so-called Green Revolution in developing countries. In the 21st century, plant breeding and genetic engineering of drought- and heat-resistant crop varieties has become increasingly important as a tool to increase global food security in the face of more frequent extreme weather events due to anthropogenic climate change. [2]

Major advances in the study of plant diseases were recorded in the 19th century, and the science of plant nutrition matured in the second quarter of the 1900s. Serious calamities resulting from the introduction of plant diseases into regions where the indigenous plants had no immunity against them, and the invasion of grapes by insects and of potatoes by late blight, stimulated research efforts. [3] During the 20th century, all diseases became objects of systematic plant pathology research. Plant pathologists search for chemical pesticides effective against microbial diseases, weeds, and various pests and seek to adjust the biotic balance to reduce losses. That chemical residues have created some health and environmental problems has led to further scientific activity. [4]

21- Which of the following best describes the overall tone of the passage?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Passionate | 2) Objective |
| 3) Ironic | 4) Ambivalent |

22- According to the passage, which of the following took place later?

- 1) Selection of cereal varieties based on predicted yield
- 2) Maturation of the science of plant nutrition
- 3) Re-appreciation of Mendel's laws of heredity
- 4) An agronomist receiving the Nobel Prize for Peace

23- Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- 1) The name of a flower engineered to be resistant to drought
- 2) A scientific development affecting certain countries
- 3) A factor that contributes to food security in the world
- 4) The factor that has led to more research on plant diseases

24- According to the passage, which of the following is true?

- 1) Genetic engineering of plants has so far been unable to produce species suitable for planting in rough climates.
- 2) The frequency of rough and extreme weather is generally unaffected by human activities and interventions in nature.
- 3) Environmental issues resulting from chemical pesticides encouraged scientists to seek to improve them.
- 4) Mendel proposed his laws of heredity in the 20th century with the intention of diversifying plant development.

25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Biological control measures may ultimately be less harmful to the environment and more specific and effective in pest and weed management.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) [3] | 2) [4] | 3) [2] | 4) [1] |
|--------|--------|--------|--------|

اصول ترویج کشاورزی:

- ۲۶- اطلاعات و دانش به کارگیری روش‌های مختلف تولید برای کاربران و بهره‌برداران زراعی در کدام طبقه دانشی قرار می‌گیرد؟
(۱) تکنیکی و فنی
(۲) مدیریتی
(۳) رسمی
(۴) بومی
- ۲۷- کدام مورد مثال مناسبی از مفهوم «نوآوری فرایندی» در کشاورزی است؟
(۱) معرفی یک واریته جدید گندم
(۲) استفاده از یک سامانه هوشمند مدیریت آبیاری
(۳) توسعه یک کود شیمیایی جدید با راندمان بالاتر
(۴) تغییر در زنجیره تأمین و بازاریابی برای کاهش ضایعات پس از برداشت
- ۲۸- بحران مالی و کاهش بودجه اقتصادی از محدودیت‌ها و مشکلات کدام یک از نظام‌های ترویجی هست؟
(۱) مبتنی بر کالا
(۲) مشارکتی
(۳) دولتی
(۴) خصوصی
- ۲۹- از منظر جامعه‌شناسی نوآوری و نظریه انتشار، چرا در مرحله نخست انتشار، روش‌های گروهی و جمعی (مانند روز مزرعه) برای یک برنامه ترویجی جدید، از روش‌های فردی مهم‌ترند؟
(۱) کشاورزان عموماً ترجیح می‌دهند در حضور گروه تصمیم بگیرند تا به تنهایی
(۲) شبکه‌های محلی، ریسک را کاهش داده و پذیرش جمعی فناوری را تسهیل می‌کنند.
(۳) روش‌های جمعی سریع‌تر هستند و تعداد بیشتری از کشاورزان را پوشش می‌دهند.
(۴) روش‌های گروهی از نظر هزینه‌های واحد بسیار کارآمدتر هستند و اقدامات ترویجی را گسترده می‌سازد.
- ۳۰- از منظر مدیریت راهبردی در یک نهاد ترویجی، مهم‌ترین کارکرد مدیریتی که فرایند تبدیل یک نیاز کیفی به یک هدف کمی و عملیاتی (SMART) ایفا می‌کند، در کدام مورد آمده است؟
(۱) فراهم کردن یک سند رسمی برای اشتراک‌گذاری با گروه‌های ذی‌نفع خارجی در راستای جلب مشارکت
(۲) کاهش پیچیدگی‌های فنی پروژه و ساده‌سازی وظایف مروجان در قالب برنامه چابک‌سازی سازمان
(۳) تضمین تأمین مالی برنامه توسط سازمان‌های متولی امر در یک افق زمانی معین
(۴) ایجاد یک مبنای عینی برای پاسخ‌گویی و «ارزیابی عملکرد» برای طراحی مداخلات اصلاحی
- ۳۱- عبارت سهیم بودن کشاورزی در تحولات جامعه و کمک به بهبود وضعیت جامعه به کدام ارزش اجتماعی اشاره دارد؟
(۱) مسئولیت اجتماعی
(۲) صداقت در اجتماع
(۳) مراقبت اجتماعی
(۴) احترام اجتماعی
- ۳۲- کدام مورد، از ویژگی‌های اصلی محیط یادگیری ساختن گرایانه قلمداد نمی‌شود؟
(۱) زمینه‌مند بودن یادگیری
(۲) تأملی بودن یادگیری
(۳) آزمون مستمر برای ارزیابی یادگیری
(۴) محاوره‌ای بودن یادگیری
- ۳۳- در طبقه‌بندی ارائه شده از نیازهای انسانی توسط جانائان برادشاو، کدام دسته از نیازها مورد توجه قرار گرفته است؟
(۱) نیاز به موفقیت، قدرت، تعلق
(۲) نیازهای اساسی، ارتباطی، رشد و خودشکوفایی
(۳) نیازهای هنجاری، احساس‌شده، بیان‌شده مقایسه‌ای
(۴) نیازهای فیزیولوژیک، امنیت، اجتماعی، احترام و خودشکوفایی

- ۳۴- در تعاریف جدید ارائه شده از فناوری آموزشی توسط انجمن جهانی ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، بر کدام مفاهیم تأکید بیشتری شده است؟
- (۱) رسانه‌های یادگیری اثربخش، بهبود عملکرد، تدریس اثربخش
 - (۲) نظریه و عمل یادگیری، تسهیل یادگیری، رسانه‌های یادگیری
 - (۳) رویکرد علمی، بهبود عملکرد، طراحی نظام‌مند آموزشی
 - (۴) رویکرد اخلاقی، تسهیل یادگیری، بهبود عملکرد
- ۳۵- امروزه اثبات شده که وجود کارکنان تخصصی (مانند «ارتباط‌گران پژوهش»)، برای تسهیل پیوندها در ساختار ارتباط بین ترویج و تحقیق ضروری است. از منظر مدیریت شکاف سازمانی نقش اصلی این افراد در نظام تحقیق - ترویج - کشاورز چیست؟
- (۱) برنامه‌ریزی مشترک میان نهادهای مختلف
 - (۲) مسئولیت کامل جمع‌آوری بازخورد از کشاورزان
 - (۳) آموزش مروجان در مورد اصول پایه کشاورزی و تغییرات اجتماعی
 - (۴) تأمین مالی پروژه‌های تحقیقاتی مبتنی بر عملکرد در سطح مزرعه
- ۳۶- در سازمان ترویج، باید «کانال‌های ارتباطی رسمی و غیررسمی» بین سطوح مرکزی، میانی و میدانی ساختاردهی شوند. از منظر جامعه‌شناسی سازمان مهم‌ترین وظیفه این کانال‌های ارتباطی دوطرفه چیست؟
- (۱) کاهش نیاز به جلسات رسمی و زمان‌بر در طول سال
 - (۲) اطمینان از این که مدیران ارشد از تمام مشکلات روزانه باخبرند.
 - (۳) بهبود تعامل مستمر میان تئوری و عمل
 - (۴) اطمینان از این که مروجان به تمام اطلاعات موردنیاز دسترسی دارند.
- ۳۷- با عنایت به ضرورت وجود یک مکانیسم بازخورد مؤثر از کشاورزان به واحد ترویج و سپس به واحد تحقیقات، از منظر مدیریت کیفیت و انطباق، مهم‌ترین نقش این بازخورد در یک سازمان ترویج پویا چیست؟
- (۱) کاهش احتمال انتقال توصیه‌های اشتباه فنی به کشاورزان و تثبیت داده‌های نادرست.
 - (۲) مدار یادگیری دو جانبه که محتوای ترویجی را براساس واقعیت‌های میدانی بازبینی می‌کند.
 - (۳) تعیین سطح پاداش و ارتقاء برای مروجان میدانی بر پایه الگوهای موفق ارزیابی منابع انسانی
 - (۴) تأمین مستندات لازم برنامه‌های موفق ترویجی برای گزارش‌دهی نهایی به سازمان‌های تأمین مالی
- ۳۸- کدام دو مفهوم، با تفکیک خود، استقلال شناختی لازم را به فرایند ارزیابی نیاز می‌دهند تا از توجه پسینی یا سازگاری صوری نیازها با راه‌حل‌های از پیش تعیین شده سازمان (که عمدتاً ریشه در پروژه‌های قدیمی دارند) جلوگیری شود؟
- (۱) درس‌های آموخته شده و برنامه‌ریزی
 - (۲) ارزیابی منابع و برنامه‌ریزی
 - (۳) برنامه‌ریزی و تحلیل اثرات
 - (۴) ارزیابی نیاز و برنامه‌ریزی
- ۳۹- از منظر تخصیص منابع و حکمرانی پایدار، مشارکت کامل زنان در تصمیم‌گیرهای ترویجی چه مزیت مشخصی برای پایداری دارد؟
- (۱) دانش بومی زنان در مدیریت منابع غیربازاری برای پایداری حیاتی است.
 - (۲) زنان اغلب بیشتر از مردان حساسیت‌های محیط زیستی دارند.
 - (۳) زنان معمولاً مسئولیت نهادهای کشاورزی را برعهده دارند.
 - (۴) زنان علاقه بیشتری به فناوری‌های مدرن نشان می‌دهند.

- ۴۰- توسعه پایدار کشاورزی مستلزم مدیریت «سیستم‌های پیچیده» است که فراتر از مدیریت یک موضوع خاص (مانند مدیریت خاک، آب، پوشش گیاهی و دام) و به‌طور هم‌زمان است. برای کمک به کشاورزان خرد در مدیریت این پیچیدگی اکولوژیکی، ترویج باید بر کدام رویکرد آموزشی تأکید کند؟
- (۱) سیستمی برای یکپارچه‌سازی دانش، حل مسئله و بهینه‌سازی تولید
 - (۲) ارائه دستورالعمل‌های ساده مبتنی بر سامانه‌های هوشمند پایش و تصمیم‌گیری
 - (۳) آموزش درخصوص بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی در فرصت‌های حفاظت از محیط زیست
 - (۴) تناسب فرایندهای کشاورزی با موضوع زیست بوم انسانی کشاورزی
- ۴۱- سیستم‌های مؤثر $R - E - F$ نیازمند مکانیسم‌های قوی برای انتقال و مدیریت دانش هستند. در این سیستم، حیاتی‌ترین نوع دانشی که از مروج به محقق باز می‌گردد، چیست؟
- (۱) میزان حقوق و دستمزد پرداخت شده به پرسنل ترویج
 - (۲) تعداد کشاورزانی که از خدمات ترویجی استفاده کرده‌اند.
 - (۳) داده‌های مالی مربوط به هزینه‌های سفر مروج.
 - (۴) شناخت موانع غیرفنی (اقتصادی و اجتماعی) پذیرش
- ۴۲- کدام یک از مؤلفه‌های زیر، وجه تمایز اصلی دیدگاه «ارتباطات و نوآوری» نسبت به دیدگاه «مداخله‌ای» در ترویج کشاورزی را به بهترین شکل نشان می‌دهد؟
- (۱) ارائه راه کارهای از پیش تعیین شده به کشاورزان
 - (۲) تمرکز بر منافع سازمانی و دولتی
 - (۳) فرایند دو یا چند طرفه ارتباطی و توجه به دیدگاه‌های متنوع ذی‌نفعان
 - (۴) تأکید بر تغییر رفتار فردی کشاورزان
- ۴۳- تیتیر خبری «محصولات کشاورزی و دامی ارگانیک از مالیات بر درآمد ناشی از صادرات معاف می‌شوند» در دسته کدام یک از ارزش‌های خبری قرار می‌گیرد؟
- (۱) دربرگیری
 - (۲) شهرت
 - (۳) استثناها و شگفتی‌ها
 - (۴) زمان یا تازگی رویداد
- ۴۴- «سنجش موفقیت براساس افزایش تولید ملی درخصوص کالاهای مورد نظر» از ابعاد تعیین‌کننده کدام رهیافت ترویج کشاورزی است؟
- (۱) پروژه
 - (۲) آموزش و دیدار
 - (۳) ترویج مشارکتی
 - (۴) عمومی ترویج کشاورزی
- ۴۵- کدام استنباط زیر درباره ریشه حقیقی ناکارآمدی ساختارهای ترویج دولتی (مانند T&V) در بسیاری از کشورهای در حال توسعه، از منظر علوم سیاسی - اقتصادی، درست‌تر است؟
- (۱) این ساختارها برای مناطق خشک و نیمه خشک طراحی نشده بودند، لذا در این جغرافیاها عملکرد مطلوبی نداشتند.
 - (۲) شکست ترویج صرفاً یک معضل فنی - مدیریتی نیست، بلکه بازتاب‌دهنده ضرورت حفظ استقلال نهادی است.
 - (۳) ناکارآمدی ریشه در فقدان تکنولوژی‌های نوین در نظام‌های تحقیقاتی داخلی دارد که ماهیتاً وابسته به ساختارهای دولتی در توسعه فناوری هستند.
 - (۴) مشکل اصلی، ضعف در نظام جذب مروجان، مهارت‌های ارتباطی مروجان و عدم آموزش کافی آنها است.

- ۴۶- زیرساخت‌ها شامل جاده‌ها، سیستم‌های آبیاری و برق‌رسانی علاوه بر بهبود کارایی نظام ترویج، مستقیماً با کدام مفهوم کلیدی در توسعه اجتماعی پیوند دارند؟
 (۱) حفظ پایداری زیست‌محیطی از طریق کاهش اثرات خارجی
 (۲) تقویت پیوندهای افقی میان نهادهای ترویج و تحقیقات
 (۳) تضمین دسترسی عادلانه همه جوامع به دانش و فناوری
 (۴) بازده نهایی و سودآوری کلان اقتصاد کشاورزی
- ۴۷- از دیدگاه فلسفه «ترویج انتقادی» (Critical Extension)، هدف غایی توانمندسازی و مشارکت کشاورزان چیست؟
 (۱) توسعه آگاهی انتقادی و قابلیت تأمل و عمل برای تجزیه و تحلیل و تغییر ساختارهای ناعادلانه‌ی اجتماعی مؤثر.
 (۲) افزایش درآمد و سوددهی کوتاه‌مدت اقتصادی کشاورزان برای بهبود فوری وضعیت معیشت آنها و کاهش فقر.
 (۳) توسعه قابلیت‌های فنی کشاورزان برای استفاده مستقل و مؤثر از کلیه فناوری‌های دیجیتال نوین کشاورزی.
 (۴) صرفاً افزایش نرخ و سرعت پذیرش یک فناوری خاص در یک منطقه هدف، که توسط نهاد ترویج معرفی شده باشد.
- ۴۸- کدام مفهوم در نظریه «نشر نوآوری» به بهترین شکل، توضیح‌دهنده دلیل موفقیت یک نوآوری کشاورزی جدید در بین کشاورزان پیشرو (مبتکران) در مقایسه با کشاورزان محافظه‌کار (دیرپذیران) است؟
 (۱) مشاهده‌پذیری (۲) پیچیدگی (۳) آزمون‌پذیری (۴) سازگاری
- ۴۹- مهم‌ترین مانع ارتباطی برای پذیرش روش‌های کشاورزی پایدار توسط کشاورزان خرده‌پا چیست؟
 (۱) عدم آگاهی از مزایای بلندمدت روش‌های جدید
 (۲) ریسک اقتصادی بالا و عدم اطمینان در بازده کوتاه‌مدت
 (۳) فقدان کانال‌های ارتباطی مؤثر به زبان محلی و قابل درک
 (۴) ناسازگاری روش‌های جدید با سیستم‌های دانش بومی
- ۵۰- طوفان اندیشه به‌عنوان یک روش آموزشی در ترویج، در کدام گروه آموزشی طبقه‌بندی می‌شود؟
 (۱) جمعی (۲) انفرادی (۳) مبتنی بر وب (۴) گروهی

اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۱- براساس نظریه شناختی اجتماعی، کدام‌یک از مفاهیم زیر بیشترین تأثیر را بر عملکرد تحصیلی دارد؟
 (۱) خودتنظیمی (۲) باورهای خودکارآمدی
 (۳) خودپنداره کلی (۴) عزت نفس عمومی
- ۵۲- کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل، اصل اساسی شرطی‌سازی عامل را توصیف می‌نماید؟
 (۱) یادگیری از طریق تکرار محرک و پاسخ (۲) یادگیری از طریق تداوی بین دو محرک
 (۳) یادگیری از طریق پیامدهای رفتار (۴) شرطی‌سازی از طریق مشاهده و تقلید
- ۵۳- نقش زبان در رشد شناختی از دیدگاه ویگوتسکی چیست؟
 (۱) یک ابزار کلیدی برای تفکر و یادگیری (۲) یک عامل مزاحم و مختل‌کننده
 (۳) یک عامل کمکی و غیرضروری (۴) هیچ نقشی در رشد شناختی ندارد.
- ۵۴- اگر فردی با مشاهده اینکه دیگران برای انجام یک رفتار خاص تشویق می‌شوند، خودش نیز به انجام آن رفتار ترغیب شود، کدام مفهوم شناختی - اجتماعی در اینجا مطرح است؟
 (۱) تقویت جانشینی (۲) خودکارآمدی (۳) مدل‌سازی (۴) خودتنظیمی

- ۵۵- کدام نوع ارزشیابی برای ارتقای خودتنظیمی یادگیری در محیط‌های آموزش کشاورزی آنلاین مناسب‌تر است؟
- (۱) بررسی پروژه در پایان ترم
 - (۲) مشاهده و کنترل عملکرد یادگیرنده توسط آموزشگر
 - (۳) خودارزیابی و نظرسنجی همتایان همراه با بازخورد
 - (۴) پرسش شفاهی بدون ابزار سنجش در حین اجرای دوره
- ۵۶- آشنا کردن یادگیرندگان با واقعیت‌های زندگی از مزایای کدام روش است؟
- (۱) آزمایشگاهی و کارگاهی
 - (۲) سخنرانی
 - (۳) تدریس در گروه‌های کوچک
 - (۴) گردش علمی
- ۵۷- روش پروژه از نظر کدام یک از مکتب‌های فلسفی، از بهترین روش‌های تدریس محسوب می‌شود؟
- (۱) ناترالیسم
 - (۲) ایده‌آلیسم
 - (۳) پراگماتیسم
 - (۴) رئالیسم
- ۵۸- مهم‌ترین مشخصه تدریس خصوصی در نظام فردی‌سازی آموزش، کدام است؟
- (۱) پیشرفت تحصیلی هر یادگیرنده با دانش گذشته‌اش مقایسه می‌شود.
 - (۲) تشویق وقتی صورت می‌گیرد که نمره فرد به حد استاندارد رسیده باشد.
 - (۳) جلسات آموزشی طولانی‌تر از کلاس‌های معمولی است.
 - (۴) یادگیرندگان با دیگر همکلاسی‌های خود مقایسه می‌شوند.
- ۵۹- کدام مفهوم در زمره مهم‌ترین کارکرد تدریس قرار دارد؟
- (۱) ایجاد نظم در کلاس درس
 - (۲) انتقال مفاهیم علمی به یادگیرندگان
 - (۳) تعیین منابع آموزشی
 - (۴) تحریک و ایجاد انگیزه در یادگیرنده
- ۶۰- در دیدگاه ساختارگرایان (Constructivists) هدف از آموزش در کدام گزینه بیان شده است؟
- (۱) ایجاد موقعیت‌هایی تا یادگیرندگان بتوانند اطلاعات را برای درک خود تفسیر کنند.
 - (۲) ارائه آموزش‌های کاملاً ساختارمند که فقط به اهداف عملکردی محدود می‌شوند.
 - (۳) تدریس اطلاعات به‌منظور «نقشه‌برداری» ذهن توسط مربی
 - (۴) انتقال غیرفعال اطلاعات به یادگیرنده
- ۶۱- در نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر، «هوش درون فردی» به‌طور عمده مربوط به کدام توانایی است؟
- (۱) استفاده مؤثر از زبان برای بیان مفاهیم
 - (۲) تفکر منطقی در مورد مسائل کمی
 - (۳) خودآگاهی، شناخت عواطف و انگیزه‌های خود
 - (۴) درک احساسات و نیت دیگران
- ۶۲- براساس نظریه خودتعیین‌گری دسی و رایان، کدام محیط آموزشی بیشترین تأثیر را در تقویت انگیزش درونی دارد؟
- (۱) محیطی که انعطاف‌پذیری کمتری دارد.
 - (۲) محیطی که بر رقابت و مقایسه اجتماعی تأکید دارد.
 - (۳) محیطی که قوانین سختگیرانه و ساختار مشخصی دارد.
 - (۴) محیطی که نیازهای شایستگی، استقلال و احساس تعلق را ارضا می‌کند.
- ۶۳- در نظریه اسناد وینر، اسناد شکست به «کوشش ناکافی» چه تأثیری بر انگیزش آینده در فراگیران دارد؟
- (۱) حفظ امیدواری و افزایش انگیزش برای تلاش بیشتر
 - (۲) کاهش احساس شایستگی و کاهش انگیزش
 - (۳) ایجاد احساس درماندگی آموخته شده
 - (۴) افزایش اضطراب و اجتناب از تکلیف

- ۶۴- براساس نظریه یادگیری پردازش اطلاعات، انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه درازمدت عمدتاً از طریق کدام فرایند صورت می گیرد؟
 (۱) دقت حسی (۲) بازیابی (۳) توجه انتخابی (۴) رمزگردانی معنایی
- ۶۵- هنگام انتخاب رسانه های آموزشی، آموزشگران باید کدام سه معیار اصلی را در نظر بگیرند؟
 (۱) مناسب بودن برای یادگیرنده، عملی بودن، تناسب با موضوع آموزش
 (۲) در دسترس بودن مواد آموزشی، زمان کوتاه آموزش، عملی بودن
 (۳) دانش و تسلط آموزشگر، جذابیت رسانه، قیمت پایین
 (۴) مقرون به صرفه بودن، دسترسی به اینترنت، حجم کم محتوا
- ۶۶- روش آموزشی ارائه (Presentation Method) با کدام ویژگی اصلی شناخته می شود؟
 (۱) یادگیرندگان را از طریق مجموعه ای از تمرین های تکراری هدایت می کند.
 (۲) یادگیرندگان را ملزم به مشاهده یک مثال واقعی از یک مهارت می کند.
 (۳) در برگیرنده تبادل ایده و نظر بین یادگیرندگان است.
 (۴) پاسخ یا تعامل فوری از سوی یادگیرندگان وجود ندارد.
- ۶۷- مدیریت آموزشی کامپیوتری (CMI) شامل چه استفاده ای از رایانه در رابطه با عملکرد یادگیرندگان است؟
 (۱) گردآوری، ذخیره و مدیریت داده ها
 (۲) تمرین مهارت های خاص
 (۳) شبیه سازی شرایط زندگی واقعی
 (۴) ارائه راهنمایی گام به گام در مورد یک موضوع
- ۶۸- هدف اصلی برنامه های آموزش کشاورزی حرفه ای در سطوح متوسطه و پس از متوسطه چیست؟
 (۱) ارائه آموزش عمومی مرتبط با شهروندی
 (۲) تربیت و توسعه نیروی انسانی ماهر برای مشاغل کشاورزی
 (۳) تأمین نیازهای خوراک و پوشاک برای جمعیت رو به رشد
 (۴) کمک به یادگیرندگان در توسعه نگرش ها و علایق مطلوب
- ۶۹- کدام یک از اجزای سازنده (مؤلفه های) برنامه های آموزش کشاورزی حرفه ای، فرصت هایی را برای یادگیرندگان فراهم می کند تا دانش و مهارت های آموخته شده در کلاس را در موقعیت های واقعی زندگی به کار ببرند؟
 (۱) سازمان های دانش آموزی حرفه ای
 (۲) آموزش آزمایشگاهی و کارگاهی
 (۳) آموزش کلاسی (نظری)
 (۴) تجربه عملی نظارت شده
- ۷۰- هدف از یادگیری در روش تدریس حل مسئله به عنوان یک روش مؤثر شناخته شده چیست؟
 (۱) توسعه توانایی استدلال و تصمیم گیری منطقی و حل مسائل زندگی واقعی
 (۲) ارائه مقدار زیادی اطلاعات انباشته شده برای استفاده بعدی
 (۳) وادار کردن یادگیرندگان به حفظ کردن حقایق و اصول
 (۴) تأکید بر گردآوری داده ها به جای توسعه توانایی تفکر
- ۷۱- اگر یادگیرندگان مطلبی را که می آموزند، در آینده نزدیک یا دور استفاده کنند، آن موضوع برایشان معنادار خواهد بود. این اصل با کدام عامل تدریس خوب مرتبط است؟
 (۱) یادگیری تدریجی (۲) ساختار (۳) استفاده (۴) آمادگی
- ۷۲- تأکید فلسفه آموزش حرفه ای در کشاورزی عمدتاً متکی بر کدام اصل است؟
 (۱) تمرکز بر محتوای پایدار و ثابت
 (۲) یادگیری مبتنی بر نظریه محض
 (۳) توسعه فردی و شناختی
 (۴) تأکید بر یادگیری با عمل

۷۳- استفاده از رسانه‌های دیداری - شنیداری گوناگون چه تأثیری بر یادگیری یادگیرندگان دارد؟

- (۱) بر انگیزه و دستیابی یادگیرندگان به هدف‌ها تأثیر منفی می‌گذارد.
- (۲) دستیابی به هدف‌ها و انگیزه یادگیرندگان را افزایش می‌دهد.
- (۳) صرفاً بر حافظه کوتاه‌مدت تأثیر دارد.
- (۴) سرعت یادگیری را کاهش می‌دهد.

۷۴- در ارزشیابی مدل CIPP، انتخاب راهبرد مناسب یا مناسب‌ترین راهبرد مربوطه به کدام مرحله ارزشیابی است؟

- (۱) درون‌داد (۲) برون‌داد (۳) زمینه (۴) فرایند

۷۵- در کدام نظریه یادگیری، تأکید بیشتری در زمینه و محیط یادگیری است؟

- (۱) مبتنی بر مشاهده (۲) اکتشافی
- (۳) شناخت‌گرا (۴) سازنده‌گرا

آموزش بزرگسالان:

۷۶- کدام سوادآموزی بر پایه کارآموزی حرفه‌ای پایه‌گذاری می‌شود و در راه افزایش تولید و تحقیق مشارکت اجتماعی به کار می‌رود؟

- (۱) آگاه‌ساز (۲) سلطه‌گر (۳) کارساز (۴) سنتی

۷۷- از دیدگاه برونر، فرایند تغییر در ساخت‌شناختی فراگیران و ایجاد ساخت‌شناختی جدید از چه طریقی امکان‌پذیر است؟

- (۱) اکتشاف، اصلاح راهبردها (۲) اکتشاف، پردازش فعال
- (۳) برانگیختگی هیجانی، اصلاح راهبردها (۴) برانگیختگی هیجانی، پردازش فعال

۷۸- کدام مورد در زمره اهداف آموزش بزرگسالان قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) از بین بردن جنبه اسرارآمیز علم و دانش (۲) ایجاد آگاهی سیاسی
- (۳) محو جهالت (۴) تبدیل فرهنگ خودی به فرهنگ وابسته

۷۹- کدام روش تدریس برای آموزش حساسیت و توسعه خودآگاهی کاربرد دارد؟

- (۱) بحث دایره‌وار (۲) هیئت منصفه (۳) گروه‌های درمانی (۴) سمینار

۸۰- با خلاقیت بزرگسالان در یادگیری یا توانایی فرد برای تحمل مشکلات و ابهامات، تصورات بزرگسالان درباره خویشتن بهبود می‌یابد.

- (۱) افزایش - افزایش (۲) کاهش - افزایش
- (۳) افزایش - کاهش (۴) کاهش - کاهش

۸۱- در کدام روش تعلیم خواندن و نوشتن، شکل هر حرف با تصویر شی خاصی که نامش با حرف موردنظر آغاز می‌شود، منطبق می‌شود؟

- (۱) ویلیام گری (۲) تحلیلی (۳) گشتالت (۴) لوباخ

۸۲- از دیدگاه فلچر، کدام مورد از مفروضات آموزش اجتماعی محلی قلمداد می‌شود؟

- (۱) اعضای جامعه، نیازهای ویژه و انگیزه‌های متفاوتی دارند و فرهنگ‌شان تحت تأثیر محیط است.
- (۲) برای تنظیم نیازها و انگیزه‌های متنوع باید برای اعضای جامعه، فرصت‌های اقتصادی فراهم نمود.
- (۳) آموزش و پرورش فعالیتی است که در آن، نقش‌های فراگیر، مدرس و ... به درستی مشخص شده است.
- (۴) آموزش و پرورش باید در خدمت گروه‌های مرفه باشد تا ارتباطات متقابل مناسب‌تری بین آن‌ها شکل گیرد.

- ۸۳- در کدام روش تدریس، معلم توالی سؤالات را به گونه ای تنظیم می کند که فراگیران، دانش های ضمنی خود را شناخته و با دیدگاه های گسترده تر نظری مرتبط می سازند؟
- (۱) مذاکره (۲) ارشادی
(۳) کنترل شده (۴) به شیوه سخنرانی
- ۸۴- از دیدگاه مک فارلن، در الگوی برنامه درسی سنتی آموزش بزرگسالان، نقش شاگرد و فرایند سوادآموزی به ترتیب چیست؟
- (۱) مشارکت کننده فعال - سلسله مراتبی براساس مهارت ها و مراحل پیشرفت
(۲) دریافت کننده منفعل - سلسله مراتبی براساس مهارت ها و مراحل پیشرفت
(۳) مشارکت کننده فعال - کل نگر و مسئله محور
(۴) دریافت کننده منفعل - کل نگر و مسئله محور
- ۸۵- از دیدگاه متخصصان آموزش بزرگسالان، قدرت اثربخشی آموزش بزرگسالان، در کدام گزینه مشاهده می شود؟
- (۱) مشارکت سازمان های داوطلب و گروه های مردمی (۲) مشارکت سازمان های مختلف دولتی
(۳) تمرکز فعالیت ها در یک نهاد مسئول (۴) تنوع و انعطاف پذیری این نوع نظام آموزشی
- ۸۶- از دیدگاه نولز، کدام مفروضه از وجوه تمایز آنداگوژی و پداگوژی قلمداد نمی شود؟
- (۱) یادگیری خود رهبری (۲) آمادگی برای یادگیری
(۳) جهت گیری نسبت به یادگیری (۴) تغییر خودانگاره
- ۸۷- قانون پراگنانز براساس کدام نظریه، تدوین شده و مشتمل بر کدام مقوله ها است؟
- (۱) رفتاری - آمادگی، تمرین و اثر
(۲) انسانی - شرطی سازی کلاسیک و ابزاری
(۳) گشتالت - مشابهت، مجاورت، بستگی و پیوستگی
(۴) شناختی - حسی حرکتی، اندیشه های پیش عملیاتی، تخیلی و انضمامی
- ۸۸- در کدام نوع تدریس، معلم بخش منتخب فرهنگ عینیت یافته را منتقل می کند و فراگیر، آنچه را که از او انتظار می رود را یاد گرفته و باز پس می دهد؟
- (۱) تعلیمی (۲) تسهیل کننده (۳) اجتماع محور (۴) سقراطی
- ۸۹- براساس دیدگاه ونبلز، کدام نوع آموزش به کلیه فرصت های یادگیری اطلاق می شود که پس از پایان تحصیلات اجباری پیش می آید و ممکن است تمام وقت یا نیمه وقت، حرفه ای یا غیر حرفه ای باشد؟
- (۱) مکرر (۲) اجتماعات محلی
(۳) مادام العمر (۴) مداوم
- ۹۰- کدام نظریه پرداز بر تعلیم و تربیت مبتنی بر تجربه تأکید کرده و نقش معلم را هدایت تجربه اندوزی به شیوه صحیح می داند؟
- (۱) جان دیویی (۲) جروم اس برونر
(۳) پائولو فرر (۴) ایوان ایلیچ
- ۹۱- با افزایش سن، کیفیت یادگیری و سرعت یادگیری بزرگسالان چه تغییری می کند؟
- (۱) افزایش - افزایش (۲) بدون تغییر - کاهش
(۳) کاهش - کاهش (۴) افزایش - بدون تغییر
- ۹۲- در سوادآموزی تابعی بر مبنای کدام اصل، وحدت اهداف و وحدت ابعاد آموزش و پرورش با کاربرد فعلی آن در زندگی روزمره مورد توجه قرار می گیرد؟
- (۱) تنوع (۲) مشارکت (۳) ادغام (۴) انتخاب

- ۹۳- ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی کدام سن است؟
(۱) زمانی (۲) روانی - زیستی (۳) روانی - عاطفی (۴) اجتماعی
- ۹۴- در روش پائولو فرر، کدام کلمات مولد قلمداد می شوند؟
(۱) کلماتی که به وسیله معلم برای سوادآموزان انتخاب می شود.
(۲) کلماتی که معلم برای گفت و شنود سوادجویان تدارک می بیند.
(۳) کلماتی که سوادجویان ضمن تمرین در کلاس به صورت بامعنا پیشنهاد داده اند.
(۴) کلماتی که از طریق گفت و شنود میان معلم و سوادجویان شناخته و فهرست می شود.
- ۹۵- کدام نظریه پرداز، تعلیم و تربیت را به مثابه فرایندی غیر خنثی تلقی نموده که برای تسهیل آزادی طراحی شده ضروری است؟
(۱) کارل راجرز (۲) پائولو فرر (۳) روبرت گانیه (۴) مالکوم نولز

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۹۶- کدام مورد در خصوص رویکرد تصمیم گیری سیستمی درست است؟
(۱) دلالت بر نحوه و چرخش عملیات (دستورالعمل ها) دارد.
(۲) نیروی انسانی را بهترین و ارزنده ترین منبع اطلاعات می داند.
(۳) نقش نیروی انسانی و تشریک مساعی کارکنان مبنا قرار می گیرد.
(۴) در این رویکرد تمام اجزای سازمان مستقل از یکدیگر دیده می شود.
- ۹۷- در سازمان های آموزشی نوع اول که به بوروکراسی ایده آل وبر شباهت دارد، کدام مورد درست است؟
(۱) ساختار بوروکراتیک در سطح بالا و سطح تخصص حرفه ای در سطح پایین قرار دارد.
(۲) ابعاد ساختار بوروکراتیک و تخصص حرفه ای، هر دو در سطح بالایی قرار دارند.
(۳) سطح تخصص حرفه ای و ساختار بوروکراتیک در یک سطح قرار دارند.
(۴) سطح تخصصی حرفه ای بالا و ساختار بوروکراتیک پایین است.
- ۹۸- در سازمان های آموزشی، اصل تقسیم کار چگونه است؟
(۱) مورد پذیرش نیست.
(۲) نیازمند نظام های پیچیده هماهنگی است.
(۳) منطقی و قابل پذیرش است.
(۴) مانع خلاقیت فراگیران می شود.
- ۹۹- در نظریه مدیریت روابط انسانی کدام مورد درست تر است؟
(۱) مدیریت از بالا به پایین، برای بقای سازمان ضروری است.
(۲) شبکه های ارتباطی غیررسمی باید مورد توجه و تحت کنترل مدیر سازمان باشد.
(۳) سلسله مراتب اداری و حیطه نظارت مدیر باید با مشارکت سایر کارکنان تعریف شود.
(۴) در عملکرد سازمان، انتظارات غیراداری و رویه های عملیاتی غیررسمی، مهم تر از انتظارات رسمی است.
- ۱۰۰- براساس نظریه نظام های مدیریتی، کدام مورد مسیر مناسب تری برای حرکت سازمان ها به نظام های حمایت گر و مشارکتی است؟
(۱) پژوهش زمینه یابی - بازخورد - آموزش - رهبری
(۲) طرح موضوع - مشارکت - آموزش - رهبری
(۳) بهسازی رفتار اجتماعی - انگیزه - مشارکت - رهبری
(۴) تقویت گروه های غیررسمی - انگیزه - مشارکت - رهبری

- ۱۰۱- نمودار زمان بندی کار در یک محدوده زمانی توسط چه کسی ارائه شده است؟
 (۱) مالتوس (۲) هنری فایول (۳) گانت (۴) تیلور
- ۱۰۲- مدیران رده بالای سازمان، به کدام دسته از مهارت ها، بیشتر نیاز دارند؟
 (۱) فنی (۲) راهبردی (۳) انسانی (۴) ادراکی
- ۱۰۳- براساس نظریه اقتضایی فیدلر چه عاملی بیشترین تأثیر را بر اثربخشی رهبر دارد؟
 (۱) سبک رهبری و تطابق آن با شرایط یا موقعیت (۲) شخصیت و ویژگی های فردی رهبر به تنهایی
 (۳) تمایزات عملکرد کارکنان، مبنای پاداش (۴) میزان آموزش تجربه زیسته کارکنان
- ۱۰۴- کدام عوامل می تواند به نحو بهتری به ایجاد سازمان های یادگیرنده در نظام های آموزشی کمک کنند؟
 (۱) تبادل اطلاعات - مشارکت - آموزش مستمر
 (۲) مشارکت - رهبری تحول ساز - آموزش مستمر
 (۳) شفافیت جریان اطلاعات - تبادل اطلاعات - مشارکت کارکنان
 (۴) رهبری تحول ساز - ارتباطات باز و مداوم - تصمیم گیری مشارکتی
- ۱۰۵- کدام یک در مورد تمرکززدایی اداری در سازمان نادرست است؟
 (۱) موجبات مشارکت افراد رده های پایین سازمان را فراهم می کند.
 (۲) احساس مسئولیت کارکنان بیشتر می شود و مشارکت توسعه می یابد.
 (۳) تأثیرات مثبتی بر رضایت و انگیزش کارکنان دارد و سبب الگوسازی می شود.
 (۴) رویه های تصمیم گیری در سازمان تغییر می یابد ولی الگوهای رفتار دچار تغییر نمی شود.
- ۱۰۶- کدام یک به وظایف «صف» در سازمان اشاره دارد؟
 (۱) وظایف تخصصی و خدماتی که به واحدهای اجرایی سازمان یاری می رسانند.
 (۲) وظایفی که مستقیماً به تحقق هدف های خاص سازمان کمک می کند.
 (۳) وظایفی که به هر نوعی به تحقق اهداف کلان سازمان کمک می کند.
 (۴) وظایفی که در قالب نظام اطلاعات مدیریت تبلور دارد.
- ۱۰۷- در کدام نظریه مدیریتی، سازمان مستقل از محیط و متغیرهای محیطی، مانند یک سیستم بسته عمل می کند؟
 (۱) کلاسیک (۲) سیستمی (۳) نظام اداری (۴) بوروکراسی
- ۱۰۸- بازتاب تصمیم مثبت در مدیریت مستبد کدام مورد است؟
 (۱) توقف براساس مشاوره با صاحب نظران، جبران و پیشگیری از تکرار
 (۲) تکرار براساس مشاوره با صاحب نظران
 (۳) توقف (عدم تکرار) بدون مشاوره
 (۴) استمرار یا تکرار بدون مشاوره
- ۱۰۹- کدام یک در خصوص خط مشی درست است؟
 (۱) فرد به عنوان عضو عادی در پدید آمدن خط مشی دخالت دارد.
 (۲) فرد به عنوان رهبر سازمان در پدید آمدن خط مشی دخالت دارد.
 (۳) فرد به عنوان عضو عادی در پدید آمدن خط مشی به طور غیرمستقیم دخالت دارد.
 (۴) فرد چه به عنوان عضو عادی و چه به عنوان رهبر سازمان در پدید آمدن خط مشی دخالت دارد.
- ۱۱۰- کدام نظریه انگیزشی در سازمان مبتنی بر تحلیل بازدهی شخصی ادراک شده در مقایسه با بازده فرد دیگر است؟
 (۱) مازلو (۲) هرزبرگ (۳) آدامز (۴) اسکینر

- ۱۱۱- در کدام نظریه مدیریت، گفته می‌شود که گزینش کارکنان باید تحت نظم و قاعده در آید و آنها به فعالیت‌هایی گمارده شوند که مهارت‌های ایفای آن را دارند؟
 (۱) دولتی (۲) علمی (۳) بوروکراسی (۴) اداری
- ۱۱۲- دو دسته از اصول کلی نظریه بوروکراسی وبر، کدام است؟
 (۱) انضباط بوروکراتیک - سلسله‌مراتب (۲) انضباط بوروکراتیک - تخصص حرفه‌ای
 (۳) سلسله‌مراتب - تخصص‌گرایی (۴) قواعد و مقررات - تخصص‌گرایی
- ۱۱۳- کدام مورد بیان‌کننده ترتیب درست نیازها از پایین‌ترین به بالاترین سطح در الگوی سلسله‌مراتب نیازهای مازلو است؟
 (۱) فیزیولوژیکی - ایمنی - تعلق - احترام - خودشکوفایی
 (۲) نیاز به تعلق - ایمنی - فیزیولوژیکی - احترام - خودشکوفایی
 (۳) فیزیولوژیکی - احترام - تعلق - خودشکوفایی
 (۴) فیزیولوژیکی - احترام - تعلق - ایمنی - خودشکوفایی
- ۱۱۴- از دیدگاه ماری پارکر فالت، راهبرد اساسی برای اثربخشی سازمان چیست؟
 (۱) سازماندهی (۲) هماهنگی (۳) رهبری (۴) نظارت
- ۱۱۵- کدام یک در مقوله مدیریت دولتی نادرست است؟
 (۱) حساسیت درمورد مدیران دولتی مربوط به عدم همسویی تصمیمات با چارچوب‌های ارزشی است.
 (۲) مدیران دولتی باید کارکنان را با توجه به نیاز اجرایی و اداری آموزش دهند.
 (۳) مدیران دولتی نقش مسئول و کفیل اجتماعی را به‌عهده دارند.
 (۴) همه موارد

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

- ۱۱۶- در جامعه‌شناسی محیط‌زیستی دلیل حرکت از پارادایم استثنایذیری انسان (HEP) به پارادایم بوم‌شناسی جدید (NEP) کدام است؟
 (۱) تأکید بر بنیان‌های زیستی جوامع انسانی (۲) رد مفهوم محدودیت‌های رشد
 (۳) تأکید بر محدودیت‌های اکولوژیکی (۴) تمرکز بر محیط نمادین و اجتماعی
- ۱۱۷- تحلیل جامعه‌شناختی تعارضات محیط‌زیستی در راستای دستیابی به توسعه پایدار روستایی عمدتاً بر کدام مورد تمرکز دارد؟
 (۱) تعیین مقصر اصلی (۲) ارائه راه‌حل فوری فنی
 (۳) پیش‌بینی نتایج اقتصادی (۴) کشف ریشه‌های اجتماعی و ارزشی
- ۱۱۸- عاملیت انسان به‌عنوان یک مفهوم که نقش مهمی در توسعه پایدار دارد، دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) فقط شامل اعمال فعالانه می‌شود. (۲) فاقد عنصر انگیزشی است.
 (۳) یک مفهوم توصیفی است نه تجویزی (۴) فقط برای اعمال خوب به‌کار می‌رود.
- ۱۱۹- براساس تقسیم‌بندی ساندرسن، جوامع دهقانی از لحاظ ثبات و تحرک به چند نوع تقسیم می‌شوند؟
 (۱) ناپایدار - نیمه‌پایدار - پایدار (۲) کوچنده - نیمه‌کوچنده - نیمه‌پایدار - پایدار
 (۳) براساس میزان تولید کشاورزی (۴) پایدار - ناپایدار

- ۱۲۰- کدام مورد به عنوان یکی از اهداف پنهان یا غیرمستقیم اصلاحات ارضی در ایران از سوی نظام حاکم محسوب می‌شود؟
(۱) حذف کامل نقش سرمایه‌داران شهری در اقتصاد روستا
(۲) ایجاد نظام بهره‌برداری کاملاً تعاونی و اشتراکی
(۳) حضور و نفوذ دولت در روستاها و جایگزینی قدرت مالکان با دولت
(۴) افزایش مستقیم تولیدات کشاورزی از طریق مکانیزاسیون
- ۱۲۱- کدام مورد از انواع قراردادهای زراعی بین مالک و کشاورز در نظام مزارعه محسوب می‌شود؟
(۱) مشاع (۲) خالصه (۳) تیول (۴) خورابه
- ۱۲۲- به عقیده کدام یک از جامعه‌شناسان کلاسیک، جامعه به مانند یک ارگانیسم زنده است؟
(۱) امیل دورکهایم (۲) هربرت اسپنسر (۳) اگوست کنت (۴) کارل مارکس
- ۱۲۳- طبق تعریف امیل دورکهایم، کدام مورد از ویژگی‌های اساسی یک پدیده اجتماعی است؟
(۱) تنها در جوامع صنعتی معنا پیدا می‌کند.
(۲) قابل لمس و اندازه‌گیری مستقیم
(۳) اجباری بودن و وجود خارجی مستقل از فرد
(۴) محصول فکر و تصورات فردی
- ۱۲۴- در نظریه فردیناند تونیس، مفهوم «گماین‌شافت» عمدتاً به کدام ویژگی جامعه اشاره دارد؟
(۱) روابط غیرشخصی و قراردادی
(۲) نهادهای بزرگ و بوروکراتیک
(۳) تقسیم کار پیچیده و تخصصی شدن
(۴) روابط مبتنی بر اجتماع، صمیمیت و ارزش‌های مشترک
- ۱۲۵- براساس تقسیم‌بندی اگوست کنت، مطالعه تحولات جامعه و توسعه آن به عنوان یک کل، در کدام شاخه از جامعه‌شناسی جای می‌گیرد؟
(۱) فیزیولوژی اجتماعی
(۲) پویایی‌شناسی اجتماعی
(۳) ریخت‌شناسی اجتماعی
(۴) جامعه‌شنای ایستایی
- ۱۲۶- مفهوم «قفس آهنین» که در آن عقلانیت ابزاری مسلط می‌شود، بیشتر با دیدگاه کدام نظریه‌پرداز منطبق است؟
(۱) امیل دورکهایم (۲) هربرت مید (۳) ماکس وبر (۴) کارل مارکس
- ۱۲۷- نخستین چارچوب نظری جامعه‌شناسی که در مطالعات جامعه‌شناسان کلاسیک پدیدار گردید، متعلق به کدام نظریه جامعه‌شناسی است؟
(۱) تضاد (۲) تکاملی
(۳) کنش متقابل نمادین (۴) کارکردی
- ۱۲۸- از دیدگاه نظریه خرده‌فرهنگ دهقانی راجرز، رویکرد دهقانان یا روستاییان نسبت به دولت کدام حالت را شامل می‌شود؟
(۱) دوستی و وابستگی (۲) دشمنی و همکاری
(۳) دوستی و همکاری (۴) دشمنی و وابستگی
- ۱۲۹- مهم‌ترین کارکرد نهادی یک سیستم آموزشی روستایی قوی در پشتیبانی از نظام ترویج چیست؟
(۱) ایجاد یک مخزن سرمایه فکری و فرهنگی در جامعه روستایی
(۲) تأمین مستقیم کارکنان میدانی ترویج برای سازمان‌های دولتی
(۳) کاهش تقاضا برای خدمات ترویجی، زیرا کشاورزان خودکفا می‌شوند.
(۴) ارائه سیستم‌های اعتباری و مالی مستقل برای سرمایه‌گذاری در فناوری‌های جدید

۱۳۰- از منظر یک برنامه‌ریز ترویج که به دنبال پایداری برنامه‌ریزی و مالکیت محلی است، وزن اصلی باید به کدام دسته از نیازها داده شود؟

- (۱) هیچ‌کدام، وزن باید صرفاً به نیازهای بیان‌نشده و «پنهان» داده شود که توسط تحلیل‌گران کشف می‌شوند.
 - (۲) ترکیبی متوازن از هر دو، با در نظر گرفتن اهمیت یکسان برای هر دو دیدگاه در مرحله نهایی برنامه‌ریزی است.
 - (۳) نیازهای ادراک‌شده، زیرا اولویت‌دهی به نیازهای ادراک‌شده، محرک مشارکت و تضمین اثرگذاری منابع است.
 - (۴) نیازهای هنجاری، زیرا توسط علم تأیید شده‌اند و تضمین می‌کنند که بهترین فناوری‌ها به کار گرفته شوند.
- ۱۳۱- یکی از چالش‌های اساسی در فرایند ارزیابی نیازها، «عدم هم‌سانی درونی» گروه‌های هدف است (مانند تفاوت بین زنان و مردان، مالکان و فاقدین زمین). از منظر علوم اجتماعی و توسعه، مهم‌ترین پیامد روش‌شناختی این عدم هم‌سانی در فرایند ارزیابی نیازها چیست؟

- (۱) نیازها باید همیشه توسط متخصصان خارجی و بدون دخالت گروه هدف تعیین شوند تا از سوگیریهای محلی اجتناب شود.
- (۲) استفاده از روش‌های کمی باید به‌طور کامل کنار گذاشته شود و صرفاً بر مطالعات کیفی عمیق تمرکز شود.
- (۳) ارزیابی نیازها باید صرفاً به زیرمجموعه‌ای همگن از گروه هدف، مانند رهبران محلی، محدود شود تا دقت افزایش یابد.
- (۴) نیازها هرگز نباید به‌عنوان یک «مجموعه واحد و جهانی» تعریف شوند؛ بلکه باید در ابتدا، یک «تحلیل ذی‌نفعان تفکیک‌شده» انجام شود.

۱۳۲- از منظر اقتصاد توسعه و نظریه کالاهای عمومی راهبرد کلیدی که دولت باید برای تضمین عدالت و پایداری اجتماعی در یک سیستم ترویجی عمدتاً خصوصی اتخاذ کند، چیست؟

- (۱) تشویق بخش خصوصی به ارائه خدمات رایگان به مناطق دورافتاده
- (۲) دولت خریدار خدمات ترویجی کالاهای عمومی از طریق قرارداد هدفمند باشد.
- (۳) ارائه تسهیلات مناسب به کشاورزان خرد برای بهره‌مندی از خدمات خصوصی
- (۴) تعیین سهم مشخصی برای ارائه خدمات ترویج خصوصی در اسناد بالادستی توسعه کشور

۱۳۳- از منظر اقتصاد نهادی مهم‌ترین کارکرد سازمان‌های کشاورزی در کاهش «هزینه‌های معاملاتی» کشاورزان خرد چیست؟

- (۱) تجمیع تقاضا و متمرکز کردن عرضه
- (۲) فراهم کردن اطلاعات فنی تخصصی و پیشرفته برای اعضا
- (۳) آموزش اعضا در مورد اصول اولیه حسابداری و مدیریت مالی
- (۴) حذف تدریجی و کامل نقش دولت در تأمین مالی بخش کشاورزی

۱۳۴- رویکردهای ترویج مشارکتی (مانند PRA) به‌طور ذاتی با اهداف توسعه پایدار سازگار هستند. مهم‌ترین دلیل این سازگاری از منظر مالکیت راه‌حل‌ها (Ownership of Solution) چیست؟

- (۱) سازگاری ناشی از توانایی روش‌های مشارکتی در استانداردسازی فرایندهای مدیریت منابع در سطح ملی است.
- (۲) سازگاری ناشی از افزایش سرعت انتشار فناوری‌های نوظهور در جامعه روستایی به دلیل استفاده از شبکه‌های محلی است.
- (۳) سازگاری ناشی از آن است که محققان دانشگاهی، مسئولیت قانونی پذیرش راه‌حل‌ها توسط کشاورزان را برعهده می‌گیرند.
- (۴) سازگاری از آنجا ناشی می‌شود که کشاورزان خودشان فرایند تشخیص مشکل، تحلیل وضعیت و طراحی راه‌حل را مدیریت می‌کنند.

- ۱۳۵- از منظر تحول پارادایمی در توسعه کشاورزی مهم‌ترین جهت‌گیری ترویج در این رویکرد گسترده‌تر چیست؟
- (۱) واگذاری مسئولیت حفاظت از محیط‌زیست به سازمان‌های غیردولتی
 - (۲) تسهیل مدیریت ریسک، سنجش معاوضه‌های بهره‌وری و پایداری منابع
 - (۳) تمرکز کامل بر صادرات محصولات کشاورزی و درآمد ارزی
 - (۴) آموزش کشاورزان برای استفاده از فناوری‌های جدید

