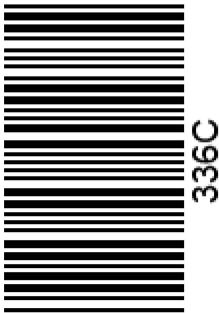


کد کنترل

336C



صبح جمعه

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بنیاد آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
فرانسه (کد رشته‌های ۱۱۴۳–۱۱۱۷)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان (فرانسه)	۲۵	۱	۲۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان (فرانسه):

Partie A: Grammaire

Cochez la réponse correcte:

- 1- «Les lettres que j'..... hier, tu les as lues?»
1) avait envoyées 2) ai envoyé 3) ai envoyées 4) avais envoyé
- 2- «Le sujet je me souviens souvent revient dans nos débats.»
1) où 2) que 3) lequel 4) dont
- 3- «Tu vas au marché? — Oui, j'..... vais et j'..... reviens vers midi.»
1) y / en 2) en / y 3) y / y 4) en / en
- 4- **Laquelle est correcte?**
1) Si tu viendrais demain, nous terminerons.
2) Si tu viens demain, nous terminerions.
3) Si tu viens demain, nous terminerons.
4) Si tu viendras demain, nous terminerons.
- 5- **Laquelle est correcte?**
1) Après qu'il soit parti, nous avons mangé.
2) Bien qu'il soit tard, ils restent.
3) Quoique il est tard, ils restent.
4) Bien qu'il est tard, ils restent.
- 6- **Réécrivez: «Je prête ce livre à Clara» avec des pronoms.**
1) Je le prête à lui. 2) Je le lui prête.
3) Je prête le lui. 4) Je lui le prête.
- 7- **Laquelle est correcte?**
1) Des chemises bleues clairs 2) Des chemises bleues clair
3) Des chemises bleu claires 4) Des chemises bleu clair
- 8- «Elles se sont de l'erreur.» Choisissez la forme correcte.
1) rendu compte 2) rendues compte
3) rendu comptes 4) rendues comptent

- 9- «La ville je suis né a beaucoup changé.»
1) d'où 2) dans laquelle que
3) à laquelle 4) où
- 10- «Après qu'il nous avons fermé le bureau.»
1) fût parti 2) soit parti 3) est parti 4) sera parti

Partie B: Vocabulaire

Cochez la réponse correcte:

- 11- Quel est le sens le plus juste de «sciement»?
1) délibérément 2) prudemment 3) brièvement 4) vaguement
- 12- Choisissez le mot juste: «Une critique très a été publiée.»
1) acérée 2) acerbe 3) acide 4) piquant
- 13- Quel est le synonyme contextuel de «ajourner»?
1) reporter 2) annuler 3) clore 4) interrompre
- 14- Quel adjectif accompagne le plus souvent le mot «suspçon»?
1) imprévu 2) improductif 3) impoli 4) infondé
- 15- Quel est l'antonyme le plus précis de «parcimonieux»?
1) exact 2) soigneux 3) prodigue 4) discret

Partie C: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées (16-20):

La psychothérapie participe..... (16) en aidant à transformer la souffrance en (17). Elle ne se réduit ni à (18) ni à la « performance » individuelle; elle travaille les liens, les récits et les choix. Ses approches, diverses, dialoguent avec les (19) (psychologie clinique, neurosciences, sociologie) sans s'y dissoudre.

Dans la cité, elle soutient la (20), la réhabilitation et la réduction des risques, en complément du soin médical. Les environnements numériques ouvrent des possibilités, mais ne remplacent ni la clinique ni le jugement professionnel.

- 16- 1) à la santé mentale 2) à l'hygiène publique
3) au service public 4) à la santé publique
- 17- 1) autonomie financière 2) capacités d'agir
3) compétences sociales 4) bien-être durable
- 18- 1) l'écoute bienveillante 2) l'attention empathique
3) l'aide ponctuelle 4) la relation d'aide
- 19- 1) disciplines humaines 2) approches cliniques
3) sciences 4) savoirs pratiques
- 20- 1) protection 2) prévention 3) promotion 4) préparation

Partie D: Compréhension de texte

– Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 25:

Les sciences de l'éducation abordent l'apprentissage comme un phénomène social, cognitif et politique à la fois. Elles articulent la recherche et l'action pour éclairer les choix publics, la formation des enseignants et l'équité d'accès. Face aux mutations technologiques, elles interrogent la littératie numérique, l'IA (intelligence artificielle) et l'éthique des données en contexte scolaire. Elles défendent une éducation tout au long de la vie, reliant école, travail et culture. Leur perspective inclut les pédagogies inclusives, la réduction des inégalités et la réussite de publics variés. Elles analysent les environnements d'apprentissage (classe, en ligne, informels) et leurs effets sur la motivation. Elles outillent l'évaluation de politiques (curricula, dispositifs, gouvernance) avec des méthodes mixtes. Ainsi, elles visent un futur éducatif capable d'innover sans renoncer au sens, en tenant ensemble justice, qualité et responsabilité.

- 21- Quel rôle général les sciences de l'éducation assument-elles pour l'avenir?**
- 1) Un substitut aux disciplines scolaires, appelé à remplacer les programmes.
 - 2) Un ensemble de techniques de mémorisation destiné principalement aux classes d'examen.
 - 3) Un répertoire de recettes pédagogiques à appliquer uniformément, quelles que soient les situations.
 - 4) Un cadre d'expertise qui relie savoirs académiques et décisions éducatives pour orienter des réformes responsables.
- 22- Concernant le numérique et l'IA, que souligne le texte?**
- 1) La nécessité d'examiner compétences numériques et enjeux éthiques liés aux données à l'école.
 - 2) La recommandation de bannir les outils numériques pour préserver l'attention.
 - 3) L'idée que la technologie suffit, par elle-même, à améliorer les résultats.
 - 4) La priorité donnée à l'équipement des salles au détriment des contenus.
- 23- À propos de l'équité, que retient-on?**
- 1) Une visée de réduction des inégalités et de réussite pour des publics divers.
 - 2) Un recentrage sur la sélection, considérée comme moteur de qualité.
 - 3) Un report de ces questions aux seuls services sociaux, hors école.
 - 4) Une focalisation exclusive sur les élèves déjà performants.
- 24- Quel rythme est soutenu pour l'éducation?**
- 1) Des apprentissages concentrés sur l'année terminale pour l'orientation.
 - 2) Un modèle strictement scolaire limité à la scolarité obligatoire.
 - 3) Une logique de formation continue qui relie école, emploi et culture.
 - 4) Une formation intensive courte, jugée suffisante pour toute la vie.
- 25- Quel équilibre final le texte esquisse-t-il?**
- 1) Prioriser la performance mesurée en tests, quitte à ignorer la mission sociale de l'école.
 - 2) Innover en gardant le sens: articuler qualité, justice et responsabilité dans les choix éducatifs.
 - 3) Accélérer l'innovation en écartant les contraintes éthiques qui freinent les projets.
 - 4) Stabiliser les systèmes en limitant au maximum expérimentations et recherches.