

کد کنترل

173

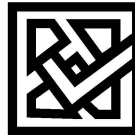
A



173A

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۳

زبان فرانسه (کد رشته‌های ۱۱۴۳ و ۱۱۱۷)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی (فرانسه)	۲۵	۱	۲۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و
کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی (فرانسه):

Partie A: Grammaire

I – Cochez la réponse correcte:

- 1- Hier à l'examen, je répondre à la question numéro 3.
1) n'ai pas sus 2) n'ai pas su 3) n'eus su 4) ne sus
- 2- Je venais d'arriver à Paris, quand mon futur professeur.
1) j'aurai rencontré 2) j'avais rencontré
3) je rencontrais 4) j'ai rencontré
- 3- Mon enfant, dit-elle, conduis-moi sur la terrasse que encore mon pays.
1) je voie 2) je vis 3) je vois 4) je vu
- 4- On a entendu un choc épouvantable ; un accident.
1) j'ai cru qu'il y avait eu 2) j'avais cru qu'il y avait eu
3) je cru qu'il y aurait 4) j'eu cru qu'il y eu
- 5- Il a vu ma mère ; voici les nouvelles
1) qu'il m'en a donnée d'elle 2) de qui il me l'est donnée
3) qu'il m'en a données 4) dont il m'en a donné
- 6- Des rosiers s'attachaient à d'autres rosiers ainsi que des lierres
1) grimpant / dévorants 2) grimpants / dévorants
3) grimpants / dévorant 4) grimpant / dévorant
- 7- Trouvez L'INTRUS.
1) Il y a longtemps que je ne l'ai rencontré.
2) Il y a longtemps que je lui ai parlé.
3) Il y a longtemps que je l'ai rejoint.
4) Il y a longtemps que je l'ai vu.
- 8- Je ravi de vous rencontrer. Je là demain.
1) serais / serais 2) serai / serais 3) serai / serai 4) serais / serai

- 9- Tu porter cette robe dès que je
 1) pourras / l'aurais recousue 2) pourras / l'aurai recousue
 3) pourra / l'aurais recousu 4) pourra / l'aurai recousu
- 10- L'enfant regardait courir les nuages, il était surpris que ni son grand-père, ni sa mère attention.
 1) n'en auraient fait 2) n'y faisaient 3) n'y fassent 4) n'en font

Partie B: Vocabulaire

II – Cochez la réponse correcte:

- 11- Fuis! la Nature est vide et le Soleil
 1) consomme 2) conspire 3) consume 4) conspue
- 12- La voix de mon père encore à mon oreille.
 1) ressère 2) raisonne 3) rassure 4) résonne
- 13- Quelle est l'antonyme du verbe honnir?
 1) honorer 2) vilipender 3) bafouer 4) blâmer
- 14- Dans « Manier l'image pour corroborer un propos est un art qu'il manipule avec finesse. ». Que signifie corroborer?
 1) désavouer 2) confirmer 3) démentir 4) fortifier
- 15- Camus, au pied de l'arbre, gisait couché sur le dos, tout pâle, les yeux clos. Nul doute qu'il n'était monté à l'arbre et avait
 1) escalader 2) dégringolé 3) échelé 4) descendu

Partie C: Texte à compléter

III – Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées 16 à 20:

L'éducation est un droit fondamental, un puissant (16) de développement et l'un des meilleurs moyens de (17) la pauvreté, d'élever les niveaux de santé, de faire progresser la paix et la stabilité. L'éducation a des (18) positives considérables sur l'amélioration des revenus et c'est le premier facteur (19) et d'inclusion.

Au niveau de la société, l'éducation favorise la croissance économique à long terme, (20) l'innovation, renforce les institutions et consolide la cohésion sociale.

- 16- 1) lieu 2) point 3) vecteur 4) secteur
- 17- 1) renvoyer 2) refuser 3) relever 4) réduire
- 18- 1) retombées 2) caractéristiques 3) évidences 4) affirmations
- 19- 1) d'éthiqué 2) d'équipé 3) d'équité 4) d'équidé
- 20- 1) réveille 2) stimule 3) fortifie 4) ranime

Partie D: Compréhension de texte

IV – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 25:

Le conseiller principal d'éducation est un personnage clé au collège et au lycée. Son activité est variée avec des missions d'organisation, de médiation et d'animation qui entrent dans des champs de compétences divers. Surtout, ce métier suppose de nombreuses qualités humaines et un goût affirmé pour la communication et le contact avec les jeunes.

Le surveillant général doit faire preuve d'écoute, d'empathie, de compréhension mais aussi de fermeté. Il sait s'imposer avec diplomatie. La discrétion est innée pour lui. De bonnes connaissances pédagogiques ou psychologiques seront indispensables pour gérer des situations collectives ou individuelles parfois sensibles.

La diplomatie se complète d'une capacité à prendre des décisions avec justesse et clairvoyance. Ce qui n'est pas toujours simple puisque certaines de ces prises de position mettent en jeu l'avenir d'un jeune.

Le conseiller principal d'éducation est aussi très rigoureux et dispose de facilités pour organiser, planifier et manager ; conseils de classe, planning, gestion de l'équipe des surveillants, etc. Autant de tâches qui nécessitent un vrai sens logique.

21- Suivant ce texte, quelles sont les qualités humaines nécessaires pour être conseiller principal d'éducation?

- 1) La modération et la fermeté
- 2) La créativité et l'imagination
- 3) L'écoute, l'empathie et la communication
- 4) La connaissance innée des matières indispensables

22- D'après ce texte, est-ce que le rôle du surveillant général est simple?

- 1) Oui, parce qu'il suffit de faire preuve de compréhension et d'être ferme.
- 2) Non, puisqu'il doit sans cesse tout organiser et planifier suivant une certaine diplomatie.
- 3) Oui, parce qu'il suffit d'avoir de bonnes connaissances pédagogiques et psychologiques.
- 4) Non, puisque ses prises de position peuvent avoir de graves conséquences sur l'avenir d'un jeune.

23- Quelles sont les qualités essentielles pour être surveillant général?

- 1) Le sens d'organisation pour les classes
- 2) La discrétion et la rigueur
- 3) La capacité de résoudre les conflits entre les enseignants
- 4) La connaissance des matières principales

24- Pourquoi la diplomatie est-elle importante pour le surveillant général?

- 1) Pour faire l'orientation des élèves
- 2) Pour organiser, planifier et manager
- 3) Pour pouvoir prendre des décisions avec justesse et clairvoyance
- 4) Pour gérer des situations collectives ou individuelles parfois sensibles

25- Quelles sont les tâches qui nécessitent un sens logique pour le conseiller principal d'éducation?

- 1) Planifier et manager les conseils de classe et l'équipe des surveillants
- 2) Enseigner les matières liées à la logique
- 3) Gérer les finances des élèves
- 4) Aménager les faits du collège